

Escola de Políticas Públicas e Governo – FGV EPPG
Comissão Própria de Avaliação – CPA

**2º RELATÓRIO PARCIAL
DE AUTOAVALIAÇÃO
DA CPA - 2022**

TRIÊNIO 2021 – 2023

 **FGV EPPG**

SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
1.1. Contextualização da FGV EPPG.....	4
2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	5
3. INTRODUÇÃO.....	6
4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	8
4.1. Cronograma de Trabalho da CPA.....	8
5. METODOLOGIA.....	12
5.1. Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação.....	12
5.2. Instrumentos.....	12
5.3. Segmentos da Comunidade Acadêmica	13
5.4. Técnicas Utilizadas para Análise dos Dados.....	14
6. AVALIAÇÃO.....	15
6.1. Graduação Presencial em Administração Pública	15
6.2. Programa Stricto Sensu.....	18
6.2.1. Mestrado em Políticas Públicas e Governo.....	18
6.2.2. Mestrado e Doutorado Profissionais em Economia.....	21
6.3. Corpo Técnico-Administrativo.....	21
7. AÇÕES DEMANDADAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO.....	30
8. RELATO DO PDI DA FGV EPPG - 2020.....	31
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	34

1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituição

Código da Instituição: 19320

Nome: Escola de Políticas Públicas e Governo – FGV/ EPPG

Organização Acadêmica: Faculdade

Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos

Diretor: Prof. Dr. Edson Kenji Kondo

Endereço: SGAN Quadra 602 Módulos A, B e C Av L2 Norte - CEP: 70830-051

Telefone: (61) 3799-8018

E-mail: edson.kondo@fgv.br

Página web: <https://eppg.fgv.br/>

Mantenedora

Código da Mantenedora: 110

Nome: Fundação Getulio Vargas – FGV

Representante Legal: Prof. Dr. Carlos Ivan Simonsen Leal (Presidente)

Endereço: Praia de Botafogo, 190 – Rio de Janeiro - RJ CEP: 22250-900

CNPJ: 33.641.663/0001-44

Natureza Jurídica: Fundação Privada

Telefone: (21) 3799-5501

Fax: (21) 3799-5921

Página web: <http://www.fgv.br>

1.1 Contextualização da FGV EPPG

A Escola de Políticas Públicas e Governo - FGV EPPG - é uma instituição de ensino superior particular, com sede na cidade em Brasília, mantida pela Fundação Getúlio Vargas, organização de direito privado sem fins lucrativos.

A missão da FGV EPPG é formar pessoas que contribuam para um Brasil mais bem governado, mais desenvolvido e mais justo para todos. A FGV EPPG, portanto, trabalha com todas as áreas do conhecimento que permitam atingir seus objetivos. No momento, a FGV EPPG possui um Bacharelado em Administração Pública, um Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Governo e um Mestrado e Doutorado Profissionais em Economia. No que concerne à sua governança, respeitados os limites estabelecidos no Estatuto da Fundação Getúlio Vargas e no Regimento da FGV EPPG, compete precipuamente à Mantenedora promover os meios adequados de funcionamento das atividades da Escola, colocando-lhe à disposição os bens móveis e imóveis de seu patrimônio, ou de terceiros a ela cedidos, assegurando-lhe suficientes recursos financeiros para cumprir seu plano estratégico. A Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral pela Mantida, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias a seu bom funcionamento.

A aplicação dos recursos financeiros, no que concerne aos programas de ensino, pesquisa e extensão, dá-se de forma harmônica com as políticas para esses fins, estabelecidas no PDI da Escola.

2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FGV EPPG, de acordo com a Lei 10.861/2004 – SINAES, tem por atribuições conduzir o processo de avaliação interna da Instituição, bem como sistematizar as informações prestadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA conta em sua composição com 1 representante dos diferentes segmentos da comunidade interna e externa, são eles:

- Representante do Corpo Docente do Stricto Sensu e Presidente da CPA – Benjamin Miranda Tabak
- Representante do Corpo Docente da Graduação na CPA – Bernardo Oliveira Buta
- Representante do Corpo Discente do Curso de Graduação Presencial na CPA – Yara Maria Testa da Silveira
- Representante do Corpo Discente do Stricto Sensu na CPA – Matheus Britto Froner
- Representante dos Egressos do Stricto Sensu na CPA – Gabriel Belchior Navarro
- Representante do Corpo Técnico-Administrativo na CPA – Alexandre Tenório dos Santos Carvalho
- Representante do Corpo Técnico – Administrativo e Secretária na CPA – Jessica Oliveira de Assunção
- Representante da Sociedade Civil Organizada (Setor Privado) – Dr. Claudio Chauke, sócio sênior da GARTNER
- Representante da Sociedade Civil Organizada (Setor Público) – Sérgio José Pereira, Secretário-Geral do Ministério da Defesa.

3. INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação da FGV EPPG é elaborado em consonância com o estabelecido pelas “Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior” emitido pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) – Ministério da Educação, e instituída através da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e está em consonância com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

A autoavaliação institucional é destinada não só aos membros da comunidade acadêmica da FGV EPPG - corpo docente, discente e técnico administrativo, sujeitos do processo e de cuja participação depende a qualidade da avaliação, como também à sociedade civil.

Neste sentido, ao assegurar a participação de todos os segmentos no processo como atores da avaliação, tais agentes ficam diretamente comprometidos com as transformações e mudanças que se fizerem necessárias para a melhoria do ensino, institucional e de gestão.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA visa facilitar a organização do processo auto avaliativo por meio de formulação de estratégias e instrumentos para a melhoria da qualidade e da relevância das atividades de ensino, pesquisa e extensão, permitindo a integração e articulação coerente de concepções, objetivos, metodologias, práticas, agentes da comunidade acadêmica e de instâncias do governo. A CPA constitui parte fundamental do

processo por meio do qual a Escola analisa internamente o que deseja ser, o que realiza, como se organiza, administra e age, buscando sistematizar informações para analisá-las e interpretá-las com vistas à otimização de práticas para a melhoria da qualidade de ensino.

A organização deste processo, conforme apresenta a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, prevê a ocorrência de três etapas (preparação, desenvolvimento e consolidação da avaliação), tomando como referência as 10 dimensões incluídas nos 5 eixos, que são os seguintes:

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Planejamento e Avaliação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Comunicação com a Sociedade

Política de Atendimento aos Discentes

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Políticas de Pessoal

Organização e Gestão da Instituição

Sustentabilidade Financeira

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Infraestrutura Física

4 - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Escola de Políticas Públicas e Governo - FGV EPPG tem primado pelo pleno alinhamento de seu posicionamento e atuação à estratégia institucional da Fundação Getulio Vargas, bem como a realização de sua missão.

Como forma de manter seu posicionamento orientado à qualidade e pioneirismo no ensino, pesquisa e extensão, a FGV EPPG promove regularmente discussão com seu corpo docente, discente e colaboradores, visando identificar oportunidades e desafios que contribuirão para nortear suas ações de desenvolvimento e inovação.

O Planejamento da autoavaliação Institucional da FGV EPPG compreende a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas. Desta forma, contempla os prazos para execução das ações principais e datas de eventos (reuniões, pesquisa, coleta de dados, apresentação de resultados etc.).

O planejamento, discutido com a comunidade acadêmica, leva em conta as características da FGV EPPG, seu porte e a existência de experiências avaliativas anteriores.

5. METODOLOGIA

5.1. Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação

Para a FGV EPPG, a avaliação é uma construção coletiva dos sujeitos que a integram. Por meio desta, é possível promover dinâmica na participação dos diferentes agentes institucionais, conscientes de seus papéis e responsabilidades junto à comunidade acadêmica e institucional, de forma clara e progressiva.

A avaliação diagnóstica promovida pela CPA da FGV EPPG no início do processo de autoavaliação institucional teve por finalidade identificar demandas pontuadas pela comunidade acadêmica, por meio de pesquisa eletrônica aplicada. Além disso, contou com as contribuições dos membros da CPA, coletadas em reuniões periódicas, o que possibilitará um estudo descritivo de opiniões e atitudes. E, considerando a avaliação formativa relevante em um processo de autoavaliação, essas contribuições serão registradas em um quadro cujas demandas são listadas com a indicação dos respectivos setores responsáveis, a fim de acompanhar o andamento das providências e, se necessário, ajustar o processo de autoavaliação. Ao final de cada ano letivo é realizada uma avaliação com o propósito de verificar o alcance dos objetivos no processo de autoavaliação.

Os resultados são socializados de forma transparente (banners, e-mail e mídia eletrônica), a fim de dar credibilidade e fortalecer o processo, de modo a atingir padrões de desempenho e qualidade, considerados intrínsecos na educação cidadã e emancipadora.

A avaliação é multidimensional no sentido de envolver e trabalhar com todos os seus stakeholders balizado pela missão da FGV EPPG. Nesse sentido, o principal balizador é o impacto alcançado pela instituição, que permite assegurar que sua missão vem sendo

paulatinamente alcançada. A FGV EPPG é movida pelo interesse público maior, não de indivíduos ou grupos corporativos ou que representem algum segmento, mas sim da sociedade vista de forma ampla, da coletividade, dos direitos inerentes à pessoa humana, de seus apoiadores e parceiros que comungam da sua missão e dos clientes, na acepção mais ampla do termo, que se beneficiam das atividades da FGV EPPG.

No que diz respeito ao método empregado na pesquisa, utilizou-se o sistema de Avaliação de cada Disciplina da FGV, bem como Google forms.

5.2. Instrumentos

No processo de autoavaliação são utilizados instrumentos para a realização de pesquisa, por meio de formulários eletrônicos, aplicados a toda a comunidade acadêmica interna; aos representantes da sociedade civil a coleta de dados ocorre por meio de encontros e reuniões promovidas pela CPA, e eventualmente pelas coordenações de curso, ao longo do ano.

O instrumento utilizado para avaliar o perfil do corpo técnico conta com indicadores que auxiliam no diagnóstico dos pontos fortes e das fragilidades identificadas e a serem tratadas pela gestão da Escola.

5.3. Segmentos da Comunidade Acadêmica

Na avaliação docente do curso de Graduação em Administração Pública presencial, realizada pelos alunos, foram considerados os indicadores: Avaliação da Disciplina (Avaliação Geral da Disciplina; Objetivos de Aprendizagem da Disciplina; Conteúdo da Disciplina e Bibliografia da Disciplina); Avaliação do Desempenho do Professor (Avaliação Geral do Professor; Esclarecimento da Importância da Disciplina; Esclarecimento da Articulação entre a Disciplina e as Demais Áreas do Curso; Domínio do Conteúdo; Domínio das Práticas Didáticas em Sala de Aula; Entusiasmo para a Prática Docente; Adequação dos Objetivos de Aprendizagem com as Atividades Didáticas Propostas; Organização, Pontualidade, Disponibilidade do Professor para Atendimento Fora de Sala de Aula; Critérios da Avaliação).

Na avaliação discente do curso, o aluno foi convidado a realizar sua autoavaliação em cada disciplina, levando em conta os indicadores: Autoavaliação geral nesta disciplina; Interesse prévio pela disciplina; Aumento do interesse pela disciplina ao longo do curso; Dedicção às atividades solicitadas pelo professor; Desenvolvimento de competências relevantes para sua formação pessoal; Desenvolvimento de competências relevantes para sua formação profissional.

A avaliação do curso de graduação (presencial) tem por objetivos específicos:

- Avaliar a grade de disciplinas: sugestão de mudanças, adequação, interdisciplinaridade;
- Avaliar as disciplinas: adequação de seu conteúdo, abordagem didático-pedagógica e formas de avaliação;
- Avaliar o curso: comunicação, relação com a coordenação, atendimento da secretaria e infraestrutura

Semestralmente acontece reunião dos discentes com a Coordenação para avaliar o semestre recém-encerrado, apontando os aspectos a serem mantidos, ajustados e melhorias a serem implementadas no semestre seguinte.

Na avaliação dos cursos de Pós-Graduação **Stricto Sensu**, são considerados três indicadores: Avaliação de Disciplina; Avaliação de Professor e Avaliação Global.

O envolvimento dos egressos na FGV EPPG se inicia no primeiro ano do curso. Ao desenvolver atividades que estimulam o protagonismo dos estudantes e a construção do próprio PPC por meio de diálogo contínuo com os discentes, a FGV EPPG entende que o estudante é um membro permanente da sua comunidade. Esse sentido de pertencimento é ainda mais fortalecido e enfatizado no terceiro ano, quando se inicia o planejamento de quais ações serão realizados pelos estudantes quando se tornarem egressos. Haverá questionários periódicos com todos os egressos, mas também será montada uma estrutura de presença e diálogo permanente dos egressos com a FGV EPPG. Com os primeiros egressos, a própria estrutura da CPA deverá ter a representação adicional de pelo menos um representante dos egressos. Esse contato permanente permitirá ter um “feedback” quanto à qualidade do curso concluído, a infraestrutura, as instalações físicas, os recursos tecnológicos, assim como acompanhar o posicionamento profissional dos egressos e suas expectativas futuras.

Para avaliação dos funcionários, é disponibilizada pesquisa por meio de questionário eletrônico, pelo menos uma vez ao longo do ano, com o objetivo de dar vez e voz aos colaboradores. Nessa pesquisa, são contempladas as seguintes categorias: condições no trabalho (infraestrutura, instalações, equipamentos), grau de satisfação com as políticas de gestão e de pessoal para aprimoramento e capacitação.

Para avaliação da sociedade civil, são promovidos encontros e reuniões pelas coordenações de cursos e pela CPA. O Relatório de Autoavaliação permitirá afirmar que a instituição realizou análise documental, de dados e de indicadores nos diferentes Eixos.

5.4. Técnicas Utilizadas para Análise dos Dados

Para auxiliar a obtenção dos dados e levantamento das informações no processo de autoavaliação institucional, são utilizadas as seguintes técnicas:

1º- Pesquisa aplicada aos Funcionários Técnico-Administrativos, realizada por meio eletrônico;

2º- Pesquisa aplicada aos alunos dos cursos presenciais durante o curso e a cada conclusão de disciplina, aos concluintes da Graduação e da Pós-Graduação Stricto Sensu.

3º- Coleta de dados internos, por meio da Ouvidoria da FGV, da caixa de sugestões e das demais coordenações da EPPG;

4º- Reuniões com os membros da CPA para obtenção de sugestões visando à melhoria e manutenção da qualidade institucional;

5º- Consolidação dos dados e elaboração do relatório;

6º- Encaminhamento do relatório aos membros da Comissão, de modo a promover reflexão que resultem na melhoria contínua com a qual a EPPG está comprometida;

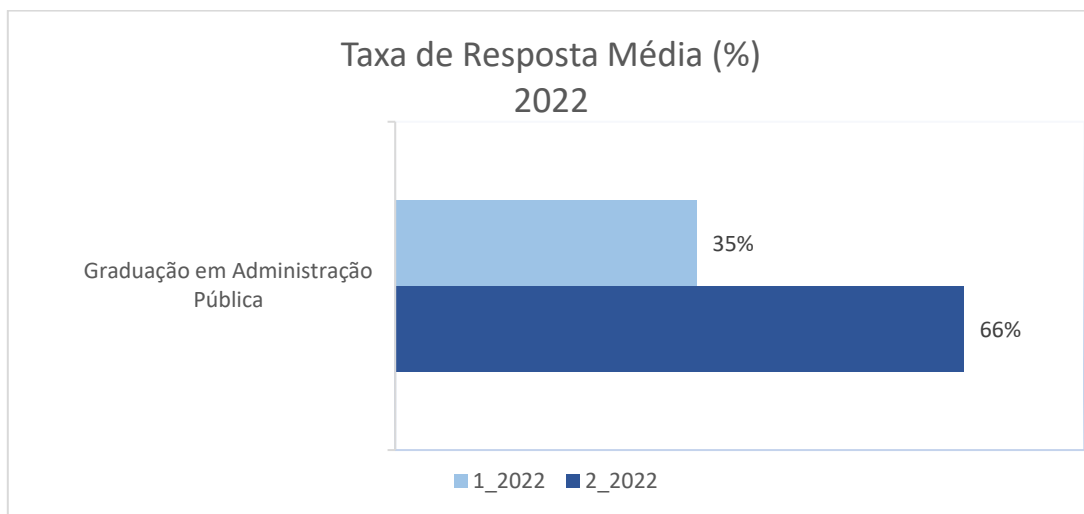
7º- Feedback aos membros da CPA com a apresentação do quadro de metas com os resultados obtidos no ano vigente, e os desafios e metas previstos para o ano seguinte. Aproveita-se este momento para discutir e sugerir ações.

Serão destacadas, as ações realizadas e os resultados alcançados relativos aos eixos que correspondem às dimensões contidas na Lei nº 10.861/2014. Todo o trabalho será planejado e executado, destacando, entre outros elementos, a metodologia, os instrumentos utilizados na operacionalização da proposta, as formas de análise e de tratamento dos dados coletados; a identificação dos desafios diagnosticados. Estes resultados serão incorporados na elaboração do planejamento da gestão acadêmico-administrativa da Escola, de acordo com a missão e os objetivos da EPPG.

6. AVALIAÇÃO

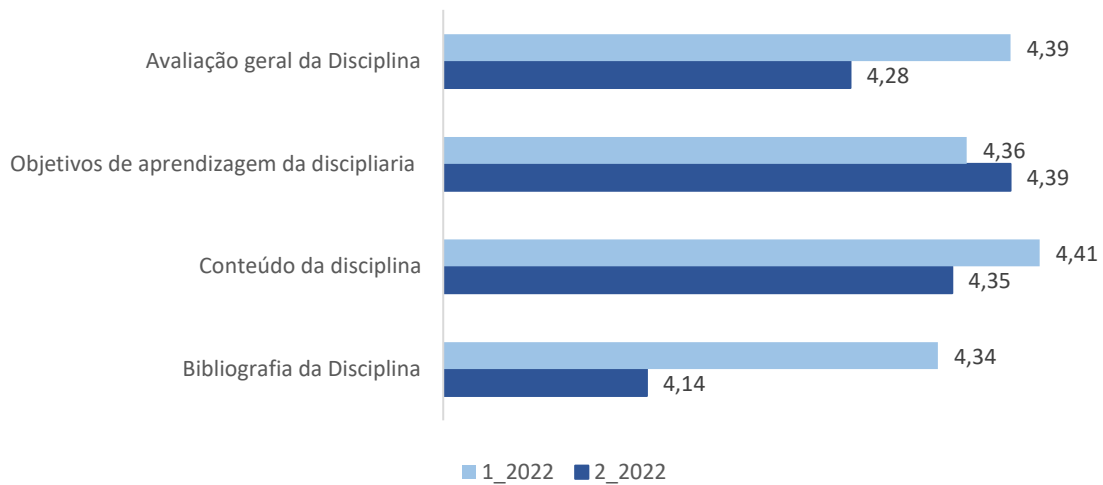
6.1. Graduação Presencial em Administração Pública

A avaliação do curso de graduação presencial em Administração Pública da FGV EPPG é feita por meio de formulários eletrônicos disponibilizados aos alunos ao final de cada semestre. Segue percentual de resposta no curso:



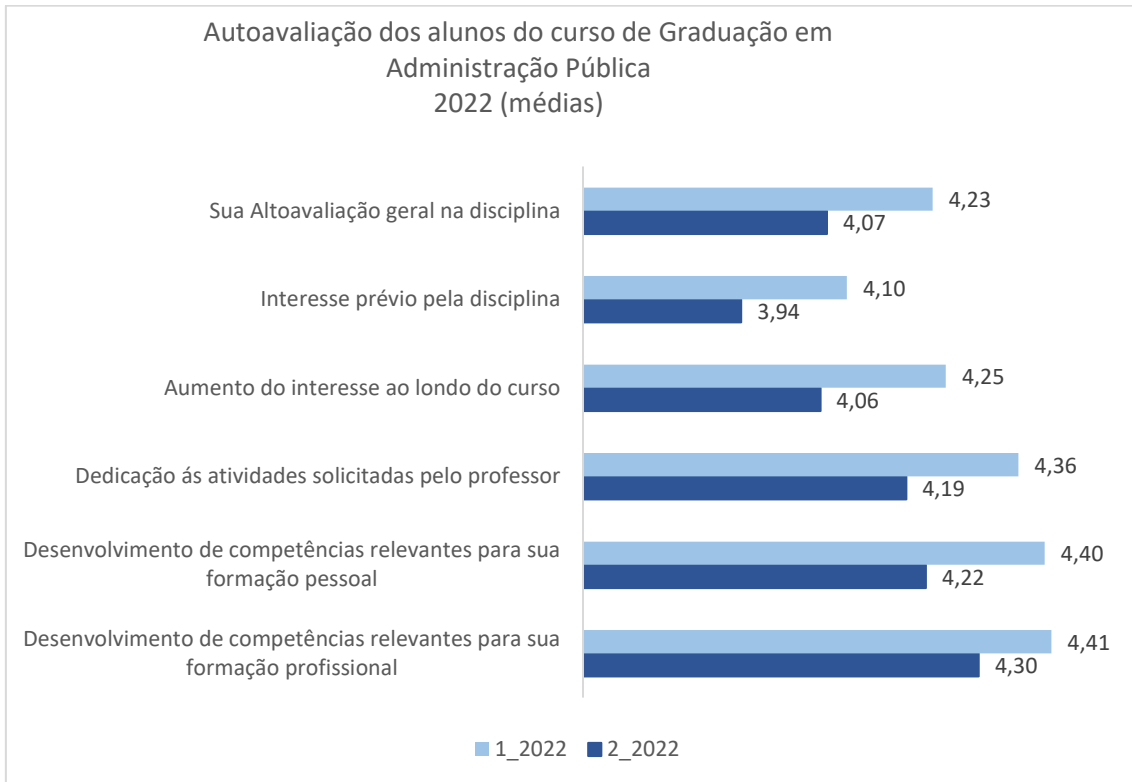
Nessa pesquisa, a escala utilizada foi de **0 a 5**, sendo 0 Pésimo e 5 Excelente.

**Avaliação das Disciplinas pelos alunos do curso de Graduação em
 Administração Pública da EPPG
 2022 (médias)**



**Avaliação dos Professores pelos alunos do curso de Graduação em
 Administração Pública da EPPG
 2022 (médias)**





6.2. Programa Stricto Sensu

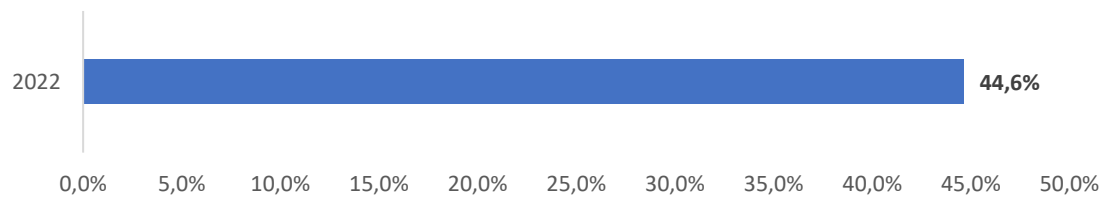
6.2.1 Mestrado em Políticas Públicas e Governo

A avaliação do curso de Mestrado em Políticas Públicas e Governo da FGV EPPG foi feita por meio de formulários eletrônicos enviados aos alunos ao final de cada trimestre. O questionário anônimo é um importante instrumento para a melhoria do Programa. Os alunos são informados que as respostas serão lidas pelo Coordenador do Curso, Chefes de Departamento e Professor. Além disso, são incentivados a contribuírem com o aperfeiçoamento do curso.

O questionário foi dividido em três grupos de perguntas. Ao término de cada grupo de perguntas, o aluno pode acrescentar comentários, críticas e sugestões.

Percentual de respostas no curso em 2022:

PORCENTAGEM DE RESPOSTAS - MPPG



Nessa pesquisa, cada pergunta conta com uma escala de 5 pontos e o aluno deve assinalar aquele em que mais se identifica:

5 - Concordo fortemente.

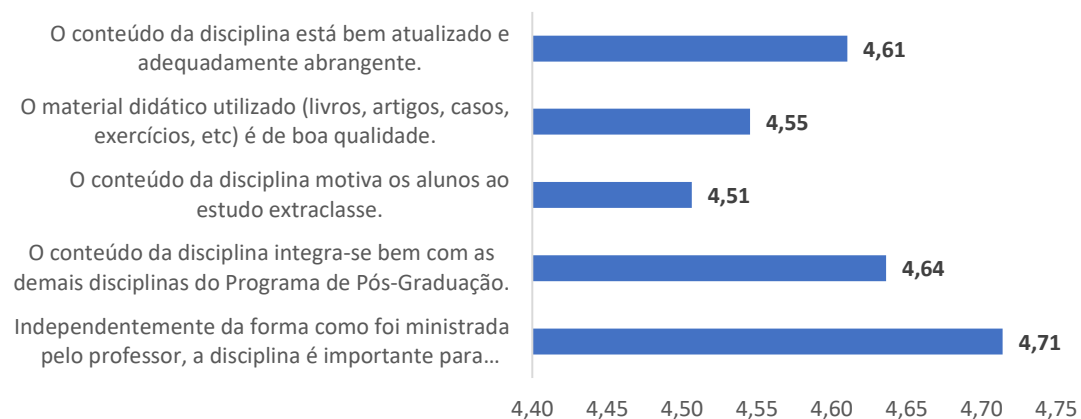
4 - Concordo.

3 - Não concordo, nem discordo.

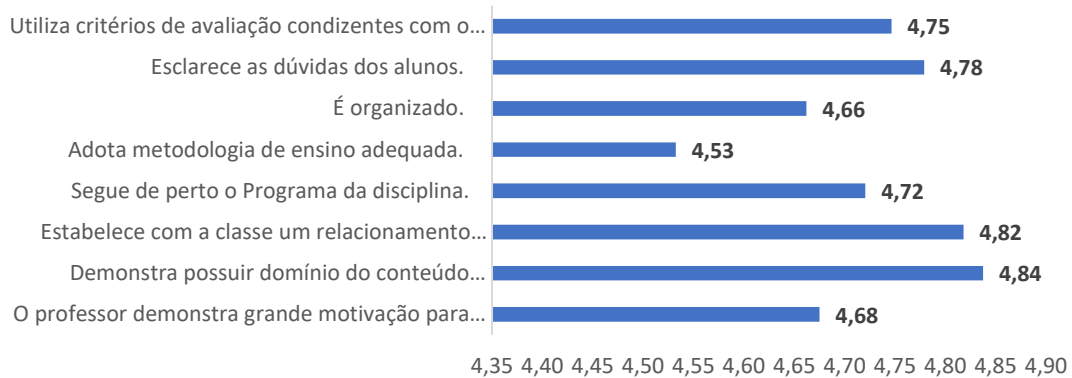
2 - Discordo.

1 - Discordo fortemente.

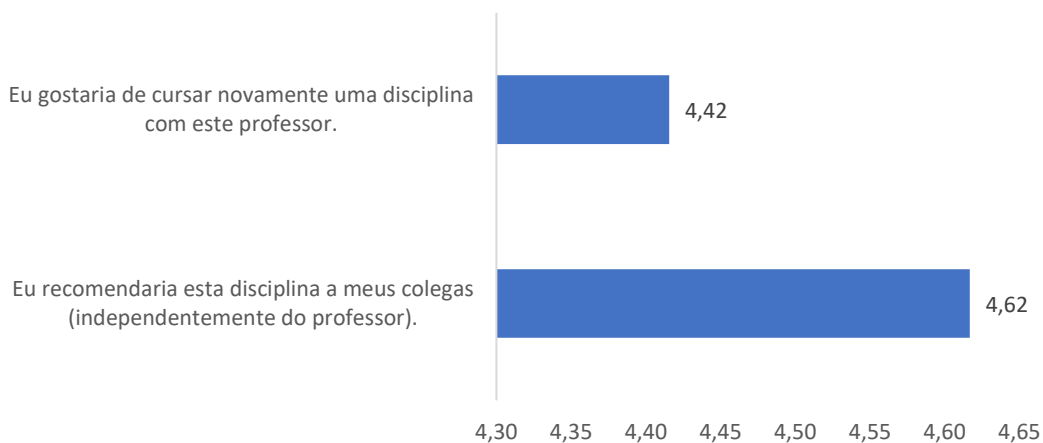
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS ALUNOS DO CURSO DE MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GOVERNO DA EPPG 2022 - (MÉDIAS)



AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES PELOS ALUNOS DO CURSO DE MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GOVERNO DA EPPG 2022 - (MÉDIAS)



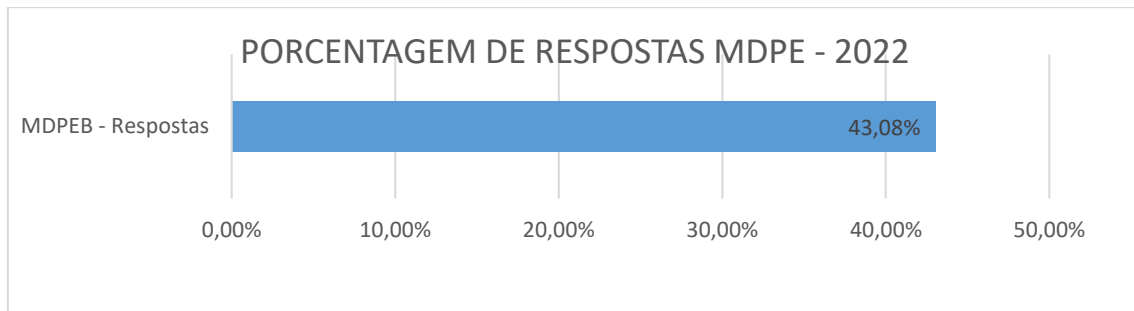
AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO DE MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GOVERNO DA EPPG 2022 - (MÉDIAS)



6.2.2. Mestrado e Doutorado Profissionais em Economia

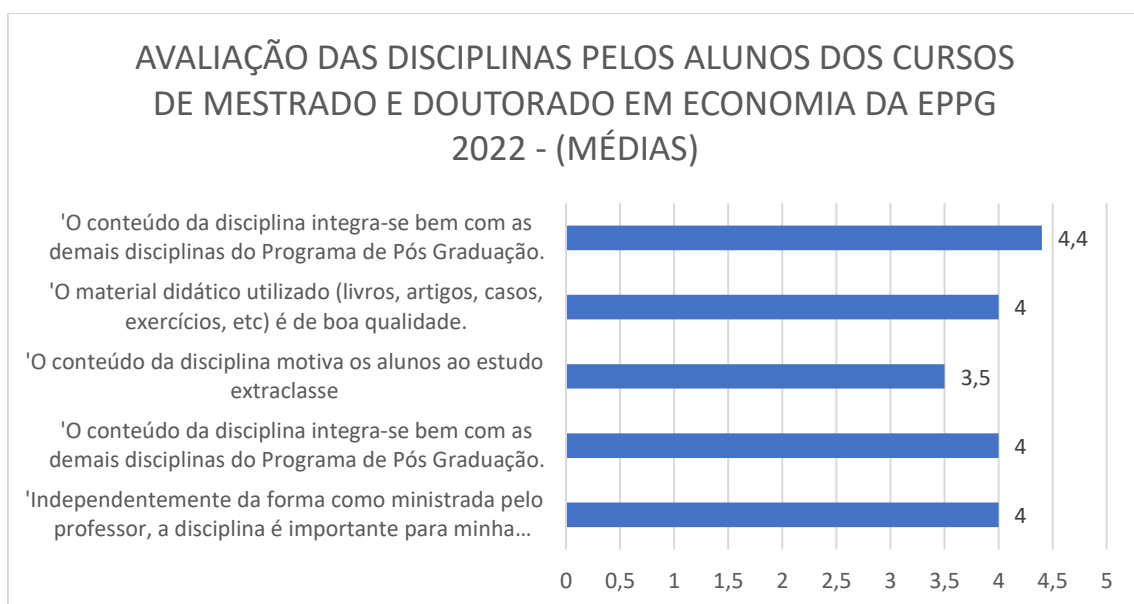
A avaliação do curso de Mestrado Profissional em Economia e do Doutorado Profissional em Economia foi realizada por meio de formulários eletrônicos enviados aos alunos ao final de cada trimestre. O questionário anônimo é um importante instrumento para a melhoria do Programa. Os alunos são informados que as respostas serão lidas pelo Coordenador do Curso, Chefes de Departamento e Professor. Além disso, são incentivados a contribuírem com o aperfeiçoamento do curso.

Percentual de respostas no curso em 2022:

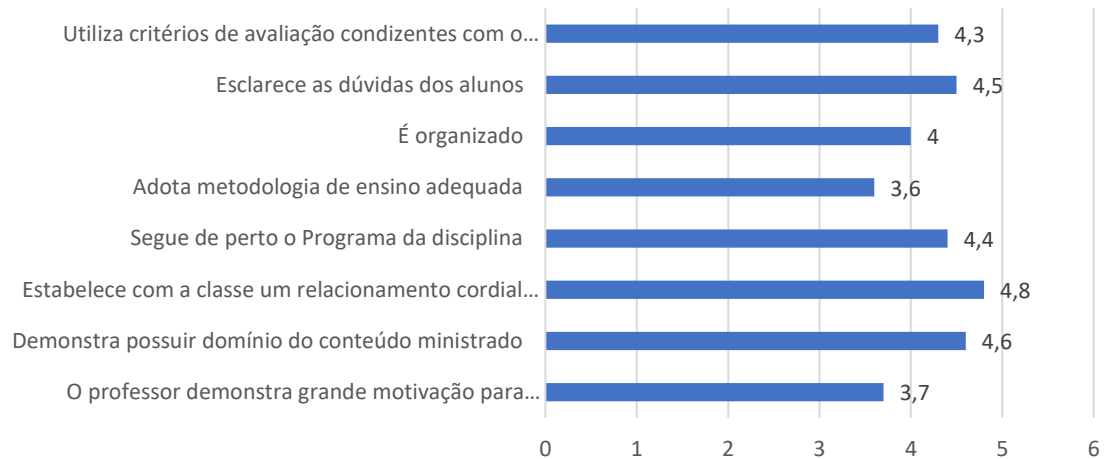


Nessa pesquisa, cada pergunta conta com uma escala de 5 pontos e o aluno deve assinalar aquele em que mais se identifica:

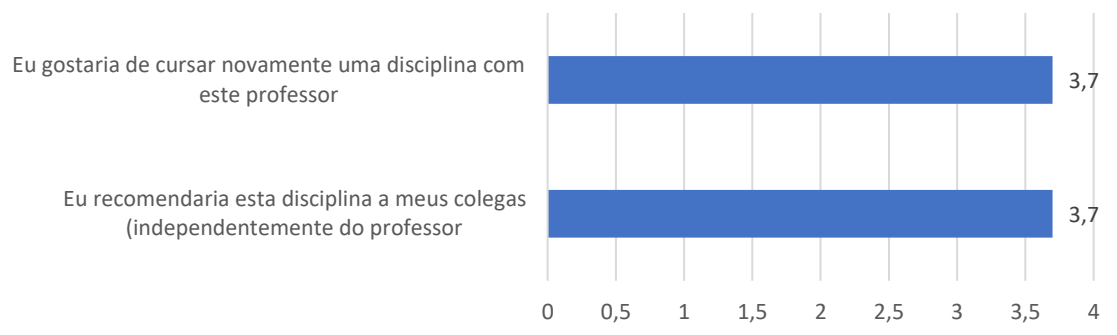
- 5 - Concordo fortemente.
- 4 - Concordo.
- 3- Não concordo, nem discordo.
- 2 - Discordo.
- 1 - Discordo fortemente.



AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES PELOS ALUNOS DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ECONOMIA DA EPPG 2022 - (MÉDIAS)



AVALIAÇÃO GLOBAL DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ECONOMIA DA EPPG 2022 - (MÉDIAS)



6.3. Corpo Técnico-Administrativo

A pesquisa ao corpo técnico-administrativo da FGV EPPG foi aplicada por meio eletrônico, de caráter não obrigatório e sem identificação dos respondentes.

Embora sem caráter obrigatório, todos os funcionários responderam à pesquisa.

A avaliação do Corpo Técnico-Administrativo da FGV EPPG é feita por meio de formulários eletrônicos enviados aos colaboradores anualmente.

Segue percentual de resposta do curso:

1. Qual o seu gênero?







● Feminino	7
● Masculino	2
● Outra	0










2. Qual a sua faixa etária?

● 18 - 24 anos	0
● 25 - 29 anos	0
● 30 - 34 anos	4
● 35 - 39 anos	2
● 40 - 44 anos	1
● 45 - 49 anos	0
● 50 - 54 anos	1
● 55 - 59 anos	1
● 60 anos ou mais	0

3. Qual a sua raça/cor?

 Branca	5
 Preta	0
 Parda	4
 Amarela	0
 Indígena	0
 Não declarado	0

4. Qual a sua religião?

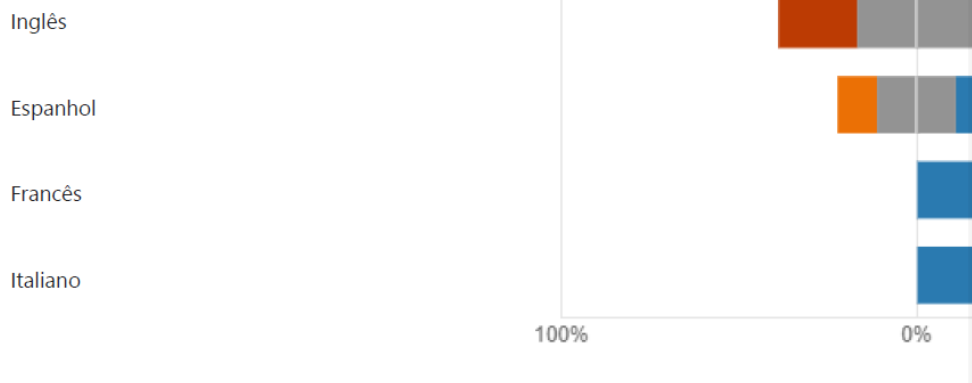
 Católica	5
 Evangélica	2
 Judaísmo	0
 Espírita	1
 Umbanda / candomblé	0
 Sem religião	1
 Outra	0

5. Qual a sua escolaridade (último grau concluído)?

● Doutorado	0
● Mestrado	1
● Especialização	6
● Graduação	2
● Ensino técnico	0
● Ensino médio	0
● Outra	0

6. Informe o domínio que possui nos seguintes idiomas:

■ Fluente
 ■ Avançado
 ■ Intermediário
 ■ Básico
 ■ Não domino



7. Possui alguma experiência profissional no(a):

● Setor privado	9
● Setor público	4
● Terceiro setor	1
● Área militar	0
● Área internacional	3



8. Já participou de algum curso/treinamento ofertado pela FGV?

● Sim	6
● Não	3



9. Se sim para pergunta anterior, em qual modalidade?

● Presencial pago pelo colaborador	0
● Presencial gratuito	0
● EAD pago pelo colaborador	0
● EAD gratuito	3
● Curso de Treinamento (Digitaliz...	5



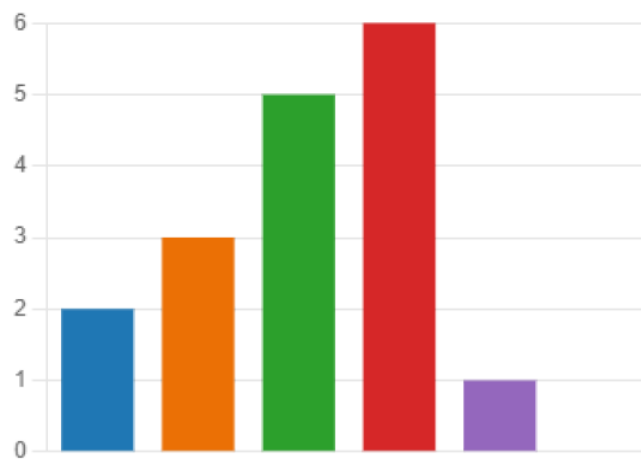
10. Como você avalia os cursos da FGV para seu aprimoramento profissional? Atribua grau de importância:

● Muito importante	7
● Importante	1
● Indiferente	0
● Pouco importante	1
● Nada importante	0



11. O que é necessário para melhorar o desempenho de suas atividades profissionais?

- Mais oportunidades de cursos d... 2
- Mais oportunidades de cursos d... 3
- Mais oportunidades de cursos d... 5
- Melhoria da comunicação interna 6
- Melhoria do clima organizacional 1
- Outra 0



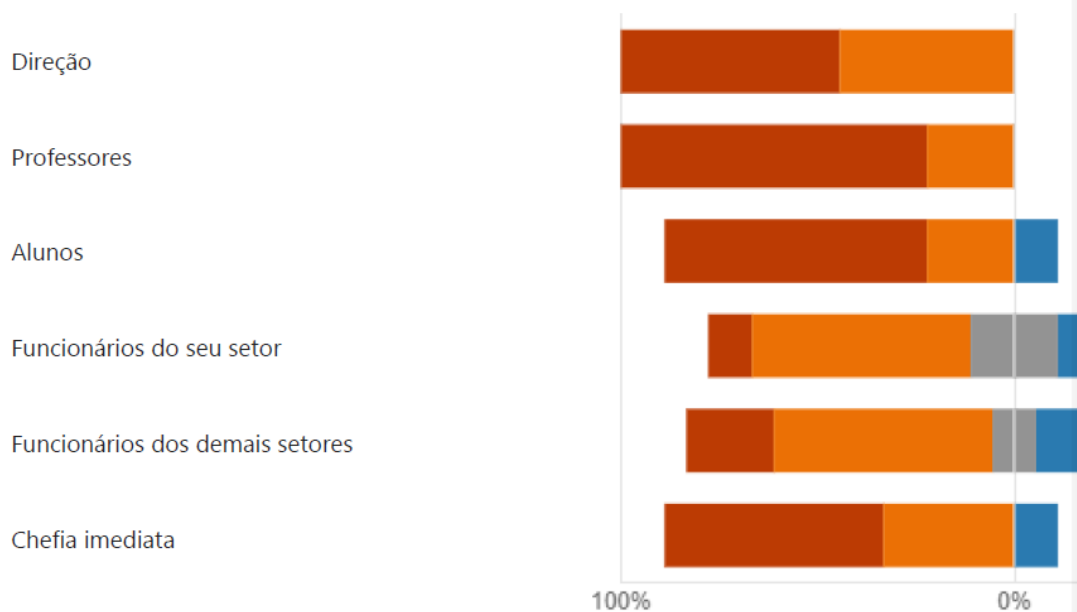
12. Como está sua carga de trabalho?

● Muito Pesada	2
● Pesada	3
● Normal	4
● Tranquila	0
● Outra	0



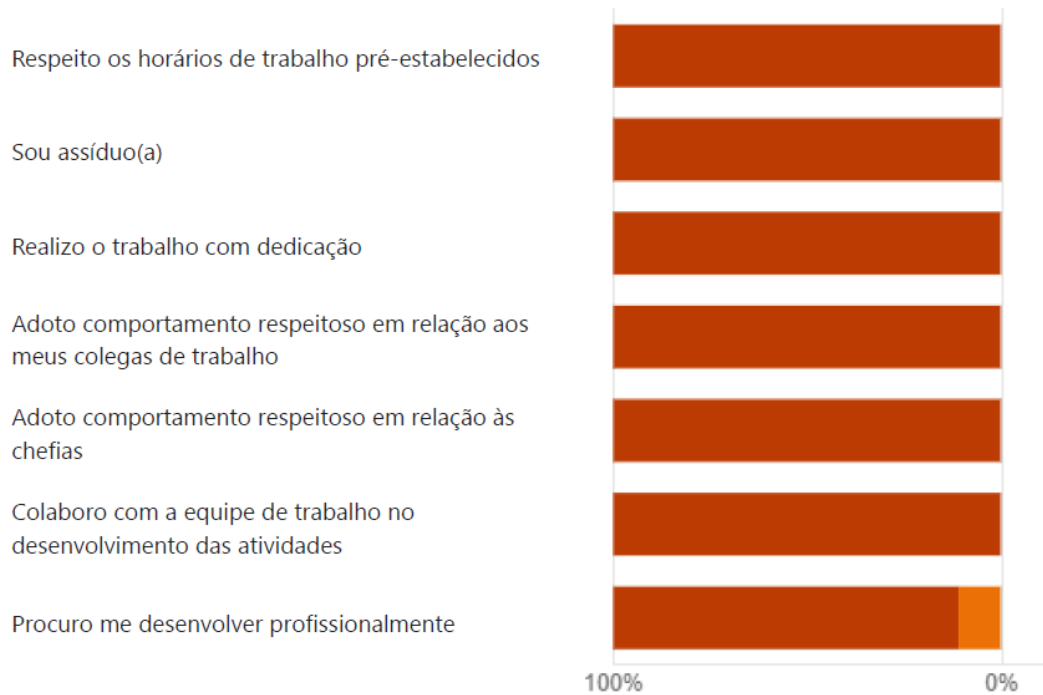
13. Avalie seu relacionamento e comunicação com:

■ Muito bom
 ■ Bom
 ■ Regular
 ■ Ruim
 ■ Muito ruim



14. Sobre sua autoavaliação:

- Concordo Totalmente
- Concordo Parcialmente
- Indiferente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente



15. Você realiza suas atividades de forma completa, precisa e criteriosa?

- Sim
- 8
- Não
- 1



16. O nível de seu conhecimento sobre procedimentos, normas e padrões internos necessários para exercer suas atividades é:

● Péssimo	0
● Ruim	0
● Regular	0
● Bom	7
● Ótimo	2



17. Você demonstra interesse, entusiasmo e determinação na execução de suas atividades?

● Sim	9
● Não	0



18. Você está sempre pronto a cooperar/interagir com os demais membros da equipe?

● Sim	9
● Não	0



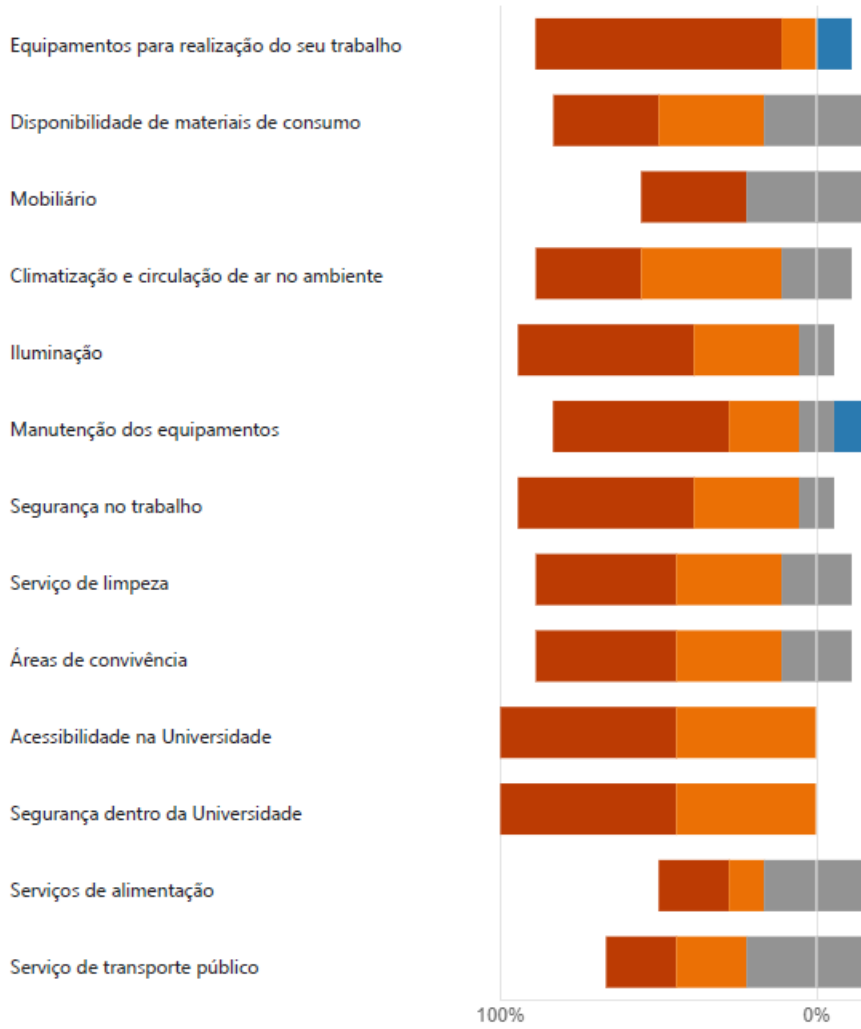
19. Você tem facilidade para utilizar novos métodos, procedimentos e ferramentas, adaptando-se rapidamente às necessidades e mudanças na rotina do trabalho?

● Sim	9
● Não	0



20. Pensando em seu local de trabalho, avalie as questões abaixo em relação:

■ Ótimo
 ■ Bom
 ■ Regular
 ■ Ruim
 ■ Não tem



21. No que diz respeito ao acesso ao uso de tecnologias e plataformas digitais, inclusive o acesso à internet, como você classifica a infraestrutura oferecida pela FGV?

● Ótimo	3
● Bom	6
● Regular	0
● Ruim	0



22. Como você classifica o acesso aos recursos tecnológicos disponibilizados pela FGV aos colaboradores?

● Ótimo	4
● Bom	4
● Regular	0
● Ruim	1

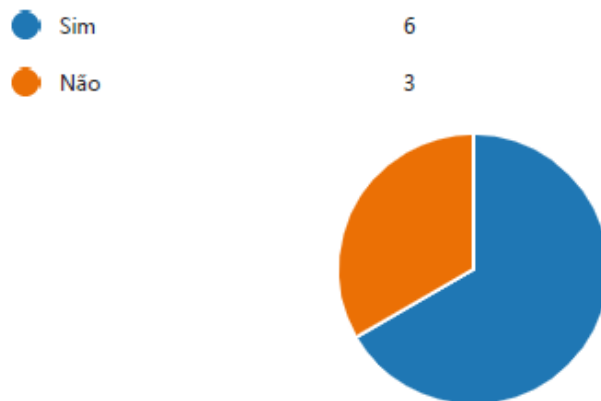


23. Como você classifica as ferramentas de trabalho tecnológicas colocadas à disposição do colaborador?

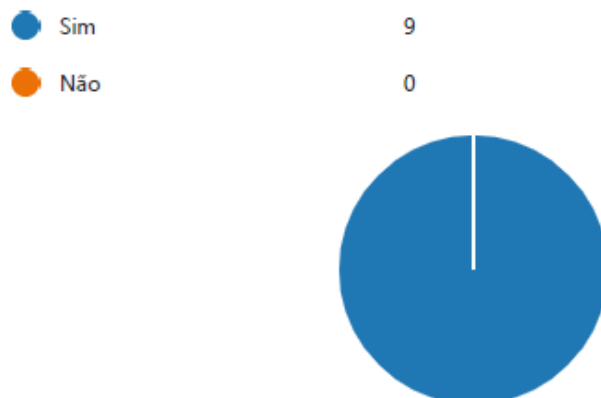
● Ótimo	5
● Bom	3
● Regular	0
● Ruim	1



24. Você já fez a leitura do Regulamento da CPA - Comissão Própria de Avaliação?



25. Tem conhecimento do trabalho realizado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação?



26. Você obteve conhecimento dos resultados alcançados pela CPA em anos anteriores?

● Sim	9
● Não	0



27. Você contribuiu com alguma sugestão/ demanda neste questionário?

● Sim	6
● Não	3



28. Você se sentiu beneficiado de algum resultado obtido a partir das ações decorrentes da CPA?

● Sim	9
● Não	0



29. Por favor, dê sua opinião sobre esta pesquisa: - sugestão de reelaboração de determinada questão; - sugestão de inclusão de nova(s) questão(ões); - sugestão de exclusão de questões inaplicáveis; - outras sugestões; - comentários gerais relevantes.

6
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Atendeu as minhas expectativas."

"Volta do home office ou modalidade híbrida."

"Não se aplica"

7. AÇÕES DEMANDADAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da FGV EPPG desenvolve um processo auto avaliativo democrático, garantindo a participação efetiva da comunidade acadêmica e da sociedade civil, a fim de refletir sobre as atividades cumpridas pela Escola, identificando seus pontos fracos e conseqüentemente aumentando a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo.

Para a construção desse processo auto avaliativo, a Escola dispõe de formulários de pesquisa aplicados aos segmentos internos (docente, discente e técnico-administrativo) em calendários específicos e meios eletrônicos.

Para que o processo avaliativo seja completo na abordagem de todos os atores, a sociedade civil é representada por dois segmentos: setor privado e setor público.

A contribuição e atuação dos representantes da sociedade civil na Comissão Própria de Avaliação é essencial no fortalecimento das relações de cooperação e na efetiva vinculação da instituição com a comunidade.

Com a finalidade de ampliar o canal de comunicação com a sociedade externa e motivar sua efetiva participação no processo auto avaliativo, a CPA promove duas reuniões ordinárias anuais, conforme regulamento próprio, para estimular a discussão do desenvolvimento e dos resultados dos processos avaliativos internos e externos, além de vivificar discussões sobre o papel da gestão institucional na melhoria constante dos processos acadêmicos e administrativos. Nessas reuniões, são identificadas variadas demandas/sugestões, que são incorporadas ao processo de autoavaliação, e têm seus progressos acompanhados pela CPA. O tempo de resposta dessas demandas geralmente culmina na reunião posterior, o que torna o processo ágil e eficiente para a autoavaliação institucional.

8. RELATO DO PDI DA FGV EPPG

Com o objetivo principal de cumprir a missão da Escola e suas estratégias, o PDI apresenta o quadro de objetivos e metas e seus respectivos prazos, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento. Para que seja observada a sua articulação com a prática e os resultados da avaliação institucional interna e externa, a CPA apresenta o progresso dos objetivos propostos, a fim de medir a evolução da Escola dentro do prazo estabelecido no PDI.

Objetivos	Em 2022
<p>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obter a aprovação da CAPES para oferta de doutorado acadêmico; • Obter aprovação da CAPES para 	<ul style="list-style-type: none"> • A Escola recebeu nos dias 09, 10 e 11 de fevereiro de 2022, de forma virtual, a Comissão de Avaliação do INEP para a Visita de Credenciamento EaD. Durante os 3 dias de Visita, foi demonstrado toda a Estrutura que a FGV tem

<p>oferta do programa de Mestrado e Doutorado Profissional em Finanças Públicas.</p>	<p>disponível para ofertar um produto de qualidade ao seu cliente. A Escola recebeu Nota Máxima (5) e foi Credenciada para a Modalidade EaD. Aguardando publicação no Diário Oficial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Escola recebeu nos dias 21 a 23 de setembro de 2022, de forma virtual, a Comissão de Avaliação do INEP para a Visita de Recredenciamento da EPPG. A Escola recebeu Nota Máxima (5) e foi Recredenciada para os próximos 5 anos. Aguardando publicação no Diário Oficial. • Protocolado no dia 08 de dezembro de 2022 o pedido de Reconhecimento do Curso de AP. Toda a documentação necessária já foi encaminhada ao MEC. Aguardando a próxima etapa para preenchimento do Formulário Eletrônico no e-MEC. • O Programa de Políticas Públicas e Governo da EPPG FGV apresentou à Capes em 2022 proposta de novo curso de Doutorado em Políticas e Governo. No momento, aguarda-se resposta e autorização da Capes para iniciar o curso.
<p>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posicionar a Escola como centro de excelência em políticas públicas e governo. • Promover políticas de inclusão social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Houve oferta de 7 bolsas integrais e 12 parciais no Curso de Mestrado em Políticas Públicas e Governo em 2022. <p>Oferta de 32 bolsas integrais e 9 parciais no Curso de Graduação em Administração Pública em 2022.</p>
<p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar iniciativas e oportunidades de internacionalização para os corpos docente e discente 	<ul style="list-style-type: none"> • O currículo prevê como uma ação obrigatória o intercâmbio internacional. Docentes são estimulados a manterem parcerias internacionais • A política de Pós-Graduação da FGV

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver política de pós-graduação Lato Sensu • Estabelecer política de garantia de aprendizagem • Implementar as atividades de extensão como conteúdo curricular nos cursos de graduação 	<p>EPPG está em processo de implementação em paralelo ao credenciamento EAD para esta modalidade. Implementação em 2021 do Programa de Desenvolvimento e Acompanhamento da Aprendizagem – PDAA, desenhado em 2020 e implantado em fevereiro de 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de extensão planejadas em 2020 foram iniciadas em 2021 com a participação do Ministério da Educação, do CADE, dentre outros.
<p>Eixo 4: Políticas de Gestão Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o Plano de carreira docente. • Elaborar o Plano de carreira de colaboradores. • Ampliar o corpo docente e técnico administrativo da Escola. • Promover a integração com os egressos. • Promover políticas de responsabilidade social e ambiental. • Estimular a disseminação de conhecimento por meio da realização de eventos. • Identificar e captar fontes de financiamento para novos projetos de pesquisa. • Ampliar a divulgação dos programas de graduação e pós-graduação da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • O Plano de carreira docente está previsto no Regimento Interno e do sistema da Diretoria de Recursos Humanos –DREH. A Escola elaborou um plano de carreira em 2022 que se encontra em discussões internas. • O plano de carreira de colaboradores está estabelecido na DREH. • Em 2022, houve a contratação de 4 colaboradores administrativos e 7 professores. • O Mestrado em Políticas Públicas tem 62 egressos e está sendo implementada a política de integração com os egressos. • As políticas de responsabilidade social e ambiental são realizadas mediante webinários e disciplinas relacionadas a estas questões • Em 2022, foram realizados 14 Webinários.

	<ul style="list-style-type: none"> • Os professores do FGV EPPG são incentivados a captarem recursos externos junto aos órgãos de fomento. • O pagamento de bônus de produtividade para os professores do Mestrado foi implementado e está sendo aplicado. • A mobilização nas redes sociais tem ampliado o trabalho realizado pela Diretoria de Comunicações.
<p>Eixo 5: Infraestrutura Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter infraestrutura física e tecnológica adequada. • Promover a aquisição, expansão e atualização periódica do acervo bibliográfico atendendo à demanda dos cursos. • Criação de laboratórios, centros e núcleos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de aulas reformadas com ótima infraestrutura como quadros digitais e tecnologias para aulas híbridas. • Reforma do espaço para corpo técnico-administrativo e professores em andamento. • Aquisição de computadores para equipe técnico-administrativa e professores. • Aquisição e renovação de periódicos e livros impressos do acervo bibliográfico: <p>Aquisições 2022:</p> <p>Livros Impressos: 270 títulos e 565 exemplares</p> <p>Bases de dados renovadas: 31</p> <p>Periódicos eletrônicos: 254</p> <p>Livros Digitais: 20138</p> <p>Normas técnicas: 30</p>

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da FGV EPPG acredita na construção de uma instituição de excelência, onde todos os segmentos internos da instituição se sentem protagonistas no processo de desenvolvimento institucional e todos os segmentos externos que compartilham dos valores e propósitos da FGV EPPG trabalham de maneira concertada para construir uma instituição a serviço de uma melhor governança, pelo desenvolvimento do país e para a construção de uma sociedade mais igualitária e justa.

A Comissão Própria de Avaliação conclui que a FGV EPPG se adequa às normas e procedimentos legais para atender ao processo de formação de seus estudantes contribuindo para a formação de líderes críticos e éticos que contribuam para o desenvolvimento do Brasil. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da FGV EPPG encontram-se permanentemente em transformação em todos os seus níveis, estratégicos, táticos e operacionais, assim como sua organização acadêmica.

A CPA contribui de maneira efetiva para que todos os processos da Escola ocorram de forma clara e eficiente. Deste modo, a CPA percebe que a FGV EPPG tem trabalhado no sentido de aprimorar seus processos de avaliação e planejamento, visando a organização e facilitação dos processos internos e externos, empregando clareza e transparência na divulgação das informações, junto à sua comunidade e aos órgãos reguladores.

A história e os resultados apresentados neste relatório confirmam que a FGV EPPG tem alcançado os objetivos e metas estabelecidos, dos quais, este relatório apresenta os resultados obtidos no ano de 2022. Os resultados contidos neste Relatório são divulgados à comunidade acadêmica mantendo-o amplamente disponível no website institucional ou por meio de pedidos pelo e-mail eppg@fgv.br.

A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao feedback dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição.