

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Patológica General Módulo / Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	3º
ECTS	7 ECTS
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	Anual
Curso académico	23-24
Docente coordinador	David Sanz
Docente	Dra. Inmaculada Camacho Dr. Manuel Nevado Dra. Yosmar Pérez Dra. Sagrario García Dr. Agustín Acevedo

2. PRESENTACIÓN

La Anatomía Patológica General es una materia obligatoria de 7 ECTS que se imparte en el tercer curso del Grado de Medicina. Esta materia pertenece al módulo de “Procedimientos diagnósticos y terapéuticos” que cuenta con un total de 43 ECTS.

El objetivo general de la materia es que el alumno conozca los mecanismos de los procesos patológicos generales que son la base del razonamiento anatomoclínico. Igualmente, el alumno también debe conocer el amplio mundo de las enfermedades específicas por aparatos y sistemas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG10 (CB10): Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Competencia transversales:

- CT10: Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- CE42: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
- CE43: Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación.
- CE44: Alteraciones del crecimiento celular.
- CE45: Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
- CE46: Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.

- CE60: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer los procedimientos de obtención y procesamiento de muestras para el estudio anatómo-patológico.
- Saber utilizar el microscopio óptico para reconocer las principales alteraciones anatómo-patológicas.
- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular.
- Identificar las características de la inflamación tisular, alteraciones del crecimiento y diferenciación celular, neoplasias, isquemia y necrosis, los diferentes tipos de lesión celular, depósitos tisulares, la regeneración y reparación celular.
- Entender la aplicación al diagnóstico histopatológico de los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT10, CE60	Conocer los procedimientos de obtención y procesamiento de muestras para el estudio anatómo-patológico
CB1, CB5, CT10, CB10, CE60	Saber utilizar el microscopio óptico para reconocer las principales alteraciones anatómo-patológicas
CB1, CB5, CT10, CE43, CE44	Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular.
CB1, CB5, CT10, CB10, CE45	Identificar las características de la inflamación tisular, alteraciones del crecimiento y diferenciación celular, neoplasias, isquemia y necrosis, los diferentes tipos de lesión celular, depósitos tisulares, la regeneración y reparación celular.
CB1, CB5, CT10, CE42, CE46	Entender la aplicación al diagnóstico histopatológico de los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular.

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diversos temas.

PARTE 1: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL SISTÉMICA	
TEMA 1	LECCIÓN INAGURAL.
TEMA 2	ASPECTOS GENERALES DE LA LESIÓN Y MUERTE CELULAR.
TEMA 3	LESIONES CELULARES REVERSIBLES. RESPUESTA CELULAR.
TEMA 4	DEPÓSITOS INTRACELUARES.
TEMA 5	INFLAMACIÓN AGUDA I.
TEMA 6	INFLAMACIÓN AGUDA II.
TEMA 7	INFLAMACIÓN AGUDA III.
TEMA 8	INFLAMACIÓN CRÓNICA.
TEMA 9	REPARACIÓN: REGENERACIÓN Y CICATRIZACIÓN.
TEMA 10	PATOLOGÍA INFLAMATORIA DE ORIGEN INFECCIOSO.
TEMA 11	ENFERMEDADES GRANULOMATOSAS DE ETIOLOGÍA INFECCIOSA I.
TEMA 12	ENFERMEDADES GRANULOMATOSAS DE ETIOLOGÍA INFECCIOSA II.
TEMA 13	TRASTORNOS HEMODINÁMICOS I.
TEMA 14	TRASTORNOS HEMODINÁMICOS II.
TEMA 15	ENFERMEDADES METABÓLICAS I.
TEMA 16	ENFERMEDADES METABÓLICAS II.
TEMA 17	ENFERMEDADES DEL SISTEMA INMUNE I.
TEMA 18	ENFERMEDADES DEL SISTEMA INMUNE II.
TEMA 19	GENERALIDADES DE LAS NEOPLASIAS I.
TEMA 20	GENERALIDADES DE LAS NEOPLASIAS II.
TEMA 21	GENERALIDADES DE LAS NEOPLASIAS III.
TEMA 22	CARCINOGENÉISIS Y BASES MOLECULARES DEL CÁNCER I.
TEMA 23	CARCINOGENÉISIS Y BASES MOLECULARES DEL CÁNCER II.
TEMA 24	TUMORES EPITELIALES.
TEMA 25	TUMORES DE PARTES BLANDAS I.
TEMA 26	TUMORES DE PARTES BLANDAS II.
TEMA 27	TUMORES DEL NERVI PERIFÉRICO.
TEMA 28	TUMORES MELANOCÍTICOS.
TEMA 29	TUMORES DEL SISTEMA NEUROENDOCRINO.
TEMA 30	TUMORES EMBRIONARIOS.
NUEVA PARTE 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL POR ÓRGANOS Y APARATOS	
TEMA 31	PATOLOGÍA VASCULAR I: ARTERIOESCLEROSIS.
TEMA 32	PATOLOGÍA VASCULAR II. VASCULITIS.
TEMA 33	PATOLOGÍA CARDIACA.
TEMA 34	PROCESOS RESPIRATORIOS AGUDOS Y CRÓNICOS.
TEMA 35	TUMORES PULMONARES I.
TEMA 36	TUMORES PULMONARES II.
TEMA 37	PATOLOGÍA MEDIASTÍNICA.
TEMA 38	SÍNDROMES COMPARTIMENTALES TORÁCICOS.
TEMA 39	LINFOMAS I.

TEMA 40	LINFOMAS II.
TEMA 41	LINFOMAS III.
TEMA 42	ENFERMEDADES DEL ESÓFAGO Y DEL ESTÓMAGO.
TEMA 43	TUMORES DEL ESÓFAGO Y ESTÓMAGO.
TEMA 44	INTESTINO DELGADO.
TEMA 45	INTESTINO GRUESO.
TEMA 46	PATOLOGÍA DEL HÍGADO Y DE LA VÍA BILIAR I.
TEMA 47	PATOLOGÍA DEL HÍGADO Y DE LA VÍA BILIAR II.
TEMA 48	PATOLOGÍA PANCREÁTICA Y DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES.
TEMA 49	PATOLOGÍA ENDOCRINA I.
TEMA 50	PATOLOGÍA ENDOCRINA II.
TEMA 51	PATOLOGÍA ENDOCRINA III.
TEMA 52	PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL FENEMINO I.
TEMA 53	PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL FENEMINO II.
TEMA 54	PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL MASCULINO.
TEMA 55	PATOLOGÍA DE LA MAMA I.
TEMA 56	PATOLOGÍA DE LA MAMA II.
TEMA 57	PATOLOGIA RENAL GLOMERULAR (GLOMERULOPATÍAS) I.
TEMA 58	PATOLOGIA RENAL GLOMERULAR (GLOMERULOPATÍAS) II.
TEMA 59	TUMORES DEL RIÑÓN Y DE LAS VÍAS URINARIAS.
TEMA 60	ANATOMÍA PATOLÓGICA DE HUESO Y ARTICULACIONES I.
TEMA 61	ANATOMÍA PATOLÓGICA DE HUESO Y ARTICULACIONES II.
TEMA 62	NEUROPATOLOGÍA I.
TEMA 63	NEUROPATOLOGÍA II.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
2. Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos
3. Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
4. Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán, la dedicación en horas del estudiante y el % de presencialidad a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad
Actividades formativas teórico-prácticas	80	100
Actividades formativas dirigidas	20	10
Trabajo autónomo	52	0
Tutorías	21	100
Pruebas de conocimiento	2	100
TOTAL	175 h	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

	Sistema de evaluación	Peso
Objetivos cognitivos y competencias clínicas	Evaluación Examen final	80%
Objetivos de habilidades y actitudes	Caso/Problema con microscopio virtual	10%
	Exposición caso clínico	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Cada semestre se evalúa con una prueba tipo test de 60 preguntas + 5 preguntas de reserva, así como una prueba de casos clínicos y preguntas cortas que el estudio. Esta última es de texto libre. La prueba

ordinaria es la media ponderada del examen test y de los casos-preguntas cortas en una relación 85%:15% respectivamente. Si no se obtiene una nota ≥ 5 el estudiante irá a convocatoria extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en aquellos partes de la asignatura que no fueron superadas en la convocatoria ordinaria: evaluación de la parte teórica del primer o segundo semestre, o de la parte práctica.

- La media ponderada entre el test y los casos-preguntas cortas (85:15) se realiza por semestres y tiene que ser igual o superior a 5 sobre 10 para superar la parte teórica en cada semestre por separado.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos PARTE 1: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL SISTÉMICA	Enero 2024
PARTE 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL POR ÓRGANOS Y APARATOS	Mayo 2024
Prácticas con el Microscopio digital virtual	Abril 2024
Exposición de Caso clínico	Abril 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía para el estudio

- Robbins. Patología humana. Kumar V, Abbas AK, Aster Jon C. 10ª Ed (traducción en español): Elsevier España; 2018.

Bibliografía recomendada de consulta

- Robbins Essential Pathology, 1ª Ed, 2020 Digital Version
- Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. Kumar V, Abbas AK, Aster Jon C. 10ª Ed (traducción en español): Elsevier-Saunders; 2021.

- Rubin's Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine. Rubin R, Strayer DS, Rubin E, 6th Ed. (inglés): Lippincott; 2011.
- Robbins y Cotran. Atlas de anatomía patológica. Klatt E. 1^a Ed. (castellano): Elsevier España; 2007.
- Secretos: Patología. Damjanov I. 3^a Ed: Elsevier-Mosby 2010.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.