

Anvisning om uppföljning och rapportering av pilotförsök inom yrkeskompetens

Bästa anordnare av yrkesutbildning,

ni har genom det första eller andra tilläggsprestationsbeslutet för 2018, den 6 september 2018 eller 23 november 2018, beviljats finansiering för pilotförsök inom yrkeskompetens. Undervisnings- och kulturministeriet kommer att följa genomförandet och resultaten av pilotförsöken. Utifrån resultaten bedöms särskilt behovet av mindre kompetenshelheter än en examensdel och hur väl de svarar på arbetslivets kompetensbehov. Uppgifterna från uppföljningen och bedömningen används i utvecklingen av examens- och finansieringssystemet.

Uppgifterna om användningen av studerandeår som riktats till pilotförsök inom yrkeskompetens och till förbättrande av grundläggande och digitala färdigheter samlas in i samband med Utbildningsstyrelsens datainsamlingar. Utbildningsstyrelsen ger närmare anvisningar om hur studerandeuppgifterna ska föras in i informationsresursen KOSKI. Utbildningsstyrelsen ger också anvisningar om hur uppgifterna om användningen av studerandeår ska anmälas i samband med insamlingen av kostnadsuppgifter.

Undervisnings- och kulturministeriet kommer dessutom att i en separat utredning samla in uppgifter om innehållet i de pilotförsök inom yrkeskompetens som har genomförts. Utbildningsanordnarna kommer att ombes lämna uppgifter om åtminstone följande teman:

- Hurdana pilotförsök inom yrkeskompetens har genomförts?
 - examensdelar, krav på yrkesskicklighet, mål för kunnandet eller annan yrkesutbildning, som utgjort innehållet i pilotförsöket
- Vilka behov har pilotförsöken inom yrkeskompetens svarat på?
 - utbildningens målgrupp/målgrupper (branschbytare och arbetslösa i bästa arbetsföra ålder)
 - samarbetspartner (företag, andra arbetsgivare, branscher)
- Vilka effekter har pilotförsöken inom yrkeskompetens haft?
 - t.ex. studerandenas placering i arbetslivet eller lyckade branschbyten
 - respons från de studerande och arbetslivet
- På vilket sätt har genomförandet av pilotförsök inom yrkeskompetens skiljt sig från ordnandet av annan yrkesinriktad examensutbildning?
 - kostnaderna
 - genomförandesätten
- Vilka behov av utveckling eller problem har kommit fram genom pilotförsöken inom yrkeskompetens?
 - examensstrukturen
 - finansieringen
 - samarbetet
 - rekryteringen av studerande