

Escola de Políticas Públicas e Governo – FGV EPPG
Comissão Própria de Avaliação – CPA

1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO DA CPA - 2021

TRIÊNIO 2021 – 2023

 **FGV EPPG**

SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
1.1. Contextualização da FGV EPPG.....	4
2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	5
3. INTRODUÇÃO.....	6
4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	7
4.1. Cronograma de Trabalho da CPA.....	8
5. METODOLOGIA.....	9
5.1. Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação.....	9
5.2. Instrumentos.....	9
5.3. Segmentos da Comunidade Acadêmica	11
5.4. Técnicas Utilizadas para Análise dos Dados.....	12
6. AVALIAÇÃO.....	12
6.1. Graduação Presencial em Administração Pública	15
6.2. Programa Stricto Sensu.....	15
6.2.1. Mestrado em Políticas Públicas e Governo.....	15
6.2.2. Mestrado Profissional em Economia.....	17
6.3. Corpo Técnico-Administrativo.....	21
7. AÇÕES DEMANDADAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO.....	32
8. RELATO DO PDI DA FGV EPPG - 2020.....	33
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	36

1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituição

Código da Instituição: 19320

Nome: Escola de Políticas Públicas e Governo – FGV/ EPPG

Organização Acadêmica: Faculdade

Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos

Diretor: Prof. Dr. Edson Kenji Kondo

Endereço: SGAN Quadra 602 Módulos A, B e C Av. L2 Norte - CEP: 70830-051

Telefone: (61) 3799-8018

E-mail: edson.kondo@fgv.br

Página web: [http:// https://eppg.fgv.br/](http://https://eppg.fgv.br/)

Mantenedora

Código da Mantenedora: 110

Nome: Fundação Getulio Vargas – FGV

Representante Legal: Prof. Dr. Carlos Ivan Simonsen Leal (Presidente)

Endereço: Praia de Botafogo, 190 – Rio de Janeiro - RJ CEP: 22250-900

CNPJ: 33.641.663/0001-44

Natureza Jurídica: Fundação Privada

Telefone: (21) 3799-5501

Fax: (21) 3799-5921

Página web: <http://www.fgv.br>

1.1 Contextualização da FGV EPPG

A Escola de Políticas Públicas e Governo - FGV EPPG - é uma instituição de ensino superior particular, com sede em Brasília, mantida pela Fundação Getúlio Vargas, organização de direito privado sem fins lucrativos.

A missão da FGV EPPG é formar pessoas que contribuam para um Brasil mais bem governado, mais desenvolvido e mais justo para todos. A FGV EPPG, portanto, trabalha com todas as áreas do conhecimento que permitam atingir seus objetivos. No momento, a FGV EPPG possui um Bacharelado em Administração Pública, um Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Governo e um Mestrado e Doutorado Profissional em Economia. No que concerne à sua governança, respeitados os limites estabelecidos no Estatuto da Fundação Getúlio Vargas e no Regimento da FGV EPPG, compete precipuamente à Mantenedora promover os meios adequados de funcionamento das atividades da Escola, colocando-lhe à disposição os bens móveis e imóveis de seu patrimônio, ou de terceiros a ela cedidos, assegurando-lhe suficientes recursos financeiros para cumprir seu plano estratégico. A Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral pela Mantida, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias a seu bom funcionamento.

A aplicação dos recursos financeiros, no que concerne aos programas de ensino, pesquisa e extensão, se dá de forma harmônica com as políticas para esses fins, estabelecidas no PDI da Escola.

2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FGV EPPG, de acordo com a Lei 10.861/2004 – SINAES, tem por atribuições conduzir o processo de avaliação interna da Instituição, bem como sistematizar as informações prestadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA conta em sua composição com 1 representante dos diferentes segmentos da comunidade interna e externa, são eles:

- Representante do Corpo Docente do Stricto Sensu e Coordenador da CPA – Benjamin Miranda Tabak
- Representante do Corpo Docente da Graduação na CPA – Tatiana Sansone Soster
- Representante do Corpo Discente do Curso de Graduação Presencial na CPA – Sara Loureiro Figueiredo
- Representante do Corpo Discente do Stricto Sensu na CPA – Gabriel Belchior Navarro
- Representante do Corpo Técnico-Administrativo na CPA – Alexandre Tenório dos Santos Carvalho
- Representante do Corpo Técnico – Administrativo na CPA – Tânia Maria de Almeida
- Representante da Sociedade Civil Organizada (Setor Privado) – Dr. Claudio Chauke, sócio sênior da GARTNER
- Representante da Sociedade Civil Organizada (Setor Público) – Sérgio José Pereira, Secretário-Geral do Ministério da Defesa.

3. INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação da FGV EPPG é elaborado em consonância com o estabelecido pelas “Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior” emitido pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) – Ministério da Educação, e instituída através da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e está em consonância com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

A autoavaliação institucional é destinada não só aos membros da comunidade acadêmica da FGV EPPG - corpo docente, discente e técnico administrativo - sujeitos do processo e de cuja participação depende a qualidade da avaliação, como também à sociedade civil.

Neste sentido, ao assegurar a participação de todos os segmentos no processo como atores da avaliação, tais agentes passam a ficar diretamente comprometidos com as transformações e mudanças que se fizerem necessárias para a melhoria do ensino, institucional e de gestão.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, visa facilitar a organização do processo auto avaliativo por meio de formulação de estratégias e instrumentos para a melhoria da qualidade e da relevância das atividades de ensino, pesquisa e extensão, permitindo a integração e articulação coerente de concepções, objetivos, metodologias, práticas, agentes da comunidade acadêmica e de instâncias do governo. A CPA constitui parte fundamental do processo por meio do qual a Escola analisa internamente o que deseja ser, o que realiza, como se organiza, administra e age,

buscando sistematizar informações para analisá-las e interpretá-las com vistas à otimização de práticas para a melhoria da qualidade de ensino.

A organização deste processo, conforme apresenta a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, prevê a ocorrência de três etapas (preparação, desenvolvimento e consolidação da avaliação) tomando como referência as 10 dimensões incluídas nos 5 eixos:

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Planejamento e Avaliação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Comunicação com a Sociedade

Política de Atendimento aos Discentes

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Políticas de Pessoal

Organização e Gestão da Instituição

Sustentabilidade Financeira

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Infraestrutura Física

4 - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Escola de Políticas Públicas e Governo - FGV EPPG tem primado pelo pleno alinhamento de seu posicionamento e atuação à estratégia institucional da Fundação Getulio Vargas, bem como a realização de sua missão.

Como forma de manter seu posicionamento orientado à qualidade e pioneirismo no ensino, pesquisa e extensão, a FGV EPPG promove regularmente discussão com seu corpo docente, discente e colaboradores, visando a identificar oportunidades e desafios que contribuirão para nortear suas ações de desenvolvimento e inovação.

O Planejamento da autoavaliação Institucional da FGV EPPG compreende a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas. Desta forma, contempla os prazos para execução das ações principais e datas de eventos (reuniões, pesquisa, coleta de dados, apresentação de resultados etc.).

O planejamento, discutido com a comunidade acadêmica, leva em conta as características da FGV EPPG, seu porte e a existência de experiências avaliativas anteriores.

Ao longo do ano são realizadas avaliações com todos os segmentos da FGV EPPG que apresentam sua visão dos processos da Escola. Essas avaliações são então sintetizadas em relatório que é discutido no âmbito da CPA onde são propostos encaminhamentos.

O processo de autoavaliação é contínuo e o compromisso da CPA é com o aprimoramento dos formulários de autoavaliação de modo a possibilitar a identificação de pontos vulneráveis e fracos da Escola, para que possam ser propostas soluções de correção, bem como dos pontos fortes de modo a que continuem funcionando bem.

As estratégias de autoavaliação passam por duas etapas: pesquisa de dados documentais e infraestrutura, assim como do que foi realizado e, após, coleta de dados através dos questionários (entrevistas) com os atores da avaliação.

4.1. Cronograma de Trabalho da CPA

A CPA da FGV EPPG organiza e propõe cronograma anual de trabalho com as atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação, assegurando a participação de todos os segmentos em todos os processos avaliativos internos.

MÊS	DATA/ PERÍODO	AÇÃO	ENVOLVIDOS
Janeiro e fevereiro	02/01/2021 a 29/02/2021	Reunião para elaborar o Regulamento da CPA. Preparação da Pesquisa para envio ao Corpo Técnico-Administrativo.	Membros da CPA.

Março	01 a 31/03/2021		Envio de Pesquisa com o objetivo de conhecer o perfil, os interesses e as impressões dos colaboradores da FGV EPPG. Compilação dos dados para inserção no Relatório da CPA.	CPA – Comissão Própria de Avaliação.
Abril e maio	01/04/2021 31/05/2021	a	Elaboração de questionários junto aos alunos do Mestrado e Doutorado em Economia e Mestrado em Políticas Públicas e Governo.	Programa de Mestrado e Doutorado em Economia, Programa de Mestrado em Políticas Públicas e Governo e CPA.
Junho	01 a 30/06/2021		Estudos de aprimoramentos dos questionários junto aos colaboradores da EPPG.	CPA – Comissão Própria de Avaliação.
Julho e agosto	01/07/2021 31/08/2021	a	Aprimoramentos dos questionários do corpo técnico da EPPG e Grupo de trabalho para aprimoramentos dos questionários do corpo discente da EPPG.	CPA – Comissão Própria de Avaliação e Coordenações dos Mestrados e Graduação
Setembro e outubro	01/09/2021 31/10/2021	a	Reuniões com corpo discente para avaliação da EPPG.	Coordenações da Graduação e dos Mestrados e CPA.
Novembro e dezembro	01/01/2021 31/12/2021	a	Aprimoramentos dos questionários do corpo docente da EPPG e Compilação dos dados para inserção no Relatório da CPA.	CPA – Comissão Própria de Avaliação.

5. METODOLOGIA

5.1. Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação

Para a FGV EPPG, a avaliação é uma construção coletiva dos sujeitos que a integram. Por meio desta, é possível promover dinâmica na participação dos diferentes agentes institucionais, conscientes de seus papéis e responsabilidades junto à comunidade acadêmica e institucional, de forma clara e progressiva.

A avaliação diagnóstica promovida pela CPA da FGV EPPG no início do processo de autoavaliação institucional tem por finalidade identificar demandas pontuadas pela comunidade acadêmica, por meio de pesquisa eletrônica aplicada. Além disso, conta com as contribuições dos membros da CPA, coletadas em reuniões periódicas, o que possibilita um estudo descritivo de opiniões e atitudes. Considerando a avaliação formativa relevante em um processo de autoavaliação, essas contribuições são registradas em um quadro cujas demandas são listadas com a indicação dos respectivos setores responsáveis, a fim de acompanhar o andamento das providências e, se necessário, ajustar o processo de autoavaliação. Ao final de cada ano letivo, é realizada uma avaliação com o propósito de verificar o alcance dos objetivos no processo de autoavaliação.

Os resultados são socializados de forma transparente (banners, e-mail e mídia eletrônica), a fim de dar credibilidade e fortalecer o processo, de modo a atingir padrões de desempenho e qualidade, considerados intrínsecos na educação cidadã e emancipadora.

A avaliação é multidimensional no sentido de envolver e trabalhar com todos os seus *stakeholders* balizado pela missão da FGV EPPG. Nesse sentido, o principal balizador consiste no impacto alcançado pela instituição que permita assegurar que sua missão vem sendo paulatinamente alcançada. A FGV EPPG é movida pelo interesse público maior, não de indivíduos ou grupos corporativos ou que representem algum segmento, mas sim da sociedade vista de forma ampla, da coletividade, dos direitos inerentes à pessoa humana, de seus apoiadores e parceiros que comungam da sua missão e dos clientes, na acepção mais ampla do termo, que se beneficiam das atividades da FGV EPPG.

No que diz respeito ao método empregado na pesquisa, utilizou-se o sistema de Avaliação de cada Disciplina da FGV, bem como Google forms.

5.2. Instrumentos

No processo de autoavaliação, são utilizados instrumentos para a realização de pesquisa, por meio de formulário eletrônico, aplicados a toda a comunidade acadêmica interna; aos representantes da sociedade civil a coleta de dados ocorre por meio de encontros e reuniões promovidas pela CPA, e eventualmente pelas coordenações de curso, ao longo do ano.

O instrumento utilizado para avaliar o perfil do corpo técnico conta com indicadores que auxiliam no diagnóstico dos pontos fortes e das fragilidades identificadas e a serem tratadas pela gestão da Escola.

5.3. Segmentos da Comunidade Acadêmica

Na avaliação docente do curso de Graduação em Administração Pública presencial, que foi realizada pelos alunos, foram considerados os indicadores: Avaliação da Disciplina (Avaliação Geral da Disciplina; Objetivos de Aprendizagem da Disciplina; Conteúdo da Disciplina e Bibliografia da Disciplina); e Avaliação do Desempenho do Professor (Avaliação Geral do Professor; Esclarecimento da Importância da Disciplina; Esclarecimento da Articulação entre a Disciplina e as Demais Áreas do Curso; Domínio do Conteúdo; Domínio das Práticas Didáticas em Sala de Aula; Entusiasmo para a Prática Docente; Adequação dos Objetivos de Aprendizagem com as Atividades Didáticas Propostas; Organização, Pontualidade, Disponibilidade do Professor para Atendimento Fora de Sala de Aula; Critérios da Avaliação).

Na avaliação discente do curso, o aluno foi convidado a realizar sua autoavaliação em cada disciplina, levando em conta os indicadores: Autoavaliação geral nesta disciplina; Interesse prévio pela disciplina; Aumento do interesse pela disciplina ao longo do curso; Dedicção às atividades solicitadas pelo professor; Desenvolvimento de competências relevantes para sua formação pessoal; Desenvolvimento de competências relevantes para sua formação profissional.

A avaliação do curso de graduação (presencial) tem por objetivos específicos:

- Avaliar a grade de disciplinas: sugestão de mudanças, adequação, interdisciplinaridade;
- Avaliar as disciplinas: adequação de seu conteúdo, abordagem didático-pedagógica e formas de avaliação;
- Avaliar o curso: comunicação, relação com a coordenação, atendimento da secretaria e infraestrutura;

Semestralmente acontece reunião dos discentes com a Coordenação para avaliar o semestre recém-encerrado, apontando os aspectos a serem mantidos, ajustados e melhorias a serem implementadas no semestre seguinte.

Na avaliação dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, são considerados três indicadores: Avaliação de Disciplina; Avaliação de Professor; e Avaliação Global.

O envolvimento dos egressos na FGV EPPG se inicia no primeiro ano do curso. Ao desenvolver atividades que estimulam o protagonismo dos estudantes e a co-construção do próprio PPC por meio de diálogo contínuo com os discentes, a FGV EPPG entende que o estudante é um membro permanente da sua comunidade. Esse sentido de pertencimento é ainda mais fortalecido e enfatizado no terceiro ano quando se inicia o planejamento de quais ações são realizadas pelos estudantes quando se tornarem egressos.

Estão sendo preparados questionários periódicos com todos os egressos, bem como uma estrutura de presença e diálogo permanente dos egressos com a FGV EPPG. Com os primeiros egressos, a própria estrutura da CPA deverá ter a representação adicional de pelo menos um representante dos egressos. Esse contato permanente permitirá ter um “feedback” quanto à qualidade do curso concluído, à infraestrutura, às instalações físicas, aos recursos tecnológicos; e permitirá também acompanhar o posicionamento profissional dos egressos e suas expectativas futuras. **Os primeiros egressos do Mestrado em Políticas Públicas e Governo da FGV EPPG se formaram em 2021.**

Para avaliação dos funcionários, é disponibilizada pesquisa por meio de questionário eletrônico, pelo menos uma vez ao longo do ano, com o objetivo de dar vez e voz aos colaboradores. Nesta pesquisa, são contempladas as seguintes categorias: condições no trabalho (infraestrutura, instalações, equipamentos), grau de satisfação com as políticas de gestão e de pessoal para aprimoramento e capacitação.

Para avaliação da sociedade civil, são promovidos encontros e reuniões pelas coordenações de cursos e pela CPA. O Relatório de Autoavaliação permite afirmar que a instituição realizou análise documental, de dados e de indicadores nos diferentes Eixos.

5.4. Técnicas Utilizadas para Análise dos Dados

Para auxiliar a obtenção dos dados e levantamento das informações no processo de autoavaliação institucional, são utilizadas as seguintes técnicas:

1º- Pesquisa aplicada aos Funcionários Técnico-Administrativos, realizada por meio eletrônico;

2º- Pesquisa aplicada aos alunos dos cursos presenciais durante o curso e a cada conclusão de disciplina, aos concluintes da Graduação e da Pós-Graduação Stricto Sensu.

3º- Coleta de dados internos, por meio da Ouvidoria da FGV, da caixa de sugestões e das demais coordenações da EPPG;

4º- Reuniões com os membros da CPA para obtenção de sugestões visando à melhoria e manutenção da qualidade institucional;

5º- Consolidação dos dados e elaboração do relatório;

6º- Encaminhamento do relatório aos membros da Comissão, de modo a promover reflexão que resultem na melhoria contínua com a qual a EPPG está comprometida;

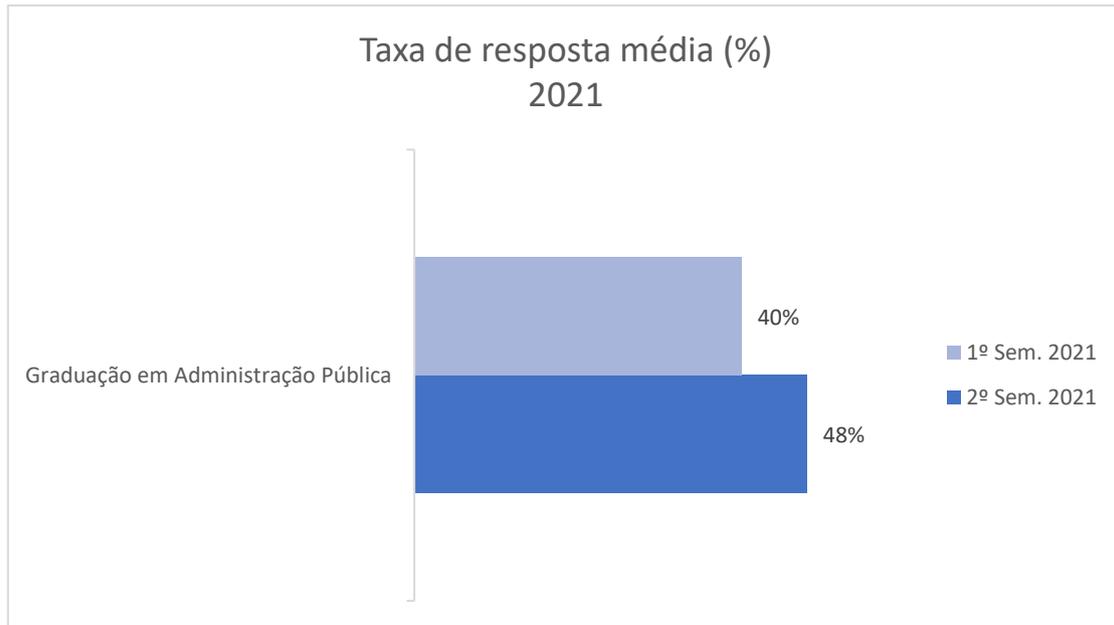
7º- Feedback aos membros da CPA com a apresentação do quadro de metas com os resultados obtidos no ano vigente, e os desafios e metas previstos para o ano seguinte. Aproveita-se este momento para discutir e sugerir ações.

São destacadas, as ações realizadas e os resultados alcançados relativos aos eixos que correspondem às dimensões contidas na Lei nº 10.861/2014. Todo o trabalho é planejado e executado, destacando, entre outros elementos, a metodologia, os instrumentos utilizados na operacionalização da proposta, as formas de análise e de tratamento dos dados coletados; a identificação dos desafios diagnosticados. Estes resultados são incorporados na elaboração do planejamento da gestão acadêmico-administrativa da Escola, de acordo com a missão e os objetivos da EPPG.

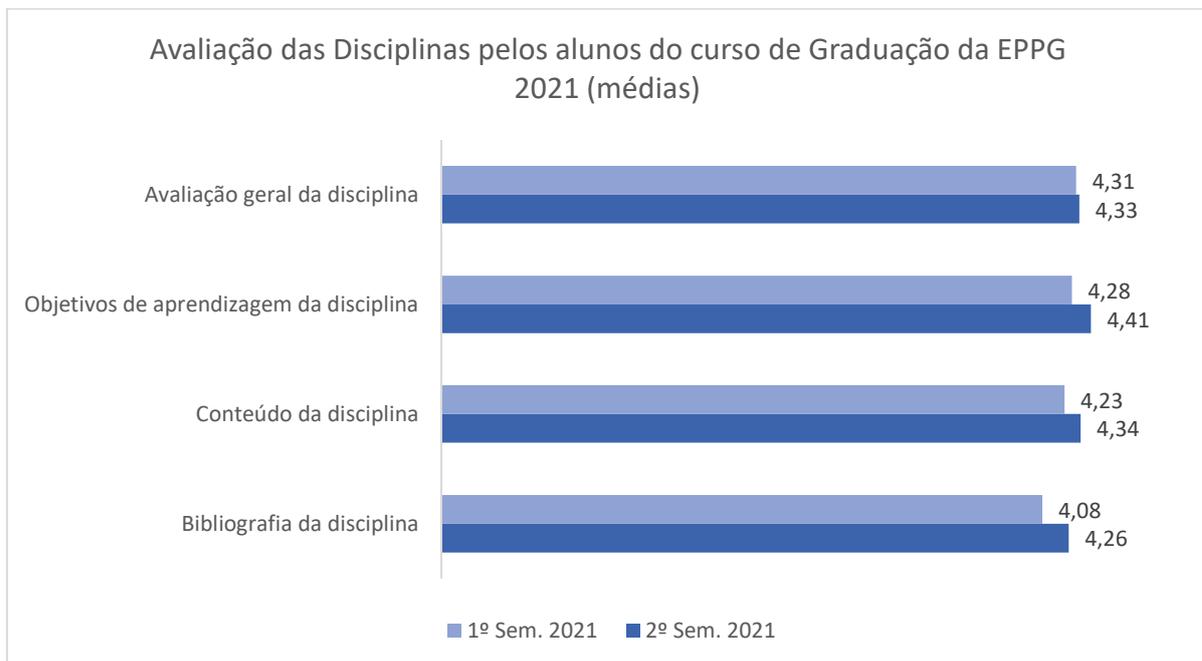
6. AVALIAÇÃO

6.1. Graduação Presencial em Administração Pública

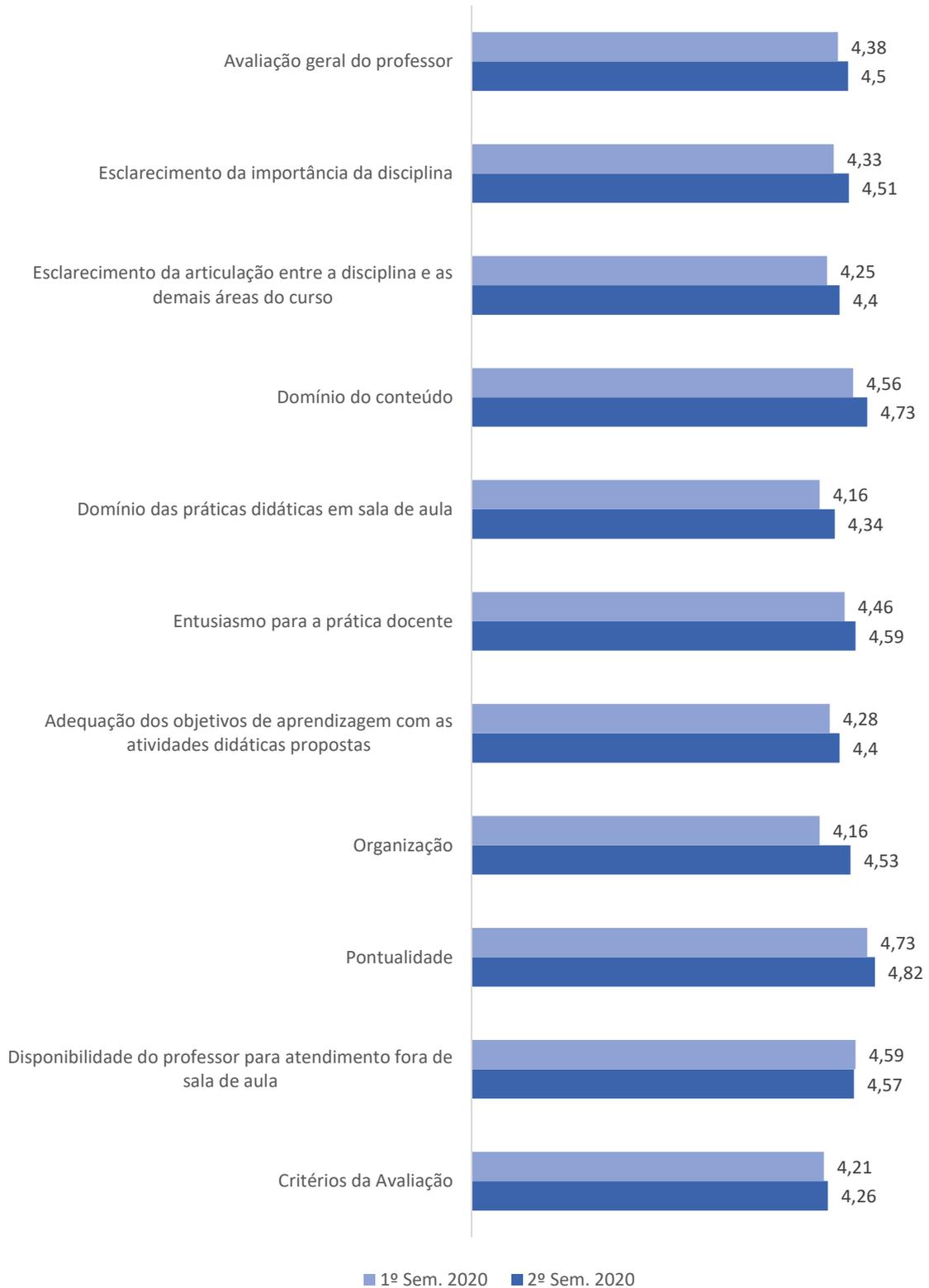
A avaliação do curso de graduação presencial em Administração Pública da FGV EPPG é feita por meio de formulários eletrônicos disponibilizados aos alunos ao final de cada semestre. Segue percentual de resposta no curso:



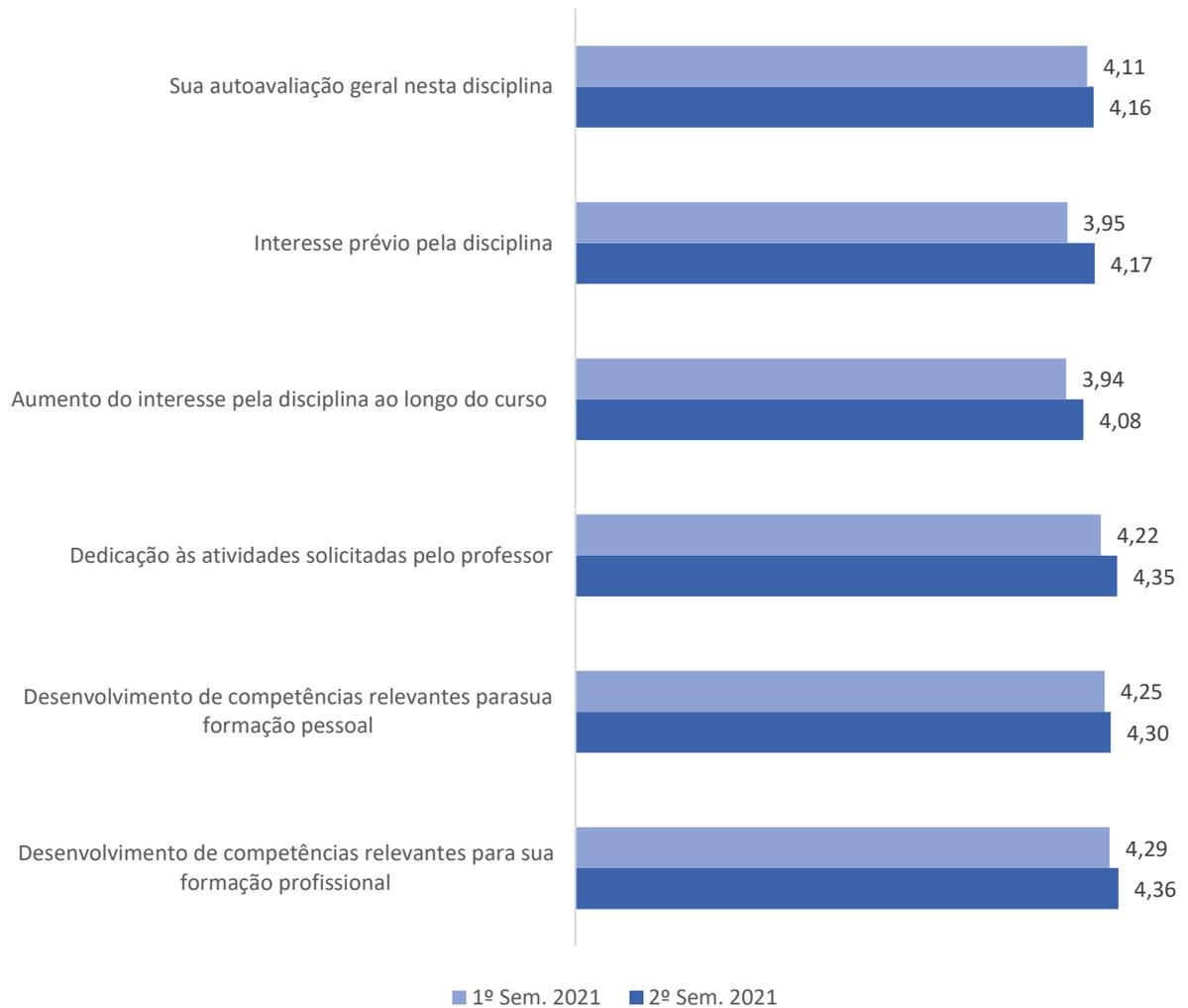
Nessa pesquisa, a escala utilizada foi de **0 a 5**, sendo 0 Péssimo e 5 Excelente.



Avaliação dos Professores pelos alunos do curso de Graduação da EPPG
 2021 (médias)



Autoavaliação dos Alunos do curso de Graduação da EPPG 2021 (médias)



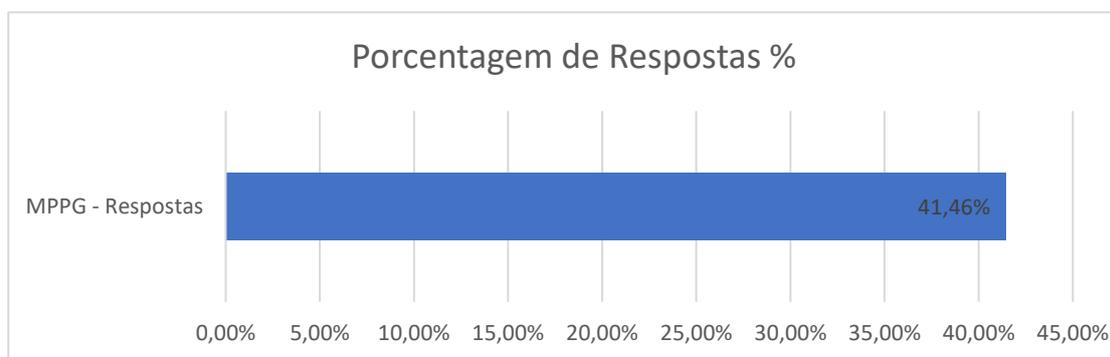
6.2. Programa Stricto Sensu

6.2.1 Mestrado em Políticas Públicas e Governo

A avaliação do curso de Mestrado em Políticas Públicas e Governo da FGV EPPG foi feita por meio de formulários eletrônicos enviados aos alunos ao final de cada trimestre. O questionário anônimo é um importante instrumento para a melhoria do Programa. Os alunos são informados que as respostas são lidas pelo Coordenador do Curso, Chefes de Departamento e Professor. Além disso, são incentivados a contribuírem com o aperfeiçoamento do curso.

O questionário foi dividido em três grupos de perguntas. Ao término de cada grupo de perguntas, o aluno pode acrescentar comentários, críticas e sugestões.

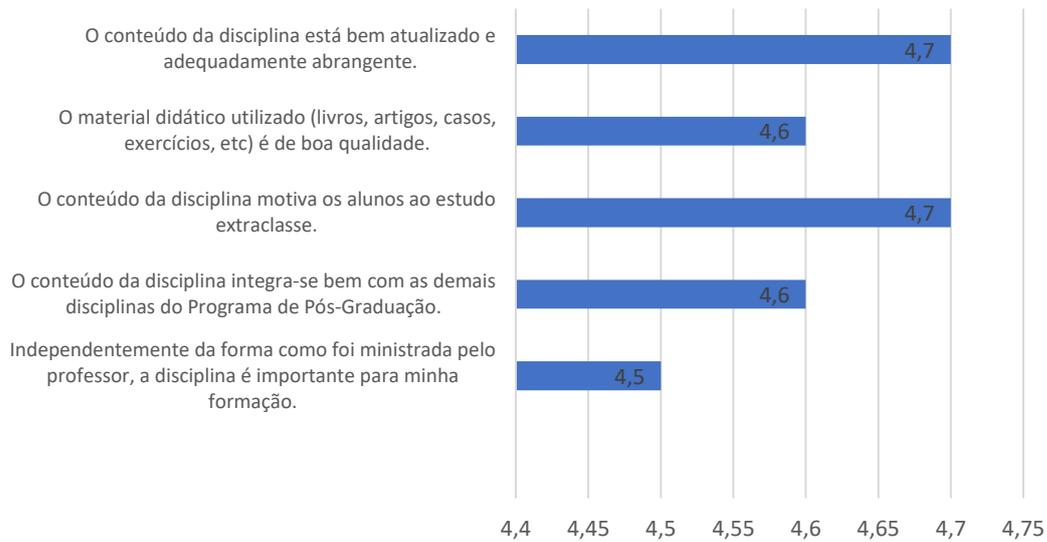
Segue percentual de respostas no curso em 2021:



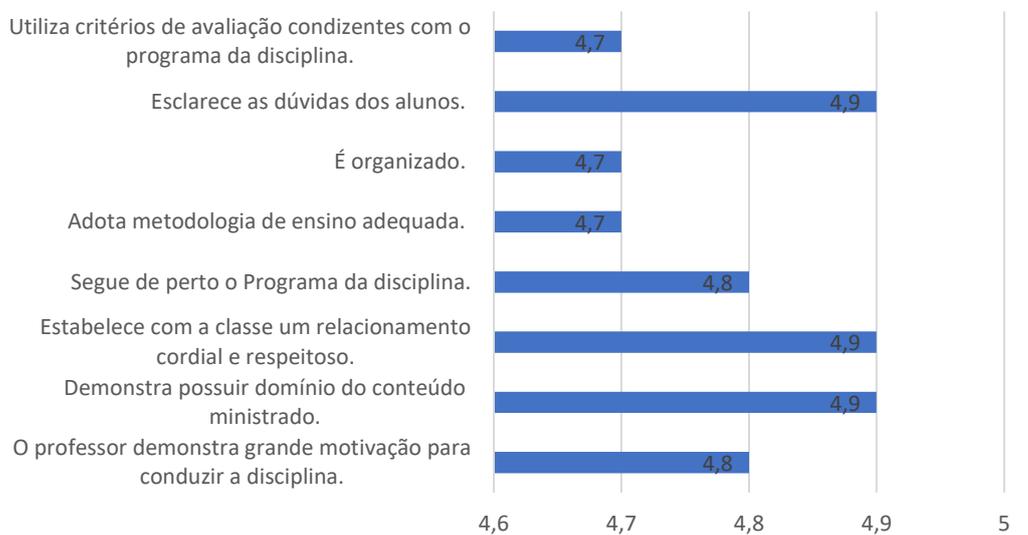
Nessa pesquisa, cada pergunta conta com uma escala de 5 pontos e o aluno deve assinalar aquele em que mais se identifica:

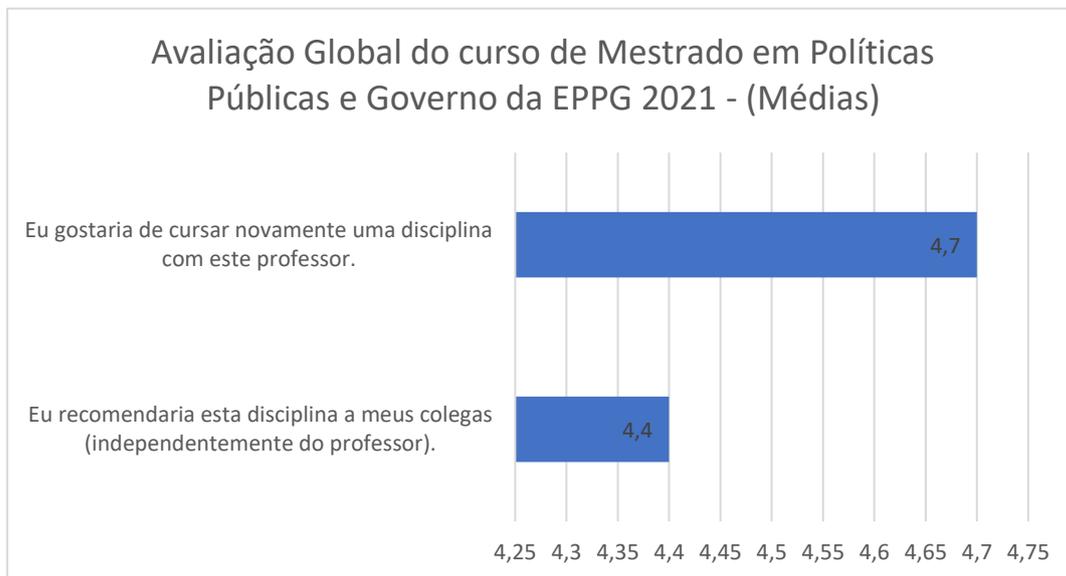
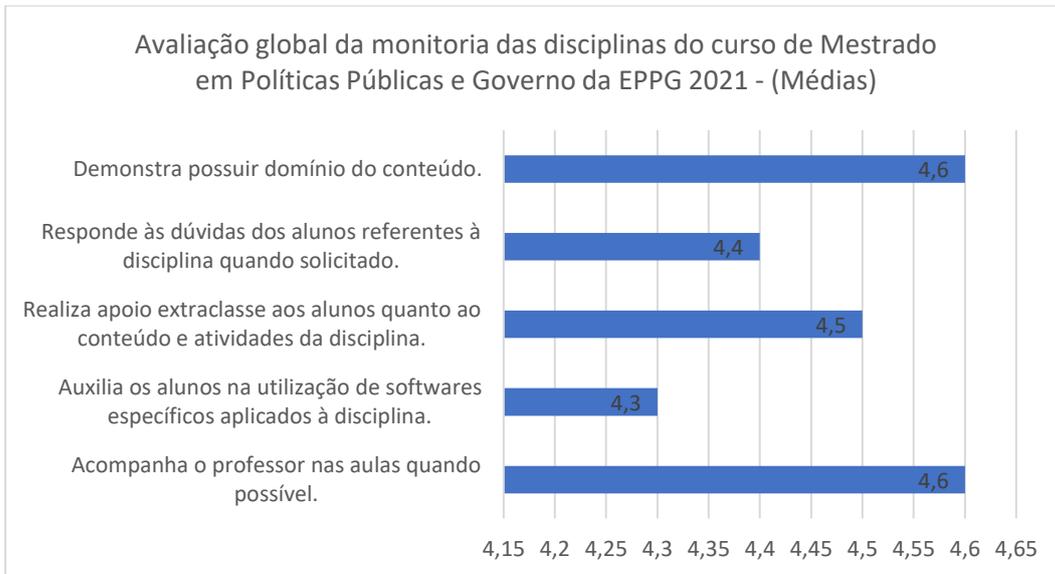
- 5 - Concordo fortemente.
- 4 - Concordo.
- 3 - Não concordo, nem discordo.
- 2 - Discordo.
- 1 - Discordo fortemente.

Avaliação das disciplinas pelos alunos do curso de Mestrado em Políticas Públicas e Governo da EPPG 2021 - (Médias)



Avaliação dos professores pelos alunos do curso de Mestrado em Políticas Públicas e Governo da EPPG 2021 - (Médias)



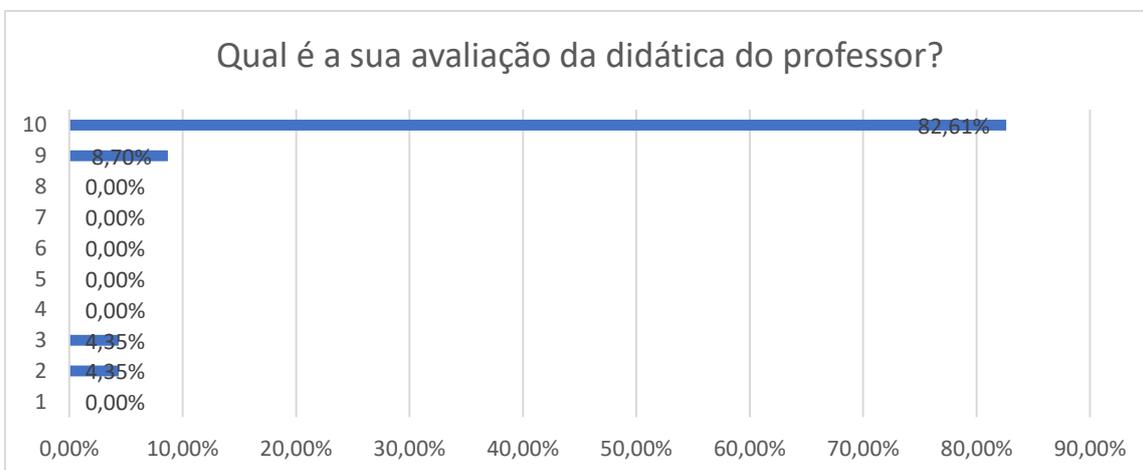
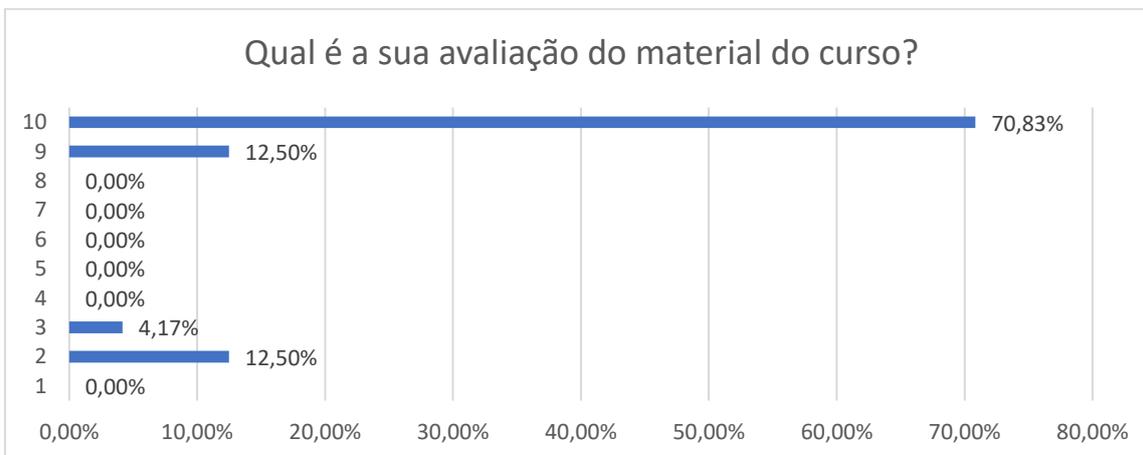
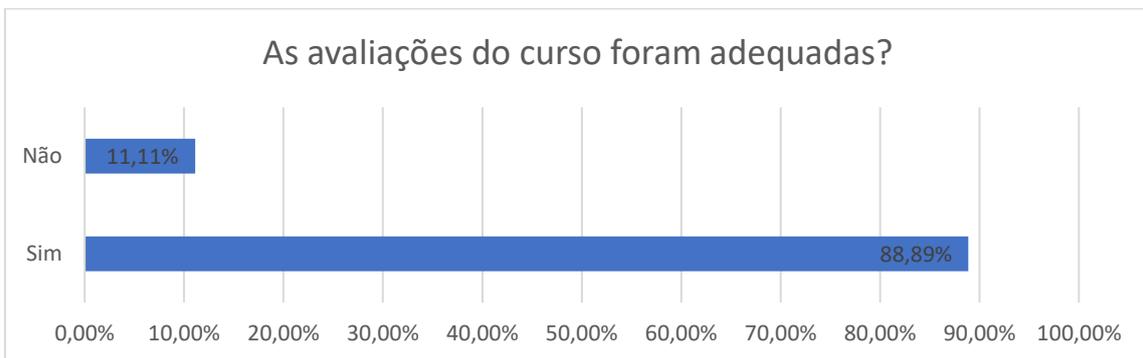
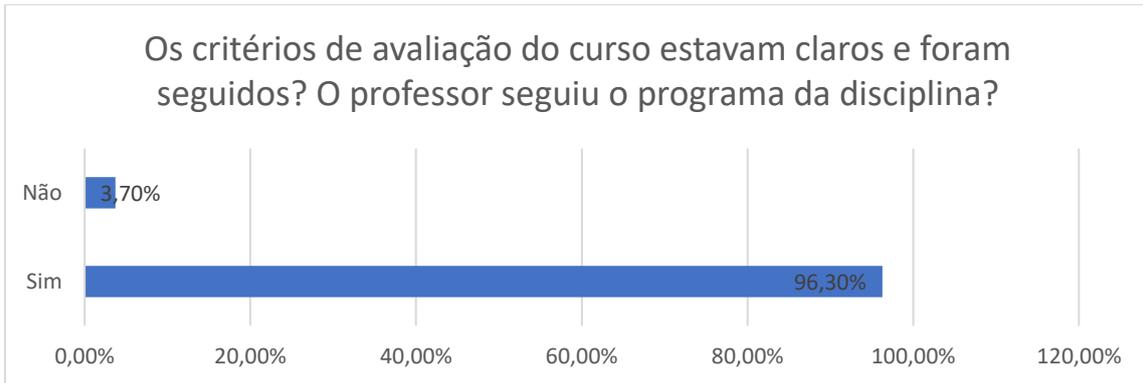


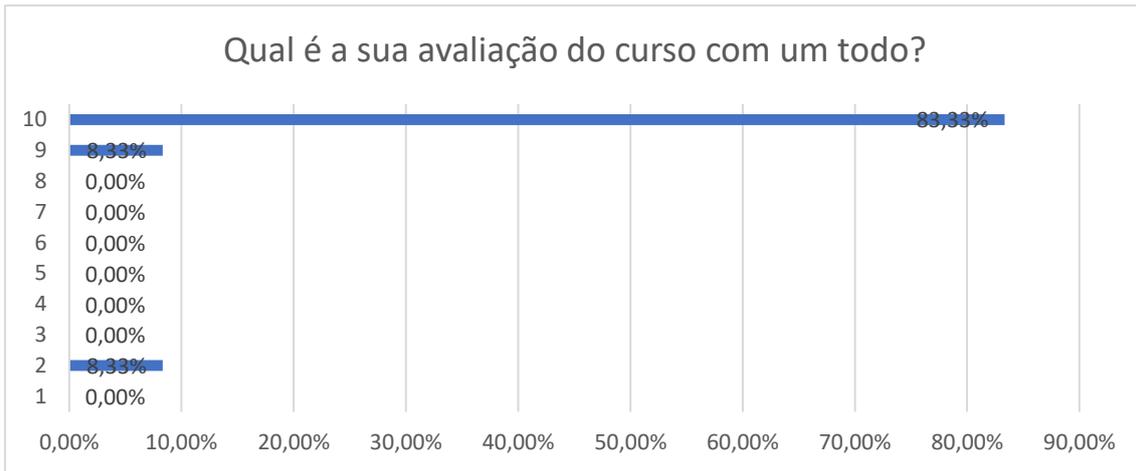
6.2.2. Mestrado Profissional em Economia

As avaliações do curso de Mestrado Profissional em Economia e do Doutorado Profissional em Economia foram realizadas por meio de formulários eletrônicos enviados aos alunos ao final de cada trimestre. O questionário anônimo é um importante instrumento para a melhoria do Programa. Os alunos são informados que as respostas são lidas pelo Coordenador do Curso, Direção da Escola e Professor. Além disso, são incentivados a contribuir com o aperfeiçoamento do curso.

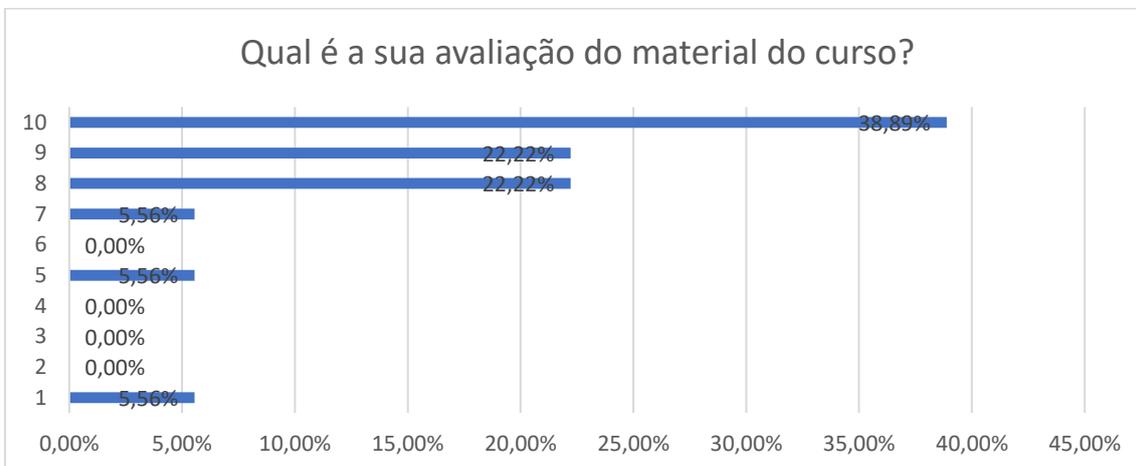
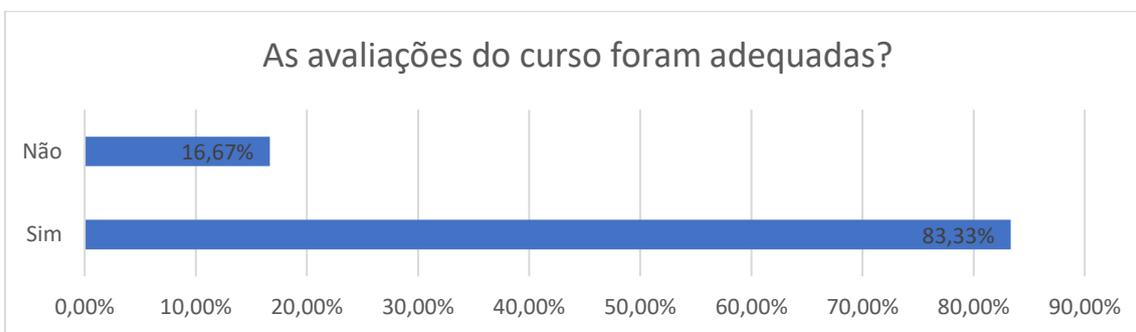
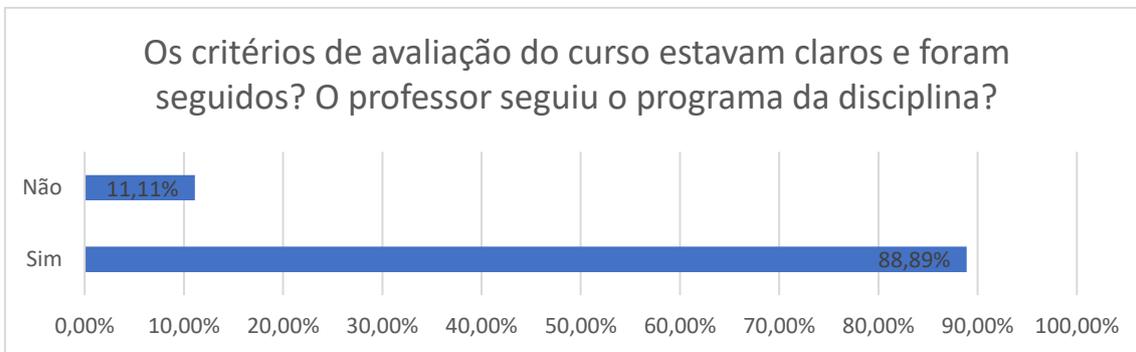
Segue percentual de respostas no curso em 2021:

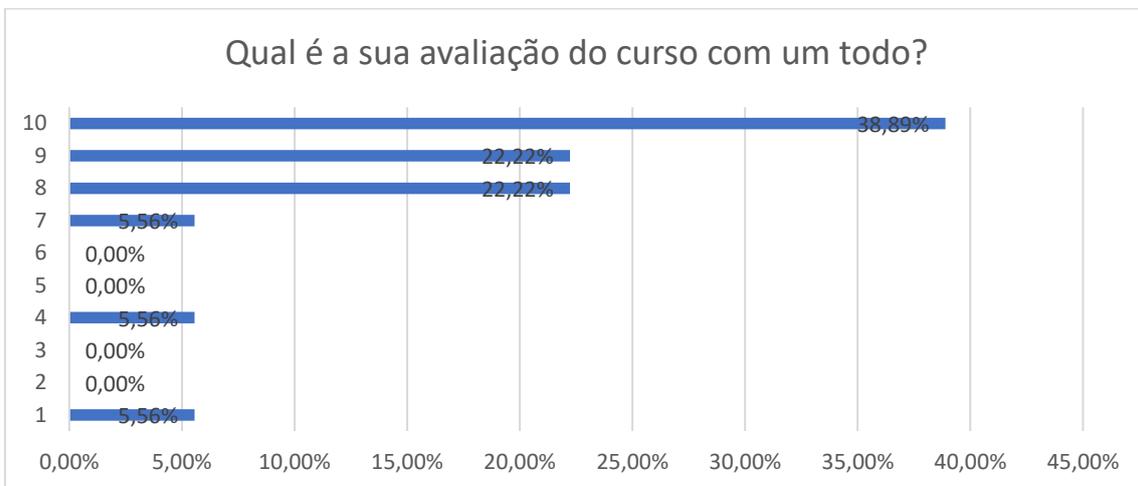
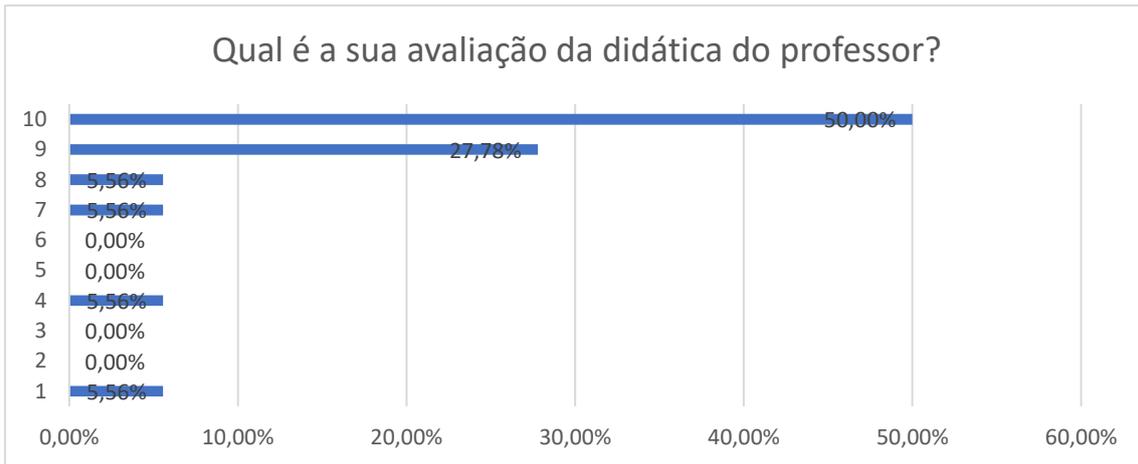
1º Trimestre:



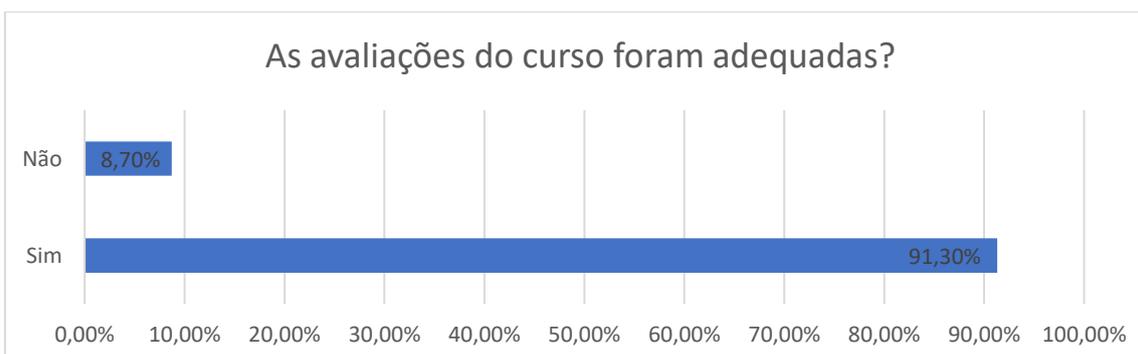
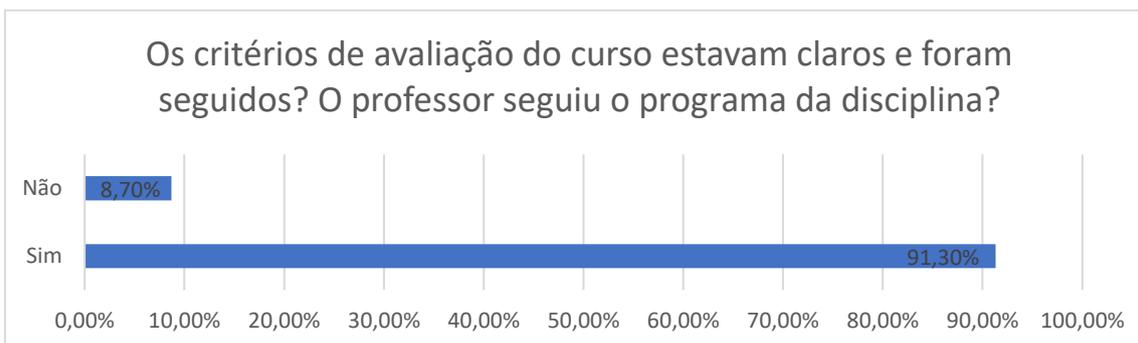


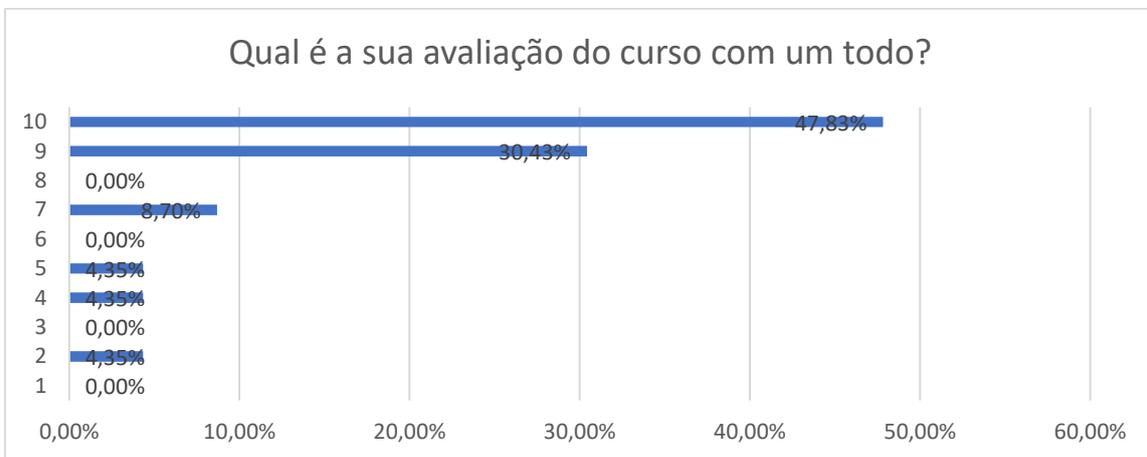
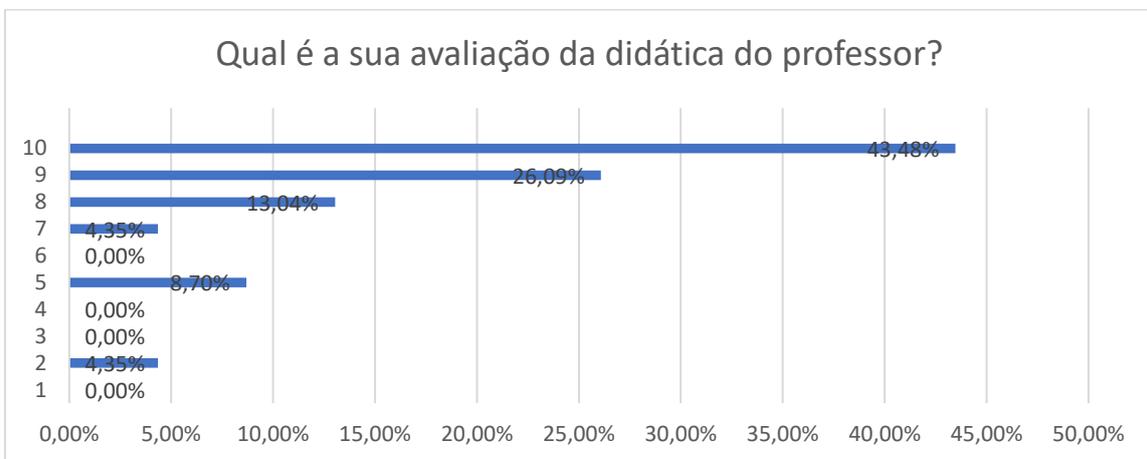
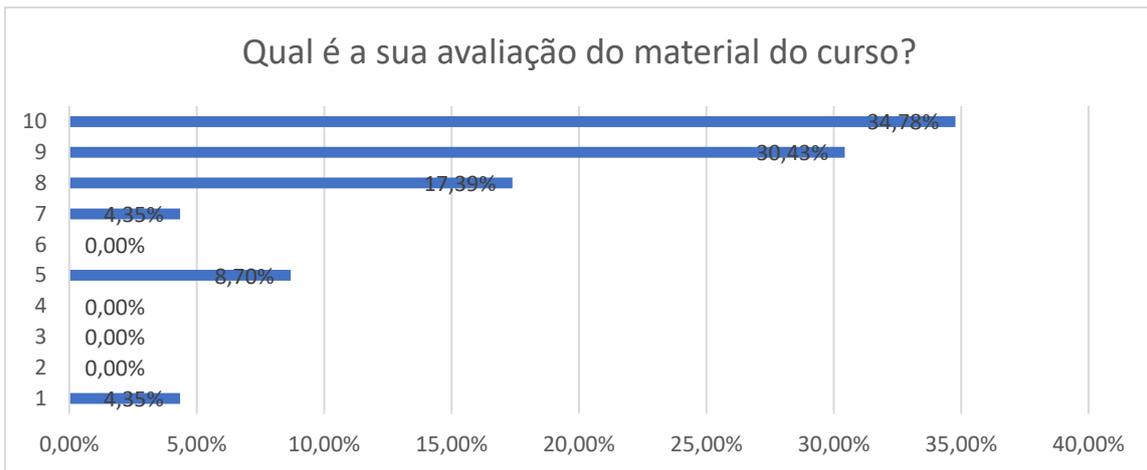
2º Trimestre





3º Trimestre





6.3. Corpo Técnico-Administrativo

A pesquisa ao corpo técnico-administrativo da FGV EPPG foi aplicada por meio eletrônico, de caráter não obrigatório e sem identificação dos respondentes.

Embora sem caráter obrigatório, todos os funcionários responderam à pesquisa.

A avaliação do Corpo Técnico-Administrativo da FGV EPPG é feita por meio de formulários eletrônicos enviados aos colaboradores anualmente.

Segue percentual de resposta do curso:

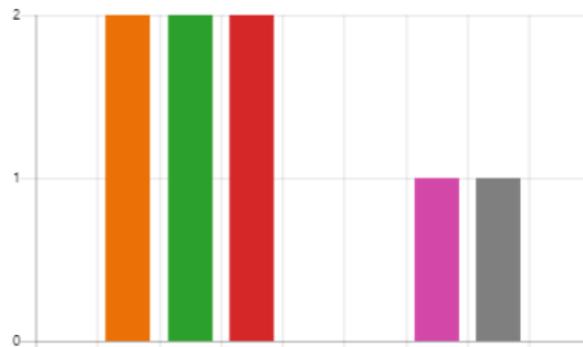
1. Qual o seu gênero?

● Feminino	6
● Masculino	2
● Outra	0



2. Qual a sua faixa etária?

● 18 - 24 anos	0
● 25 - 29 anos	2
● 30 - 34 anos	2
● 35 - 39 anos	2
● 40 - 44 anos	0
● 45 - 49 anos	0
● 50 - 54 anos	1
● 55 - 59 anos	1
● 60 anos ou mais	0

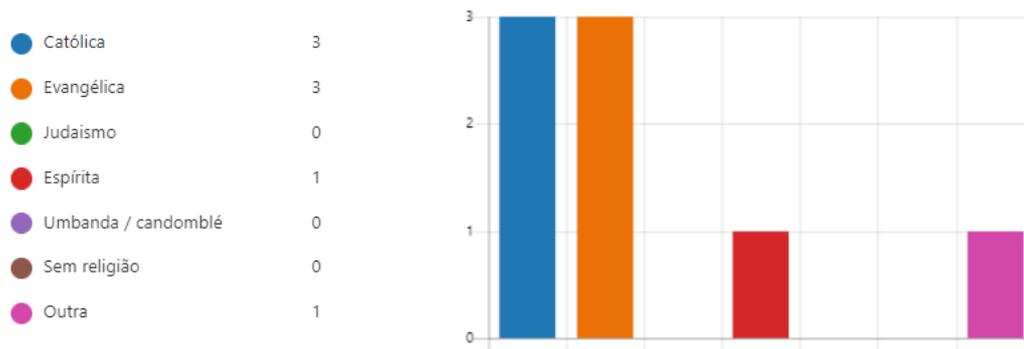


3. Qual a sua raça/cor?

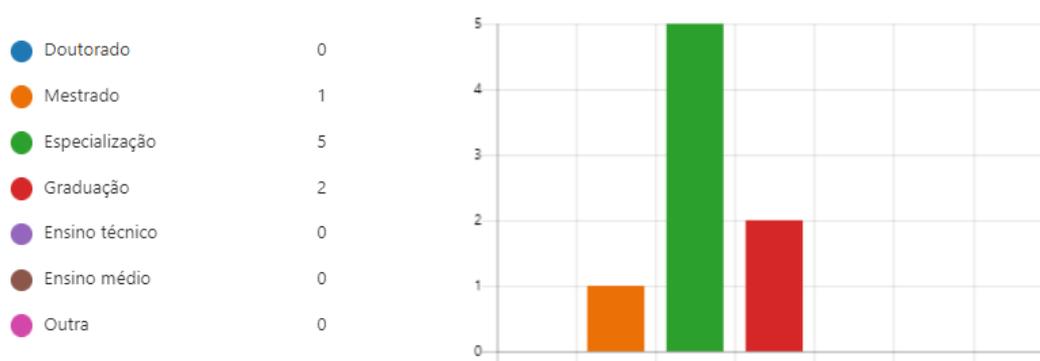
● Branca	4
● Preta	0
● Parda	4
● Amarela	0
● Indígena	0
● Não declarado	0



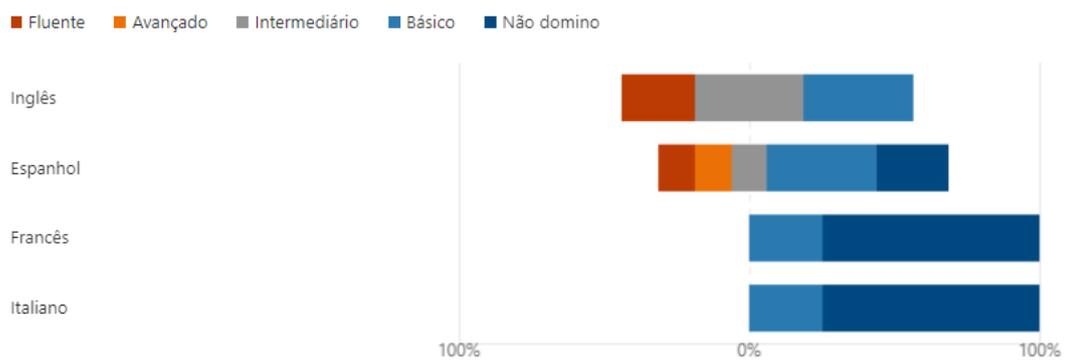
4. Qual a sua religião?



5. Qual a sua escolaridade (último grau concluído)?



6. Informe o domínio que possui nos seguintes idiomas:



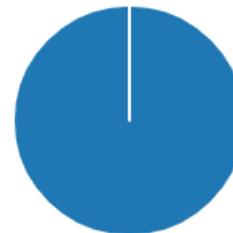
7. Possui alguma experiência profissional no(a):

● Setor privado	8
● Setor público	3
● Terceiro setor	2
● Área militar	0
● Área internacional	1



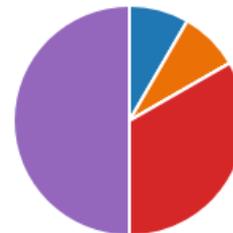
8. Já participou de algum curso/treinamento ofertado pela FGV?

● Sim	8
● Não	0



9. Se sim para pergunta anterior, em qual modalidade?

● Presencial pago pelo colabora...	1
● Presencial gratuito	1
● EAD pago pelo colaborador	0
● EAD gratuito	4
● Curso de Treinamento (Digitali...	6

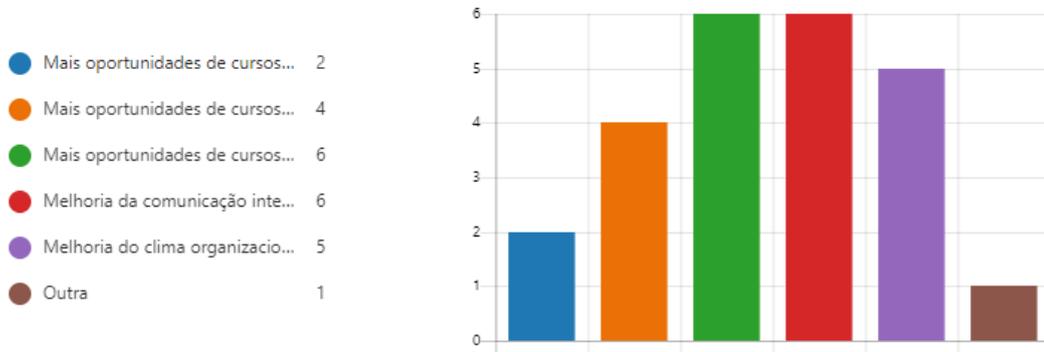


10. Como você avalia os cursos da FGV para seu aprimoramento profissional? Atribua grau de importância:

● Muito importante	6
● Importante	1
● Indiferente	1
● Pouco importante	0
● Nada importante	0



11. O que é necessário para melhorar o desempenho de suas atividades profissionais?



Mais oportunidades de cursos de aperfeiçoamento 2

Mais oportunidades de cursos de pós-graduação (lato sensu) 4

Mais oportunidades de cursos de pós-graduação (stricto sensu) 6

Melhoria da comunicação interna 6

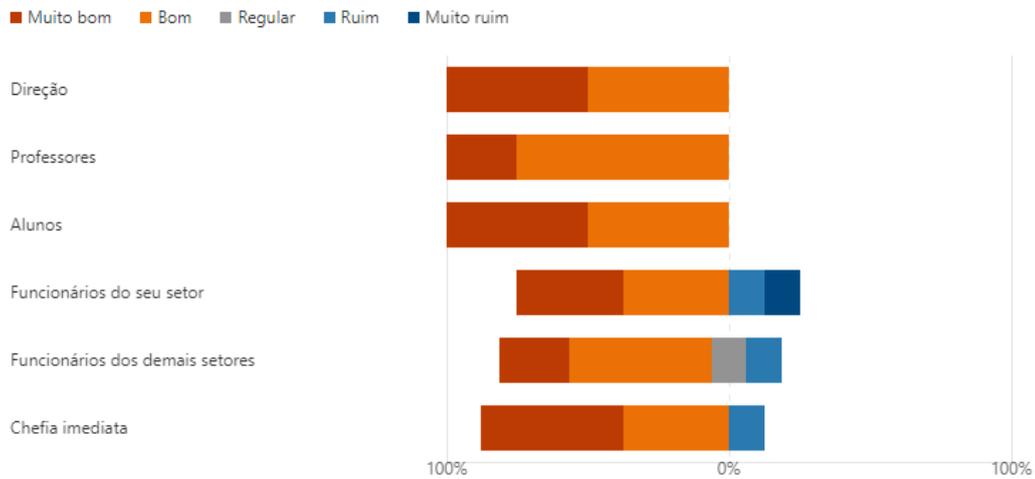
Melhoria do clima organizacional 5

Outra 1

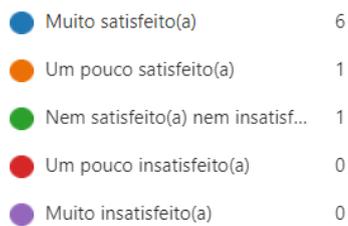
12. Como está sua carga de trabalho?



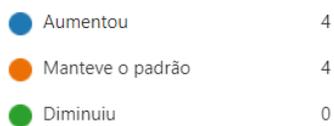
13. Avalie seu relacionamento e comunicação com:



14. Qual é o seu nível de satisfação com suas condições atuais de trabalho em casa?

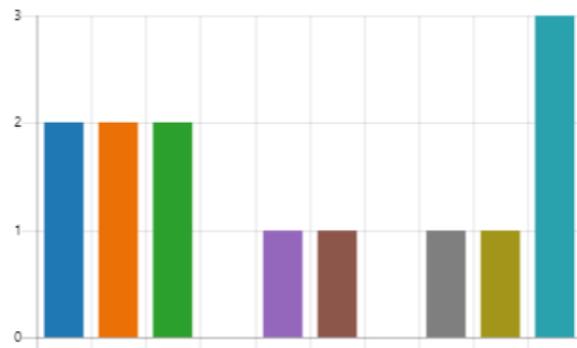


15. Em relação à produtividade, comparando com períodos em que não havia o home office, como você a avalia atualmente?



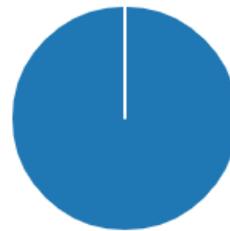
16. Quais são os seus maiores desafios com relação ao home office?

● Isolamento social	2
● Conectividade à internet	2
● A comunicação com colegas d...	2
● Meu espaço físico de trabalho	0
● Ansiedade generalizada sobre...	1
● Cuidados com crianças	1
● Não tenho acesso às ferramen...	0
● Manter uma rotina de trabalh...	1
● Há muitas distrações em casa	1
● Outra	3



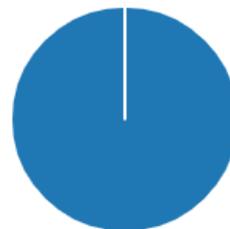
17. Você tem todo o equipamento de que precisa para realizar seu trabalho em casa?

● Sim	8
● Não	0



18. Você tem um espaço dedicado onde você pode trabalhar de casa?

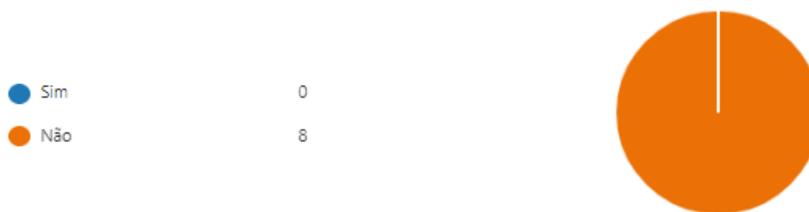
● Sim	8
● Não	0



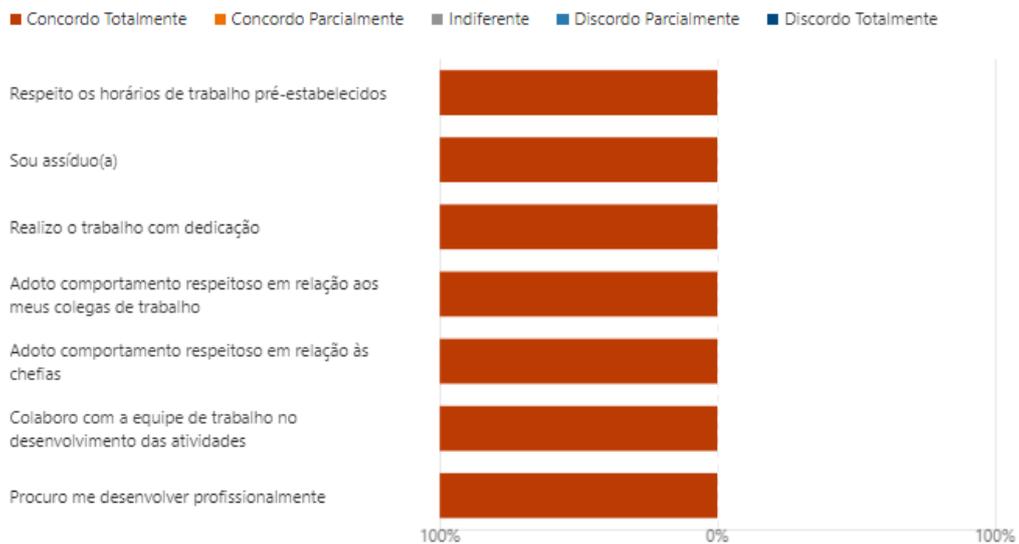
19. Como classificaria o benefício oferecido pela FGV de ajuda de custo para internet/ eletricidade e empréstimo, a ser descontado em folha, para aquisição de Notebook/Desktop e Acessórios ?



20. Você precisa que alguma outra providência seja tomada para que você possa realizar seu trabalho sem dificuldade enquanto trabalha de casa?



23. Sobre sua autoavaliação:



24. Você realiza suas atividades de forma completa, precisa e criteriosa?

● Sim	8
● Não	0



25. O nível de seu conhecimento sobre procedimentos, normas e padrões internos necessários para exercer suas atividades é:

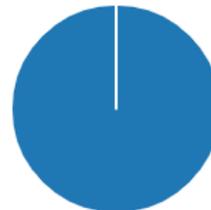
● Péssimo	0
● Ruim	0
● Regular	0
● Bom	2
● Ótimo	6



26. Você demonstra interesse, entusiasmo e determinação na execução de suas atividades?

[Mais Detalhes](#)

● Sim	8
● Não	0



27. Você está sempre pronto a cooperar/interagir com os demais membros da equipe?

[Mais Detalhes](#)

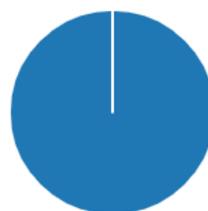
● Sim	7
● Não	1



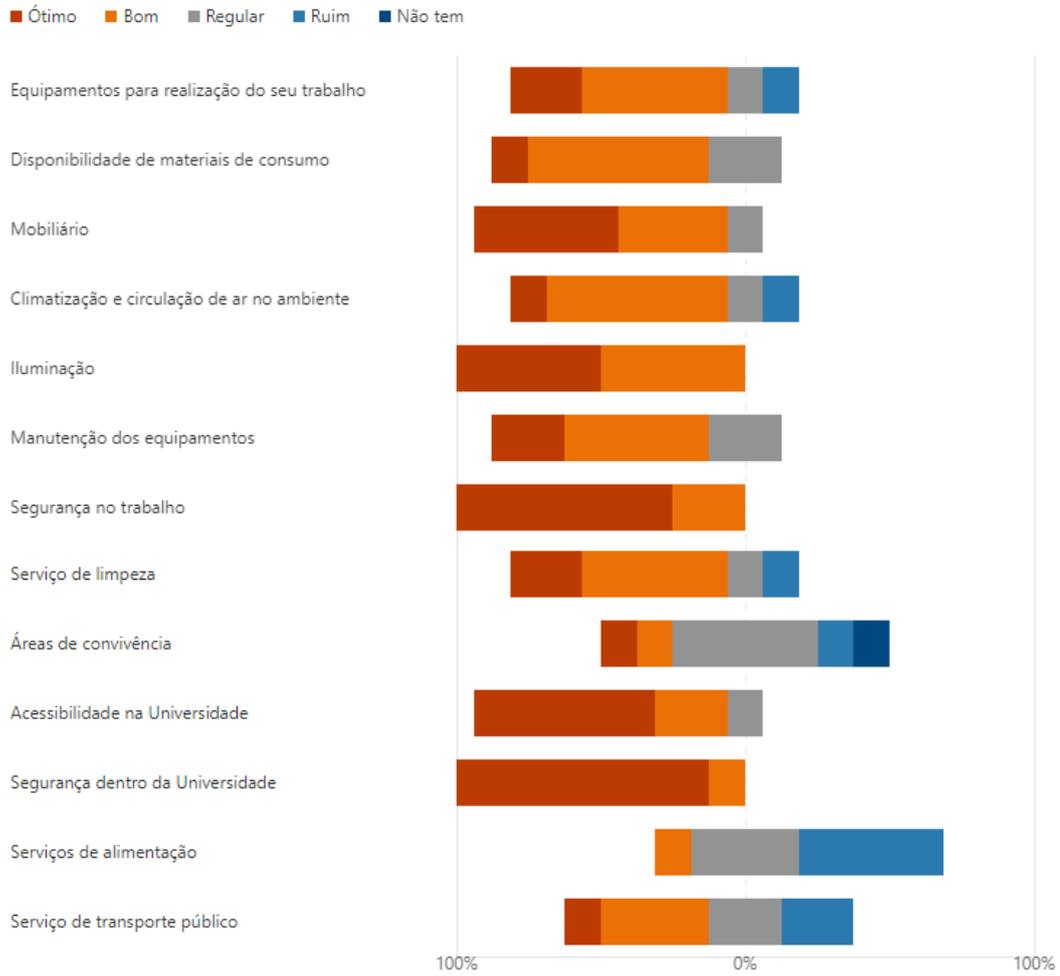
28. Você tem facilidade para utilizar novos métodos, procedimentos e ferramentas, adaptando-se rapidamente às necessidades e mudanças na rotina do trabalho?

[Mais Detalhes](#)

● Sim	8
● Não	0



29. Pensando em seu local de trabalho, avalie as questões abaixo em relação:



30. No que diz respeito ao acesso ao uso de tecnologias e plataformas digitais, inclusive o acesso à internet, como você classifica a infraestrutura oferecida pela FGV?

Ótimo	2
Bom	5
Regular	1
Ruim	0



31. Como você classifica o acesso aos recursos tecnológicos disponibilizados pela FGV aos colaboradores?

Ótimo	5
Bom	2
Regular	1
Ruim	0



32. Como você classifica as ferramentas de trabalho tecnológicas colocadas à disposição do colaborador?

Ótimo	5
Bom	2
Regular	1
Ruim	0

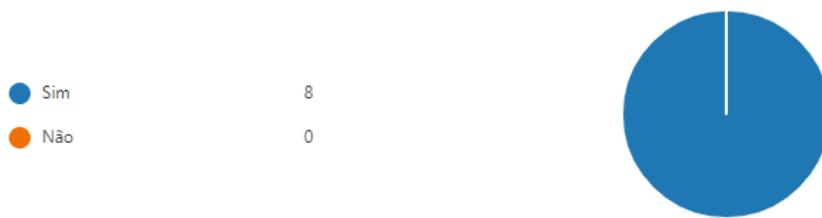


33. Você já fez a leitura do Regulamento da CPA - Comissão Própria de Avaliação?

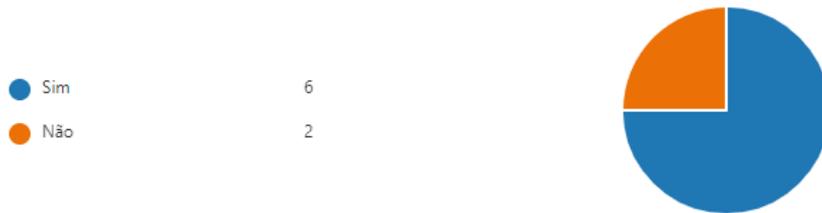
Sim	7
Não	1



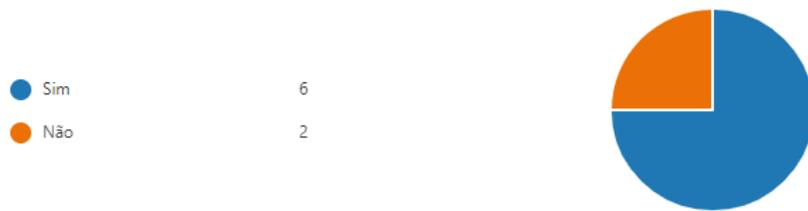
34. Tem conhecimento do trabalho realizado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação?



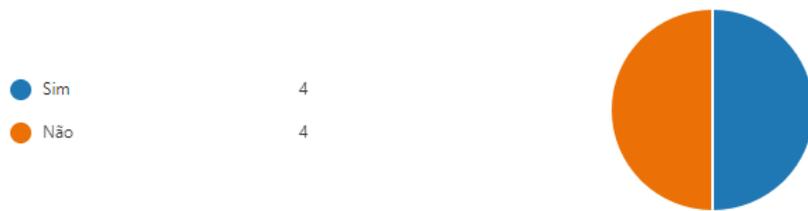
35. Você obteve conhecimento dos resultados alcançados pela CPA em anos anteriores?



36. Você contribuiu com alguma sugestão/ demanda neste questionário?



37. Você se sentiu beneficiado de algum resultado obtido a partir das ações decorrentes da CPA?



7. AÇÕES DEMANDADAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da FGV EPPG desenvolve um processo auto avaliativo democrático, garantindo a participação efetiva da comunidade acadêmica e da sociedade civil, a fim de refletir sobre as atividades cumpridas pela Escola, identificando seus pontos fracos e consequentemente aumentando a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo.

Para a construção desse processo auto avaliativo, a Escola dispõe de formulários de pesquisa aplicados aos segmentos internos (docente, discente e técnico-administrativo) em calendários específicos e meios eletrônicos.

Para que o processo avaliativo seja completo na abordagem de todos os atores, a sociedade civil está representada por dois segmentos: setor privado e setor público.

A contribuição e atuação dos representantes da sociedade civil na Comissão Própria de Avaliação é essencial no fortalecimento das relações de cooperação e na efetiva vinculação da instituição com a comunidade.

Com a finalidade de ampliar o canal de comunicação com a sociedade externa e motivar sua efetiva participação no processo auto avaliativo, a CPA promove 2 (duas) reuniões ordinárias anuais, conforme regulamento próprio, para estimular a discussão do desenvolvimento e dos resultados dos processos avaliativos internos e externos, além de vivificar discussões sobre o papel da gestão institucional na melhoria constante dos processos acadêmicos e administrativos. Nessas reuniões são identificadas variadas demandas/sugestões, que são incorporadas ao processo de autoavaliação, e têm seus progressos acompanhados pela CPA. O tempo de resposta dessas demandas geralmente culmina na reunião posterior, o que torna o processo ágil e eficiente para a autoavaliação institucional.

8. RELATO DO PDI DA FGV EPPG –2021

Com o objetivo principal de definir a missão da Escola e suas estratégias, o PDI – 2020 apresenta o quadro de objetivos e metas e seus respectivos prazos, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento.

Para que seja observada a sua articulação com a prática e os resultados da avaliação institucional interna e externa, a CPA apresenta o progresso dos objetivos propostos, a fim de medir a evolução da Escola dentro do prazo estabelecido no PDI.

Objetivos	Em 2021
<p>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obter credenciamento Lato Sensu EAD • Obter autorização para oferta dos Cursos de graduação Bacharelado em Administração, Direito e Relações Internacionais • Obter a aprovação da CAPES para oferta de doutorado profissional • Obter a aprovação da CAPES para oferta de doutorado acadêmico • Obter aprovação da CAPES para oferta do programa de Mestrado e Doutorado 	<ul style="list-style-type: none"> • A FGV EPPG submeteu ao E-Mec o PDI eletrônico para credenciamento de EAD. O Credenciamento do EAD foi aprovado pelo MEC. • A FGV EPPG submeteu ao E-Mec pedido de autorização para o Bacharelado em Administração de Empresas em 2020. O Processo estava em fase de avaliação e foi aprovado em 2021 com a nota máxima (5) e autorizado através da Portaria 409 de 02 de fevereiro de 2022. Para os demais cursos, estamos em fase de elaboração do Projeto Pedagógico.

<p>Profissional em Finanças Públicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar periodicamente a Escola e seus cursos • Implantar o processo de planejamento estratégico dos programas e da Escola integrado ao orçamento 	<ul style="list-style-type: none"> • A Escola obteve a aprovação do Curso de Doutorado Profissional em Economia em 2020 e iniciou em 2021. • As demais propostas estão sendo preparadas para o momento em que a CAPES permitir a submissão de novas propostas. • Não houve abertura para submissão de APCN em 2021. As avaliações dos cursos foram iniciadas em 2020 através das coordenações e a CPA e estão sendo aprimorados pelas coordenações e CPA. • O Planejamento estratégico do Mestrado em Políticas Públicas e Governo foi implantado.
<p>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posicionar a Escola como centro de excelência em políticas públicas e governo • Promover políticas de inclusão social 	<ul style="list-style-type: none"> • Houve oferta de 2 bolsas integrais e 22 parciais no Curso de Mestrado em Políticas Públicas e Governo. • Oferta de 27 bolsas integrais e 4 parciais no Curso de Graduação em Administração Pública. • Oferta de 5 bolsas de auxílio financeiro restituível no Curso de Graduação em Administração Pública.
<p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar iniciativas e oportunidades de internacionalização para os corpos docente e discente • Desenvolver política de pós-graduação Lato Sensu 	<ul style="list-style-type: none"> • O currículo prevê como uma ação obrigatória o intercâmbio internacional. Docentes são estimulados a manter parcerias internacionais • A política de Pós-Graduação da FGV EPPG está em processo de implementação em paralelo ao credenciamento EAD para esta modalidade. Implementação em

<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer política de garantia de aprendizagem • Implementar as atividades de extensão como conteúdo curricular nos cursos de graduação 	<p>2021 do Programa de Desenvolvimento e Acompanhamento da Aprendizagem – PDAA, desenhado em 2020 e implantado em fevereiro de 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de extensão planejadas em 2020 foram iniciadas em 2021 com a participação do Ministério da Educação, do CADE, dentre outros.
<p>Eixo 4: Políticas de Gestão Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o Plano de carreira docente • Elaborar o Plano de carreira de colaboradores • Ampliar o corpo docente e técnico administrativo da Escola • Promover a integração com os egressos • Promover políticas de responsabilidade social e ambiental • Estimular a disseminação de conhecimento por meio da realização de eventos • Identificar e captar fontes de financiamento para novos projetos de pesquisa • Ampliar a divulgação dos programas de graduação e pós-graduação da Escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Consta em Regimento Interno e do sistema da Diretoria de Recursos Humanos -DREH. • O plano de carreira de colaboradores está estabelecido na DREH. • Em 2021 houve a contratação de 2 colaboradores administrativos e 8 professores. • O Mestrado em Políticas Públicas tem 28 egressos e está sendo desenvolvida política de integração com os egressos. • As políticas de responsabilidade social e ambiental são realizadas mediante webinários e disciplinas relacionadas a estas questões • Em 2021 foram realizados 21 Webinários durante o ano. • Os professores do FGV EPPG são incentivados a captar recursos externos junto aos órgãos de fomento. • O pagamento de bônus de produtividade para os professores do Mestrado foi implementado.

	<ul style="list-style-type: none"> • A mobilização nas redes sociais tem ampliado o trabalho realizado pela Diretoria de Comunicações.
<p>Eixo 5: Infraestrutura Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter infraestrutura física e tecnológica adequada • Promover a aquisição, expansão e atualização periódica do acervo bibliográfico atendendo à demanda dos cursos. • Criação de laboratórios, centros e núcleos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de aulas reformadas com ótima infraestrutura como quadros digitais. • Aquisição e renovação de periódicos e livros impressos do acervo bibliográfico: <ul style="list-style-type: none"> - Periódicos impressos: renovação de 1 título. - Livros impressos: 28 títulos e 72 exemplares. • Bases de dados, periódicos, livros digitais e normas técnicas: total 54. • Em atuação se encontra o Centro de Políticas Públicas de Alta Performance.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da FGV EPPG acredita na construção de uma instituição de excelência, onde todos os segmentos internos da instituição se sentem protagonistas no processo de desenvolvimento institucional e todos os segmentos externos que compartilham dos valores e propósitos da FGV EPPG trabalham de maneira concertada para construir uma instituição a serviço de uma melhor governança, pelo desenvolvimento do país e para a construção de uma sociedade mais igualitária e justa.

A Comissão Própria de Avaliação conclui que a FGV EPPG se adequa às normas e procedimentos legais para atender ao processo de formação de seus estudantes contribuindo para a formação de líderes críticos e éticos que contribuam para o desenvolvimento do Brasil. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da FGV EPPG encontram-se permanentemente em transformação em todos os seus níveis, estratégicos, táticos e operacionais, assim como sua organização acadêmica.

A CPA contribui de maneira efetiva para que todos os processos da Escola ocorram de forma clara e eficiente. Deste modo, a CPA percebe que a FGV EPPG tem trabalhado no sentido de aprimorar seus processos de avaliação e planejamento, visando à organização e facilitação dos processos internos e externos, empregando clareza e transparência na divulgação das informações, junto à sua comunidade e aos órgãos reguladores.

A história e os resultados apresentados neste relatório, confirmam que a FGV EPPG tem alcançado os objetivos e metas estabelecidos, dos quais, este relatório apresenta os resultados obtidos no ano de 2021. Os resultados contidos neste Relatório são divulgados à comunidade acadêmica mantendo-o amplamente disponível no website institucional ou por meio de pedidos pelo e-mail eppg@fgv.br.

A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao feedback dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição.

- **Este documento foi aprovado conforme ata de reunião da CPA do dia 28 de março de 2022.**