



현황 자료: 타이틀 VI에 따른 다양성 및 포용적 활동

교육부(Department of Education) 민권 사무국(Office for Civil Rights, OCR)은 학생, 학부모, 가족, 교육자와 초등, 중등, 고등 교육 기관을 포함한 학교 커뮤니티가 대부분의 실제 상황에서의 다양성, 평등, 포용 교육과 유사한 활동이 1964년 민권법의 타이틀 VI(타이틀 VI)에 **부합한다**는 것을 이해하는 데 도움을 주기 위해 본 현황 자료를 제공하고 있습니다.¹ 타이틀 VI 는 연방 재정지원을 받는 프로그램이나 활동에서 인종, 피부색, 출신 국가를 이유로 차별하는 것을 금지하고 있습니다.² OCR 은 주, 교육구, 공립학교, 국공립 및 사립 대학교를 포함하여 교육부에서 연방 재정지원을 받는 수혜자와 관련하여 타이틀 VI 를 집행합니다.

학교나 대학이 인종을 *이유*로 의도적으로 사람을 다르게 대우하거나 다른 방식으로 피해를 입히거나, 학교나 대학이 인종간 적대적인 환경을 조성하거나 이에 대한 책임이 있는 경우 타이틀 VI 를 위반하게 됩니다.³ 적대적인 환경은 학교나 대학에서 제공하는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 받는 개인의 능력을 방해하거나 제한하기에 충분히 심각하고 만연하거나 지속적인 행위(예: 물리적, 언어적, 시각적 또는 서면적)가 있는 곳에서 형성됩니다.⁴ 인종을 이유로 학생을 괴롭히는 것은 불법적인 적대적 환경을 조성할 수 있는 행위의 한 형태이며, 학교나 대학은 이를 해결해야 할 의무가 있습니다.

다양성, 평등, 접근 가능성, 포용 등의 목표를 달성하기 위해 전체 또는 부분적으로 의도된 활동은 타이틀 VI 에서 일반적으로 또는 명확하게 금지되지 않습니다. 의회는 "다양한 인종과 민족적 배경을 가진 학생들이 의미 있는 교류를 하도록 촉진하기 위해 자발적으로 노력하는 공립 학교를 교육 초기 단계부터 지원하는 것이 미국에 최선의 이익"이라는 결정을 내렸습니다.⁵ 최근에 바이든 대통령은 "다양성, 평등, 포용, 접근 가능성은 국익에 도움이 되며" 그리고 "다양성은 미국의 가장 큰 강점 중 하나"라고 말했습니다.⁶

¹ 42 U.S.C. § 2000d. 본 안내서의 내용은 여기에 설명된 법률 및 규제 요건에만 법적 권한과 효력이 있으며, 법률 및 규제 요건으로 요구되는 범위를 초과한 법적 구속력을 가지지 않습니다. 본 문서는 해당 법률에 따른 기존 요건을 일반인에게 명확하게 전달하기 위한 것입니다. *또한* 20 U.S.C. §§ 1232a, 1221(d)를 참조하십시오.

² 본 현황 자료에서 "인종" 또는 "인종 관련"의 개념에는 인종, 피부색 또는 출신 국가가 포함되며, "학교 또는 대학"은 일반적으로 연방 재정지원을 받는 초등, 중등 및 고등 교육 기관을 지칭하도록 사용됩니다.

³ 미국 교육부, 민권 사무국의 [교육 기관에서 학생을 대상으로 한 인종간 사건 및 괴롭힘\(Racial Incidents and Harassment Against Students at Educational Institutions\)](#), 59 Federal Register 11448-49(1994년 3월 10일) 참조. *또한* *Zeno v. Pine Plains Cent. Sch. Dist.*, 702 F.3d 655, 666 (2d Cir. 2012) ("Educational benefits include an academic environment free from racial hostility."), *T.E. v. Pine Bush Cent. Sch. Dist.*, 58 F. Supp. 3d 332, 356 (S.D.N.Y. 2014) (동일) 참조.

⁴ *Id.*

⁵ 20 U.S.C. § 7231(a)(4)(A)("다양한 인종과 민족적 배경을 가진 학생들이 의미 있는 교류를 하도록 촉진하기 위해 자발적으로 노력하는 공립 학교를 교육 초기 단계부터 지원하는 것이 미국에게 최선의 이익이다."); *id.* § 7231(b) 및 (b)(3)(마그넷 스쿨 지원 프로그램(Magnet Schools Assistance Program)의 목적을 "다양성을 증진하는 혁신적인 교육 방법 및 관행의 개발, 설계 및 확장"을 위해 연방 기금을 제공함으로써 "학교에서의 인종차별 금지를 지원하는 것"으로 설명) 참조.

⁶ E.O. 14035, *Diversity, Equity, Inclusion, and Accessibility in the Federal Workforce*, 86 Federal Register 34593-94(2021년 6월 25일) ("이 명령은 다양성, 평등, 포용 및 접근 가능성이 현 행정부의 우선 순위이며 전체 연방 정부와 국가에 도움이 된다는 것을 확고히 한다"); E.O. 13985, *Advancing Racial Equity and Support for Underserved Communities Through the Federal Government*, 86 Federal Register 7009(2021년 1월 20일) ("균등한 기회는 미국 민주주의의 근간이며, 다양성은 미국의 가장 큰 강점 중 하나이다.")

다양성, 평등, 포용 노력을 포함하여 학교나 대학의 활동이나 프로그램이 타이틀 VI의 금지된 차별 행위에 해당하는지 여부를 판단하려면 각 특정 사례의 상황을 전체적으로 평가해야 합니다.

예를 들어, 타이틀 VI은 다음의 활동을 명확히 금지하지 않습니다.

- 다양성, 평등, 포용 교육
- 인종차별 또는 제도적 인종차별의 영향에 대한 지도 또는 교육
- 문화적 역량 교육 또는 기타 비차별 교육
- 학생, 교직원 및/또는 학부모 팀 형성, 커뮤니티 포커스 그룹 활용 또는 기후 설문조사 활용 등을 비롯하여 학교 분위기를 평가하거나 개선하기 위해 노력
- 괴롭힘 방지 또는 따돌림 방지에 초점을 맞춘 학생회 또는 프로그램
- 교내 인종간 격차의 원인에 대한 조사 및 보고서 발행
- 평등, 차별, 포용, 다양성, 제도적 인종차별 또는 유사한 용어와 같은 특정 단어를 학교 정책, 프로그램 또는 활동에 사용.

또한 이러한 활동은 인종을 이유로 적대적인 환경을 조성하지 않습니다. 한편 학교와 대학은 타이틀 VI 위반 여부에 대한 OCR 조사에 대한 대책 마련에 동의하면서 위에 설명한 내용을 포함하여 다양성, 평등 및 포용 활동을 실행하여 학생에 대한 잠재적인 차별 행위를 시정하고, 괴롭히는 행위를 해결하기 위한 시정 조치를 마련하며, 인종을 이유로 한 다른 형태의 차별을 개선하도록 지원하고, 보다 긍정적이고 포용적인 학교 분위기를 조성해 왔습니다.⁷

OCR은 공립학교와 국공립 및 사립 대학을 포함한 수혜자를 대상으로 한 타이틀 VI의 집행 및 관련 기술 지원을 제공하는 일을 담당하며, 관할권 내의 모든 연방 민권법에 관한 임무를 계속해서 적극적으로 수행할 예정입니다. 기술 지원과 관련하여 OCR에 연락하려면 1-800-421-3481(TDD: 1-800-877-8339)번으로 전화하거나 OCR@ed.gov로 이메일을 보내 주십시오.

교육부는 학교 위원회 및 기타 관련된 정부 기관의 요청에 따라 인종간 괴롭힘, 편견 해소, 인종차별 폐지로 인한 기타 문제 등에 대한 기술 지원 및 교육을 제공하는 지역별 평등 지원 센터(Equity Assistance Centers)에 자금을 지원하고 있습니다.⁸ 지역별 평등 지원 센터(Equity Assistance Centers)의 연락처 정보는 <https://oese.ed.gov/offices/office-of-formula-grants/program-and-grantee-support-services/training-and-advisory-services-equity-assistance-centers/equity-assistance-centers-training-and-advisory-services-contacts/>에서 확인할 수 있습니다.

교육부 정보에 대한 구두 기술 지원이나 서면 번역이 포함될 수 있는 무료 언어 지원 서비스 또는 리소스를 요청하려면 OCR@ed.gov로 연락해 주십시오. 통역이나 번역 서비스에 대한 기타 정보가 필요하다면 1-800-USA-LEARN(1-800-872-5327)(TTY: 1-800-437-0833)으로 전화해 주십시오. 점자체나 대형 활자체와 같은 대안적 형식으로 된 문서를 요청하려면 교육부에 202-260-0852 번이나 om_eeos@ed.gov로 연락해 주십시오.

⁷ 미국 교육부(Dep't. of Education), 기획, 평가 및 정책 개발 담당실(Office of Planning, Evaluation, and Policy Development), 고등 교육 기관의 다양성과 포용 개선: 인종과 민족, 효과적인 관행에 초점을 맞춘 주요 데이터 하이라이트(Advancing Diversity and Inclusion in Higher Education: Key Data Highlights Focusing on Race and Ethnicity and Promising Practices), 41(2016) (“학생들은 다양성을 위해 더 노력한다고 판단되는 기관에서 차별과 편견이 더 적다고 보고하고 있다”)를 또한 참조.

⁸ 34 CFR Part 270; <https://oese.ed.gov/offices/office-of-formula-grants/program-and-grantee-support-services/training-and-advisory-services-equity-assistance-centers/>를 참조.