

Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para preescolar

Formuladores de políticas

DESCRIPCIÓN GENERAL

Las Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine) convocaron a un comité de expertos para realizar un estudio integral del plan de estudios para preescolar para los niños de tres a cinco años, con especial énfasis en las necesidades de los niños de color y latinos, los aprendices de dos idiomas, los niños con necesidades especiales y aquellos que experimentan pobreza. El informe, *Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para preescolar*, incluyó recomendaciones para mejorar el plan de estudios para preescolar.

HALLAZGOS

Existe una necesidad urgente de mejorar la calidad del plan de estudios para preescolar con el fin de alinearlos con lo que la investigación ha demostrado que funciona. Se ha demostrado que un plan de estudios para preescolar efectivo y bien implementado fomenta los resultados equitativos en matemáticas, lenguaje, alfabetización y las habilidades socioemocionales vistas en el ingreso al jardín de infantes, particularmente para los niños de color y latinos y para aquellos que viven en la pobreza. Los planes de estudios de alta calidad pueden ayudar a garantizar que los niños experimenten oportunidades de aprendizaje seguras, sanas, reafirmantes y enriquecedoras que promuevan el éxito en la escuela y en la vida. Los formuladores de políticas deben favorecer inversiones en esfuerzos para el desarrollo y la evaluación detallados y de largo alcance para preescolar que garanticen que todos los niños tengan acceso a planes de estudios de alta calidad, lo que incluye a los niños de contextos diversos y aquellos con discapacidades.

LA INVESTIGACIÓN DEMUESTRA LO QUE CONSTITUYE UN PLAN DE ESTUDIOS DE ALTA CALIDAD PARA PREESCOLAR

Los planes de estudios de alta calidad son consistentes, equitativos, relevantes a nivel cultural, lingüísticamente favorables, reafirmantes, flexibles y adaptables y, a su vez, demuestran efectividad y generan resultados positivos en la vida de los niños y las familias. Los planes de estudios de alta calidad deben ayudar a los maestros a maximizar las fortalezas individuales y los valores culturales de los niños para fomentar la identidad propia positiva, la resiliencia, el crecimiento y el éxito en todas las áreas de contenido y desarrollo. Las características fundamentales de los planes de estudios basados en investigación y evidencia incluyen objetivos de aprendizaje adecuados al desarrollo, alcance y secuencia, alineación consistente con áreas específicas y contenido variado.

EL PLAN DE ESTUDIOS DISPONIBLE NO ATIENDE LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS DE LA ACTUALIDAD

Por ejemplo, aproximadamente un tercio de los niños pequeños en los Estados Unidos crecen expuestos a más de un idioma en el hogar y deberían considerarse políglotas. Sin embargo, los planes de estudios rara vez están diseñados específicamente para aprendices de varios idiomas; la mayoría de los programas no imparte instrucción en dos idiomas y hay pocos educadores de infancia temprana bilingües que estén calificados para apoyar el desarrollo del idioma que se habla en el hogar o impartir instrucción en dos idiomas. Pocos planes de estudios para preescolar disponibles comercialmente están diseñados para entornos de cuidado infantil familiar u ofrecen orientación para adaptar el plan de estudios o estructurar el contenido para grupos de varias edades. La mayoría de los programas para preescolar, entre ellos

Head Start, utilizan planes de estudios integrales para preescolar que pretenden abordar todas las áreas de aprendizaje y desarrollo de los niños, y las agencias de financiamiento pueden obligarlos a hacerlo. Sin embargo, se han estudiado los programas más utilizados y se halló que muestran menos beneficios que los planes de estudios específicos en las áreas para las que se esperan resultados, tales como matemáticas, ciencias, alfabetización y desarrollo socioemocional en el ingreso al jardín de infantes.

LA INVESTIGACIÓN Y LA INVERSIÓN SIGNIFICATIVAS SON NECESARIAS PARA ELABORAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE ALTA CALIDAD

Las agencias federales, el estado y los formuladores de políticas del distrito escolar, junto con los investigadores, los financiadores, los editores y los educadores, pueden desempeñar un papel importante en la revisión de los planes de estudios existentes y el diseño de nuevos planes de estudios de alta calidad. La investigación se debe centrar en la elaboración de sistemas de implementación que respalden la transición a planes de estudios basados en evidencia que sean prácticos y accesibles.

UNA NUEVA VISIÓN PARA EL PLAN DE ESTUDIOS PARA PREESCOLAR

Los planes de estudios de alta calidad para preescolar deben considerar las experiencias de aprendizaje a las que accede cada niño, las distintas oportunidades de experimentar un contenido atractivo que pueda fomentar su curiosidad y deseo de aprender y las formas en que se pueden adaptar la enseñanza y el aprendizaje para apoyar al niño y sus fortalezas y necesidades individuales.

Las investigaciones demuestran que un plan de estudios de alta calidad para preescolar debe:

- incorporar las perspectivas, experiencias, culturas, idiomas, fortalezas y necesidades de una gama diversa de niños, familias y entornos laborales;
- incluir contenido diverso y significativo que se centre en la participación del niño y su poder;
- incluir experiencias de aprendizaje bien diseñadas, estrategias de enseñanza receptiva intencionales, objetivos y resultados bien definidos, evaluaciones formativas integradas y diferenciación en función de los

niveles de aptitud, los contextos culturales y lingüísticos, los intereses y las disposiciones de los niños;

- tener un alcance y una secuencia que sigan las formas de pensar y aprender de los niños con trayectorias de aprendizaje avaladas por investigaciones, que sean reafirmantes a nivel cultural y lingüístico y que incluyan apoyos efectivos para los niños con discapacidades; y
- demostrar efectividad para generar resultados positivos en el aprendizaje y el desarrollo de los niños a los que se pretende llegar.

OPORTUNIDADES PARA FORMULADORES DE POLÍTICAS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los formuladores de políticas pueden favorecer la elaboración de planes de estudios de alta calidad para preescolar al:

- Apoyar el diseño y la transición a nuevos planes de estudios que reemplacen o actualicen los planes de estudios existentes para alinearse con la nueva visión.
- Garantizar que los educadores reciban desarrollo profesional y capacitaciones habituales en el aula, además del acceso a los materiales vinculados a la implementación de los planes de estudios basados en la evidencia, lo que incluye apoyos para ofrecer planes de estudios en el idioma que se habla en el hogar de los niños, además del inglés.
- Además, específicamente, el Departamento de Educación de los EE. UU., en conjunto con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. y las agencias estatales de educación para la infancia temprana, deben:
 - crear una red de investigación-práctica-sociedad de diversos investigadores y programas para la infancia temprana que estén dispuestos a involucrarse en la investigación para estudiar los planes de estudios y las prácticas que se adaptan a la visión del comité;
 - crear un sistema de datos para capturar información sobre los planes de estudios que se utilizan en los programas, junto con las características de los niños a los que prestan

servicios, la calidad de los programas y un conjunto integral de resultados;

- alinear los parámetros de calidad, las mediciones y los sistemas de calificación con la nueva visión de los planes de estudios y las prácticas asociadas;
- incentivar la adopción y el uso de planes de estudios de alta calidad que se alineen con la nueva visión; y

- ofrecer apoyos para la mejora de la calidad y recursos que aborden la equidad y las brechas en la inclusión.

- La inversión en investigaciones continuas con el fin de elaborar sistemas de implementación que respalden la transición a planes de estudios basados en evidencia que sean prácticos y accesibles.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

El Comité sobre Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para la educación preescolar preparó este resumen informativo a partir del informe *Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para preescolar (2024)*. El estudio fue patrocinado por la Fundación Bill y Melinda Gates, las Academias Nacionales de Ciencias y W.K. Kellogg Foundation. Las opiniones, los hallazgos, las conclusiones o las recomendaciones que se expresan en esta publicación no reflejan necesariamente los puntos de vista de ninguna organización o agencia que haya otorgado su apoyo al proyecto. Este informe del estudio de consenso está disponible en National Academies Press (800) 624-6242 | <http://www.nap.edu>

División de Ciencias Sociales y del Comportamiento y Educación

NATIONAL
ACADEMIES Sciences
Engineering
Medicine