

Literacia de ciências

- Portugal desceu 17 pontos relativamente ao resultado obtido em 2015.
- Os resultados médios da OCDE mostram que não existem diferenças significativas entre raparigas e rapazes e o mesmo pode ser dito para Portugal.
- 78,2% dos alunos portugueses alcançaram pelo menos o nível 2 de proficiência a ciências.

✦ Portugal obteve uma pontuação média de **484 pontos** na avaliação da literacia científica e, comparativamente a 2015, ciclo em que as ciências foram avaliadas como domínio principal, a média nacional desceu 17 pontos significativos (figura 1).

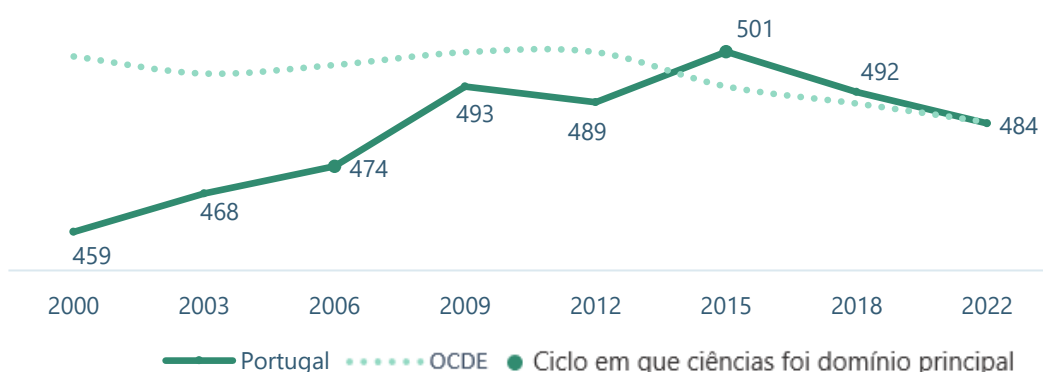


Figura 1. Evolução dos resultados médios a ciências entre 2000 e 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Resultados por sexo

✦ As diferenças de pontuação média, entre rapazes e raparigas, a ciências não são significativas, apesar das raparigas pontuarem dois pontos a mais do que os rapazes (figura 2).

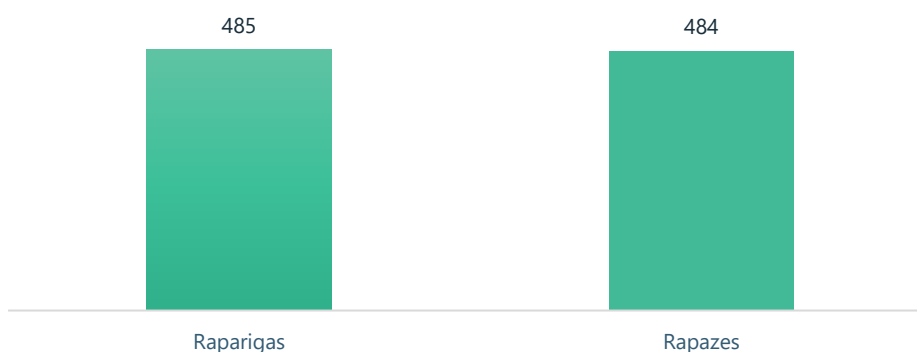


Figura 2. Resultados médios nacionais a ciências, por sexo, no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 *Database*

Nota: os valores podem parecer inconsistentes devido a arredondamentos

Resultados por natureza administrativa das escolas

✦ A diferença de pontuação dos alunos portugueses a ciências, entre escolas públicas e privadas, não é estatisticamente significativa (figura 3).

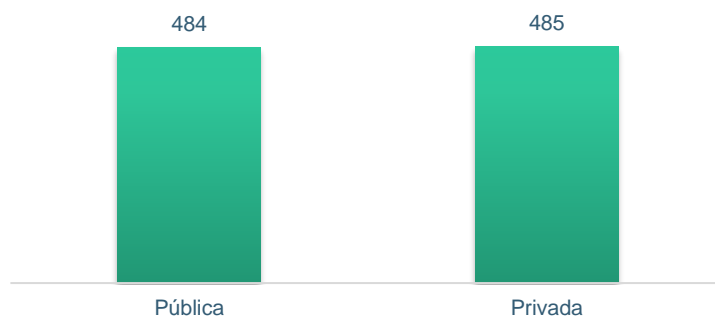
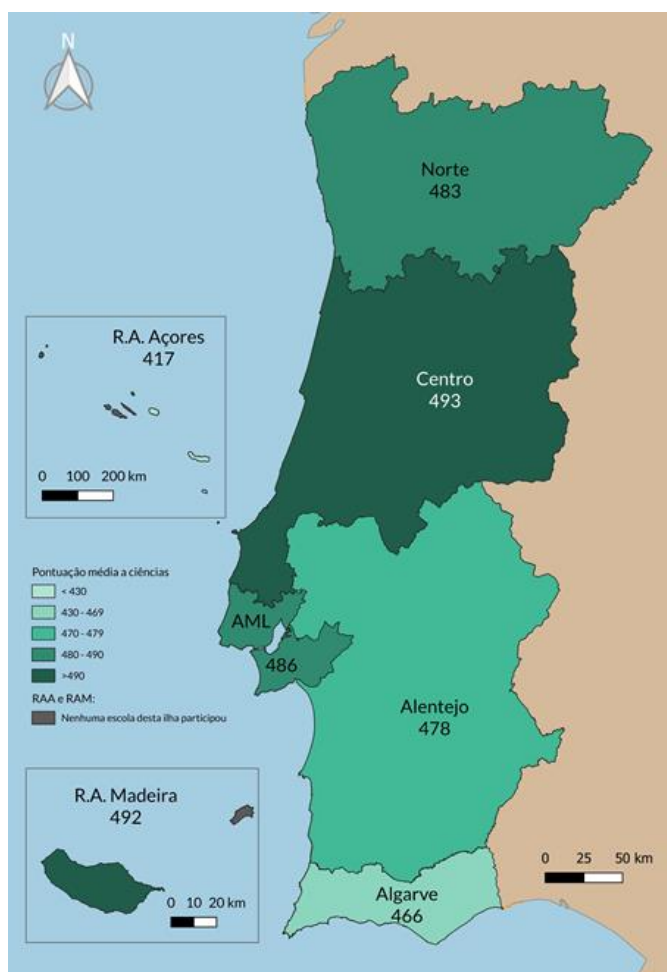


Figura 3. Pontuação dos alunos portugueses a ciências por natureza administrativa da escola

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Resultados por NUTS II



✦ Os alunos da região Centro obtiveram a pontuação mais elevada: 493 pontos.

✦ No continente, o Algarve foi a região onde as pontuações foram mais baixas.

✦ Os alunos da Região Autónoma dos Açores alcançaram a pontuação mais baixa: 417 pontos (figura 4).

Figura 4. Resultados a ciências por NUTS II

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Quais são as competências dos alunos de 15 anos a ciências?

- ✧ Alunos *top performers* (níveis de proficiência 5 ou 6) a ciências: 4,9% obtiveram 633 ou mais pontos, percentagem que tem vindo a decrescer desde 2015.
- ✧ Alunos *low performers* (abaixo do nível 2 de proficiência) a ciências: cerca de 22% obtiveram menos de 410 pontos, percentagem que tem vindo a aumentar.
- ✧ Houve um aumento da percentagem de alunos *low performers* e uma diminuição da percentagem de alunos *top performers* (figura 5).

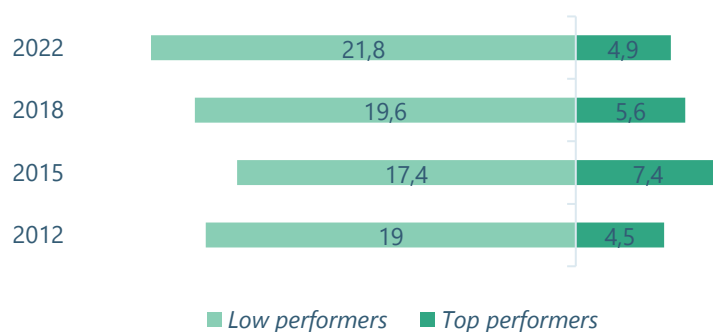


Figura 5. Percentagens de *top performers* e de *low performers* a ciências, em Portugal nos últimos ciclos
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

- ✧ Portugal apresenta percentagens por níveis de proficiência muito semelhantes à média dos países/economias da OCDE.
- ✧ 78,2% dos alunos portugueses alcançou pelo menos o nível 2 de proficiência.
- ✧ Cerca de 5% dos alunos alcançaram pelo menos o nível 5 de proficiência a ciências. Na OCDE foram 6,3% (figura 6).

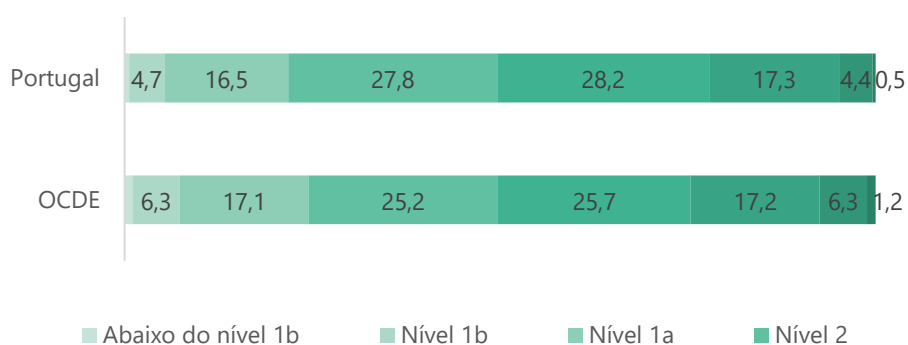


Figura 6. Percentagem de alunos por nível de proficiência a ciências (Portugal e OCDE)
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

[A informação apresentada neste destaque encontra-se mais detalhada no relatório nacional do PISA 2022]
<https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/12/Relatorio-Final-1.pdf>