

Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para preescolar

Diseñadores y editores del plan de estudios

DESCRIPCIÓN GENERAL

Las Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine) convocaron a un comité de expertos para realizar un estudio integral del plan de estudios para preescolar para los niños de tres a cinco años, con especial énfasis en las necesidades de los niños de color y latinos, los aprendices de dos idiomas, los niños con necesidades especiales y aquellos que experimentan pobreza. El informe, *Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para preescolar*, incluyó recomendaciones para mejorar el plan de estudios para preescolar.

HALLAZGOS

Existe una necesidad urgente de mejorar la calidad del plan de estudios para preescolar con el fin de alinearlos con lo que la investigación ha demostrado que funciona. Se ha demostrado que un plan de estudios para preescolar efectivo y bien implementado fomenta los resultados equitativos en matemáticas, lenguaje, alfabetización y las habilidades socioemocionales vistas en el ingreso al jardín de infantes, particularmente para los niños de color y latinos y para aquellos que viven en la pobreza. Los planes de estudios de alta calidad pueden ayudar a garantizar que los niños experimenten oportunidades de aprendizaje seguras, sanas, reafirmantes y enriquecedoras que promuevan el éxito en la escuela y en la vida. Los diseñadores y los editores del plan de estudios deben incluir esfuerzos para identificar y rechazar las creencias de larga data, los marcos de referencia insuficientes y/o las suposiciones estereotipadas sobre los niños de comunidades históricamente marginadas.

LA INVESTIGACIÓN DEMUESTRA LO QUE CONSTITUYE UN PLAN DE ESTUDIOS DE ALTA CALIDAD PARA PREESCOLAR

Los planes de estudios de alta calidad son consistentes, equitativos, relevantes a nivel cultural, lingüísticamente favorables, reafirmantes, flexibles y adaptables y, a su vez, demuestran efectividad y generan resultados positivos en la vida de los niños y las familias. Los planes de estudios de alta calidad deben ayudar a los maestros a maximizar las fortalezas individuales y los valores culturales de los niños para fomentar la identidad propia positiva, la resiliencia, el crecimiento y el éxito en todas las áreas de contenido y desarrollo. Las características fundamentales de los planes de estudios validados por la evidencia incluyen objetivos de aprendizaje adecuados al desarrollo, alcance y secuencia, alineación consistente con áreas específicas y contenido variado.

EL PLAN DE ESTUDIOS DISPONIBLE NO ATIENDE LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS DE LA ACTUALIDAD

Por ejemplo, aproximadamente un tercio de los niños pequeños en los Estados Unidos crecen expuestos a más de un idioma en el hogar y deberían considerarse políglotas. Sin embargo, los planes de estudios rara vez están diseñados específicamente para aprendices de varios idiomas; la mayoría de los programas no imparte instrucción en dos idiomas y hay pocos educadores de infancia temprana bilingües que estén calificados para apoyar el desarrollo del idioma que se habla en el hogar o impartir instrucción en dos idiomas. Pocos planes de estudios para preescolar disponibles comercialmente están diseñados para entornos de cuidado infantil familiar u ofrecen orientación para adaptar el plan de estudios o estructurar el contenido para grupos de varias edades.

La mayoría de los programas para preescolar, entre ellos Head Start, utilizan planes de estudios integrales para preescolar que pretenden abordar todas las áreas de aprendizaje y desarrollo de los niños, y las agencias de financiamiento pueden obligarlos a hacerlo. Sin embargo, se han estudiado los programas más utilizados y se halló que muestran menos beneficios que los planes de estudios específicos en las áreas para las que se esperan resultados, tales como matemáticas, ciencias, alfabetización y desarrollo socioemocional en el ingreso al jardín de infantes.

LOS DISEÑADORES Y LOS EDITORES DEL PLAN DE ESTUDIOS PUEDEN SERVIR DE EJEMPLO

Se necesitan una investigación y una inversión significativas para elaborar y evaluar los planes de estudios de alta calidad. Los diseñadores del plan de estudios deben trabajar con los investigadores, los formuladores de políticas y otras personas para crear planes de estudios validados por la evidencia que apoyen el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños, además de elaborar medidas adecuadas para evaluar su efectividad.

UNA NUEVA VISIÓN PARA EL PLAN DE ESTUDIOS PARA PREESCOLAR

Los planes de estudios de alta calidad para preescolar deben considerar las experiencias de aprendizaje a las que accede cada niño, las distintas oportunidades de experimentar un contenido atractivo que pueda fomentar su curiosidad y deseo de aprender y las formas en que se pueden adaptar la enseñanza y el aprendizaje para apoyar al niño y sus fortalezas y necesidades individuales.

Las investigaciones demuestran que un plan de estudios de alta calidad para preescolar debe:

- incorporar las perspectivas, experiencias, culturas, idiomas, fortalezas y necesidades de una gama diversa de niños, familias y entornos laborales;
- incluir contenido diverso y significativo que se centre en la participación del niño y la agencia;
- incluir experiencias de aprendizaje bien diseñadas, estrategias de enseñanza receptiva intencionales, objetivos y resultados bien definidos, evaluaciones formativas integradas y diferenciación en función de los niveles de aptitud, los contextos culturales y lingüísticos, los intereses y las disposiciones de los niños;
- tener un alcance y una secuencia que sigan las formas de pensar y aprender de los niños con trayectorias de

aprendizaje avaladas por investigaciones, que sean reafirmantes a nivel cultural y lingüístico y que incluyan apoyos efectivos para los niños con discapacidades; y

- demostrar efectividad para generar resultados positivos en el aprendizaje y el desarrollo de los niños a los que se pretende alcanzar.

OPORTUNIDADES PARA DISEÑADORES Y EDITORES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los diseñadores y los editores del plan de estudios pueden favorecer la elaboración de planes de estudios de alta calidad para preescolar al:

- Apoyar el diseño y la transición a nuevos planes de estudios que reemplacen o actualicen los planes de estudios existentes para alinearse con la nueva visión.
- Trabajar en conjunto con investigadores para elaborar y evaluar los criterios y los parámetros adecuados para evaluar los sesgos raciales, culturales, lingüísticos y aquellos relacionados con las capacidades en el plan de estudios.
- Colaborar con investigadores y educadores de maestros para diseñar planes de estudios y materiales de apoyo desde el comienzo en español, inglés y otros idiomas que hablen normalmente los niños en su hogar y sean diferentes al inglés.
- Incorporar recursos y estructuras que ayuden a los maestros a obtener conocimientos sobre estrategias y prácticas de enseñanza efectivas, lo que incluye reforzar el conocimiento del contenido y entender cómo se puede apoyar el pensamiento y el aprendizaje de los niños.
- Trabajar en conjunto con los investigadores y los educadores de maestros para ofrecer apoyos escalonados que aumenten las probabilidades de integrar de manera efectiva a los niños con discapacidades en los entornos de educación general para la infancia temprana y, a su vez, atiendan efectivamente sus necesidades de desarrollo únicas y fomenten las relaciones sanas entre pares.
- Recopilar y aportar evidencia rigurosa y significativa de los resultados académicos y del desarrollo a corto y largo plazo para todos los niños, con especial énfasis en los niños históricamente marginados.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

El Comité sobre Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para la educación preescolar preparó este resumen informativo a partir del informe *Una nueva visión para el plan de estudios de alta calidad para preescolar (2024)*. El estudio fue patrocinado por la Fundación Bill y Melinda Gates, las Academias Nacionales de Ciencias y W.K. Kellogg Foundation. Las opiniones, los hallazgos, las conclusiones o las recomendaciones que se expresan en esta publicación no reflejan necesariamente los puntos de vista de ninguna organización o agencia que haya otorgado su apoyo al proyecto. Este informe del estudio de consenso está disponible en National Academies Press (800) 624-6242 | <http://www.nap.edu>

División de Ciencias Sociales y del Comportamiento y Educación

**NATIONAL
ACADEMIES** Sciences
Engineering
Medicine

Copyright 2024 de la Academia Nacional de Ciencias. Todos los derechos reservados.