

GANG FREE



IKANSAS

*It's **YOUR** Choice.*

Semana de Concienciación de las Cuadrillas **Material Promocional de Prevención**

13-17 de octubre de 2014

Presentado por:

Gang Free Kansas
GangFree.KS.gov



Kansas Attorney General
Kris Kobach

Guía del Material Promocional

- | | |
|------------------|--------------------------------------------|
| Sección 1 | Información para Todos |
| Sección 2 | Información para Profesores |
| Sección 3 | Información para Estudiantes |
| Sección 4 | Información para Padres |
| Sección 5 | Proclamación para nuestra Comunidad |

¿Por qué debiera preocuparme por las cuadrillas?

Aunque las cuadrillas no son nuevas en nuestra sociedad, continúan presentando problemas importantes que necesitan nuestra atención. Incluso aunque existen aquellos que puede que no crean que existe una preocupación con las cuadrillas en nuestras escuelas, las recientes estadísticas no están de acuerdo. La presencia de una cuadrilla en las escuelas puede causar:

- Aumento de la posibilidad de muerte o encarcelamiento
- Peligroso conflicto entre rivales en la escuela y eventos escolares
- Aumento en vandalismo/pintadas
- Aumento de drogodelincuencia
- Perturbación de la escuela
- Perturbación de la familia
- Aumento de delitos con armas
- Aumento de temor por la seguridad de otros estudiantes



Las cuadrillas participan en una variedad de delitos que incluyen el tráfico humano, la venta de drogas ilícitas, tráfico de armas, y prostitución así como delitos económicos tales como contrabando, robo de identidad, y fraude de hipoteca. Las cuadrillas continúan adaptándose y cambiando. Usan tecnología y redes sociales para facilitar sus actividades delictivas, para conectarse con otros miembros de la cuadrilla y para reclutar nuevos miembros.

El fallo en tratar adecuadamente los problemas de las cuadrillas puede conducir a un aumento en el riesgo de victimización en la escuela tanto para estudiantes como para el personal.

Se presume que más policías y una legislación más dura contrarrestarán a las cuadrillas; sin embargo tanto la investigación como la experiencia sugieren que un enfoque integral tendrá mucho más éxito.

¡La prevención e intervención nos compromete a todos!

El Precio de las Cuadrillas

La violencia de las cuadrillas es costosa para el futuro de nuestros jóvenes en una variedad de formas:

- Alto riesgo de lesión o muerte
- Participación en actividad delictiva que a menudo resulta en un registro delictivos y/o encarcelación
- Limita oportunidades futuras
- Aumentan las tasas de deserción escolar
- Retirada de la familia y otros amigos
- Participación en tráfico de drogas/armas
- Pérdida de oportunidad de educación y empleo
- Riesgo de la vida de su propia familia
- Interminable cantidad de amenazas, asaltos y tiroteo en automóvil
- Costos de eliminar el graffiti y reparar el vandalismo
- A menudo resulta en una procreación temprana y empleo inestable
- Los jóvenes que llegan a ser miembros de una cuadrilla son una carga económica para la sociedad
 - Costos de procesamiento y encarcelación
 - Costos de libertad probatoria y libertad condicional



Estadísticas de la Violencia de Cuadrillas

De acuerdo con la Evaluación Nacional de la Amenaza de Cuadrillas de 2011, las cuadrillas son responsables de una media del 48% de delitos violentos en la mayoría de las jurisdicciones y hasta un 90% en varias otras. Las grandes ciudades y las áreas suburbanas experimentan la mayoría de la violencia relacionada con las cuadrillas. Las cuadrillas basadas en vecindarios locales y el personal de drogas representan la más importante amenaza delictiva en la mayoría de las comunidades.

La Oficina de Justicia Juvenil y Prevención de Delincuencia en el Departamento de Justicia ofrece una Encuesta Nacional de Cuadrillas de Jóvenes. Algunos de los resultados de la encuesta de 2011 incluyen las siguientes estadísticas de cuadrillas:

- La mitad de las fuerzas y cuerpos de seguridad reportaron un 48% de aumento en delitos no mortales relacionados con las cuadrillas. Hubo un aumento del 51% en delitos de la propiedad relacionados con cuadrillas
- 21.1% de condados suburbanos reportan actividad de cuadrillas
- 31.6% de pequeñas ciudades reportan actividad de cuadrillas
- Del 2007 al 2011, hubo más de 1.900 homicidios relacionados con las cuadrillas



Estatutos del Estado de Kansas

Varios Estatutos del estado de Kansas tratan de las cuadrillas. Proporcionan una definición legal de lo que constituye una cuadrilla y normas mejoradas de sentencia para miembros identificados de cuadrillas que cometen delitos para las cuadrillas. Para el texto completo de cada uno de estos estatutos vaya a www.kslegislature.org.

K.S.A. 21-6313. Cuadrillas delictivas callejeras; definiciones

Este estatuto define:

1. Lo que constituye una cuadrilla
2. Quién es considerado como miembro de la cuadrilla
3. Lo que se considera una actividad de la cuadrilla
4. Quién es considerado un asociado a la cuadrilla

K.S.A. 21-6314. Reclutando miembros delictivos para las cuadrillas callejeras

Este estatuto define el reclutamiento de miembros de la cuadrilla. También establece el nivel de severidad para el delito de reclutar miembros para la cuadrilla.

K.S.A. 21-6315. Intimidación delictiva de la cuadrilla callejera

Este estatuto define la intimidación de la cuadrilla como la comunicación, directa o indirectamente, con otra persona:

1. cualquier amenaza de lesión personal o lesión actual personal a otro
2. cualquier amenaza de daño o daño actual a la propiedad de otro con la intención de disuadir a tal persona de asistir a un miembro delictivo de la cuadrilla callejera o asociado a retirarse de tal cuadrilla callejera delictiva; o castigar o tomar represalias contra tal persona por haberse retirado de una cuadrilla callejera delictiva.

K.S.A 21-6316. Miembro de la cuadrilla callejera delictiva; fianza; excepciones

El estatuto define los costos de fianza para delitos relacionados con la cuadrilla indicando específicamente que cuando un miembro de la cuadrilla callejera delictiva es arrestado por un delito grave a una persona, la fianza será como mínimo \$ 50.000 en metálico o garantía, a menos que el tribunal determine oficialmente que el demandado no es probable que vuelva a ofender, se dispone de un programa de supervisión intensivo apropiado antes del juicio y el demandado acuerda cumplir con el mandato de tal supervisión antes del juicio.



La participación en una cuadrilla callejera no sucede de un día para otro. Es un proceso gradual y si está alerta verá las señales.

Factores de Riesgo y Protección

Durante muchos años, los investigadores han estado estudiando los factores que parecen aumentar o disminuir el riesgo de un joven a unirse a las cuadrillas. Los factores de riesgo son cosas que alientan o aumentan la posibilidad de que un joven participe en cuadrillas; mientras que los factores de protección son cosas que actúan como un escudo en la presencia de factores de riesgo

Ejemplos de factores de riesgo que afectan la posibilidad de que un joven participe en una cuadrilla	Ejemplo de factores de protección que disminuyen la posibilidad de participación en cuadrillas
<ul style="list-style-type: none"> • Bajos niveles de participación de los padres • Fallo académico • Falta de conexión con la escuela • Absentismo y desertor escolar • Pobreza • Uso de sustancia (ej. Drogas ilícitas y alcohol) • Disponibilidad de drogas y armas de fuego • Exposición a violencia y prejuicios raciales • Amigos que participan en el comportamiento de la cuadrilla • Actitudes favorables hacia el comportamiento de la cuadrilla • Iniciación temprana del comportamiento de la Cuadrilla • Conflicto familiar • Bajo apego al barrio y desorganización de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades de participación pro-social • Recompensas/reconocimiento por participación pro-social • Creencias sanas y normas claras de comportamiento • Sentido positivo de sí mismo • Vinculación afectiva • Altas expectativas de los padres • Un sentido de confianza básica • Recompensas/reconocimiento por participación pro-social • Cuidado y apoyo de profesores y personal • Oportunidades de participar como miembros activos de la comunidad • Accesibilidad decreciente a drogas ilícitas y alcohol • Normas culturales que fijan altas expectativas para los jóvenes • Redes sociales y sistemas de apoyo dentro de la comunidad

www.findyouthinfo.gov/youth-topics/preventing-gang-involvement

Programas de prevención enfocados a factores de riesgo y que promueven factores de protección pueden ayudar a reducir la participación de los jóvenes en las cuadrillas.

Preguntas más frecuentes que los PROFESORES debieran conocer:

(visite GangFree.KS.gov para más información)



¿Qué es una cuadrilla? Una cuadrilla es una organización, asociación o grupo de tres o más personas formal o informal, permanente, que comparten un nombre común o señales identificadoras comunes que participan en actividades ilegales.



¿Quién se une a una cuadrilla? Las cuadrillas pueden incluir personas de cada sexo, raza, cultura y grupo socioeconómico. La mayoría de los miembros de la cuadrilla tienden a ser adolescentes o jóvenes, sin embargo, recientes tendencias indican que se están reclutando niños en cuadrillas a una edad mucho más temprana, algunos cuando están en la escuela elemental.



¿Por qué se une alguien a una cuadrilla? Los jóvenes se unen a cuadrillas por una variedad de razones:

- Para ganar un sentido de pertenencia
- Para ganar respeto o reconocimiento
- Para Protección y seguridad
- Para poder o emoción



¿Cómo sabré si mi estudiante está en una cuadrilla? Usted puede que no lo sepa siempre, pero existen un número de formas en las que los miembros de la cuadrilla representan a su cuadrilla. Las formas más comunes incluyen ropa, cordones de zapatos, cinturones/hebillas de cinturón, bandanas, bandas de goma, sombreros/gorras, y tatuajes. Los miembros de la cuadrilla no usan siempre colores específicos. Recuerde que el estilo de ropa de la cuadrilla es parte de la cultura pop, así que no todas las personas que usan todo de un cierto color son miembros de una cuadrilla.



¿No vienen la mayoría de los miembros de la cuadrilla de vecindarios pobres en grandes ciudades? No. Las cuadrillas vienen de todos los niveles socioeconómicos, de todas las etnicidades y de comunidades grandes y pequeñas.



¿Dónde puedo ver ejemplos de símbolos de cuadrillas y cosas que vigilar? GangFree.KS.gov para obtener recursos adicionales y vea el vídeo que resalta los tatuajes de cuadrillas más corrientes en nuestro estado. Nueva información se añade a esta página web frecuentemente.



¿Cómo informo una posible actividad de cuadrillas? Trabaje con la administración de su escuela para notificar a su comisaría de policía local.



Consejos para Profesores



1. Establezca reglas sencillas y claras de comportamiento en la clase. Liste esas reglas junto con posibles consecuencias y hágalas cumplir consistentemente con calma y bajo perfil. Los miembros de la cuadrilla necesitan estructura en el ambiente de la clase y deben ser disciplinados por comportamientos negativos o disruptivos. Mantenga vigilancia sobre las menores señales de “falta de respeto”, aguantes de mirada, y retos.
2. Vigile el uso de señales de manos, símbolos, colores o lenguaje de la cuadrilla. No permita que graffiti del tipo de cuadrillas se muestre en cuadernos, papeles, tareas de casa, o propiedad de la escuela. Informe de graffiti descubierto en pupitres u otra propiedad de la escuela al administrador de la escuela. El graffiti debiera ser documentado, fotografiado, compartido con la comisaría de policía local y eliminado completamente.
3. Desarrolle entendimiento con estudiantes involucrados con cuadrillas. El entendimiento es un factor crítico en la prevención e intervención. Si un estudiante involucrado con cuadrillas puede conectar con el adulto en la clase, puede que vean al profesor como un modelo a seguir.
4. Hable a los jóvenes involucrados con cuadrillas acerca de sus aspiraciones y esperanzas o acerca de asuntos informales tales como sus equipos de deporte favoritos. Estas discusiones informales muestran a los estudiantes que los profesores se preocupan de ellos dentro y fuera de la clase, y esto facilita entendimiento y vinculación.
5. Discipline a los estudiantes involucrados con cuadrillas pidiéndoles discretamente que se queden después de la clase para discutir violaciones de reglas. Los adultos debieran asegurarse que un estudiante involucrado con cuadrillas no tiene a sus asociados con él durante discusiones. Este modelo de disciplina es lo que mejor funciona cuando se trata con jóvenes involucrados con cuadrillas.
6. Invite a los padres a que hablen con usted regularmente acerca del progreso de sus estudiantes y de cualquier inquietud que tengan. Envíe notas a casa celebrando sus logros.
7. Aliente y patrocine actividades y programas antiviolencia dirigidas por estudiantes que van desde la educación de compañeros a tribunales juveniles y a mediación para tutoría y entrenamiento.
8. Incorpore discusiones sobre violencia y su prevención en el tema que enseñe, siempre que sea posible.
9. Aliente a los estudiantes a que informen delitos o actividades que les parecen sospechosos.

Ideas para el Tablón de Anuncios de la Escuela

Soy amable Aprecio

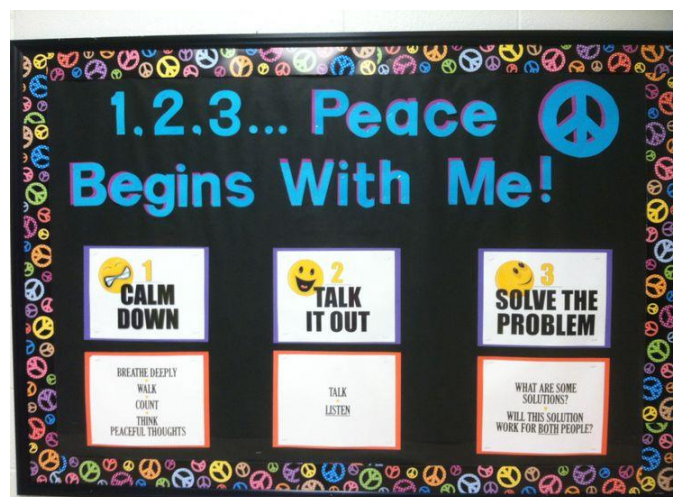
Muestro RESPETO

Ayudo Uso palabras, no violencia

Incluyo a otros Comparto

cuando...

**Believe
There Is
Good In
The World**





USTED Decide

Información para Estudiantes

Es importante para usted entender que los beneficios que le prometen y que piensa que alcanzará no reflejan con precisión la realidad de la vida de la cuadrilla.

La vida de la cuadrilla incluye:

- Alto riesgo de lesión permanente o muerte
- Alto riesgo de que le arresten, encarcelen y tenga antecedentes penales
- Un límite importante a sus oportunidades futuras
- Un alto riesgo de que abandone la escuela
- Retirada de la familia y otros amigos
- Participación en tráfico de drogas y armas
- Una pérdida de oportunidad de educación y empleo
- Riesgo de vida de su propia familia
- Cantidades interminables de amenazas, asaltos y tiroteo en automóvil
- A menudo resulta en una paternidad temprana y empleo inestable



Escoje estar libre de cuadrillas, TÚ decides.

- Di la verdad a padres y adultos acerca de actividades. Si quieres confianza y respeto, entonces debes ganarlo. Recuerda que los adultos y tus padres también cometen errores.
- Mantén a tu familia informada acerca de tus actividades y amigos
- No pretendas ser un miembro de una cuadrilla. Puede conducirte a tu muerte.
- Informe a la policía, autoridades escolares y padres de cualquier delito o acciones sospechosas. Esté dispuesto a testificar.
- Si alguien intenta presionarte a que te unas a una cuadrilla, di que no, aléjate y cuéntaselo a un adulto de confianza.
- No uses alcohol o drogas y mantente alejado de lugares y personas asociadas con alcohol y drogas
- Participa para hacer a la escuela mejor y más segura. Aconseja a los compañeros y resuelve las disputas pacíficamente.
- Ayuda a chicos más jóvenes a aprender a evitar ser víctimas de delitos. Da buen ejemplo y conviértete en voluntario para ayudar con los esfuerzos de la comunidad de detener el delito.

Ayudando a un amigo

- No trates de hacerlo solo. Necesitas ayuda de personas que se especializan en problemas de cuadrillas.
- Di a tus amigos lo que sientes. Está bien decir que estás preocupado por ellos, su seguridad y su futuro.
- No participes en actividades de cuadrilla con tu amigo.
- Habla con tu SRO o ponte en contacto con la línea anónima para informantes de tu comunidad.

Muchos jóvenes piensan que la cultura de cuadrillas es genial. Resiste la tentación de probarla jerga, ropas o señales de la cuadrilla. Esto puede ser muy peligroso, potencialmente mortal.

GangFree.KS.gov



Promesa Libre de Cuadrillas



Yo, _____ **prometo** no usar malas palabras y respetarme a mí mismo, mi cuerpo, mis amigos, mis profesores, y las personas que son diferentes a mí. Prometo no fumar, usar drogas o beber alcohol.

Prometo no mentir, copiar, robar, unirme a cuadrillas, o pelear.

Prometo hablar a mi familia antes de decidir a hacer algo que pudiera ser peligroso, ilegal o inseguro. No frecuentaré lugares cerca de las cuadrillas, no asistiré a sus fiestas, no hablaré con miembros de cuadrillas, ni actuaré como un miembro de la cuadrilla. No haré señales de manos ni usaré la jerga de la cuadrilla que podría ponerme en peligro. Evitaré la ropa y colores de la cuadrilla.

No mancharé ni tendré nada que ver con graffiti en cualquier parte, incluyendo mis pertenencias personales, en casa, en la escuela, o en mi comunidad. Sé que el graffiti y manchadas son irrespetuosos para mi comunidad e ilegales.

Usaré una computadora, juegos de vídeo, teléfonos celulares y otros tipos de medios de comunicación con respeto. No haré cosas malas con la tecnología como hostilizar a otros chicos. Me mantendré alejado de las páginas web de las cuadrillas y no pediré a miembros de la cuadrilla que sean mis "amigos" en redes sociales. Escucharé cuidadosamente a la letra de las canciones y evitaré canciones o vídeos que animan la vida de las cuadrillas, "gangstas", celebran violencia o irrespetan a otros.

Escogeré amigos que tomas buenas decisiones. Haré saber a mi familia quiénes son todos mis amigos y dónde viven. Pediré consejo si mis amigos me preguntan que haga algo con lo que me siento incómodo o que pienso que está mal. Diré a mi familia, o a otro adulto en el que confío, si me preguntan que me una a una cuadrilla.

Haré todo lo que pueda para arreglar cualquier problema que tenga pacíficamente y pediré ayuda a mis padres, profesores, agentes de policía o a otro adulto en el que confío.

Escogeré a mi familia, escuela y comunidad antes que a las cuadrillas.

Mi firma: _____

Fecha de hoy: _____

Preguntas Frecuentes Acerca de Cuadrillas que los PADRES Deben Conocer:

(visite GangFree.KS.gov para más información)

¿Qué es una cuadrilla? Una cuadrilla es una organización, asociación o grupo de tres o más personas formal o informal, permanente, que comparten un nombre común o señales identificadoras comunes que participan en actividades ilegales.

Mi hijo no se uniría a una cuadrilla, ¿verdad? Las cuadrillas pueden incluir personas de cada sexo, raza, cultura y grupo socioeconómico. La mayoría de los miembros de la cuadrilla tienden a ser adolescentes o jóvenes, sin embargo, recientes tendencias indican que se están reclutando niños en cuadrillas a una edad mucho más temprana, algunos cuando están en la escuela elemental.

¿Por qué se uniría mi hijo o hija a una cuadrilla? Los jóvenes se unen a cuadrillas por una variedad de razones:

- Para ganar un sentido de pertenencia
- Para ganar respeto o reconocimiento
- Para Protección y seguridad
- Para poder o emoción

¿Cómo sabré si mi hijo está en una cuadrilla? Usted puede que no lo sepa siempre, pero existen un número de formas en las que los miembros de la cuadrilla representan a su cuadrilla. Las formas más comunes incluyen ropa, cordones de zapatos, cinturones/hebillas de cinturón, bandanas, bandas de goma, sombreros/gorras, y tatuajes. Los miembros de la cuadrilla no usan siempre colores específicos. Recuerde que el estilo de ropa de la cuadrilla es parte de la cultura pop, así que no todas las personas que usan todo de un cierto color son miembros de una cuadrilla.

¿No vienen la mayoría de los miembros de la cuadrilla de vecindarios pobres en grandes ciudades? No. Las cuadrillas vienen de todos los niveles socioeconómicos, de todas las etnicidades y de comunidades grandes y pequeñas.

¿Dónde puedo ver ejemplos de símbolos de cuadrillas y cosas que vigilar?

Visite GangFree.KS.gov para obtener recursos adicionales y vea el vídeo que resalta los tatuajes de cuadrillas más corrientes en nuestro estado. Nueva información se añade a esta página web frecuentemente.

¿Cómo informo una posible actividad de cuadrillas? Contacte a su comisaría de policía local.

Consejos para Padres

1. Hable diariamente con su hijo y escúchelo.
2. Esté atento al uso de señales de mano de la cuadrilla, símbolos, colores o jerga.
3. Pregunte acerca de lesiones inexplicadas, tales como quemaduras o marcas.
4. Note cambios negativos en comportamiento y haga preguntas.
5. Preste atención a graffiti que se muestra en cuadernos, papeles, tareas de casa, asignaciones, o en sus manos/brazos.
6. Observe dinero inexplicado o pertenencias caras que usted no proporcionó.
7. Hable regularmente con el profesor de su hijo acerca de las inquietudes que tenga.
8. Conozca a los amigos de su hijo (y sus padres).
9. Participe en la vida de su hijo.
10. Sepa dónde está su hijo y lo que hará.
11. Manténgalos ocupados – especialmente entre 3:00 p.m. y 6:00 p.m.
12. Promueva actividades tales como deportes, clubes y proyectos de servicio de la comunidad.
13. Reconozca las señales de aviso indicando que su hijo puede que ya esté involucrado en actividad de la cuadrilla y no las ignore – obtenga ayuda.
14. Conozca los nombres de usuario de su hijo y contraseñas de las páginas de Redes Sociales. Preste atención a lo que miran, la música que escuchan, con quién hablan y lo que publican.
15. Recuerde que la participación en una cuadrilla callejera no sucede de un día para otro. Necesita estar alerta y vigilar por cualquier señal para que pueda tratarse pronto antes de que empeore.
16. Deje que su hijo/a sepa que le quiere y aprecia.

Los padres son críticos para mantener a los hijos alejados de las cuadrillas.

¡La prevención e intervención nos compromete a todos!



Promesa Libre de Cuadrillas de Padres/Tutores

Prometo ayudarte a ti y a tu escuela, tus actividades y tus elecciones a medida que creces

Hablaré contigo y no te daré la espalda o me burlaré de ti cuando pidas ayuda.

Prometo que participaré en tu vida en todo momento, y que me preocuparé acerca de dónde vas y con quién vas.

Haré todo lo que pueda para proporcionarte un hogar seguro y feliz, incluso en los malos tiempos.

Haré todo lo que pueda para mantenerte seguro de cuadrillas y sus actividades.

Trataré de ser un buen ejemplo para ti, e indicar cuando tomas buenas decisiones.

Prometo amarte pase lo que pase.

Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Recursos Adicionales

Kansas Libre de Cuadrillas – gangfreekansas.org

Wichita Libre de Cuadrillas – gangfreewichita.org

FBI 2015 National Gang Report – fbi.gov/file-repository/national-gang-report-2015.pdf/view

Oficina de Justicia Juvenil y Prevención de Delincuencia – www.ojjdp.gov

Oficina de Asistencia de Justicia – www.bja.gov

Consejo nacional de Prevención de Delito – www.ncpc.org

Legislatura de Kansas – kslegislature.org

Centro de Recursos de Escuelas Seguras de Kansas

<http://community.ksde.org/Default.aspx?tabid=3878>

Centro Nacional de Cuadrillas – nationalgangcenter.gov

FBI: Cuadrillas – http://www.fbi.gov/about-us/investigate/vc_majorthefts/gangs/gangs

Una Proclamación

- ~ CONSIDERANDO QUE la membresía a las cuadrillas está en aumento, con uno de cada 200 americanos perteneciendo a una cuadrilla.
- ~ CONSIDERANDO QUE las cuadrillas contribuyen a altas tasas de delitos, particularmente homicidios
- ~ CONSIDERANDO QUE la violencia de las cuadrillas destruye nuestros vecindarios
- ~ CONSIDERANDO QUE el narcotráfico florece cuando las cuadrillas están presentes
- ~ CONSIDERANDO QUE las cuadrillas pueden ser los frentes del crimen organizado
- ~ CONSIDERANDO QUE la violencia de las cuadrillas daña a todos, especialmente los niños que frecuentemente están en el fuego cruzado entre cuadrillas
- ~ CONSIDERANDO QUE los niños en riesgo de unirse a cuadrillas pueden ser identificados a una temprana edad
- ~ CONSIDERANDO QUE la educación y la intervención a una temprana edad pueden reducir la participación en cuadrillas
- ~ CONSIDERANDO QUE existen estrategias probadas para combatir la membresía de cuadrillas y la propagación de las mismas
- ~ CONSIDERANDO QUE programas de la comunidad y asociaciones entre todos los niveles del gobierno han tenido mucho éxito en reducir la violencia de las cuadrillas



Ahora, por tanto, Yo (nombre del líder, título) por la presente proclamo del 10 al 47 de octubre de 2016 como la Semana de Concienciación de Cuadrillas {u octubre de 2016 como el Mes de Prevención de Delitos} en (nombre de jurisdicción) y exhorto a todos los ciudadanos, agencias gubernamentales, instituciones públicas y privadas, y negocios a que inviertan en el poder de prevención y trabajen juntos para salvar vidas y reducir el papel y propagación de las cuadrillas de forma que (nombre de jurisdicción) sea una comunidad más segura, más fuerte, más solidaria donde los niños puedan crecer seguros y sanos; donde las escuelas sean seguras; donde los delitos estén reducidos; donde las vidas se regeneren de la membresía de las cuadrillas; y donde los negocios y vecindarios puedan prosperar.

*Adaptado de una proclamación de muestra como se ve en la Carpeta del Mes de Prevención de Delitos:
Consejo Nacional de Prevención de Delitos*