



FUNDO PRIMEIRA INFÂNCIA

FUNDAÇÃO CANTIDIO RODRIGUES ROCHA

A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITO
(THE CHILD AS A BEARER OF RIGHTS)



CONTEXTO

A Fundação Cantidio Rodrigues está localizada na área rural de Teresina, onde o desemprego e o subemprego são os principais problemas para a maioria das famílias. A Fundação é o único projeto na área que oferece atenção integral para as crianças de 2 a 6 anos, que trabalha com a família (orientando-os sobre como cuidar das crianças e ajudando-os a encontrar empregos), enquanto oferecem atividades recreativas às crianças.

A organização foi criada por iniciativa de uma família local, tem boas instalações e equipamentos para esportes, jogos e atividades recreativas. No entanto, devido à falta de financiamento nos últimos anos, a organização foi forçada a reduzir o número de membros da equipe, incluindo o número de professores e consequentemente, o de alunos.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Fornecer programas educacionais, adaptados especialmente para melhorar as necessidades na infância.
- Atividades para as crianças envolvendo brincadeiras, esportes e recreação.

REALIZAÇÕES

INSTALAÇÕES

- Construção de um telhado na varanda para evitar a extrema exposição ao sol.
- Renovação dos banheiros e melhorias na sala de brinquedos.

PEDAGOGIA E POLITICAS PÚBLICAS

- Participação ativa na concepção e no design do “Plano para a instituição de crianças e adolescentes desabrigados” na tentativa de elevar para o nível municipal.

ARRECADAÇÃO E GESTÃO DE RELACIONAMENTOS

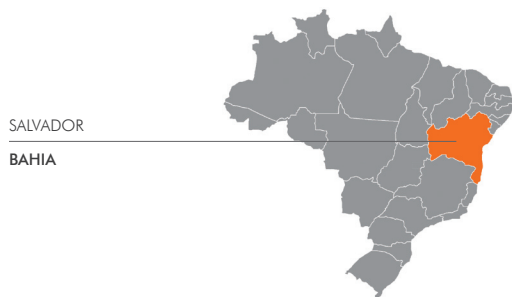
- Novas parcerias com a Federação das Indústrias do Estado do Piauí, com o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, e com a o serviço de assistência social, para gerar uma plataforma de captação de recursos integrados.
- Garantir que o “Mesa Brasil” continue fornecendo alimentação



FOTO:
Reunião de grupo com
pais e funcionários

CRECHE ESCOLA FUTURA GERAÇÃO

ALFABETIZANDO E TRANSFORMANDO
(LITERACY AND CHANGE)



“Em nome da Creche Escola Futura Geração, eu gostaria de agradecer a BrazilFoundation por acreditar em nosso projeto e nos dar a chance de continuar este trabalho. Eu vou estar sempre lado a lado com a BrazilFoundation, no acompanhamento e gestão desta concessão de uma maneira responsável para que esta parceria possa avançar com sucesso ao longo destes dois anos e para que a gente consiga renová-la.”

Márcia Menezes Santos,
voluntária na creche Escola Futura Geração

CONTEXTO

A Creche Escola Futura Geração está localizada numa comunidade de baixa renda de Salvador, cidade no Nordeste que é considerada uma das maiores do país. Similar a outras cidades da região, Salvador enfrenta diversos problemas sociais ligados à pobreza, incluindo o alto índice do uso de drogas, violência, exploração sexual e de sem-tetos. Essa situação coloca as crianças em risco e aumenta o ciclo da pobreza.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Fornecer suporte e melhorar a educação para 60 crianças da “Comunidade polêmica” e áreas adjacentes, prevenindo situações de risco.

REALIZAÇÕES PRINCIPAIS

Depois de trabalhar 12 anos sem parcerias ou ajuda financeira, a creche sofreu tempos difíceis com instabilidade financeira e baixa motivação da equipe. A estrutura da instituição estava muito frágil. A doação realizada pelo nosso fundo foi muito transformadora para uma organização que contava com uma infraestrutura precária, dependendo exclusivamente de voluntários que não tiveram uma abordagem pedagógica clara e forte.

Mesmo funcionando com muitos desafios, a dedicação e o compromisso do time da creche alcançou uma série de importantes resultados.

INSTALAÇÕES

- Muitas reformas foram feitas, incluindo a impermeabilização do telhado, novo revestimento para as paredes das salas de aula, pintura da creche, melhoria nos banheiros, uma nova cozinha e varanda;
- Aquisição de uma impressora multifuncional;
- Recebeu doação de novos móveis.

DESENVOLVIMENTO

- Materiais educativos desenvolvidos através do apoio de parcerias;
- Aumento na distribuição de comida e mais atividades disponíveis como capoeira, balé e artesanato;
- Mobilização da comunidade na responsabilidade compartilhada das crianças.

RECURSOS HUMANOS

- Garantia de pagamento aos funcionários da creche;
- Visitas regulares de profissionais da saúde para as crianças.

ARRECADÇÃO E GESTÃO DE RELACIONAMENTOS

- Parceria para reformas e instalações com a CS construção;
- Parceria com o Grupo Corrente do Bem, possibilitando a criação de campanhas para angariação de fundos e recursos, tais como: obtenção de móveis, materiais educacionais e serviços de saúde
- Novas parcerias formadas para fornecer distribuição de alimentos e atividades para as crianças e cuidadores - incluindo aulas de inglês, capoeira, balé e artesanato.

“Meus filhos frequentar a creche, onde eles são alimentados, limpos e aprendem muito. Estou desempregado e trabalho como voluntária na creche. Eu e meus filhos fazemos as refeições aqui e às sextas-feiras recebemos uma cesta básica de alimentos, sem a qual eu estaria enfrentando a fome. A creche é minhas mãos e pés.”

Lenivalda Graciliano de Jesus,
38 anos e beneficiária da creche

CAPACITAÇÃO

- Realinhamento institucional;
- Planejamento e objetivos para atrair novas parcerias;
- Regularização de questões jurídicas pendentes.

RESULTADOS

- O reconhecimento possibilitou que a instituição se recuperasse, e aumentou o seu valor dentro da comunidade; a equipe se sentiu motivada por causa das novas parcerias e aumentou a qualidade no trabalho com as crianças;
- Os empregados se sentem valorizados e respeitados com os benefícios;
- Elaboração do Projeto pedagógico. Por causa da emergência em oferecer qualquer tipo básico de suporte para as crianças, os conteúdos educativos estavam sempre em último lugar, atrás das necessidades impostas pela pobreza, abandono e violência;
- Parcerias com profissionais da saúde, em um enorme avanço na prevenção de doenças, saúde das crianças e qualidade de vida.
- Avanço na auto-estima e comportamento geral das crianças e das mães, bem como melhoras nos resultados do processo de aprendizado inicial.

COMENTÁRIO GERAL

É importante ressaltar que o apoio dado à creche, incentivou uma transformação na abordagem interna no compromisso de consolidar e reforçar a iniciativa.

O reconhecimento e a credibilidade que este apoio deu à eles, tornou possível a consolidação e o reforço de processos institucionais, e com isso, a creche aproveitou para rever sua abordagem pedagógica, movendo-se para entender o seu papel, e os funcionários passaram de meros cuidadores a verdadeiros educadores. Atualmente, eles são capazes de influenciar profundamente a vida das crianças e adolescentes que estão sob os seus cuidados.



FOTO:
Crianças durante
atividades educativas
do centro.

CRECHE ESCOLA FUTURA GERAÇÃO REFORMA DAS INSTALAÇÕES

ANTES



DEPOIS



ASSOCIAÇÃO CRIANÇA FELIZ

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL BAÍA AZUL:
MULTIPLICANDO SORRISOS
(BLUE BAY CHILDREN EDUCATION CENTER:
CREATING SMILES)



GUARATUBA
PARANÁ

*“We believe to be on the right path.
Despite the challenges, but with
the support of partners such as
BrazilFoundation, associates and
donors, we know this work will bear
fruits in the longer term.”*

Salete Aparecida Leprevost,
manager and educator

CONTEXTO

A Associação Criança Feliz está localizada em uma comunidade de baixa renda, com muitos problemas de infraestrutura. O tráfico de drogas é um grave problema social na área. Muitas crianças não têm acesso aos serviços de creche, porque não existem vagas suficientes para atender à demanda local. Muitas das famílias têm problemas financeiros por causa disso, já que as mães não podem trabalhar e precisam ficar em casa para cuidar das crianças. A Associação Criança Feliz, fornece serviços de creche para as crianças da comunidade, melhorando a alimentação, o acesso à escola primária e, com isso, permitindo que os pais voltem ao trabalho.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Aumentar a capacidade do centro para 60 crianças, melhorar a qualidade da equipe e a integração com os pais e responsáveis nas atividades do centro.

DESAFIOS

O maior desafio enfrentado pela creche é o relacionamento com órgãos públicos governamentais. Atualmente, o maior percentual da renda da organização vêm de outras cidades – principalmente de doadores individuais. O governo municipal não tem interesse em apoiar as crianças e adolescentes do fundo. Com início em 1997, na cidade de Guaratuba, o fundo oferece incentivos fiscais de dedução do imposto, aos doadores dos projetos que focam nos direitos de crianças e adolescentes. Isso cria dificuldades para atrair e manter novos doadores.

PRINCIPAIS REALIZAÇÕES ATÉ O MOMENTO INSTALAÇÕES

- Construção de um depósito, liberando uma das salas de aula para atividades;
- Construção de uma sala para a comunidade usar em workshops com pais e familiares.

DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

- Aumento no número de membros da equipe, incluindo a contratação de um coordenador pedagógico e um ajudante de classe;
- Foi realizado um curso de 20 horas para os educadores da equipe sobre: aproximação com as crianças, literatura e como contar histórias.

RESULTADOS

A maior mudança foi no comportamento das crianças: elas se tornaram mais amigas, com participação ativa, respeito, empatia e generosidade.



FOTO:
Um grupo de 60
crianças brinca participa
de atividades no
centro.



ACARI

TAMBÉM SOU PESSOA
(I, TOO, AM SOMEBODY)



“A specific case called our attention since the first encounter. A particular woman placed her seating chair behind the group, she did not smile, did not participate in the activities and did not speak. In the second encounter with the mothers, she asked us to change the criteria to give out the prizes to the mothers that arrived first at the meeting, which we agreed and did so. From the third meeting ahead, this woman became our assistant, because we recognized her efforts to mobilize the parents, to offer testimonies, to help serve the snacks, to share her doubts and attempts to promote change. She then started to smile again!”

Salete Aparecida Leprevost,
manager and educator

CONTEXTO

A região onde Acari está localizada tem alguns dos menores indicadores socioeconômicos do Brasil. As políticas públicas têm falhado com as crianças que vivem nessa área e, como resultado, há uma grande falta de bons serviços para essa faixa etária. Além disso, mulheres e crianças estão sempre em desvantagem devido às desigualdades de gênero. Três favelas compõem a comunidade de Acari, onde muitas pessoas vivem em situações precárias como falta de serviços públicos básicos.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

Se candidatar no “International child development program” (ICDP), que ensina a metodologia criada para melhorar a relação entre adultos e crianças, e ajuda no bem estar psicológico da criança.

KEY ACCOMPLISHMENTS TO DATE

DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

- Pesquisa para diagnosticar, identificar e avaliar o perfil socioeconômico do relacionamento de pai e filho das 92 famílias atendidas pela Creche Lar feliz;
- Foram realizadas 4 oficinas de 2 horas com as crianças e seus pais;
- Foram realizadas duas oficinas de 8 horas com os educadores especializados em metodologia ICDP.

RESULTADOS

Os funcionários perceberam melhoria no trabalho de equipe. Essas mudanças, ainda que sutis, foram percebidas no cuidado que a equipe teve nas suas interações com as crianças, através de reflexões e percepções das famílias com seus filhos; e através da equipe em si, incorporando novas formas de trabalhar e pensar.



PHOTOS:
Pedagogical material
for teacher’s capacity
building.



AÇÃO SOCIAL COMUNITÁRIA

HORA DE BRINCAR
(TIME TO PLAY)



“We are the only option in our geographic district available to children up to 5 years of age. Dozens of people knock at our door seeking help, but unfortunately, we cannot help all of them. This project comes at a catalyst agent within a restructuring process, in which the entire staff is putting effort. We aimed at the end to have didactic material for consultation from all workshops, including theoretical and practical aspects, so we can have it systematized for future research.”

Rodrigo dos Santos Simões,
project coordinator

CONTEXTO

A pequena cidade de Padre Bernardo tem uma população de 8.000 pessoas, e é marcada pela pobreza e os baixos indicadores socioeconômicos. O trabalho infantil é comum e muitas famílias levam seus filhos para trabalhar no campo ou nos aterros para recolher materiais recicláveis. Como resultado, as crianças desta comunidade sofrem de má nutrição e muitos outros problemas de saúde. AFMA é a única organização local que oferece serviços para a primeira infância, trabalhando para melhorar a nutrição das crianças e promovendo atividades para o desenvolvimento mental e emocional.

AFMA também presta assistência e orientação às famílias das crianças, e capacita profissionais envolvidos no cuidado da primeira infância.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Continuação e melhorias no atual programa
- Fornecer atividades recreativas, pedagógicas, artísticas e sociais (voltadas para o desenvolvimento nutricional e intelectual das crianças)
- Oferecer assistência e trabalhar com as famílias das crianças.

KEY ACCOMPLISHMENTS TO DATE

PROJETO PEDAGÓGICO

- Adquirir móveis e ferramentas em boa quantidade, para reestruturar espaços de salas de aulas onde as atividades acontecem;
- Realizar dois workshops de capacitação para a equipe, focando na “hora de brincar”;
- Realizar dois workshops para pais e responsáveis, em parceria com o Conselho das Crianças e com o secretário da educação, focando em “melhoras práticas na educação dos filhos”.

RESULTADOS

A doação contribuiu para uma melhor nutrição de 130 crianças, através da aquisição de uma grande variedade de frutas, vegetais e carnes, influenciando positivamente o estado nutricional; e também adquirindo mais ferramentas metodológicas como games e brinquedos, usados no progresso educacional.



FOTO:
Crianças e educadores
no café da manhã.

