

Literacia de leitura

- Houve um decréscimo das pontuações médias a leitura, tanto em Portugal como na OCDE.
- As raparigas tiveram um melhor desempenho a leitura do que os rapazes.
- 76,9% dos alunos portugueses alcançaram pelo menos o nível 2 de proficiência a leitura.

✧ Portugal obteve uma pontuação média a literacia de leitura de **477 pontos**, um ponto acima da média da OCDE (476 pontos). Este resultado representa uma descida significativa de 15 pontos, face a 2018, que acompanha a tendência de decréscimo verificada na média dos países da OCDE.

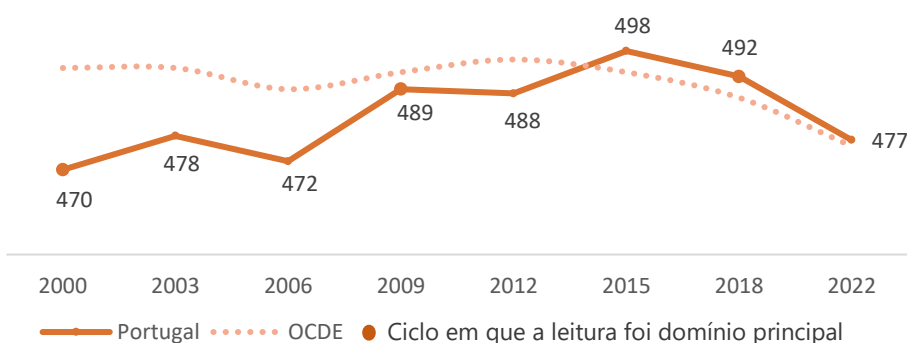


Figura 1. Evolução dos resultados médios a leitura entre 2000 e 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Resultados por sexo

✧ As raparigas apresentaram um melhor desempenho a leitura do que os rapazes. A diferença de 21 pontos é estatisticamente significativa.

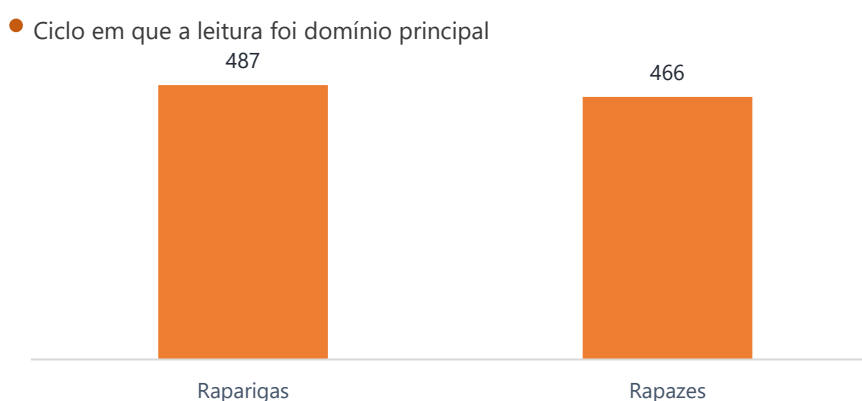


Figura 2. Resultados médios nacionais a leitura, por sexo, no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database

Resultados por natureza administrativa das escolas

✧ Os alunos das escolas públicas pontuaram, em média, três pontos não significativos acima dos alunos das escolas privadas.

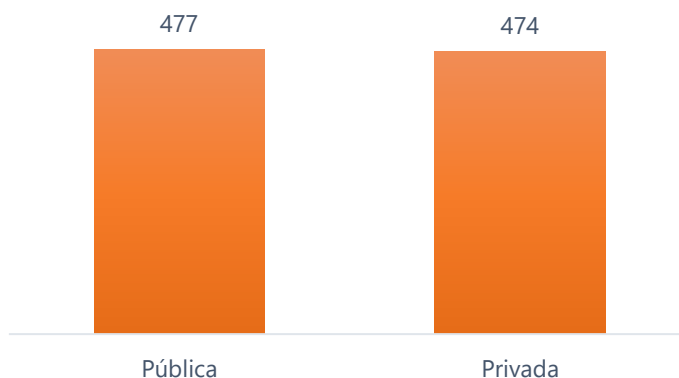
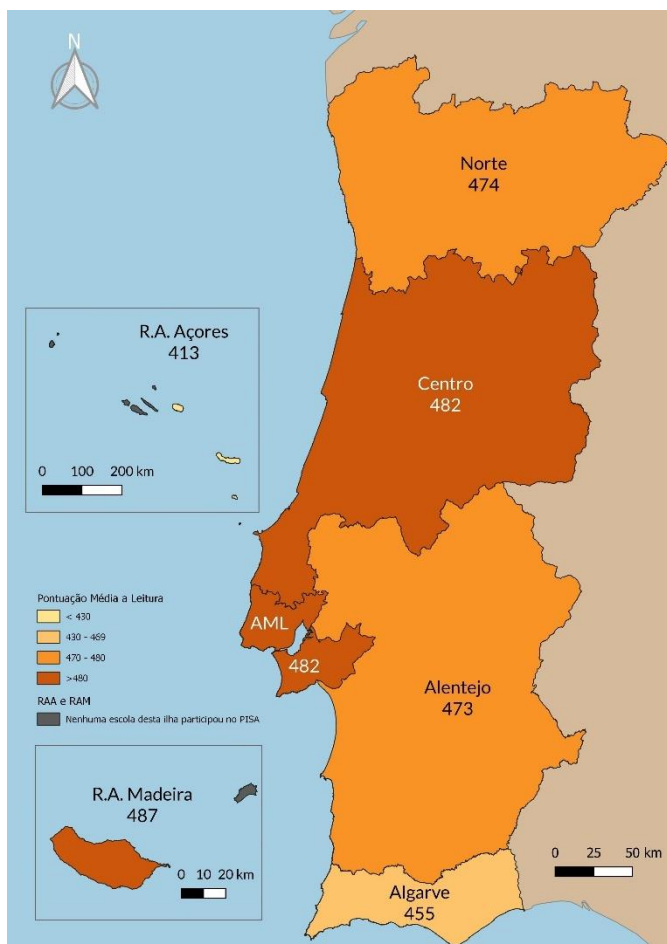


Figura 3. Pontuação dos alunos portugueses a leitura por natureza administrativa da escola
Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Resultados por NUTS II



✧ Os melhores resultados a leitura foram alcançados, pelos alunos da Região Autónoma da Madeira (487 pontos), seguidos pelos da região Centro e da Área Metropolitana de Lisboa (ambas com 482 pontos).

✧ No continente, o Algarve foi a região onde as pontuações foram mais baixas.

✧ É na Região Autónoma dos Açores que se registaram os resultados médios mais baixos a leitura (413 pontos).

Figura 4. Resultados a leitura por NUTS II
Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Quais são as competências dos alunos de 15 anos a leitura?

- ✦ Alunos *top performers* (níveis de proficiência 5 ou 6) a leitura: 4,7% obtiveram 626 pontos ou mais.
- ✦ Alunos *low performers* (abaixo do nível 2 de proficiência) a leitura: 23,1% obtiveram menos de 407 pontos.
- ✦ Houve um aumento da percentagem de alunos *low performers* e uma diminuição da percentagem de alunos *top performers* (figura 5).

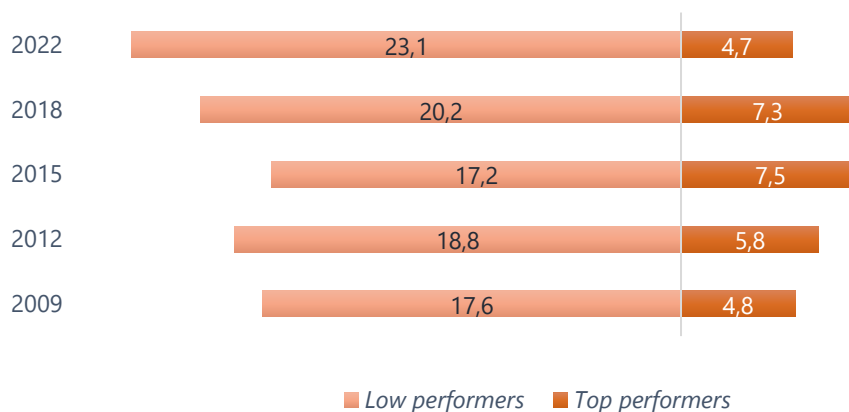


Figura 5. Alunos portugueses *low performers* e *top performers* nos últimos ciclos
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

- ✦ Portugal apresenta percentagens por níveis de proficiência semelhantes à média dos países/economias da OCDE.
- ✦ Em Portugal, cerca de sete em cada dez alunos alcançou pelo menos o nível 2 de proficiência a leitura.
- ✦ Cerca de 45% dos alunos resolve com sucesso as tarefas correspondentes aos níveis 3 ou 4.

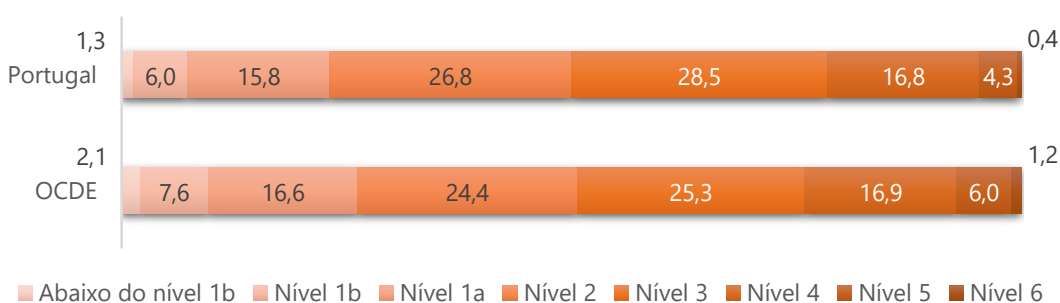


Figura 6. Percentagem de alunos por nível de proficiência a leitura (Portugal e OCDE)
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*
 Nota: alguns valores podem parecer inconsistentes devido a arredondamentos

[A informação apresentada neste destaque encontra-se mais detalhada no relatório nacional do PISA 2022]
<https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/12/Relatorio-Final-1.pdf>