

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Anatomía
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	12 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S1-S2
<b>Curso académico</b>	2023/2024
<b>Docente coordinador</b>	Domingo de Guzmán MONREAL REDONDO

## 2. PRESENTACIÓN

La *Anatomía Humana* consiste en un curso de morfología normal del aparato músculo esquelético humano. Forma parte imprescindible de las disciplinas básicas para la formación integral del médico.

Se hace hincapié en los fundamentos de la anatomía humana, en el empleo de la Nomenclatura Anatómica Internacional con énfasis en aspectos funcionales de la anatomía, y en el aprendizaje de la anatomía normal basado en técnicas de diagnóstico por imagen (radiología convencional, tomografía computarizada, resonancia magnética, y ultrasonidos).

El objetivo es que el alumno conozca en detalle la morfología y función de los huesos, articulaciones y músculos, y aprenda a identificar las estructuras en el contexto en el que sus conocimientos serán puestos a prueba en la práctica clínica, es decir, mediante el uso de las técnicas habituales de imagen y de la exploración clínica.

Capacidad de integración: las materias básicas (bioquímica, genética, biología, histología, fisiología y anatomía), que se imparten durante los primeros cursos, son fundamentales para poder avanzar hacia la especialización de cada Grado. La integración puede entenderse como el agrupamiento interdisciplinar de materias básicas y pretende romper con la separación del conocimiento en asignaturas individuales. De esta manera el alumno establecerá relaciones globales con el mundo real. Este hecho favorece muy positivamente la planificación de las

asignaturas en equipos docentes de profesores de distintas áreas de conocimiento (integración horizontal) e incluso en equipos conjuntos de profesores básicos y clínicos (integración vertical).

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias básicas:**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### **Competencias generales:**

- CG7: Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
- CG11: Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y el entorno social.

#### **Competencias transversales:**

- CT3: Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT8: Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT9: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT10: Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

**Competencias específicas:**

- CE 1.1.1 Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica.
- CE 1.1.2 Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE 1.2.1 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.
- CE 1.2.2 Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

**Resultados de aprendizaje:**

- Fundamentar los métodos que permiten el estudio de la anatomía.
- Conocer y utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
- Identificar y conocer la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- Relacionar las características estructurales de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
- Relacionar la anatomía de superficie con su correlato estructural.
- Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.
- Conocer la morfología externa normal del hombre vivo y aplicar los conocimientos morfológicos y topográficos a la exploración clínica.
- Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas.
- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía como base para la comprensión de las disciplinas clínicas.
- Tener capacidad para comprender y sintetizar textos y artículos anatómicos sencillos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

<b>Competencias</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
CB1, CB2, CG7, CG11, CT8, CT10, CE 1.1.2, CE 1.2.1	Fundamentar los métodos que permiten el estudio de la anatomía.
CB1, CG7, CT0, CE 1.2.1	Conocer y utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
CB1, CG7, CT3, CT9, CT10 CE 1.2.1	Identificar y conocer la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
CB1, CB2, CG7, CG11 CT3, CT9, CT10 CE 1.2.1	Relacionar las características estructurales de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
CB1, CG7, CG11, CT3, CT9, CT10, CE 1.2.1, CE 1.2.2	Relacionar la anatomía de superficie con su correlato estructural.
CB1, CG7, CG11, CT3, CT9, CT10, CE 1.2.1, CE 1.2.2	Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí...
CB1, CB2, CG7, CG11 CT3, CT8, CT9, CT10, CE 1.1.1, CE 1.2.1	Conocer la morfología externa normal del hombre vivo y aplicar los conocimientos morfológicos y topográficos a la exploración clínica.
CB1, CB2, CG7, CG11 CT3, CT8, CT9, CT10, CE 1.1.1, CE 1.2.1, CE 1.2.2	Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas.
CB1, CB2, CG7, CG11 CT3, CT8, CT9, CT10, CE 1.1.1, CE 1.2.1, CE 1.2.2	Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía como base para la comprensión de las disciplinas clínicas.
CB1, CB2, CG7, CG11, CT9, CE 1.1.2, CE 1.2.1	Tener capacidad para comprender y sintetizar textos y artículos anatómicos sencillos.

#### **4. CONTENIDOS**

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje: Introducción, Tronco, Miembro superior, Miembro inferior y Cabeza, que se complementan con prácticas de Laboratorio, Anatomía Radiológica y Disección para cada una de ellas.

##### **INTRODUCCIÓN**

1. Introducción a la Anatomía Humana.
2. Caracteres generales de los vertebrados. Introducción al estudio de la embriología.
3. Embriología general.
4. Concepto de inducción. Campos morfogénéticos. Áreas prospectivas.
5. Gastrulación. Hojas blastodérmicas y sus derivados.
6. Concepto de crecimiento y diferenciación. Periodos embrionario y fetal.
7. Generalidades. Cronología del desarrollo embrionario.
8. Aparato locomotor I: Osteología.

9. Aparato locomotor II: Artrología.
10. Aparato locomotor III: Miología.
11. Visión general del aparato cardiovascular y del sistema linfático.
12. Visión general del sistema nervioso. Pares craneales. Concepto de plexo. Concepto de nervio periférico.

#### TRONCO

13. Estudio del tronco. Desarrollo de la columna vertebral, de las costillas y esternón.
14. Columna vertebral.
15. Costillas, cartílagos costales y esternón.
16. El cráneo óseo. Hueso occipital.
17. Articulaciones de las vértebras.
18. Articulaciones costovertebrales, costocondrales, condrocondrales y condroesternales.
19. Músculos del tronco.
20. Musculatura de la pared torácica.
21. Músculos de la pared abdominal.
22. Diafragma.
23. Visión general del tórax. Cinética torácica. Inervación del tronco.

#### CABEZA

24. Normas craneales.
25. Esqueleto del neurocráneo. Esqueleto de la cara.
26. Arquitectura de los huesos del cráneo. Vasos y nervios del cráneo óseo.
27. Articulaciones y uniones del cráneo.
28. Regiones y cavidades cráneo-faciales.
29. Músculos de la cabeza.
30. Músculos masticadores. Inervación.
31. Fascias de la cabeza.
32. Plexo cervical. Inervación de cabeza y cuello.

#### MIEMBRO SUPERIOR

33. Desarrollo del esqueleto apendicular.
34. Esqueleto de la cintura escapular
35. Articulaciones esternocostoclavicular, acromioclavicular y glenohumeral.
36. Esqueleto del antebrazo.
37. Complejo articular del codo.
38. Esqueleto de la mano.
39. Articulaciones radiocarpiana, intercarpianas, carpometacarpianas, intermetacarpianas, metacarpofalángicas e interfalángicas.
40. Músculos del miembro superior.
41. Músculos del hombro. Inervación.
42. Grupo muscular anterior del brazo.
43. Grupo muscular posterior del brazo.
44. Músculos del antebrazo.
45. Grupos musculares anterior, lateral y dorsal del antebrazo.
46. Grupos musculares medio, medial y lateral de la mano.
47. Vascularización del miembro superior.
48. Plexo cervical y braquial. Inervación de miembro superior.

#### MIEMBRO INFERIOR

49. Esqueleto de la extremidad inferior I. Cintura pélvica. Coxal. Pelvis ósea. Articulación sacroilíaca. Sínfisis del pubis.
50. Estudio de la pelvis y sus ligamentos.
51. Fémur. Articulación coxofemoral.
52. Rótula. Tibia. Peroné.

53. Articulación de la rodilla.
54. Esqueleto del pie.
55. Articulaciones tibioperoneales. Articulación tibioperoneoastragalina.
56. Complejo articular subastragalino.
57. Músculos del suelo de la pelvis. Fascias.
58. Músculos de la extremidad inferior.
59. Músculos de la región glútea.
60. Fascias del muslo. Músculos del muslo. Inervación. Vascularización.
61. Músculos de la región anterior del muslo
62. Músculos de la región medial del muslo.
63. Músculos de la región dorsal del muslo.
64. Fascias de la pierna. Inervación. Vascularización.
65. Grupo muscular anterior de la pierna.
66. Grupo muscular posterior profundo de la pierna.
67. Fascias del pie. Inervación. Vascularización.
68. Músculos del dorso del pie. Músculos de la planta del pie.
69. Vascularización del miembro inferior.
70. Plexo lumbar, sacro y coccígeo. Inervación de miembro inferior.

## PRÁCTICAS

### Laboratorio.-

**Nomenclatura** anatómica internacional. Términos anatómicos.

**Osteología del Tronco.** Estudio de las vértebras. Vértebras cervicales, torácicas, lumbares, sacro y coxis. Columna vertebral en conjunto. Costillas y esternón. Tórax óseo en conjunto.

**Artrología del tronco.** Modelos articulares del tronco.

**Miología del tronco.** Modelos de músculos del tronco.

**Osteología de Miembro superior.** Esqueleto de la cintura escapular: Húmero. Cúbito y radio. Huesos del carpo y de la mano.

**Artrología del Miembro superior.** Modelos articulares del miembro superior.

**Miología del miembro superior.** Modelos musculares del miembro superior

**Vascularización del miembro superior.** Modelos vascularización y nervios periféricos del miembro superior.

**Osteología del miembro inferior.** Coxal. Pelvis ósea. Fémur y rótula. Tibia y peroné. Pie óseo.

**Artrología del Miembro inferior.** Modelos articulares del miembro inferior.

**Miología del miembro inferior.** Modelos musculares del miembro inferior.

**Vascularización del miembro inferior.** Modelos vascularización y nervios periféricos del miembro inferior.

**Cráneo óseo.** Normas craneales. Huesos del neurocráneo. Huesos de la cara. Suturas. Articulación temporomandibular.

### Disección.-

Disección. Introducción a la disección por regiones.

Disección: regiones del dorso.

Disección: regiones de la pared anterolateral del tórax.

Disección: regiones de cabeza y cuello

Disección: regiones de la pared abdominal

Disección: regiones de la extremidad superior

Disección: regiones de la extremidad inferior

### Anatomía Radiológica.-

#### **Generalidades.**

Técnicas de imagen. Bases para la lectura radiológica

#### **Radiología de columna y tronco**

Rx, CT y RMN de:

-Columna vertebral, costillas y esternón

- Músculos tronco
- Cuello. Espacios y músculos.

**Radiología de cabeza y cuello**

Rx y CT de cráneo y cara.

**Radiología de miembro superior**

Rx, CT y RM de:

- Cintura escapular, brazo, antebrazo, carpo y mano.
- Articulaciones de MMSS.
- Músculos de MMSS
- Arteriografía-venografía convencional, angio-RM de MMSS.

**Radiología de miembro inferior**

Rx, CT y RM de:

- Pelvis (ósea, ligamentos)
- Huesos y ligamentos de MMII.
- Músculos de pelvis y MMII.
- Arteriografía-venografía convencional, angio-RM de MMII.

**5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Aprendizaje basado en problemas: Análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones.
- Sesiones de casos y problemas: planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos reducidos.
- Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos.
- Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
- Aprendizaje en aulas de habilidades y en escenarios de simulación: Prácticas con programas informáticos, modelos anatómicos, disección humana y paciente estandarizado

**6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividades formativas	Horas
Actividades formativas teórico-prácticas	137
Actividades formativas dirigidas	33
Trabajo autónomo	88
Tutorías	36

<b>Pruebas de conocimiento</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>300 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

La asignatura consta de teoría y prácticas.

Teoría y prácticas se evaluarán de forma independiente:

    Será necesario aprobar la teoría y las prácticas para aprobar la asignatura.

Habrà dos convocatorias: Una ordinaria (junio) y una extraordinaria (julio).

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Peso</b>
<b>Teoría</b>	70%
<b>Prácticas</b>	25%
<b>Actitud</b>	5%

Las pruebas objetivas teóricas (70%) incluyen la evaluación de los contenidos teóricos (50%) y las competencias y conocimientos adquiridos en las actividades prácticas de la asignatura (20%). La evaluación de la parte práctica (25%) incluye la evaluación de cada una de las prácticas de laboratorio (pruebas de evaluación rápida en cada práctica y prueba global en cada bloque) y la evaluación de cada bloque de disección. En las prácticas se incluye una valoración de la actitud del alumno (5%).

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

El cronograma es complejo de elaborar en este momento, ya que hay que tener en cuenta las aulas, la ocupación de los laboratorios y la sala de disección. En cualquier caso, se comunicará en la presente Guía al principio de Curso.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA



A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

**Bibliografía general:**

- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes. 4ª ed. 2020. © ELSEVIER
- John T. Hansen. Netter Anatomía Clínica. 4ª Edición. 2020 © ELSEVIER MASSON
- García-Porrero, J/ Hurlé, J. Anatomía Humana. 2ª Edición. (2020) © PAMERICANA DE ESPAÑA
- Latarjet M. (†) / Ruiz Liard A. (†) / Pró E. Anatomía Humana. (2 Tomos) 4ª Ed. 2011 © PANAMERICANA
- Lippert. Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edición: 5ª Año: 2013. © MARBAN
- Llusá M., Merí A., Ruano A. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. 2004. © PANAMERICANA
- Moore K.L./ Dalley A.F. Anatomía con orientación clínica. 8ª Edición. 2018 © WOLTERS KLUWER
- Pró, E. Anatomía Clínica. 2ª Edición, 2014 © PARAMERICANA.
- Rouvière, H. Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. 11 ed. 2005. © ELSEVIER-MASSON
- Schünke M. / Schulte E. / Schumacher U. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 2022. Edición: 5ª. © PANAMERICANA
- Susan Standring. Gray's Anatomy. The Anatomical basis of clinical practice. 42ª ed. 2020. © ELSEVIER. CHURCHILL LIVINGSTONE
- Williams, P.L. Anatomía de Gray. Dos volúmenes. 38ª edición 1998. © ELSEVIER
- Winesky L. SNELL. ANATOMIA CLINICA POR REGIONES. 10ª Edición. 2019 © WOLTERS KLUWER

**Atlas:**

- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AMW. Gray. Atlas de Anatomía. 4ª Edición 2021 © ELSEVIER-MASSON
- Gilroy A.M. Prometheus. Atlas de Anatomía. 4ª Edición 2022. © PANAMERICANA
- Máster Evo 8. Anatomía. 5ª Edición 2018. © Ed MARBAN
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje regional. 8 ed. © 2023. © ELSEVIER-MASSON

- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje por sistemas. 8 ed. © 2023. © ELSEVIER-MASSON
- Nielsen / Miller. Atlas de Anatomía humana. 2012 © PANAMERICANA
- Rohen, W.J. Atlas de Anatomía Humana. 9ª ed. 2021. © ELSEVIER
- Paulsen, F. / Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 24ª Ed 2018. © ELSEVIER

#### **Embriología:**

- Arteaga Martínez / García Peláez. Embriología Humana y Biología del desarrollo. PANAMERICANA Anatomía Humana. 23ª Ed. 2015. © ELSEVIER
- Carlson, B.M. Embriología humana y biología del desarrollo. 6ª ed. © 2019. ELSEVIER
- Cochard, L.R. Netter. Atlas de Embriología Humana. 1ª ed. 2005. © ELSEVIER-MASSON
- Flores V, embriología Humana 1ª Edición. 2010. © PANAMERICANA
- Moore, Persaud, Torchia. Embriología clínica. 11ª ed. 2020 © ELSEVIER
- Sadler T.W. Langman. Embriología Médica. 15ª ed. 2023 © Wolters Kluwer/Lippincott. Williams & Wilkins
- Webster, De Wreede. Embriología. Lo esencial de un vistazo. 2013 © PANAMERICANA

#### **Otros:**

- Drenckhahn D. / Waschke J. Benninghoff & Drenckhahn. Compendio de Anatomía 2010. © PANAMERICANA
- Feneis, H. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 6 ed. 2021. © ELSEVIER-MASSON
- Gilroy, Voll, Wesker. Prometheus. Anatomía Manual para el estudiante. 2ª Edición 2020. © PANAMERICANA
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía. Fichas de autoevaluación 1ª ed. 2023. © PANAMERICANA
- Hansen, J.T. Fichas de autoevaluación. Netter Anatomía: Tronco. Miembros, Cabeza y cuello. 6ª Ed.2023. © ELSEVIER-MASSON
- Hansen, J.T. Cuaderno de anatomía para colorear. 3ª Ed.2023. © ELSEVIER-MASSON
- Manual "Máster" Atlas de Anatomía Humana. 2013 © MARBAN
- Melloni Ida G.Dox. Secretos de Anatomía. 2ª Ed. 2010. © MARBAN
- Platzer W. / Fritsch H. / Kühnel W. / Kahle W. / Frotscher M. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª Ed. 2008. © PANAMERICANA

- Anne M. Gilroy, Markus Voll, Karl Wesker. Prometheus. Anatomía Manual para el estudiante. 2013. © PANAMERICANA
- Reinhard V. Putz / Reinhard Pabst. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 22ª ed. 2006. PANAMERICANA

#### **Anatomía Radiológica:**

- Fleckenstein, P. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen 2 ed. © 2001 Última reimpresión: 2010. ELSEVIER
- Ryan S, McNicolas M, Eustace S. Anatomía para el diagnóstico radiológico. 2013 © MARBAN LIBROS.
- Weber, E.C. Netter. Anatomía radiológica esencial. 1ª ed. 2009. © ELSEVIER-MASSON
- Weir, J. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. 5 ed. 2017. © ELSEVIER

#### **Disección:**

- Loukas, Marios; Benninger, Brion; Tubbs, R. Shane GRAY. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano © 2019. ELSEVIER
- Paulsen F. Waschke J. Atlas de disección. Sobotta 2 ed. © 2017 ELSEVIER

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.