

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

AMAZONAS

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Kuelap - Colibrí cola de espátula - Cacao

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN AMAZONAS

POBLACIÓN



417 365 habitantes
1,3 % de la población de Perú
Posición 19°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
115 712 (27,7 %)



NNA por sexo
50,7 % hombres
49,3 % mujeres



NNA por área de
residencia
56,1 % rural
43,9 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
73,7 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
72,8 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
45,8 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
96,3 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
83 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
9,4 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
9,2 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
15,4 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
86 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
20,4 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
44,5 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
17,9 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
33,5 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
6,2 %
frente al 2,8 %
del país

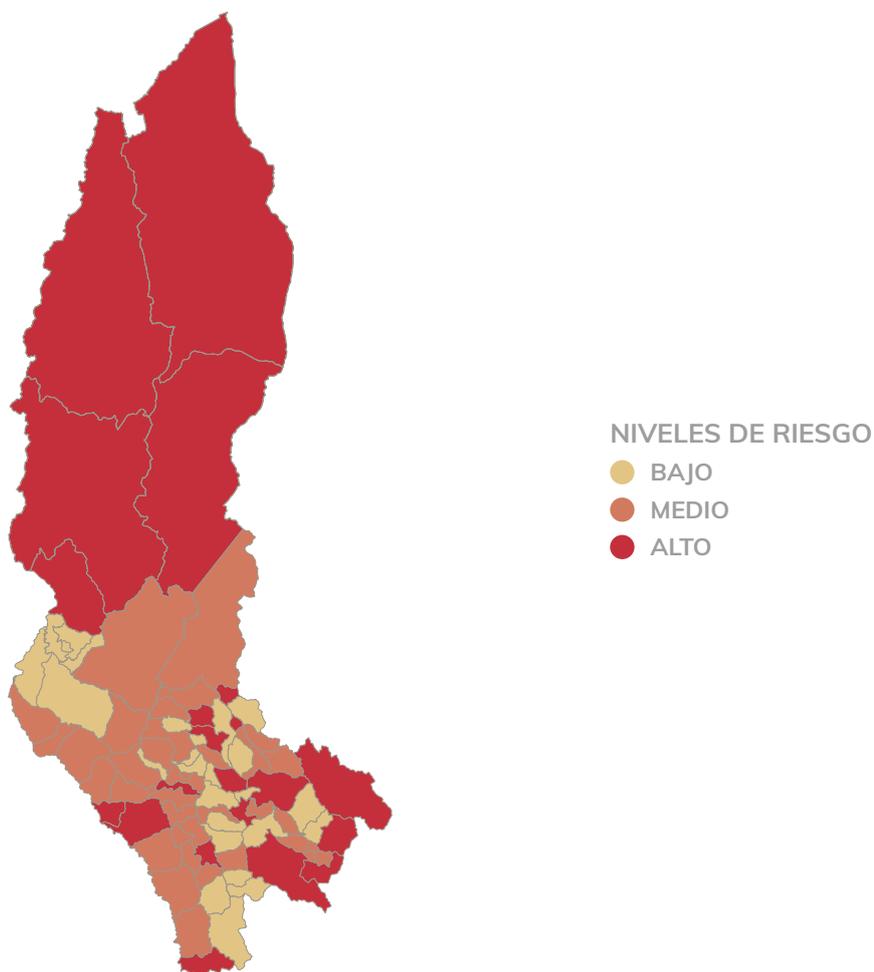
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Amazonas es de 42,2 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Amazonas, se determina que de los 84 distritos del departamento, 26 presentan riesgo bajo, 37 riesgo medio y 21 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Amazonas		
Riesgo bajo	[20,6 – 37,9]	26	<ul style="list-style-type: none"> • Bagua • Bagua Grande • Chachapoyas • Chilibasin • Chisquilla • Churuja • Cochamal • Copallin • El Milagro 	<ul style="list-style-type: none"> • El Parco • Huancas • Jazan • Jumbilla • La Peca • Lamud • Leimebamba • Luya Viejo • Magdalena • Mariscal Benavides 	<ul style="list-style-type: none"> • Mariscal Castilla • Montevideo • San Cristóbal • San Francisco de Daguas • San Francisco de Yeso • San Isidro de Maino • San Nicolás
Riesgo medio	[38,0 – 48,6]	37	<ul style="list-style-type: none"> • Asunción • Balsas • Cajaruro • Camporredondo • Cheto • Cocabamba • Colcamar • Conila • Cumba • Florida • Granada • Huambo • Inguilpata 	<ul style="list-style-type: none"> • Jamalca • La Jalca • Levanto • Longar • Longuita • Lonya Grande • Luya • María • Milpuc • Ocalli • Olleros • Pisuquía • Quinjalca 	<ul style="list-style-type: none"> • San Jerónimo • Santa Catalina • Santa Rosa • Santo Tomás • Shipasbamba • Tingo • Totorá • Trita • Valera • Yambrasbamba • Yamón
Riesgo alto	[48,7 – 60,4]	21	<ul style="list-style-type: none"> • Aramango • Chirimoto • Chuquibamba • Corosha • Cuispes • El Cenepa • Imaza 	<ul style="list-style-type: none"> • Limabamba • Lonya Chico • Molinopampa • Nieva • Ocumal • Omia • Providencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Recta • Río Santiago • San Carlos • San Juan de Lopecancha • Soloco • Sonche • Vista Alegre

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN AMAZONAS:



Atraso escolar

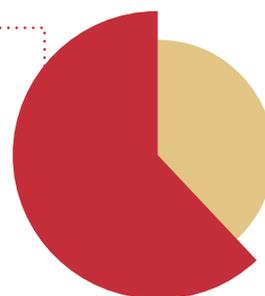


Pertenencia a un pueblo indígena



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de comercio y ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 26	 Distritos con riesgo medio 37	 Distritos con riesgo alto 21	Total 84
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	32,4	42,8	53,5	42,2
Total de población ^{1/}	172 070	122 597	122 698	417 365
Población urbana (% del total) ^{1/}	74,5	89,5	96,8	86,7
Población rural (% del total) ^{1/}	25,5	10,5	3,2	13,3
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	41 326	33 040	41 347	115 712
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	4,9	6,1	8,8	6,4
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	9,5	14,0	19,2	13,9
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	119 281	107 766	133 035	360 082
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,54	0,38	0,29	0,42
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	640	264	55	959
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	101	1106	3455	4662
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	6364	12 377	15 446	34 187
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	5926	11 194	13 650	30 770
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	29 205	25 056	52 437	106 698
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	525	838	1131	2494

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

ÁNCASH

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Estela de Raimondi - Cabeza Clava en muro del templo de Chavín de Huántar - Nevado Huascarán

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN ÁNCASH

POBLACIÓN



1 139 115 habitantes
3,6 % de la población de Perú
Posición 10°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
266 457 (23,4 %)



NNA por sexo
50,7 % hombres
49,3 % mujeres



NNA por área de
residencia
56,1 % rural
66,8 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
85,2 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
80,3 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
61,3 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
95 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
87,8 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
11,2 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
5,1 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
10,2 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
81 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
16,4 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
45,7 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
11 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
20,3 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
3,4 %
frente al 2,8 %
del país

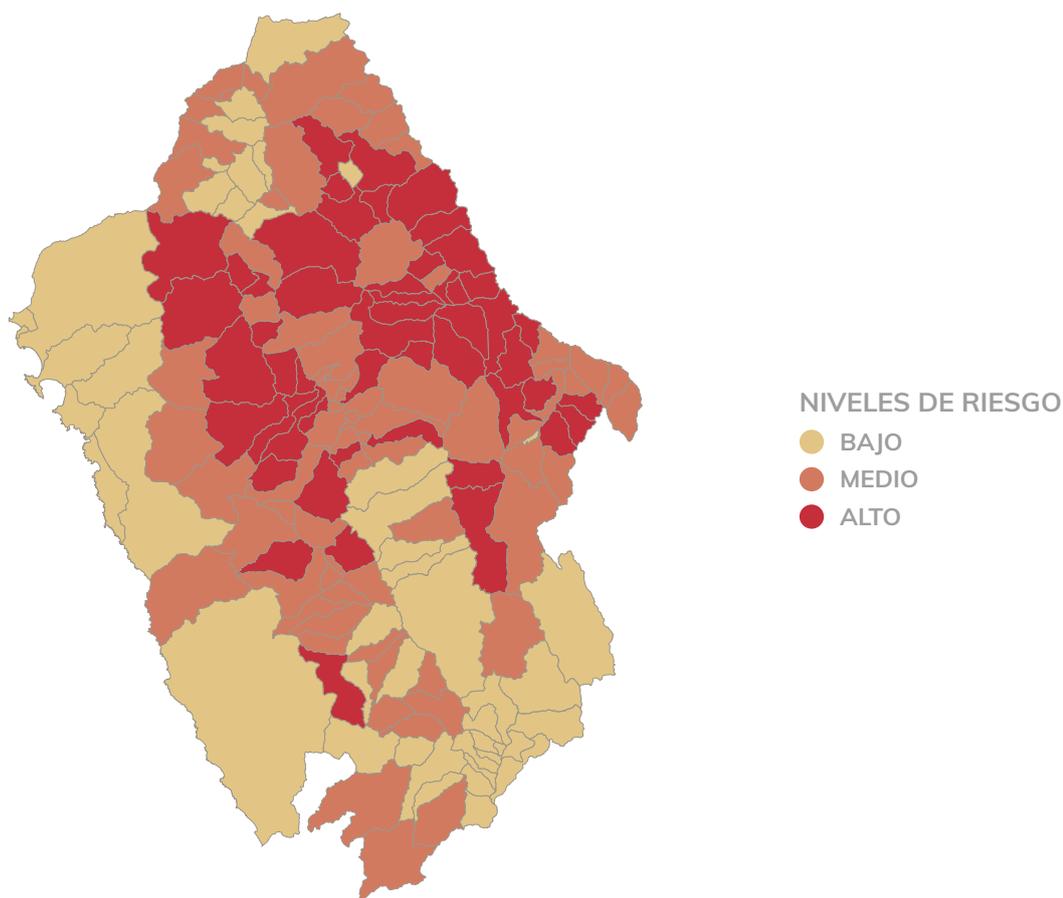
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Áncash es de 60,9 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Áncash, se determina que, de los 166 distritos de la región, 46 presentan riesgo bajo, 69 riesgo medio y 51 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Áncash		
Riesgo bajo	[3,9 – 44,9]	46	<ul style="list-style-type: none"> • Abelardo Pardo • Lezameta • Aco • Bambas • Cabana • Cajamarquilla • Canis • Carhuapampa • Casma • Cátac • Chimbote • Chiquián • Coishco • Colquioc • Comandante Noel • Congas 	<ul style="list-style-type: none"> • Corongo • Cotaparaco • Huallanca • Huandoval • Huaraz • Huarmey • Huasta • Independencia • La Pampa • La Primavera • Llaclín • Llapo • Llipa • Mangas • Marca • Nepeña 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo Chimbote • Ocros • Pacllón • Pampas • Rahuapampa • Recuay • Samanco • San Cristóbal de Raján • San Miguel de Corpanqui • Santa • Santiago de Chilcas • Sihuas • Ticapampa • Ticllos • Yupán
Riesgo medio	[45,2 – 80,0]	69	<ul style="list-style-type: none"> • Acas • Acobamba • Acopampa • Aczo • Aija • Alfonso Ugarte • Amashca • Anta • Antonio Raymondi • Aquia • Bolognesi • Buena Vista Alta • Cajacay • Caraz • Carhuaz • Chacas • Chingalpo • Chingas • Cochapeti • Cochabamba • Conchucos • Coris 	<ul style="list-style-type: none"> • Culebras • Cusca • Huacaschuque • Huacchis • Huachis • Huacllán • Huallanca • Huari • Huayán • Huayllacayán • Huayllapampa • Jangas • La Libertad • Lacabamba • Llamellán • Malvas • Mancos • Marcará • Masin • Mato • Moro • Olleros • Pallasca 	<ul style="list-style-type: none"> • Pampas Chico • Pampas Grande • Pariacoto • Pariahuanca • Paucas • Piscobamba • Pomabamba • Quiches • Ranrahirca • Rapayán • San Marcos • San Pedro • San Pedro de Chana • Santa Rosa • Succha • Tapacocha • Tarica • Tauca • Tinco • Uco • Yanac • Yaután • Yungay
Riesgo alto	[80,3 – 99,3]	51	<ul style="list-style-type: none"> • Acochaca • Anra • Ataquero • Cáceres del Perú • Cajay • Casca • Cascapara • Cashapampa • Chaccho • Chavín de Huántar • Cochabamba • Eleazar Guzmán Barrón • Fidel Olivas Escudero • Huacachi • Huanchay • Huántar 	<ul style="list-style-type: none"> • Huata • Huayllabamba • Huayllán • La Merced • Llama • Llumpa • Lucma • Macate • Matacoto • Mirgas • Musga • Pamparomas • Pararín • Parobamba • Pira • Pontó • Pueblo Libre • Huaylas 	<ul style="list-style-type: none"> • Quillo • Quinuabamba • Ragash • San Juan • San Juan de Rontoy • San Luis • San Miguel de Aco • San Nicolás • Santa Cruz • Santo Toribio • Shilla • Shupluy • Sicsibamba • Yanama • Yauya • Yungar • Yuracmarca

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN ÁNCASH:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

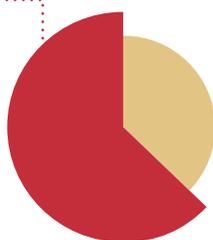


Pertenencia a un pueblo indígena

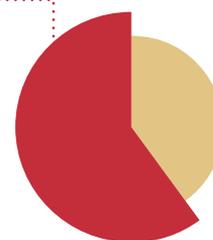


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **60 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 46	 Distritos con riesgo medio 69	 Distritos con riesgo alto 51	Total 166
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	24,6	64,8	88,5	60,9
Total de población ^{1/}	702 252	261 491	175 372	1 139 115
Población urbana (% del total) ^{1/}	29,8	9,2	1,2	12,5
Población rural (% del total) ^{1/}	70,2	90,8	98,8	87,5
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	152 448	64 245	49 765	266 457
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	4,2	6,9	9,4	6,9
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	10,4	14,7	19,7	15,2
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	359 772	209 053	162 562	731 387
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,60	0,43	0,27	0,52
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	2675	907	49	3631
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	268	1875	3598	5741
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	2341	11 480	19 801	33 622
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	2215	10 609	18 749	31 573
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	85 132	43 608	39 858	168 598
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	939	1306	1406	3651

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

APURÍMAC

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Vizcacha - Ruinas de Choquequirao - Laguna Pacucha

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN APURÍMAC

POBLACIÓN



424 259 habitantes
1,4 % de la población de Perú
Posición 18°
 en tamaño de población del país



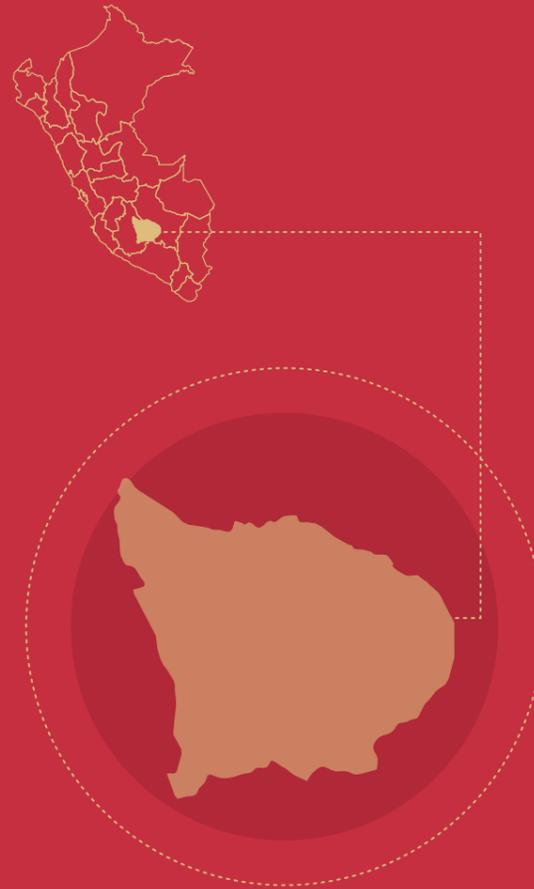
Niños, niñas y
 adolescentes (NNA)
 entre 5 y 17 años:
108 232 (25,5 %)



NNA por sexo
50,5 % hombres
49,5 % mujeres



NNA por área de
 residencia
44,5 % rural
55,5 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
 por red pública:
80,4 %
 frente al 87,7 % de
 hogares del país



Abastecimiento de agua
 por red pública:
84,6 %
 frente al 78,3 % de
 hogares del país



Alcantarillado
 por red pública:
50 %
 frente al 66,6 % de
 hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
 años de la región que
 asisten a la escuela en el
 nivel primario:
96,2 %
 frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
 años de la región que
 asisten a la escuela en el
 nivel secundario:
90,2 %
 frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
 escolaridad de la
 población de 25 a 34
 años para la región:
10,1 años
 frente al promedio de
 11,4 años del país



Estudiantes con
 atraso escolar en
 el nivel primario:
3,9 %
 por encima de la tasa
 de 4,4 % del país



Estudiantes con
 atraso escolar en
 el nivel secundario:
9,2 %
 por encima de la tasa
 de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
 seguro de salud:
89,6 %
 frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
 en niños y niñas menores
 de 5 años:
20,1 %
 frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
 niñas de 6 a 36 meses:
53,2 %
 frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
 15 a 19 años que
 son madres o están
 embarazadas:
12,5 %
 frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
31,8 %
 frente al 20,5 %
 del país



Pobreza extrema:
2,8 %
 frente al 2,8 %
 del país

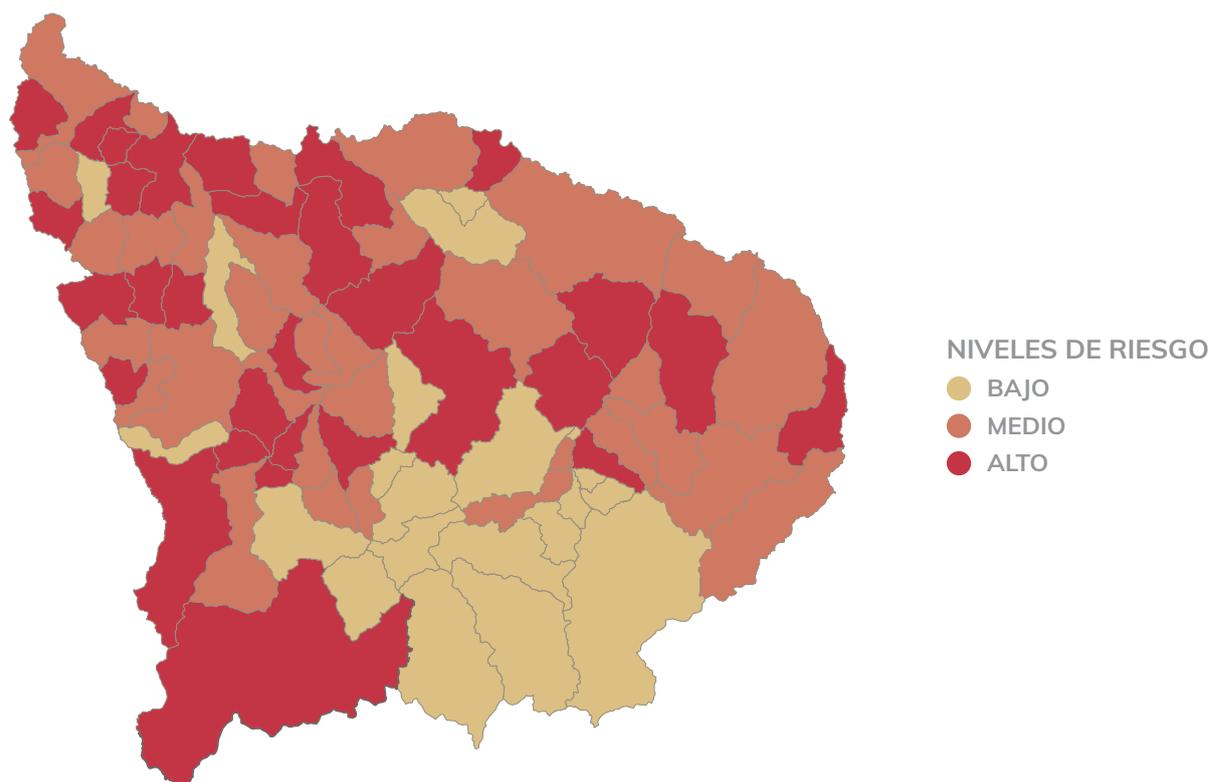
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región de Apurímac es de 52,6 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Apurímac, se determina que, de los 84 distritos de la región, 19 presentan riesgo bajo, 35 riesgo medio y 30 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Apurímac		
Riesgo bajo	[14,8 – 38,4]	19	<ul style="list-style-type: none"> • Abancay • Anco Huallo • Andahuaylas • Antabamba • Caraybamba • Chacoche • Chalhuanca 	<ul style="list-style-type: none"> • El Oro • Huaquirca • Juan Espinoza Medrano • Oropesa • Pachaconas • Pomacocha 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabaino • San Antonio • Tamburco • Turpay • Vilcabamba • Virundo
Riesgo medio	[38,8 – 61,1]	35	<ul style="list-style-type: none"> • Challhuahuacho • Chapimarca • Chiara • Chincheros • Chuquibambilla • Colcabamba • Cotabambas • Curahuasi • Curasco • El Porvenir • Haqira • Huaccana • Huancarama 	<ul style="list-style-type: none"> • Huanipaca • Huayana • Huayllati • José María Arguedas • Justo Apu Sahuaraura • Kaquiabamba • Lambrama • Mamara • Pataypampa • Pochuanca • Progreso 	<ul style="list-style-type: none"> • San Jerónimo • San Juan de Chacña • Santa María de Chicmo • Santa Rosa • Sañayca • Talavera • Tambobamba • Tintay • Tumay Huaraca • Uranmarca • Yanaca
Riesgo alto	[62,7 – 86,0]	30	<ul style="list-style-type: none"> • Andarapa • Capaya • Circa • Cocharcas • Cotaruse • Coyllurqui • Curpahuasi • Gamarra • Huancaray • Ihuayllo • Kishuará 	<ul style="list-style-type: none"> • Los Chankas • Lucre • Mara • Micaela Bastidas • Ocobamba • Ongoy • Pacobamba • Pacucha • Pampachiri • Pichirhua 	<ul style="list-style-type: none"> • Ranracancha • Rocchacc • San Antonio de Cachi • San Miguel de Chaccrampa • San Pedro de Cachora • Soraya • Tapairihua • Toraya • Turpo

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN APURÍMAC:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

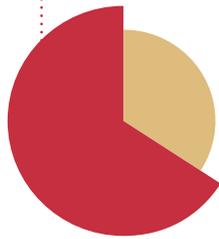


Pertenencia a un pueblo indígena

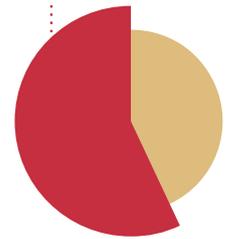


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 19	 Distritos con riesgo medio 35	 Distritos con riesgo alto 30	Total 84
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	27,1	51,8	69,5	52,6
Total de población ^{1/}	159 963	169 147	95 149	424 259
Población urbana (% del total) ^{1/}	22	18,2	0	12,6
Población rural (% del total) ^{1/}	78	81,8	100	87,4
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	38 701	44 342	25 188	108 232
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	4,6	4,9	5,4	5
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	9,7	11,4	12,9	11,5
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	111 028	138 468	89 055	338 551
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,52	0,39	0,29	0,41
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	2056	1102	604	3762
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	410	2829	2524	5763
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	5837	15 984	11 485	33 306
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	5518	14 798	10 591	30 907
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	26 506	32 718	18 241	77 465
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	337	937	720	1994

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

AREQUIPA

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Cóndor - Mirador de Yanahuara - Volcán Misti

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN AREQUIPA

POBLACIÓN



1 460 433 habitantes
4,7 % de la población de Perú
Posición 4°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
295 019 (20,2 %)



NNA por sexo
50,9 % hombres
49,1 % mujeres



NNA por área de
residencia
4,9 % rural
95,1 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
90 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
78 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
71 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
96 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
90,6 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
12,8 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
1,4 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
3,3 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
65,7 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
5,3 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
38,4 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
6,2 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
8,6 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
1,1 %
frente al 2,8 %
del país

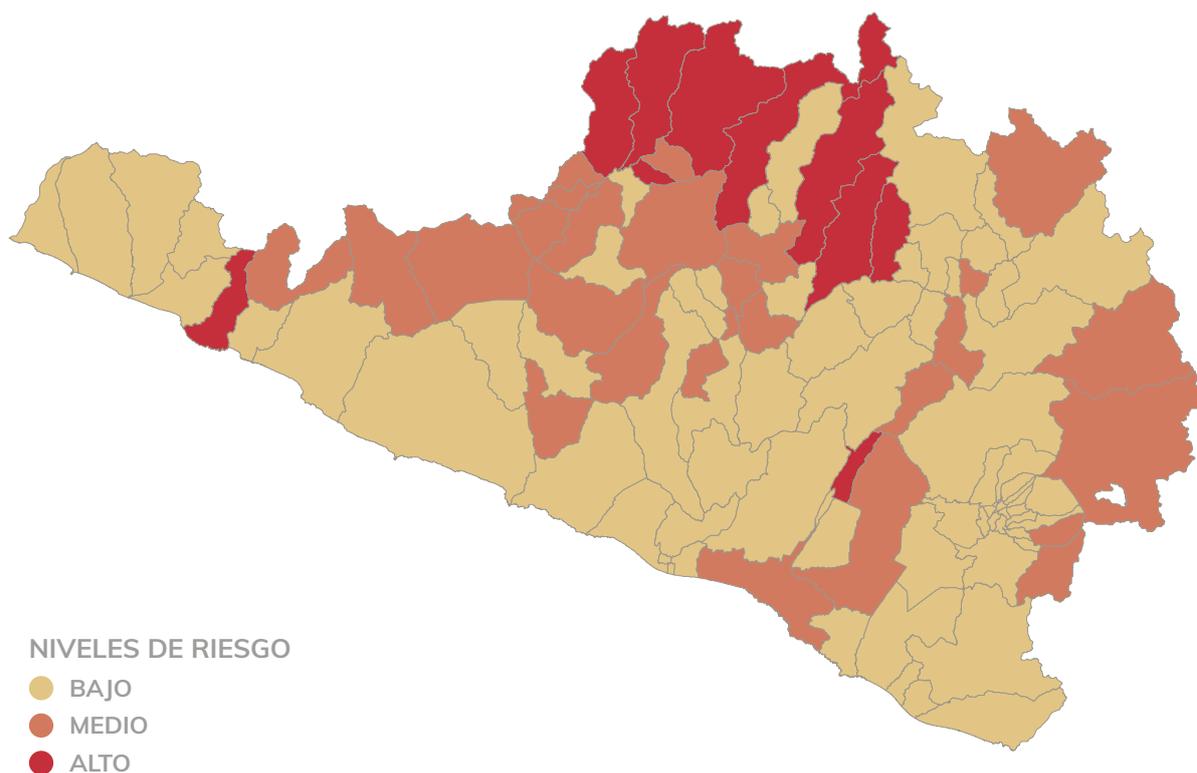
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Arequipa es de 21,6 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Arequipa, se determina que, de los 109 distritos de la región, 71 presentan riesgo bajo 28 riesgo medio y 10 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Arequipa		
Riesgo bajo	[1,6 – 25,6]	71	<ul style="list-style-type: none"> • Acarí • Alto Selva Alegre • Aplao • Arequipa • Atico • Ayo • Bella Unión • Cabanaconde • Callalli • Camaná • Caravelí • Caylloma • Cayma • Cerro Colorado • Chala • Chaparra • Characato • Chichas • Chiguata • Chilcaymarca • Chivay • Chuquibamba • Cocachacra • Cotahuasi • Deán Valdivia 	<ul style="list-style-type: none"> • Huambo • Huancarqui • Ichupampa • Islay • Jacobo Hunter • Jaquí • José Luis Bustamante Y Rivero • José María Quimper • La Joya • Lari • Lluta • Lomas • Maca • Madrigal • Majes • Mariano Melgar • Mariscal Cáceres • Mejía • Miraflores • Mollebaya • Mollendo • Nicolás de Piérola • Ocoña 	<ul style="list-style-type: none"> • Orcopampa • Pampacolca • Paucarpata • Punta de Bombón • Quequeña • Río Grande • Sabandia • Sachaca • Samuel Pastor • San Juan de Siguas • Santa Rita de Siguas • Sibayo • Socabaya • Tiabaya • Tuti • Uchumayo • Uraca • Viraco • Yanahuara • Yanque • Yarabamba • Yauca • Yura
Riesgo medio	[26,5 – 50,1]	28	<ul style="list-style-type: none"> • Achoma • Alca • Andagua • Andaray • Cahuacho • Charcana • Coporaque • Huanca • Huanuhuanu • Iray 	<ul style="list-style-type: none"> • Machaguay • Mariano Nicolás Valcárcel • Pocsi • Polobaya • Quechualla • Quicacha • Quilca • Salamanca • San Antonio de Chuca 	<ul style="list-style-type: none"> • San Juan de Tarucani • Sayla • Tauría • Tipan • Tisco • Toro • Uñón • Vítor • Yanaquihua
Riesgo alto	[52,5 – 76,3]	10	<ul style="list-style-type: none"> • Atiquipa • Cayarani • Chachas • Choco 	<ul style="list-style-type: none"> • Huaynacotas • Pampamarca • Puyca • Santa Isabel de Siguas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tapay • Tomepampa

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN AREQUIPA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

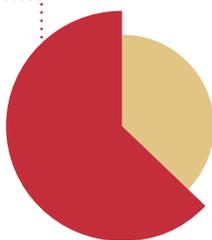


Atraso escolar

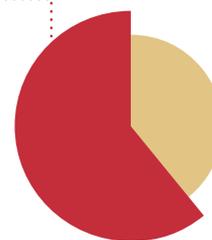


Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **61 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 71	 Distritos con riesgo medio 28	 Distritos con riesgo alto 10	Total 109
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	9,6	36,3	65,4	21,6
Total de población ^{1/}	1 405 771	40 052	14 610	1 460 433
Población urbana (% del total) ^{1/}	60,2	0	0	39,2
Población rural (% del total) ^{1/}	39,8	100	100	60,8
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	283 991	7544	3484	295 019
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,3	4,1	7,7	3,3
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,4	10,9	15,9	7,6
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	436 900	22 973	10 385	470 258
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,66	0,52	0,42	0,64
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	3565	-	-	3565
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	488	730	989	2207
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	441	589	840	1870
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	115 162	5653	2885	123 700
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1290	203	135	1628

^{1/} Censos Nacionales 2017 – INEI; ^{2/} promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); ^{3/} Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; ^{4/} Media geométrica según fórmula PNUD 2019; ^{5/} A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

AYACUCHO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



Ilustración: Retablo - Templo de Santo Domingo - Obelisco de la Pampa de la Quinua

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN AYACUCHO

POBLACIÓN



650 940 habitantes
2,1 % de la población de Perú
Posición 16°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
166 236 (25,5 %)



NNA por sexo
50,7 % hombres
49,3 % mujeres



NNA por área de
residencia
32,4 % rural
67,6 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
80,9 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
83,6 %
frente al 78,3 % de
hogares del país

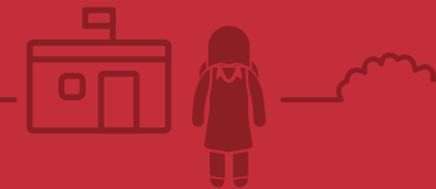


Alcantarillado
por red pública:
54,4 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
97,1 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
87,8 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
10,2 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
3,7 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
11,1 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
86,5 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
20,2 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
49,3 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
12,7 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
37,5 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
6,4 %
frente al 2,8 %
del país

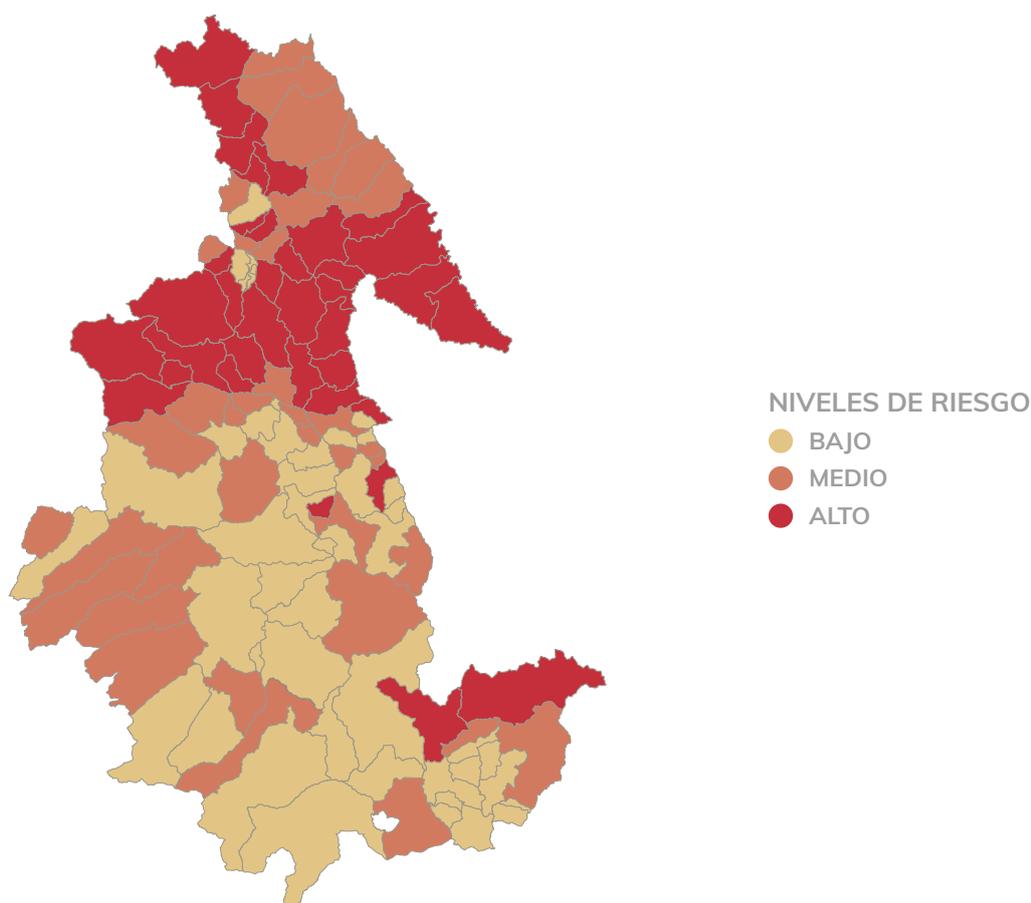
1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región de Ayacucho es 33,9 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Ayacucho, se determina que, de los 119 distritos de la región, 46 presentan riesgo bajo, 37 riesgo medio y 36 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Ayacucho		
Riesgo bajo	[6,4 – 24,4]	46	<ul style="list-style-type: none"> • Accomarca • A,A, Cáceres Dorregaray • Apongo • Aucará • Ayacucho • Belén • Cabana • Canaria • Carapo • Carhuanca • Carmen Alto • Carmen Salcedo • Chaviña • Chumpi • Colta • Coracora 	<ul style="list-style-type: none"> • Corculla • Huacaña • Hualla • Huancapi • Huancaraylla • Huanta • Jesús Nazareno • Lampa • Llauta • Lucanas • Marcabamba • Paico • Pararca • Pausa • Pullo • Puquio • Querobamba 	<ul style="list-style-type: none"> • Saisa • San Francisco de Ravacayco • San Javier de Alpabamba • San José de Ushua • San Juan • San Juan Bautista • Sancos • Sancos • Santa Ana de Huaycahuacho • Santa Lucía • Santiago de Paucaray • Sara Sara • Soras
Riesgo medio	[26,2 – 42,8]	37	<ul style="list-style-type: none"> • Alcamenca • Ayna • Canayre • Cangallo • Cayara • Chalcos • Chilcayoc • Chipao • Colca • Huac-Huas • Huamanquiquia • Huambalpa • Independencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Laramate • Leoncio Prado • Llochegua • Luricocha • Morcolla • Ocaña • Otonca • Oyolo • Pacapausa • Pacaycasa • Puyusca • Quinua • Sacsamarca 	<ul style="list-style-type: none"> • Samugari • San Cristóbal • San Pedro • San Pedro de Larcay • San Pedro de Palco • Santa Rosa • Santiago de Lucanamarca • Santiago de Pischa • Sarhua • Sivia • Tambo
Riesgo alto	[44,8 – 72,8]	36	<ul style="list-style-type: none"> • Acocro • Acos Vinchos • Anchiuay • Anco • Asquipata • Ayahuanco • Chaca • Chiara • Chilcas • Chungui • Chuschi • Concepción 	<ul style="list-style-type: none"> • Coronel Castañeda • Huamanguilla • Iguaín • Los Morochucos • Luis Carranza • María Parado de Bellido • Ocros • Oronccoy • Paras • Pucacolpa • San José de Ticllas 	<ul style="list-style-type: none"> • San Miguel • San Salvador de Quije • Santillana • Saurama • Socos • Tambillo • Totos • Uchuraccay • Upahuacho • Vilcanchos • Vilcashuamán • Vinchos • Vischongo

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN AYACUCHO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

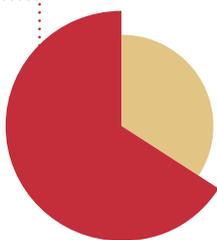


Pertenencia a un pueblo indígena

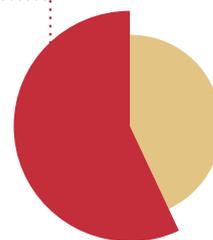


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 46	 Distritos con riesgo medio 37	 Distritos con riesgo alto 36	Total 119
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	15,4	35,0	56,2	33,9
Total de población ^{1/}	364 818	131 524	154 598	650 940
Población urbana (% del total) ^{1/}	30,2	12,6	6,2	17,5
Población rural (% del total) ^{1/}	69,8	87,4	93,8	82,5
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	89 920	33 253	43 064	166 236
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,6	5,3	6,0	4,5
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	8,0	15,1	18,2	13,3
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	240 702	112 260	148 653	501 615
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,51	0,36	0,28	0,43
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	2038	672	483	3193
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	1028	3061	4442	8531
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	6910	9765	16 291	32 966
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	6201	8576	14 565	29 342
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	53 535	31 777	34 531	119 843
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	751	877	1193	2821

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL CAJAMARCA PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Mirador de Santa Apolonia - Ventanas de Otuzco - Cuarto de rescate del Inca Atahualpa

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN CAJAMARCA

POBLACIÓN



1 427 527 habitantes
4,6 % de la población de Perú
Posición 5°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
365 944 (25,6 %)



NNA por sexo
50,8 % hombres
49,2 % mujeres



NNA por área de
residencia
64,5 % rural
35,5 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
80,7 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
74,2 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
38 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
98,1 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
82,7 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
9,3 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
5,5 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
12,1 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
84,7 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
27,4 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
31,9 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
17,7 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
41,9 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
12,2 %
frente al 2,8 %
del país

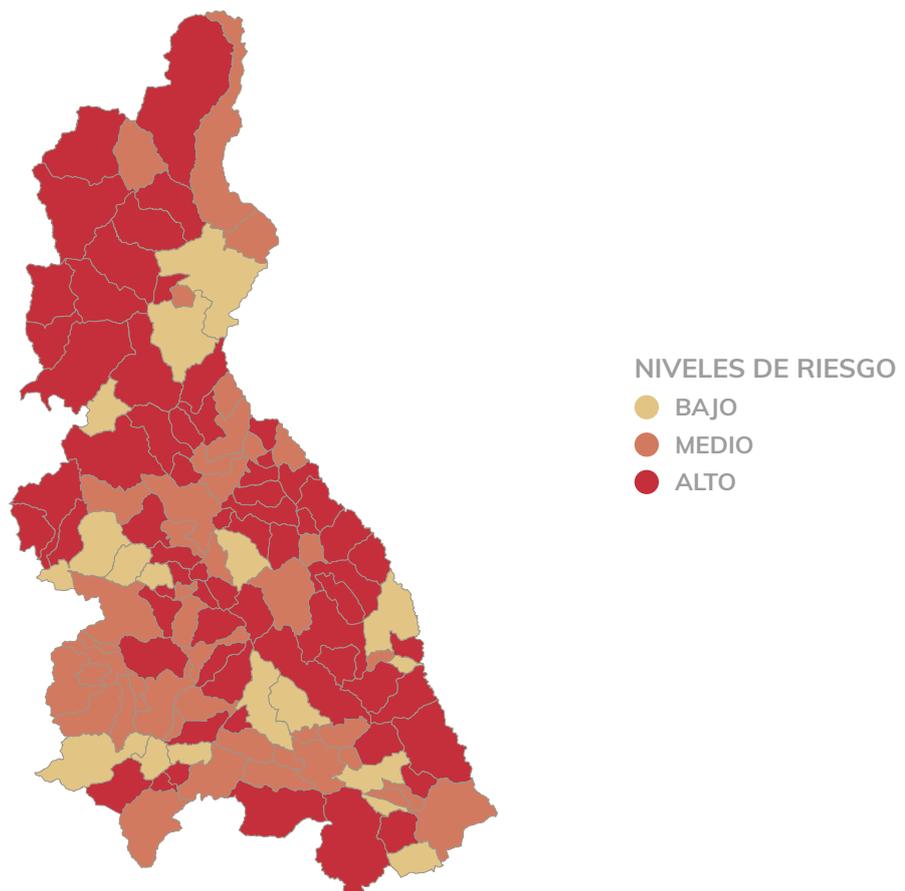
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Cajamarca es de 68,9 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Cajamarca, se determina que, de los 127 distritos de la región, 17 presentan riesgo bajo, 44 riesgo medio y 66 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Cajamarca		
Riesgo bajo	[13,7 – 48,9]	17	<ul style="list-style-type: none"> • Bellavista • Cajabamba • Cajamarca • Celendín • Chilete • Chota 	<ul style="list-style-type: none"> • Eduardo Villanueva • Jaén • Jorge Chávez • Llama • Los Baños del Inca • Pedro Gálvez 	<ul style="list-style-type: none"> • Pucará • Santa Cruz • Sexi • Tantarica • Yonán
Riesgo medio	[51,6 – 72,9]	44	<ul style="list-style-type: none"> • Andabamba • Asunción • Bambamarca • Bolívar • Catache • Chancay • Cochabamba • Contumaza • Cutervo • El Prado • Huarango • Ichocán • Jesús • José Gálvez • La Florida 	<ul style="list-style-type: none"> • Lajas • Las Pirias • Llacanora • Llapa • Magdalena • Matara • Namora • Nanchoc • Niepos • Paccha • Pión • Querocoto • San Andrés de Cutervo • San Benito 	<ul style="list-style-type: none"> • San Gregorio • San Ignacio • San Juan • San Juan de Cutervo • San Luis • San Miguel • San Pablo • Santa Rosa • Santo Tomás • Sitacocha • Socota • Tongod • Toribio Casanova • Unión Agua Blanca • Yauyucán
Riesgo alto	[73,2 – 89,2]	66	<ul style="list-style-type: none"> • Anguía • Cachachi • Callayuc • Calquis • Catilluc • Chadín • Chalamarca • Chancaybaños • Chetilla • Chiguirip • Chimbán • Chirinos • Chontalí • Choropampa • Choros • Chugur • Chumuch • Colasay • Conchán • Condebamba • Cortegana • Cospán • Cujillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cupisnique • Encañada • Gregorio Pita • Guzmango • Huabal • Hualgayoc • Huambos • Huasmín • José Manuel Quiróz • José Sabogal • La Coipa • La Esperanza • La Libertad de Pallán • La Ramada • Miguel Iglesias • Miracosta • Namballe • Ninabamba • Oxamarca • Pimpingos • Pomahuaca • Pulán • Querocotillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sallique • San Bernardino • San Felipe • San José de Lourdes • San José del Alto • San Juan de Licupis • San Luis de Lucma • San Silvestre de Cochán • Santa Cruz • Santa Cruz de Toledo • Santo Domingo de la Capilla • Saucepampa • Sorochuco • Sucre • Tabaconas • Tacabamba • Tocmoche • Tumbaden • Utco • Utcyacu

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN CAJAMARCA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

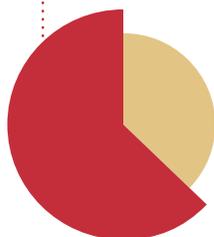


Pertenencia a un pueblo indígena

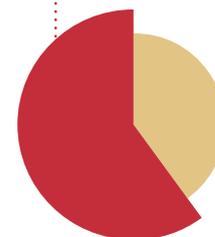


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **60 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 17	 Distritos con riesgo medio 44	 Distritos con riesgo alto 66	Total 127
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	33,4	65,7	80,1	68,9
Total de población ^{1/}	568 790	397 401	461 336	1 427 527
Población urbana (% del total) ^{1/}	41,6	8,9	1	9,1
Población rural (% del total) ^{1/}	58,4	91,1	99	90,9
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	132 341	103 360	130 243	365 944
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	4,7	5,6	7	6,2
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	10,7	13,8	16,4	14,8
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	340 512	364 254	440 483	1 145 249
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,55	0,36	0,29	0,43
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1495	444	50	1989
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	1010	6461	10 179	17 650
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	15 626	45 635	56 427	117 688
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	13 391	42 044	51 722	107 157
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	79 065	86 006	107 731	272 802
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1243	2483	3718	7444

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN CAJAMARCA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

CALLAO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Puerto del Callao - Fortaleza Real Felipe - Lobo marino

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN CALLAO

POBLACIÓN



1 046 953 habitantes
3,4 % de la población de Perú
Posición 11°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
219 477 (21 %)



NNA por sexo
50,5 % hombres
49,5 % mujeres



NNA por área de
residencia
100 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
98,3 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
88,3 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
89,4 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
94,4 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
84,3 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
12 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
2,5 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
4 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
77,8 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
6 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
37 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
7,6 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
25,9 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
0,3 %
frente al 2,8 %
del país

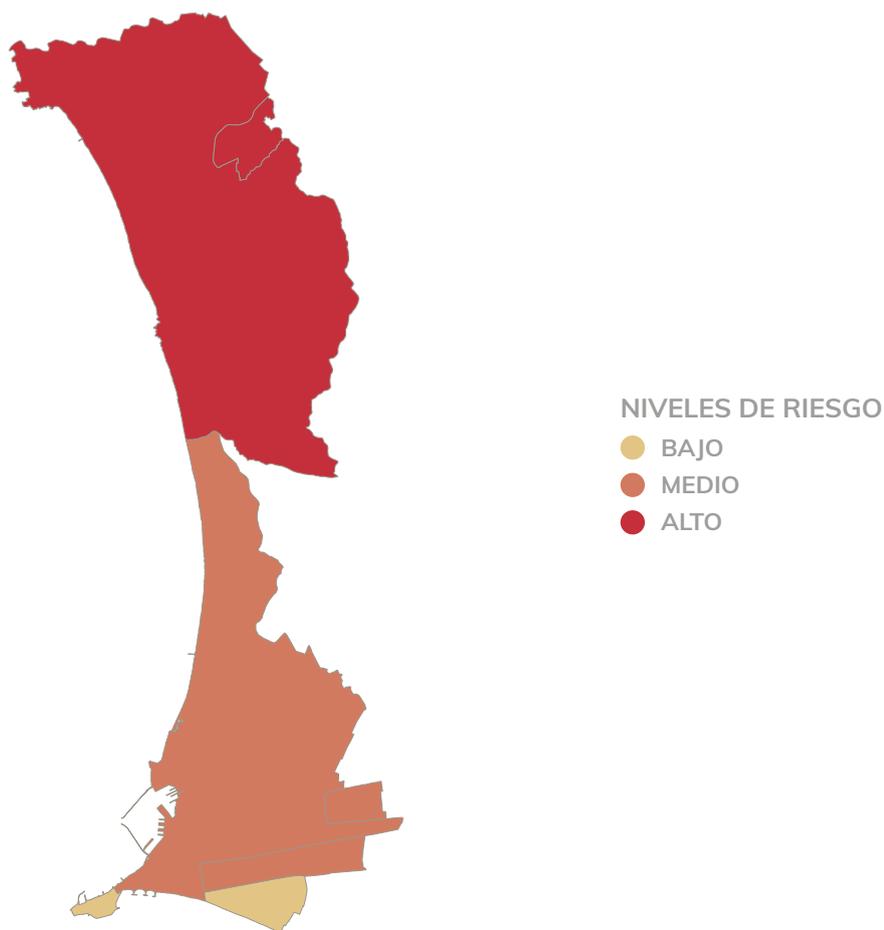
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Callao es de 3,6 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

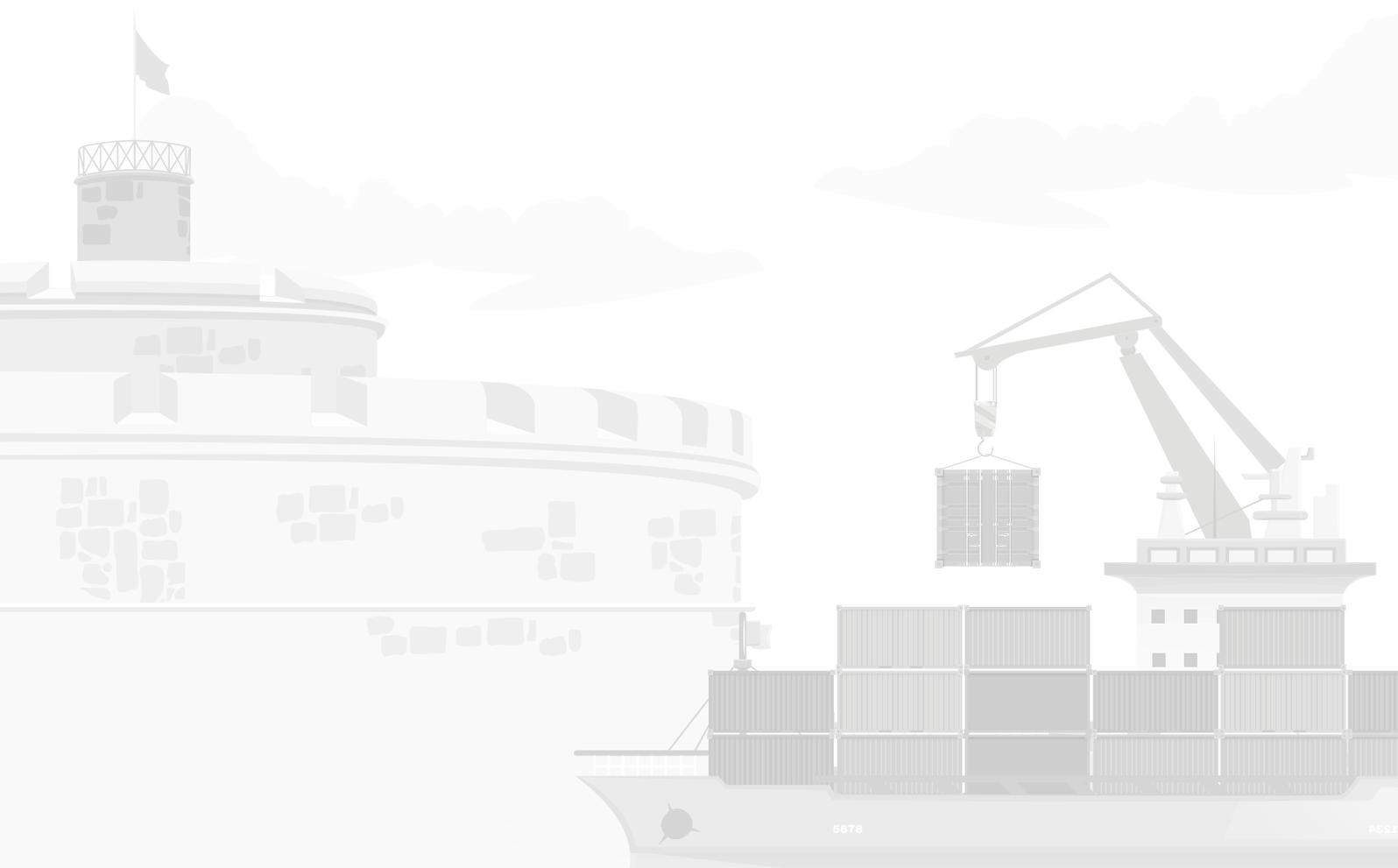
A partir de los resultados obtenidos para Callao, se determina que, de los 7 distritos de la región, 2 presentan riesgo bajo, 3 riesgo medio y 2 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Callao
Riesgo bajo	[3,16 – 3,17]	2	<ul style="list-style-type: none">• La Punta• La Perla
Riesgo medio	[3,5 – 3,7]	3	<ul style="list-style-type: none">• Bellavista• Callao• Carmen de la Legua Reynoso
Riesgo alto	[4,2 – 39,9]	2	<ul style="list-style-type: none">• Mi Perú• Ventanilla

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN CALLAO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

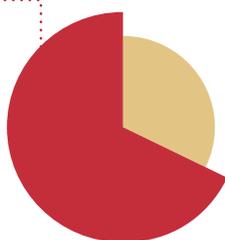


Atraso escolar

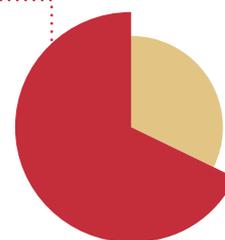


Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **71 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **68 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 2	 Distritos con riesgo medio 3	 Distritos con riesgo alto 2	Total 7
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	3,2	3,6	4,2	3,6
Total de población ^{1/}	66 313	601 474	379 166	1 046 953
Población urbana (% del total) ^{1/}	100	100	100	100
Población rural (% del total) ^{1/}	0	0	0	0
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	11 097	115 353	93 026	219 477
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,6	2,1	3,4	2,6
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2	3	5,7	3,5
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	17 253	205 655	178 189	401 097
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,74	0,68	0,60	0,64
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	-	64	873	937
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	2386	42 522	33 656	78 564
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	10	132	101	243

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN CALLAO



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

CUSCO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Machu Picchu - Sacsayhuamán - Llama

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN CUSCO

POBLACIÓN



1 315 220 habitantes
4,2 % de la población de Perú
Posición 7°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
320 536 (24,4 %)



NNA por sexo
50,7 % hombres
49,3 % mujeres



NNA por área de
residencia
38 % rural
62 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
80,2 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
79,6 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
59,9 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
96,2 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
84,8 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
11,3 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
3,7 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
8,3 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
75,9 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
14 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
52,2 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
9,8 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
22,9 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
2,8 %
frente al 2,8 %
del país

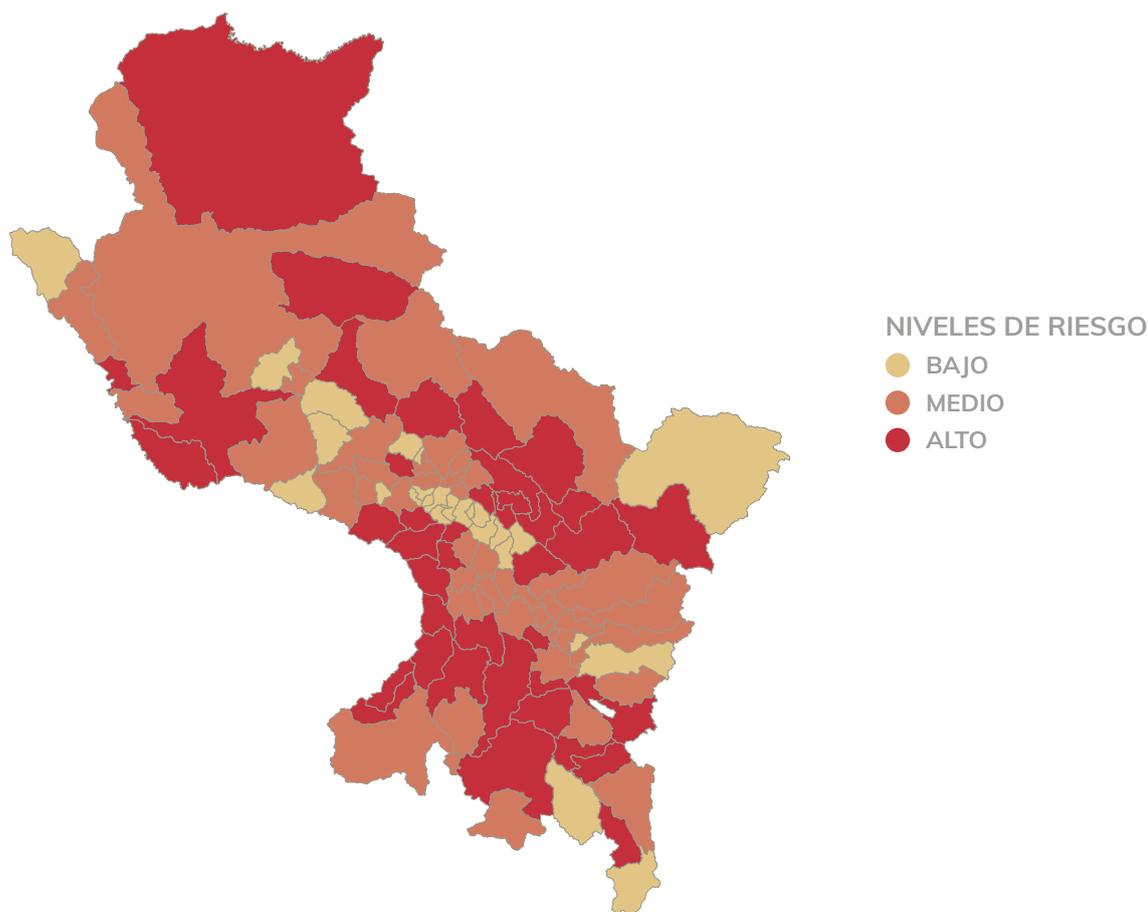
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Cusco es de 56,4 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello, para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según la fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Cusco, se determina que, de los 112 distritos de la región, 27 presentan riesgo bajo, 44 riesgo medio y 41 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Cusco		
Riesgo bajo	[2,9 – 39,9]	27	<ul style="list-style-type: none"> • Andahuaylillas • Cachimayo • Camanti • Condorama • Cusco • Espinar • Huaró • Huayopata • Lucre 	<ul style="list-style-type: none"> • Machupicchu • Mollepata • Oropesa • Pichari • Poroy • Pucyura • San Jerónimo • San Pedro • San Sebastián 	<ul style="list-style-type: none"> • Santa Ana • Santiago • Saylla • Sicuani • Urcos • Urubamba • Wanchaq • Yucay • Zurite
Riesgo medio	[40,4 – 69,2]	44	<ul style="list-style-type: none"> • Accha • Acomayo • Acopia • Acos • Ancahuasi • Anta • Calca • Checacupe • Chinchero • Colcha • Combapata • Coya • Cusipata • Echarate • Huarcocondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Huayllabamba • Kimbiri • Kosñipata • Kunturkanki • Lamay • Limatambo • Marangani • Maranura • Mosoc Llacta • Ollantaytambo • Pallpata • Pampamarca • Paruro • Pillpinto • Pisac 	<ul style="list-style-type: none"> • Pitumarca • Pomacanchi • Rondocan • San Pablo • Sangarará • Santa Teresa • Santo Tomás • Suyckutambo • Taray • Tinta • Velille • Villa Virgen • Yanaoca • Yanatile
Riesgo alto	[70,7 – 89,3]	41	<ul style="list-style-type: none"> • Alto Pichigua • Caicay • Capacmarca • Ccapi • Ccarhuayo • Ccatca • Ccorca • Challabamba • Chamaca • Checca • Chinchaypujio • Colquemarca • Colquepata • Coporaque 	<ul style="list-style-type: none"> • Huancarani • Huanoquite • Inkawasi • Langui • Lares • Layo • Livitaca • Llusco • Maras • Marcapata • Megantoni • Ocobamba • Ocongate • Ocoruro 	<ul style="list-style-type: none"> • Omacha • Paccaritambo • Paucartambo • Pichigua • Quehue • Quelloúno • Quiñota • Quiquijana • San Salvador • Túpac Amaru • Vilcabamba • Villa Kintiarina • Yaurisque

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN CUSCO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

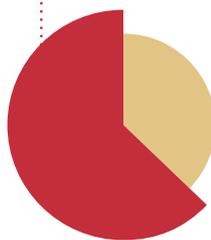


Atraso escolar

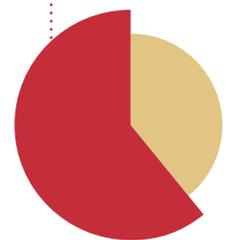


Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **61 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 27	 Distritos con riesgo medio 44	 Distritos con riesgo alto 41	Total 112
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	23,3	56,4	78,3	56,4
Total de población ^{1/}	726 691	327 752	260 777	1 315 220
Población urbana (% del total) ^{1/}	57,8	28	3,2	26,1
Población rural (% del total) ^{1/}	42,2	72	96,8	73,9
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	160 835	84 248	75 453	320 536
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,9	5,1	5,9	4,9
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	8,4	11	13,9	11,4
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	353 467	275 643	227 582	856 692
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,63	0,38	0,28	0,51
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1228	1117	457	2802
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	746	3348	5387	9481
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	5288	17 080	25 364	47 732
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	4984	15 845	23 261	44 090
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	88 203	57 129	56 942	202 274
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1050	1405	1556	4011

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN CUSCO



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

HUANCAVELICA

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Puya Raimondi - Monumento arqueológico Incawasi - Palta

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN HUANCVELICA

POBLACIÓN



367 252 habitantes
1,2 % de la población de Perú
Posición 20°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
101 640 (27,7 %)



NNA por sexo
50,5 % hombres
49,5 % mujeres



NNA por área de
residencia
58,5 % rural
41,5 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
77,5 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
73,3 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
38,2 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
98,1 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
82,7 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
9,3 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
5,5 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
12,1 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
92,3 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
32 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
55,8 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
13,5 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
38,7 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
8,9 %
frente al 2,8 %
del país

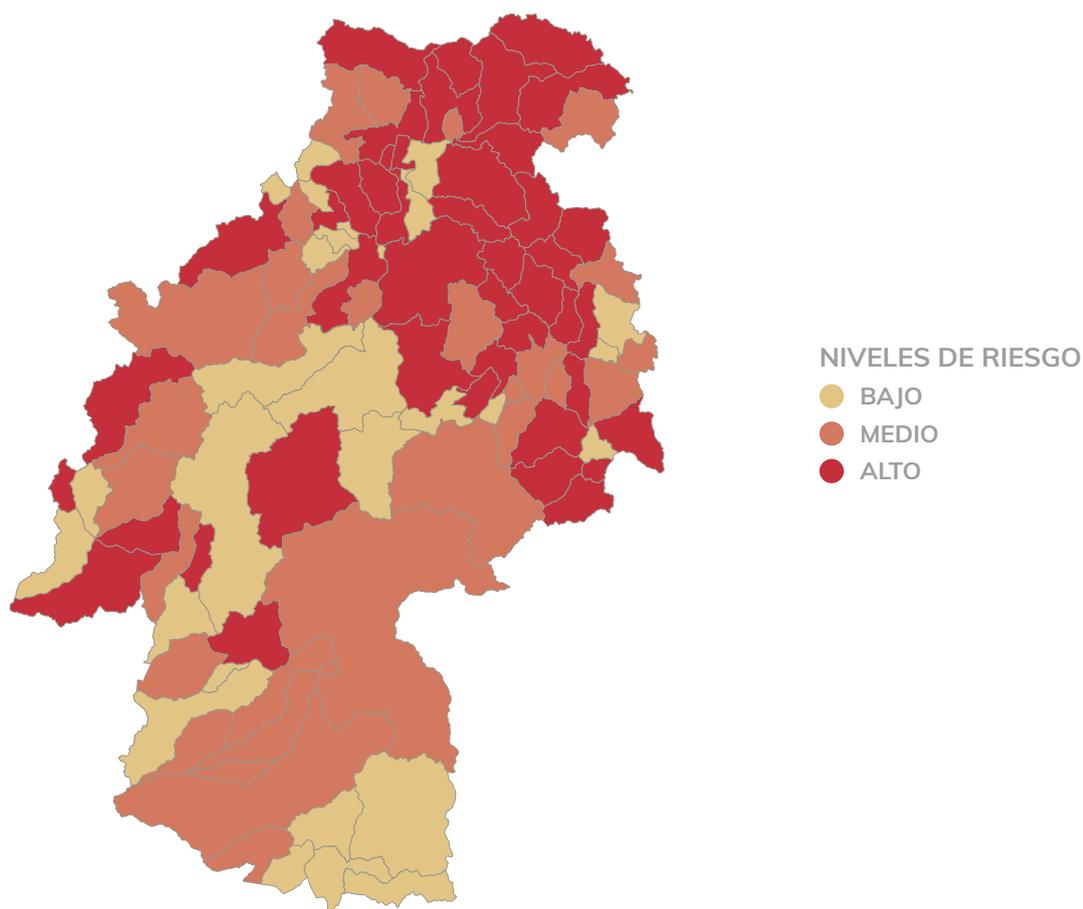
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Huancavelica es de 63,2 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Huancavelica, se determina que, de los 100 distritos de la región, 28 presentan riesgo bajo, 29 riesgo medio y 43 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Huancavelica		
Riesgo bajo	[18,7 – 52,2]	28	<ul style="list-style-type: none"> • Ascensión • Castrovirreyña • Ccochaccasa • Churcampa • Conayca • Córdova • Daniel Hernández • Huachocolpa • Huancavelica • Huayacundo Arma • Huayllahuara 	<ul style="list-style-type: none"> • Huayllay Grande • Huaytará • Izcuchaca • Julcamarca • Laramarca • Laria • Mariscal Cáceres • Ñahuimpuquio • Ocoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pampas • Pilchaca • Querco • San Juan • San Miguel de Mayocc • Santiago de Quirahuara • Tantara • Ticrapo
Riesgo medio	[53,5 – 68,7]	29	<ul style="list-style-type: none"> • Acobamba • Acobambilla • Arma • Aurahua • Ayavi • Callanmarca • Huanca-Huanca • La Merced • Lircay • Manta • Marcas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mollepampa • Moya • Nuevo Occoro • Palca • Paucara • Pazos • Pichos • Pilpichaca • Pomacocha • Quishuar • Quito-Arma 	<ul style="list-style-type: none"> • Roble • San Francisco de Sangayaico • San Isidro • San Pedro de Coris • Santiago de Chocorvos • Santo Domingo de Capillas • Tambo
Riesgo alto	[69,2 – 86,6]	43	<ul style="list-style-type: none"> • Acoria • Acostambo • Acraquia • Ahuaycha • Anchonga • Anco • Andabamba • Andaymarca • Anta • Caja • Capillas • Chinchihuasi • Chincho • Chupamarca • Cocas • Colcabamba 	<ul style="list-style-type: none"> • Congalla • Cosme • Cuenca • El Carmen • Huachocolpa • Huachos • Huamatambo • Huando • Huaribamba • Locroja • Pachamarca • Paucarbamba • Quichuas • Rosario • Salcabamba • Salcahuasi 	<ul style="list-style-type: none"> • San Antonio de Antaparco • San Antonio de Cusicancha • San Marcos de Rocchac • Santa Ana • Santiago de Tucuma • Santo Tomás de Pata • Secclla • Suncubamba • Tintay Puncu • Vilca • Yauli

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN HUANCVELICA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

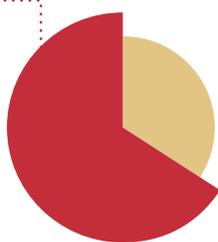


Pertenencia a un pueblo indígena

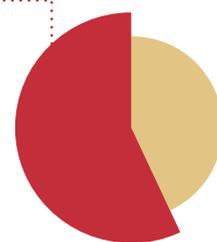


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 28	 Distritos con riesgo medio 27	 Distritos con riesgo alto 45	Total 100
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	43,1	61,7	76,6	63,2
Total de población ^{1/}	110 077	87 825	169 350	367 252
Población urbana (% del total) ^{1/}	13,8	7,1	1,9	6,7
Población rural (% del total) ^{1/}	86,2	92,9	98,1	93,3
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	27 624	24 219	49 797	101 640
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,8	7,9	6,8	6,8
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	16,6	19	20,2	18,8
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	73 987	70 322	167 661	311 970
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,53	0,35	0,28	0,38
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	924	710	830	2 464
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	386	1166	4650	6202
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	4998	8045	20 927	33 970
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	4671	7186	19 094	30 951
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	18 025	16 850	38 919	73 794
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	415	644	1492	2551

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN HUANCVELICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

HUÁNUCO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Máscara de la danza de los negritos - Kotosh, templo de las manos cruzadas - Venado rojo

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN HUÁNUCO

POBLACIÓN



759 962 habitantes
2,4 % de la población de Perú
Posición 15°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
200 010 (26,3 %)



NNA por sexo
50,6 % hombres
49,4 % mujeres



NNA por área de
residencia
45,5 % rural
54,5 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
72,1 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
58,8 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
42 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
96,9 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
77,9 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
9,4 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
8,9 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
15 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
81,8 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
22,4 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
43,8 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
16,9 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
29,9 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
6,4 %
frente al 2,8 %
del país

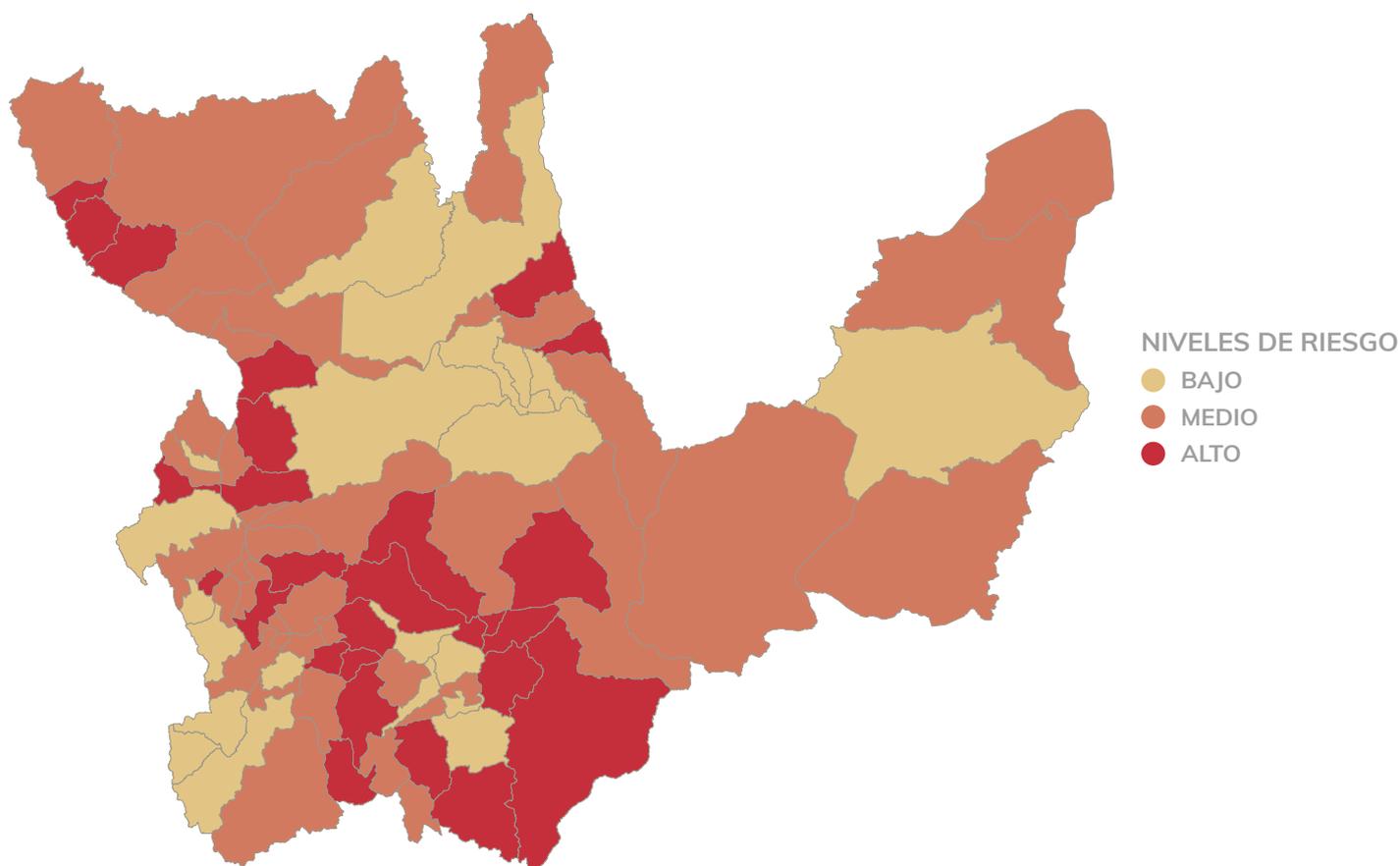
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Huánuco es de 51,1 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Huánuco, se determina que, de los 84 distritos de la región, 21 presentan riesgo bajo, 38 riesgo medio y 25 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Huánuco		
Riesgo bajo	[11,4 – 44,3]	21	<ul style="list-style-type: none"> • Amarilis • Ambo • Baños • Castillo Grande • Huánuco • Jesús • José Crespo y Castillo 	<ul style="list-style-type: none"> • La Morada • La Unión • Llata • Luyando • Mariano Damaso Beraún • Monzón • Pillco Marca 	<ul style="list-style-type: none"> • Puerto Inca • Punchao • Queropalca • Ripan • Rupa-Rupa • San Francisco de Asís • Tomay Kichwa
Riesgo medio	[45,5 – 58,5]	38	<ul style="list-style-type: none"> • Arancay • Cahuac • Cayna • Chacabamba • Chaglla • Chavín de Pariarca • Chavinillo • Chinchao • Cholón • Choras • Chuquis • Cochabamba • Codo del Pozuzo • Conchamarca 	<ul style="list-style-type: none"> • Daniel Alomía Robles • Honoria • Huacaybamba • Huacrachuco • Jacas Chico • Jivia • Margos • Marías • Miraflores • Pachas • Pampamarca • Pucayacu • Pueblo Nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> • Quivilla • Rondos • San Francisco • San Francisco de Cayrán • San Miguel de Cauri • Santa Rosa de Alto Yanajanca • Sillapata • Singa • Tournavista • Yanas • Yuyapichis
Riesgo alto	[59,8 – 74,5]	25	<ul style="list-style-type: none"> • Aparicio Pomares • Canchabamba • Churubamba • Colpas • Hermilio Valdizán • Huacar • Jacas Grande • Jircan • Molino • Obas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pano • Pinra • Puños • Quisqui (Kichki) • San Buenaventura • San Pablo de Pillao • San Pedro de Chaulán 	<ul style="list-style-type: none"> • San Rafael • Santa María del Valle • Santo Domingo de Anda • Shunqui • Tantamayo • Umari • Yacus • Yarumayo

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN HUÁNUCO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

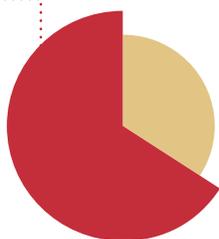


Pertenencia a un pueblo indígena

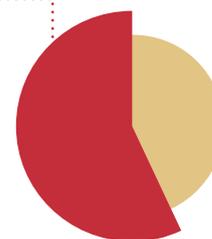


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 21	 Distritos con riesgo medio 38	 Distritos con riesgo alto 25	Total 84
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	30,7	52,8	65,6	51,1
Total de población ^{1/}	424 771	170 633	164 558	759 962
Población urbana (% del total) ^{1/}	50,8	5,8	6,2	17,2
Población rural (% del total) ^{1/}	49,2	94,2	93,8	82,8
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	103 386	48 908	47 715	200 010
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	7,6	10,7	11,8	10,2
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	13,5	19,5	22,9	19
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	271 005	162 416	151 862	585 283
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,54	0,35	0,28	0,45
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	996	116	108	1220
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	1610	4505	3537	9652
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	9999	17 916	20 316	48 231
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	8709	15 717	17 973	42 399
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	66 221	45 272	41 096	152 589
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	930	1341	1099	3370

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN HUÁNUCO



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

ICA PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Pingüino de Humboldt - Islas Ballestas - Vid

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN ICA

POBLACIÓN



893 292 habitantes
2,9 % de la población de Perú
Posición 13°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
200 544 (22,4 %)



NNA por sexo
50,4 % hombres
49,6 % mujeres



NNA por área de
residencia
6,5 % rural
93,5 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
90,6 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
84 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
77,2 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
91,9 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
85,3 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
12,3 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
2,7 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
4,2 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
71,2 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
5 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
43,1 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
10,8 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
3,1 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
0 %
frente al 2,8 %
del país

1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

A partir de los resultados obtenidos para Ica, se determina que, de los 43 distritos de la región, 31 presentan riesgo bajo, 8 riesgo medio y 4 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1
Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Ica		
Riesgo bajo	[1,7 – 12,9]	31	<ul style="list-style-type: none"> • Alto Laran • Chincha Alta • Chincha Baja • El Carmen • Grocio Prado • Ica • La Tinguiña • Llipata • Los Aquijes • Marcona • Nasca • Pachacútec 	<ul style="list-style-type: none"> • Palpa • Paracas • Parcona • Pisco • Pueblo Nuevo • Pueblo Nuevo • Salas • San Andrés • San Clemente • San José de Los Molinos 	<ul style="list-style-type: none"> • San Juan Bautista • Santiago • Subtanjalla • Sunampe • Tambo de Mora • Tate • Tibillo • Túpac Amaru Inca • Vista Alegre
Riesgo medio	[34,1 – 41,4]	8	<ul style="list-style-type: none"> • Changuillo • El Ingenio • Huancano 	<ul style="list-style-type: none"> • Humay • Independencia • Ocucaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Río Grande • Santa Cruz
Riesgo alto	[80,3 – 99,3]	4	<ul style="list-style-type: none"> • Yauca del Rosario • Chavín 	<ul style="list-style-type: none"> • San Juan de Yánac • San Pedro de Huacarpana 	

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN ICA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

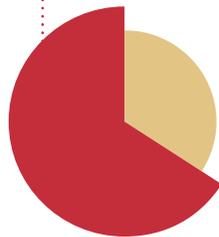


Pertenencia a un pueblo indígena

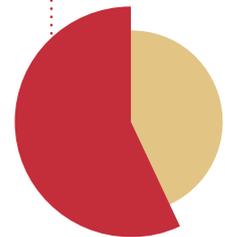


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	● Distritos con riesgo bajo 31	● Distritos con riesgo medio 8	● Distritos con riesgo alto 4	Total 43
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	5,9	19,3	37,8	11,4
Total de población ^{1/}	852 810	34 879	5603	893 292
Población urbana (% del total) ^{1/}	84,9	22,4	0	65,4
Población rural (% del total) ^{1/}	15,1	77,6	100	34,6
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	191 683	8083	777	200 544
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,8	2,8	9,2	3,4
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,4	4,4	16,8	6,3
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	275 692	20 559	2460	298 711
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,61	0,55	0,48	0,60
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1681	96	-	1777
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	107 621	5802	480	113 903
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	721	124	48	893

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN ICA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

JUNÍN

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Vivienda circular Tunanmarca - Gallito de las rocas - Convento Santa Rosa de Ocopa

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN JUNÍN

POBLACIÓN



1 316 894 habitantes
4,2 % de la población de Perú
Posición 6°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
322 546 (23,4 %)



NNA por sexo
50,8 % hombres
49,2 % mujeres



NNA por área de
residencia
28,3 % rural
71,7 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
85,4 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
79,1 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
61,1 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
96,5 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
84,5 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
10,7 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
4,8 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
8,4 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
69 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
19,2 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
57 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
12,9 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
21,5 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
3,4 %
frente al 2,8 %
del país

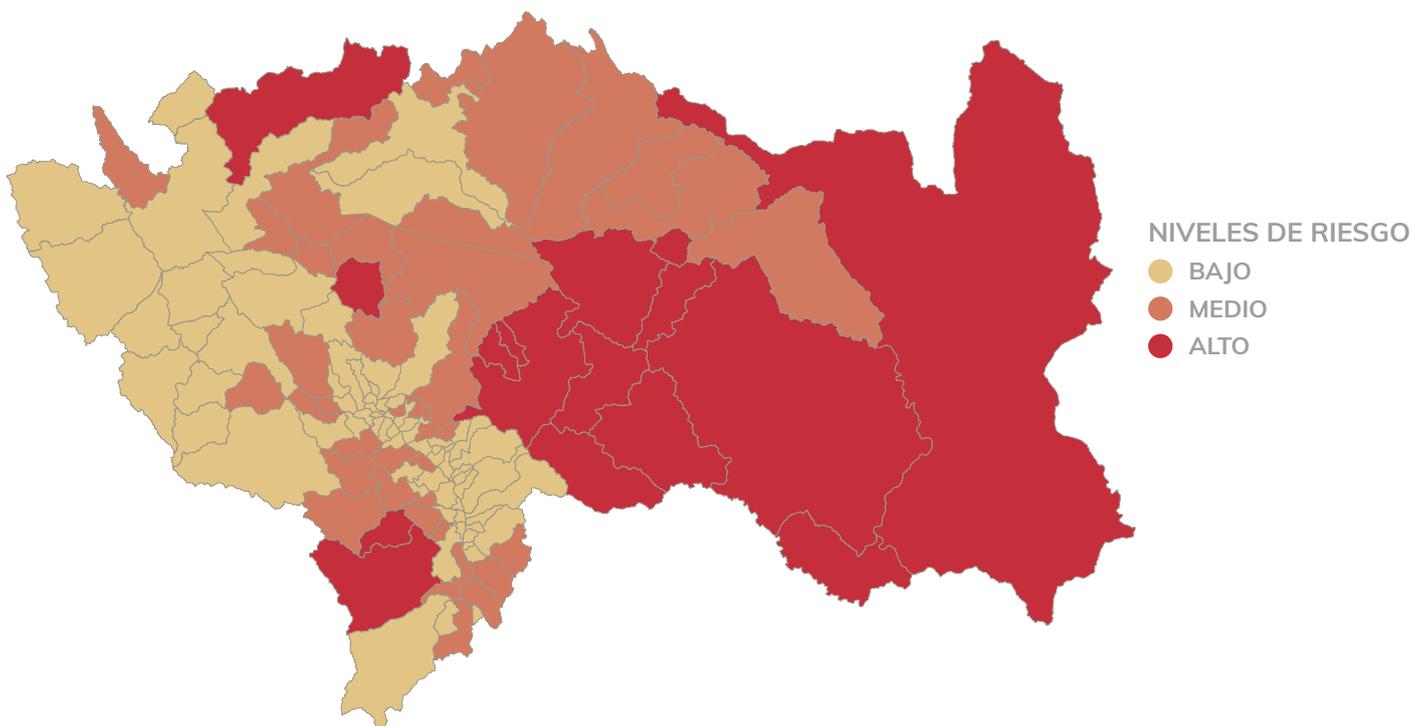
1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Junín es de 27,2 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Junín, se determina que, de los 124 distritos de la región, 72 presentan riesgo bajo, 36 riesgo medio y 16 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Junín		
Riesgo bajo	[3,1 – 26,5]	72	<ul style="list-style-type: none"> • Aco • Acolla • Ataura • Canchayllo • Carhuacallanga • Carhuamayo • Chanchamayo • Chilca • Chongos Alto • Chongos Bajo • Chupaca • Concepción • El Mantaro • El Tambo • Huacrapuquio • Hualhuas • Huamalí • Huamancaca Chico • Huancán • Huancayo • Huaricolca • Huaripampa • Huasicancha • Huay-Huay 	<ul style="list-style-type: none"> • Huayucachi • Huertas • Ingenio • Jauja • Julcán • Junín • La Oroya • La Unión • Leonor Ordóñez • Llocllapampa • Manzanares • Marcapomacocha • Marco • Matahuasi • Molinos • Morococha • Muqui • Muquiyauyo • Nueve de Julio • Orcotuna • Paca • Paccha • Pancán • Parco • Pilcomayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Quichuay • Quilcas • San Agustín • San Jerónimo de Tunán • San Lorenzo • San Pedro de Cajas • San Pedro de Chunán • San Ramón • Santa Bárbara de Carhuacayan • Santa Rosa de Ocopa • Santa Rosa de Sacco • Saño • Sapallanga • Sausa • Sicaya • Suitucancha • Tarma • Tres de Diciembre • Tunan Marca • Viques • Yauli • Yauli • Yauyos
Riesgo medio	[27,4 – 49,9]	36	<ul style="list-style-type: none"> • Acobamba • Ahuac • Apata • Chacapaipa • Chacapampa • Chamberá • Chicche • Chupuro • Colca • Cullhuas • Curicaca • Heroínas Toledo 	<ul style="list-style-type: none"> • Huáchac • Huasahuasi • Janjaillo • Masma • Masma Chicche • Mazamari • Mito • Monobamba • Ondores • Paccha • Palca • Palcamayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Perené • Pichanaqui • Pomacancha • Pucará • Ricrán • Río Negro • San José de Quero • San Juan de Iscos • San Luis de Shuaro • Satipo • Sincos • Vátoc
Riesgo alto	[51,2 – 73,7]	16	<ul style="list-style-type: none"> • Andamarca • Cochabamba • Comas • Coviriali • Llaylla • Mariscal Castilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Pampa Hermosa • Pangoa • Pariahuanca • Río Tambo • Santo Domingo de Acobamba 	<ul style="list-style-type: none"> • San Juan de Jarpa • Tapo • Ulcumayo • Vizcatán del Ene • Yanacancha

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN JUNÍN:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

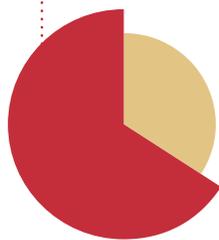


Pertenencia a un pueblo indígena

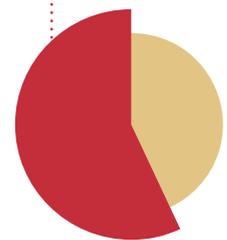


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 72	 Distritos con riesgo medio 36	 Distritos con riesgo alto 16	Total 124
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	14,7	38,1	58,9	27,2
Total de población ^{1/}	855 499	309 452	151 943	1 316 894
Población urbana (% del total) ^{1/}	50,7	15,8	2,5	34,4
Población rural (% del total) ^{1/}	49,3	84,2	97,5	65,6
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	194 570	82 955	45 021	322 546
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	3,8	5,7	8,8	5
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	9,6	11,2	17,4	11,1
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	406 546	214 626	124 946	746 118
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,57	0,44	0,33	0,51
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	2380	741	68	3189
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	956	2405	1936	5297
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	4718	7621	10 306	22 645
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	4148	6110	9032	19 290
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	85 313	47 964	37 976	171 253
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1014	1460	1141	3615

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN JUNÍN



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

LA LIBERTAD

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Ruinas de Chan-Chan - Caballitos de totora - Balneario de Huanchaco

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN LA LIBERTAD

POBLACIÓN



1 888 972 habitantes
6 % de la población de Perú
Posición 3°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
445 641 (23,6 %)



NNA por sexo
50,4 % hombres
49,6 % mujeres



NNA por área de
residencia
24,5 % rural
75,5 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
89,1 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
82,1 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
67,9 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
97 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
83,9 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
10,9 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
4,9 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
7,9 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
74 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
14,8 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
37,9 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
13 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
20,9 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
3,2 %
frente al 2,8 %
del país

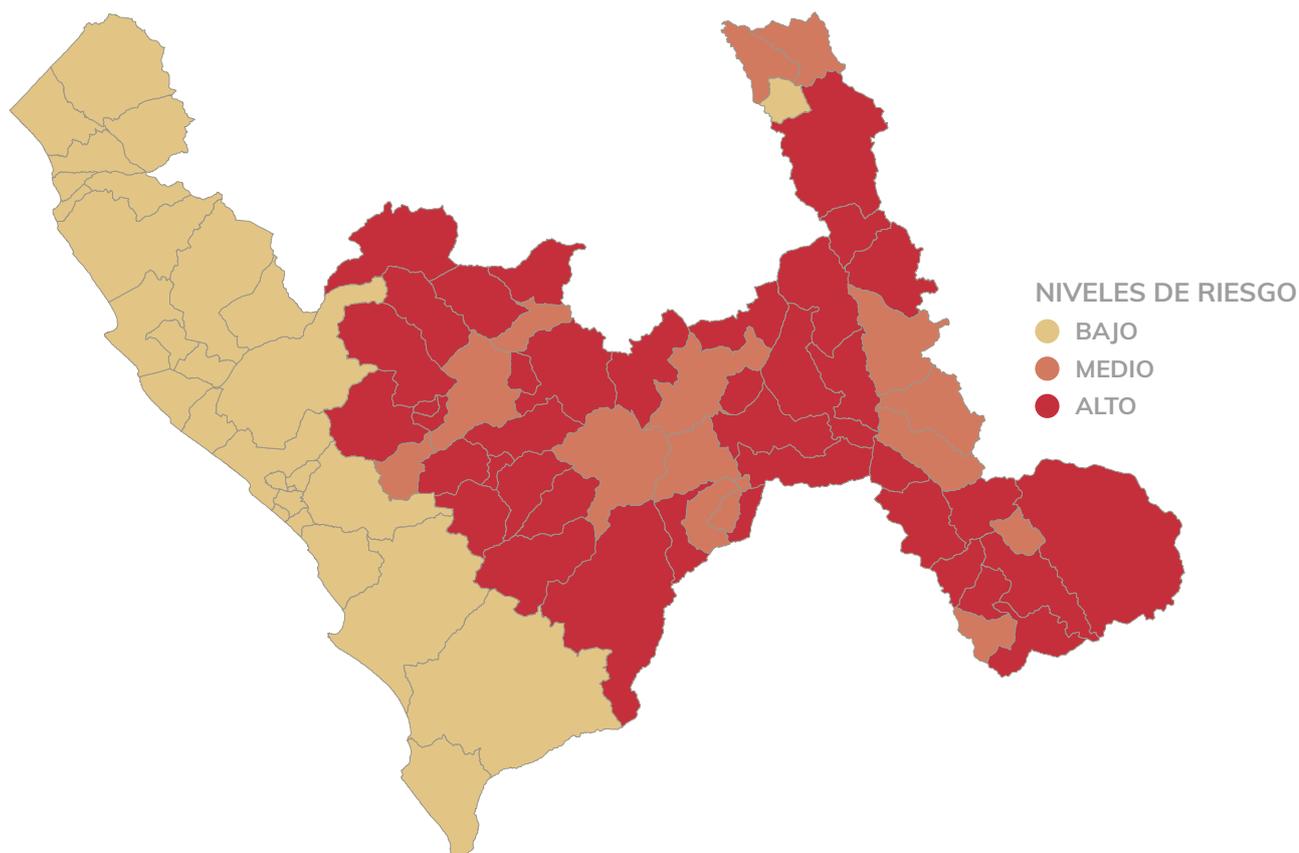
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región La Libertad es de 45,1 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTl es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTl) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para La Libertad, se determina que, de los 83 distritos de la región, 29 presentan riesgo bajo, 15 riesgo medio y 39 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de La Libertad		
Riesgo bajo	[0,2 – 26,8]	29	<ul style="list-style-type: none"> • Ascope • Casa Grande • Chao • Chepén • Chicama • Chocope • El Porvenir • Florencia de Mora • Guadalupe • Guadalupito 	<ul style="list-style-type: none"> • Huanchaco • Jequetepeque • La Esperanza • Laredo • Magdalena de Cao • Moche • Pacanga • Pacasmayo • Paiján • Pueblo Nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> • Rázuri • Salaverry • San José • San Pedro de Lloc • Santiago de Cao • Trujillo • Uchuncha • Victor Larco Herrera • Virú
Riesgo medio	[33,6– 57,4]	15	<ul style="list-style-type: none"> • Angasmarca • Cachicadan • Huamachuco • Huaranchal • Huaylillas • Longotea 	<ul style="list-style-type: none"> • Mollebamba • Otuzco • Parcoy • Pataz • Pias • Poroto 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiruvilca • Santiago de Challas • Uchumarca
Riesgo alto	[58,7 – 87,9]	39	<ul style="list-style-type: none"> • Agallpampa • Bambamarca • Bolívar • Buldibuyo • Calamarca • Carabamba • Cascas • Charat • Chillia • Chugay • Cochorco • Condormarca • Curgos • Huancaspata • Huaso 	<ul style="list-style-type: none"> • Huayo • Julcán • La Cuesta • Lucma • Mache • Marcabal • Marmot • Mollepata • Ongón • Paranday • Salpo • Sanagoran • Santa Cruz de Chuca 	<ul style="list-style-type: none"> • Santiago de Chuco • Sarín • Sartimbamba • Sayapullo • Simbal • Sinsicap • Sitabamba • Taurija • Tayabamba • Urpay • Usquil

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN LA LIBERTAD:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

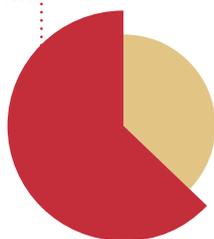


Pertenencia a un pueblo indígena

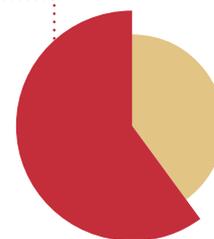


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **60 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 29	 Distritos con riesgo medio 15	 Distritos con riesgo alto 39	Total 83
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	7,9	47	72,1	45,1
Total de población ^{1/}	1 426 986	172 294	289 692	1 888 972
Población urbana (% del total) ^{1/}	84,7	19,7	5,8	35,9
Población rural (% del total) ^{1/}	15,3	80,3	94,2	64,1
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	311 836	46 429	87 376	445 641
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	4,1	7,9	8,6	6,9
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	6,0	13,5	16,2	12,1
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	574 682	125 170	272 004	971 856
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,61	0,42	0,25	0,55
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1568	84	-	1652
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	1091	6411	7502
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	12 179	11 013	33 315	56 507
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	10 713	10 092	30 236	51 041
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	157 275	38 845	75 452	271 572
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1110	613	1930	3653

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN LA LIBERTAD



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

LAMBAYEQUE

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil



Ilustración: Museo Tumbas Reales de Sipán - Catedral - Orejera del Señor de Sipán

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE

POBLACIÓN



1 244 821 habitantes
4 % de la población de Perú

Posición 8°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 5 y 17 años:
288 845 (23,2 %)



NNA por sexo
50,6 % hombres
49,4 % mujeres



NNA por área de residencia
23,1 % rural
76,9 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico por red pública:
91,7 %
frente al 87,7 % de hogares del país



Abastecimiento de agua por red pública:
82,2 %
frente al 78,3 % de hogares del país

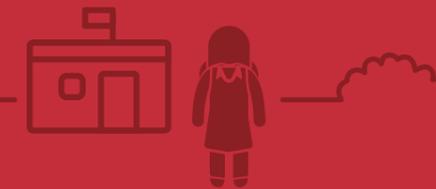


Alcantarillado por red pública:
71,2 %
frente al 66,6 % de hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11 años de la región que asisten a la escuela en el nivel primario:
94,4 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16 años de la región que asisten a la escuela en el nivel secundario:
82,7 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de escolaridad de la población de 25 a 34 años para la región:
11,1 años
frente al promedio de 11,4 años del país



Estudiantes con atraso escolar en el nivel primario:
3,6 %
por encima de la tasa de 4,4 % del país



Estudiantes con atraso escolar en el nivel secundario:
6 %
por encima de la tasa de 7,5 % del país

SALUD



Personas con seguro de salud:
76,9 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años:
9,3 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses:
41 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de 15 a 19 años que son madres o están embarazadas:
8,7 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
12 %
frente al 20,5 % del país



Pobreza extrema:
0,7 %
frente al 2,8 % del país

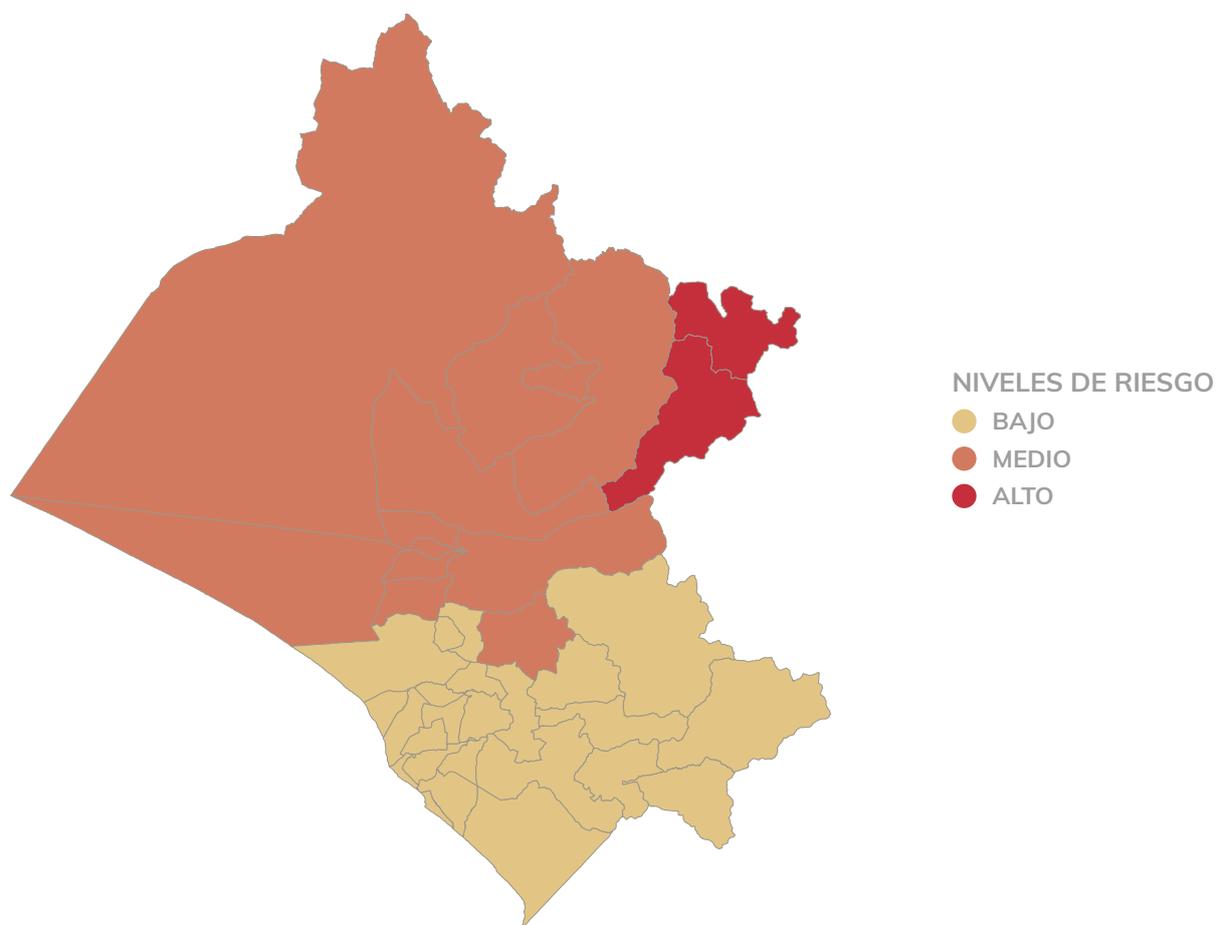
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Lambayeque es de 60,9 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Lambayeque, se determina que, de los 38 distritos de la región, 24 presentan riesgo bajo, 12 riesgo medio y 2 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Lambayeque		
Riesgo bajo	[0,4 – 20,3]	24	<ul style="list-style-type: none"> • Cayaltí • Chiclayo • Chongoyape • Etén • Etén Puerto • Ferreñafe • José Leonardo Ortiz • La Victoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagunas • Lambayeque • Monsefú • Nueva Arica • Oyotún • Patapo • Picsi • Pimentel 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomalca • Pucalá • Pueblo Nuevo • Reque • San José • Santa Rosa • Saña • Tumán
Riesgo medio	[32,2 – 58,2]	12	<ul style="list-style-type: none"> • Chochope • Illimo • Jayanca • Manuel Antonio Mesones Muro 	<ul style="list-style-type: none"> • Mochumi • Mórrope • Motupe • Olmos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pacora • Pitipo • Salas • Túcume
Riesgo alto	[92,2 – 94,7]	2	<ul style="list-style-type: none"> • Incahuasi • Cañaris 		

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

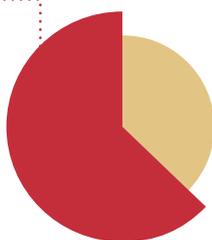


Pertenencia a un pueblo indígena

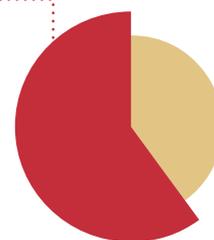


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **60 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 24	 Distritos con riesgo medio 12	 Distritos con riesgo alto 2	Total 38
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	7,9	41,6	93,4	23,1
Total de población ^{1/}	967 105	250 839	26 877	1 244 821
Población urbana (% del total) ^{1/}	89,6	35,3	0	67,7
Población rural (% del total) ^{1/}	10,4	64,7	100	32,3
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	212 497	66 744	9605	288 845
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	3,2	5,2	16,7	4,5
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,4	7,5	34,7	7,6
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	486 389	170 111	27 303	683 803
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,57	0,45	0,17	0,53
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1341	649	-	1990
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	664	527	1191
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	-	4377	2990	7367
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	-	3268	2751	6019
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	72 007	48 172	9161	129 340
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	556	814	274	1644

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN LAMBAYEQUE



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

LIMA

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Plaza de Armas de Lima - Palacio de Gobierno - Cerro San Cristóbal - Tapada limeña

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN LIMA

POBLACIÓN



10 135 009 habitantes
32,4 % de la población de Perú
Posición 1°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
1 972 060 (19,5 %)



NNA por sexo
50,6 % hombres
49,4 % mujeres



NNA por área de
residencia
1,3 % rural
98,7 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
95,3 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
87,5 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
87,3 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
95,1 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
87,8 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
12,6 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
1,9 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
3,5 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
72,8 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
4,9 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
36 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
6,8 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
20,3 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
3,4 %
frente al 2,8 %
del país

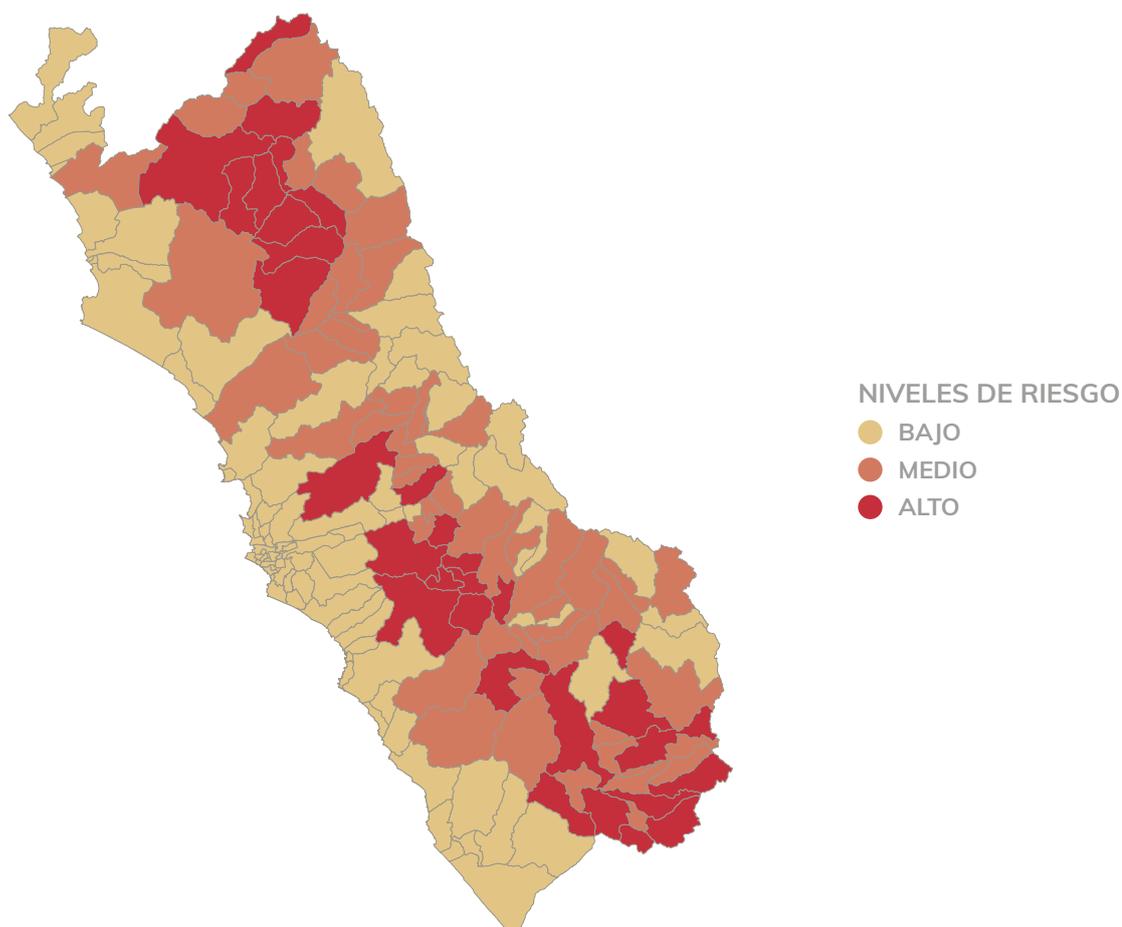
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Lima es de 12,6 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Lima, se determina que, de los 171 distritos de la región, 90 presentan riesgo bajo, 50 riesgo medio y 31 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Lima		
Riesgo bajo	[0,0 – 10,0]	90	<ul style="list-style-type: none"> • Alis • Ancón • Asia • Atavillos Alto • Ate • Barranca • Barranco • Breña • Caleta de Carquín • Canta • Carabaylo • Cerro Azul • Chaclacayo • Chancay • Chicla • Chilca • Chorrillos • Cieneguilla • Cochabamba • Comas • El Agustino • Huacho • Hualmay • Huamantanga • Huancaya • Huanza • Huañec • Huaral • Huaros • Huaura • Imperial • Independencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús María • La Molina • La Victoria • Laraos • Lima • Lince • Los Olivos • Lunahuana • Lurigancho • Lurín • Magdalena del Mar • Mala • Matucana • Miraflores • Nuevo Imperial • Oyón • Pachacámac • Paramonga • Pativilca • Pucusana • Pueblo Libre • Puente Piedra • Punta Hermosa • Punta Negra • Quilmana • Ricardo Palma • Rímac • San Antonio • San Bartolo • San Borja 	<ul style="list-style-type: none"> • San Buenaventura • San Isidro • San Juan de Iris • San Juan de Lurigancho • San Juan de Miraflores • San Juan de Tantaranche • San Luis • San Luis • San Martín de Porres • San Mateo • San Miguel • San Pedro de Huancayre • San Vicente de Cañete • Santa Anita • Santa Cruz de Andamarca • Santa Cruz de Cocachacra • Santa Cruz de Flores • Santa Eulalia • Santa María • Santa María del Mar • Santa Rosa • Santiago de Surco • Supe Puerto • Surquillo • Vegueta • Villa El Salvador • Villa María del Triunfo • Yauyos
Riesgo medio	[10,2 – 20,6]	50	<ul style="list-style-type: none"> • Andajes • Arahuy • Atavillos Bajo • Aucallama • Ayaviri • Caca • Cajatambo • Calango • Callahuanca • Carampoma • Catahuasi • Coaylo • Hongos • Huachupampa • Huampara • Huancapón • Huangascar • Huantan 	<ul style="list-style-type: none"> • Huarochirí • Lachaqui • Lampián • Laraos • Manas • Miraflores • Pacaraos • Pachangara • Putinza • Quinches • Quinocay • San Bartolomé • San Damián • San Joaquín • San Lorenzo de Quinti • San Miguel de Acos 	<ul style="list-style-type: none"> • San Pedro de Casta • San Pedro de Pilas • Santa Leonor • Santa Rosa de Quives • Santiago de Anchucaya • Santiago de Tuna • Sayán • Sumbilca • Supe • Surco • Tanta • Tauripampa • Tomás • Veintisiete de Noviembre • Vitis • Zúñiga

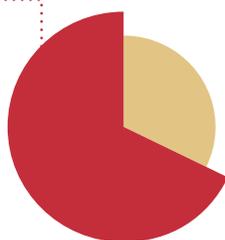
Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Lima		
Riesgo alto	[21,2 – 40,7]	31	<ul style="list-style-type: none"> • Allauca • Ámbar • Antioquía • Azángaro • Carania • Caujul • Checras • Chocos • Cochamarca • Colonia • Copa 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenca • Gorgor • Ihuari • Lahuaytambo • Langa • Leoncio Prado • Lincha • Madean • Mariatana • Naván • Omas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pacarán • Paccho • San Andrés de Tupicocha • San Antonio • San Mateo de Otao • Sangallaya • Santo Domingo de Olleros • Tupe • Viñac

FACTORES COMPLEMENTARIOS

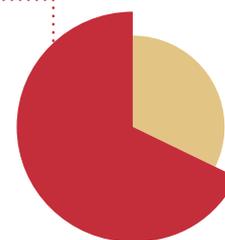
La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil. Según esto, en la región Lima la ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio, el atraso escolar y la pertenencia a un pueblo indígena, aumentan el riesgo de trabajo infantil.

Existe un **71 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **68 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural, es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación, es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 90	 Distritos con riesgo medio 50	 Distritos con riesgo alto 31	Total 171
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	5,4	14,5	30,4	12,6
Total de población ^{1/}	9 979 278	117 918	37 813	10 135 009
Población urbana (% del total) ^{1/}	78,8	5,7	0	43,2
Población rural (% del total) ^{1/}	21,2	94,3	100	56,8
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	1 938 777	24 716	8567	1 972 060
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,3	5	6	3,8
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,6	11,5	14,1	8,8
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	3 580 237	75 138	51 228	3 706 603
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,72	0,58	0,37	0,71
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	8471	293	125	8889
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	50	-	-	50
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	-	651	1288	1939
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	-	545	1018	1563
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	601 998	16 717	13 635	632 350
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	2760	397	418	3575

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN LIMA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

LORETO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Delfín rosado - Guacamayo - Sajino

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN LORETO

POBLACIÓN



981 897 habitantes
3,1 % de la población de Perú
Posición 12°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
301 457 (30,7 %)



NNA por sexo
50,9 % hombres
49,1 % mujeres



NNA por área de
residencia
34,2 % rural
65,8 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
74,9 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
50,1 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
42,1 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
95 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
76,6 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
9,6 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
15,4 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
20,2 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
85,7 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
20 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
57,4 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
29,4 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
32,7 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
8,2 %
frente al 2,8 %
del país

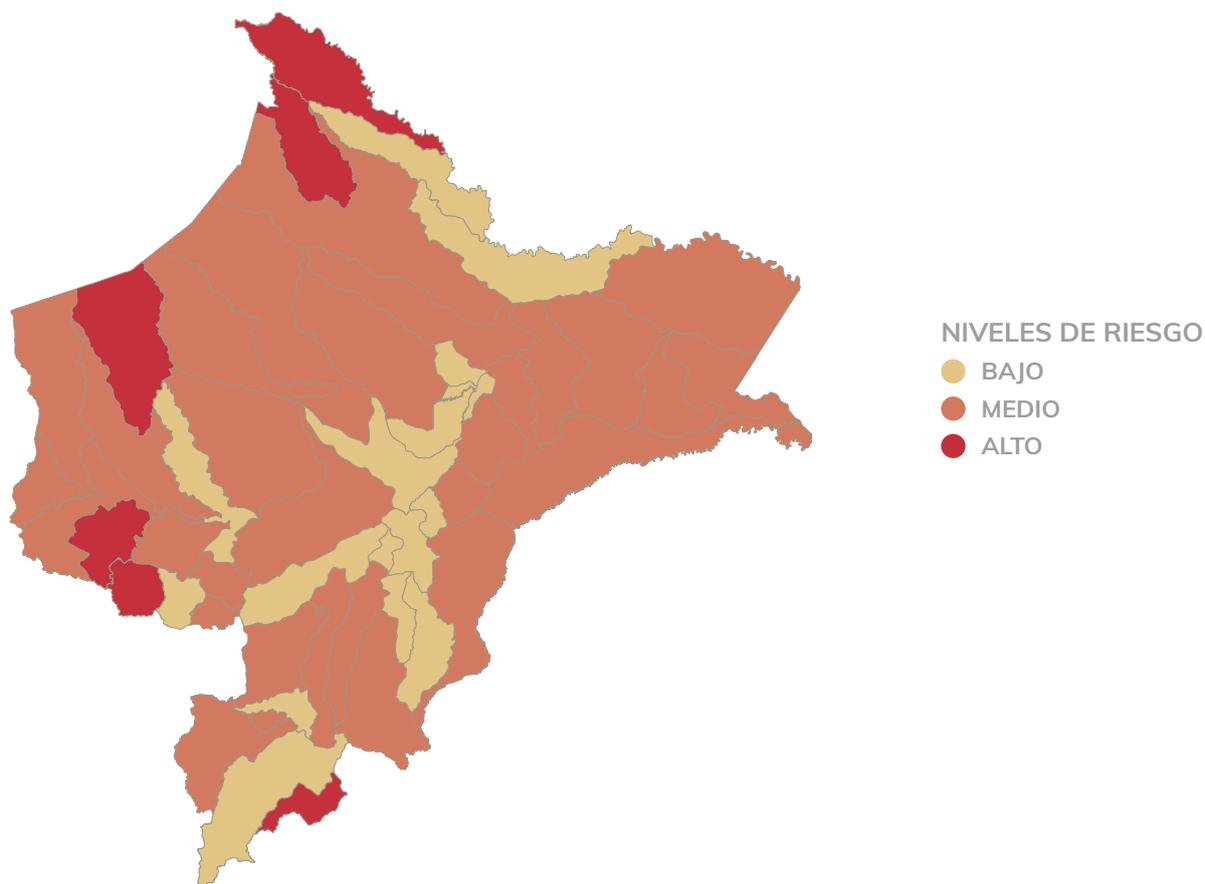
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Loreto es de 24,5 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Loreto, se determina que, de los 53 distritos de la región, 17 presentan riesgo bajo, 30 riesgo medio y 6 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Loreto		
Riesgo bajo	[10,3 – 20,9]	17	<ul style="list-style-type: none"> • Iquitos • Punchana • San Juan Bautista • Requena • Belén • Vargas Guerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Yurimaguas • Jenaro Herrera • Capelo • Soplín • Putumayo • Nauta 	<ul style="list-style-type: none"> • Rosa Panduro • Puinahua • Contamana • Lagunas • Tapiche
Riesgo medio	[22,5 – 32,6]	30	<ul style="list-style-type: none"> • Alto Nanay • Alto Tapiche • Barranca • Emilio San Martín • Fernando Lores • Inahuaya • Indiana • Jeberos • Las Amazonas • Manseriche • Maquia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mazán • Morona • Napo • Pampa Hermosa • Parinari • Pastaza • Pebas • Ramón Castilla • San Pablo • Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Saquena • Sarayacu • Teniente César López Rojas • Tigre • Trompeteros • Urarinas • Yaguas • Yaquerana • Yavari
Riesgo alto	[34,8 – 47,0]	6	<ul style="list-style-type: none"> • Andoas • Balsapuerto 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahuapanas • Padre Márquez 	<ul style="list-style-type: none"> • Teniente Manuel Clavero • Torres Causana

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN LORETO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

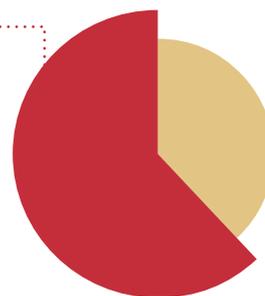


Atraso escolar



Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de comercio y ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 16	 Distritos con riesgo medio 30	 Distritos con riesgo alto 7	Total 53
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	16,3	26,4	34,9	24,5
Total de población ^{1/}	672 754	259 809	49 334	981 897
Población urbana (% del total) ^{1/}	61,5	21,3	0	31,8
Población rural (% del total) ^{1/}	38,5	78,7	100	68,2
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	191 011	92 031	18 414	301 457
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	13,7	18,4	24,2	17,7
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	26,4	29,8	40,8	30,2
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	460 519	264 176	52 205	776 900
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,55	0,33	0,26	0,48
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1538	352	-	1890
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	1851	5558	1525	8934
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	23 128	31 253	7108	61 489
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	19 688	27 781	6438	53 907
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	144 915	104 813	26 549	276 277
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1444	2345	532	4321

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN LORETO



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

MOQUEGUA

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Olivos - Cristo blanco - Minería de cobre

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN MOQUEGUA

POBLACIÓN



182 017 habitantes
0,6 % de la población de Perú
Posición 24°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 5 y 17 años:
36 695 (20,2 %)



NNA por sexo
50,7 % hombres
49,3 % mujeres



NNA por área de residencia
5,4 % rural
94,6 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico por red pública:
85,9 %
frente al 87,7 % de hogares del país



Abastecimiento de agua por red pública:
77,3 %
frente al 78,3 % de hogares del país



Alcantarillado por red pública:
75,3 %
frente al 66,6 % de hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11 años de la región que asisten a la escuela en el nivel primario:
97,3 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16 años de la región que asisten a la escuela en el nivel secundario:
92,3 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de escolaridad de la población de 25 a 34 años para la región:
12,6 años
frente al promedio de 11,4 años del país



Estudiantes con atraso escolar en el nivel primario:
1,4 %
por encima de la tasa de 4,4 % del país



Estudiantes con atraso escolar en el nivel secundario:
4,3 %
por encima de la tasa de 7,5 % del país

SALUD



Personas con seguro de salud:
77,8 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años:
2,3 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses:
33,9 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de 15 a 19 años que son madres o están embarazadas:
8,8 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
8,7 %
frente al 20,5 % del país



Pobreza extrema:
0,6 %
frente al 2,8 % del país

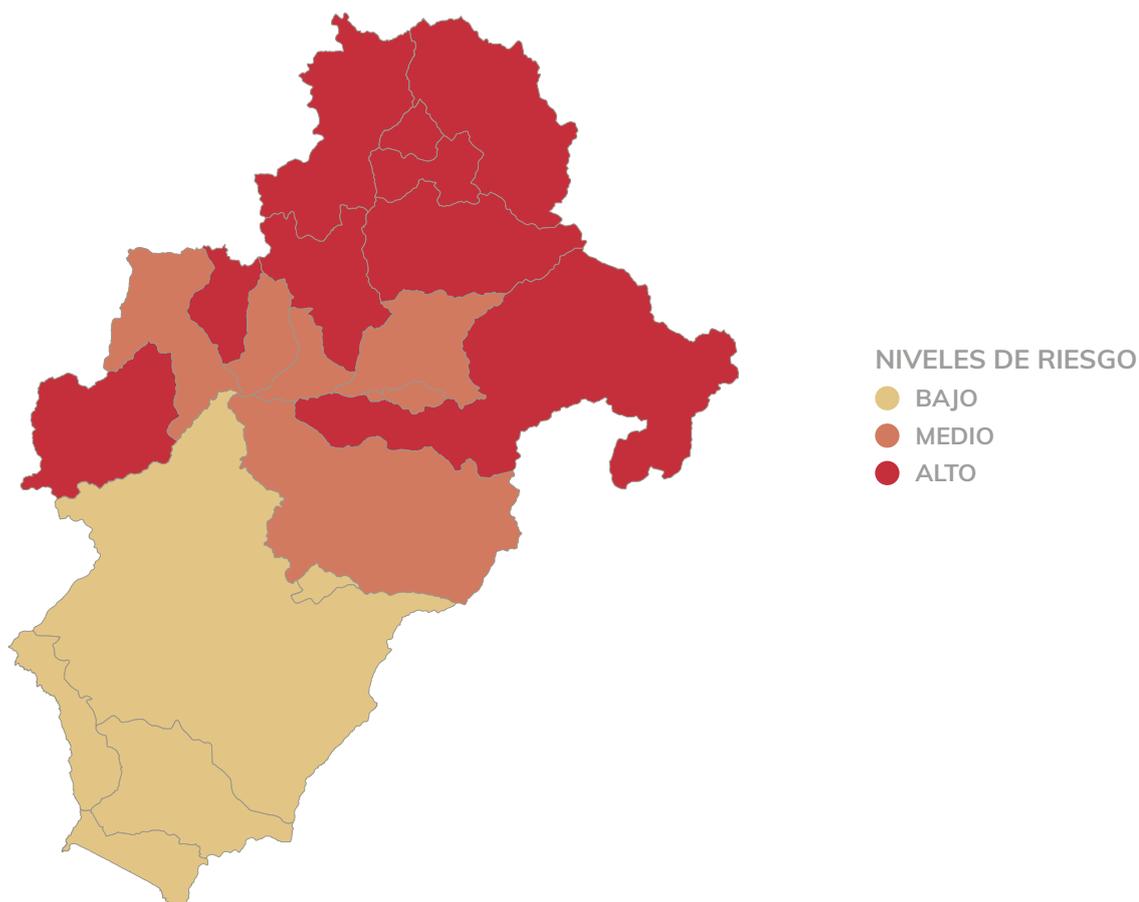
1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Moquegua es de 29,7 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Moquegua, se determina que, de los 20 distritos de la región, 5 presentan riesgo bajo, 6 riesgo medio y 9 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Moquegua		
Riesgo bajo	[2,5 – 7,5]	5	<ul style="list-style-type: none"> • Pacocha • Ilo 	<ul style="list-style-type: none"> • El Algarrobal • Moquegua 	<ul style="list-style-type: none"> • Samegua
Riesgo medio	[13,4 – 26,1]	6	<ul style="list-style-type: none"> • Cuchumbaya • Omate 	<ul style="list-style-type: none"> • Puquina • Quinistaquillas 	<ul style="list-style-type: none"> • San Cristóbal • Torata
Riesgo alto	[34,9 – 74,3]	9	<ul style="list-style-type: none"> • Carumas • Chojata • Coalaque 	<ul style="list-style-type: none"> • Ichuña • La Capilla • Lloque 	<ul style="list-style-type: none"> • Matalaque • Ubinas • Yunga

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN MOQUEGUA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

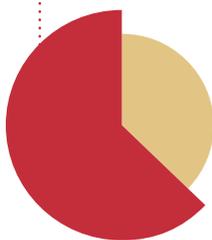


Atraso escolar

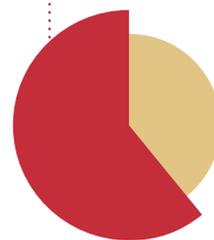


Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **61 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 5	 Distritos con riesgo medio 6	 Distritos con riesgo alto 9	Total 20
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	4,9	20,2	49,8	29,7
Total de población ^{1/}	154 355	15 587	12 075	182 017
Población urbana (% del total) ^{1/}	97,8	20,9	0	30,7
Población rural (% del total) ^{1/}	2,2	79,1	100	69,3
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	32 374	2336	1984	36 695
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	1,9	1,8	1,6	1,7
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	3,6	8,3	9,1	7,7
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	56 571	6309	6867	69 747
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,70	0,63	0,51	0,66
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	793	-	-	793
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	19 962	1627	1211	22 800
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	123	81	130	334

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN MOQUEGUA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

PASCO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Bosque de piedras de Huayllay - Plaza Villa Rica - Café

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN PASCO

POBLACIÓN



272 136 habitantes
0,9 % de la población de Perú
Posición 22°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
66 009 (24,3 %)



NNA por sexo
50,7 % hombres
49,3 % mujeres



NNA por área de
residencia
32,8 % rural
67,2 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
76,9 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
63,8 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
54,7 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
94 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
85,4 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
10,9 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
6,9 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
11,1 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
80,2 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
19,3 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
58,7 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
12,4 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
35 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
5 %
frente al 2,8 %
del país

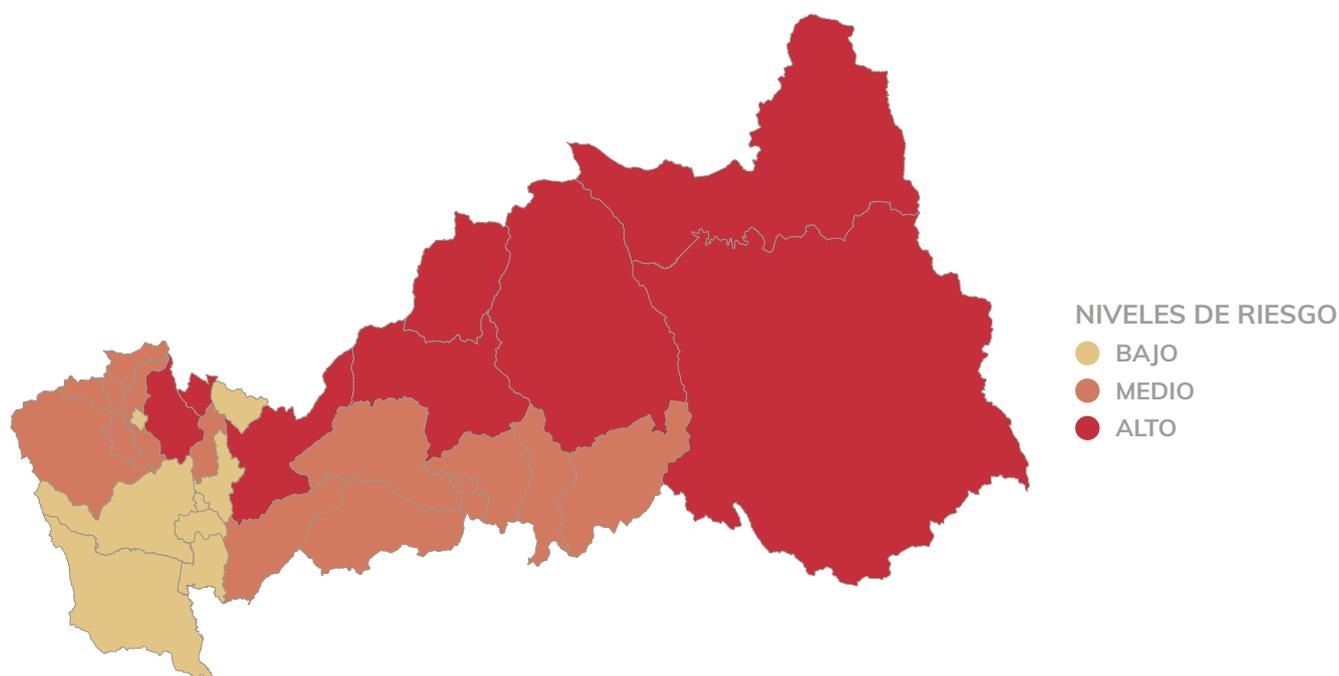
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Pasco es de 38,1 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Pasco, se determina que, de los 29 distritos de la región, 8 presentan riesgo bajo, 13 riesgo medio y 8 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Pasco		
Riesgo bajo	[8,8 – 27,1]	8	<ul style="list-style-type: none"> • Chaupimarca • Goyllarisquizga • Huariaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Huayllay • Simon Bolívar • Tinyahuarco 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicco • Yanacancha
Riesgo medio	[32,0 – 46,8]	13	<ul style="list-style-type: none"> • Chacayán • Chontabamba • Huachón • Ninacaca • Oxapampa • Paucar 	<ul style="list-style-type: none"> • Paucartambo • San Francisco de Asís de Yarusyacán • San Pedro de Pillao 	<ul style="list-style-type: none"> • Tápuc • Vilcabamba • Villa Rica • Yanahuanca
Riesgo alto	[50,2 – 67,9]	8	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución • Huancabamba • Palcazú 	<ul style="list-style-type: none"> • Pallanchacra • Pozuzo • Puerto Bermúdez 	<ul style="list-style-type: none"> • Santa Ana de Tusi • Ticlacayán

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN PASCO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

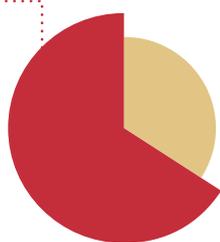


Pertenencia a un pueblo indígena

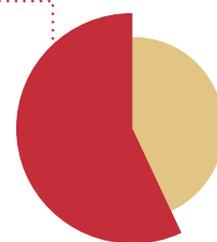


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **66 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **57 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 8	 Distritos con riesgo medio 13	 Distritos con riesgo alto 8	Total 29
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	15,8	37,8	61	38,1
Total de población ^{1/}	100 861	88 133	83 142	272 136
Población urbana (% del total) ^{1/}	80,9	43,9	18,9	47,2
Población rural (% del total) ^{1/}	19,1	56,1	81,1	52,8
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	24 371	20 161	21 476	66 009
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	3,9	3,7	9,2	5,2
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	6,7	8,9	16,9	10,5
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	36 596	61 922	59 887	158 405
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,60	0,46	0,36	0,48
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	757	579	169	1505
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	654	1014	1668
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	631	4068	4748	9447
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	536	3548	3834	7918
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	14 691	17 317	22 482	54 490
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	189	485	695	1369

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN PASCO



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

PIURA

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Cerámica de Chulucanas - Catedral - Sitio arqueológico de Aypate

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN PIURA

POBLACIÓN



1 929 970 habitantes
6,2 % de la población de Perú
Posición 2°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 5 y 17 años:
487 239 (25,2 %)



NNA por sexo
50,5 % hombres
49,5 % mujeres



NNA por área de residencia
24 % rural
76 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico por red pública:
85,9 %
frente al 87,7 % de hogares del país



Abastecimiento de agua por red pública:
70,2 %
frente al 78,3 % de hogares del país

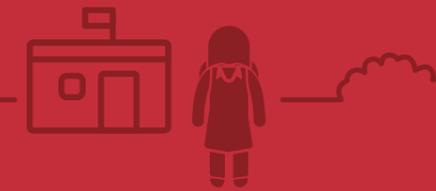


Alcantarillado por red pública:
53,4 %
frente al 66,6 % de hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11 años de la región que asisten a la escuela en el nivel primario:
97,9 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16 años de la región que asisten a la escuela en el nivel secundario:
81,7 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de escolaridad de la población de 25 a 34 años para la región:
10,4 años
frente al promedio de 11,4 años del país



Estudiantes con atraso escolar en el nivel primario:
4,1 %
por encima de la tasa de 4,4 % del país



Estudiantes con atraso escolar en el nivel secundario:
7 %
por encima de la tasa de 7,5 % del país

SALUD



Personas con seguro de salud:
76,8 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años:
13,1 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses:
44,2 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de 15 a 19 años que son madres o están embarazadas:
12,8 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
27,5 %
frente al 20,5 % del país



Pobreza extrema:
3,1 %
frente al 2,8 % del país

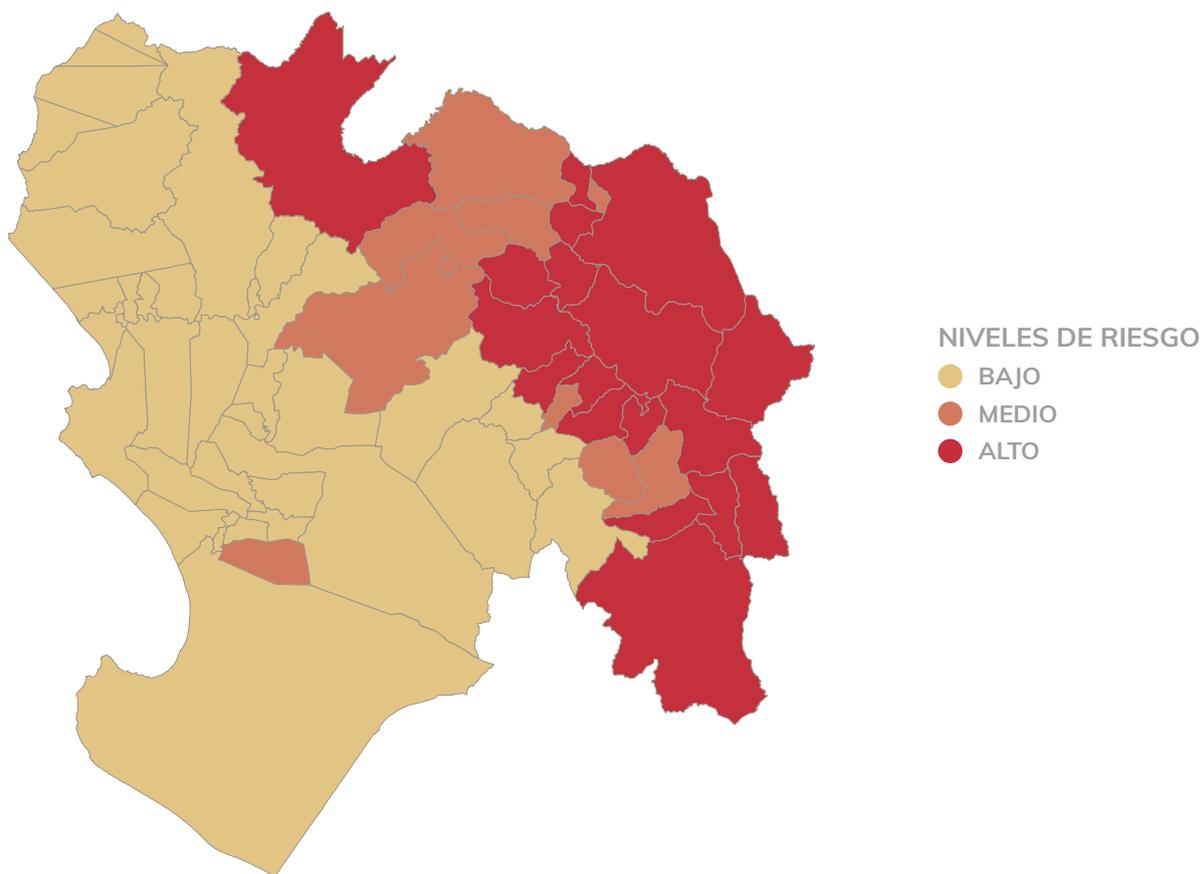
1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Piura es 20 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Piura, se determina que, de los 65 distritos de la región, 38 presentan riesgo bajo, 9 riesgo medio y 18 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Piura		
Riesgo bajo	[0,0 – 17,4]	38	<ul style="list-style-type: none"> • Amotape • Arenal • Bellavista • Bellavista de la Unión • Bernal • Buenos Aires • Castilla • Catacaos • Chulucanas • Colán • Cura Mori • El Alto • El Tallan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ignacio Escudero • La Arena • La Brea • La Huaca • La Matanza • La Unión • Lobitos • Los Organos • Mancora • Marcavelica • Miguel Checa • Morropón • Paita 	<ul style="list-style-type: none"> • Pariñas • Piura • Querecotillo • Rinconada Llicuar • Salitral • Salitral • Sechura • Sullana • Tamarindo • Veintiseis de Octubre • Vice • Vichayal
Riesgo medio	[20,2 – 37,3]	9	<ul style="list-style-type: none"> • Canchaque • Cristo Nos Valga • Las Lomas • Paimas 	<ul style="list-style-type: none"> • San Juan de Bigote • Santa Catalina de Mossa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicchez • Suyo • Tambo Grande
Riesgo alto	[42,4 – 59,3]	18	<ul style="list-style-type: none"> • Ayabaca • Chalaco • El Carmen de la Frontera • Frias • Huancabamba • Huarmaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Jilili • Lagunas • Lalaquiz • Lancones • Montero • Pacaipampa 	<ul style="list-style-type: none"> • San Miguel de El Faique • Santo Domingo • Sapillica • Sondor • Sondorillo • Yamango

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN PIURA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

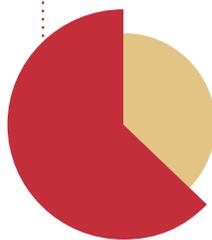


Pertenencia a un pueblo indígena

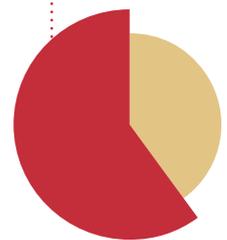


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **60 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN PIURA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 38	 Distritos con riesgo medio 9	 Distritos con riesgo alto 18	Total 65
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	3,4	28,7	50,7	20
Total de población ^{1/}	1 489 154	190 508	250 308	1 929 970
Población urbana (% del total) ^{1/}	88,2	33,6	5,3	57,7
Población rural (% del total) ^{1/}	11,8	66,4	94,7	42,3
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	359 327	52 187	75 726	487 239
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	3,2	4,9	6,7	4,4
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,4	8,3	14,1	8,2
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	733 460	133 395	240 411	1 107 266
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,56	0,44	0,26	0,51
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	2621	168	-	2789
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	149	442	5309	5900
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	38 411	16 812	31 475	86 698
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	34 653	15 033	29 119	78 805
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	211 407	44 229	68 784	324 420
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1559	694	2053	4306

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

PUNO

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Chullpa de Sillustani - Caballo de totora en lago Titicaca - Islas flotantes de los Uros

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN PUNO

POBLACIÓN



1 226 936 habitantes
3,9 % de la población de Perú
Posición 9°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
277 819 (22,6 %)



NNA por sexo
50,8 % hombres
49,2 % mujeres



NNA por área de
residencia
40,2 % rural
59,8 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
74,2 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
47,2 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
35,7 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
97,2 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
90,3 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
11,8 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
1,6 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
6 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
65,2 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
15 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
67,7 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
6,8 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
37 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
6,3 %
frente al 2,8 %
del país

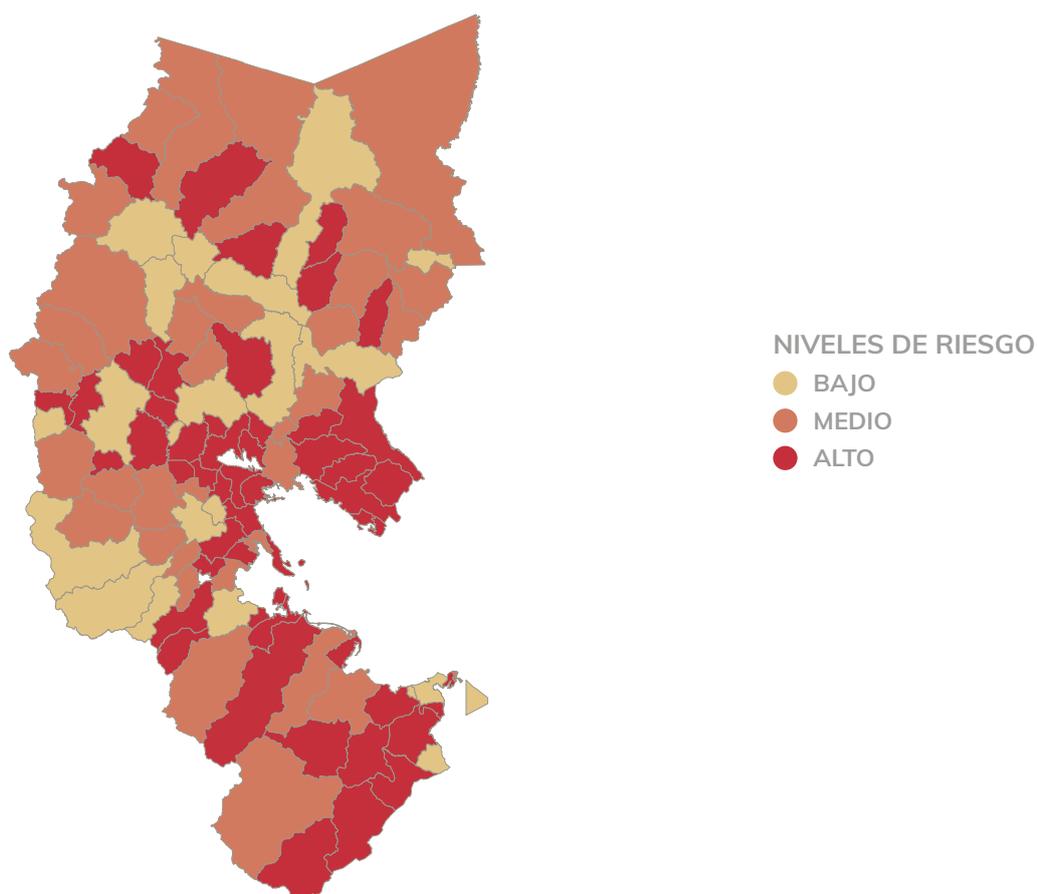
1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Puno es de 48,1 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Puno, se determina que, de los 110 distritos de la región, 22 presentan riesgo bajo, 35 riesgo medio y 53 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Puno		
Riesgo bajo	[3,4 – 34,9]	22	<ul style="list-style-type: none"> • Puno • Juliaca • San Miguel • Ayaviri • Ananea • Macusani • Santa Lucia • Anapia 	<ul style="list-style-type: none"> • Desaguadero • Putina • Llalli • Cuturapi • Cabanillas • Crucero • San Juan del Oro 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajoyani • José Domingo Choquehuanca • Antauta • Azángaro • Limbani • Mañazo • Yunguyo
Riesgo medio	[35,9 – 49,9]	35	<ul style="list-style-type: none"> • Alto Inambari • Ayapata • Cabana • Cabanilla • Calapuja • Coasa • Coata • Corani • Cuyocuyo • Huancane • Huatasani • Ilave 	<ul style="list-style-type: none"> • Juli • Lampa • Macari • Nuñoa • Ocuvi • Palca • Paratia • Paucarcolla • Pichacani • Potoni • Quilcapuncu • San Anton 	<ul style="list-style-type: none"> • San Gaban • San José • S, P, de Putina Punco • Sandia • Santa Rosa • Santa Rosa • Sina • Tinicachi • Unicachi • Vilque • Yanahuaya
Riesgo alto	[50,8 – 86,1]	53	<ul style="list-style-type: none"> • Achaya • Acora • Amantani • Arapa • Asillo • Atuncolla • Caminaca • Capachica • Capazo • Caracoto • Chucuito • Chupa • Cojata • Conduriri • Conima • Copani • Cupi • Huacullani 	<ul style="list-style-type: none"> • Huata • Huayrapata • Inchupalla • Ituata • Kelluyo • Moho • Muñani • Nicasio • Ollachea • Ollaraya • Orurillo • Patambuco • Pedro Vilca Apaza • Phara • Pilcuyo • Pisacoma • Plateria • Pomata 	<ul style="list-style-type: none"> • Pucara • Pusi • Quiaca • Rosaspata • Saman • San Antonio • San Juan de Salinas • Santiago de Pupuja • Taraco • Tilali • Tiquillaca • Tirapata • Umachiri • Usicayos • Vilavila • Vilque Chico • Zepita

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN PUNO:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

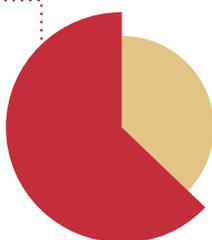


Atraso escolar

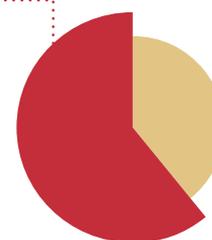


Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **61 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	● Distritos con riesgo bajo 22	● Distritos con riesgo medio 35	● Distritos con riesgo alto 53	Total 110
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	19,1	42,6	63,7	48,1
Total de población ^{1/}	629 980	262 189	334 767	1 226 936
Población urbana (% del total) ^{1/}	53,8	19,5	4,8	19,3
Población rural (% del total) ^{1/}	46,2	80,5	95,2	80,7
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	144 588	59 404	73 827	277 819
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	1,8	2,6	2,9	2,6
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	7,1	9,1	8,9	8,6
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	340 591	202 359	261 777	804 727
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,55	0,38	0,29	0,47
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	2235	468	288	2991
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	320	2267	3683	6270
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	10 930	15 251	24 031	50 212
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	9807	13 984	21 546	45 337
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	85 864	43 065	47 797	176 726
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	1138	1516	2088	4742

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN PUNO



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

SAN MARTÍN

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

CEPAL

Ilustración: Textiles y artesanía - Castillo de Lamas - Cataratas

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN SAN MARTÍN

POBLACIÓN



862 459 habitantes
2,8 % de la población de Perú
Posición 14°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
227 971 (26,4 %)



NNA por sexo
50,9 % hombres
49,1 % mujeres



NNA por área de
residencia
33,2 % rural
66,8 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
86,3 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
76,6 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
45,2 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
97,1 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
82,1 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
9,4 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
5,8 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
10 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
83,2 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
10,5 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
50 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
26,7 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
24,9 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
2,8 %
frente al 2,8 %
del país

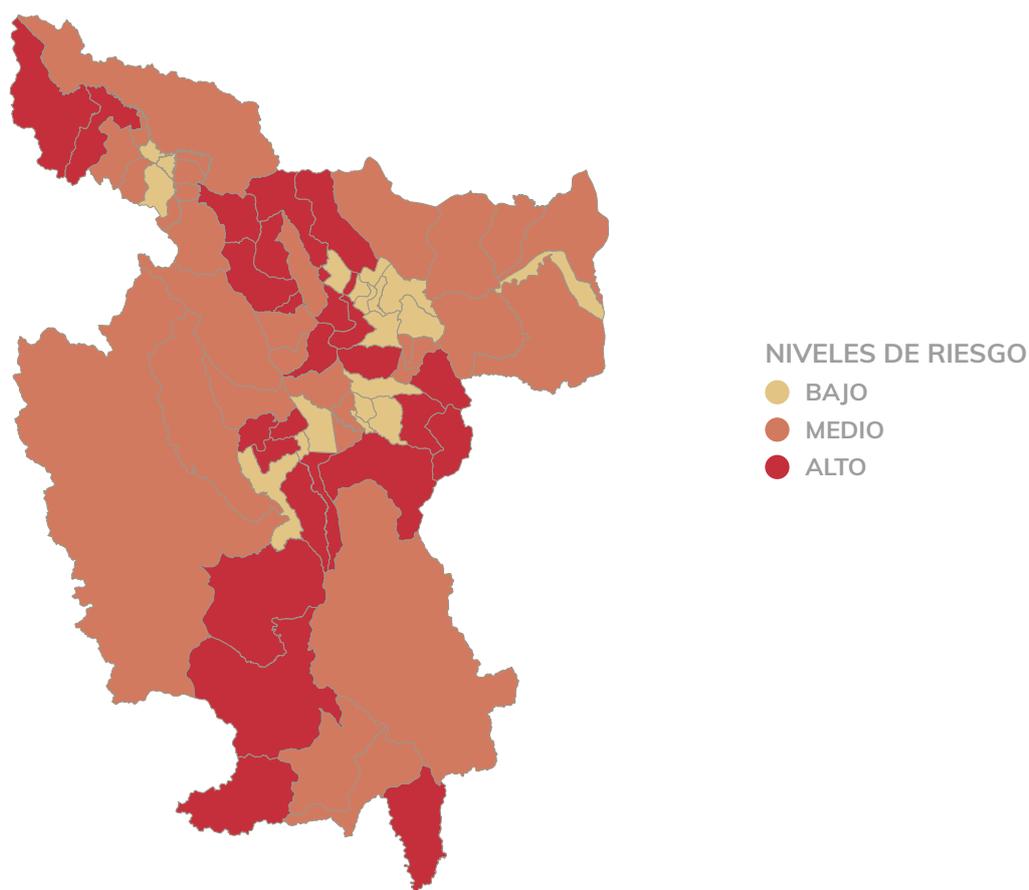
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región San Martín es de 21,6%, frente al 39,3% del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para San Martín, se determina que, de los 77 distritos de la región, 19 presentan riesgo bajo, 31 riesgo medio y 27 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de San Martín		
Riesgo bajo	[10,5 – 16,]	19	<ul style="list-style-type: none"> • Bellavista • Cacatachi • Caspisapa • Chipurana • Juan Guerra • Juanjuí • La Banda de Shilcayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lamas • Morales • Picota • Posic • Pucacaca • Rioja • San Antonio 	<ul style="list-style-type: none"> • San Cristóbal • Shapaja • Tarapoto • Tingo de Saposoa • Yuracyacu
Riesgo medio	[17,1 – 24,0]	31	<ul style="list-style-type: none"> • Agua Blanca • Alberto Leveau • Alto Biavo • Alto Saposoa • Barranquita • Calzada • Caynarachi • Chazuta • El Porvenir • Elías Soplin Vargas • Habana 	<ul style="list-style-type: none"> • Huicungo • Huimbayoc • Moyobamba • Nueva Cajamarca • Pachiza • Papaplaya • Pilluana • San Fernando • San Hilarión • San José de Sisa • San Pablo 	<ul style="list-style-type: none"> • San Rafael • Saposoa • Sauce • Soritor • Tabalosos • Tocache • Uchiza • Yantalo • Yorongos
Riesgo alto	[24,1 – 31,7]	27	<ul style="list-style-type: none"> • Alonso de Alvarado • Awajún • Bajo Biavo • Buenos Aires • Campanilla • Cuñumbuqui • El Eslabón • Huallaga • Jepelacio 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo Progreso • Pajarillo • Pardo Miguel • Pinto Recodo • Piscoyacu • Pólvora • Rumisapa • Sacanche • San Martín 	<ul style="list-style-type: none"> • San Roque de Cumbaza • Santa Rosa • Shamboyacu • Shanao • Shatoja • Shunte • Tingo de Ponasa • Tres Unidos • Zapatero

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN SAN MARTÍN:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

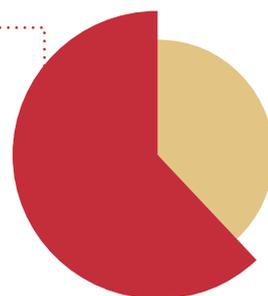


Atraso escolar



Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63%** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de comercio y ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 19	 Distritos con riesgo medio 31	 Distritos con riesgo alto 27	Total 77
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	14,4	20,4	28	21,6
Total de población ^{1/}	291 920	374 328	196 211	862 459
Población urbana (% del total) ^{1/}	57,9	52,6	23,2	43,6
Población rural (% del total) ^{1/}	42,1	47,4	76,8	56,4
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	66 421	103 442	58 107	227 971
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	4,9	6,8	7,3	6,5
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	8,3	11,8	14,2	11,8
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	181 324	307 314	190 401	679 039
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,60	0,46	0,36	0,48
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	581	748	205	1534
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	967	1286	2253
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	2951	13 997	14 981	31 929
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	2611	11 564	11 311	25 486
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	48 275	85 466	50 007	183 748
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	376	1261	1035	2672

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN SAN MARTÍN



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

TACNA PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Arco Parabólico - Alto de la Alianza - Arte rupestre de Lauricocha

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN TACNA

POBLACIÓN



349 056 habitantes
1,1 % de la población de Perú
Posición 21°
en tamaño de población del país



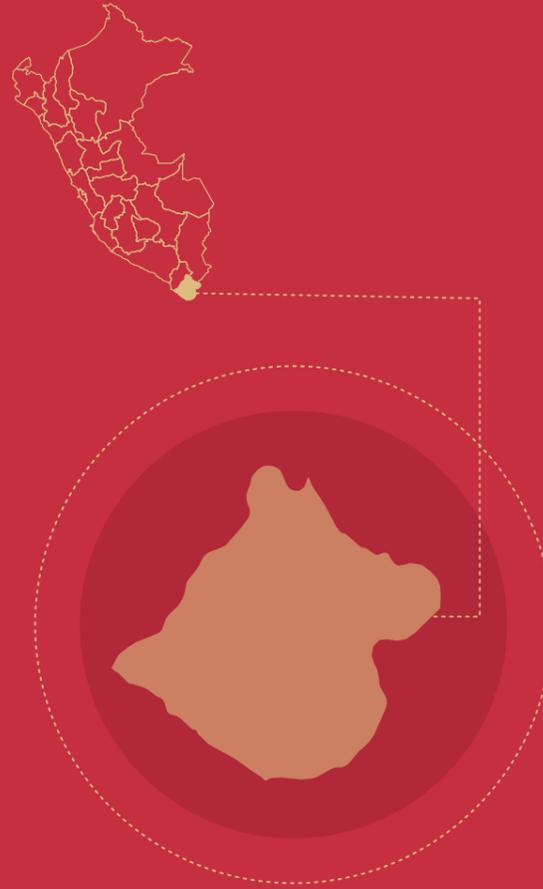
Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
71 485 (20,5 %)



NNA por sexo
50,5 % hombres
49,5 % mujeres



NNA por área de
residencia
4,8 % rural
95,2 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
86,7 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
77,1 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
75 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
96,8 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
92,4 %
frente al 85,4 % del país

Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
12,6 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
1,2 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
3,5 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
60,7 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
1,3 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
34,9 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
5,6 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
13,6 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
1 %
frente al 2,8 %
del país

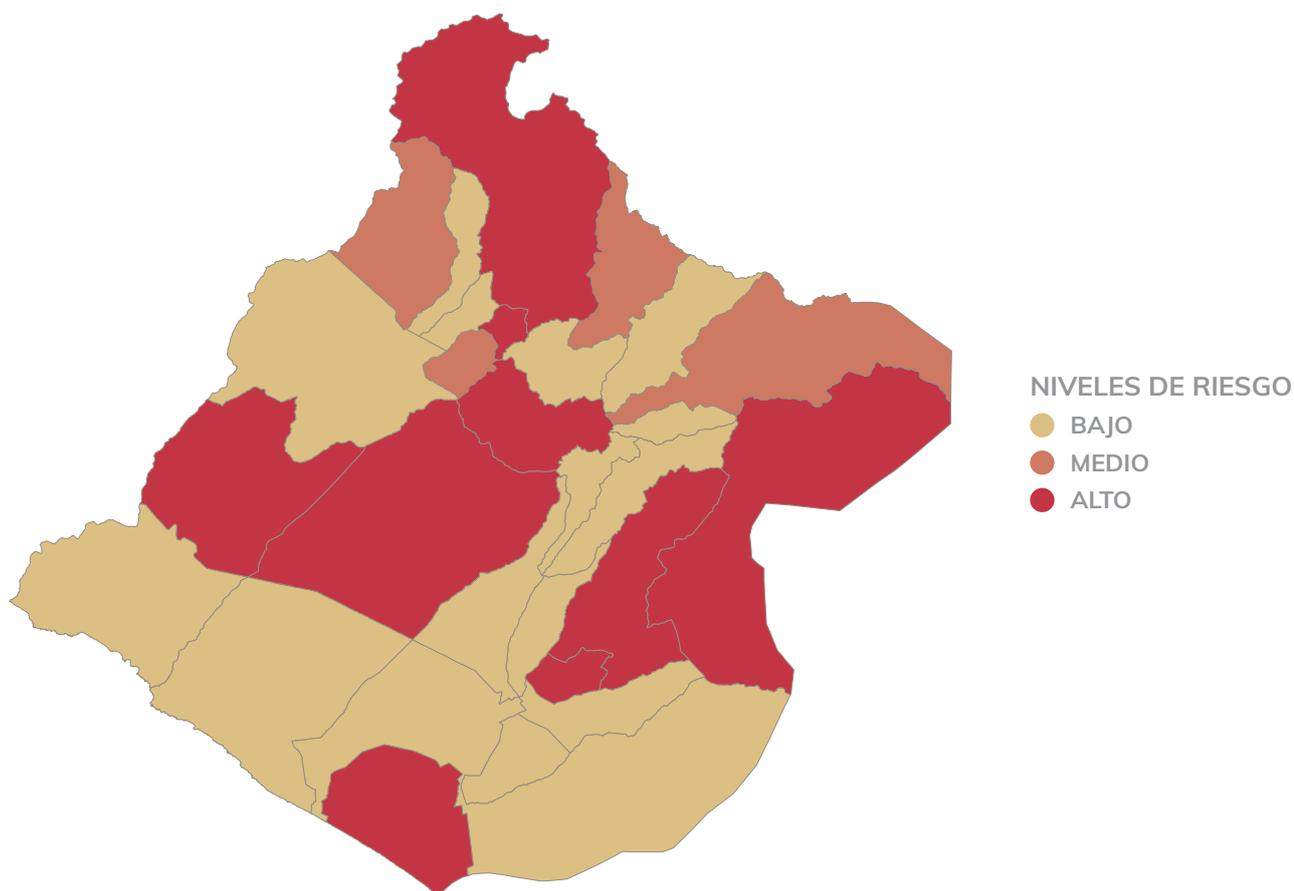
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Tacna es de 18,8 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Tacna, se determina que, de los 28 distritos de la región, 15 presentan riesgo bajo, 4 riesgo medio y 9 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Tacna		
Riesgo bajo	[4,1 – 13,1]	15	<ul style="list-style-type: none"> Estique-Pampa Tacna Huanuara Alto de la Alianza C,G, Albarracín L, 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudad Nueva Pocollay Tarucachi Ilabaya Estique 	<ul style="list-style-type: none"> Ticaco Cairani Sitajara Ite Sama
Riesgo medio	[13,8 – 19,4]	4	<ul style="list-style-type: none"> Camilaca Curibaya 	<ul style="list-style-type: none"> Susapaya Tarata 	
Riesgo alto	[28,1 – 59,5]	9	<ul style="list-style-type: none"> Calana Candarave Héroes Albarracín 	<ul style="list-style-type: none"> Inclan La Yarada los Palos Locumba 	<ul style="list-style-type: none"> Pachia Palca Quilahuani

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN TACNA:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

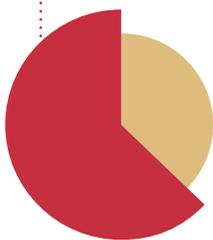


Atraso escolar

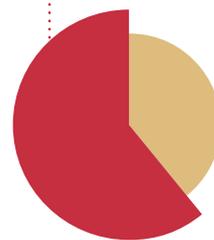


Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **61 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un jefe o jefa de hogar que trabaja como independiente.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 15	 Distritos con riesgo medio 4	 Distritos con riesgo alto 9	Total 28
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	8	17,5	37,3	18,8
Total de población ^{1/}	320 258	5 904	22 894	349 056
Población urbana (% del total) ^{1/}	44,4	19,1	0	26,5
Población rural (% del total) ^{1/}	55,6	80,9	100	73,5
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	66 268	939	4278	71 485
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2	1,8	2,8	2,2
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	7,3	8	8,8	7,9
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	134 603	3963	10 112	148 678
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,61	0,46	0,53	0,59
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1655	88	179	1922
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	138	336	447	921
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	117	308	337	762
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	35 913	521	3120	39 554
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	331	34	116	481

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN TACNA



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL

TUMBES

PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil

Ilustración: Catedral - Manglares - Cocodrilo de Tumbes (*Crocodylus acutus*)

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN TUMBES

POBLACIÓN



234 698 habitantes
0,8 % de la población de Perú
Posición 23°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
57 080 (24,3 %)



NNA por sexo
50,4 % hombres
49,6 % mujeres



NNA por área de
residencia
5,7 % rural
94,3 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
89,9 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
79,4 %
frente al 78,3 % de
hogares del país



Alcantarillado
por red pública:
67,3 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
94,9 %
frente al 95,9 % del país

Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
84,5 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
11,4 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
2,5 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
5 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
84,4 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
8,1 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
47,2 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
16,3 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
13,6 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
1 %
frente al 2,8 %
del país

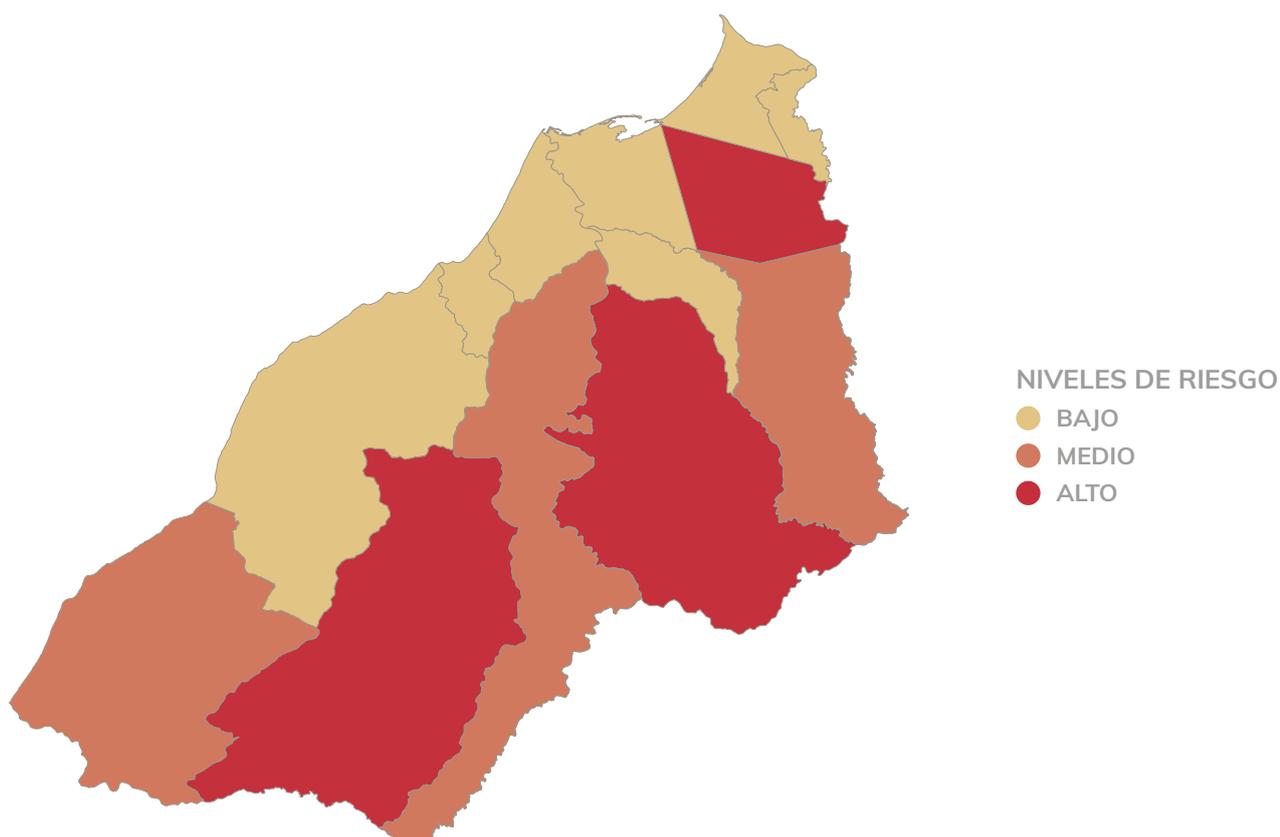
1. Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región es de 16,5 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Tumbes, se determina que, de los 13 distritos de la región, 7 presentan riesgo bajo, 3 riesgo medio y 3 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Tumbes	
Riesgo bajo	[1,0 – 4,4]	7	<ul style="list-style-type: none"> • Aguas Verdes • Corrales • La Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • San Juan de la Virgen • Tumbes • Zarumilla
Riesgo medio	[15,1 – 15,6]	3	<ul style="list-style-type: none"> • Canoas de Punta Sal 	<ul style="list-style-type: none"> • Matapalo • San Jacinto
Riesgo alto	[31,3 – 77,0]	3	<ul style="list-style-type: none"> • Casitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pampas de Hospital • Papayal

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN TUMBES:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio



Atraso escolar

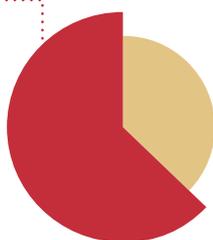


Pertenencia a un pueblo indígena

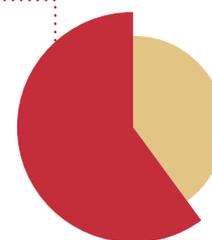


Ocupación del jefe o jefa de hogar que trabaja de manera independiente

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de agricultura.



Existe un **60 %** de probabilidad ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	● Distritos con riesgo bajo 7	● Distritos con riesgo medio 3	● Distritos con riesgo alto 3	Total 13
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	2,7	15,3	49,7	16,5
Total de población ^{1/}	199 830	18 715	16 153	234 698
Población urbana (% del total) ^{1/}	97,1	82,3	40,5	80,6
Población rural (% del total) ^{1/}	2,9	17,7	59,5	19,4
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	48 704	4593	3782	57 080
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	2,6	1,6	1,9	2,2
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	5,3	5,4	2,8	4,7
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	124 767	12 598	12 097	149 462
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,58	0,52	0,51	0,56
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1157	243	97	1497
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las corresponsabilidades) ^{5/}	-	-	-	-
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	34 402	3587	2917	40 906
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	219	60	83	362

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN TUMBES



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.

MODELO DE IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO DE TRABAJO INFANTIL UCAYALI PERÚ



Organización
Internacional
del Trabajo



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil



Ilustración: Catarata Velo de la Novia - Puente de Aguaytia - Artesanía shipibo

Con el objetivo de enfrentar la persistencia del trabajo infantil, el Perú adoptó la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (ENPETI) 2012 – 2021 como un instrumento de política pública intersectorial que busca proteger a los niños, niñas y adolescentes de ingresar precozmente al mercado de trabajo, así como proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso.

La implementación de la ENPETI considera intervenciones diferenciadas a nivel regional y distrital, por lo que se adoptó el Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) como herramienta de focalización para la acción de la política nacional.

El MIRTI fue diseñado en conjunto por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil, plataforma de la cual Perú es miembro activo desde 2014.

EL MIRTI PERMITE:



Identificar, sobre la base de los datos existentes en el país (encuestas, censos y registros administrativos), los territorios con mayores probabilidades de trabajo infantil y los factores de riesgo y de protección asociados.



Aportar criterios para determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes para interrumpir la trayectoria de infantil.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL¹ EN LA REGIÓN UCAYALI

POBLACIÓN



548 998 habitantes
1,8 % de la población de Perú
Posición 17°
en tamaño de población del país



Niños, niñas y
adolescentes (NNA)
entre 5 y 17 años:
154 397 (28,1 %)



NNA por sexo
50,8 % hombres
49,2 % mujeres



NNA por área de
residencia
22,4 % rural
77,6 % urbana



SERVICIOS BÁSICOS



Alumbrado eléctrico
por red pública:
77,2 %
frente al 87,7 % de
hogares del país



Abastecimiento de agua
por red pública:
59,6 %
frente al 78,3 % de
hogares del país

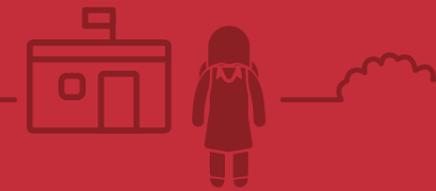


Alcantarillado
por red pública:
36,3 %
frente al 66,6 % de
hogares del país

EDUCACIÓN



Niños y niñas de 6 a 11
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel primario:
94,4 %
frente al 95,9 % del país



Adolescentes de 12 a 16
años de la región que
asisten a la escuela en el
nivel secundario:
77 %
frente al 85,4 % del país



Promedio de años de
escolaridad de la
población de 25 a 34
años para la región:
10,6 años
frente al promedio de
11,4 años del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel primario:
11,9 %
por encima de la tasa
de 4,4 % del país



Estudiantes con
atraso escolar en
el nivel secundario:
13,7 %
por encima de la tasa
de 7,5 % del país

SALUD



Personas con
seguro de salud:
74,8 %
frente al 75,5 % del país



Desnutrición crónica
en niños y niñas menores
de 5 años:
17,8 %
frente al 12,2 % del país



Anemia en niños y
niñas de 6 a 36 meses:
56,4 %
frente al 43,5 % del país



Adolescentes de
15 a 19 años que
son madres o están
embarazadas:
40,5 %
frente al 10,9 % del país

CONDICIÓN DE POBREZA

Pobreza:
10,6 %
frente al 20,5 %
del país



Pobreza extrema:
1,3 %
frente al 2,8 %
del país

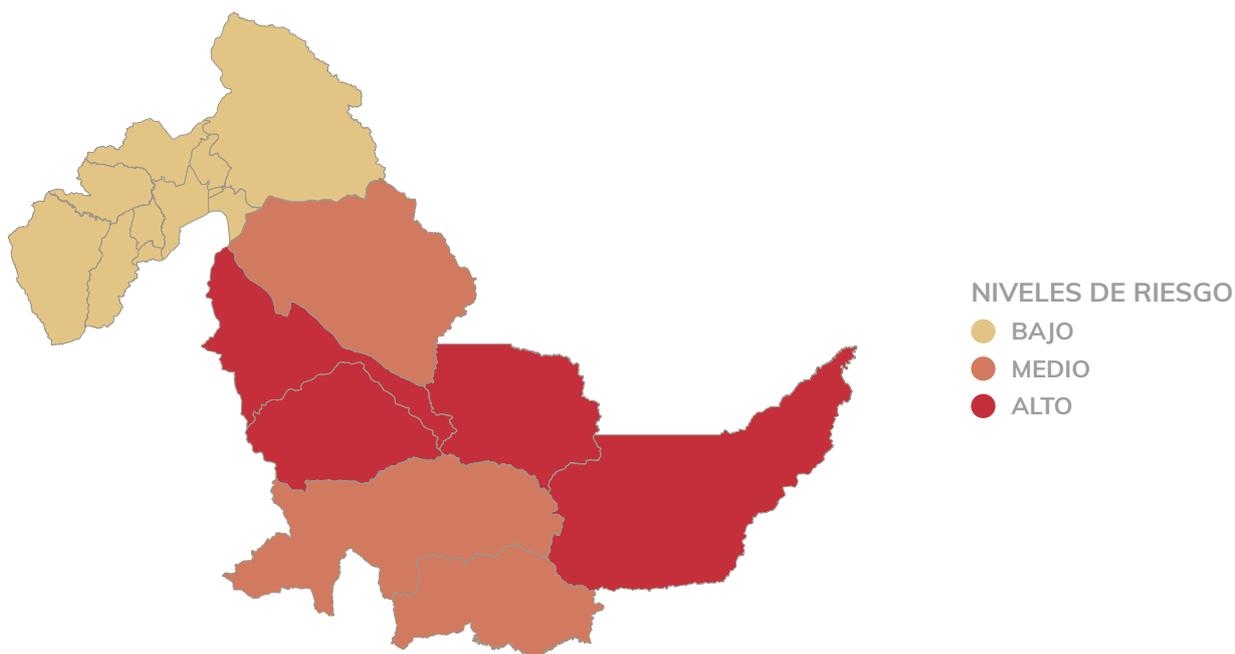
¹ Población y servicios básicos según Censos Nacionales 2017; Condición de pobreza según ENAHO 2018; Salud según ENDES 2018; Educación según ENAHO 2018 y Censo Educativo del MINEDU

RECOMENDACIONES DE **POLÍTICA PÚBLICA**

Sobre la base de este modelo, se estima que la probabilidad de que niños, niñas y adolescentes estén en situación de trabajo infantil en la región Ucayali es de 22 %, frente al 39,3 % del país.

Uno de los valores agregados del MIRTI es poder identificar las probabilidades de riesgo de trabajo infantil según distrito de la región. Por ello y para un mejor análisis, se han dividido todos los distritos de la región en tres grupos de riesgo, los cuales han sido determinados según fórmula planteada por la metodología del modelo².

MAPA DEL RIESGO **DE TRABAJO INFANTIL**



Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú

A partir de los resultados obtenidos para Ucayali, se determina que, de los 17 distritos de la región, 10 presentan riesgo bajo, 3 riesgo medio y 4 riesgo alto, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1

Grupos de riesgo de trabajo infantil según rango de probabilidad a nivel distrital

Nivel de riesgo	Rango de probabilidad de TI (%)	Total distritos	Distritos de Ucayali		
Riesgo bajo	[7,1 – 21,4]	10	<ul style="list-style-type: none"> • Alexander Von Humboldt • Callería • Campoverde • Curimana 	<ul style="list-style-type: none"> • Irazola • Manantay • Neshuya • Nueva Requena 	<ul style="list-style-type: none"> • Padre Abad • Yarinacocha
Riesgo medio	[23,6 – 29,5]	3	<ul style="list-style-type: none"> • Masisea 	<ul style="list-style-type: none"> • Raymondi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sepahua
Riesgo alto	[33,6 – 34,5]	4	<ul style="list-style-type: none"> • Iparia • Purús 	<ul style="list-style-type: none"> • Tahuania • Yurua 	

Fuente: Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI) para Perú



FACTORES COMPLEMENTARIOS

La información presentada en la siguiente tabla incluye un conjunto de variables relacionadas con el trabajo infantil de las que se dispone de información a nivel distrital y que se han asociado con los niveles de riesgo identificados a través del MIRTI, con el fin de complementar el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes.

Un valor agregado del MIRTI es que permite identificar los determinantes o factores de riesgo que tienen mayor influencia en la probabilidad de trabajo infantil.

FACTORES DE RIESGO EN LA REGIÓN UCAYALI:



Ocupación del jefe o jefa de hogar en el sector agricultura o comercio

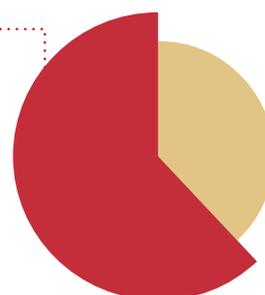


Atraso escolar



Pertenencia a un pueblo indígena

Existe un **63 %** de probabilidad de que exista trabajo infantil ante la presencia de un jefe o jefa de hogar inmerso en la actividad de comercio y ante la presencia de un hogar con un niño, niña o adolescente con atraso escolar.



De manera complementaria, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la población rural; es decir, el grupo de distritos clasificados como de alto riesgo tienen una alta tasa de ruralidad.



De la misma manera, se aprecia una relación positiva entre la probabilidad de trabajo infantil y la variable de educación; es decir, que el grupo de distritos de alto riesgo de trabajo infantil presenta las tasas más altas de estudiantes con atraso escolar (tanto en el nivel primario como en el secundario).

Tabla 2

Factores complementarios según grupo de riesgo de trabajo infantil

Indicadores	 Distritos con riesgo bajo 10	 Distritos con riesgo medio 3	 Distritos con riesgo alto 4	Total 17
Promedio de la probabilidad de trabajo infantil	15,8	26,8	34,1	22
Total de población ^{1/}	464 357	57 418	27 223	548 998
Población urbana (% del total) ^{1/}	69	41,1	6,6	49,4
Población rural (% del total) ^{1/}	31	58,9	93,4	50,6
Población de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ^{1/}	125 212	19 325	9860	154 397
Alumnas/os con atraso escolar, primaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	11,5	18,5	29,5	17
Alumnos con atraso escolar, secundaria, total (% de matrícula final) ^{1/}	15,8	26	41	23,5
Sistema Integral de Salud: total de asegurados ^{3/}	312 219	51 424	27 962	391 605
IDH: Índice de Desarrollo Humano ^{4/}	0,52	0,33	0,29	0,48
Cuna Más: número de niñas y niños (entre 6 a 36 meses de edad de zonas pobres) atendidos en el servicio de "Cuidado diurno" ^{5/}	1577	300	-	1877
Cuna Más: número de familias usuarias (con niños y niñas menores de 36 meses de edad) del servicio de "Acompañamiento a Familias" ^{5/}	567	534	793	1894
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares afiliados ^{5/}	864	2001	2160	5025
Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos: número de hogares abonados (recibe incentivo monetario por cumplir las responsabilidades) ^{5/}	704	1731	1784	4219
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de niños y niñas atendidos ^{5/}	101 593	20 442	12 694	134 729
Programa Nacional de Alimentación Escolar - Qali Warma: número de IIEE atendidas ^{5/}	851	429	324	1604

1/ Censos Nacionales 2017 – INEI; 2/ promedio simple 2018 -Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE); 3/ Suma a diciembre 2017- Sistema Integral de Salud; 4/ Media geométrica según fórmula PNUD 2019; 5/ A octubre 2019- INFOMIDIS

RECOMENDACIONES DE POLITICA PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN UCAYALI



Fortalecer la acción territorial a través de la articulación entre el sector público y las organizaciones de la sociedad civil en el marco del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.



Producir informes y estudios que analicen las consecuencias del trabajo infantil para la toma oportuna de decisiones de política a nivel regional y local.



Proteger a las y los adolescentes, en edad permitida para trabajar, del trabajo peligroso a través de la mejora del proceso de registro y autorización del trabajo adolescente permitido.



Mejorar la función inspectiva en materia de trabajo infantil incorporando el enfoque de prevención y erradicación del trabajo infantil y declarando este proceso como prioritario para la protección de los niños, niñas y adolescentes.



Visibilizar los riesgos asociados al trabajo infantil y los derechos de las y los trabajadores adolescentes, a través de campañas divulgativas en medios de comunicación y el desarrollo de jornadas de sensibilización, con los principales actores sociales: familias, docentes, empleadores, trabajadores, servidores públicos, entre otros.



Promover la incorporación del enfoque de prevención y erradicación de trabajo infantil en cadenas de valor, con la participación y el compromiso activo del sector privado.



Involucrar a las familias, organizaciones comunales e instituciones educativas en las acciones de detección y vigilancia para prevenir el trabajo infantil.