

POPULATIONS EN SITUATION PRECAIRE (PSP)

DURÉE : 12 jours

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 40 participants (Sessions Européennes)
24 personnes (Sessions Régionales)

LANGUE : Français

PUBLIC CONCERNÉ

Membres du Pool d'urgence, Coordinateurs de Projets, Référents Médicaux Terrain, Assistants de Coordination Terrain.

Prérequis : un minimum de 18 mois d'expérience MSF, de préférence dans 2 contextes d'intervention différents, dont une mission d'urgence

BUT DU PSP

Former les participants à répondre aux situations humanitaires médicales d'urgence de façon adéquate et en accord avec la politique MSF.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

A l'issue du PSP, les participants seront capables de :

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Evaluer les besoins de la population (médicaux et essentiels : EHA, abris, nourriture, sécurité)
- Définir les stratégies d'intervention adaptées aux problèmes sanitaires, au contexte, à la population et aux objectifs et politique de MSF
- Planifier la mise en place des activités d'un programme
- Assurer le suivi de l'état de santé de la population
- Assurer le suivi des programmes et éventuellement les réorienter en fonction de l'évolution du contexte

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES PAR MODULE

1) Epidémiologie

- Evaluer l'état sanitaire d'une population en situation d'urgence (évaluation sanitaire rapide)
- Définir, mettre en place et utiliser les systèmes de surveillance épidémiologique
- Organiser et participer à une enquête par échantillonnage
- Discuter de la validité des informations disponibles sur le terrain
- Utiliser les données épidémiologiques pour prendre des décisions

2) Nutrition

- Evaluer la situation alimentaire et l'état nutritionnel d'une population
- Planifier une intervention adaptée aux besoins identifiés
- Mettre en œuvre des programmes nutritionnels en situation d'urgence
- Surveiller et évaluer un programme nutritionnel

3) Vaccination

- Evaluer la situation
- Discuter les critères à prendre en compte pour planifier une campagne de vaccination en réponse aux épidémies de rougeole
- Planifier et mettre en place une campagne de vaccination de masse dans une situation d'urgence
- Suivre les activités de vaccination
- Planifier la mise en place de la campagne et présenter des arguments qui soutiennent la stratégie utilisée lors de cette situation
- Connaître la façon d'estimer les besoins en utilisant les outils MSF pertinents
- Evaluer les résultats
- Décider des critères à prendre en compte pour proposer une campagne préventive en situation d'urgence humanitaire
- Connaître le processus décisionnel dans le choix d'antigènes pour une campagne préventive de vaccination de masse lors d'une crise humanitaire
- Connaître l'organisation de campagnes multi-antigènes et leurs spécificités
- Evaluer les résultats
- Connaître l'innovation dans le domaine de la vaccination

4) Eau, hygiène et assainissement (EHA)

- Expliquer l'importance et les voies de transmission des maladies liées à l'eau
- Définir la place de l'EHA dans les interventions MSF
- Interpréter les résultats d'une évaluation rapide au regard de la composante EHA
- Collaborer à la définition des stratégies EHA
- Aider à la mise en place des activités EHA
- Participer à la surveillance et à l'ajustement des stratégies / activités EHA en tenant compte des indicateurs médicaux et environnementaux

5) Urgences

- Identifier les problèmes prioritaires et les contraintes imposées par le contexte
- Définir les stratégies de réponse immédiates, à court et moyen termes
- Planifier et mettre en place les programmes d'intervention d'urgence
- Adapter le système de recueil d'information aux spécificités du contexte
- Négocier le programme opérationnel avec les différents partenaires
- Discuter de la pertinence pour MSF de prendre position et les moyens de communication à employer

6) Hôpital

- Appliquer les recommandations de base pour la gestion d'un hôpital
- Identifier le type de services nécessaires dans un hôpital
- Organiser les différents services et le circuit des patients

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Présentations interactives, discussions, études de cas, démonstrations, ateliers, exercices en extérieur, films, travail de groupe...