



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

MEMORIA

VIII REUNIÓN ANUAL DE LA RED DE PUNTOS FOCALES

Plataforma Zoom, 25 - 28 de octubre de 2022



Organización
Internacional
del Trabajo



AGÊNCIA
BRASILEIRA DE
COOPERAÇÃO

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES



JUNTA DE ANDALUCÍA

PROGRAMA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL



Cooperación
Española



Parte del financiamiento de este evento es proporcionado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos bajo el acuerdo cooperativo número IL-30147-16-75-K-11 (proyecto MAP16). El 100 por ciento de los costos totales del proyecto MAP16 se financia con fondos federales, por un total de \$23.9 millones. Este material no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de los nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica aprobación por parte del Gobierno de los Estados Unidos.



Tabla de contenido

Introducción	2
I. Objetivos	2
II. Metodología	3
III. Desarrollo de las sesiones	3
Sesión inaugural	3
Sesión 1: Hacia la meta 8.7: Acelerar el logro hacia la eliminación del trabajo infantil	7
Sesión 2: Presentación del informe de avance del plan estratégico de la Iniciativa Regional 2022-2025	13
Sesión 3: Hacia la meta 8.7: Llamado a la acción - Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI)	24
Sesión 4: En ruta hacia un mundo libre de trabajo infantil - Intercambio interregional África y América Latina y el Caribe	33
Sesión 5: Estrategias para la movilización de recursos	45
Sesión 6: Acción comunicativa de la Iniciativa Regional	48
Sesión de clausura	52
IV. Anexos	54

INTRODUCCIÓN

La **VIII Reunión Anual de la Red de Puntos Focales de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil (IR)** se realizó del 25 al 28 de octubre de 2022 en el marco de su tercera fase de implementación correspondiente al período 2022-2025, para el cual cuenta con un plan estratégico que tiene como objetivo afianzar y profundizar las acciones orientadas a prevenir y erradicar el trabajo infantil en el contexto de recuperación frente a la pandemia por la COVID-19.

Sobre este plan, se ha construido el Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI), enfocado en fortalecer los planes de acción nacionales a través de metas concretas, actividades con impacto y presupuesto suficiente que hagan posible la aspiración de la región: lograr la primera generación libre de trabajo infantil.

En esta línea, **la VIII Reunión Anual toma en consideración el Llamado a la Acción de la Conferencia Mundial sobre la Eliminación del Trabajo Infantil celebrada en Durban, Sudáfrica**, y junto al Plan Estratégico de la IR y la Agenda Internacional de Desarrollo, marca una ruta de acción hacia 2025 que llama a garantizar, de manera regional y articulada, los derechos y las oportunidades de desarrollo de más de 8 millones de niños, niñas y adolescentes.

Como resultado, **se identificaron prioridades, retos y oportunidades de los países** para la implementación del PRAETI.

La presente relatoría se divide en cuatro partes, inicia con la descripción de los objetivos y la metodología, posteriormente ofrece un resumen de las principales ideas de cada sesión y culmina con los anexos.

I. OBJETIVOS

Objetivo general

Acelerar el avance de la región de América Latina y el Caribe hacia el logro de la eliminación del trabajo infantil al año 2025.

Objetivos específicos

- Dar seguimiento al Plan Estratégico 2022-2025.
- Concretar la hoja de ruta para la definición de Planes Acelerados de Acción País para la prevención y erradicación del trabajo infantil.
- Promover, entre las regiones de África y América Latina y el Caribe, el intercambio de metodologías que aceleran acciones para la prevención y erradicación del trabajo infantil.
- Consolidar alianzas estratégicas que permitan movilizar recursos para avanzar hacia la erradicación del trabajo infantil en la región.

II. METODOLOGÍA

La reunión se realizó de manera virtual, a través de la plataforma Zoom e incluyó exposiciones plenarias con moderación a cargo de la Secretaría Técnica, con el apoyo de un equipo consultor responsable de la metodología (Qué Loco). También, se realizaron paneles de comentaristas y una sesión de trabajo en grupos. Asimismo, en los recesos entre sesiones, se colocó música para animar el espacio.

Se promovió la participación de las y los participantes a través de cuestionarios de *Slido* y de la pizarra digital *Jamboard*, que permiten la colaboración en tiempo real. Se utilizaron estas herramientas digitales para recopilar preguntas y comentarios de las y los participantes a las temáticas abordadas.

Al finalizar cada día de sesiones se lanzaron cuestionarios de valoración orientados a hacer ajustes de las reuniones, de acuerdo a los resultados alcanzados.

III. DESARROLLO DE LAS SESIONES

SESIÓN INAUGURAL

El representante de Gobiernos y de la Autoridad de Alto Nivel de la IR, actual ministro de Trabajo del Ecuador, Patricio Donoso Chiriboga, inició su presentación resaltando la

importancia de seguir incidiendo en erradicar el trabajo infantil en los diferentes sectores económicos, en particular en la agricultura.

En este contexto, manifestó el compromiso del gobierno de Ecuador en hacer frente a esta problemática. Se han institucionalizado acciones concretas e implementado políticas, tales como el diseño y ejecución de programas formativos dirigidos a jóvenes para mejorar su proyecto de vida y, así, lograr su vínculo laboral en condiciones protegidas, la promoción de la empleabilidad de los padres, el diseño y ejecución de talleres de derechos laborales en plantaciones agrícolas, la implementación del Modelo de Identificación de Riesgos de Trabajo Infantil (MIRTI), entre otros.

También, manifestó su deseo de que el sector empleador lidere este proceso, por lo que considera importante elaborar un instrumento internacional vinculante, de carácter obligatorio, para las empresas transnacionales para el respeto de los derechos humanos y de sus trabajadores en las cadenas de valor.

El representante de Empleadores, titular del Consejo de Administración de la OIT y miembro del Consejo Directivo de la Organización Internacional de Empleadores (OIE), Fernando Yllanes Martínez, enfatizó la importancia de atacar las causas más profundas del trabajo infantil, tales como la pobreza, la informalidad, la falta de protección social, la falta de acceso a una educación pertinente, la debilidad de los sistemas de inspección laboral y la falta de entornos propicios para el empleo productivo y el trabajo decente. Mencionó que los avances logrados se han disminuido por los efectos de la pandemia de la COVID-19, lo que obliga a redoblar los esfuerzos y hacer efectivos los objetivos propuestos en el Plan Estratégico 2022-2025. Para ello, sugirió promover la innovación, difundir las buenas prácticas empresariales y de políticas públicas.

En este contexto, resaltó la intención de los gobiernos, de las organizaciones de empleadores y de trabajadores en cumplir con los compromisos asumidos en los diferentes instrumentos de la OIT. Para lograrlo, se encuentran realizando acciones coordinadas que se ven reflejadas en el Plan Estratégico 2022-2025. El sector empleador considera de vital importancia que los gobiernos aseguren una educación de calidad, en lugares accesibles, y que generen oportunidades de formación y desarrollo para las y los jóvenes. Resaltó el rol y la potencialidad del sector empresarial en la erradicación del trabajo infantil, debido al alcance que tiene y al apoyo en el desarrollo de competencias. Culminó su intervención brindando el siguiente mensaje: *“el único lugar en el que el niño debe trabajar es en sus sueños, el plano laboral no está para que ellos trabajen, no lo permitamos”*.

El **representante de Trabajadores, secretario general de la Confederación de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas (CSA), Rafael Freire**, también resaltó los impactos de la pandemia por la COVID-19 en el trabajo infantil. En este contexto, muchos niños y niñas han dejado la escuela y han ingresado al trabajo infantil. También, se ha incrementado la explotación de las y los migrantes, lo que impacta más a niños y niñas.

Lamentó el poco presupuesto nacional con que se cuenta para erradicar el trabajo infantil, por lo que sugirió construir un sistema de protección social eficaz y efectivo, desarrollar modelos de trabajo enfocados en el trabajo decente y mejorar el trabajo de las y los adultos.

Por su parte, la **directora regional a.i. de la Oficina de la OIT para América Latina y el Caribe, Claudia Coenjaerts**, enfatizó que, a pesar del retroceso en los avances logrados debido a los impactos de la pandemia por la COVID-19, el compromiso se ha fortalecido. Así, se ha determinado promover el trabajo decente, poner fin al trabajo infantil en la agricultura y garantizar el derecho de niños y niñas a la educación.

Para ello, afirmó, se requiere de un enfoque integrado, diseñar políticas y programas basados en datos, ampliar el acceso a la protección social y garantizar un aumento del presupuesto para implementar y hacer sostenibles los avances. Culminó su intervención resaltando la trayectoria del diálogo social y cómo la cooperación entre países ha jugado un rol importante para alcanzar las metas propuestas.

El **Coordinador General en Perú de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), José Roberto Piqueras Bouillon** recalcó la continuidad del apoyo de la cooperación española en América Latina y el Caribe. Destacó, además, el modelo de intervención de la IR que ha permitido una acción de cooperación diferenciada, basada en el diálogo social tripartito, con un enfoque centrado en la innovación para el diseño de respuestas adaptadas a las diferentes realidades de los países y de los sectores productivos. Gracias al compromiso sostenido de todos los asociados a la IR y de las agencias de apoyo, América Latina y el Caribe se ha posicionado como la región con más posibilidad de alcanzar la meta, afirmó.

Asimismo, la **jefa del departamento de la Unidad Iberoamericana de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Olga Pozo Teba**, también hizo hincapié en los impactos de la pandemia por la COVID-19, que ha generado una crisis migratoria, con movimientos y desplazamientos humanos que afecta más a los niños y a las niñas. Hizo un

llamado a estar alertas, a prestar atención a los territorios, donde niños y niñas están sujetos a explotaciones. Por ello, recalcó, el Plan Estratégico de la IR 2022-2025 cuenta con un enfoque territorial, que busca acelerar el proceso y lograr una región libre de trabajo infantil.

El jefe adjunto de cooperación técnica Sur-Sur trilateral con Organismos Internacionales de la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC), Plínio Pereira, destacó el rol del gobierno de Brasil en pensar en soluciones y enfrentar esta problemática. Resaltó su iniciativa en la aprobación de leyes para la implementación de acciones establecidas por la IR y del trabajo articulado con el Ministerio de Trabajo y Ciudadanía de Brasil.

Asimismo, manifestó que han firmado, en el año 2020, un proyecto de cooperación Sur-Sur con la OIT para consolidar acciones para enfrentar el trabajo infantil, enfocados en tres ejes: inspección, producción de datos y articulación nacional. Para 2023 indicó que se diseñarán planes de trabajo concretos entre los países que han firmado el convenio.

Finalmente, destacó el rol determinante de la cooperación técnica internacional en el impulso de las actividades, ya que la cooperación Sur-Sur está basada en el intercambio de experiencia, se requiere de la visita a los países, realizar visitas técnicas de capacitación y entrenamiento.

La directora de la Oficina de Trabajo Infantil, Trabajo Forzoso y Trata de Personas, de la Oficina de Asuntos Laborales Internacionales del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, (USDOL), Marcia Eugenio, inició su intervención reconociendo los esfuerzos de la IR. Hizo énfasis en el valor de la investigación para cerrar la brecha entre la evidencia y la política. Para ilustrarlo, mencionó el caso de Costa Rica, donde el Ministerio de Trabajo ha usado los mapas del MIRTI para determinar dónde intervenir con los programas sectoriales.

Frente a los datos y las estimaciones publicadas por la OIT, UNICEF y OIM sobre el aumento del trabajo infantil y la esclavitud moderna en la región, Eugenio sugirió ampliar la protección social y asegurar que la inspección cuente con recursos para vigilar y promover que las empresas eviten el trabajo infantil en sus cadenas de suministro.

Remarcó que, desde USDOL, se ha apoyado con asistencia técnica. Puso como ejemplo el proyecto que vienen ejecutando junto a la OIT, en los Estados de Chiapas y Yucatán, México, y que involucra a las municipalidades y a los gobiernos federales. Asimismo, en relación con el sector privado, en Argentina están trabajado con cuatro empresas e implementando un sistema de monitoreo en la cadena de producción. Para ello, se desarrolló una aplicación para que los agricultores puedan comentar sobre sus condiciones laborales.

Finalmente, comentó el aporte de USDOL a la investigación sobre cadenas de valor, en la rendición de cuentas y en identificar el trabajo infantil en las cadenas de suministro más complejas.

Para el cierre de la sesión inaugural se contó con las palabras del **director general de la OIT, Gilbert F. Hougbo**, quien asumió en septiembre de este año el liderazgo de la OIT. En su intervención instó a generar un nuevo compromiso para combatir la pobreza y erradicar el trabajo infantil, animando a las y los participantes a acelerar sus acciones para alcanzar el objetivo.

SESIÓN 1: HACIA LA META 8.7: ACELERAR EL LOGRO HACIA LA ELIMINACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Objetivo: Identificar las fortalezas y limitaciones de la medición y reporte del indicador 8.7.1 de la meta 8.7 en la región. Presentación y diálogo abierto con Puntos Focales representantes de Gobiernos, organizaciones de empleadores y organizaciones de trabajadores.

Kathia Romero, de la Secretaría Técnica de la IR, moderó la sesión. Presentó el molinete, símbolo de la IR, que representa la lucha contra el trabajo infantil y preguntó al público asistente: ¿Cuál es esa fuerza que hace que se mueva el molinete? Las respuestas fueron las siguientes:

- Integración
- Permanencia
- Compromiso
- Unidad y esfuerzo
- Articular esfuerzos
- Voluntad de todas las partes
- Integridad

Esta fuerza que lo hace girar representa, indicó Romero, el trabajo integrado entre los países de la región, que comparten una misma convicción y que hizo, hace ocho años, formar la IR. A pesar del contexto de crisis causado por la pandemia de la COVID-19, quedan 27 meses para cumplir con la meta planteada y el objetivo de la VIII Reunión es de acelerar los procesos. Se requiere revisar y afinar el plan de acción planteado, examinar las líneas estratégicas y desarrollar acciones para cumplir la meta de desarrollo.



Luego de esta presentación, **Andrés Espejo, especialista de la División de Desarrollo Social de la CEPAL y quien participa desde 2016 como aliado estratégico de la IR, en el marco de la cooperación OIT-CEPAL y que ha hecho posible el desarrollo del MIRTI**, presentó la medición del trabajo infantil y adolescente en América Latina y el Caribe y el reporte de la meta 8.7.

Inició su presentación resaltando la importancia de la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobada en 2015, basada en un enfoque integral y de aplicación universal, que plantea una hoja de ruta para erradicar la pobreza y reducir la desigualdad, con crecimiento económico inclusivo, y teniendo en cuenta el desarrollo sostenible. Dentro de los objetivos, enfatizó, se encuentra el objetivo 8 y en él la meta 8.7, la cual indica que hay que tomar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo infantil a más tardar en 2025.

Agregó que, en 1998, había 20 millones de niños y niñas en trabajo infantil y según la última estimación antes de la pandemia, se había reducido a 8.2 millones. Luego de la pandemia, esto podría haber cambiado, pero aún no hay datos del impacto real afirmó. Desde 2008, ha habido una reducción anual del 3.4% y Espejo considera que, de continuar con este patrón, no se va a poder cumplir la meta en el plazo establecido. Por ello, sugirió que, en la presente reunión, se busquen herramientas para hacer políticas públicas más eficaces y nuevas alianzas.

América Latina y el Caribe es la región que más mide el trabajo infantil y cada vez hay más países realizando esta medición, destacó. Sin embargo, la forma de medición del trabajo infantil difiere entre los países, por lo que no se pueden comparar las estimaciones. Teniendo en cuenta este contexto, el dato de los 8.2 millones de niños y niñas en trabajo infantil podría estar subestimado y no ser tan confiable, y probablemente el número podría ser más alto.

Los datos reflejan que algunos están más cerca a cumplir la meta, pero en otros aún es mayor el desafío. Por ejemplo, no todos los países hacen mediciones periódicas, por lo que al diseñar

las políticas públicas solo cuentan con datos desactualizados, provenientes de encuestas pasadas que probablemente no fueron pensadas para medir el trabajo infantil.

Espejo comentó sobre las modificaciones realizadas en la medición del trabajo infantil a partir de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) realizada en los años 2008 y 2018. Estas modificaciones incluyeron la ampliación de la definición del trabajo infantil, a una definición más compleja que incluye todas las actividades en sus diferentes formas, lo que permite visibilizar las actividades que estaban ocultas. También, se introdujo el trabajo doméstico no remunerado, los servicios de cuidado en sus unidades familiares o en hogares de otras personas y otras tareas domésticas intensivas, lo que ha aumentado los datos de trabajo infantil en todos los países de la región, en particular, los datos de las niñas. Si bien ya hay algunos países que han incorporado esta forma de medición, aun se utiliza ampliamente la medición tradicional para el reporte de las estimaciones globales. Es importante, indicó, que los países conozcan que existe esta forma de medición ampliada para tener una cifra más real del trabajo infantil en la región.

Asimismo, afirmó que la región ha avanzado en diseñar e implementar alternativas para medir el trabajo infantil, tomando en cuenta que realizar una encuesta sobre trabajo infantil es costosa. Sin embargo, es necesario buscar medidas alternativas para alcanzar las estimaciones que la encuesta no permite, debido a que las características del trabajo infantil son diferentes en el ámbito urbano que el rural y la forma de enfrentarlo también. Entonces, indicó que hay que llegar a los territorios y hacer visible la información que será útil para realizar acciones concretas en los territorios.

Desafíos en la medición y reporte del indicador 8.7.1 de la meta 8.7 en la región

Como primer desafío, Espejo indicó que se debe mirar las grandes desigualdades que hay en la región y, también, las prioridades. Tener en cuenta a las niñas, dónde se ubican los niños y las niñas y qué características tienen. Por ello, hay que tener en cuenta las diferentes desagregaciones que permiten las encuestas, enfatizó.

Por otro lado, mencionó que, si bien América Latina y el Caribe es una de las regiones que más ha avanzado en la erradicación del trabajo infantil, aún se debe aumentar los esfuerzos para llegar a la meta. Si bien es una región comprometida, con una agenda clara, que cuenta con la IR, plataforma innovadora que permite movilizar recursos y hacer políticas públicas, quedan solo tres años para erradicar el trabajo infantil.

A continuación, se realizó el diálogo con los Puntos Focales:

La Punto Focal del gobierno de Uruguay, Silvana Bitencourt, indicó que en su país se han adoptado estrategias para cumplir con el objetivo, mencionó algunas como la inspección del Ministerio de Trabajo, el diseño y la implementación de capacitaciones sobre la normativa nacional de trabajo infantil y la organización de comisiones semanales y mensuales tripartitas sobre seguridad y salud en el trabajo.

A nivel bilateral, se han conformado, en acuerdo con el MERCOSUR, estrategias para captar, controlar y combatir el trabajo infantil en la frontera con Brasil. Para ello, se está elaborando el reglamento para hacer efectivas estas intervenciones y se capacitará a las y los trabajadores. Sin embargo, considera urgente contar con un diagnóstico actualizado para evaluar los resultados. Por ello, desde el gobierno de Uruguay, han reafirmado su compromiso en la erradicación del trabajo infantil y se ha elaborado la consigna “*Uruguay comprometido con la erradicación del trabajo infantil*”. También, se ha diseñado un cuestionario de trabajo infantil que se aplicará antes del censo nacional del año 2023, basado en el ejemplo de Chile. Este cuestionario cuenta con 53 preguntas, indicó.

Por su parte, la **Punto Focal de trabajadores, Susana Santomingo** manifestó su coincidencia en el diagnóstico brindado por la CEPAL. Desde el sector sindical, indicó que vienen tomando medidas a nivel territorial, sin embargo, considera que es un problema político, por lo que hizo un llamado a los gobiernos a tener presencia, revisar las políticas públicas y repensar sus acciones. Hizo énfasis en la aplicación del MIRTI en los territorios para obtener datos locales que, considera, son de suma importancia ya que muchos tomadores de decisión tienen desconocimiento de la problemática. Por ello, la Fase II es importante, pero se requiere de decisión política para asignar presupuestos y no depender solamente de la cooperación internacional. Finalizó su intervención indicando que es en los territorios donde se debe realizar propuestas para combatir la informalidad, diseñar políticas de trabajo y empleo y fomentar el desarrollo productivo.

Finalmente, la **Punto Focal de empleadores, Cecilia Flores**, expresó su compromiso en realizar acciones articuladas a corto plazo. Comentó sobre el avance de Perú, donde se ha aprobado una norma sobre el listado de trabajo peligroso, se ha elevado la edad mínima para trabajar en labores domésticas a 18 años y se ha prohibido contratar a menores de 18 años en labores industriales, especialmente en pequeña minería y minería artesanal. También, se viene implementando el MIRTI, como herramienta para medir la probabilidad de riesgo del trabajo infantil. Sin embargo, aún hay temas pendientes como el de proteger los derechos humanos. Por ello, hizo un llamado a fortalecer los espacios de articulación, donde se construya una agenda conjunta de acción.

Desde el sector empresarial, hay nuevos enfoques que se vienen dando para el respeto de los derechos humanos, con respuestas para hacer frente a la problemática. Por ejemplo, un 76% de los esfuerzos de las políticas de las empresas están dedicadas a atender a la cadena de suministro, se implementan mecanismos de medición y se realizan monitoreos constantes para evitar que el trabajo infantil se presente. Es esperanzador, afirmó, ver cómo los distintos Puntos Focales vienen actuando y las experiencias que se vienen logrando.

Al finalizar, se abrió un espacio de preguntas y comentarios del público asistente, en Slido y en micro abierto, el que se presenta a continuación:

Punto Focal	Pregunta/comentario	Respuesta
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Cuál sería una forma sencilla para poder ser útil y relevante sobre trabajo infantil, para dar seguimiento a los indicadores de la meta 8.7?	
<i>Slido</i> – Rosalía Zingales – Punto Focal Gobierno - Venezuela	Existe un planteamiento de estandarizar la medición del trabajo infantil en el marco de la Conferencia Internacional de Estadísticas del trabajo para el próximo año.	
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Qué aspectos no debe tenerse en cuenta para el fortalecimiento de los datos estadísticos para el tema de género?	
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Por qué los países no lograron implementar mecanismos de recojo de información periódica con respecto al trabajo infantil?	
<i>Slido</i> – Anónimo	En cuanto a las peores formas de trabajo infantil, ¿cómo se puede contribuir para darle mayor visibilidad?	
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Cómo incorporar el enfoque de género en la medición del trabajo infantil?	
<i>Slido</i> – Anónimo	Si el SNC incluye solo el trabajo doméstico remunerado, y queremos medir el trabajo infantil en labores domésticas no remuneradas, ¿la 18 CIET no sería mejor?	
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Cuáles son las posibilidades reales y la voluntad política de implementar el MIRTI en un mínimo de 15 localidades en cada país en los próximos dos años?	
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Qué necesita un país para desarrollar un mejor recojo de información sobre trabajo infantil?	
<i>Slido</i> – Anónimo	¿Podemos saber cuánto hemos avanzado en el cumplimiento de la meta 8.7?	

<p>Slido – Anónimo</p>	<p>Andrés nos plantea la importancia de medir el trabajo infantil desde diferentes variables, ¿nos podría comentar sobre cómo incluir la perspectiva de género interseccional?</p>
<p>María Daniela Peralta – Punto Focal Gobierno - Ecuador</p>	<p>Se debe pensar en estrategias transnacionales, en crear declaratorias a multi-país porque se pueden tener mejores resultados con un presupuesto asignado.</p>
<p>Roderick Chaverri Vianett – Punto Focal Gobierno - Panamá</p>	<p>Hacer énfasis en la problemática de la migración entre los países de Centroamérica. Los países de la región debemos comprometernos a garantizar que los niños y las niñas migrantes no sean objeto de explotación. Panamá viene trabajando con nuevas normativas sobre trabajo infantil que promueven la supervisión y educación vocacional para supervisar las situaciones de seguridad laboral. La cooperación internacional es fundamental para compartir nuevas prácticas.</p>

En cuanto a la periodicidad de las encuestas, **Andrés Espejó** indicó que no son tan convenientes, en primer lugar, porque son costosas y, en segundo lugar, porque tiene que ver con voluntades, ya que es muy difícil establecer las prioridades más relevantes en cada país. Medir el trabajo infantil es complejo y tiene muchas limitaciones, ya que cada vez se amplía más el concepto y la formulación de las preguntas es también compleja. Por ello, las encuestas regulares deberían tener un módulo especial sobre trabajo infantil. Se necesita voluntad, colocarlo como prioridad en la agenda pública y asumir costos, resaltó. A pesar de esto, se pueden diseñar alternativas que brinden información útil para identificar los territorios con mayor riesgo de trabajo infantil. Por ejemplo, se puede identificar el trabajo infantil mediante información sobre la deserción escolar. También, se puede incluir una pregunta para identificar situaciones de riesgo y hacer una detección más temprana en las fichas de los programas sociales.

Subrayó que es difícil contar con una estimación más precisa sobre el trabajo infantil debido a que los países lo miden de manera diferente. Hay diferencias en la definición legal sobre trabajo infantil, por ejemplo, en la edad mínima permitida para trabajar, entre otros. Es importante, enfatizó, reconocer las legislaciones para poder aterrizarlo en algo más operativo. Por otro lado, el MIRTI es un instrumento gestionado por los gobiernos, acompañados por la OIT y la CEPAL. Se ha identificado que se necesita de mucha voluntad y muchos datos para utilizar el MIRTI.



SESIÓN 2: PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA IR 2022-2025

Objetivo: Presentar el Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI) y su concreción en los Planes Acelerados de Acción País que permitirá a la región avanzar hacia la erradicación del trabajo infantil.

Kathia Romero, de la Secretaría Técnica de la IR, inició la jornada del día enfatizando la aprobación del Plan Estratégico 2022-2025 realizado en 2021, con el objetivo de declarar una América Latina y el Caribe libre del trabajo infantil y donde se plantearon valores como visión estratégica, derechos humanos, innovación, voz regional y responsabilidad compartida, todos ellos base fundamental de la IR. Procedió a explicar las acciones y los avances que se han venido realizando de las metas, según cada eje, los cuales se presentan en la siguiente tabla:

Propósito: “Nuestra meta es declarar a América Latina y el Caribe una región libre de trabajo infantil”

Misión: “Diseñamos, implementamos y evaluamos políticas públicas eficaces y herramientas especializadas para la prevención y reducción sostenida del trabajo infantil”

Valores: Innovación, derechos humanos, voz regional, visión estratégica y responsabilidad compartida

EJES	ACCIONES IMPLEMENTADAS	METAS	OBSERVACIONES	ACCIONES E INTERVENCIONES DE LOS PAÍSES
<p>Eje 1 MIRTI como impulsor de políticas locales de prevención y erradicación de trabajo infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de fichas por cada país. • Implementación del dashboard MIRTI. En la web de la IR se pueden encontrar mapas con información del MIRTI y con información complementaria. • Talleres de intercambio de experiencias. • Asistencia técnica a los países de manera permanente. • Asistencia técnica de la CEPAL. • Curso virtual “Identificación del riesgo de trabajo infantil para municipios” que inició en 2021 y ha tenido mucha acogida. • Elaboración de material comunicacional del MIRTI. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 países son parte del dashboard MIRTI. • 1 país nuevo desarrolla el MIRTI. • 1 intercambio de experiencias interregionales. • 5 países han recibido asistencia técnica. • 17 países participan del curso virtual. • 10 políticas locales. • 1 país ha institucionalizado el MIRTI. • 5 países trabajan en sus municipios identificados en sus mapas de riesgos. • 1 sistematización del MIRTI Fase II. • 2 entrevistas con expertos en la administración de observatorios. 	<p>Se han superado muchas de las metas. Sobre las políticas locales, algunas están aún en proceso, y dos están oficialmente aceptadas. Perú ha sido el país que ha institucionalizado el MIRTI.</p> <p>Sin embargo, aún no se ha iniciado el proceso de evaluación del impacto de las acciones realizadas en el marco de implementación del MIRTI, será una meta que se cumplirá en el resto del período.</p> <p>10 países han finalizado la Fase I del MIRTI y 5 países se encuentran en proceso de la Fase II. Como resultado, se ha cubierto lo previsto para el año 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perú: institucionalización del MIRTI como herramienta de política pública. Difusión de la Ficha País y de las fichas regionales con los resultados del modelo MIRTI, las cuales se encuentran publicadas en las plataformas del Ministerio de Trabajo y de la IR. Capacitación y difusión de los resultados del MIRTI en las Direcciones y Gerencias Regionales de Trabajo y Promoción del Empleo en el Perú y vinculación de los resultados del MIRTI en la Plataforma <i>Midistrito</i> a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, que reporta indicadores para la toma de decisiones a nivel regional y local. Institucionalización de

				<p>los lineamientos del Modelo Municipal de Detección y Erradicación de Trabajo Infantil para la gestión local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia: Implementación del MIRTI Fase I y Ficha País. • Trinidad y Tobago: development and launch of perception survey on child labour for collection of qualitative information and strategic inspection planning. • Review and revision of the CLRISK Model for countries that have limited or outdated data to run the model. • En República Dominicana estamos formando a los actores del sistema mediante un diplomado sobre derechos de la niñez y el trabajo infantil. • Es muy importante el acceso a la educación gratuita y de calidad. En Venezuela, estamos observando una inclinación a la formación
--	--	--	--	---

				<p>técnica para el acceso rápido a buenos puestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honduras cuenta con una política pública y una hoja de ruta “Para la Eliminación del Trabajo Infantil en todas sus Formas”. • Chile: Implementación del MIRTI y difusión de Ficha País.
<p>Eje 2 Enfoques para una intervención integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indagación sobre las experiencias de observatorios. • Intercambio con África de buenas prácticas. • Talleres de intercambio de experiencias entre los países de la IR. • Asistencias técnicas para el desarrollo de listado de trabajos peligrosos. • Campañas comunicacionales. • Participación en espacios regionales para el abordaje de temas como la migración y cadenas productivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 identificación de buenas prácticas. • 1 elaboración de Ficha País, importante para hacer visible la situación de cada país y plantear intervenciones estratégicas. • 1 identificación de acciones interagenciales OIT-UNICEF. • 11 países cuentan con metodologías de identificación de riesgos. • 1 asistencia técnica para el listado de trabajos peligrosos. • 1 estudio de la situación de niños, niñas y adolescentes migrantes en cuatro países: Colombia, Ecuador, Perú y 	<p>El observatorio es la actividad más grande y retadora. Este año se ha avanzado en la indagación de experiencias de otros observatorios, como el de la CEPAL y el de Trabajo Infantil del Ministerio de Trabajo de Argentina.</p> <p>Se está indagando qué están haciendo otros países sobre migración y cadenas productivas. Para ello, dentro de las fichas país, se ha colocado una pregunta sobre cada tema. La participación en espacios regionales ha ayudado a saber cómo abordan los temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perú: Cuenta con el reconocimiento “Sello Libre de Trabajo Infantil” (SELT), distintivo que se otorga a personas jurídicas. Seis personas jurídicas cumplieron con los lineamientos y estándares en producción libre de trabajo infantil. Nuevo procedimiento administrativo de autorización previa para adolescentes que realizan trabajo por cuenta ajena o en relación de dependencia. Actualización del listado de trabajos peligrosos que fue trabajado en el seno del



<p>Chile, que se encuentra en proceso de edición.</p>	<p>Garantizar la educación y la formación del empleo es muy importante. Por ello, se cuenta con el respaldo de la Dirección Regional de la OIT y el apoyo de UNICEF para coordinar estrategias para los países. UNICEF ha brindado experiencias del trabajo en educación y de buenas prácticas que hay en distintos países.</p> <p>El MIRTI es el punto de partida para identificar, en el sector productivo, los territorios con más vulnerabilidad y poder diseñar acciones para proteger a adolescentes del trabajo peligroso.</p> <p>Se está realizando un nuevo proceso para el diseño del listado de trabajos peligrosos, en el marco de las recomendaciones del estudio previo que se hizo en siete países.</p>	<p>Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CPETI). Elevación de la edad mínima a 18 años para trabajos del hogar. Prohibición de contratar a menores de 18 años en labores agrícolas, agroexportador y agroindustrial y cuenta con un Grupo Especializado de Inspectores del Trabajo en materia de Trabajo Forzoso y Trabajo Infantil de la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Honduras: Sello de cumplimiento de la normativa de trabajo infantil, modelo de gestión que se implementará en los centros de trabajo, estrategia de responsabilidad social. El listado de trabajos peligrosos aprobado por la Comisión Nacional para la erradicación del trabajo
---	--	--

				<p>infantil se deriva de consultas tripartitas celebradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jamaica: Implementation of training for workers in informal sectors on Child labour. • Innovation in the methodology for continuous collection of data on child labour to track country progress in reaching target 8.7. • Research on the impact of COVID-19 on child labour to guide interventions. • En Venezuela contamos con la acción articulada a todo nivel desde los 335 municipios hasta el sistema patria que atiende a nivel nacional, apoyando a cada niño, niña y adolescentes y a su familia.
<p>Eje 3 Acciones más eficientes y eficaces con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Programa Acelerado para la Erradicación del Trabajo Infantil (PRAETI). • Enfoque estratégico. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil. 	<p>El Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI) es un instrumento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En acciones estratégicas, Colombia y su Ministerio del Trabajo, como líder de la PETI, realiza capacitaciones y

<p>mayor impacto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece metas e indicadores claros. • Aclara la ruta a seguir. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 países han informado sobre la forma en la que miden el indicador de la meta 8.7. 	<p>operativo, con metas claras, creado en marco de la estrategia, con horizonte a 2025, pero con sostenibilidad a 2030, que está vinculado al eje de sostenibilidad y financiamiento. El Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI) es un mecanismo de seguimiento, que brinda herramientas para monitorear el avance realizado de la estrategia de la IR.</p> <p>La plataforma Monitora 8.7 es un instrumento de monitoreo, pero, se identificaron debilidades en la claridad de los indicadores. Por ello, se requiere armonizar la medición, compartir los indicadores y tener más claridad en el reporte.</p>	<p>asistencias a los gobiernos regionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greater effort for collaboration among agencies with responsibility for preventing and eliminating child labour. • Perú: Fortalecimiento de capacidades en materia de trabajo infantil y elaboración y seguimiento de planes de trabajo de las Direcciones y/o Gerencias Regionales de Trabajo y Promoción del Empleo y de los Comités Directivos Regionales para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CDRPETI). Implementación de la plataforma Monitora 8.7 para el seguimiento y monitoreo del plan de trabajo del Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CPETI) Y CDRPETI. Se cuenta con un Sistema de Monitoreo y
------------------------------	---	---	--	---

				<p>Seguimiento de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a cargo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Se cuenta con información periódica de la medición del trabajo infantil sobre la base de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), a cargo del INEI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • All of government approach in addressing informality. • Chile: Realización de un taller estratégico para adoptar una nueva Hoja de Ruta 2022 - 2025 de Chile como País Pionero. • Honduras: Estamos en proceso preparatorio para realizar la primera encuesta de trabajo infantil a nivel nacional. • Colombia: Se prepara la actualización del listado de trabajos peligrosos.
--	--	--	--	---



<p>Eje 4 Sostenibilidad económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI). • Formación de Fondo Multidonante. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil. • 1 estudio de aporte económico de los países. • Articulación y fortalecimiento de la colaboración con las oficinas país de la OIT. • 1 Fondo Multidonante en inicio. • Movilización de recursos nacionales y regionales a través de la Alianza 8.7. 	<p>El Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI), vinculado al eje anterior, propone metas más claras y permite el seguimiento y la visibilidad de la propuesta. Propone, también, el apoyo económico de los presupuestos nacionales, iniciativas regionales, entre otros.</p> <p>Hay un compromiso de España para un primer Fondo Multidonante, que se encuentra en proceso, por lo que se ha superado las expectativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The multi-donor fund is critical especially in these difficult times for poorer countries. Are major businesses also being approached for funding? • El fondo de donantes múltiples es fundamental, especialmente en estos momentos críticos para los países más pobres.
---	--	--	--	---

A continuación, intervinieron los panelistas del Comité Tripartito:

Álvaro Segovia, Punto Focal del gobierno de México, celebró el cumplimiento de las expectativas y metas establecidas de los dos primeros ejes, gracias al apoyo de la Secretaría Técnica. **En relación al Eje 4**, considera que es el más retador, por lo que considera se debe innovar en las propuestas. También, se requiere del compromiso de todos los países para la asignación de presupuesto y visibilizar el trabajo de la IR para atraer a los donantes a través de, por ejemplo, la Alianza 8.7.

Resaltó la importancia de homologar y armonizar los indicadores, por lo que la propuesta de la Secretaría Técnica de elaborar las fichas país es un ejercicio importante, ya que podrá brindar información actualizada de cada país. También, se debe aprovechar y valorar la información que brinda la plataforma Monitora 8.7.

A su turno **Laura Giménez, Punto Focal de empleadores**, destacó que, a pesar de la dificultad en el presente año, la Secretaría Técnica ha podido avanzar en las metas acordadas. Prosiguió su intervención evaluando los resultados y avances de cada Eje, que se presentan a continuación:

En relación al Eje 1, considera que el MIRTI es una herramienta clave, por lo que es necesario aprovechar la evidencia generada y seguir compartiendo las experiencias de la implementación de la Fase II e integrar a todos los actores sociales en su implementación.

En relación al Eje 2, considera muy relevante, en el contexto de recuperación económica lenta, con un incremento de la informalidad, diseñar estrategias integrales y acciones en el territorio a largo plazo. En particular, en garantizar un trabajo digno para las personas adultas, el desarrollo productivo, así como la educación y la formación para el empleo. Las y los adolescentes, luego de haber culminado sus estudios, deben tener más oportunidades de poder ingresar al mercado formal, afirmó. Sugirió que UNICEF podría aportar en el diseño de estas estrategias. En relación a las cadenas de suministro, sugirió promover espacios de formación al sector empleador.

En relación al Eje 3, manifestó la necesidad de contar con un especialista regional que ayude a diseñar estrategias en el uso de la información del observatorio e involucrar a los actores sociales. Desde el sector empleador, pueden brindar información sobre la oferta de formación profesional, la demanda de habilidades en ciertas regiones, entre otros.

En relación al Eje 4, considera que hay que innovar en estrategias para la asignación de recursos. Afirmó que el Fondo Multidonante es una buena estrategia. Destacó el compromiso de España, sin embargo, manifestó necesario llegar a otros interlocutores y

que la IR comprometa recursos. Por lo que insistió en tener un puesto de especialista regional para el trabajo infantil.

Finalmente, **Paola Egúsqüiza, Punto Focal de trabajadores**, resaltó el enfoque integral como importante. Sin embargo, lamentó que no en todos los espacios se trabaja de manera tripartita. En relación al MIRTI, considera que es una herramienta similar a otras ejecutadas a nivel local, de mucha relevancia, pero que va a funcionar en la medida que cada país la institucionalice, como en el caso de Perú.

Otro punto importante para los trabajadores son las cadenas de suministro. Enfatizó la importancia del rol del Estado de garantizar; y de los empresarios, de respetar su compromiso de promover cadenas de suministros sin trabajo infantil. Es algo con lo que aún no se cuenta, pero sí se cuenta con la debida diligencia, indicó. Desde el sector sindical, manifestó el interés en tener un tratado vinculante de debida diligencia que ayude al cumplimiento de las empresas comprometidas.

Reafirmó su apoyo al Fondo Multidonante, sin embargo, considera crucial que se trabaje en la visibilización de la IR, desde cada país, para atraer a los donantes. Consideran, también, que se debe institucionalizar la IR dentro de la OIT.

Propuso intercambiar experiencias de buenas prácticas de diferentes observatorios. Terminó su intervención resaltando la importancia de la educación para lograr un trabajo decente, frente a un contexto de incremento de la informalidad donde se disminuye el trabajo decente de los adultos y se incrementa el trabajo infantil, en particular de niños, niñas y adolescentes migrantes. Para ello se requieren de normas adecuadas y de hacer cumplir los convenios.

SESIÓN 3: HACIA LA META 8.7: LLAMADO A LA ACCIÓN - PRAETI

Objetivo: Presentar el PRAETI y su concreción en los Planes Acelerados de Acción País que permitirá a la región avanzar hacia la erradicación del trabajo infantil.

María Lourdes Xirinachs, de la Secretaría Técnica de la IR, inició su intervención resaltando la labor articulada de la IR desde 2014, la cual tiene las siguientes fases:



Mencionó que en la tercera fase 2022-2025, se diseñó un plan estratégico aprobado en 2021, que ya ha tenido avances. Para hacerlo operativo, se ha desarrollado el Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI), que amplía la incidencia del Plan Estratégico hasta 2030, para consolidar acciones y contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030.

El plan tiene ejes y líneas estratégicas de acciones, que están plasmadas en los resultados del programa y se visualizan a continuación:

Resultados - Nivel de acción	Eje	Líneas estratégicas
R1. Políticas nacionales y locales de prevención y erradicación del trabajo infantil basadas en evidencia, con presupuesto suficiente y con participación activa de empleadores y de trabajadores, implementadas.	E1. MIRTI como impulsor de políticas locales de prevención y erradicación del trabajo infantil.	<p>R1L1. Mayor difusión e implementación de metodologías de identificación y prevención de riesgos de trabajo infantil.</p> <p>R1L2. Fortalecimiento de la apropiación nacional, local y tripartita de metodologías de identificación y prevención de riesgos de trabajo infantil.</p> <p>R1L3. Utilización exitosa de metodologías de identificación y prevención de riesgos de trabajo infantil.</p>



R2. Los países de la IR cuentan con estrategias y/o intervenciones intersectoriales centradas en la promoción del trabajo decente, la educación de calidad, la formación vocacional, las cadenas de suministro libres de trabajo infantil y la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes.

R3. Se ha establecido un sistema regional de información, monitoreo y seguimiento basado en indicadores homogenizados que genera evidencia sobre la prevención y erradicación del trabajo infantil.

R4. Alianzas sólidas establecidas para la sostenibilidad económica de la implementación de las acciones dirigidas a la erradicación del trabajo infantil.

E2. Enfoques para una intervención integral.

E3. Acciones eficientes y eficaces con mayor impacto.

E4. Sostenibilidad económica.

R2L1. Estrategias e intervenciones que promuevan trabajo decente como instrumento para la PETI.

R2L2. Estrategias e intervenciones educativas y de formación para el empleo que incidan en la PETI.

R2L3. Definición de estrategias para la identificación, prevención y/o eliminación del trabajo infantil en las diversas etapas de las cadenas de suministro.

R2L4. Evidencias cuantitativas y cualitativas generadas para orientar las decisiones de las autoridades competentes relativas a la PETI de niños, niñas y adolescentes migrantes.

R3L1. Mecanismos de seguimiento para monitorear la estrategia de la IR.

R3L2. Fortalecimiento en la medición y reporte del trabajo infantil.

R3L3. Observatorio Regional del Trabajo Infantil.

R4L1. Compromiso económico de los países miembros.

R4L2. Diseño de nuevas estrategias con la OIT.

R4L3. Creación del Fondo Multidonante para la IR.

R4L4. Movilización de recursos nacionales y regionales a través de la Alianza 8.7.

Pasos estratégicos de la política pública

Así, resaltó que **con el PRAETI se espera que los países avancen en tres pasos estratégicos de la política pública:** primero, en la identificación y el conocimiento de la problemática del trabajo infantil, en especial en el nuevo contexto de crisis sanitaria, económica y social; segundo, en el uso de la información y la evidencia para orientar los esfuerzos del Estado, de empleadores y de trabajadores. Para ello, se requiere constituir instancias de diálogo multiactor, de la construcción o fortalecimiento de planes nacionales de acción y; tercero, la concreción de políticas y estrategias nacionales de carácter intersectorial, participativo, descentralizado y articulado con los Planes de Aceleración País. Requiere de asignaciones presupuestales suficientes y orientadas a resultados. Asimismo, implica la implementación de procesos permanentes de monitoreo, seguimiento y ajuste.

En ese sentido, enfatizó que **el PRAETI busca acelerar las acciones a través de Planes de Aceleración País**, diseñados para 2030, para sumar esfuerzos e incidir sobre las causas

estructurales que promueven la incorporación de niños, niñas y adolescentes al trabajo infantil; lo que supone intervenir en los siguientes ámbitos clave: la garantía del trabajo decente de personas adultas, la educación, la protección social de las personas trabajadoras y de las familias, la erradicación del trabajo infantil en las cadenas de suministro, la protección de niños, niñas y adolescentes migrantes y el logro de una sociedad con equidad de género. Así, enfatizó, los Planes de Aceleración promoverán la articulación entre programas, servicios públicos y privados que tengan amplio impacto, de tal manera que se consoliden los procesos a 2030. Finalmente, la sumatoria de estos planes de aceleración permitirá alcanzar que América Latina y el Caribe avance hacia la primera generación libre de trabajo infantil.

Para cerrar su intervención indicó que **el PRAETI busca garantizar que niñas, niños y adolescentes ejerzan sus derechos y gocen de plenas oportunidades de desarrollo**, así como atender de manera estratégica y clara tres ámbitos:

Tipo de acción	Grupos meta del programa	Observaciones
Prevención efectiva	Niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo de entrar al trabajo infantil.	Este abordaje comprende acciones para intervenir de forma oportuna para evitar que niños, niñas y adolescentes ingresen al trabajo infantil. Para ello, se cuenta con metodologías como el MIRTI, que ayudan a identificar los sectores y las áreas geográficas más susceptibles. Es importante evitar la vinculación de adolescentes en edad de trabajar, en actividades peligrosas y prevenir la falta de acceso al trabajo en condiciones protegidas a las y los adolescentes que han alcanzado la edad legal para trabajar o que se interrumpan sus estudios por motivos económicos. Así, para 2025 deben estar cubiertos todos los grupos de edad en riesgo.
Protección	Adolescentes que trabajan en actividades reguladas.	Actividades continuas, reforzar esfuerzos y brindar protección a menores de edad en trabajo infantil o en trabajo peligroso. Implica retirar a todas las personas menores de edad del trabajo peligroso y víctimas de las peores formas de trabajo infantil, y sustituir a las y los adolescentes en edades permitidas por trabajos no peligrosos o alternativas formativas adecuadas.
Rescate	Niños, niñas y adolescentes que están en trabajo infantil.	Restitución de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.



Para realizar todo esto, manifestó, que se prevé crear un Fondo Multidonante para el financiamiento sostenido de las acciones en América Latina y el Caribe, destinada a la prevención y erradicación del trabajo infantil. Esto implica un trabajo articulado entre los gobiernos, las organizaciones de empleadores y de trabajadores. También, se realizarán acciones específicas para implementar la estrategia interseccional y de género a nivel nacional, para que las estrategias que se definan sean más eficaces.

Luego de la presentación, se abrió un espacio para el trabajo en grupo con los Puntos Focales, representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores. Los Puntos Focales de los gobiernos se dividieron en cinco grupos: el primero, con Puntos Focales de los gobiernos de Centroamérica, Panamá, República Dominicana, México, Cuba; el segundo, con Puntos Focales de los gobiernos del Caribe el tercero, con Puntos Focales de los gobiernos de América del Sur; el cuarto, con Puntos Focales del sector Empleador y, finalmente, un quinto, con Puntos Focales del sector Trabajador. **A continuación, se presenta la tabla con las intervenciones de las y los participantes:**

Cuadro con respuestas de cada grupo de trabajo

Pregunta	Grupo 1. Gobierno Caribe	Grupo 2. Gobierno Centroamérica	Grupo 3. Gobierno América del Sur	Grupo 4. Empleadores	Grupo 5. Trabajadores
<p>¿Cuáles son las prioridades de acción?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahamas: Establishing multi-sectoral task force on child labour. • Barbados: Reactivation of national child labour committee. • Area for attention: Mobilization of domestic resources for collaboration on child labour actions. • Jamaica: Our priorities are related to building awareness. We have also been engaging in partnership for greater formality, through the national fisheries authority to get fisherfolks formalized to find 80,000 children. We have been embarking on doing more targeted approach to child labour through the CLRISK assessment. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupación de no tener datos actualizados. • Contar con el Observatorio Regional para obtener la información requerida. • Seguimiento de forma continua a niños y niñas. • Eje 2: Importancia de la coordinación institucional con varios ministerios (educación y migración). • Conciencia del problema en todos los planos, hasta el orden de las prioridades políticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datos actualizados, estadísticas que permitan avanzar en detección y derivación (prioridad). • Uruguay: Tener un diagnóstico actualizado sobre la situación actual de trabajo infantil. • Necesitamos replantear estrategias. • Estandarizar la medición del trabajo infantil que caracterice y recoja la magnitud de la problemática del trabajo infantil en la región. • Fortalecer los instrumentos de gestión para la PETI, condiciones de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar las políticas a las responsabilidades diferenciadas de cada sector. • Abordar el tema educación de calidad. Por ejemplo, en Trinidad y Tobago es necesario reforzar la enseñanza del inglés para los niños hispano hablantes para que puedan insertarse. • Honduras: Se ha establecido una Comisión Nacional para la Erradicación Gradual y Progresiva del Trabajo Infantil (Espacio Tripartito). • Coordinar políticas de prevención, promoción y rescate. • En materia de prevención, garantizar el acceso a la educación de todos los niños, incluidos los migrantes. • Institucionalización de espacios tripartitos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones en el territorio son prioritarias aplicando el MIRTI y asignando presupuesto. • Mesas nacionales de diálogo para hacer efectivo el tripartismo en los escenarios nacionales. • Empezar a estandarizar un proceso común para la recolección de datos en los países (Referencia: Conferencia Internacional de Estadística). • Ver el tema desde las diferentes articulaciones con

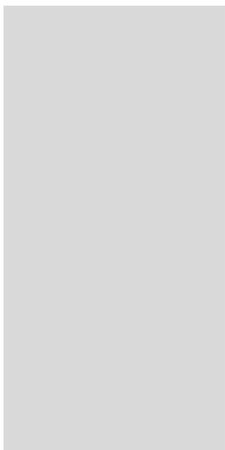
¿Cuáles son los mayores retos previstos?

- Saint Kitts and Nevis does have to bring more awareness to child labour, mapping needs to be properly done, within sectors.
- Developing SOPs for action/ referral with key partner agencies.
- Trinidad and Tobago: Development of HCL Policy and Action Plan.
- Public awareness/ education.
- Trinidad and Tobago: Lack on data on child labour by area, sector, econ. activity.
- Jamaica: Limited understanding on the issue of child labour persistent social attitude due to traditional cultural practices. We would want some technical assistance in techniques for labour inspection of our vulnerable sectors such as agriculture and fisheries. Build
- Financiamiento de los gobiernos.
- Mayor compromiso de los gobiernos, ministros de trabajo, en períodos sostenibles.
- Más espacios de interacción y participación con otros actores.
- Pese a la hoja de ruta, se deben
- Tener mecanismos para recoger los datos estadísticos.
- El mayor reto es el económico y conseguir fondos para efectuarlo.
- Incorporar a organizaciones de trabajadores y empleadores.
- Trabajar en los territorios y en aéreas
- Poner foco en prevención del trabajo infantil.
- Integrar políticas de formación profesional, creación de trabajo decente para los adultos y desarrollo productivo de las regiones.
- Promover la formalización de las pequeñas unidades productivas.
- Después de la pandemia, es necesario volver a poner de relieve la erradicación del trabajo infantil como una prioridad.
- Funding and monitoring are two major problems.
- Se necesita dar mayor apoyo a las pequeñas microempresas de las unidades productivas (MIPYMES).
- Lograr una articulación con los territorios dentro de los
- cadenas globales, migración, protección social y trabajo decente.
- El funcionamiento del Observatorio con fuerte articulación entre los países.
- Urgencia en la actualización de los datos en cada uno de los países.
- Responsabilidad, compromiso y contar con datos de trabajo infantil.
- Falta de formación de personas del sector trabajador que no son Puntos Focales. Falta de actualización de las iniciativas de la IR. Muchas veces conocimiento solo de los gobiernos.
- Lograr la sostenibilidad de la IR, la captación de recursos.

- | | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>awareness of the dangers of children engaging in child labour in the fisheries industry.</p> <ul style="list-style-type: none"> • We believe that our situation may be more hidden or lost in customs and might be overlooked at this point. • Agencies operating in silos. Changing processes for greater collaboration. • High level support/ advocacy and approvals for action. | <p>actualizar medidas/acciones conforme a los retos del momento (pandemia).</p> | <p>de frontera que son complejas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser innovadores. • Incorporar en todos los países a todos los actores. • Salud-educación-trabajo conjunto. • Estos instrumentos de gestión aceleran el paso hacia la meta. • Actualizaciones estadísticas. • Necesitamos conocer los efectos de la pandemia en el trabajo infantil. • Impulsar una declaración multipaís de debida diligencia y presupuesto. • Financiamiento para la ejecución de encuestas especializadas de trabajo infantil en la región. • Incluir al sector empleador. | <p>países para atender la problemática del trabajo infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enorme desafío, la informalidad. No podemos abordar el trabajo infantil sin abordar la informalidad. • Promover el debido cuidado a los adolescentes trabajadores (niños que legalmente trabajan), sobre todo para evitar que se repita el ciclo de padres que trabajaron. • Falta de oportunidades de empleo para los adultos. Es necesario trabajar en políticas de generación de empleos. • Es necesario promover entornos propicios para el éxito de la actividad empresarial para poder generar los empleos necesarios para las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los trabajadores. • El aporte de cada uno de los países al Fondo Multidonante. • Falta de datos estadísticos actualizados en los países y falta de estandarización de las encuestas. • Falta de comunicación entre las organizaciones. • La institucionalización del MIRTI con asignación de presupuesto. |
|--|---|--|--|--|

¿Cuáles son las oportunidades encontradas?

- ILO Support/TA for training of national officers (labour inspection/other areas).
- SSC cooperation project with Brazil - knowledge exchange on data collection.
- Jamaica: COVID-19 had created a situation where many children would have been in child labour. So, the Government through the ministry of education has implemented a yard. The initiative so far has resulted in 102,000 students re-engaged. We have also been engaging in partnership for greater formality, through the national fisheries authority to get fisherfolks formalized.
- Guatemala: Apoyo en migración y cadenas de suministros.
- Panamá: Migración.
- Concejo de ministras y ministros de trabajo.
- Otros presupuestos de ministerios para colaborar con nuestra meta.
- Planes de acciones conjuntos con presupuesto conjunto.
- Compromiso concreto de sectores de gobierno, ¡estar presentes! con monitoreo.
- Mirada de padres y madres sobre empleo adecuado.
- La gran colaboración recibida tanto por OIT como por los demás países que integran el Mercosur y también el trabajo en equipo efectuado por los organismos nacionales.
- Venezuela: Que el sistema estadístico visibilice seguimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Los actores que participan de espacios multisectoriales como la IR y los espacios nacionales como los comités de PETI en los países.
- Trabajar el tema estadístico y una metodología que podemos armonizar para poder reflejar el tema como el trabajo
- El diálogo social, a través del tripartismo para desarrollar políticas de empleo.
- Incrementar las alianzas público-privadas.
- El trabajo infantil es producto de la pobreza. Vemos oportunidades en acciones voluntarias para promover acciones sociales.
- Oportunidades de desarrollo productivo para los países de la región. Inversión en tecnología y en innovación para crear nuevos empleos formales.
- Apoyar el desarrollo e implementación de las redes empresariales para la erradicación del trabajo infantil.
- Articulación del Observatorio Laboral de las Américas con el Observatorio de Trabajo Infantil.
- Coordinación de las actividades de la IR con la Red Continental Sindical de Combate al Trabajo Infantil-CSA.
- Fortalecer y mantener el funcionamiento de la IR con el debido respaldo de los tres actores.
- Las experiencias desarrolladas.



doméstico
adolescente.

- Los actores que conforman los espacios multisectoriales.
- Intercambio de experiencias y cooperación entre países.
- Actualización estadística.

SESIÓN 4 (PARTE 1): EN RUTA HACIA UN MUNDO LIBRE DE TRABAJO INFANTIL - INTERCAMBIO INTERREGIONAL ÁFRICA Y AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Objetivo: Intercambiar experiencias entre regiones para una acción mundial frente al trabajo infantil.

Claudia Coenjaerts, directora regional a.i. de la Oficina de la OIT para América Latina y el Caribe, inició la sesión enfatizando la oportunidad del intercambio Sur-Sur para compartir prácticas y obtener lecciones. Afirmó que este intercambio demuestra la relevancia del diálogo social, entre empleadores, trabajadores y gobiernos, e identifica mejores soluciones para combatir el trabajo infantil.

El intercambio interregional inició con la participación del **jefe regional de la unidad programación regional de la OIT de África, Joseph Momo**, quien resaltó la problemática del trabajo infantil en África, región más afectada. Por ello, comentó que, en la V Conferencia Mundial sobre la Eliminación del Trabajo Infantil realizada en la ciudad de Durban, Sudáfrica, se dialogó sobre el enorme desafío que África tiene como región. Por ello, se acordó diseñar políticas para acelerar y ampliar las acciones contra el trabajo infantil. También, se dialogó sobre el financiamiento para hacer frente al trabajo infantil en África.

Frente a esto, en África, enfatizó, hay una visión clara de los objetivos y sobre cómo lograr las acciones, por lo que están muy contentos por la implementación del plan estratégico para erradicar el trabajo infantil. También, resaltó la necesidad de seguir compartiendo los modelos de intervención, el conocimiento y las experiencias de las diferentes regiones, especialmente de América Latina y el Caribe.

De la misma manera, **Sabelo Mbokazi, de la Comisión de la Unión Africana, de Etiopía**, resaltó el enorme desafío que enfrenta África al contar con cerca de 22 millones de niños, niñas y adolescentes afectados por el trabajo infantil. Así, África es la región con más trabajo infantil en el mundo. Las causas son diversas, dentro de ellas se encuentran la pobreza, las vulnerabilidades económicas y sociales, la falta de oportunidades laborales, la informalidad, el poco acceso a servicios sociales, incluyendo la educación y los sistemas de protección social.

Por ello, manifestó, que se debe hacer un avance sin precedentes en África. Para ello, los Estados miembros deben mejorar sus políticas de protección social, que deben estar alineadas con la Agenda 2030 y con el código recientemente adoptado por la Unión Africana para la protección social. También, solicitó a la comunidad internacional enfocarse y apoyar a África para eliminar el trabajo infantil a nivel mundial.

Mbokazi comentó que, la Unión Africana, adoptó la Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño, tratado regional de derechos humanos, el cual en su Artículo N°15 hace referencia al trabajo infantil y a la protección de todas las formas de explotación económica de niños, niñas y adolescentes. Finalmente, comentó que, en el año 2020, los Estados miembros de África adoptaron un plan de 10 años para la eliminación del trabajo infantil, el trabajo forzoso, la esclavitud moderada y la trata de personas, lo que brinda un marco inmediato para ampliar los esfuerzos y lograr la Agenda 2030.

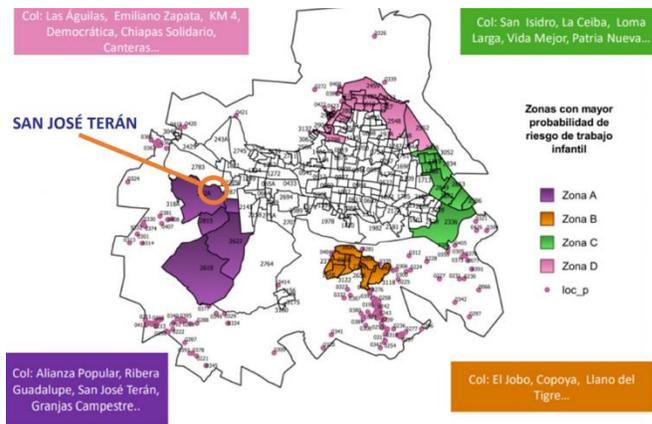
La Declaración de Abidjan, alineada al llamado a la acción de la V Conferencia Mundial sobre la Eliminación del Trabajo Infantil de Durban, promueve el diseño de políticas regionales para hacer frente al trabajo infantil y brinda una hoja de ruta para trabajar de manera integrada. Así, terminó su intervención haciendo un llamado a implementar la Declaración y a trabajar para lograr las metas establecidas, adoptadas en Durban.

A continuación, se presenta las respuestas de la intervención, a través de *Slido*:

¿Qué creen que son unos de los desafíos más grandes para la eliminación del trabajo infantil en África?		
Pobreza	Cultura	Trabajo cooperativo
Acceso a la educación	Falta de coordinación	Falta de protección social
Falta de infraestructura para llegar a las instituciones educativas	Políticas fragmentadas	Desigualdad
Falta de educación de calidad	Informalidad	Apoyo económico y compromiso del gobierno
Falta de inversión	Trabajo decente	Asociatividad
Falta de infraestructura, vivienda	Bajo precio de los productos básicos pagados por empresas internacionales	Falta de mano de obra
Acceso a la protección de la salud	Mala infraestructura educativa	Igualdad y equidad de género
Compromiso	Solidaridad	Alta demanda de mano de obra de las actividades productivas

Incrementar el trabajo para adultos	Desafíos para el desarrollo	Racismo
Falta de compromiso político	Creación de empleo	Asociatividad
Apoyo a las familias	Organización de actores	Desocupación
Recursos para implementar políticas públicas		

Luego, **David Zamora, secretario de economía de la municipalidad de Tuxtla Gutiérrez, capital del Estado de Chiapas, en México**, relató el trabajo que vienen haciendo en México, con el acompañamiento de la OIT, para desarrollar el MIRTI e identificar el trabajo infantil. Manifestó que, en 2018, se desarrolló la Fase I del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) en Chiapas para identificar en qué alcaldías o ayuntamientos se desarrolla el trabajo infantil. El mapa arrojó que Chiapas es un territorio con alta probabilidad de riesgo de trabajo infantil, frente a Tuxtla Gutiérrez que representa un bajo riesgo.



Por ello, en 2019, se hizo un compromiso con la OIT para realizar la Fase II del MIRTI en Tuxtla Gutiérrez. Se identificaron cuatro zonas donde había mayor probabilidad de riesgo del trabajo infantil y se aplicó un censo.

Se encontraron 596 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, de los cuales el 5% (31) estaban en trabajo infantil. El 58% (18) hombres y 13 mujeres, de los cuales 20 no asisten a la escuela y 11 realizan trabajos domésticos en horas extensas.

Frente a estos resultados, se realizaron diversas acciones: primero, se elaboró una política pública y se aprobó un reglamento para la atención local del trabajo infantil y adolescente. También, se aprobó una modificación de un reglamento para regular el ejercicio del comercio en la vía pública, para que no se empleen a niños, niñas y adolescentes. Entre las actividades realizadas como parte de la implementación del reglamento, están las visitas de inspección a las unidades económicas, implementación de estrategias de comunicación, el otorgamiento de un distintivo "*Centro de trabajo laboral libre de trabajo infantil*" a centros de trabajos que tengan prácticas laborales que contribuyen a la prevención y erradicación

del trabajo infantil para impulsar la cultura de responsabilidad social en las empresas y reconocer su labor. También, indicó, se difundieron las acciones y se participó en espacios como la Comisión Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil.

Finalmente, Zamora manifestó los diferentes retos que aún enfrentan como el de involucrar a otros municipios para que aborden el trabajo infantil desde sus territorios de manera coordinada, ubicar a Organismos de la Sociedad Civil (OSC), interesados en coadyuvar para alcanzar la meta 8.7, involucrar a empresas para participar y calificar en el distintivo *Tuxtla Libre de Trabajo Infantil* y difundir el trabajo realizado.

La presentación de David Zamora fue seguida por la de **Luis Fujiwara, investigador de OIT Ginebra**, quien centró su presentación en la implementación de la Fase I del MIRTI, en el contexto de los países africanos, tomando la experiencia de Malawi y Costa de Marfil. Fujiwara comentó que se basaron en las experiencias previas implementadas en América Latina y el Caribe para mejorarlas y adaptarlas a la realidad de la región africana. A esto le denominan *práctica inteligente*.

Fujiwara mencionó que se cuenta con un modelo con sólidas bases teóricas, que ayuda a tener datos más amplios a nivel nacional y también con datos a nivel micro. Esto ha sido aplicado, bajo el liderazgo de la IR, con la finalidad de informar y promover la formulación de políticas públicas basada en la evidencia y con una práctica inteligente, es decir adaptadas al territorio.

En África se cuenta con un programa a nivel territorial, indicó Fujiwara, para identificar las zonas prioritarias y diseñar actividades más efectivas. La implementación del MIRTI en África cuenta con seis etapas, mientras que en América Latina y el Caribe cuenta con cinco. En África, en la primera etapa se desarrollan estudios de caso de ecosistema de datos, a través del procedimiento Mini-Max, que proporciona una imagen completa del panorama de datos, permite el mapeo detallado de estadísticas nacionales y datos administrativos y ayuda así a conocer las brechas y las oportunidades de mejora en la producción de datos. Esta información es un punto de partida para conocer los datos y es útil tanto para el MIRTI, como para la creación de un Índice de Vulnerabilidad de mayor calidad. Así, cuentan con un mapeo más detallado que el de América Latina y el Caribe.

Luego, comentó que se discute el modelo con los actores locales interesados para mejorar las acciones y se realiza la caracterización, al igual que en América Latina y el Caribe, pero poniendo énfasis en la georreferenciación de información complementaria. Una vez identificada la información de los territorios, se establece contacto con las ONGs que trabajan en la zona, para mejorar las políticas públicas locales de protección social. A esto se le denomina *integración metodológica* y es considerada una innovación que se está aplicando en África.

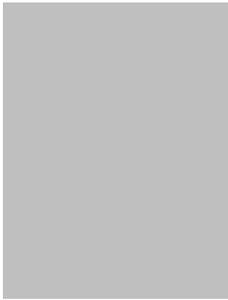


La integración metodológica brinda una imagen más completa del panorama de datos sobre trabajo infantil, por qué existen esos datos y cómo se producen. También, ayuda a conocer los avances de cada región y a elaborar recomendaciones para el diseño de instrumentos de recolección de datos, para el análisis y el tratamiento de datos. En África, se cuenta con un modelo más adaptado pero que demanda procedimientos econométricos y estadísticos para el análisis, por lo que sugirió considerar a un especialista que pueda ayudar en las etapas metodológicas.

A continuación, se presenta la ronda de intervenciones directas:

Punto Focal	Pregunta/comentario	Respuesta
Susana Santomingo – Punto Focal Trabajadores	¿Qué rol tiene el movimiento sindical en la experiencia de Tuxtla Gutiérrez?	David Zamora: En México hay dos organizaciones sindicales, una de obreros; y otra, de patronales. Se está involucrando a los sindicatos patronales en la Comisión Interinstitucional del Trabajo Infantil para trabajar en conjunto el distintivo Libre de Trabajo Infantil. Sin embargo, aún está pendiente involucrar al sindicato de trabajadores. Actualmente, existen cerca de 15 a 20 sindicatos de obreros, pero hay que ser cuidadosos en ese tema porque, hay que reconocer que, antes había muy poco compromiso en la erradicación del trabajo infantil.

		<p>En la Fase II, se ha tomado más conciencia y se ha involucrado a más actores.</p>
	<p>¿Cuál es la posibilidad de impacto en México, de multiplicación de la experiencia de Tuxtla Gutiérrez?</p>	<p>David Zamora: El impacto se da a través de los diferentes espacios, como en la Comisión Interinstitucional del Trabajo Infantil. Desafortunadamente, no todos los ayuntamientos están sensibilizados frente a este problema, están ocupados en otras actividades.</p>
	<p>Si se toma como un modelo de experiencia, ¿cuál es la posición del gobierno nacional a este tema?</p>	<p>David Zamora: Nos hemos enfocado en el ámbito territorial, porque los gobiernos locales son quienes tienen el contacto directo con las y los ciudadanos.</p>
<p>Nana Antwi - Ghana</p>	<p>Estamos implementando algo similar, recolectando información para conocer la situación de los hogares y el riesgo asociado al trabajo infantil. Realizar un censo es costoso, queremos saber si tienen información sobre los costos y si hay otras maneras innovadoras de recolectar estos datos.</p>	<p>Luis Fujiwara: Al desarrollar un Modelo de Identificación de Riesgo y el Índice de Vulnerabilidad, al inicio se utilizan los datos que ya existen en el país. Es menos costoso que un censo y es más efectivo por la disponibilidad de los datos, pero la calidad de los datos es menor. Un gran problema de los censos es el costo, ya que implica una logística muy compleja.</p> <p>En América Latina y el Caribe y en África se está trabajando con profesionales locales, para desarrollar sus capacidades y tener, a largo plazo, un equipo de consultores especializados en el desarrollo del MIRTI. Esto le brinda sostenibilidad y se cuenta con un equipo que conoce de la realidad de su país. En África, se encuentran muy interesados en el MIRTI.</p> <p>David Zamora: Ni en México ni en Tuxtla Gutiérrez se cuenta con presupuesto, los recursos son limitados, por lo que la creatividad es importante. Las Fases I y II fueron realizadas con el apoyo de especialistas de la OIT y se utilizaron datos estadísticos nacionales recogidos de las encuestas nacionales sobre ocupación y empleo, de población, entre otros, para la elaboración del MIRTI. Estos resultados se entregaron a nivel nacional y de Estado. En la Fase II, se identificó el territorio y se fortalecieron capacidades a especialistas locales, a través de un curso online.</p>



En Tuxtla Gutiérrez, se está creando un instituto de planeación municipal para elaborar datos sobre población. En suma, se trata de desarrollar capacidades locales para resolver los problemas locales. El censo que realizamos fue elaborado desde la Secretaría de Economía, la OIT apoyó con asistencia y se aplicaron las encuestas con personal de la municipalidad. Se requiere de creatividad y compromiso.

Luego de la sesión de preguntas, la **representante del gobierno de Costa de Marfil, Bamba**, comentó sobre la cobertura de salud universal, implementada a través de una ley en 2014, pero que se está realizando de manera progresiva. El reto aún es llegar a la cobertura del sector informal y se ha decidido enfocar las acciones en el sector de producción de cacao donde se ha encontrado índices de trabajo infantil, comentó. En ese sentido, se firmó un convenio con la OIT para acompañar en la identificación y la atención de la cobertura. Esto permitió identificar dos zonas de intervención e incluir en el seguro social, de la mano de las cooperativas, a más de 6 mil personas en Costa de Marfil. Actualmente, manifestó que se ha ampliado la red para que todas las personas puedan acceder a las prestaciones, ya que la ausencia de la protección social les coloca en una situación precaria, por lo que incrementa la probabilidad de que exista trabajo infantil. A partir del próximo año, se podrá evaluar su impacto.

De la misma manera, el **oficial social financiero de la OIT en África, Edgar Aguilar** resaltó la labor que se viene haciendo en Costa de Marfil en materia de protección social para reducir el riesgo del trabajo infantil. Esto se ve materializado en una estrategia nacional de protección social, aprobada en 2014, y en un plan de acción nacional. Afirmó que están convencidos de que, al incrementar la cobertura de salud, se reduce el riesgo de trabajo infantil.

Para su implementación, se identificó las barreras operacionales, siendo una de ellas la distancia de las zonas rurales a los centros de afiliación y; segundo, la falta de información del programa. Por ello, se trabajó con las cooperativas presentes en las zonas para realizar las campañas de afiliación. También, apoyaron con la sensibilización y el pago de las contribuciones de los usuarios para el período de prueba. Se logró registrar a 6,500 afiliados y más de 1000 agricultores reciben apoyo de las cooperativas para probar el servicio.

A continuación, se presenta la ronda de intervenciones directas:



Punto Focal	Pregunta/comentario	Respuesta
Mariela Gómez – Punto Focal Gobierno – Paraguay	¿El seguro cubre la jubilación?	Bamba, gobierno de Costa de Marfil: La cobertura solo cubre la salud, pero en Costa de Marfil hay otros programas sociales como, por ejemplo, la caja de cobertura social que cubre la jubilación.
Dawir Moges – empleadores de Etiopía	¿Cómo están los datos de esta situación en el país?, ¿qué tan abiertos tienen estos datos?, ¿cómo los compilan para mejorarlos en un futuro?	<p>Bamba, gobierno de Costa de Marfil: Se cuenta con un sistema computarizado, todo se hace con herramientas interconectadas. Si la persona que registra se encuentra en una zona con cobertura a internet, puede actualizar la información, ya que se utilizan <i>tablets</i> para recolectar los datos. Lo mismo sucede con las cotizaciones, las personas del sector informal pueden pagar sus cotizaciones, gracias a la tecnología móvil.</p> <p>Edgar Aguilar, OIT África: El sistema es digital, lo que permite recolectar la información. La carta que se les brinda a las y los asegurados, cuenta con información biométrica, por lo que en cualquier centro de salud puede ser revisada.</p>
Paulin Sangata gobierno – República Centroafricana	Compartimos los mismos retos sobre el trabajo infantil en el sector agrícola. Hemos trabajado en la lucha contra el trabajo infantil en Costa de Marfil. En el marco de la agricultura obrera donde la gente solo trabaja para sobrevivir, ¿cómo darle cobertura en ese tipo de actividad?, ¿cómo en el marco de la agricultura informal han hecho para llegar a ellos/as?, ¿solo con el apoyo de las cooperativas?	<p>Bamba, gobierno de Costa de Marfil: Estamos en una fase piloto y vamos a evaluar el impacto. Si nos damos cuenta de que al asumir las cotizaciones se ha generado un buen impacto, se puede hacer lo mismo con otros sectores, como el del ganado. Hay distintos enfoques y se puede trabajar con las cooperativas.</p> <p>Edgar Aguilar, OIT África: El mecanismo es obligatorio para todo residente, no se limita a un sector o cadena de valor. En este momento, se está haciendo un piloto con la cadena de cacao, son tres los elementos: primero, gracias a la organización de esos agricultores, se ha podido llegar a ellos a un bajo costo, en un ambiente de confianza para poder recolectar las contribuciones y también recolectar las quejas y reclamaciones. La experiencia tiene un impacto a nivel comunitario, lo que significa que otros actores de otras cadenas pueden beneficiarse también. Se busca mejorar los</p>

	problemas sociales, para luego ser aplicados a cualquier agricultor en cualquier otra cadena.
Edouard Ladouyu – empleadores – Costa de Marfil	<p>Costa de Marfil es muy activo en la lucha contra el trabajo infantil. El sector privado está muy involucrado en esta lucha. Desde el sector empleador, se contribuye con el financiamiento y en el diseño de planes nacionales elaborados con los sindicatos. Existen buenas prácticas de las empresas en el acompañamiento a los productores en la cadena de valor con sus cotizaciones y en brindarles acceso a la cobertura universal.</p> <p>Por otro lado, es en la economía informal donde prospera el trabajo infantil, por lo que se han implementado programas para la formalización de pequeñas empresas que se han convertido en cadenas de valor. También, se ha diseñado un proyecto para tener una plataforma de intercambio de información de buenas prácticas de las empresas.</p>

SESIÓN 4 (PARTE 2): EN RUTA HACIA UN MUNDO LIBRE DE TRABAJO INFANTIL - INTERCAMBIO INTERREGIONAL ÁFRICA Y AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS: INTERVENCIONES DE LOS INTERLOCUTORES SOCIALES PARA LA PREVENCIÓN Y LA ELIMINACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Objetivo: Intercambiar experiencias entre regiones para una acción mundial frente al trabajo infantil.

La sesión inició con la moderación de **Resel Melville, de la Secretaría Técnica de la IR**, quien planteó una pregunta para ser respondida en *Slido*, las respuestas fueron las siguientes:

¿Cuáles son las buenas prácticas de su país o sector que le gustaría compartir?		
Perú: Listado de trabajos peligrosos y prohibidos	Organizar comisiones de trabajo intersectoriales para erradicar el trabajo infantil	Atraer financiamiento privado para implementar políticas públicas a gran escala
Creación de la Red Sindical de África	Uruguay: Carné laboral del adolescente	Adaptación de los sistemas de protección social para atender esa demanda específica
Elaboración de políticas públicas	Diseño y elaboración de censos locales	Establecimiento de zonas libre de trabajo infantil
Análisis de casos prácticos	Uganda: Involucrar a los líderes y miembros de la comunidad en la lucha contra el trabajo infantil	Malawi: El trabajo de las organizaciones de trabajadores

Articulación entre el sistema de protección de niños, niñas y adolescentes y el sistema de inspección laboral	Perú: Sello Libre de Trabajo Infantil	Ghana: Desarrollo de capacidades y fortalecimiento de la voz de los trabajadores
Aumentar el acceso a la financiación a poblaciones vulnerables	Perú: Asistencia técnica en actividades económicas, donde por costumbre se ingresa a laborar en edad infantil	Perú: Procedimiento de autorización de trabajo para adolescentes
Compartir la experiencia del MIRTI a nivel local	Ecuador: Políticas públicas con enfoque de género	Buenas prácticas sobre el empleo digno y saludable para adolescentes con deseo de trabajar
Malawi: Formalización del sector informal	Creación de cooperativas para crear empleo formal y digno	Rol de apoyo en guarderías y atención educativa, como soporte a madres trabajadoras en labores de cuidado para que no lleven a niños, niñas y adolescentes al trabajo informal

Marlene Mazariegos, representante de empleadores y de la Red Empresarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en Guatemala, inició su presentación enfatizando la problemática del trabajo infantil en el país, indicó que actualmente existen más de 950 mil niños, niñas y adolescentes que trabajan en el sector informal, en particular, en el área rural.

En este contexto, afirmó que las empresas están comprometidas en combatir el trabajo infantil. Por ello, se han implementado acciones y programas, tomando como base lo ya trabajado. En 2012, se diseñó la Política Laboral de la Cámara del Agro; en 2013, se creó un manual de buenas prácticas laborales y; en 2014, se nombraron a los Puntos Focales regionales de la IR.

Mazariegos resaltó que el compromiso se ve reflejado desde la política laboral desde el sector agro, en la generación de condiciones sociales para la eliminación del trabajo infantil. Existen nueve principios y el quinto está relacionado a la prohibición del trabajo infantil. Este es el fundamento por el que, en 2015, la Cámara del Agro, en alianza con Empresarios por la Educación, conformaron la Red Empresarial para la Prevención y



RED EMPRESARIAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN GUATEMALA
"LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A LA ESCUELA"

Erradicación del Trabajo Infantil en Guatemala “*Los niños y las niñas a la escuela*”, donde se sumaron varios actores del sector público, el sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Dentro de los compromisos, mencionó que, en el año 2015, se asumieron diez compromisos, dentro de ellos destacan: la observancia irrestricta de la ley y convenios fundamentales relativos a la no contratación de menores de edad; promover y desarrollar acciones de prevención y erradicación del trabajo infantil y promover acciones y propuesta de políticas públicas para mejorar la cobertura y calidad educativa. Luego, en 2021, reafirmaron el compromiso, actualizando la Estrategia del Sector Privado para la Prevención de Trabajo Infantil, con el acompañamiento de la OIT, el cual tiene tres ejes temáticos que se visualizan a continuación:

Cumplimiento de la legalidad	Apoyo a la política educativa del Estado	Apoyo a la política de salud del Estado y promoción SSO
<ul style="list-style-type: none"> • Participar en espacios de diálogo MTPETI y CODEPETIS • Políticas laborales • Programas de RSE • Autodiagnóstico • Sensibilización y Capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de los Centros Educativos • Promover alianzas público-privadas para extender la cobertura y calidad educativa • Inserción laboral de jóvenes • Sensibilizar sobre los riesgos e implicaciones de la exclusión escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar programas y alianzas que contribuyan a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional • Prevención de trabajo peligroso, en particular para las adolescentes en trabajo permitido • Recopilar, sistematizar y divulgar buenas prácticas • Capacitación SSO

Destacó algunas acciones ya realizadas como las de la empresa Fundazúcar, que tiene como política laboral la cero tolerancia al trabajo infantil, el programa de plan de vida para jóvenes de 15 a 30 años, un programa de coaching pedagógico para las y los maestros, entre otros. De la misma manera, la empresa AnaCafé cuenta con una política de no contratación a menores de edad, con programas educativos a niños, niñas y adultos. La asociación Agexport cuenta con un Decálogo del Exportador para prevenir el trabajo infantil. Finalmente, afirmó que la red empresarial tiene como meta promover la cobertura educativa.

A continuación, se presenta la ronda de intervenciones directas:

Susana Santomingo, Punto Focal de trabajadores, mencionó que este encuentro ha sido importante para articular acciones y aprendizajes. Desde el sector sindical, indicó, quieren

tener la oportunidad de participar y ser parte de las experiencias. El sector sindical de Argentina tiene en su agenda, desde hace casi 30 años, abordar la problemática del trabajo infantil. Manifestó que han logrado construir un vínculo político y generar acciones en todos los ámbitos donde participan. También, han luchado por la ratificación de los convenios y participan en todos los ámbitos de diálogo social. Sin embargo, la mayoría de las veces han realizado acciones con recursos propios, por lo que solicitan a los gobiernos que los incluyan en las acciones, ya que se encuentran en el territorio y conocen cuáles son las necesidades. En 2020, realizaron una convocatoria a los referentes sindicales territoriales y se diseñó un programa de formación de carácter conceptual y operativo para conocer cuáles son las situaciones en el territorio. A partir de esta información, han ido incorporando espacios de asesoramiento y quieren generar una masa crítica, fortalecer las políticas públicas y generar incidencia.

Santomingo manifestó que se debe continuar con la visión estratégica y diseñar políticas públicas de carácter distributivo, para reducir el desempleo y mejorar el trabajo infantil. Además, sugiere abordar los temas en el territorio junto con el tripartismo.

En respuesta a su intervención, **Paulin Sangata, gobierno de la República Centroafricana**, indicó que la experiencia de Argentina es una buena práctica sobre cómo se debe trabajar de manera tripartita. En la República Centroafricana, también tienen una experiencia de trabajo tripartito con trabajadores y empleadores. Sangata es el consejero del ministro sobre protección social del Ministerio de Trabajo, del Empleo y la Protección Social y la Formación Profesional de la República Centroafricana. Indicó que trabajan con socios, particularmente con los sindicatos, quienes ayudan a sensibilizar a la población en la lucha contra el trabajo infantil. Todo esto, para tener un impacto social y poder implementar estrategias. Manifestó que la experiencia de Argentina puede ayudar a consolidar la experiencia que están realizando y a generar una asociación entre las dos regiones.

Al finalizar la jornada, se solicitó responder en *Slido* la siguiente pregunta:

¿Qué buenas prácticas les gustaría compartir que les interesaría saber más?		
Sindicalización de niños de 15 a 17 años	Desde Argentina ponemos a disposición la experiencia sindical	Conocer la experiencia africana sobre la inspección del trabajo en el sector de la minería legal e ilegal, en relación al trabajo infantil

Experiencias en el sector agrícola	Experiencias del MIRTI en Brasil	La sostenibilidad en la erradicación del trabajo infantil
Inspección del sector agrícola	Cómo trabajar con las niñas y adolescentes, atendiendo su situación particular, e invisible, de trabajo infantil	Identificación del trabajo infantil en el sector doméstico
Más ejemplos de cómo se utilizan los resultados del MIRTI	Más conocimientos de la aplicación del MIRTI	Experiencias sobre la funcionalidad de la red de empresas y los trabajos cooperativos en las cadenas de valor
Cómo diseñar políticas y programas de protección social que contribuyan efectivamente a erradicar el trabajo infantil	Cómo diseñar sistemas de SST que protejan específicamente a los niños por encima de la edad legal para trabajar	Cómo movilizar el apoyo del sector privado a las políticas públicas dirigidas a las causas profundas del trabajo infantil
Nos gustaría tener el intercambio a través de viajes de estudio, especialmente en América Latina y el Caribe	Cómo implementar y diseñar programas nacionales de empleo juvenil que apunten y respondan a las necesidades de los jóvenes que ingresaron prematuramente al mercado laboral	

SESIÓN 5: ESTRATEGIAS PARA LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

Objetivo: Definir los lineamientos para la movilización de recursos que financien las acciones orientadas a la prevención y erradicación del trabajo infantil.

Previo a la presentación de María Lourdes Xirinachs de la Secretaría Técnica de la IR, **Pilar Rodríguez, asesora técnica de la Secretaría Técnica**, brindó unas palabras de agradecimiento por el trabajo realizado. Asimismo, resaltó las características del Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe (PRAETI), tales como: la **prevención**, para restablecer los derechos de niños, niñas y adolescentes; la **persecución**, a través de los servicios de inspección, vigilancia y la denuncia de todos los actores sociales; la **promoción** y alianzas estratégicas, que permite avanzar de manera segura; la **participación**, visibilidad e incidencia, y contar con un **presupuesto** suficiente.

Respecto a la Sesión 5, **María Lourdes Xirinachs** centró su presentación en las estrategias para la movilización de recursos. Indicó que, como lo mencionó Andrés Espejo, si bien ha



habido una reducción anual de 3.4% en la tasa de trabajo infantil, aún hay que retirar a 2.5 millones de niños, niñas y adolescentes del trabajo infantil para poder llegar a la meta. Para ello, se requiere de sostenibilidad financiera, de asignar presupuesto y de movilizar recursos para que las acciones dirigidas a la prevención y erradicación del trabajo infantil sean efectivas. Esto ha sido afirmado también por Susana Santomingo y Jessica Rodríguez. Otra de las estrategias sugeridas por Álvaro Segovia y Paola Egusquiza es visibilizar las acciones de la IR para captar fondos y aprovechar la Cooperación Sur-Sur, enfatizó Xirinachs.

De toda esta reflexión, surge la pregunta: ¿Cómo desde los países se puede contribuir con recursos financieros a las acciones para la aceleración de la prevención y erradicación del trabajo infantil y, por tanto, a la IR? En primer lugar, los gobiernos pueden aportar desde su propio presupuesto, afirmó Xirinachs. Los ministerios de trabajo cuentan con departamentos u oficinas especializadas en trabajo infantil que brindan servicios particulares y lideran los planes de acción, denominados ahora *Planes de Aceleración*. Estos planes de acción deben ser trabajados de manera articulada con todos los ministerios implicados en atender las causas profundas del trabajo infantil para así, contar con mayores recursos.

En segundo lugar, indicó que los países pueden aportar al Fondo Multidonante, ya que el 10% de la contribución de la IR va a venir de los países. En tercer lugar, desde el sector sindical se busca que implementen planes, con sus propios medios, para la PETI y, finalmente, que el sector empleador, impulse redes empresariales, planes y políticas de PETI.

A continuación, se presenta los comentarios de las y los panelistas:

La Punto Focal del gobierno de Chile, Arlette Martínez, destacó la importancia que tienen las instancias como la IR para la movilización de recursos. Para Chile, enfatizó, participar en la IR ha permitido conseguir recursos y desarrollar el MIRTI. También, destacó el aporte del trabajo conjunto multisectorial y entre los distintos actores. Tal es el caso del aporte que ha brindado la Red Unidas de Empresas por la Infancia, quienes colaboraron con el diseño de diversas herramientas como el libro sobre Orientaciones Técnicas para Comunidades Educativas para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.

Asimismo, resaltó el trabajo intersectorial para el diseño y aplicación de una encuesta que se realizará en 2023 sobre niños, niñas y adolescentes y será financiada por dos ministerios, con la asistencia técnica de la OIT y UNICEF. Todo esto, afirmó, se ha logrado porque hay una estrategia nacional acordada con los distintos actores, que ha permitido conseguir estos recursos. Así, Chile se ha convertido en el primer país en el mundo en hacer la segunda

hoja de ruta, lo que ha permitido que la OIT y OIM implementen proyectos y financien consultorías con la finalidad de identificar las brechas de investigación en Chile. Por ello, instó a los demás países a ser países pioneros.

Por su parte, **la Punto Focal Empleadores, Juliana Manrique**, reafirmó el interés de los empleadores de continuar con el trabajo de forma tripartita para la creación del Fondo Multidonante y lograr la sostenibilidad financiera. También, instó a los gobiernos a que incluyan a la erradicación del trabajo infantil como parte de sus estrategias y asignen recursos suficientes para el desarrollo de proyectos enfocados en la niñez, la educación y el tránsito de la informalidad a la formalidad. En tercer lugar, manifestó que, desde el sector empleador, están comprometidos en apoyar, desde su rol, a la IR, sensibilizando y asesorando a las y los empresarios. Finalmente, reiteró la importancia de que la OIT destine recursos para contar con un especialista regional en trabajo infantil.

En la misma línea, **la Punto Focal de trabajadores, Susana Santomingo**, resaltó la coincidencia con el sector empleador en brindar sostenibilidad a la IR y que se asignen más recursos. Manifestó que se debe dar un salto cualitativo estratégico y buscar movilizar y asignar recursos de los países, sin depender enteramente de la cooperación internacional. También, enfatizó en la necesidad de que la cooperación internacional impulse la sostenibilidad de la IR y que la OIT incluya a la IR en su estructura orgánica.

Finalmente, sugirió como estrategia el incentivar que, desde las estrategias de responsabilidad social de las empresas multinacionales, se interesen en movilizar fondos para atender estas problemáticas. Santomingo culminó su intervención manifestando el compromiso del sector trabajador en acelerar las acciones y generar incidencia.

María Lourdes Xirinachs realizó la pregunta: ¿Cómo empezar a esbozar las estrategias para la movilización de recursos? **Juliana Manrique, Punto Focal de empleadores**, resaltó la propuesta de Susana Santomingo sobre la asignación presupuestal de las empresas e indicó que las empresas formales se encuentran comprometidas con mantener los puestos de trabajo y en generar trabajo formal decente. Sin embargo, afirmó que es complejo que las empresas asignen más presupuesto del que vienen aportando al presupuesto nacional con el pago de impuestos, de los sistemas de protección social, entre otros. Asimismo, **Carmen Taitt, Punto Focal de trabajadores**, manifestó que no cuentan con un representante en el gobierno. Sugirió a la OIT hacer un llamado para un encuentro de los ministros de trabajo para hacer incidencia y generar compromiso en la erradicación del trabajo infantil.

SESIÓN 6: ACCIÓN COMUNICATIVA DE LA IR

Objetivo: Brindar herramientas para fortalecer las capacidades de incidencia de la Red de puntos Focales como IR.

En esta sesión se contó con la participación de **Cecilia Samos Rojas, comunicadora social**, quien brindó algunos insumos para fortalecer las capacidades de incidencia de la red de Puntos Focales. Para ello, indicó que, se deben realizar las siguientes acciones:

Acción	Actividad
Analizar el contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el contexto político • Analizar el poder de influencia de los actores • Analizar los riesgos • Analizar ¿dónde estamos y qué tan lejos queremos ir? • Realizar un autoanálisis: cobertura organizativa, calidad y liderazgo, capacidad de convocatoria y movilización • Identificar las fortalezas y amenazas: identificar factores en el entorno político que puedan ayudar u obstaculizar nuestra incidencia
Definir objetivos de incidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones concretas sobre lo que queremos posicionar
Identificar actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar actores claves: ¿quiénes tienen poder de decisión?, ¿cuáles son las personas clave? • Visualizar alianzas estratégicas • Contemplar actores adversarios, defensores, indecisos, neutrales • Sumar a indecisos y neutros para que sean defensores
Generar impacto	<ul style="list-style-type: none"> • Generar oportunidad de espacios de incidencia de eventos nacionales e internacionales • Aprovechar la coyuntura para posicionar el mensaje que se desea dar en momentos claves

Importancia de la exposición o entrevista

Mencionó que, el estar frente a una exposición o entrevista, es una oportunidad para aportar datos novedosos como, por ejemplo, sobre el PRAETI; complementar una información existente, como visibilizar la herramienta del MIRTI y contrastar información para destacar los datos más importantes. Estas, indicó, pueden darse de manera personal, telefónica, en una conferencia de prensa o en una exposición frente a un auditorio.



Asimismo, brindó sugerencias a tomar en cuenta antes de una exposición:

Qué hacer antes y durante una exposición

- Organizar las ideas, a través de una estructura mental con las ideas centrales
- Tener información sobre el tema en su contexto
- No memorizar el discurso

Durante la exposición, sugirió realizar lo siguiente:

- Aplicar la técnica de respiración profunda dos veces y luego de diafragma
- Cuidar el aspecto, no pecar de descuido ni de sobreproducción
- Enfocar el mensaje que se quiere transmitir al momento de responder las preguntas
- Manejar el discurso con convicción informada
- Plantear la información que se brinda de manera positiva
- No utilizar palabras rebuscadas, mientras más sencillo el lenguaje, mayor comprensión
- Siempre hablar en plural
- Nunca enojarse
- El tono debe ser coloquial, simple, profesional (demostrando dominio del tema), empático, integrador (con lenguaje inclusivo), evitando calificativos

Qué hacer durante una entrevista

Para las entrevistas, brindó las siguientes sugerencias:

- Escuchar con atención las preguntas y no tener miedo de pedir que la repitan
- Si el/la periodista hace una pregunta que no se conoce, responder con lo que sí se conoce sobre el tema
- Evitar los rumores, chismes o comentarios y nunca contradecirse
- Recordar que toda conversación con un/a periodista es una entrevista, nunca decir nada que no se quiera que sea publicado
- Procurar pedir la grabación de la entrevista y analizarse

¿Cómo salir de situaciones incómodas en una entrevista?

Finalmente, Samos brindó ejemplos de frases para salir de situaciones incómodas, como las siguientes:

- “Me gustaría añadir...”



- “También es necesario recordar...”
- “Lo fundamental es...”
- “Respecto a...”
- “El tema / la preocupación / el problema real es...”
- “Lo importante realmente es...”
- “Aunque lo que planteas es sin duda importante, no debemos olvidar que...”
- “Nuestro papel / nuestra labor / nuestro objetivo consiste en...”
- “La prioridad / compromiso / meta es...”
- “Lo cierto es que...”
- “Es una pregunta interesante, pero...”

Problemas comunes en una entrevista

En una entrevista existen problemas comunes como los siguientes:

- Que el o la periodista brinde información incorrecta, por lo que se sugiere corregir la información incorrecta planteada antes de dar la respuesta (En realidad...)
- Rebatir las aseveraciones negativas (Quisiera aclarar...)
- Evitar las inconsistencias

Frases oportunas

- Citar ejemplos: *“El Día mundial contra el trabajo infantil es un claro recordatorio de...”*
- Dar a conocer la experiencia: *“Como miembro de la Iniciativa Regional...”*
- Citar una fuente o la opinión de un/a experto/a: *“El último informe de estimaciones globales de OIT-UNICEF 2021 sostiene que el trabajo infantil...”*
- Proporcionar datos estadísticos: *“Precisamente, la Encuesta de Hogares del primer semestre 2022 indica que...”*
- Proporcionar significado al mensaje mostrando logros concretos: *“Como parte de esta plataforma tripartita hemos logrado instaurar una voz colectiva regional que...”*

Para aplicar lo aprendido, se solicitó que las y los participantes escriban un mensaje respondiendo la siguiente pregunta en *Slido*:

Si pensáramos en el titular de una noticia sobre esta reunión, ¿cuál sería su propuesta?

América Latina y el Caribe y África juntos para poner fin al trabajo infantil	Dando la bienvenida a África	La 8va Reunión de la IR compartió compromisos y saberes con las voces de África para acabar con la explotación infantil
África, América Latina y el Caribe suman sus esfuerzos para poner fin al trabajo infantil	Gobiernos, trabajadores y empleadores de América Latina y el Caribe se comprometen a trabajar colectivamente para la erradicación del trabajo infantil en la VIII Reunión Anual de la IR	Concluye la VIII Reunión Anual de la IR con un llamado a la acción para América Latina y el Caribe: aceleremos el paso para erradicar toda forma de trabajo infantil
Unidos nos comprometemos más contra el trabajo infantil	La novedad fue el Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil (PRAETI)	El intercambio de las buenas prácticas de América Latina y el Caribe y África
América Latina y el Caribe realizan un intercambio de experiencias con África, en busca de eliminar el trabajo infantil	América Latina y el Caribe se propone acelerar el paso con responsabilidad compartida hacia la meta 8.7 al 2025	La novedad fue el PRAETI y el reforzamiento de América Latina y el Caribe y África para prevenir, atender y eliminar el trabajo infantil y la restitución de derechos
América Latina y el Caribe y África articulan esfuerzos para erradicar el trabajo infantil	El trabajo infantil ocupa un lugar destacado en las prioridades regionales. 30 países de América Latina y el Caribe hablan en armonía	La IR busca alejar a niñas y niños del flagelo del trabajo infantil. Informe sobre su programa regional
Empresarios y sindicatos alcanzan acuerdos para lograr la erradicación del trabajo infantil en América Latina y el Caribe	El puntapié inicial para articular con África las acciones por la erradicación del trabajo infantil	Primer intercambio tripartito entre América Latina y el Caribe y África para prevenir y eliminar el trabajo infantil
Iniciativa Regional Libre de Trabajo Infantil: su programa, su plan y sus metas de cara al 2025	América Latina y el Caribe y África juntos para erradicar el trabajo infantil	No más trabajo infantil en América Latina y el Caribe: compromiso de la OIT

<p>La Iniciativa Regional en su VIII Reunión Anual afianza compromisos con África en materia de trabajo infantil</p>	<p>América Latina y el Caribe y África acordando acciones conjuntas para la prevención y erradicación del trabajo infantil</p>	<p>Acelerar el ritmo para el logro hacia la meta de eliminación del trabajo infantil</p>
<p>Acercamiento con África para poner fin al trabajo infantil</p>	<p>La Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil lanza un llamado a acelerar la erradicación del trabajo infantil</p>	<p>Una sociedad protectora de sus niños no tolera el trabajo infantil</p>

SESIÓN DE CLAUSURA

El Punto Focal del gobierno de Brasil, Roberto Padilha, inició la sesión de clausura destacando los retos para alcanzar la meta 8.7 para erradicar el trabajo infantil: la comprensión del trabajo infantil y los impactos de la pandemia COVID-19; acelerar el ritmo para la reducción del trabajo infantil y unir esfuerzos a nivel local y regional para enfrentar las causas del trabajo infantil. Es necesario, afirmó Padilha, realizar acciones para reducir la informalidad, asegurar la protección social, asegurar la educación para niños, niñas y adolescentes, y fortalecer la inspección del trabajo, entre otros.

Destacó algunos elementos que considera son estructurales como el conocimiento de la problemática del trabajo infantil para poder establecer estrategias. Para ello, enfatizó se debe incluir el tema en las encuestas, censos e investigaciones nacionales. En segundo lugar, resaltó la importancia de los espacios como las comisiones, mesas y comités intersectoriales para la elaboración de acciones concretas para la eliminación del trabajo infantil. Manifestó que las acciones deben ser articuladas entre los gobiernos y los actores para una verdadera efectividad. Finalmente, mencionó la importancia del intercambio de experiencias entre América Latina y el Caribe y África, a través de la participación en la IR.

La Punto Focal de empleadores, Laura Giménez, indicó que, desde el sector empleador, renuevan su compromiso de promover la institucionalización y aprovechamiento del MIRTI para promover políticas públicas basadas en evidencia. También, enfatizó la importancia de trabajar en la educación por la infancia y la formación profesional de adolescentes y adultos para asegurar su acceso a puestos de trabajo dignos y de coordinar acciones con políticas de acción regional que promuevan la creación de nuevo puestos de trabajo. Asimismo, reiteró su apoyo al acuerdo sobre el Fondo Multidonante y la importancia de contar con un especialista regional de la OIT que asegure la estabilidad de la IR.



Finalmente, resaltó la importancia de integrar el diálogo con otros ministerios para promover el desarrollo productivo en las economías regionales, para la creación del trabajo decente en familias con mayor riesgo. Así, consideró que la cooperación Sur-Sur con África es una oportunidad muy importante. Terminó su intervención haciendo un llamado a participar de manera activa en la vigésima reunión regional de la OIT para las Américas.

Por su lado, **Kaira Reece, representante de la Confederación Sindical de Trabajadores de las Américas**, se refirió a la necesidad de contar con datos estadísticos actualizados que ayuden a comprender mejor la realidad actual de los países para contar con una visión ampliada del trabajo infantil que incluya información del trabajo no remunerado en los hogares y, así, avanzar en la construcción de políticas públicas efectivas. También, indicó que es necesario contar con una perspectiva integral del problema del trabajo infantil, lo que implica, un compromiso en los diversos espacios de diálogo internacional y de la aprobación de convenios y tratados internacionales. En particular, instó a los gobiernos a reafirmar su compromiso a través de la asignación de recursos de los presupuestos nacionales. Finalmente, concluyó que este encuentro regional ha logrado intercambiar experiencias y aprender de los diferentes países y regiones como África.

Finalmente, la **directora regional a.i. de la Oficina de la OIT para América Latina y el Caribe, Claudia Coenjaerts**, destacó la necesidad de promover el trabajo decente y la formalización del empleo para poder combatir el trabajo infantil y de asegurar el acceso a la educación, junto a UNICEF. Para ello, enfatizó, se requiere de vincular las iniciativas que existen en los países y con la Alianza 8.7. Otro aspecto, resaltó, es el de la movilización de recursos a nivel país y con los socios, para poder seguir aplicando el MIRTI u otros ejercicios de recolección de datos. Desde la OIT sigue siendo una prioridad y mantienen su compromiso para avanzar en alcanzar la meta, manifestó.



IV. ANEXOS

- Anexo 1: [Agenda del evento. ES](#)
[Agenda del evento. EN](#)
[Agenda del evento. FR](#)
[Agenda del evento. PR](#)
- Anexo 2: [Lista de participantes](#)
- Anexo 3: [Sesión 1. Hacia la meta 8.7: Acelerar el logro hacia la eliminación del trabajo infantil. ES](#)
[Session 1. Towards target 8.7: Accelerating progress towards the elimination of child labour. EN](#)
[Session 1. Vers la cible 8.7: Accélérer les progrès vers l'élimination du travail des enfants. FR](#)
[Sessão 1. Rumo à meta 8.7: Acelerar o progresso para a eliminação do trabalho infantil. PR](#)
- Anexo 4: [Sesión 2. Informe de avance del Plan Estratégico de la Iniciativa Regional 2022-2025. ES](#)
[Session 2. Presentation of the progress report on the implementation of the Strategic Plan 2022-2025. EN](#)
[Session 2. Présentation du rapport d'étape sur la mise en oeuvre du Plan stratégique 2022-2025. FR](#)
[Sessão 2. Apresentação do relatório de progresso sobre a implementação do Plano Estratégico 2022-2025. PR](#)
- Anexo 5: [Sesión 3. Programa Regional para Acelerar la Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina y el Caribe \(PRAETI\). ES](#)
[Session 3. Regional Programme to Accelerating the Elimination of Child Labour in Latin America and the Caribbean \(PRAETI\). EN](#)
[Session 3. Programme régional pour l'accélération de l'élimination du travail des enfants en Amérique latine et dans les Caraïbes \(PRAETI\). FR](#)



[Sessão 3. Programa Regional de Aceleração da Eliminação do Trabalho Infantil na América Latina e no Caribe \(PRAETI\). PR](#)

Anexo 6: [Sesión 4. Caso: MIRTl en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. David Zamora. ES](#)

[Session 4. Case Study: CLRISK in Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. David Zamora. EN](#)

[Session 4. Cas: MIRTE à Tuxtla Gutierrez, Chiapas, Mexique. David Zamora. FR](#)

[Sesión 4. Implementación del MIRTl \(Fase I\) en el contexto de los países africanos. La experiencia de Malawi y Costa de Marfil. Luis Fujiwara. ES](#)

[Session 4. Implementation of CLRISK \(Phase I\) in the context of African countries. The experience of Malawi and Cote d'Ivoire. Luis Fujiwara. EN](#)

[Session 4. Mise en œuvre de MIRTE \(Phase I\) dans le contexte des pays africains. L'expérience du Malawi et de la Côte d'Ivoire. Luis Fujiwara. FR](#)

[Sessão 4. Implementação do MIRTl \(Fase I\) no contexto do país africano. A experiência do Malauí e da Costa do Marfim. Luis Fujiwara. PR](#)

[Sesión 4. Red Empresarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil. Los niños y las niñas a la escuela. Marlene Mazariegos. ES](#)

[Session 4. Business Network for the Prevention and Eradication of Child Labour. Boys and girls at school. Marlene Mazariegos. EN](#)

[Session 4. Réseau d'entreprises pour la prévention et l'éradication du travail des enfants. Les enfants à l'école. Marlene Mazariegos. FR](#)

Anexo 7: [Sesión 5. Estrategias para la movilización de recursos para la prevención y erradicación del trabajo infantil en América Latina y el Caribe. Lourdes Xirinachs. ES](#)

[Session 5. Strategies for resources mobilisation for the prevention and eradication of child labour in Latin America and the Caribbean. Lourdes Xirinachs. EN](#)

[Session 5. Stratégies de mobilisation des ressources pour la prévention et l'éradication du travail des enfants en Amérique latine et dans les Caraïbes. Lourdes Xirinachs. FR](#)



[Sessão 5. Estratégias de mobilização de recursos para a prevenção e erradicação do trabalho infantil na América Latina e no Caribe. Lourdes Xirinachs. PR](#)

Anexo 8: [Sesión 6. Acción comunicativa de la Iniciativa Regional. Cecilia Samos. ES](#)
[Session 6. Communicative action of the Regional Initiative. Cecilia Samos. EN](#)
[Session 6. Action communicative de l'initiative régionale. Cecilia Samos. FR](#)
[Sessão 6. Ação comunicativa da Iniciativa Regional. PR](#)

Anexo 9: [Mensajes clave de la Sesión 6. Acción comunicativa de la Iniciativa Regional. ES](#)
[Key messages of Session 6. Communicative action of the Regional Initiative. EN](#)
[Messages clés de la Session 6. Action communicative de l'initiative régionale. FR](#)
[Principais mensagens da Sessão 6. Ação comunicativa da Iniciativa Regional. PR](#)