

Relatório Final de Autoavaliação FGV EMap

Comissão Própria de Avaliação - CPA Março de 2021

**Período avaliado 2019/2020
(Março/2019 até Dezembro/2020)**

Sumário

1. Apresentação da Comissão Própria de Avaliação – CPA Escola de Matemática Aplicada – EMap.	3
2. Composição da CPA – FGV/EMAp	3
3. Identificação da Instituição e Mantenedora	3
4. Missão Visão	4
5. Apresentação	6
6. Desenvolvimento e Análise dos Eixos.....	8
7. Escola de Matemática Aplicada em 2019/2020.....	10
8. Quadro de Metas	12
9. Eixos	18
9.1 EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	15
9.2 EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional	30
9.3 EIXO 3 – Políticas Acadêmicas.....	39
9.4 EIXO 4 - Políticas de Gestão	62
9.5 EIXO 5 - Infraestrutura Física.....	65
10. Considerações Finais	78

Apresentação da Comissão Própria de Avaliação – CPA Escola de Matemática Aplicada – EMap.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Escola de Matemática Aplicada da Fundação Getúlio Vargas, de acordo com a Lei 10.861/2004 – SINAES, possui as atribuições de conduzir os processos de avaliação internos da Instituição, bem como sistematizar as informações prestadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.

Composição da CPA – FGV EMap – 2019/2020

A CPA é composta por uma equipe heterogênea, formada por um Coordenador, representante do Corpo Discente, representante do Corpo Técnico-administrativo, representante do Corpo Docente e da Sociedade Civil Organizada, conforme exposto no quadro a seguir:

COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO 2019	
Yuri Fahham Saporito	Coordenador
Hugo A. de La Cruz Cancino	Representante do Corpo Docente
Brenda Quesada Prallon	Representante do Corpo Discente Mestrado
Matheus Popst de Campos	Representante do Corpo Discente Graduação
Claudia Helena Pessanha Cossich	Representante do Corpo Técnico- Administrativo
Pablo Aguiar de Maio	Representante da Sociedade Civil
Cirlei Oliveira	Secretária

Esta comissão tomou posse em 02 de abril de 2018 e manteve a mesma formação até dezembro de 2020.

Identificação da Instituição e Mantenedora

Mantenedora

Código da Mantenedora: 110

Nome: Fundação Getulio Vargas – FGV

Presidente: Prof. Dr. Carlos Ivan Simonsen Leal

Endereço: Praia de Botafogo, 190 – Rio de Janeiro - RJ

CEP: 22250-900

CNPJ: 33.641.663/0001-44

Natureza Jurídica: Fundação Privada

Telefone: (21) 3799-5501

Fax: (21) 3799-5921

Página web: <http://www.fgv.br>

Instituição Mantida

Código da Instituição: 13695

Nome: Escola de Matemática Aplicada – FGV/EMAp

Organização Acadêmica: Faculdade

Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos

Diretor: Prof. César Camacho

Coordenador Graduação: Maria Soledad Aronna

Coordenador Mestrado: Hugo A. de La Cruz Cansino

Endereço: Praia de Botafogo, 190, 5º andar - CEP: 22250-900

Telefone: (21) 3799-5917

E-mail: direcaoemap@fgv.br

Página web: <http://www.fgv.br/emap>

Missão e Visão

A Escola de Matemática Aplicada – FGV EMap tem por missão ser uma instituição de referência na aplicação da matemática, comprometida com o desenvolvimento nacional e com a formação de cidadãos e profissionais que atendam às demandas requeridas pelo País.

A missão é baseada nas dimensões ensino, pesquisa e extensão. Delas depende a qualidade dos serviços que presta, enfatizando-os na realidade socioeconômica da qual a instituição participa ativamente.

Esta Missão se traduz nas seguintes premissas de Negócio:

- Atuar em Ensino - Graduação, Pós-graduação e Extensão;
- Desenvolver Pesquisa Acadêmica e Aplicada;
- Atuar em Projetos de desenvolvimento;
- Contribuir para as iniciativas de *Think Tank*;

- Gerar bens públicos.

Dentre as áreas de atuação onde se identificam oportunidades, pode-se ressaltar:

- Gestão e Modelagem de Informação: Big Data e Data Analytics;
- Modelagem matemática de sistemas complexos;
- Tecnologia para ensino e avaliação em massa;

Para lidar com as oportunidades mapeadas, almeja-se desenvolver ou consolidar expertise nos seguintes temas de pesquisa:

- Otimização e Controle;
- Estatística e Machine Learning;
- Simulação Computacional/Computação Científica;
- Processamento de Linguagem Natural;
- Modelagem do Conhecimento;

Visão

“Ser uma instituição de excelência no ensino e pesquisa, inovadora na aplicação da matemática e da computação, contribuindo para a consolidação da FGV como Think Tank internacional”.



Apresentação

O presente relatório apresenta um conjunto de atividades de gestão, de desenvolvimento de projetos, de comunicação e socialização realizadas no âmbito do Programa de Auto avaliação Institucional. O que podemos verificar, mais uma vez, por meio do acompanhamento que a CPA vem realizando das atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico, institucional e administrativo, é a consolidação de um conjunto de projetos que, sem dúvida, mostram os avanços que a auto avaliação tem trazido à FGV EMap, bem como a preocupação com a proposição de novos, no sentido de se avançar rumo ao aprimoramento e alcance de novos patamares para os processos avaliativos já consolidados. Enfim, é com muita satisfação que apresentamos neste Relatório final 2019/2020 os avanços que tivemos na análise da CPA sobre os extratos de relatórios de atividades de auto avaliação institucional de departamentos da FGV, recebidos e analisados pela CPA, referentes a projetos desenvolvidos no período, nos eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura.

Relato Institucional FGV EMap 2020 medidas contra o covid-19

A Escola de Matemática Aplicada FGV EMap durante o período que trata este relatório, acompanhou os desdobramentos da propagação do covid-19 em todo país e manteve comunicação constante com seus alunos de graduação e pós-graduação. Em 23 de março de 2020 as atividades acadêmicas tiveram continuidade por meio de recursos digitais e com uso intensivo de tecnologia. As aulas foram virtuais, e se mantiveram assim, até que as autoridades competentes considerem seguro e adequado o retorno das atividades acadêmicas presenciais.

O aluno da FGV EMap pôde baixar gratuitamente o Zoom para seu smartphone, tablet e/ou laptop. Foi disponibilizado à todos os discentes um link de acesso à “sala de aula online” do Zoom através do E-Class ou, em casos especiais, por e-mail. Nas primeiras aulas, os professores mostraram as principais ferramentas disponíveis no Zoom e realizaram todo um trabalho pedagógico de ambientação dos alunos à essa nova realidade educacional enfrentada pelo mundo inteiro. Os Coordenadores dos cursos permaneceram em contato constante para esclarecimento de dúvidas e orientações através do e-mail da FGV e pela plataforma E-Class. Foram por estes canais que toda a comunicação institucional e envio de documentos se realizaram.

Descrição das Ferramentas:

Zoom - É um *software* de serviços de conferência remota. Oferece serviços de conferência remota que combinam videoconferência, reuniões online, bate-papo e colaboração móvel.

E-Class: um sistema de administração de atividades educacionais, amplamente usado na FGV, destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem colaborativa. Permite, de maneira simplificada, a um estudante ou a um professor integrar-se, estudando ou lecionando, num curso à sua escolha.

As atividades administrativas presenciais também foram suspensas, no entanto, foi solicitado que todos os alunos e professores se informassem a respeito dos serviços oferecidos online pela FGV e evitassem acessar a instituição presencialmente. Os contatos e solicitações com o Departamento administrativo/acadêmico da Escola foram estabelecidos pelo telefone: 3799-5917 e e-mail: emap@fgv.br. A CPA entende que as medidas tomadas pela IES visavam proteger a saúde e a integridade dos estudantes, professores e funcionários diante do aumento da incidência do Covid-19 (Coronavírus) no país.

Desenvolvimento e análise dos EIXOS

Os procedimentos metodológicos visam pronunciar a regulação, estabelecida pelo SINAES, com a Missão da Escola de Matemática Aplicada – FGV EMap, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, a identidade e a cultura de avaliação da Instituição. Tendo a finalidade de atender às disposições Lei 10.861, a CPA considerou os diferentes eixos/dimensões institucionais, porém destaca que estas ficam predispostas as variáveis dos agentes envolvidos por ser este constituído de um processo democrático, que vai sendo construído ao longo do seu desenvolvimento, no âmbito de cada eixo/dimensão avaliada, conforme esboçado a seguir:

– Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

– Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

– Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
- Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

– Eixo 4: Políticas de Gestão

- Dimensão 5: Políticas de Pessoal
- Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
- Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

– Eixo 5: Infraestrutura Física

- Dimensão 7: Infraestrutura Física

A auto avaliação destes eixos/dimensões foi realizada no período que se trata este relatório utilizando-se vários procedimentos metodológicos. Destacam-se: a pesquisa documental; a aplicação de questionários e o registro da percepção dos gestores.

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO (CPA) realiza a avaliação interna semestralmente, utilizando questionários disponibilizados, para verificar o desempenho docente, a Infraestrutura Física e Tecnológica e auto avaliação docente e pesquisas e entrevistas para levantamento dos demais eixos/dimensões, junto aos técnicos administrativos e gestores educacionais.

A avaliação respondida pelos alunos verifica o ensino ministrado pelos professores, levantando dados a respeito da metodologia, bibliografia diversificada e atualizada, relação professor aluno, critérios de avaliação, desempenho didático, dentre outros, também avaliam as condições da oferta de ensino de sua respectiva turma. O Formulário avaliação das condições e satisfação quanto a infraestrutura física e tecnológica, também respondido pelos alunos, tem por objetivo avaliar as condições da oferta de ensino, infraestrutura, coordenações de cursos, atendimento ao aluno, financiamento, etc. No caso do corpo docente ocorre a auto avaliação. A avaliação dos colaboradores administrativos propõe avaliarem a estrutura, qualidade da informação, satisfação com a atividade, oportunidades etc. Para o levantamento das demais dimensões os membros da CPA realizam entrevistas junto aos técnicos administrativos e gestores institucionais. A avaliação tem o princípio da adesão voluntária, consideramos que a avaliação institucional deve ser desejada por toda a Instituição, seduzir por sua validade, a fim de que tenha legitimidade política, pois a imposição não promove cultura avaliativa, gerando assim uma amostragem mais fidedigna nos resultados obtidos minimizando a interferência das variáveis.

A avaliação institucional proposta adotou uma metodologia participativa, com instrumentos qualitativos e quantitativos, com questionários de questões fechadas e aberta para dissertação de comentários gerais, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa, em consonância com as orientações da CPA e as diretrizes da CONAES. Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de discentes, docentes e colaboradores técnicos da Escola de Matemática Aplicada – FGV/EMAp. Os instrumentos elaborados tiveram por objetivo captar as percepções e níveis de satisfação da comunidade acadêmica diante dos atributos avaliados. Todas as questões trabalhadas adotaram cinco indicadores de avaliação como respostas: 1 – Não se aplica; 2 – Insuficiente; 3 – Regular; 4 – Bom; 5 – Ótimo. Os itens dos instrumentos de satisfação são respondidos a partir de uma escala tipo Likert de cinco pontos, que se o respondente marcar o número 1 significa que não se aplica o atributo avaliado, ao marcar o número 2 significa que este item está insuficiente, sugerindo que nesse aspecto é preciso melhorar, ao passo que, quanto mais próximo do número 5 o respondente assinalar, significa que está totalmente satisfeito (a) com o atributo avaliado, indicando que, nesse aspecto, o item avaliado atende às necessidades e/ou expectativas do respondente. Os dados são coletados manualmente. O formulário

é disponibilizado à comunidade acadêmica a partir de uma distribuição manual aos alunos, docentes, técnico-administrativo e demais membros da comunidade acadêmica. Após a coleta de dados os itens dos instrumentos são submetidos a procedimentos analítico-estatísticos para a verificação da validade e precisão dos mesmos e, a partir de análises, são agregados nos eixos/dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861 que institui o SINAES.

Os resultados são divulgados à comunidade por meio do impresso ou eletrônico. A divulgação dos resultados ocorre da seguinte forma: – Encaminhamento do relatório final para o INEP; – Envio a direção da faculdade, coordenadores de curso e aos gestores; – Murais nas unidades; – Divulgação no site: <http://emap.fgv.br/comissao-propria-de-avaliacao>.

A análise situacional, que compreende o diagnóstico da realidade, possibilita à Comissão Própria Auto avaliação (CPA) a elaboração deste relatório. A partir da caracterização da realidade, dentro das dimensões avaliadas, procedeu-se à análise e identificação dos problemas, assim como foram ressaltadas as conquistas consolidadas, articulando os atores que participaram da implementação das soluções identificadas. Aqui, o princípio da legitimidade política deve ser observado, para que todos possam se comprometer com os rumos da Instituição. A administração institucional pretende utilizar-se deste diagnóstico, como subsídio para empreender ações necessárias para melhoria da qualidade educacional e o desenvolvimento global da Instituição. Os gestores de posse do Relatório anual observam os pontos positivos e os pontos negativos para a tomada de decisão das ações educativas.

A Escola de Matemática Aplicada FGV EMap em 2019/2020

O período de 2019/2020 foi marcado pela consolidação da excelência da Escola de Matemática Aplicada FGV EMap avaliada com nota máxima pelo MEC. A Escola de Matemática Aplicada FGV EMap foi criada em 2011 com a finalidade de desenvolver uma matemática contemporânea, adaptada aos desafios da era da informação e do conhecimento. Atenta à crescente demanda no mercado de trabalho por profissionais capazes de utilizar técnicas matemáticas e modelos computacionais cada vez mais sofisticados, a FGV EMap prepara seus egressos para atuarem em setores estratégicos de organizações públicas e privadas, além de qualificá-los para pesquisas acadêmicas e projetos de consultoria.

Desde a sua criação, a FGV EMap vem atuando de forma crescente, na área de Ensino, Pesquisa, Extensão e Consultoria, ampliando seu leque de parcerias internas e externas. Em consonância com a

Visão Estratégica busca consolidar a perspectiva de se tornar um centro de excelência em Matemática Aplicada.

A missão da Escola de Matemática Aplicada resume-se em constituir-se numa instituição de referência na aplicação da matemática, comprometida com o desenvolvimento nacional e com a formação de cidadãos e profissionais que atendam às demandas requeridas pelo País.

Entre as realizações de 2019/2020, destacam-se as aprovações de dois novos cursos: a Graduação em Ciências de Dados e o Doutorado em Modelagem Matemática; no que diz respeito aos índices do Ministério da Educação (MEC), a FGV EMap teve sua excelência reconhecida obtendo o décimo sétimo lugar na última avaliação do IGC. Essa avaliação incluiu 2052 Instituições de Educação Superior (IES) avaliadas no Brasil.

De acordo com os objetivos e metas da Escola e com os programas de ensino que desenvolve, bem como pesquisas e publicações, a FGV EMap realizou, em 2019/2020, as ações descritas a seguir.

QUADRO DE METAS FGV EMap 2019/2020

EIXOS	DESAFIOS	SITUAÇÃO EM 31/12/2020	AÇÕES EM 2019/2020
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Alcançar conceito máximo no ENADE 2019 (Graduação Matemática Aplicada)	Em andamento	Manter o padrão de qualidade para obtenção do conceito máximo nos exames de qualificação. Em função da pandemia da covid-19 a avaliação do ENADE está suspensa até determinação do MEC.
	Alcançar conceito máximo na Avaliação Quadrienal CAPES (2017 – 2020)	Em andamento	Aguardar publicação de portaria com resultado dos conceitos CAPES.
	Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional (disseminação da informação)	Contínuo	Aumentar o investimento em comunicação institucional interna e externa. Incentivar a realização de eventos acadêmicos
	Atualizar o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI (2020 – 2024)	Contínuo	Ação institucional contínua devido o desenvolvimento e crescimento da instituição ao longo dos anos que abrange o PDI.
	Aumento número de vagas (Graduação em Matemática Aplicada)	Concluído	Concluído em 2019. O MEC autorizou o aumento de vagas de 30 para 51.
	Autorização da graduação em Ciência de Dados e Inteligência Artificial	Concluído	Curso autorizado pela Portaria nº 267 de junho de 2019
	Autorização do Doutorado em Modelagem Matemática	Concluído	Curso homologado na 181ª Reunião do CTC-ES. Parecer CNE/CES nº 653/2019. Reconhecido pela Portaria 479 de 15 de maio de 2020.
Eixo 2: Desenvolvimento institucional	Articular as atividades de extensão entre o PDI (2015-2019) e o PPC	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Expandir as ações de articulação ensino, pesquisa e extensão. Incorporar os conhecimentos gerados na Escola aos programas de ensino e extensão.
	Implementação do sistema de avaliação em disciplinas e institucional	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade acadêmica no processo de avaliação de disciplinas e institucional.

	Incrementar a divulgação dos resultados institucionais alcançados	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar como prática de divulgação de resultados alcançados pela IES. • Evoluir na qualidade dos resultados da pesquisa em termos de rigor e relevância.
	Aprimorar continuamente o Programa de bolsas e financiamento	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar constantemente o programa de bolsas e financiamento de das previsões orçamentárias da IES.
	Promover de forma sistemática a responsabilidade social da instituição	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • A FGV e outras organizações estudantis participam de várias iniciativas sociais. • Ampliação dos Projetos de extensão • Continuar o apoio financeiro e logístico para o Projeto PCS Educação. • Ampliar sua comunicação com a sociedade através de ações como cursos gratuitos de aprimoramento profissional, palestras, workshops e eventos institucionais e acadêmicos.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Reestruturar o Programa de apoio ao egresso	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • Investimento em infraestrutura Tecnológica; • Acompanhamento anual com o departamento acadêmico da FGV EMap e Colocação Profissional.
	Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados da Escola	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • Representatividade em todos os conselhos da instituição.
	Incentivar a participação de discentes nas atividades acadêmicas da Escola	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação estudantil nas programações da FGV EMap.
	Aumentar os investimentos em pesquisas científicas acadêmicas	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular nos alunos da Escola o espírito da pesquisa e da ampliação do conhecimento.
	Reduzir o percentual de evasão acadêmica	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> • Criar medidas que estimulem a permanência dos alunos nos cursos de graduação e pós-graduação.

Eixo 4: Políticas de Gestão	Otimizar o planejamento e a gestão da Escola	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo ao acompanhamento, a difusão e à avaliação de políticas das atividades-fim e das atividades-meio da FGV EMap.
	Ampliar o número de projetos de pesquisa e convênios de cooperação vigentes, aprovados por mérito	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Criar novas redes de comunicação acadêmica e intercâmbio institucional
	Contratação de novos professores	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o quadro de especialistas na instituição e investir em áreas como: Computação e Ciência de Dados
	Proporção de professores com Bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq na Pós-Graduação da EMap	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Investir em docentes com especialização acadêmica e reconhecimento de pesquisa pelas agências de fomento são elas: CAPES, CNPQ, FAPERJ, entre outras.
Eixo 5: Infraestrutura	Aprimorar os serviços de internet e de rede da FGV EMap	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Incorporação de recursos tecnológicos por parte da mantenedora;
	Sala de Estudos para os alunos	Concluído	<ul style="list-style-type: none"> A FGV Emap investiu na construção da sala de estudos para os alunos da Escola.
	Sala para o DAMA – Diretório Acadêmico	Concluído	<ul style="list-style-type: none"> A FGV Emap investiu na construção da sala para o DAMA 5º andar
	Atualização do acervo bibliográfico (Compra de livros)	Concluído	<ul style="list-style-type: none"> A FGV Emap investiu na compra de novos livros para o curso de Mestrado em Modelagem Matemática;
	Manter constantes ações de melhorias nas instalações físicas e administrativas da FGV EMap	Concluído	<ul style="list-style-type: none"> Melhorias constantes nas condições de infraestrutura, instalações. Boas instalações físicas administrativas.

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Para a Escola, a avaliação é uma construção coletiva dos sujeitos que a integram. Neste sentido busca-se promover a participação dos diferentes agentes institucionais, conscientes de seus papéis e responsabilidades junto à comunidade acadêmica e institucional, de forma clara e progressiva. Os resultados são socializados de forma transparente, a fim de dar credibilidade ao processo. Tudo isso para atingir padrões de desempenho e qualidade, considerados necessários para uma educação democrática, construtiva e emancipadora.

O PDI da FGV EMap, o Relatório de Autoavaliação e o Relato Institucional resultam de um trabalho coletivo que, além de considerar a trajetória histórica da Instituição, identifica potencialidades e desafios do período a que o Plano se refere. Este trabalho subsidia a retomada periódica da missão, visão e valores institucionais e a definição dos principais objetivos estratégicos e das metas da IES. É amplamente divulgado e fundamental para conformação de uma visão comum sobre as principais políticas adotadas em cada período, sendo o eixo norteador de todas as dimensões. Estes eixos são revisitados periodicamente a partir das mudanças processadas e avaliações realizadas, com destaque aos avanços com vistas a excelência acadêmica.

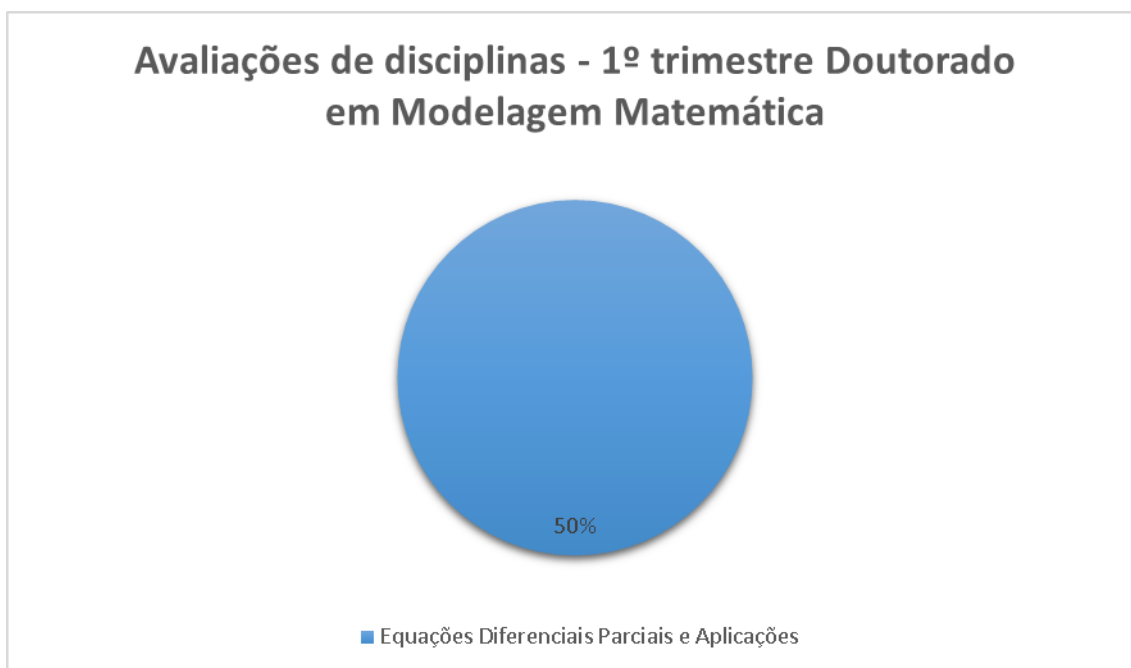
A reestruturação do planejamento institucional da FGV EMap favoreceu o fortalecimento do Projeto Institucional, da Excelência Acadêmica, qualificação da gestão, Sustentabilidade Institucional e principalmente a evolução da Escola.

O período 2019/2020 foi marcado pela consolidação nos números institucionais. As turmas **iniciaram o ano letivo com 30 novos alunos matriculados na graduação em 2019 e 51 novos alunos matriculados em 2020 nos cursos de Matemática Aplicada e Ciência de Dados**. Estes números refletem os resultados da reestruturação do planejamento institucional da **FGV EMA**.

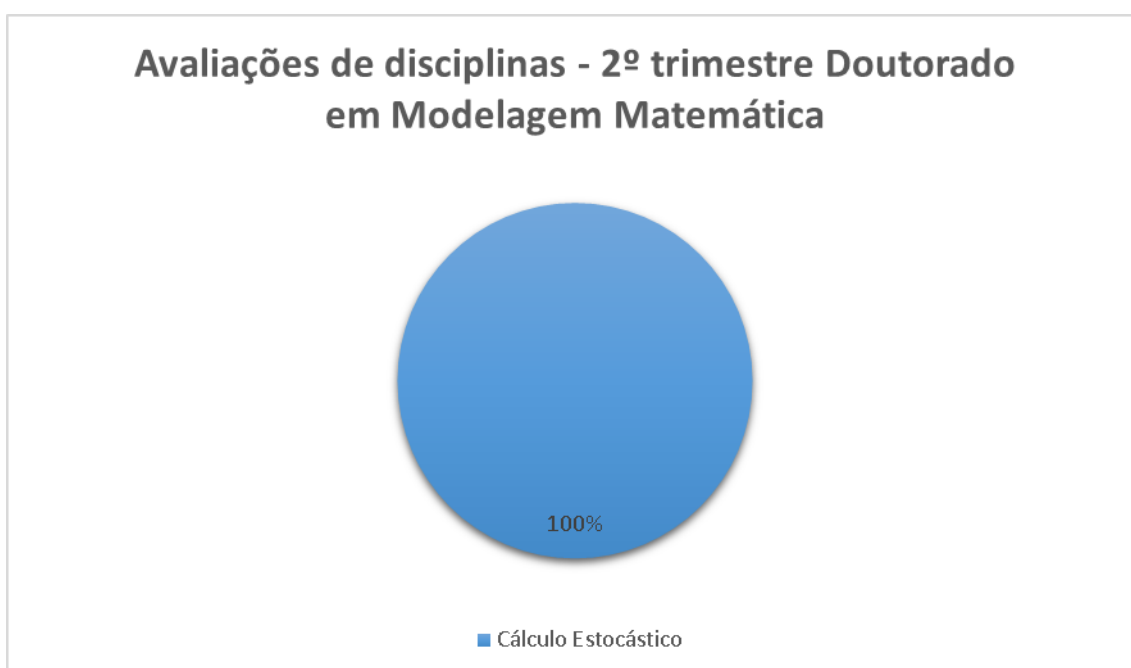
A seguir serão apresentados as análises consolidadas das avaliações no período de 2019/2020.

CONSOLIDADO DAS AVALIAÇÕES EM 2019

Doutorado em Modelagem Matemática – % de Avaliações respondidas pelos alunos.



** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis no anexo deste relatório.



Avaliações 2019	Nº de Formulários Devolvidos
Avaliação disciplina (1º trimestre)	1
Avaliação disciplina (2º trimestre)	2

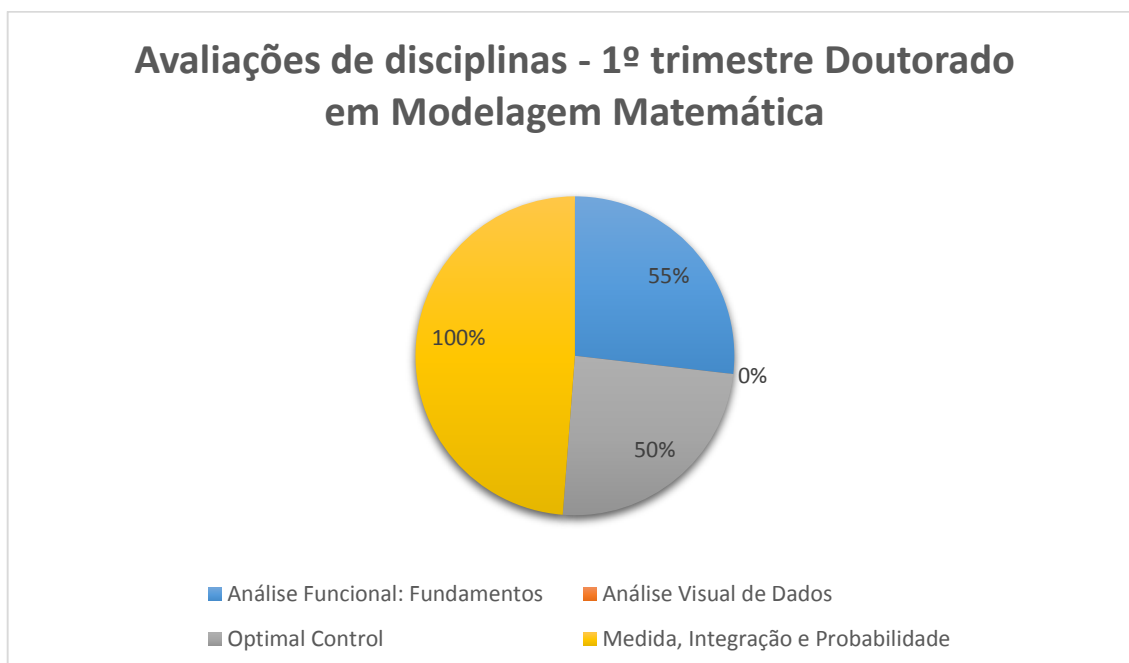
Observações: Informamos que os comentários registrados nas avaliações estão disponíveis para consulta na sala da comissão Própria de Avaliação – CPA FGV EMap

O curso de Doutorado em Modelagem Matemática foi homologado na 181ª Reunião do CTC-ES. Parecer CNE/CES nº 653/2019. Reconhecido pela Portaria 479 de 15 de maio de 2020.

A primeira turma do curso iniciou em junho/2019, com 02 (dois) alunos regularmente matriculados.

CONSOLIDADO DAS AVALIAÇÕES EM 2020

% de Avaliações respondidas pelos alunos.



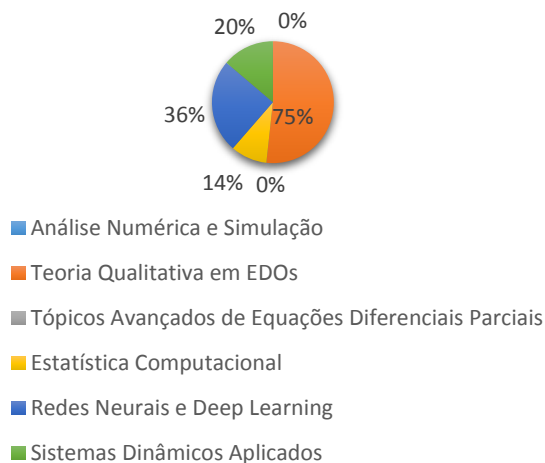
** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

Avaliações de disciplinas - 2º trimestre Doutorado em Modelagem Matemática



** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

Avaliações de disciplinas - 3º trimestre Doutorado em Modelagem Matemática



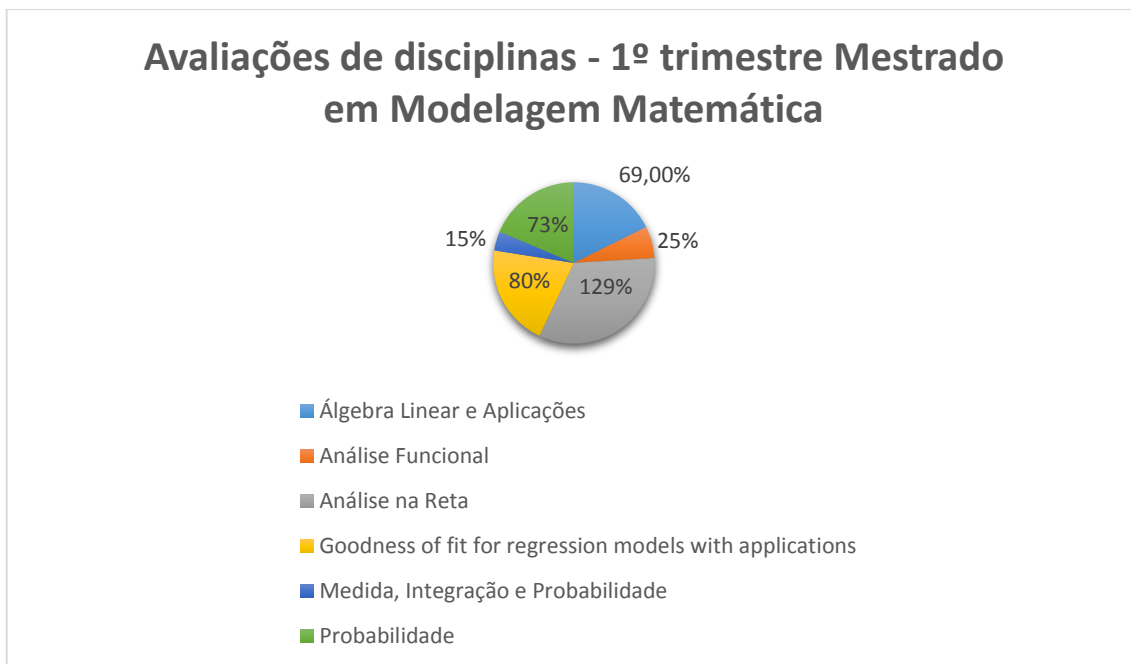
** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

Observações: Em 16 de março de 2020, iniciou a segunda turma do curso de Doutorado em Modelagem Matemática com 05 (cinco) novos alunos matriculados.

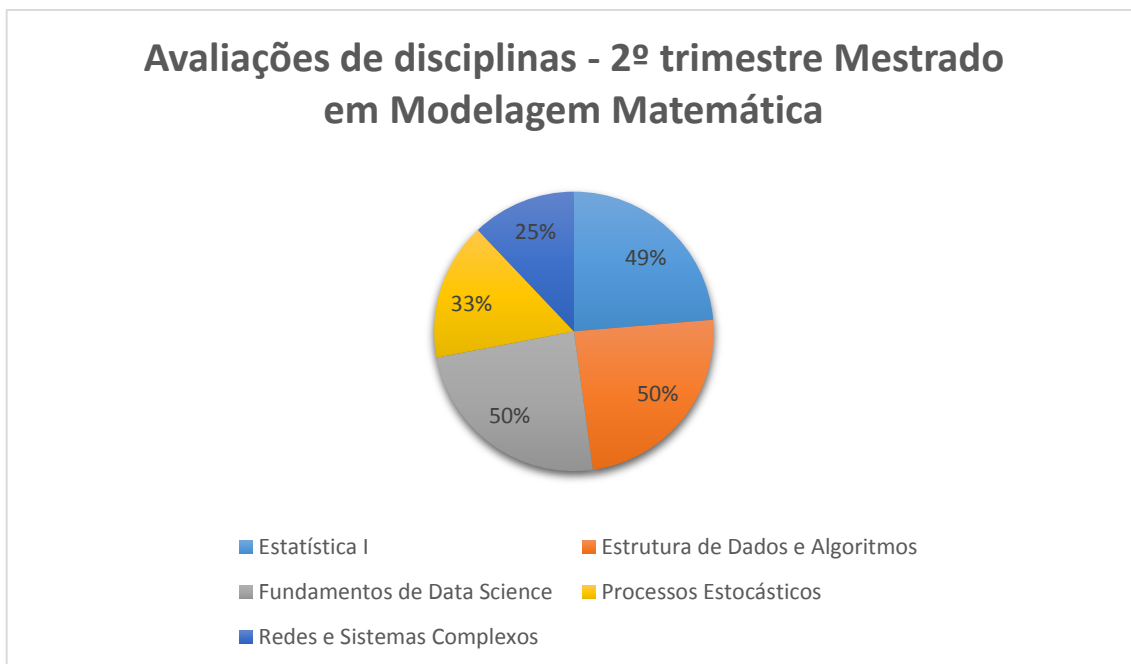
Mesmo com a pandemia do covid-19 iniciada em março de 2020, durante todo o ano os alunos cumpriram com todo o processo avaliativo institucional.

CONSOLIDADO DAS AVALIAÇÕES EM 2019

Mestrado em Modelagem Matemática – % de Avaliações respondidas pelos alunos.

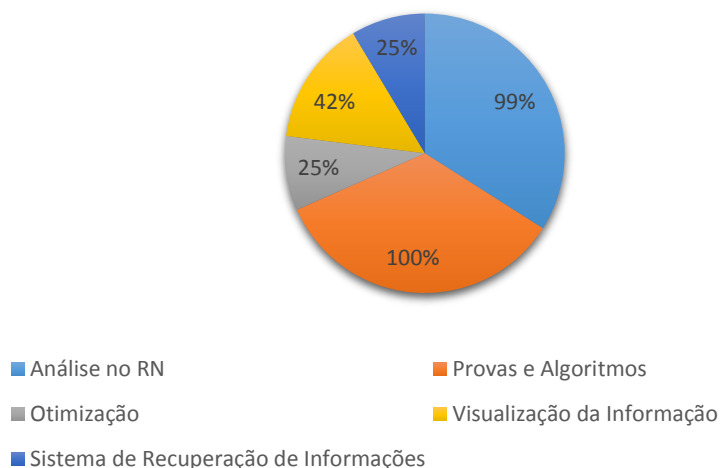


** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.



** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

Avaliações de disciplinas - 3º trimestre Mestrado em Modelagem Matemática

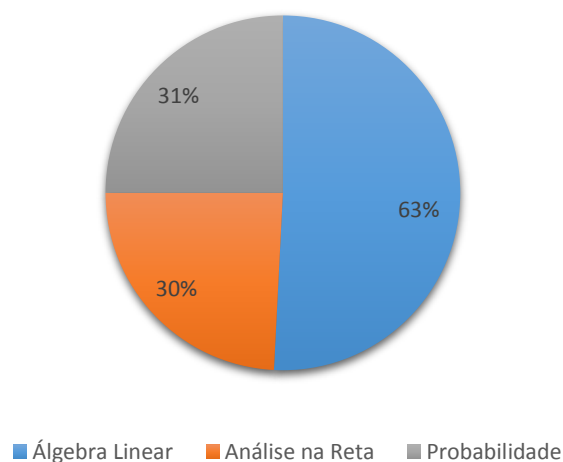


** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

CONSOLIDADO DAS AVALIAÇÕES EM 2020

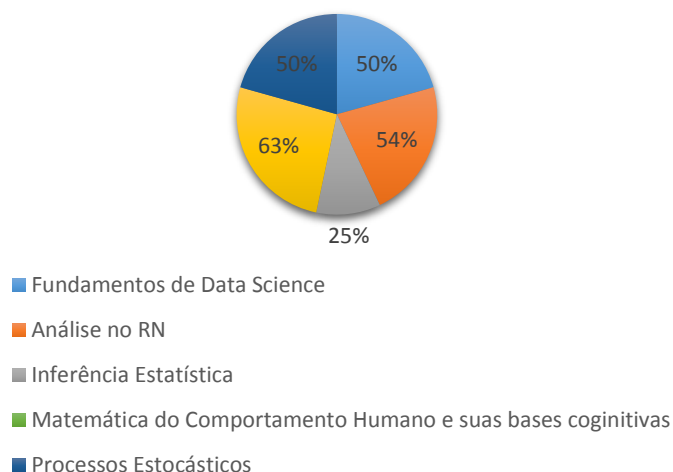
Mestrado em Modelagem Matemática – % de Avaliações respondidas pelos alunos.

Avaliações de disciplinas - 1º trimestre Mestrado em Modelagem Matemática



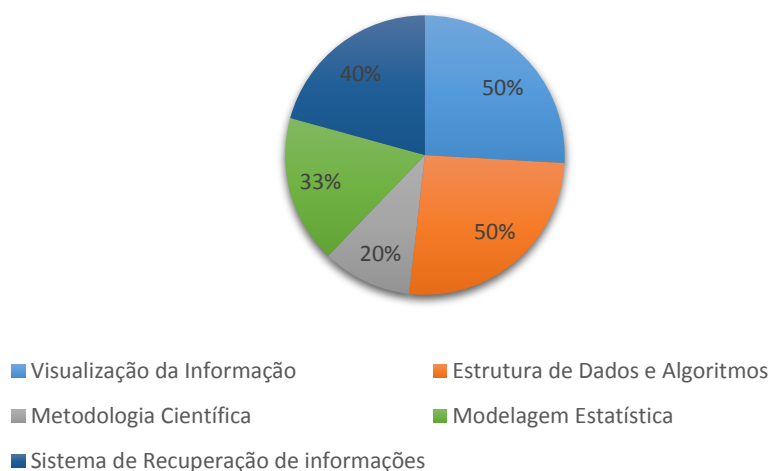
** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

Avaliações de disciplinas - 2º trimestre Mestrado em Modelagem Matemática



** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

Avaliações de disciplinas - 3º trimestre Mestrado em Modelagem Matemática

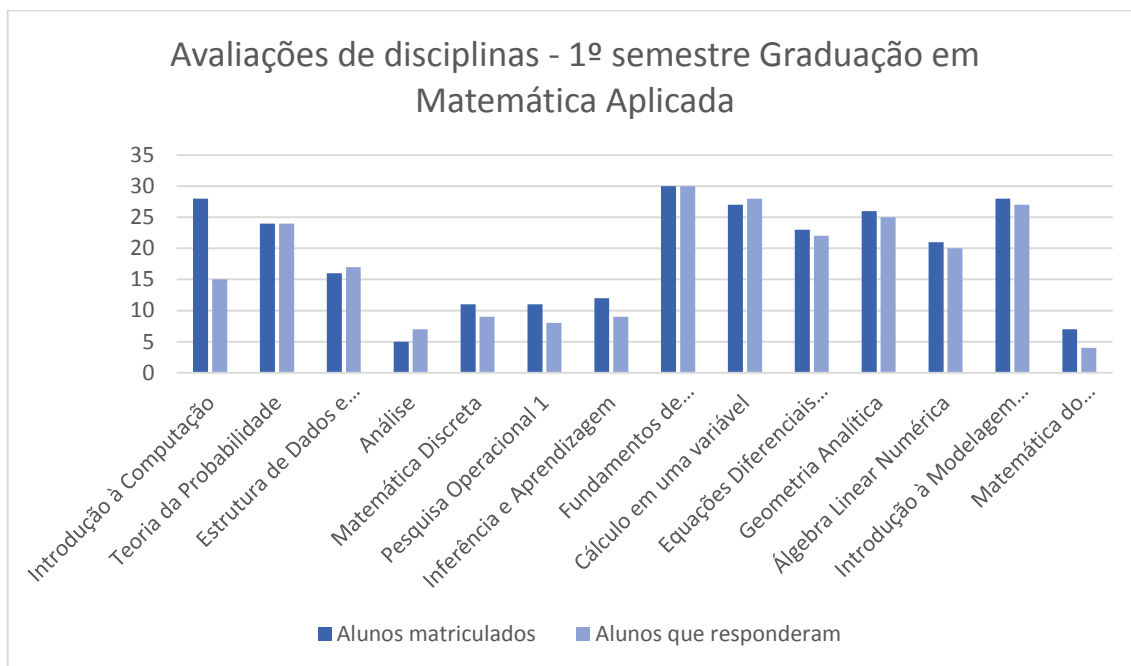


** As informações detalhadas deste consolidado estão disponíveis de forma física nos arquivos da CPA.

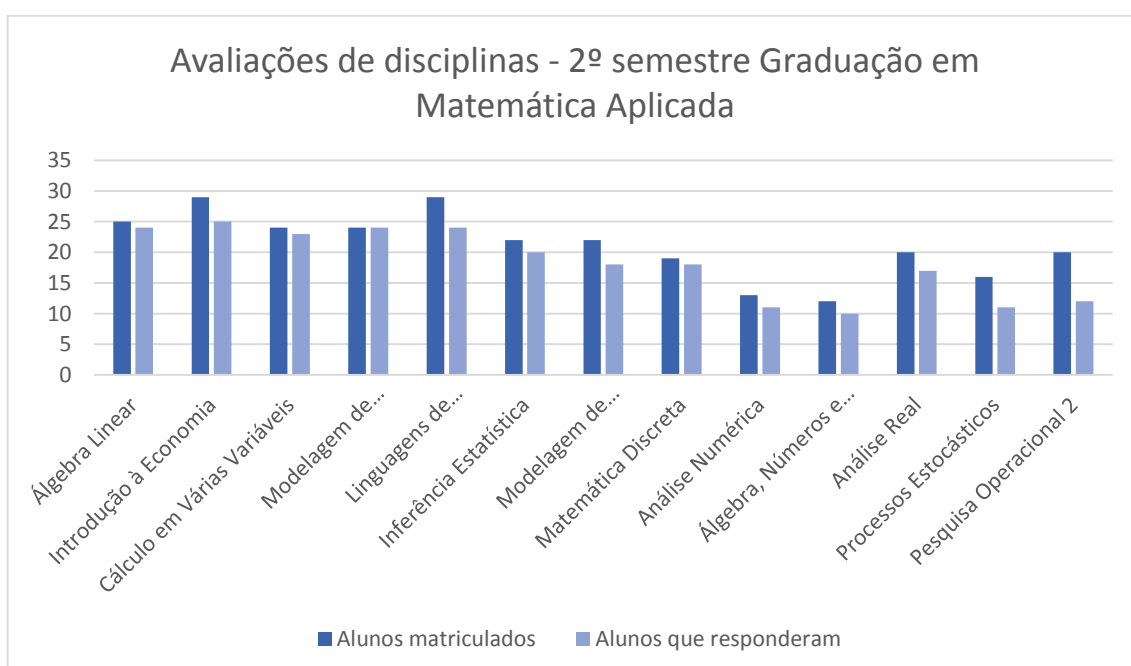
CONSOLIDADO DAS AVALIAÇÕES EM 2019

Graduação em Matemática Aplicada – % de Avaliações respondidas pelos alunos.

Alunos Graduação 2019 (1º semestre)



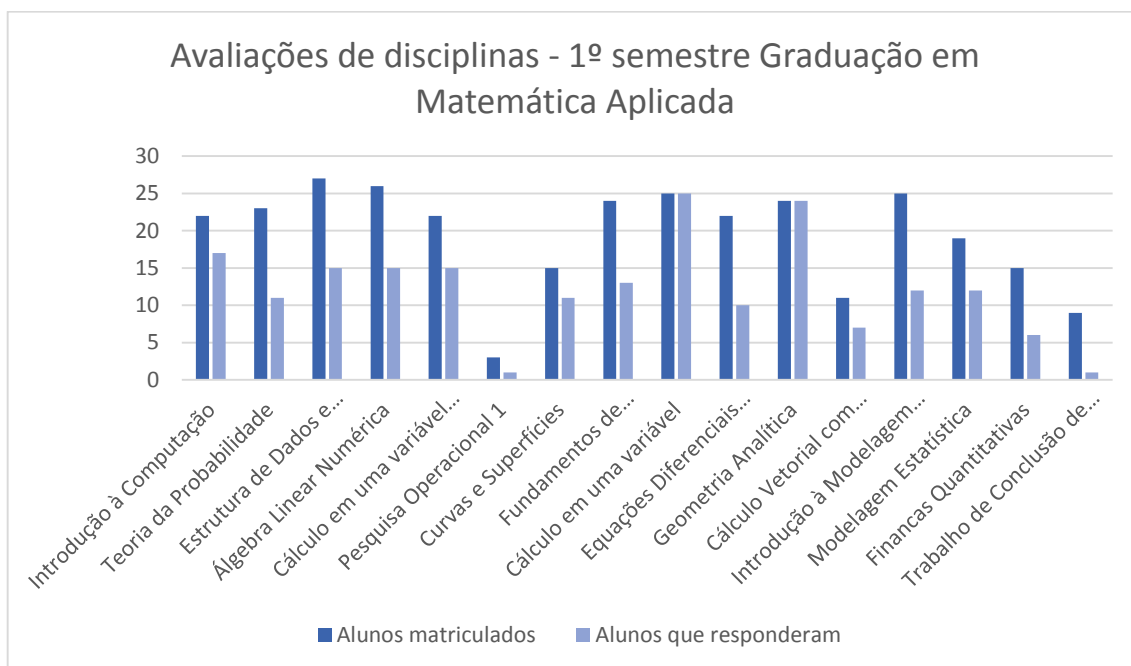
Alunos Graduação 2019 (2º semestre)



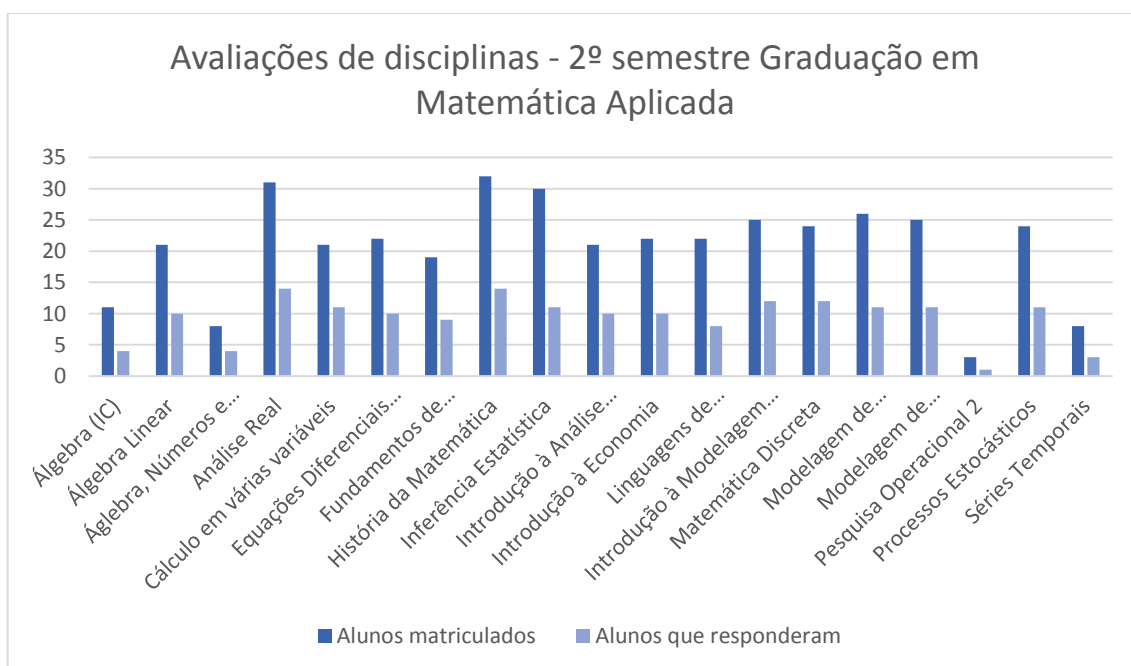
CONSOLIDADO DAS AVALIAÇÕES EM 2020

Graduação em Matemática Aplicada – % de Avaliações respondidas pelos alunos.

Alunos Graduação 2020 (1º semestre)

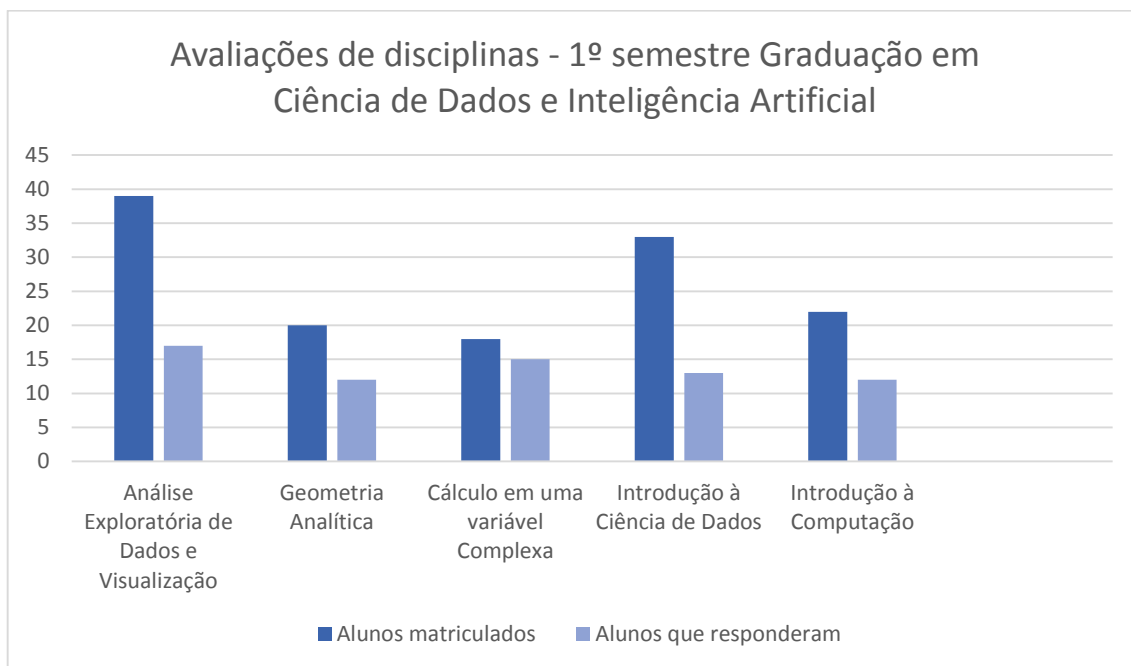


Alunos Graduação 2020 (2º semestre)

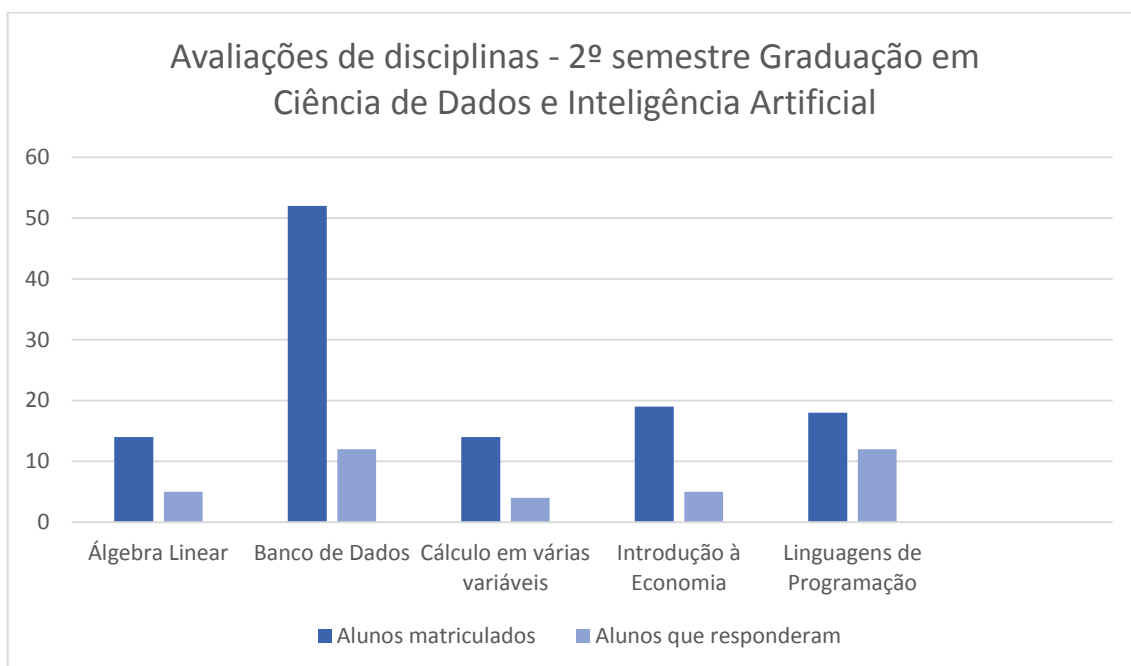


Graduação em Ciência de Dados e Inteligência Artificial – % de Avaliações respondidas pelos alunos.

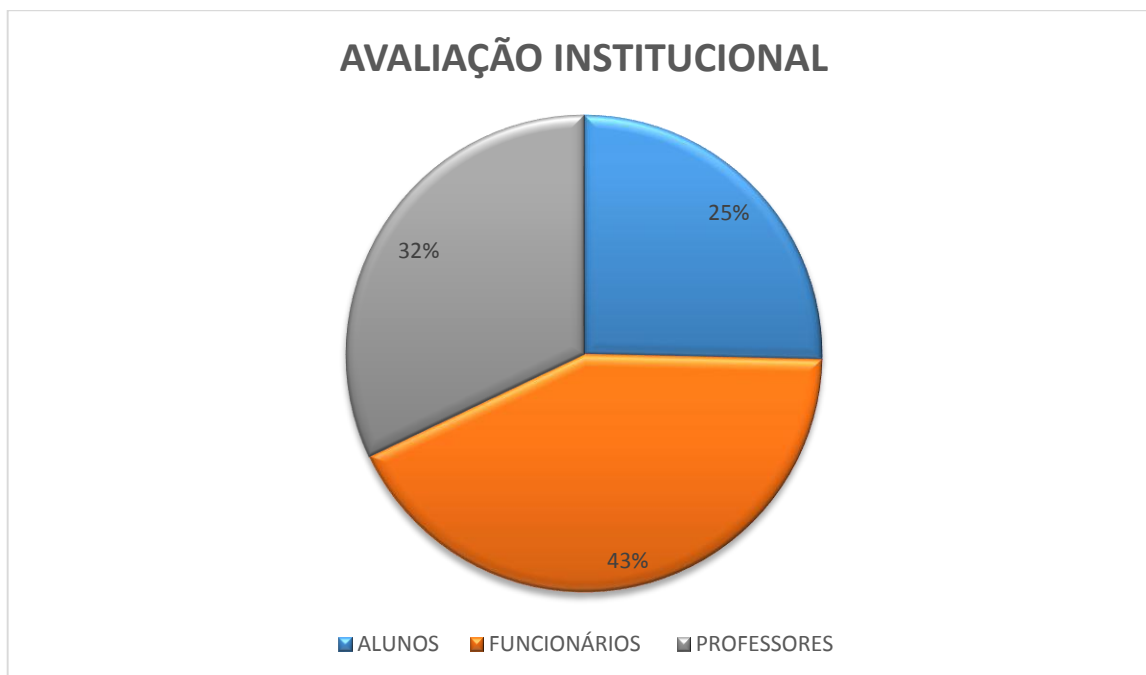
Alunos Graduação 2020 (1º semestre)



Alunos Graduação 2020 (1º semestre)



% de respostas para a Avaliação Institucional 2019/2020

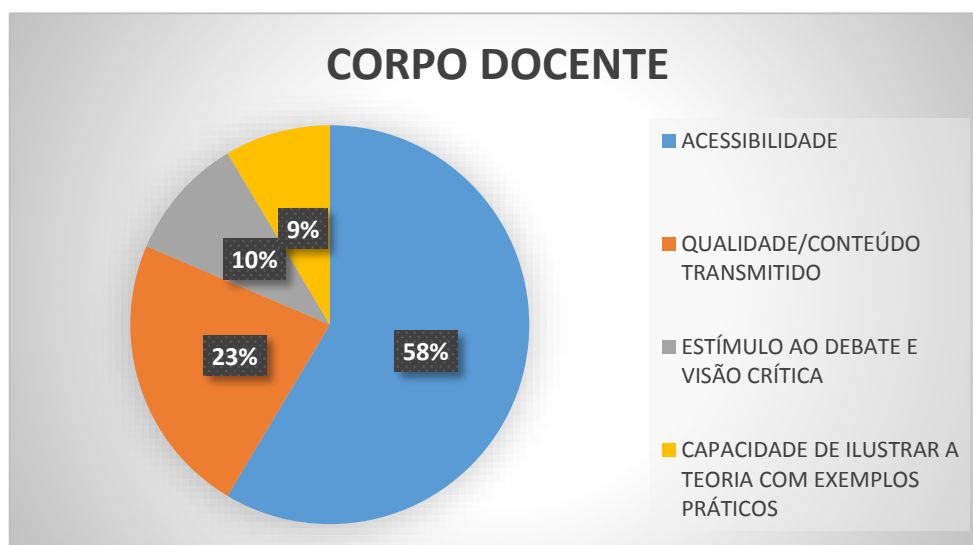


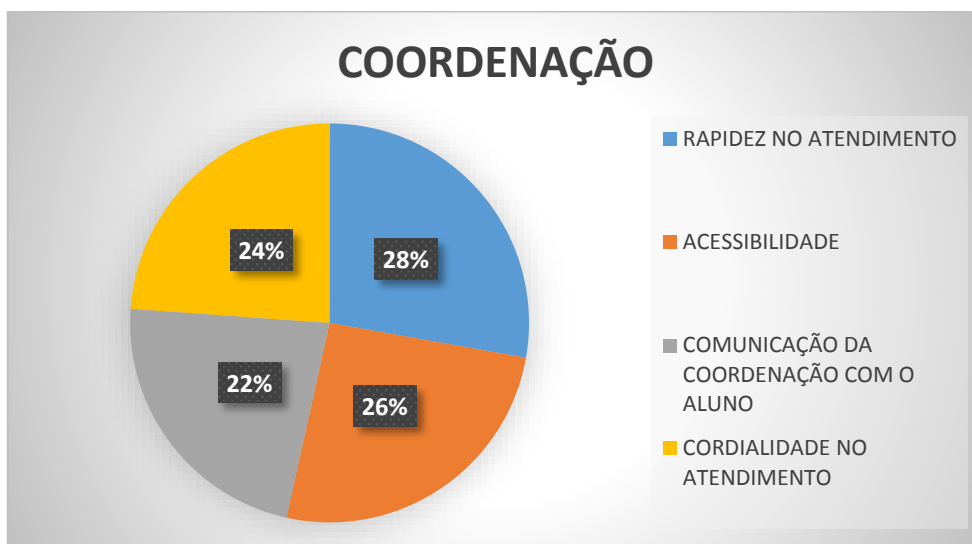
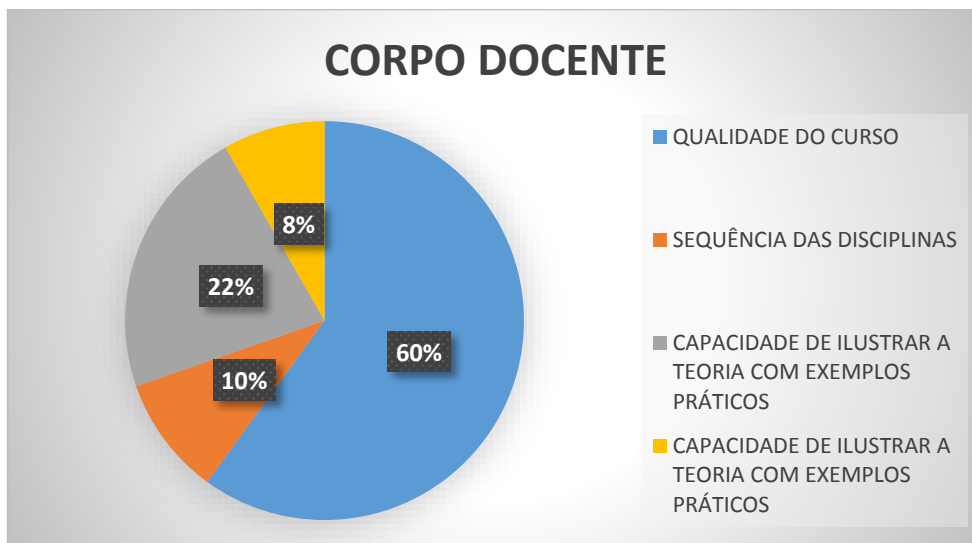
Informamos que as avaliações institucionais estão disponíveis para consulta e arquivo nas dependências da FGV EMap. Localizada na sala 513 “Sala da Comissão Própria de Avaliação – CPA”.

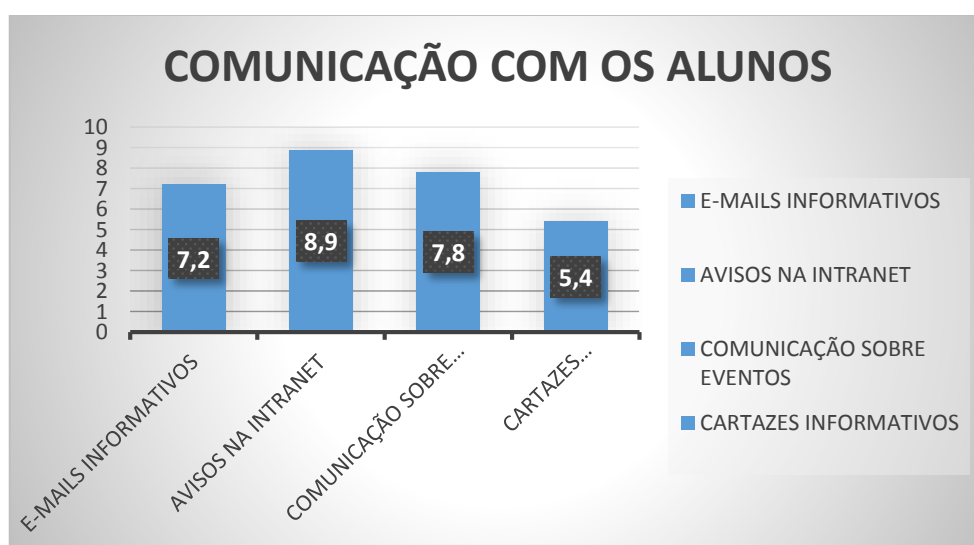
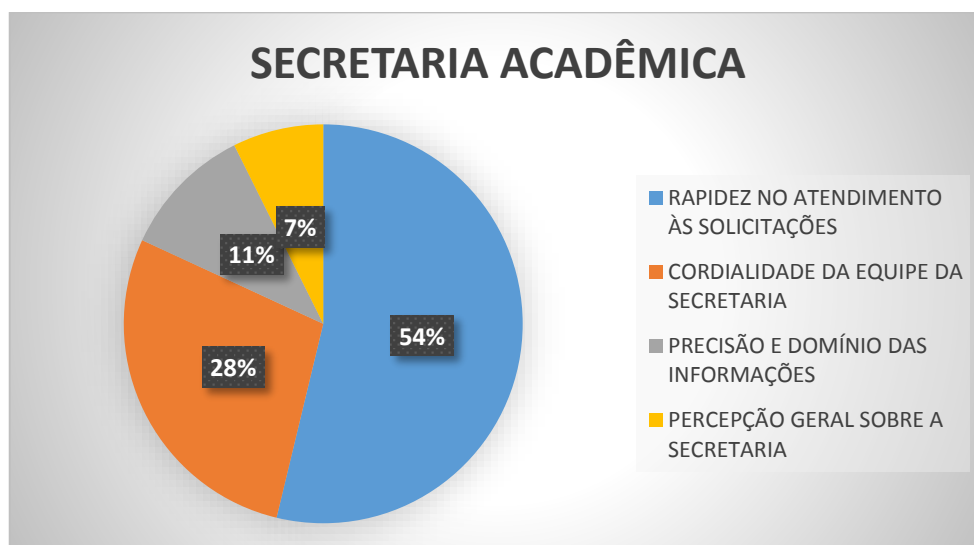
RELATÓRIOS AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019/2020 DISCENTE

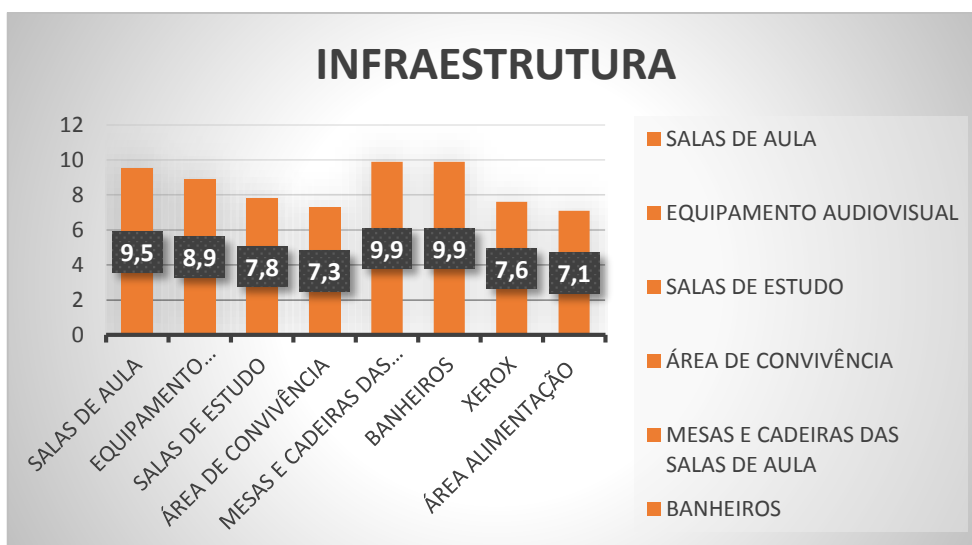
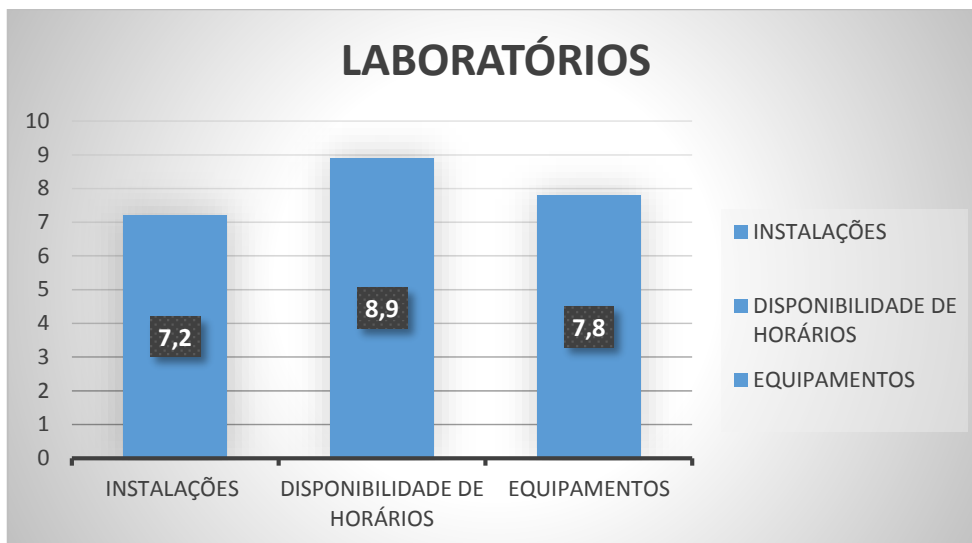
Quantidade de alunos ativos na FGV EMap – 135 (Pós-graduação e Graduação)

Quantidade de formulários respondidos – 38



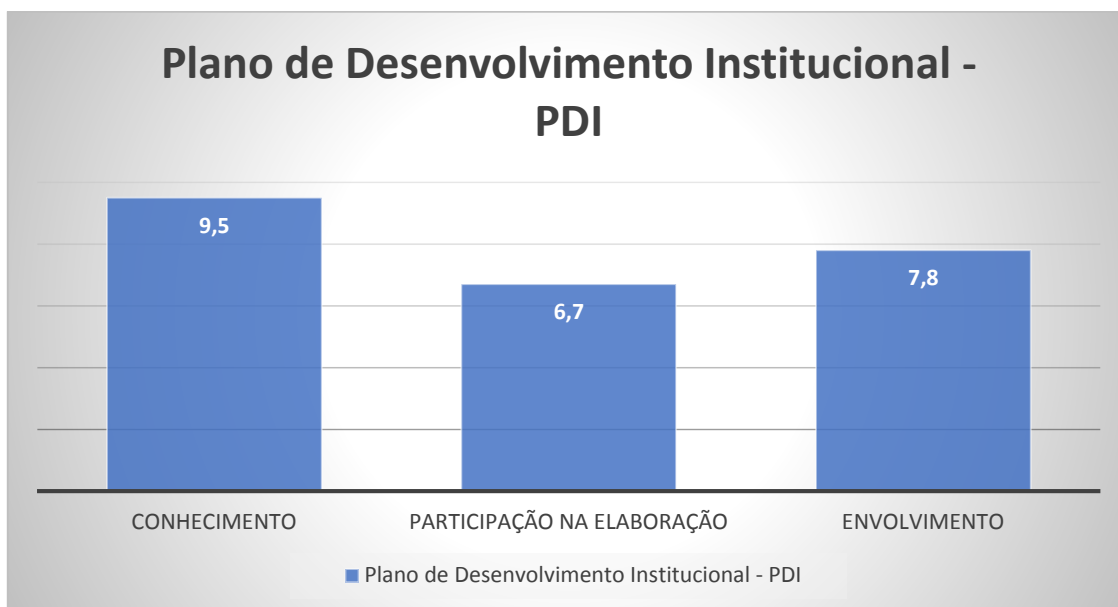




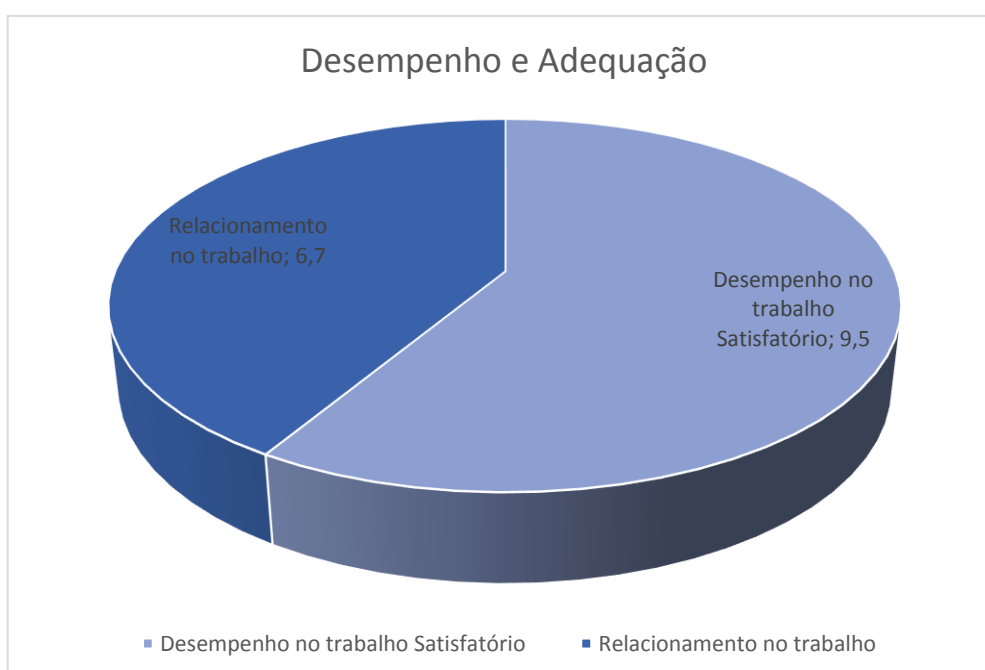


RELATÓRIOS AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019/2020 TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

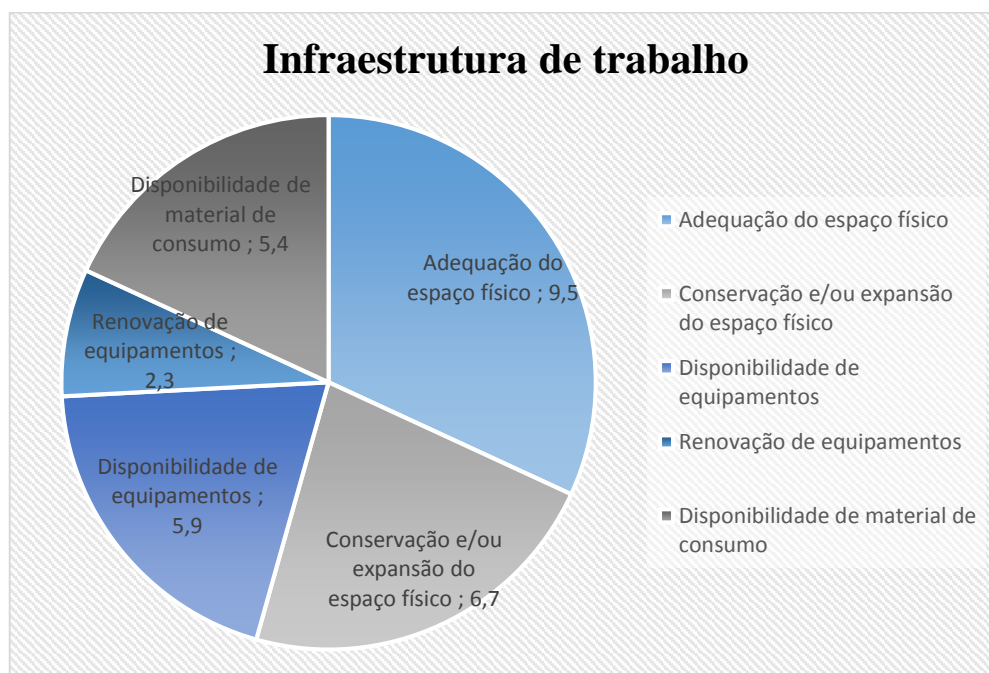
I – Políticas Institucionais: definição e operacionalização



II – Desempenho e Interação Pessoal no Trabalho



III – Infraestrutura e Condições de Trabalho



Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

A Escola de Matemática Aplicada vem cumprindo a meta estabelecida no PDI, desenvolvendo capacidades teóricas e práticas necessárias aos profissionais – líderes e cidadãos cooperativos e úteis ao desenvolvimento socioeconômico do Brasil.

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI projeta as crenças e possibilidades da Escola, com vistas ao crescimento institucional, tomando por base a reflexão dos corpos dirigente, docente, administrativo e discente.

A IES gera benefícios sociais relevantes. Em primeiro lugar, permite que alunos com vocação de pesquisa se dediquem à educação de ponta, que reflete no aumento da capacidade de produção intelectual do país, podendo estes se tornarem pesquisadores e/ou docentes com formação de excelência. Em segundo lugar, fomenta-se a integração entre academia e empresas privadas, estatais e órgãos públicos, dado que uma grande parcela de nossos alunos provém destas instituições. Além de promover o intercâmbio de ideias entre alunos com formações acadêmicas variadas, que têm atividades

profissionais ligadas a diferentes organizações, e que vêm de localizações geográficas diferentes (inclusive de outros países).

Ao mesmo tempo em que fomenta a internacionalização, a Escola de Matemática Aplicada busca manter sua identidade concentrando-se no estudo de temas relevantes para o ambiente brasileiro. Além disso, o programa estimula que questões de pesquisas tenham não somente interesse acadêmico, mas também, relevância prática e social (respostas a questões de pesquisas que possam ter implicações para problemas empresariais, governamentais, e/ou de bem-estar social).

A FGV EMap também realiza uma série de projetos e pesquisas, sempre com vistas a compreender e buscar soluções para problemas sociais relevantes como a redução de desigualdades socioeducativas e na capacitação de professores e alunos. Alinhada à sua missão de contribuir para o desenvolvimento do país, a FGV EMap tem colaborado com diversos programas de cunho social. Nesse sentido, destacam-se os projetos, pesquisas aplicadas, ações sociais, cursos gratuitos, concessão de bolsas, entre outras ações realizadas, conforme a seguir:

1) Inserção Social (Concessão de bolsas)

Em 2019/2020 a Escola de Matemática Aplicada FGV EMap ofereceu os incentivos relacionados a seguir:

- a) Isenção de 100% na mensalidade para os alunos matriculados no curso de Mestrado em Modelagem Matemática da FGV EMap com comprovada dedicação integral;
- b) Concessão de 04 (quatro) CAPES/Bolsas para os primeiros colocados no processo seletivo no Doutorado em Modelagem Matemática;
- c) Concessão de 04 (quatro) CAPES/Bolsas para os primeiros colocados no processo seletivo no Mestrado em Modelagem Matemática;
- d) Concessão de 09 (nove) CAPES/Bolsas Taxa no Mestrado em Modelagem Matemática;
- e) Concessão de 2 (duas) bolsas no valor de R\$ 2.200,00 financiados pela FGV EMap para os primeiros colocados no Doutorado em Modelagem Matemática.
- f) Descontos de até 80% para candidatos aprovados no processo seletivo do programa de Mestrado Acadêmico da FGV EMap com dedicação parcial.
- g) Apoio financeiro aos alunos do programa que participam dos projetos de pesquisa aplicada vinculados a FGV EMap.

2) Incentivo a pesquisa

A bolsa de pesquisa é a modalidade de auxílio financeiro concedido aos alunos que participam de projetos de pesquisa, regularmente aprovados pela FGV EMAP. Tem por objetivo incentivar os alunos que demonstrem interesse e aptidão pela carreira científica, através da participação em projetos de pesquisa. Em 2019/2020 a FGV EMAP concedeu 29 (vinte e nove) bolsas para alunos que participaram dos projetos de pesquisa aplicada e de desenvolvimento vinculados a FGV EMAP.

3) Comunicação com a Sociedade – Projetos e Ações Sociais

a) **Projeto Elos Educação** - O Elos Educação é uma iniciativa voluntária, sem fins lucrativos, encabeçada por universitários cariocas comprometidos com a educação básica. A missão primordial do projeto em ação desde 2009 é auxiliar alunos de escolas públicas a serem aprovados em escolas técnicas e privadas de excelência no Rio de Janeiro, entre as quais FAETEC, CEFET e Colégio Pedro II. O Elos Educação tem por meta ampliar as oportunidades, não apenas acadêmicas, como culturais e intelectuais dos adolescentes cariocas. O projeto se aliou à escola fundamental e aos pais dos alunos para que, juntos, possamos ajudar esses jovens a alcançar o sucesso.

A FGV EMAP trabalha em parceria com este projeto desde 2015 e apresenta os resultados alcançados em 2019.

No ano de 2019, os alunos fizeram provas para diversos concursos e tivemos o total de 3 aprovações para o CEFET, 4 aprovações para o Colégio Pedro II (enquanto 3 alunos aguardam na lista de espera), 1 aprovação no sorteio do Colégio de Aplicação da UERJ (enquanto 6 alunos estiveram aptos ao sorteio), 4 aprovações no IFRJ e 10 aprovações para colégios particulares.

Em 2020 devido aos impactos da pandemia covid-19 o Projeto Elus Educação desenvolveu suas atividades de forma online por meio de tecnologias da informação.

b) **FGV CDMC - Centro para o Desenvolvimento da Matemática e Ciências** - O FGV CDMC foi criado em 2017 com a missão de identificar jovens talentos nas escolas públicas brasileiras, especialmente naquelas não seletivas, com a finalidade de estimulá-los a seguir estudos de graduação e pós-graduação na FGV de maneira a enriquecer o corpo de cientistas e profissionais de avançada formação que o país necessita.

Também visa mapear as escolas públicas de excelência, não seletivas, reveladas pelos seus índices de desempenho do Ministério da Educação (MEC) e nas olimpíadas de conhecimento, de maneira a contribuir na capacitação de seus professores, no aprimoramento da gestão escolar e na preparação de seus alunos.

Desde 2017, foram cerca de 60 (sessenta) alunos matriculados no curso de Graduação em Matemática Aplicada e Ciência de Dados e Inteligência Artificial com total apoio acadêmico e financeiro. Estes alunos são incentivados a realizar pesquisa (Iniciação Científica), cursar disciplinas e cursos avançados e assim, contribuir para a disseminação dos conhecimentos matemáticos e suas aplicações.

3) Programa de Verão 2019 (Cursos gratuitos de aperfeiçoamento)

Nos meses de janeiro e fevereiro de 2019, a FGV EMap ofereceu opções de cursos, minicursos, workshops e seminários acadêmicos de verão para estudantes da Graduação e Pós-graduação da FGV e de outras instituições de ensino superior. Os cursos oferecidos são gratuitos e abertos a toda comunidade acadêmica. Os cursos oferecidos em 2019 foram:

a) Fundamentos de Matemática

Nível: Graduação

Professor: Eduardo Wagner

Carga Horária: 60h

Período: 04/01 A 08/02/2019

Local: 318

Horário: 09h Às 12h (Segunda A Sexta-Feira)

b) Estruturas Algébricas

Nível: Graduação

Professora: Sônia Durães

Carga Horária: 60h

Período: 04/01 A 08/02/2019

Local: 318

Horário: 14h Às 17h (Segunda A Sexta-Feira)

c) Introdução à Linguagem Python

Nível: Mestrado

Professor: Pablo De Maio

Carga Horária: 60h

Período: 07/01 A 01/02/2019

Horário: 14h Às 17h (Segunda A Sexta-Feira)

Local: 537

d) Princípios De Análise Matemática

Nível: Mestrado

Professor: Paulo César Pinto Carvalho

Período: 13 A 22/02/2019

Horário: 09h Às 12h (Segunda A Sexta-Feira)

Local: 537

e) Introduction To Machine Learning With Python

Nível: Graduação E Mestrado

Professor: Luis Gustavo Nonato

Período: 11 A 15/02/2019

Horário: 14h Às 17h

Local: 537

f) Finanças Quantitativas

Nível: Graduação E Mestrado

Professor: Jorge P. Zubelli

Carga Horária: 45h

Período: 15/01 A 28/02/2019

Horário: 14h Às 15h40min (Ter/Qua/Qui)

Local: 317

4) Cursos Gratuitos Avançados

a) Goodness Of Fit For Regression Models With Applications

Lecturer: Prof. Wenceslao González Manteiga

Period: March 12th to June 4th

Time: Tuesdays from 9:20am to 1pm

Room: 537

b) Optimization And Incomplete Markets With Applications

Lecturer: Prof. Teemu Pennanen

Period: April 1st to April 17th, Monday to Wednesday

Time: 6pm to 7:40pm

Teaching Assistance: Thursdays same time as the lecture by Sergio Maffra

Room: 537 (Mondays and Tuesdays) and 414 (Wednesday and Thursdays)

c) Minicurso "Introduction To Pde Constrained Optimization"

Responsável: Eddie Wadbro

Dia: 15/02

Horário: 09h20 às 12h00

Local: Auditório 1333

Público-alvo: estudantes de graduação, de mestrado e doutorado.

Programa de Verão 2020 (Cursos gratuitos de aperfeiçoamento)

BASES DE GRÖBNER E SUAS APLICAÇÕES

PROFESSOR: Severino Collier Coutinho (UFRJ)

PERÍODO: 22, 23, 24, 28/01 e 4, 6/02 (8h00min às 9h40min)

11 a 20/02/2020 (14h às 16h)

LOCAL: Auditório 317

**ALGORITMOS DE DECOMPOSIÇÃO PROXIMAL EM OTIMIZAÇÃO
CONVEXA**

PROFESSOR: Maicon Marques Alves

PERÍODO: 10 a 19/02/2020

HORÁRIO: 14h às 16h

LOCAL: Auditório 537

MODELOS ESTOCÁSTICOS ESPAÇO-TEMPORAIS

PROFESSOR: Luigi Sedda

PERÍODO: 12 a 21/02/2020

HORÁRIO: 15h às 17h

LOCAL: Auditório 308

PROBLEMAS INVERSOS: UMA INTRODUÇÃO À TEORIA DE REGULARIZAÇÃO

PROFESSOR: Antônio Leitão

PERÍODO: 03, 05, 07, 10, 12, 14, 17 e 19/02/2020

HORÁRIO: 16h00min às 17h30min

LOCAL: Auditório 307

MATHEMATICAL METHODS FOR PHYSICAL SCIENCES

PROFESSORES: Rajat Baduri (McMaster University), George Matsas (IFT-UNESP), Francisco Coutinho (USP), Oscar Eboli (USP) e Boris Koruzhenko (QMUL).

PERÍODO: 17 a 21/02/2020

HORÁRIO: Aulas (8h30min às 12h30min)

Seminário Acadêmico (14h30min às 16h00min)

LOCAL: Auditório 1013

FUNCTIONAL DATA ANALYSIS WITH FINANCIAL APPLICATIONS

PROFESSOR: Sebastian Jaimungal

PERÍODO: 21, 22 e 23/01/2020

HORÁRIO: 14h30min às 16h30min

LOCAL: Auditório 308

5) Estudos e Pesquisas aplicadas com impactos na sociedade

a) Projeto Infodengue (Zica/ Chikungunya) – é um portal de sistema aberto, sem qualquer ônus para os estados e municípios que desejarem participar. É mantido por matemáticos e estatísticos da EMap e da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Atualmente, são 791 municípios no total que hoje podem acompanhar, semanalmente, a situação da doença em sua cidade. O sistema classifica cada semana em quatro níveis de atenção, numa escala que inicia no verde até o vermelho. Além das informações oferecidas ao público pelo site, são enviados relatórios analíticos aos estados e municípios para ajudá-los em suas estratégias de controle. (<https://info.dengue.mat.br/>)

b) Modelos Matemáticos e Computacionais de Otimização de Estratégias de Redução dos Níveis de Violência com Vítimas no Brasil – CAPES/PRINT (Coordenado pelo Prof. Eduardo Massad da FGV EMap) - Este projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver metodologias, modelos matemáticos e ferramentas de ciência de dados para auxiliar órgãos de segurança pública na análise de padrões de crimes no Brasil, visando aumentar a eficiência das polícias e a criação de políticas públicas voltadas para prevenção e controle de atividades criminais. Especificamente, o projeto tem como principais objetivos: 1) Criar uma sistemática para mapear, categorizar e integrar dados públicos e privados relacionados a eventos criminais, criando assim uma base para o desenvolvimento de políticas de segurança, auxiliando ainda na gestão da ordem pública e a redução dos níveis de violência; 2) Criar ferramentas para acessar, integrar e analisar os dados, desenvolvendo metodologias capazes de revelar padrões de atividades criminosas a partir de conjuntos de dados variados. Tais ferramentas possibilitarão uma melhor compreensão de como características urbanas e sociais impactam na taxa e no tipo de crime; 3) Construção de modelos matemáticos com capacidade descritiva e preditiva de otimização de estratégias de redução dos níveis de violência e todas as suas vertentes; O projeto será executado em duas cidades do Brasil: São Paulo e Rio de Janeiro.

c) Projeto Rio Doce: Assessment of Health Impact of the “Fundao” Tailing Dam Rupture on the Affected Communities (Coordenador do projeto Prof. Eduardo Massad) – O objetivo deste projeto é ajudar as vítimas da trágica tragédia em Mariana.

d) Utilização de técnicas de visão computacional para monitoração de populações de *Aedes aegypti* (Coordenador pelo Prof. Flávio Codeço Coelho) - Neste projeto foi desenvolvido um sistema de baixo

custo para contagem automática de ovos de *A. aegypti* em ovitrampas. O sistema envolve um suporte para fotografar as palhetas em campo, bem como Um aplicativo para a plataforma Android que realiza as contagens. Este sistema está em fase de implantação na secretaria municipal de saúde do Rio de Janeiro e em um projeto de escala nacional financiada pelo ministério da saúde e coordenado pela Fiocruz de Manaus.

e) Padrões de Mobilidade Humana (Coordenado pelo Prof. Moacyr Alvim Horta Barbosa da Silva) - Este projeto visa o desenvolvimento de pesquisa sobre padrões e mobilidade humana a partir de dados de CDR e de outras fontes de dados públicos disponibilizados pela Prefeitura do Rio no portal de dados abertos da prefeitura. Os resultados deste projeto de pesquisa fornecem subsídios para o desenvolvimento de um protótipo de software para utilização de dados de telefonia para análise de mobilidade urbana. Colaboradores: Alexandre Evsukoff (Coppe/UFRJ).

f) Gerenciamento de curto prazo da produção de eletricidade no Brasil (Coordenado pelo Prof. Vincent Gérard Yannick Guigues) - O objetivo é determinar o plano de produção das usinas térmicas, hidráulicas e eólicas instaladas no Brasil levando em consideração a incerteza na demanda, nas afliências e nas produções dos aerogeradores. Desta forma, este projeto trata de problemas de otimização de grande porte, para os quais serão desenvolvidas técnicas de solução especiais, que são de interesse para o CEPEL e para o ONS. Colaboradores: Mario Veiga (PSR), Elivelton Bueno e Wajdi Tekaya

g) Criação de um Índice de preços de seguro de automóveis membros: Rodrigo dos Santos Targino, Pedro Guilherme Costa Ferreira (IBRE), André Furtado Braz (IBRE), César da Rocha Neves (SUSEP) e William Moreira Lima Neto (SUSEP). Projeto em parceria com a SUSEP que objetiva criar um Índice de preços de seguro de automóveis controlado por fatores de risco para os municípios do Rio de Janeiro e São Paulo. A importância desse indicador pode ser resumida em duas vertentes: Primeiramente, é um produto inédito no Brasil e, portanto, a criação e divulgação do índice serão pioneiros. Em segundo lugar, o indicador permitirá maior transparência, diminuição da assimetria entre os agentes e, portanto, maior eficiência alocativa dos recursos do mercado de seguros brasileiro, que ainda não possui uma medida agregada compatível com seu tamanho e importância. Colaboradores: Pedro Guilherme Costa Ferreira (IBRE/FGV); André Furtado Braz (IBRE/FGV); César da Rocha Neves (SUSEP); William Moreira Lima Neto (SUSEP).

h) Índice Espacial de Preços ao Consumidor para o Rio de Janeiro (Coordenado por Eduardo Fonseca Mendes e Renato Rocha Souza) - A Escola de Matemática Aplicada (FGV/EMAp) e o Instituto Brasileiro de Economia (FGV/IBRE) criaram um Índice Espacial de Preços ao Consumidor (IEPC-RJ) por regiões da cidade do Rio de Janeiro. Com periodicidade mensal, o indicador de inflação é estimado entre os meses de janeiro a dezembro e utiliza a base de dados usada pelo Índice de Preços ao Consumidor (IPC) e pelo Monitor da Inflação. Colaboradores: Vagner Laerte Ardeo (FGV/IBRE).

i) Esporte em Números - Membros Moacyr Alvim Horta Barbosa da Silva, Walter Sande, Paulo Cezar P. Carvalho - Este projeto desenvolve, analisa e avalia modelos de previsões e “ranqueamento” em esportes (futebol e outros esportes também). O projeto foi bem sucedido na Copa do Mundo 2014 (exceto para o 7x1). Os resultados para a Copa do Mundo 2018 estão em <http://www.fgv.br/emap/copa-2018>.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

A **Escola de Matemática Aplicada – FGV/EMAp** privilegiou em 2019/2020 metodologias de ensino participativas, centradas no aluno e voltadas para o seu desenvolvimento, estimulando o debate, o trabalho em grupo, a emulação de situações reais vividas, etc. Neste sentido, atuou fortemente em parcerias com outras Escolas da FGV e desenvolveu projetos com empresas públicas e privadas com a participação de alunos e professores.

A FGV EMap em 2019/2020, mesmo com os efeitos da pandemia mundial, manteve convênios e parcerias com diversas instituições nacionais com o objetivo de promover o intercâmbio de experiência nas áreas científica, técnica e cultural, bem como, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e formação de pessoal.

1) Intercambio de universidades Nacionais (Trabalhos de Colaboração e desenvolvimento de pesquisas)

1. Universidade Federal de Minas Gerias – UFMG
2. Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
3. Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
4. Universidade Federal Fluminense – UFF

5. Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz
6. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP/IMECC
7. Universidade de Brasília – UNB
8. Universidade de São Paulo – USP São Carlos
9. Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA
10. Microsoft Research
11. Petrobras – Cenpes
12. ISP - Instituto de Segurança Pública
13. USP São Carlos - Universidade de São Paulo
14. Escola de Ciências Sociais - CPDOC – FGV
15. Escola de Direito Rio – FGV
16. IBRE
17. FGV Online

2) Universidades Nacionais (Convênios Institucionais)

1. Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA
2. Instituto Militar de Educação – IME
3. Pontifícia Católica/RJ – PUC/RJ
4. Instituto de Ciências Matemáticas e Computacionais ICMC – USP
5. Instituto de Segurança Pública – ISP

A FGV EMap através do seu Programa de Pós-graduação em Modelagem Matemática tem buscado a internacionalização através de convênios e parcerias com Universidades Estrangeiras, além de projetos de pesquisa em comum. Há incentivo para publicação e participação em eventos no exterior, tanto para docentes como para discentes do programa. Hoje temos firmados convênios ou estabelecemos pesquisas em conjunto com as instituições.

1) Intercambio de universidades Internacionais (Trabalhos de Colaboração e desenvolvimento de pesquisas)

1. Columbia University (NY),

2. University of South Wales;
3. Universidade of California - Berkeley;
4. Massachusetts Institute of Technology,
5. SRI;
6. Microsoft Research,
7. INRIA França,
8. NYU,
9. Georgia Tech, University of Georgia - UGA,
10. CERMICS, Grenoble Alpes University,
11. Université d'Avignon,
12. Grenoble Alpes University,
13. WIAS,
14. Università di Padova,
15. Universidad de Buenos Aires (Argentina),
16. Universidad Técnica Federico Santa Maria (Chile),
17. Universidad de Chile (Chile),
18. Universidad de Quindio (Colômbia),
19. Universidad Nacional de Asunción (Paraguay),
20. Università degli Studi dell'Aquila (Itália),
21. UMEA University (Suécia),
22. Universidade de Concepcion (Chile),
23. Centro de Investigación em Matemáticaa (CIMAT) México,
24. Technische Universität Berlin (Alemanha),
25. Georgia Institute of Technology e
26. 23. Universitat Politècnica de València (Espanha).

INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

Em 2019, a Escola recebeu um total de 29 visitas-mês de docentes pesquisadores, 28 visitas-mês de estagiários de pós-doutorado, ambas oriundas de instituições, nacionais e internacionais, para trabalhos de pesquisa conjunta com professores da FGV EMap.

Em 2020 as relações acadêmicas ocorreram de forma online e mediadas pelo uso de tecnologias e ciência da computação. As visitas presenciais foram suspensas devido ao covid-19.

Foi contratado para fazer parte do corpo científico da FGV EMap o Professor Roger Behling da área de Otimização Contínua e em 2020, também foi contratado o pesquisador Alberto Paccanaro. O Programa de Pós-Doutorado de Excelência selecionou um total de 4 pós-doutores em 2019 e 3 pós-doutores em 2020, para reforçar as áreas de Análise Estocástica, Teoria de Controle e Ciência de Dados, são eles:

Pós-Doutores	Áreas de Pesquisa
Seleção e contratação 2019	
David E. da Silveira Junior	Análise Estocástica
Marcos Raimundo	Ciência de Dados
Rajivganthi Chinnathambi	Teoria de Controle
Roberto Guglielmi	Teoria de Controle
Seleção e Contratação 2020	
Diego Galeano	Ciência de Dados
Mateo Torres	Ciência de Dados
Suzana de Siqueira Campos	Ciência de Dados

O Programa de Pós-Doutorado de Excelência permite contar com a contribuição de jovens pesquisadores, nacionais e estrangeiros do mais alto nível, para visitas de dois anos na EMap, renováveis por mais um ano mediante avaliação.

Além disso, a FGV EMap realizou 09 reuniões científicas no período de 2019/2020, de âmbito nacional e internacional, foram elas:

Reuniões Científicas	Período 2019/2020	Palestrantes
Repositório 3D: Perspectivas e Desafios	12 de março	Asla Medeiros, Vivian Fonseca, Daniel Reis, Adolfo Villa, Marília Alves, Dalton Lopes, Daniela Lucas
Workshop on Data Science	1 – 5 de abril	Moacir Ponti, Renata Vieira, Luis Nonato, Joana Monteiro, Yuri Saporito, Marcelo Moreira, Frédéric Chazal, Alberto Paccanaro, Andre Carvalho, Helen Meng, Fabio Kon, Claudio Silva

Comemoração do "Dia Internacional das Mulheres na Matemática"	7 de maio	Maria Soledad Aronna, Alessia Mandini, Christina Brech, Fátima C. Smith Erthal, Karin da Costa Calaza, Maria Amelia Salzar
Stochastic Programming Models and Algorithms for Energy Planning	10 de julho	Vincent Guigues, Thiago Correa, Filipe Cabral, Bruno Fanzeres, Rodrigo Novaes, Davi Valladão, Bruno Vieira, Vitor de Matos, André Diniz, Alexandre Street
ILAS 2019 : Linear Álgebra Without Borders	8 – 12 de julho	David Bindel, <u>Christoph Helmberg</u> , Leslie Hogben, <u>Apoorva Khare</u> , Igor Klep, Gitta Kutyniok, <u>Joseph Landsberg</u> , Volker Mehrmann, Federico Poloni, Nikhil Srivastava, Yuan Yun
Financial Mathematics Team Challenge Brazil	23 de julho – 3 de agosto	Yuri Saporito, Rodrigo Targino, Emiliano Valdez, Alan Dário, Ryan Donnolly, Teemu Pennanem
1º Workshop ColDigi – As Coleções de História Natural e Antropologia na Era Digital	26 – 27 de agosto	Martin Dowle, Alexander Kellner, Cristiana Serejo, Claudia Carvalho, Luciana Carvalho, João Pacheco, Eliana Canello, Leonardo Azevedo, Marcelo Britto, Rafaela Forzza, Nilber Gonçalves, Clare Valentine, Dalton Martins, Rita Scheel-Ybert, Paulo Knauss, Marcelo Pelajo, Gabriel Bevilacqua, Daniele Amado, Franciso Franco, Leno Veras
Workshop on Stochastic Simulation Methods in Statistics	29 de agosto	Eduardo Mendes, Paulo Orenstein, Rafael Izbicki, Rodrigo Targino
Workshop on Optimal Control & Mean Field Games	14 – 18 de outubro	Maria Soledad Aronna, Alessandro Alla, Martino Bardi, Luis Briceño, Fabio Camilli, Elisabetta Carlini, Annalisa Cesaroni, David Evangelista, Maria do Rosário de Pinho, Maurício Falcone, Adriano Festa, Héléne Frankowska, Justina Gianatti, Diogo Gomes, P. Jameson Graber, Roberto Guglielmi, Christopher Hermosilla, Dante Kalise, Alpár Mészáros, Monica Motta

ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISAS E ESTUDOS

ATIVIDADES DE ENSINO

Iniciamos, em 2019, a 8ª turma de Graduação com 36 discentes admitidos, a 9ª turma de Mestrado em Modelagem Matemática com 15 discentes admitidos e a 1ª turma de Doutorado em Modelagem Matemática com 2 discentes admitidos.

Em parceria com o Instituto de Desenvolvimento Educacional (FGV IDE), em 2019, iniciamos, no Rio de Janeiro, a 7ª turma de MBA Executivo em Business Analytics e Big Data, de Formação

Executiva de Big Data: Machine Learning e de Formação Executiva em Big Data: Visual Analytics; em Brasília, a 3.^a turma de Formação Executiva de Big Data: Machine Learning e de Formação Executiva em Big Data: Visual Analytics.

Ademais, a FGV EMap oferece as disciplinas de Matemática e suas aplicações para os programas de Administração e Economia.

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

Ao longo do ano de 2019, 10 dissertações foram defendidas no curso de Mestrado em Modelagem Matemática, foram elas:

- A Computational Grammar for Portuguese, Bruno Cuconato Claro. Orientador: Alexandre Rademaker, 3 de abril;
- Generalized Information Criteria for Model Selection Consistency of M-Estimators In High Dimensions: A Unified Framework, Gabriel Jardim Pereira Pinto. Orientador: Eduardo Mendes, 11 de abril;
- Deep Learning for Single Image Super-Resolution using residual image learning and multiple degradations, Antônio Luís Sombra de Medeiros. Orientador: Eduardo Mendes, 29 de abril;
- Seleção Online de Portfólio de Criptoativos por meio de Aprendizado por Reforço, Thiago Trabach da Cunha. Orientador: Flavio Codeço Coelho, 6 de maio;
- Previsões de Resultados em Partidas do Campeonato Brasileiro de Futebol, João Marcos Amorim dos Santos. Orientador: Moacyr Horta, 6 de maio;
- A method to estimate the Macroscopic Fundamental Diagram using Bus GPS Data, Renato Santos Aranha. Orientador: Eduardo Mendes, 10 de maio;
- Transcrição, alinhamento e criação de legendas em uma base de História Oral, Lucas Meireles Tomaz de Alvarenga. Orientador: Moacyr Horta, 20 de maio;
- Mining jams into carbon: How waze data helps estimating air pollution in large cities, João Luiz Martins Carabetta. Orientador: Eduardo Mendes, 5 de junho;
- Fish Farming and Malaria: A Model of Mosquito Population Control, Felipe José Pinto Antunes. Orientador: Maria Soledad Aronna, 16 de agosto;
- Numerical Solution of PDE's Using Deep Learning, Lucas Farias Lima. Orientador: Yuri Fahham Saporito, 04 de outubro.

Em 2020, as defesas continuaram, conforme a seguir:

- A Simplified version of Bitcoin, implemented in Agda, Guilherme Horta da Silva. Orientador: Flávio Codeço Coelho
- Functional classification of bitcoin wallets, Brenda Quesada Prallon. Orientador: Yuri Fahham Saporito.
- Modelagem de tópicos e interpretabilidade: Uma proposta de visualização de resultados implementada em D3.js, Marcelo Bianchi Barata Ribeiro. Orientador: Rodrigo Targino.
- Multivariate loss reserving using factor copulas, Marcelo Orgler. Orientador Rodrigo Targino.
- Identification of Causal Effects: A Methodological Review, Pedro Medeiros Teixeira. Orientador: Rodrigo Targino.
- Optimal Execution Problem: a Mean Field Game and Fictitious Play Study, Bernardo Birman. Orientador: Moacyr Alvim Horta.
- Expanding the Open Wordnets for English and Portuguese to Geology Domain: Inclusion of Lythology and Geological Time Concepts, Alexandre Tessarollo. Orientador: Alexandre Rademaker.
- A blockchain-based consensus algorithm for DAG DLTs, Athos Cotta Couto. Flávio Codeço Coelho.
- Regularity of Mean Field Games - An Introduction, Daniel Carletti. Orientador: Yuri Fahham Saporito.
- Arbitrage-free prediction of implied volatility: a comparison study, Igor da Silva Carvalho. Orientador: Eduardo Fonseca Mendes.
- Análises de Convergência e Consistência de Métricas de Ranqueamento, Victor Villas Boas . Orientador: Flávio Codeço Coelho.
- On the Shooting Algorithm for Partially-Affine Control Problems, João Miguel Pinto Anastácio. Orientadora: Maria Soledad Aronna.

TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Em 2019, foram realizadas 8 apresentações de trabalhos de conclusão de curso (TCC), a saber:

- Validação de modelos preditivos para Dengue, Beatriz Macedo Coimbra dos Santos. Orientador: Flávio Codeço, 8 de novembro;
- Usando dados crowdsourced para estimação online da concentração NO2 em Amsterdam, Alifer Sales Batista Tinoco Alves. Orientador: Eduardo Mendes, 27 de novembro;
- Análise das Aplicações da Teoria dos Jogos nas Relações Internacionais - Uso da Teoria da Barganha, Carla Machinez Parreiras. Orientador: Moacyr Horta, 27 de novembro;
- Explorando o Total Potencial de um Agente com Reinforcement Learning, Lucas de Brito dos Reis. Orientador: Renato Rocha, 27 de novembro;
- Elastic Markowitz: Inserindo regularização na Teoria Moderna do Portfólio, Marlon Carvalho Benjamim. Orientador: Yuri Fahham Saporito, 27 de novembro;
- Construindo o primeiro algoritmo aprovado no Exame da OAB, Pedro Moysés Delfino. Orientador: Alexandre Rademaker, 27 de novembro;
- Contribuições e desafios guiados por um pipeline de processamento de linguagem natural, Henrique Nascimento Muniz de Andrade. Orientador: Alexandre Rademaker, 29 de novembro;
- Análise e predição da evasão escolar no ensino médio através de dados públicos, Fernanda Scovino Machado. Orientador: Flávio Codeço, 3 de dezembro.

Em 2020, foram realizadas 09 (nove) apresentações de trabalhos de conclusão de curso (TCC), em função da covid-19 todas as apresentações foram online, via Zoom e gravadas pela Escola para registro institucional, a saber:

- Desenvolvimento de estratégias e fenômenos em dinâmicas de jogos de múltiplos agentes, Giovanni Almeida Argento de Amorim. Orientador: Flávio Codeço Coelho, 07 de dezembro.
- Deep Reinforcement Learning aplicado ao mercado de ações, Lucas Almada. Orientador: Flávio Codeço Coelho, 07 de dezembro.
- Cálculo do número básico de reprodução da COVID-19, Matheus Henrique Popst. Orientador: Eduardo Massad, 07 de dezembro.
- Explicabilidade de modelos de visão computacional aplicados à detecção de COVID-19 em radiografias, Mateus Paes de Souza. Orientador: Jorge Luis Poco Medina, 07 de dezembro.
- Aplicação de otimização multiobjetivo em problemas de aprendizagem de máquinas para diminuição de discriminação, Vitória Aquino Guardieiro. Orientador: Jorge Luis Poco Medina.
- Estudo sobre Ideais, Bases de Gröbner e suas Aplicações, Felipe Vieira Costa. Orientador: Luciano Guimarães Monteiro, 08 de dezembro.

- Modelagem Estocástica e Aplicações em Cinética Enzimática, Bruna Fernanda Fistarol.
Orientador: Hugo de La Cruz, 08 de dezembro.
- Cubo de Rubik: interface gráfica e análise de métodos para solução, Matheus de Monca Assis.
Orientador: Asla Medeiros e Sá, 08 de dezembro.
- Métodos Numéricos para resolver equações de Klein-Gordon, Breno de Moura Cauderoni.
Orientador: Hugo de La Cruz, 08 de dezembro.

Políticas institucionais e Iniciação Científica

Atenta à importância da atividade de pesquisa, no âmbito da formação inicial, a FGV EMap criou, em 2019, o Programa de Iniciação Científica, concedendo a um grupo de alunos da Graduação trinta e cinco bolsas de iniciação científica, sendo trinta delas financiadas pelo CNPq e outras cinco financiadas com recursos da FGV.

Criado em 2019 e implementado em 2020, o Programa de Iniciação Científica conta com quatro linhas de disciplinas adicionais de Matemática e Computação, de três anos de duração, destinadas a reforçar a formação matemática dos estudantes. Dessa maneira, a Escola oferecerá a seus alunos de Iniciação Científica a possibilidade de avançar na sua formação acadêmica com disciplinas mais avançadas, algumas do programa de Mestrado.

PIBIC (Recursos FGV)		
Nome	Orientador	Título do projeto
Bruna Fistarol	Hugo Cancino	Equações diferenciais estocásticas em biologia
Carolina da Silva	Flávio Codeço	Modelagem de epidemias
Eduardo Guimarães	Flávio Codeço e Renato Rocha	Iniciação à análise de dados e desenvolvimento de modelos preditivos
Igor C. Junqueira	Flávio Codeço	Programação de smart-contracts na plataforma Ethereum
Victor V.Bandeira	Flávio Codeço e Renato Rocha	Iniciação à análise de dados e desenvolvimento de modelos preditivos
PIBIC e PICME (Bolsas CNPq)		
Nome	Orientador	Título do projeto
Danillo de S. Fiorenza	Moacyr Horta	Matemática no ranking de esportes
Yuri L. Faria Silva	Alexandre Rademaker	Formalizing SUMO in the Calculus of Constructions.
Aflíio L. Pellegrino	Paulo Cezar	Iniciação à Visão Computacional em três dimensões

Breno Tiago Oliveira	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Carolina da Silva	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Cristhian Grundmann	Alexandre Rademaker	Mecanização da prova de corretude de iALC em Lean
Cristiana Couto	Alexandre Rademaker	Textual entailment, exercício em SICK
Deivid Cezar da Silva	Asla Medeiros	Estudo orientado em matemática avançada
Diogo Wolff Surdi	Yuri Saporito	Estudo orientado em matemática avançada
Fredson Aguiar	Alexandre Rademaker	Formalizing the mapping of SUMO to TPTP/THF
Giovani Valdrighi	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Guilherme A. Cota	Rodrigo Targino	Estudo orientado em matemática avançada
Gustavo Schlemper	Yuri Saporito	Estudo orientado em matemática avançada
Haislan dos Santos	Walter Sande	Estudo orientado em matemática avançada
Hermes Nascimento	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Igor Patrício Michels	Moacyr Horta	Esporte em números
João Marciano	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
João Primaki Prado	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Juan de A. Nogueira	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Kenner Miranda	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Lauder L. dos Santos	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Luca Escopelli	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Lucas E. Resck	Jorge Poco	Deep Reinforcement Learning
Lucas M. Moschen	Maria Soledad Aronna	Introdução ao Controle Ótimo de Sistemas Biológicos
Marcos Antônio Alves	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Rener de S. Oliveira	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Rodrigo R. da Silva	A definir	Estudo orientado em matemática avançada
Tarla L.de Andrade	Asla Medeiros	Estudo orientado em matemática avançada
Tomás Ferranti	Asla Medeiros	Estudo orientado em matemática avançada

William Sena Neves	Alexandre Rademaker	Estudo orientado em matemática avançada
--------------------	---------------------	---

MONITORIAS

Atuaram nas monitorias da Graduação em Matemática Aplicada, Mestrado em Modelagem Matemática e Doutorado em Modelagem Matemática, no ano de 2019, os seguintes discentes:

Graduação em Matemática Aplicada		
Primeiro semestre		
<i>Disciplina</i>	<i>Monitor</i>	<i>Professor</i>
Teoria da Probabilidade	Alexandre Machado	Paulo Cezar P. Carvalho
Cálculo em uma Variável	Fredson Aguiar	Antônio Carlos S. Branco
Inferência e Aprendizagem	Hugo Barreto	Rodrigo Targino
Introdução à Computação	Tomas Ferranti	Walter Sande
Fundamentos de Matemática	Yuri Faria	Luciano Guimarães
Segundo semestre		
Estatística	Daniel Carletti	Eduardo Mendes
Cálculo em Várias Variáveis	Fredson Aguiar	Maria Izabel T. Camacho
Processos Estocásticos	João M. Anastácio	Yuri Saporito
Álgebra Linear	Lucas M. Moschen	Eduardo Wagner
Real Analysis	Marcos Willi Campos	Paulo Sad
Análise Numérica	Pablo De Maio	Hugo Cancino
Linguagens de Programação	William S. Neves	Flávio Codeço

Mestrado em Modelagem Matemática		
Primeiro trimestre		
<i>Disciplina</i>	<i>Monitor</i>	<i>Professor</i>
Medida, Integração e Probabilidade	Alexandre Machado	Moacyr Horta
Álgebra Linear e Aplicações	Camila Antunes	Moacyr Horta
Análise 1	João M. Anastácio	Maria Soledad Aronna
Probabilidade	Marcos Willi Campos	Rodrigo Targino
Segundo trimestre		
Estatística I	Alexandre Machado	Rodrigo Targino
Processos Estocásticos	Alexandre Machado	Yuri Saporito
Terceiro trimestre		
Análise no RN	Alexandre Machado	Hugo Cancino
Visualização de Informação	Otto T. Nascimento	Asla Medeiros

Doutorado em Modelagem Matemática		
Segundo Trimestre		
<i>Disciplina</i>	<i>Monitor</i>	<i>Professor</i>
Cálculo Estocástico	Alexandre Machado	Yuri Saporito
Análise Numérica e Simulação	Pablo De Maio	Hugo Cancino

Comunicação com a Sociedade

A FGV EMap disponibiliza, em sua página da web, toda a produção acadêmica dos docentes e discentes, dissertações dos alunos (<https://emap.fgv.br/>), projetos de pesquisa aplicada financiados pela Escola e/ou por financiadores externos. No site também é disponibilizado informações ao público geral, como informações e programação de eventos científicos nacionais e internacionais, bem como os cursos, minicursos, seminários científicos e workshops.

Adicionalmente a FGV EMap utiliza ferramentas como facebook, Instagram, LinkedIn e Twitter e outros canais de comunicação para divulgar suas atividades acadêmicas e administrativas para toda a sociedade. A área de Comunicação e Marketing da FGV é responsável pelo gerenciamento diário dos conteúdos divulgados para sociedade em geral. São responsáveis por toda produção de conteúdo, agendamento de entrevistas em grandes veículos de comunicação e pela disseminação das pesquisas aplicadas desenvolvidas pela FGV EMap.

A seguir apresentamos as ações que reforçam o trabalho da Instituição no indicador “Visibilidade”.

1) Seminários de Pesquisa Acadêmicos

Em 2019 foram realizados 38 Seminários Acadêmicos Científicos abertos a toda comunidade acadêmica. Esta atividade ocorre semanalmente no Programa de Pós-graduação em Modelagem Matemática. Os seminários foram divulgados conforme a seguir:

Tema: Estimating the Risk of Importation and Exportation of Infections to a Disease-Free Country by Travellers. Palestrante: Eduardo Massad, FGV EMap, 8 de janeiro;

Tema: Regularization by noise in ODEs and PDEs, Palestrante: Christian Olivera, Universidade Estadual de Campinas, 15 de janeiro;

Tema: Finanças Quantitativas - Teoria e Prática, Palestrante: Yuri F. Saporito, FGV EMap, 22 de janeiro;

Tema: Reinforcement Learning with Deep Kalman Filters, Palestrante: Sebastian Jaimungal University of Toronto, 24 de janeiro;

Tema: The many faces of stiffness, Palestrante: Uri M. Ascher, University of British Columbia, 31 de janeiro;

Tema: Problemas matemáticos instáveis e métodos estáveis de solução, Palestrante: Antonio Leitão, Universidade Federal de Santa Catarina, 14 de janeiro;

Tema: Optimization Methods for Data Analysis: Some Old and New Algorithms, Palestrante: Philippe Mahey, Université Blaise Pascal, 21 de março;

Tema: Mathematical models for the Alzheimer Disease progression, Palestrante: Felix Carbonell, Biospective Inc. and Montreal Neurological Institute, 28 de março;

Tema: Nonparametric Frontier Estimation, Palestrante: Flavio Ziegelmann, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 11 de abril;

Tema: Data Mining in Graphs and Applications, Palestrante: Andrés Gago Alonso, CENIT IO, 11 de abril;

Tema: Análise Topológica de Dados, Palestrante: Tiago Novello de Brito, Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 25 abril;

Tema: Estimation of Stochastic Differential Equations Models in Finance, Palestrante: Alejandra Lopes, Universidade de Santiago de Compostela, 02 de maio;

Tema: Statistical models with time-varying parameters, Palestrante: Henrique Helfer Hoeltgebaum, 06 de maio;

Tema: Network archaeology: on revealing the past of random trees, Palestrante: Gábor Lugosi, Pompeu Fabra University, 9 de maio;

Tema: Armas e suicídios, Palestrante: Jony Arrais Pinto Junior, Universidade Federal Fluminense, 16 de maio;

Tema: Mean-field models for deep neural networks, Palestrante: Roberto Imbuzeiro Oliveira, Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 23 de maio;

Tema: On the choice of weights for logarithmic pooling of probability distributions, Palestrante: Luiz Max Carvalho, Fiocruz, 27 de junho;

Tema: Previsões de resultado em partidas da Copa do Mundo Feminina 2019 e Copa América 2019, Palestrante: João Marcos Amorim dos Santos, 4 de julho;

Tema: Accidents Waiting to Happen: the 'Everything Bubble', Palestrante: Ana Cascon & William Shadwick, Omega Analysis e Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 11 de julho;

Tema: Compressive Sensing: Measure what should be measured, Palestrante: Claudio Verdun, Technical University of Munich, 18 de julho;

Tema: Challenges of Computer Vision in Smart Surveillance and Biometrics, Palestrante: William Robson Schwartz, Universidade Federal de Minas Gerais, 25 julho;

Tema: Hedging non-tradable risks with transaction costs and price impact, Palestrante: Ryan Donnelly, King's College London, 1 de agosto;

Tema: On the Existence of Solutions for Stationary Mean-Field Games with Congestion, Palestrante: David Evangelista, FGV EMap, 6 de agosto;

Tema: Uncertainty Quantification in Computational Science and Engineering, Palestrante: Americo Cunha, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 15 de agosto;

Tema: The magic of Retrospective Sampling: tractable exact solutions for intractable infinite-dimensional problems, Palestrante: Flávio Bambirra Gonçalves, Universidade Federal de Minas Gerais, 22 de agosto;

Tema: Data structures for visual analytics of large spatio-temporal datasets, Palestrante: Nivan Ferreira, Universidade Federal de Pernambuco, 30 de agosto;

Tema: DataShiftExplorer: visualizing and comparing change in multidimensional data for supervised learning, Palestrante: Bruno Schneider, University of Konstanz, 5 de setembro;

Tema: Um breve passeio pela Estatística em alta dimensão, Palestrante: Hugo Carvalho, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 12 de setembro;

Tema: A Bayesian nonparametric dynamic AR model for multiple time series analysis, Palestrante: Luis Enrique Nieto Barajas, Instituto Tecnológico Autónomo de México, 19 de setembro;

Tema: Place based narratives: supporting the creative re-telling of communities stories through Augmented Reality, Palestrante: Profa. Dra. Karina Echavarría, Brighton University, 23 de setembro;

Tema: Periodic tilings of regular polygons, Palestrante: José Ezequiel Soto Sánchez, Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 26 de setembro;

Tema: Modeling the root growth: an optimal control approach, Palestrante: Michele Palladino, GSSI, University of L'Aquila, Italy, 3 de outubro;

Tema: An introduction to Mean Field Games, Palestrante: Daniela Tonon, Université Paris Dauphine, 24 de outubro;

Tema: Programa Cientista-Chefe em Educação Básica do Estado do Ceará: Pesquisa e inovação pública no ensino de matemática, Palestrante: Jorge Lira, Universidade Federal do Ceará, 14 novembro;

Tema: A model of self-propelled agents interacting through pheromone: individual and collective behavior, Palestrante: Paulo Amorim, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 21 de novembro;

Tema: Control strategies for the sterile insect technique, Palestrante: Yves Dumont, CIRAD, 28 de novembro;

Tema: Computational Imaging For Cultural-Heritage Applications, Palestrante: Tim Weyrich, University College London, 5 de dezembro;

Tema: Distributionally Robust Stochastic Optimization with Wasserstein Distance, Palestrante: Anton Kleywegt, Georgia Institute of Technology, 19 de dezembro.

Em 2020 foram realizados 46 Seminários Acadêmicos Científicos abertos a toda comunidade acadêmica. Esta atividade ocorre semanalmente no Programa de Pós-graduação em Modelagem Matemática. Neste ano em função da pandemia todos os seminários acadêmicos ocorreram de forma online via Zoom. Os seminários foram divulgados conforme a seguir:

Tema: PROPOR 2020, Evora, Portugal, 02-04/03/2020. Alexandre Rademaker

Tema: LREC 2020, Online, 11-16/05/2020. Alexandre Rademaker

Tema: 16th DELPH-IN, Online, 19-17/07/2020. Alexandre Rademaker

Tema: IBM Research Brasil - Colóquio 2020, Online, 09/12/2020. Alexandre Rademaker.

Tema: IBM Internal Neuro-Symbolic AI Workshop, Online, 15-16/12/2020. Alexandre Rademaker.

Tema: Brazilian Symposium on Computer Graphics and Image Processing (SIBGRAPI), Online, 07 a 10/11/2020. Asla Medeiros e Sá

Tema: ABRE-TE CÓDIGO, Online, 23/10/2020. Asla Medeiros e Sá

Tema: Vis 2020, Online, 25 a 30/10/2020. Asla Medeiros e Sá

Tema: Infectious Dynamics of Pandemics: Mathematical and statistical challenges in understanding the dynamics of infectious disease pandemics, Online, 2020. Claudio José Struchiner

Tema: Colóquio Abrasco, Online, 12/05/2020. Claudio José Struchiner

Tema: Vacinação para Covid-19 no Brasil: possíveis cenários, Online, 18/12/2020. Claudio José Struchiner

Tema: Mini Reunião Anual Virtual da SBPC, Online, 17/07/2020. Claudio José Struchiner

Tema: Webinar: Avaliação de Eficácia Vacinal no Contexto da Covid-19, Online, 18/12/2020. Claudio José Struchiner

Tema: ICMC Summer meeting on differential equations, São Carlos, São Paulo, 04/02/2020. Hugo Alexander de la Cruz Cancino

Tema: XII Workshop de Verão em Matemática, Brasília, 10/02/2020. Hugo Alexander de la Cruz Cancino

Tema: Numeric for Evolutive Problems and Applications, dezembro/2020. Hugo Alexander de la Cruz Cancino

Tema: IEEE VIS 2020, 25 a 30/10/2020, Online, Jorge Luis Poco Medina

Tema: SIBGRAPI – Conference on Graphics, Patterns and Images, 07 a 10/11/2020, Online, Jorge Luis Poco Medina

Tema: Semana de la Computación 2020 - Universidad Nacional de San Agustín, 26 a 30/10/2020, Online, Jorge Luis Poco Medina

Tema: Webinar - Universidad La Salle - “Towards Automatic Chart Interpretation”, 26/09/2020, Online, Jorge Luis Poco Medina

Tema: Direito e Tecnologia 2020, 03 a 04/12/2020, Online, Jorge Luis Poco Medina

Tema: STEM+H Arequipa 2020, 03 a 05/12/2020, Online, Jorge Luis Poco Medina

Tema: 40th International Symposium on Forecasting, Online, 26-28/10/2020. Eduardo Fonseca Mendes

Tema: StanCon 2020, Global event, Online, 13/08/2020. Luiz Max Fagundes de Carvalho

Tema: 14th International Conference in Monte Carlo & Quasi-Monte Carlo Methods in Scientific Computing, Online, 14/08/2020. Luiz Max Fagundes de Carvalho

Tema: XV Seminario Internacional de Biomatemática, Online, 11/09/2020. Maria Soledad Aronna

Tema: Seminário Brasileiro de Otimização Contínua, Online, 09/11/2020.
Maria Soledad Aronna

Tema: Webinário de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística, Online, 18/11/2020.
Maria Soledad Aronna

Tema: 15th International Young Researchers Workshop on Geometry, Mechanics and Control, Online, 30/11/2020. Maria Soledad Aronna

Tema: Meninas, Vamos fazer Ciência!, Online, 15/12/2020. Maria Soledad Aronna

Tema: Society for Mathematical Biology - Annual Meeting, Online, 17-20/08/2020. Moacyr Alvim Horta Barbosa da Silva

Tema: Sibgrapi 2020, Online, 07-20/11/2020. Moacyr Alvim Horta Barbosa da Silva

Tema: Seminário de Modelagem Epidemiológica COVID19 - COPPE/UFRJ, Online, 12/06/2020. Moacyr Alvim Horta Barbosa da Silva

Tema: 12th Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2020), Online, 11-16/05/2020. Renato Rocha Souza

Tema: The 16th International ISKO conference, Online, 06-08/07/2020. Renato Rocha Souza

Tema: Seminários do IBICT, Online, 07/10/2020. Renato Rocha Souza

Tema: Social Sciences Universities Network (SSUN). "AI and the Digital Economy", Online, 02/12/2020. Renato Rocha Souza

Tema: ACDH Digital Prosopography Summer School - "Data capture: NLP/word embeddings", Online, 09/07/2020. Renato Rocha Souza

Tema: Classification of Historic Food Images – a pilot experiment on the example of the ChIA project, Online, 04/11/2020. Renato Rocha Souza

Tema: Encontro Brasileiro de Estatística Bayesiana, Maresias, São Paulo, 11/03/2020. Rodrigo dos Santos Targino

Tema: Seminário de Economia USP-Ribeirão Preto, Online, 15/07/2020. Rodrigo dos Santos Targino

Tema: One World Actuarial Research Seminar, Online, 01/10/2020. Rodrigo dos Santos Targino

Tema: Seminário semanal de Matemática Aplicada, Goettingen, Alemanha, 27/02/2020 a 03/03/2020. Roger Behling

Tema: SIGOPT 2020 International Conference on Optimization, Dortmund, Alemanha, 4 a 6/03/2020. Roger Behling

Tema: Ciclo online de apresentação de temas de pesquisa entre FGV, ITA e Unifesp, Online, 03/12/2020.
Roger Behling

Tema: Brazilian seminar of continuous optimization, Online, 07/09/2020. Vincent Gérard Yannick Guigues

2) Organização de eventos Nacionais e Internacionais

A FGV EMap organiza workshops com relevância nacional e internacional, abertos a toda comunidade. Estes eventos são gratuitos e alguns são pagos (em todos os casos de eventos pagos, estudantes e professores pagam meia ou são isentos de pagamento).

a) Repositório 3d: Perspectivas E Desafios

Página do evento: <https://emap.fgv.br/>

Data: 12 de março de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Asla Medeiros, Vivian Fonseca, Daniel Reis, Adolfo Villa, Marília Alves, Dalton Lopes, Daniela Lucas

b) Workshop On Data Science

Página do evento: <https://eventos.fgv.br/workshop-data-science/about>

Data: 01 de abril de 2019 a 05 de abril de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Moacir Ponti, Renata Vieira, Luis Nonato, Joana Monteiro, Yuri Saporito, Marcelo Moreira, Frédéric Chazal, Alberto Paccanaro, Andre Carvalho, Helen Meng, Fabio Kon e Claudio Silva.

c) Comemoração do "Dia Internacional das Mulheres Na Matemática"

Página do evento: <https://emap.fgv.br/eventos/comemoracao-dia-internacional-mulheres-matematica>

Data: 7 de maio de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Maria Soledad Aronna, Alessia Mandini, Christina Brech, Fátima C. Smith Erthal, Karin Da Costa Calaza, Maria Amelia Salzar.

d) Ilás 2019: Linear Álgebra Without Borders

Página do evento: <http://ilas2019.org/>

Data: 8 a 12 de julho de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: David Bindel, Christoph Helmberg, Leslie Hogben, Apoorva Khare, Igor Klep, Gitta Kutyniok, Joseph Landsberg, Volker Mehrmann, Federico Poloni, Nikhil Srivastava, Yuan Yun

e) Stochastic Programming Models And Algorithms For Energy Planning

Página do evento: <http://psr.me/workshop/>

Data: 10 de julho

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Vincent Guigues, Thiago Correa, Filipe Cabral, Bruno Fanzeres, Rodrigo Novaes, Davi Valladão, Bruno Vieira, Vitor de Matos, André Diniz, Alexandre Street.

f) Financial Mathematics Team Challenge Brazil (FMTC – Br)

Página do evento: <https://emap.fgv.br/eventos/fmtc-br-2019>

Data: 23 de julho a 3 de agosto de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Yuri Saporito, Rodrigo Targino, Emiliano Valdez, Alan Dário, Ryan Donnolly, Teemu Pennanem.

g) 1º Workshop Coldigi – As Coleções De História Natural E Antropologia Na Era Digital

Página do evento: <https://www.britishcouncil.org.br/events/workshop-coldigi>

Data: 26 e 27 de agosto de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Martin Dowle, Alexander Kellner, Cristiana Serejo, Claudia Carvalho, Luciana Carvalho, João Pacheco, Eliana Cancellato, Leonardo Azevedo, Marcelo Britto, Rafaela Forzza, Nilber Gonçalves, Clare Valentine, Dalton Martins, Rita Scheel-Ybert, Paulo Knauss, Marcelo Pelajo, Gabriel Bevilacqua, Daniele Amado, Franciso Franco, Leno Veras

h) Workshop On Stochastic Simulation Methods In Statistics

Página do evento: <https://emap.fgv.br/eventos/workshop-stochastic-simulation-methods-statistics>

Data: 29 de agosto de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Eduardo Mendes, Paulo Orenstein, Rafael Izbicki, Rodrigo Targino

i) Workshop On Optimal Control & Mean Field Games

Página do evento: <https://emap.fgv.br/eventos/workshop-optimal-control-mean-field-games>

Data: 14 a 18 de outubro de 2019

Local: Praia de Botafogo, 190 - Botafogo, Rio de Janeiro / RJ

Palestrantes: Maria Soledad Aronna, Alessandro Alla, Martino Bardi, Luis Briceño, Fabio Camilli, Elisabetta Carlini, Annalisa Cesaroni, David Evangelista, Maria do Rosário de Pinho, Maurizio Falcone, Adriano Festa, Héléne Frankowska, Justina Gianatti, Diogo Gomes, P.Jameson Graber, Roberto Guglielmi, Cristopher Herмосilla, Dante Kalise, Alpár Mészáros, Monica Motta.

Em 2020 a organização de eventos presenciais foi suspensa em função da pandemia da covid-19. Informamos que alguns dos seminários, palestras e workshops, agendados para 2020 foram suspensos e outros foram reformulados para a versão online mediados pelo uso de tecnologia da informação.

3) Panorama FGV EMap 2019 (Divulgação nos canais de comunicação)

Em 2019 a FGV EMap teve 107 notícias, uma média de 9 matérias por mês, em veículos como: O Globo Online, TV Band News, Globo News, Correio Braziliense, TV Bandeirantes, entre outros canais de comunicação. No comparativo no mesmo período de 2017 e 2018, tivemos 2112,3% de aumento na visibilidade e 214,6% de crescimento na quantidade de matérias.

Separamos alguns destaques de comunicação em 2019: Jornal Band News - Professor Flávio Coelho fala sobre o anúncio de que a Receita vai fiscalizar transações com Bitcoins). Portal R7 – Professor Moacyr Alvim calculou as probabilidades de as eleições terminarem empatadas. Folha de São Paulo – Professor Renato de Souza fala sobre perspectivas profissionais na área de machine learning. Correio Brasiliense – Professor Eduardo Mendes revela características da carreira de cientista de dados. Globo News (Edição das 10h) – Professor Moacyr Alvim entrou ao vivo para comentar as possibilidades de ganhos com a Mega-Sena acumulada. SBT – Professor Moacyr Alvim participou do Jornal do SBT para comentar a Mega-Sena acumulada pela décima quarta vez. JORNAL DA GLOBO Professor Moacyr Alvim fala sobre a Mega-Sena da Virada. G1 – Professor Moacyr Alvim calcula quanto tempo um ‘apostador fiel’ de loteria demora para ganhar o prêmio da Mega-Sena. ESTADÃO – Matéria mostra estudo do professor Moacyr Alvim sobre Mega-Sena da Virada. O GLOBO – (Ancelmo Góis) Nota na Coluna do Ancelmo Góis sobre estudo com as previsões da Copa América. UOL – Matéria do Portal sobre resultados do ENADE com desempenho da FGV EMap. PORTAL FATOR BRASIL – Matéria com dados do programa Info Dengue sobre surto de dengue nesse ano com professor Flávio Coelho.

4) Prêmio Nacional

a) A prof. Asla M. e Sá recebeu prêmio de melhor artigo intitulado “Padrões para documentação de réplicas digitais em 3D: O caso de esculturas modernistas no espaço público do Rio de Janeiro” no XX Enancib - Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (GT8).

5) Prêmio Internacional

a) O docente Eduardo Mendes recebeu prêmio de melhor trabalho no congresso “ 4th International Workshop in Financial Econometrics”, que ocorreu de 6-8 de outubro em Maceió. O trabalho, em conjunto com ex-aluno de mestrado Gabriel J. P. Pinto (FGV EMap), intitulado “ sparsity dependent generalized information criteria for regularized M-estimators” disserta sobre o complexo problema de seleção de modelos em uma coleção muito grande e propõe uma maneira alternativa de identificar candidato mais provável. Este trabalho possui aplicações contemporâneas nas áreas de Data Science, economia, finanças, biologia dentre outras.

b) O ex-aluno do mestrado João Luiz Martins Carabeta foi contemplado com bolsa de estudos para o programa internacional Data Science for Social Good, junho a agosto, na Inglaterra, posteriormente ingressou no Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) como cientista de dados. O programa Data Science for Social Good é uma iniciativa inter-institucional, internacional no qual um pequeno número de contemplados trabalha em projetos com impacto social.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

As políticas de formação e capacitação docente buscam promover a melhoria da qualidade das funções de ensino, pesquisa, extensão por meio de treinamento e atualização profissional, oportunizando aos seus professores condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais. As políticas de capacitação profissional da **FGV EMap** apresentam-se estreitamente articuladas com seu plano de carreira.

DOCENTES BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA

Pesquisador	Bolsa
Claudio Jose Struchiner	CNPq - Nível 1A
Eduardo Massad	
Jorge Luis Poco-Medina	CNPq - Nível 2
Maria Soledad Aronna	
Renato Rocha	
Roger Behling	
Vincent Gérard Yannick Guigues	
Maria Soledad Aronna	Capes/Humboldt

INVESTIMENTO NA PARTICIPAÇÃO DOCENTE EM CONGRESSOS, CONFERÊNCIAS E SEMINÁRIOS

No que diz respeito à participação em congressos, os docentes da FGV EMap estiveram presentes em 30 congressos nacionais e internacionais no ano de 2019.

ALEXANDRE RADEMAKER

- Seminário: Towards Artificial Intelligence for Collaborative Open Science (AAAI 2019 Spring Symposium Series), Rio de Janeiro, RJ, 15 de maio;

- 15th DELPH-IN, Londres, Reino Unido, 15 – 19 de julho.

ASLA MEDEIROS

- Workshop Community led digital strategies for safeguarding and (re)building resilient cultural heritage, Brighton, UK, 29-30 de abril.

EDUARDO FONSECA

- Fourth International Workshop in Financial Econometrics, Maceió, Alagoas, 6 - 8 de outubro.

FLAVIO CODEÇO

- GEOMED, Glasgow, Escócia, 27 - 29 de agosto.

HUGO CANCINO

- ICMC Summer Meeting on Differential Equations, São Carlos, São Paulo, 4 - 6 de fevereiro;
- XI Summer Workshop in Mathematics, Brasília, DF, 18 – 22 de fevereiro;
- International Congress on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM 2019), Valência, Espanha, 15 – 19 de julho;
- International Conference on Scientific Computation and Differential Equations (SciCADE), X, Innsbruck, Áustria, 22 - 26 de julho;
- XXXIX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional – CNMAC, Uberlândia, Minas Gerais, 16 - 20 de setembro;
- Encontro Nacional de Análise Matemática e Aplicações (ENAMA), Florianópolis-SC, 6 - 8 de novembro.

JORGE POCO

- EUROVIS, Porto, Portugal, 3 - 7 de junho;
- V Workshop de Soluções Matemáticas para Problemas Industriais, São Carlos, São Paulo, 8 - 12 julho;
- XXXIX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional – CNMAC, Uberlândia, Minas Gerais, 16 - 20 de setembro;
- IEEE VIS, Vancouver, Canadá, 20 - 25 de outubro.

MARIA SOLEDAD ARONNA

- 1st Latin American School in Applied Mathematics, Quito, Equador, 17- 28 de junho;
- 1st Joint Meeting Brazil-France in Mathematics, Rio de Janeiro, 14 - 19 de julho;
- The Sixth International Conference on Continuous Optimization (ICCOPT), Berlim, Alemanha, 5 - 8 de agosto;
- XXXIX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional – CNMAC, Uberlândia, Minas Gerais, 16 - 20 de setembro;
- French Latin-American Conference on New Trends in Applied Mathematics, Santiago, Chile, 5 - 8 de novembro;
- 58th Conference on Decision and Control, Nice, França, 11 – 13 de dezembro.

MOACYR HORTA

- Seminário Científico MATH AmSud 2019, Assunção, Paraguai, 22-23 de outubro;
- Workshop de Soluções Matemáticas para o Setor Produtivo, Maceió, Alagoas, 1 – 5 de novembro.

RENATO ROCHA

- ISKO UK 6th Biennial Conference, Londres, Inglaterra, 15-16 de julho;
- Biographical Data in a Digital World, Varna, Bulgária, 5 - 6 de setembro.

RODRIGO TARGINO

- SIAM - Conference on Financial Mathematics & Engineering (FM19), Toronto, Canadá, 4 - 7 de junho;
- Third International Congress on Actuarial Science and Quantitative Finance, Manizales, Colômbia, 19 - 22 de junho;
- VIII Semana de Estatística e Atuária da UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, 19 – 21 de agosto;
- 18ª ESTE - Escola de Séries Temporais e Econometria, Gramado, 3 - 6 de setembro;
- Fourth International Workshop in Financial Econometrics, Maceió, Alagoas, 6 - 8 de outubro;
- Research in Options 2019, Rio de Janeiro, 29 de novembro - 5 de dezembro.

YURI SAPORITO

- SIAM - Conference on Financial Mathematics & Engineering (FM19), Toronto, Canadá, 4 - 7 de junho;
- Fourth International Workshop in Financial Econometrics, Maceió, Alagoas, 6 - 8 de outubro;
- Research in Options 2019, Rio de Janeiro, 29 de novembro - 5 de dezembro.

VINCENT GUIGUES

- XV International Conference On Stochastic Programming, Trondheim, Noruega, 29 de julho - 2 de agosto.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA FGV EMap

Compete precipuamente à Mantenedora promover os adequados meios de funcionamento das atividades da Escola colocando-lhe à disposição, os bens móveis e imóveis de seu patrimônio, ou de terceiros a ela cedidos e assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio. Da Mantenedora depende a aprovação do Orçamento Anual da Escola e de decisões que tenham repercussão econômico-financeira.

A sustentabilidade financeira das atividades de ensino e pesquisa da FGV/EMAp é obtida através da oferta de cursos de pequena, média e longa duração na área de Matemática Aplicada e da prestação de assistência técnica a organizações públicas e privadas, objetivando coadjuvá-las na busca da eficiência, produtividade e qualidade de serviços.

Os recursos obtidos através dessas atividades são distribuídos entre as áreas de ensino, pesquisa e dos bens públicos que são produzidos pela Fundação Getúlio Vargas.

Todos os recursos disponíveis na Instituição são investidos para a melhoria da qualidade de ensino oferecido e das demais atividades realizadas.

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Salas de Aula e Auditórios

A Instituição oferece instalações adequadas para o pleno desenvolvimento de atividades acadêmicas, contando com salas de aula e auditórios com capacidade entre quarenta e cinco e cinquenta alunos. As salas de aula e auditórios são climatizadas, bem iluminados, as cadeiras estão dentro dos padrões ergonômicos, com equipamentos audiovisuais e de informática, atendendo a todas as condições de necessárias ao processo de ensino-aprendizagem. Os auditórios possuem bancadas fixas, no estilo anfiteatro. Todos os auditórios são dotados de recursos de cabeamento de rede lógica, estruturado, sendo que cada lugar nas bancadas possui ponto para instalação de *laptops*, com conexão à rede de informática da FGV.

Auditório 12º andar

A Fundação Getulio Vargas disponibiliza o auditório Manoel Fernando Thompson Motta no décimo segundo andar para realização de eventos, seminários e *workshops* de grande porte. Este auditório possui cento e quarenta e quatro lugares em uma área de 238,49 m² e conta com *foyer* externo com área de 68,88 m² para coquetéis e afins. Está equipado com sistema de sonorização e gravação de áudio e imagem, dois telões para projeção e projetor multimídia.

Instalações para Docentes

A **Escola de Matemática aplicada – FGV EMap** dispõe de salas para os professores, incluindo as salas do Diretor e dos Coordenadores. A Escola conta com salas, equipadas com computadores individuais, para todos os professores; para apoiar o trabalho destes, dispõe de um pool de impressoras.

Área de Convivência Cultural e Acadêmica

A FGV disponibiliza, nos terceiro, quarto e nono andares, espaços para convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais para alunos, professores e funcionários administrativos. Ademais, há espaços deste gênero também na Esplanada da Mantenedora.

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

A FGV possui uma das mais completas e importantes bibliotecas no Rio de Janeiro nas diferentes áreas de ciências humanas. Criada em dezembro de 1945, como Biblioteca Central, passou a denominar-se Biblioteca Mario Henrique Simonsen em dezembro de 1997 em homenagem a Mario Henrique Simonsen, ex-Ministro da Fazenda e Vice-Presidente da Fundação Getulio Vargas.

A **Biblioteca** possui importante e tradicional acervo nas áreas de Administração, Ciência Política, Direito, Economia, Finanças, História do Brasil, Matemática e Sociologia. O acervo é composto por livros, dissertações, teses, papers, multimeios e periódicos. É depositária de toda a produção intelectual e editorial da FGV (Arquivo Bibliográfico).

A **Biblioteca** utiliza o sistema informatizado de gerenciamento de Bibliotecas SOPHIA, possibilitando consulta, empréstimo e reservas via Web. Participa das redes de trabalho cooperativo Bibiliodata, CCN, COMUT , CLADEA (Centros de Informação do Conselho Latino-Americano de Escolas de Administração) e do grupo de Compartilhamento de Bibliotecas de Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro - CBIES-RJ. É filiada ao Conselho Regional de Biblioteconomia – 7ª Região - CRB-7 e à Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias - CBBU.

A **Biblioteca** possui homepage com o endereço (<http://sistema.bibliotecas-rj.fgv.br/>) onde disponibiliza o catálogo online, o *Acervo Acadêmico FGV*, uma interface única de acesso às coleções impressas e digitais das quatro bibliotecas da FGV (RJ, SP, DF e Biblioteca Digital), bem como, nas diversas bases de dados assinadas pela Instituição, aos artigos do Portal de Periódicos CAPES, conteúdos de acesso aberto e, ainda informações sobre todos os serviços oferecidos: consulta local; empréstimo domiciliar; empréstimo entre Bibliotecas; reserva de material; sala multimídia equipada com ar condicionado, TV, DVD, vídeo cassete, TV a cabo e computador; caixa de devolução de livros; rede wireless; levantamento bibliográfico; comutação bibliográfica; elaboração de ficha catalográfica; orientação quanto à normalização bibliográfica (normas Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT); serviço de reprografia, visitas orientadas e a capacitação de usuários através de cursos, workshops e palestras.

A **Biblioteca** funciona, na **Praia de Botafogo, 186 – Centro Cultural**, de segunda à sexta-feira, no horário das 08h15 às 20h30 e no sábado, somente para usuários internos, no horário das 08h30 às 12h30 e, na **Praia de Botafogo, 190 – 7. andar**, de segunda a sexta-feira, no horário de 08h15 às 17h30. A consulta ao acervo é de livre acesso aos usuários internos (corpo discente, docente, funcionários e ex-alunos da FGV) e externos (docentes, pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado de outras instituições). Os usuários externos só podem ter acesso à

Biblioteca mediante apresentação de documento da Instituição a que estão vinculados. O regulamento e o regimento da BMHS, bem como as normas para utilização de seu espaço e serviços, estão disponíveis em seu site http://sistema.bibliotecas-rj.fgv.br/bmhs_normas

A **Biblioteca** dispõe de meios de comunicação com os usuários através da caixa de sugestão, fale conosco, e-mail, telefones e através das redes sociais: Twitter e Facebook, onde também compartilha informações.

A **Biblioteca** oferece um acervo com títulos **96.225** e **210.774** exemplares, distribuídos entre livros, DVDs/vídeos, publicações eletrônicas, teses e dissertações, gravações sonoras, além de publicações periódicas em papel e eletrônicas.

A **Biblioteca** disponibiliza **58** computadores para seus usuários, e as bases de dados estão disponíveis a todos os usuários que estejam utilizando um computador conectado à rede interna ou que estejam, no momento da consulta, utilizando a FGV/RJ como provedora de acesso (acesso remoto). As principais bases de dados disponíveis são: PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES, JSTOR, EBSCO, WEST LAW, HEINONLINE, VLEX, LEXIS NEXIS, INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF THE SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCE (SCIENCE DIRECT), PROQUEST DISSERTATIONS

& THESES, THOMSON REUTERS, BLOOMBERG, ECONOMÁTICA, , EMIS, BANKSCOPE,, ORBIS, EUROMONITOR, S&P Capital IQ. EUROMONITOR.

A **Biblioteca** disponibiliza acesso remoto as bases do Sistema de Bibliotecas/FGV por proxy através de login e senha de rede FGV

A **Biblioteca** disponibiliza salas de estudo em grupo, guarda-volumes, caixa de devolução de livros e máquina de café.

A **Biblioteca** oferece um *Ambiente de Acessibilidade e Tecnologia Assistida* - iniciativa que indica o compromisso social da FGV no atendimento não somente à sua comunidade, mas também aos demais segmentos da sociedade. Desta forma, disponibiliza duas mesas ergonômicas especiais para cadeirantes, equipadas com suporte para monitor multidirecional e suporte para livros multidirecional, computadores equipados com monitores de 23 polegadas, teclado ampliado e com softwares leitores de tela (DosVox, NVDA e JAWS) que se destinam a facilitar o acesso de deficientes visuais aos computadores. O espaço conta também com um Ampliador de Caracteres Automático (myReader 2) que amplia as letras, projeta e dá acessibilidade para quem tem baixa visão e um Digitalizador e Leitor Autônomo (POET COMPACT2+) que transforma o texto impresso em voz, sem uso do computador.

A **Biblioteca**, em parceria com a Editora FGV e com os Diretórios Acadêmicos , promove sistematicamente *Campanhas de preservação do acervo*, com exposição dos livros danificados; *Trote Solidário*, onde os calouros apagam os livros rabiscados da Biblioteca, objetivando assim, conscientizar os alunos sobre a preservação do acervo e criar uma maior integração entre os alunos dos cursos de Economia, Matemática, Administração, História, Ciências Sociais e a Biblioteca; *Feira da Troca de Livros*, uma iniciativa de incentivo à leitura, onde se leva um livro que não utiliza mais e troca por outro de seu interesse; *Campanhas de Natal*, onde o aluno doa livros infantis e tem a multa da Biblioteca abonada – os livros são doados a instituições carentes da Comunidade.

A **Fundação Getúlio Vargas** implantou a sua Biblioteca Digital FGV (BD) com o objetivo de preservar e promover a visibilidade nacional e internacional de sua produção científica, assim como atender à recomendação MEC/CAPES de integrar os sistemas de informação de teses e dissertações em meio eletrônico de acesso aberto. A BD é composta pelo Repositório de Teses-Dissertações-Objetos digitais (DSpace@FGV) e o Repositório de Periódicos e Revistas da FGV (OJS@FGV). No DSpace@FGV estão textos, imagens, arquivos de áudio ou vídeo ou qualquer outro conteúdo digital, organizado em “comunidades” que se dividem em sub-comunidades e podem conter diversas coleções de documentos.

No OJS@FGV estão os periódicos científicos e revistas da FGV que são disponibilizados online com acesso aos textos completos dos artigos.

A **Biblioteca** tem uma política de desenvolvimento de coleções que busca atender às solicitações do corpo docente, discente e de pesquisadores, bem como a dos próprios bibliotecários, que sugerem a aquisição de publicações, identificando lacunas a partir do atendimento ao leitor ou em função da pesquisa nos instrumentos de busca (catálogo de editoras, internet, etc.).

A aquisição de publicações se dá tanto por recursos definidos na previsão orçamentária anual da FGV, quanto por dotações oriundas de projetos de docentes e pesquisadores.

Toda Comunidade FGV têm acesso irrestrito ao acervo e aos serviços da BMHS.

Laboratórios de Informática

Em seus laboratórios de informática, a FGV EMap disponibiliza aos alunos uma avançada estrutura de informática, dotada de microcomputadores, impressoras e rede, permitindo ao aluno acesso à internet, intranet acadêmica, e-mails e softwares. Os alunos têm à disposição uma intranet com todas as informações necessárias à condução do seu curso, tais como: disciplinas, horários, locais, material didático, bibliografia por disciplina, perfil dos professores e das disciplinas por eles ministradas, além de atendimento personalizado, prestado pela secretaria da Escola.

No que se refere à manutenção e conservação de equipamentos, a **FGV EMap** adota política de preferência às empresas credenciadas pelos fabricantes. A FGV mantém contrato de terceirização de serviços de atendimento ao usuário, que contempla instalação e manutenção de hardware e software.

A manutenção e a conservação dos equipamentos eletrônicos são de responsabilidade do Núcleo de Apoio ao Usuário, usualmente realizadas no local de trabalho por um funcionário da equipe de suporte técnico. Em casos cujo diagnóstico do equipamento requeira manutenção mais acurada, este é levado para o laboratório de manutenção, e o prazo para solução do problema é de 24 horas. Caso ultrapasse esse prazo, é alocada uma estação temporária para que o funcionário não deixe de trabalhar, até que seu computador tenha a manutenção concluída.

A Instituição possui seus equipamentos interligados em rede de comunicação científica (internet), e o acesso aos equipamentos de informática está disponível em quantidade suficiente para o desenvolvimento das atividades.

As instalações administrativas estão equipadas com microcomputadores, garantindo agilidade na execução dos processos e no atendimento ao aluno. Foram adquiridos sistemas de informatização para o controle acadêmico (controle de notas, frequência, histórico escolar, gerenciamento de disciplinas, envio de documentos, etc.); controle financeiro acadêmico (recebimentos, emissão de boletos, controle de baixa, etc.); e gerenciamento da biblioteca. O sistema de registro acadêmico está organizado e informatizado, conferindo agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.

Recursos Tecnológicos de Laboratórios

Laboratório	Quantidade de Computadores	Especificação
Laboratório 4º andar (Lab. 422)	30	<ul style="list-style-type: none"> • DELL Optiplex 3020; • Intel Core i5 – 4590 3.3 GHz; Intel Core i5-3330 3.2 GHz; • 8 GB; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19”.
Laboratório 5º andar (IMAC)	10	<ul style="list-style-type: none"> • IMAC; • Intel Core i5 – 2.9 GHz; • 8 GB DDR3 1600MHz; • 1T HD; • Monitores de 21”.
Laboratório 8º andar (Lab. 813)	23	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020 – DELL; • Intel Core i5 – 4590 3.3 GHz; • 8 GB • 1 TB • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19”.
Laboratório 10º andar (Lab. 1016)	14	<ul style="list-style-type: none"> • Optiplex 3020 – DELL; • Intel Core i5 – 4590 3.3 GHz; • 8GB; • 1 TB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19”
Laboratório 13º andar (Lab. 1330)	20	<ul style="list-style-type: none"> • Think Centre M58/LENOVO; • PENTIUM E5400 2.7 GHz; • 2GB DDR2 400MHz; • 320 GB; • Windows SEVEN 64 bits; • Monitores de 19”
Laboratório 1332	51	<ul style="list-style-type: none"> • ALL IN ONE - AT 2022 /ITAUTEC; • CORE i5 2.5GHz; • 4 GB; • 500 GB; • Windows SEVEN 64 bits;

		<ul style="list-style-type: none"> • Monitores de 19"
Laboratório Centro Cultural	20	<ul style="list-style-type: none"> • DELL Optiplex 3040; • Intel Core 15 – 6500 2.5 GHz; Intel Core 15-2330 2.5 GHz; • 4 GB; • 500 TB; • Windows 10 ENT 64 bits; • Monitores de 21".
	12	<ul style="list-style-type: none"> • DELL Optiplex 3040; • Intel Core 15 – 6500 2.5 GHz; Intel Core 15-2330 3.2 GHz; • 4 GB; • 500 TB; • Windows 10 ENT 64 bits; • Monitores de 21".

Fonte: BMHS/FGV - 2018 e Fonte: DO FGV 2018

Relatório de Softwares

Software (nome)	Versão	Status
Sistema Operacional		
Windows 10	ENT x64	Instalado
Softwares Básicos		
Internet Explorer		Instalado
MS Office	2016	Instalado
Antivírus McAfee		Instalado
AgentEPO McAfee		Instalado
Google Chrome		Instalado
7-zip		Instalado
Adobe Reader DC		Instalado
VLC		Instalado
Java JDK		Instalado
PDF Creator		Instalado
Softwares Acadêmicos		
Software (nome)	Versão	Situação
Eviews	9	Instalado
MatLab	2017	Instalado
IBM SPSS	25	Instalado
R + RStudio	3.5.0\1.1.453	Instalado
MikTex – Latex – Ghostscript		Instalado
Grete	2018 a	Instalado
Stata		Instalado
Economática		Instalado
NotePad++	7.5.7	Instalado
DrRacket	6.12	Instalado
Scilab	6.0.1	Instalado
Inkscape	0.92.3	Instalado
GNU Emacs	26	Instalado
Python	3.7.0	Instalado
GeoGebra	6	Instalado

Haskel	8.4.3	Instalado
LispWorks	6.1.1	Instalado
Processing	3.3.7	Instalado
Tecnic Center		Instalado
Xlaunch	7.7.0.10	Instalado
Xming	7.7.0.10	Instalado
Netbeans IDE	3.3.7	Instalado
Bizagi Modeler	3.2	Instalado
SBCL	1.4.9	Instalado
Spyder		Instalado
Putty 0	0.70	Instalado
PyCharm	2018.1.4	Instalado
Anaconda	3.7.0	Instalado
GSView	4.0	Instalado
Dynare	4.5.4	Instalado
Jupyter Notebook		Instalado
Gephi		Instalado
Softwares Big Data		
Software (nome)	Versão	Situação
VirtualBox	5.2.14	Instalado
Tanagra		Instalado
HDP (Hadoop)	2.3.2	Instalado
WinSCP	5.13	Instalado
Tableau Reader	10.5.1	Instalado
Dev-C++	4.9.2	Instalado
Julia Pro	0.6.2.1	Instalado
HeidiSQL	9.5.0.5196	Instalado
MySQL	8.0.11	Instalado
Power BI		Instalado

A **FGV EMap** disponibiliza aos seus alunos uma avançada estrutura de informática e tecnológica, dotada de microcomputadores, impressoras e rede, permitindo ao aluno acesso à Internet, intranet acadêmica, e-mails e softwares.

INFRAESTRUTURA GERAL E ADMINISTRATIVA

Instalações Administrativas

A FGV possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidade administrativa. No 5º andar do prédio está localizada a sala da Direção, do corpo docente e funcionários administrativos. A Secretaria de Registros Acadêmicos da FGV, que apoia a Escola, localiza-se no terceiro andar. Além disso, existem uma sala de reunião destinada aos trabalhos da CPA e uma sala de reunião para a Congregação, que podem ser utilizadas pelos funcionários administrativos e docentes, equipadas com computadores e televisores.

Infraestrutura de Alimentação e Serviços

Há vários restaurantes nas vizinhanças da Escola que, além disso, conta com uma cafeteria e restaurante, próprios no prédio onde funciona. Dois shoppings centers situam-se nas imediações da Escola, fornecendo à comunidade da FGV uma boa infraestrutura comercial. No mesmo prédio da FGV (térreo), encontra-se a sua Livraria.

Instalações Sanitárias

A FGV dispõe de sanitários femininos e masculinos, dotados de boxes destinados a pessoas portadoras de deficiências físicas. Os serviços de higienização são prestados por empresa terceirizada.

Bicicletário

Em 2012, a FGV inaugurou seu novo bicicletário no Rio de Janeiro. Localizado no prédio da Barão de Itambi, nº 60. O bicicletário é destinado ao uso de alunos e funcionários e dispõe de trinta e seis vagas. A iniciativa tem como objetivo atender à grande demanda de funcionários e alunos, e cooperar com a prefeitura da cidade do Rio no incentivo ao uso de bicicletas, ao invés de veículos automotores. Os interessados em utilizar o bicicletário devem realizar um cadastro na Gerência de Operações e Serviços (GOS), no mesmo edifício.

Infraestrutura de Segurança

No prédio onde funciona a FGV são atendidas as normas de segurança no tocante a pessoal e equipamentos. A observância a estas normas é garantida pelo setor da FGV denominado GOS – Gerência de Operações e Serviços. Este setor é subordinado à Diretoria de Operações da FGV (DO) e atua no gerenciamento das necessidades de infraestrutura e operacionais dos edifícios da FGV no Rio de Janeiro localizados em Botafogo, Centro e Barra da Tijuca.

Manutenção e Conservação das Instalações Físicas e Equipamentos

A manutenção predial é de responsabilidade da Diretoria de Operações da FGV, área de Gerência de Operações, que terceiriza os serviços para a empresa Araújo Abreu S/A, uma das três maiores do ramo no Rio de Janeiro, e conta com a supervisão de dois engenheiros efetivos nos quadros da instituição. A FGV mantém um contrato de terceirização de serviços de atendimento ao usuário, que contempla instalação e manutenção de hardware e software.

Adequação da Infraestrutura para o Atendimento aos Portadores de Necessidades Especiais

Os Deficientes Físicos têm acesso às dependências da **FGV EMap** pela entrada da Rua Barão de Itambi que oferece um amplo acesso para qualquer tipo de necessidade física e conta com profissionais treinados para conduzir alunos e visitantes com necessidades físicas ao elevador, que fica no mesmo nível da rua e que dá acesso a qualquer andar da Instituição. Não obstante, a comunidade acadêmica e os visitantes também podem entrar pela entrada da Praia de Botafogo - 190, também situado ao nível da rua. Esta entrada possui um elevador para cadeirantes. Além disso, existe uma rampa de acesso ligando a entrada principal, situada na Praia de Botafogo, ao Centro Cultural da Fundação Getulio Vargas.

Neste sentido, no que se refere aos alunos com deficiência física, a **FGV EMap** apresenta as seguintes condições de acessibilidade:

- a) Livre circulação dos estudantes nos espaços de uso coletivo (eliminação de barreiras arquitetônicas);
- b) Vagas reservadas em estacionamentos nas proximidades das unidades de serviços;
- c) Elevadores e rampas com corrimãos, facilitando a circulação de cadeira de rodas;

- d) Portas e banheiros adaptados com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;
- e) Barras de apoio nas paredes dos banheiros;
- f) Lavabos, bebedouros e telefones públicos em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.

Em relação aos alunos portadores de deficiência auditiva, a **FGV EMap** está igualmente comprometida, caso seja solicitada, a proporcionar intérpretes de língua de sinais, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do aluno; flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; aprendizado da língua portuguesa, principalmente, na modalidade escrita, (para o uso de vocabulário pertinente às matérias do curso em que o estudante estiver matriculado); materiais de informações aos professores para que se esclareça a especificidade linguística dos surdos.

Aos alunos portadores de deficiência visual, a **FGV EMap** está comprometida, quando demandada, a proporcionar sala e material de apoio contendo: máquina de datilografia braille, impressora braille acoplada a computador, sistema de síntese de voz; gravador e foto-copiadora que amplie textos; acervo bibliográfico em fitas de áudio; software de ampliação de tela; equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal; lupas, régua de leitura; scanner acoplado a computador; acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em braille.

As salas de aula, auditórios e salas de estudo, todas oferecem amplo acesso aos portadores de necessidades físicas e aqueles lugares em que havia algum tipo de impedimento receberam rampas de acesso e corrimões. Os acessos as salas e auditórios são feitos através de rampas (no corredor dos pavimentos) de pequena inclinação, dotadas de piso antiderrapante e corrimão lateral para apoio. Além disso, a FGV EMap possui normas internas sobre o tratamento a ser dispensado a professores, alunos e funcionários portadores de deficiência física, com o objetivo de coibir e reprimir qualquer tipo de discriminação.

A Biblioteca Mario Henrique Simonsen – BMHS é um dos espaços mais buscados pela comunidade da Escola e usuários externos. Os Portadores de Necessidades Físicas possuem ótimas condições de acesso e de infraestrutura. A BMHS conta com duas mesas ergonômicas especiais para cadeirantes, equipadas com suporte monitor LCD Multidirecional e suporte livros multidirecional. Os computadores estão equipados com os programas DosVox, NVDA e Jaws. O projeto de adaptação das instalações da Biblioteca aos PNE incluiu, ainda, a compra de equipamentos, como Ampliador de

Caracteres Automático – myReader 2 e Digitalizador e Leitor Autônomo – POET COMPACT2+. Pode-se dizer que a BMHS dispõe de um Ambiente de Acessibilidade e Tecnologia Assistida, o que implica oferecer aos portadores de necessidades físicas outros serviços, a exemplo de: Orientação ao usuário no uso adequado do acervo e recursos tecnológicos; Leituras e digitalização de material didático; Mesas para cadeirante. Além destes equipamentos, os sanitários femininos e masculinos do andar da Biblioteca foram reformados, para possibilitar a criação de um terceiro sanitário preparado para receber Portadores de Necessidades físicas.

Serviço Médico e Serviço de Assistência Social

Para atendimento médico, em casos de emergência para alunos, funcionários e professores da instituição, localiza-se no 15º andar do Edifício Sede da FGV a SESMT – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho. O atendimento da SESMT ocorre de segunda a sexta-feira, de 08h às 22.00h. A equipe da SESMT é composta por dois médicos, em regime de revezamento de turnos, duas enfermeiras e uma secretária. Funciona junto a SESMT também o Serviço de Assistência Social da FGV que conta com uma assistente social.

Considerações Finais

O conhecimento, gerado pelo processo de autoavaliação e disponibilizado à comunidade acadêmica, aos avaliadores externos e à sociedade, tem uma finalidade clara de priorizar ações de curto, médio e longos prazos, planejar de modo compartilhado e estabelecer etapas para alcançar metas simples ou mais complexas que comprometam a Instituição para o futuro.

Este relatório de autoavaliação da Escola de Matemática Aplicada FGV EMap disponibiliza indicadores para a revisão de ações e redirecionamento das estratégias de atuação da Instituição ao longo dos anos. É uma ferramenta para o planejamento e gestão institucional, instrumento este de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico e do processo sistemático de informações à sociedade.

O posicionamento da FGV EMap é o de oferecer um curso de Graduação em Matemática Aplicada e Ciência de Dados e Inteligência Artificial com currículo contemporâneo, oferecendo alternativas de melhor qualidade e mantendo o custo relativamente baixo. Pretende-se caminhar progressivamente no

sentido de aumentar a qualidade, mantendo-se o diferencial de custo inferior às alternativas pagas, além de oferecer melhor localização geográfica.

Espera-se que o número de professores da FGV EMap aumente e, com isso, também aumente a produção por docente, uma vez que as tarefas de docência e administração serão melhor distribuídas entre os vários colaboradores da Escola. Para o Programa de Pós-graduação, se está buscando simplificar o currículo, diminuindo o número de créditos obrigatórios, para que seja possível integralizá-los em um ano, diminuindo os tempos de titulação dos alunos. Neste período, optou-se por conceder a gratuidade para todos os alunos com dedicação integral, e oferecer a possibilidade de que estejam mais envolvidos nos projetos de pesquisa da FGV EMap. Com os convênios e parcerias estabelecidas, temos recebido alunos egressos de diversas instituições renomadas para cursarem o Doutorado e o mestrado além de disciplinas isoladas. Em suma, ressaltamos a trajetória ascendente e o investimento indiscutível da instituição na melhoria contínua dos cursos, que busca oferecer, como bem público, conhecimento produzido pelos seus colaboradores e profissionais inseridos produtivamente na sociedade.

Através da análise histórica e exame quantitativo e qualitativo dos indicadores internos, percebe-se na Escola de Matemática Aplicada FGV EMap um processo contínuo de crescimento, institucionalização e amadurecimento, tendo completado 09 anos desde a sua constituição inicial como Centro de Matemática Aplicada. Na medida em que se implantarem as medidas planejadas, de revisão de processos e incorporação de instrumentos de gestão; e se mantiverem os indicadores de mercado e de demanda, as perspectivas futuras são bastante positivas.