

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA GENERAL
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	3º
ECTS	17 ECTS estancias Clínicas
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	ANUAL
Curso académico	24-25
Docente coordinador	M ^a Teresa de Jesús Gómez
Docente	Lucía Fernández de Orueta (M31-32) M ^a Teresa de Jesús Gómez (M33-M34) Gabriela Guzmán (M36) Llanos Soler (M35) Daniel Carnevali (M33-M34-M36)

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Semiología y Fisiopatología General se encuadra dentro del módulo Formación Clínica Humana, situada en 3º curso y es la puerta de entrada a las diferentes Formaciones Clínicas, ya que explica los mecanismos a través de los cuales enferman los sistemas orgánicos y cómo de estas alteraciones derivan los síntomas y los signos de las enfermedades (semiología). La comprensión de este proceso y su análisis, sientan la base en el estudiante para el conocimiento posterior de la Patología Médica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias generales:

- **CG1 (A1):** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- **CG2 (A2):** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- **CG9 (B9):** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- **CG10 (B10):** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- **CG13 (C13):** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- **CG14 (C14):** Realizar un examen físico y una valoración mental
- **CG15 (C15):** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

Competencias transversales:

- **CT1:** Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad
- **CT3:** Trabajo en equipo
- **CT10:** Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- **CE 3.1.7** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
- **CE 3.1.8** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
- **CE 3.1.9** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriurias.
- **CE 3.1.10** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
- **CE 3.1.11** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
- **CE 3.1.12** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición.

- **CE 3.1.13** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico
- **CE 3.2.1** Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- **CE 3.2.2** Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- **CE 5.1.1** : Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los Centros de Salud, Hospitales y otros Centros Asistenciales y que permite incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer la fisiopatología de los síndromes clínicos más frecuentes.
- Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber realizar una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de exploraciones complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
- Reconocer las patologías más frecuentes del Sistema Inmunitario: reacción inflamatoria, inmunodeficiencias, reacción por hipersensibilidad, enfermedades autoinmunes y otras patologías relevantes del sistema Inmunitario.
- Diagnosticar las patologías más frecuentes del sistema inmunitario: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del sistema inmunitario, indicación e interpretación de las principales pruebas complementarias para el diagnóstico (analítica inmunológica básica, pruebas cutáneas, estudios de histocompatibilidad, pruebas de imagen, anatomopatológicas, etc).
- Orientar el manejo clínico de las patologías más frecuentes del sistema inmunitario.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, B9, B10, CT10, CE27	Conocer la fisiopatología de los síndromes clínicos más frecuentes
CB2, B10, C13, CT1, CE35, CE67	Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
CB2, C14, CT1, CE27, CE36, CE67	Saber realizar una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
CB1, CB2, A1, A2, C15, CT3, CT1, CE27, CE67	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de exploraciones complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
CB2, B9, B10, C14, CE27, CE36, CE67	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
CB2, B9, B10, CT10, CE35, CE36, CE67	Reconocer las patologías más frecuentes del Sistema Inmunitario: reacción inflamatoria, inmunodeficiencias, reacción por hipersensibilidad, enfermedades autoinmunes y otras patologías relevantes del sistema Inmunitario
CB1, CB2, A1, A2, C15, CT3, CT1, CE67	Diagnosticar las patologías más frecuentes del sistema inmunitario: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del sistema inmunitario, indicación e interpretación de las principales pruebas complementarias para el diagnóstico (analítica inmunológica básica, pruebas cutáneas, estudios de histocompatibilidad, pruebas de imagen, anatomopatológicas, etc).
CB1, CB2, A1, A2, C15, CE67	Orientar el manejo clínico de las patologías más frecuentes del sistema inmunitario

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en ocho unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diversos temas.

Unidad de Aprendizaje 1. Generalidades (12%):	
tema 1.	Etiopatogenia. Fisiopatología y Semiología.
tema 2.	Formas de enfermar I: Bases moleculares de la enfermedad. Enfermedades de base genética. Enfermedades por agentes vivos. Enfermedades neoplásicas.
tema 3.	Formas de enfermar II: Enfermedades congénitas y adquiridas. Enfermedades sistémicas e iatrogénicas. Agentes externos como causa de enfermedad.
tema 4.	Inflamación. Síndrome de respuesta inflamatoria local y sistémica.
tema 5	Fisiopatología de la regulación térmica. Fiebre.
tema 6	Formas de enfermar III: Enfermedades mediadas inmunológicamente. Enfermedades alérgicas. Enfermedades autoinmunes.
tema 7	Envejecimiento.
tema 8	Fisiopatología del edema.
Unidad de Aprendizaje 2. Aparato Cardiovascular (16%)	
tema 9	Insuficiencia cardíaca: Etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas.
tema 10	Fisiopatología de la presión arterial. Hipertensión.

tema 11	Ateromatosis y Enfermedad coronaria. Patogenia y síndromes clínicos.
tema 12	Fisiopatología de las enfermedades valvulares.
tema 13	Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y ritmo cardiacos.
tema 14	Fisiopatología del shock.
tema 15	Fisiopatología del síncope.
tema 16	Fisiopatología del Tromboembolismo Pulmonar (TEP). HTP.
tema 17	Patología vascular periférica arterial y venosa.
tema 18	Fisiopatología del Pericardio.
Unidad de Aprendizaje 3. Aparato Respiratorio (9%)	
tema 19	Semiología de las enfermedades del aparato respiratorio.
tema 20	Insuficiencia respiratoria. Mecanismos fisiopatológicos de la hipoxemia e hipercapnia.
tema 21	Fisiopatología de los síndromes obstructivos.
tema 22	Fisiopatología de los síndromes restrictivos.
tema 23	Fisiopatología de la pleura y del mediastino.
tema 24	Neumonitis- Neumonía. Hemoptisis.
Unidad de Aprendizaje 4. Aparato digestivo (13%)	
tema 25	Fisiopatología esofágica.
tema 26	Fisiopatología gástrica.
tema 27	Problemas motores intestinales. Diarrea. Estreñimiento.
tema 28	Síndrome de malabsorción y maladigestión.
tema 29	Ictericia. Insuficiencia hepática. Coma hepático.
tema 30	Hipertensión portal y ascitis.
tema 31	Fisiopatología de la vía biliar y del páncreas exocrino.
Unidad de Aprendizaje 5. Hematología (8%)	

tema 32	Semiología y estudios complementarios en el paciente con enfermedad hematológica. Adenopatías. Esplenomegalia.
tema 33	Patología de los leucocitos.
tema 34	Patología de los eritrocitos.
tema 35	La célula madre. Síndromes mieloplásicos, mielodisplásicos y mieloproliferativos.
tema 36	Fisiopatología de la hemostasia. Diátesis trombótica. Diátesis hemorrágica.
Unidad de Aprendizaje 6. Sistema Nervioso y Aparato Locomotor (13%)	
tema 37	Semiología del sistema nervioso y Exploración neurológica.
tema 38	Fisiopatología del tronco encefálico.
tema 39	Fisiopatología del cerebelo.
Tema 40	Fisiopatología de la Médula espinal y de las raíces nerviosas.
tema 41	Fisiopatología de los sistemas inespecíficos córtico-subcorticales: Sueño y sus alteraciones. Epilepsia. Nivel de conciencia.
tema 42	Fisiopatología del sistema extrapiramidal. Temblor y movimientos anormales.
tema 43	Fisiopatología de la enfermedad vascular cerebral.
tema 44	Fisiopatología del LCR. Síndrome meníngeo.
tema 45	Fisiopatología del nervio periférico, de la unión neuromuscular y músculo.
tema 46	Fisiopatología del musculo estriado, tejido óseo y articulaciones.
Unidad de Aprendizaje 7. Sistema Nefro-urológico (13%)	
tema 47	Fisiopatología de la Insuficiencia Renal Aguda.
tema 48	Fisiopatología de la Insuficiencia Renal Crónica.
tema 49	Enfermedades glomerulares.
tema 50	Nefropatías túbulo-intersticiales y de origen vascular.
tema 51	Patología general de las vías urinarias y de la litiasis renal.
tema 52	Alteraciones electrolíticas (sodio y potasio).
Unidad de Aprendizaje 8. Sistema Endocrino y Metabolismo (16%)	

tema 53	El sistema endocrino y las hormonas. Hipotálamo e Hipófisis.
tema 54	Fisiopatología del Tiroides. Hiperfunción e hipofunción glandular.
tema 55	Fisiopatología de la glándula suprarrenal.
tema 56	Fisiopatología de las paratiroides y del metabolismo del calcio.
tema 57	Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono.
tema 58	Dislipemias.
tema 59	Fisiopatología de los trastornos de la nutrición. Obesidad. Ayuno. Malnutrición. Déficits vitamínicos.
tema 60	Trastornos del metabolismo del hierro, del cobre y del ácido úrico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
- Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos
- Aprendizaje en aulas de habilidades y en escenarios de simulación: Prácticas con programas informáticos, modelos anatómicos, disección humana y paciente estandarizado.
- Aprendizaje experiencial en estancias clínicas tuteladas en los diferentes servicios hospitalarios: trabajo con problemas en el contexto práctico observando al tutor, con la observación del tutor o con la supervisión del tutor. El alumno se integrará y participará de las actividades que se realicen en las unidades asistenciales. Las actividades del alumno serán programadas, tutorizadas y valoradas por su tutor.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán la dedicación en horas del estudiante y el % de presencialidad a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad (%)
Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	170h	100
Actividades formativas dirigidas	50 h	10
Trabajo autónomo	120 h	0

Estancias clínicas	50 h	100
Tutorías	30h	100
Pruebas de conocimiento	5h	100
TOTAL	425 h	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

		Sistema de evaluación	Peso
PARTE TEÓRICA (75%)	Evaluación objetivos cognitivos	Evaluación Examen casos clínicos y preguntas cortas	15%
		Evaluación Examen final	60%
PARTE PRÁCTICA (25%)	Evaluación actitudes y participación	Actitud (rúbrica)	1%
	Evaluación objetivos habilidades	Prácticas clínicas (rúbrica)	4%
	Examen final de competencias clínicas	ECOE	20%

En el Plan de Trabajo de la asignatura (ANEXO 4) y en el Campus Virtual, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

La materia consta de dos partes: una teórica y otra práctica. El alumno debe superar ambas partes (calificación mayor o igual de 5,0) para aprobar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en aquellas partes de la asignatura que no fueron superadas en la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables		Fecha
1º semestre	Prueba final objetiva de conocimientos 1º semestre	Periodo de evaluación ordinario 1º semestre enero 2025
	Prácticas clínicas 1º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1º semestre septiembre-diciembre 2024
2º semestre	Prueba final objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre mayo 2025
	Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre febrero-mayo 2025
	ECOE 3º	mayo 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Manual de Patología General. Castro del Pozo, Sisinio de; Pérez Arellano, J.L. Ed. Elsevier. 2024. 9ª edición.

Otros libros de interés:

- Introducción a la Medicina Clínica: Fisiopatología y Semiología. Laso Guzmán, F.J. Ed. Elsevier. 2020. 4ª edición.
- Patología General: semiología clínica y fisiopatología. J. García-Conde, Ed. McGraw Hill, 2004. 2ª edición.
- Dubin, interpretación de ECG. Dubin, Dale; De La Vega, E.L. COVER. 2013, 4ª edición.
- Guía Seidel de exploración física. W. Ball & Col. Ed. Elsevier. 2014. 8ª edición.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.