

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Bases Generales de la Cirugía. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	3º
ECTS	6 ECTS estancias Clínicas
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	Semestral
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	David Sanz Rosa
Docente	Dr. José María Jover Dr. Jesús Merello Dr. Luis García-Sancho

2. PRESENTACIÓN

Las Bases Generales de la Cirugía es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el tercer curso del Grado de Medicina. Esta materia pertenece al módulo de “Procedimientos diagnósticos y terapéuticos” que cuenta con un total de 43 ECTS.

El objetivo general de la asignatura es que el alumno conozca las bases de la Cirugía General, los conocimientos necesarios de la fisiopatología quirúrgica, las habilidades necesarias que debe tener todo médico independientemente de la especialidad que vaya a hacer, y la actitud necesaria con la que se debe afrontar el enfermo quirúrgico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG10 (CB10): Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG12 (CB12): Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG18 (CC18): Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Competencias transversales:

- CT10: Aprendizaje autónomo.
- CT1: Comunicación.

Competencias específicas:

- CE 4.1.12: Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- CE 4.1.15: Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
- CE 4.1.16: Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatoria.
- 4.1.17: Transfusiones y trasplantes.
- 4.2.3: Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
- 4.2.7: Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer la fisiopatología de las heridas, quemaduras, congelaciones, lesiones por electricidad y radiación, mordeduras y picaduras.
- Conocer la respuesta biológica a la agresión quirúrgica y la cicatrización.
- Conocer los principios básicos de la Cirugía.
- Conocer cómo se realiza la valoración preoperatoria del riesgo quirúrgico.
- Conocer los principios generales de la anestesia, reanimación y las técnicas de soporte vital del paciente quirúrgico. Y paciente politraumatizado
- Conocer y saber aplicar las normas de asepsia en el quirófano.
- Reconocer el material quirúrgico básico.
- Conocer las principales complicaciones postoperatorias, la hemorragia quirúrgica, y complicaciones trombo embólicas.

- Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, desbridamiento, hemostasia, sutura de heridas, retirar material de sutura, incisiones, drenajes, anestesia local.
- Orientar el manejo de las heridas (curas, apósitos, vendajes, inmovilizaciones, etc), quemaduras, congelaciones, lesiones por electricidad y radiación, mordeduras y picaduras.
- Conocer los principios y las indicaciones de la profilaxis de la infección quirúrgica.
- Conocer los principios y las indicaciones de la profilaxis antitrombótica.
- Conocer los principios básicos de trasplantes de órganos sólidos y tejidos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE55	Conocer la fisiopatología de las heridas, quemaduras, congelaciones, lesiones de electricidad y radiación, mordeduras y picaduras
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE55	Conocer la respuesta biológica a la agresión quirúrgica y la cicatrización
CB1, CB5, CT1, CT10, CE55	Conocer los principios básicos de la cirugía
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE56	Conocer cómo se realiza la valoración preoperatoria del riesgo quirúrgico
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE52, CE56	Conocer los principios generales de la anestesia, reanimación y las técnicas de soporte vital del paciente quirúrgico
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE62	Conocer y saber aplicar las normas de asepsia en el quirófano
CB1, CB5, CT1, CT10, CG12	Reconocer el material quirúrgico básico
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE56, CG12	Conocer las principales complicaciones postoperatorias, la hemorragia quirúrgica y complicaciones tromboembólicas
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CE52, CE56	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, desbridamiento, hemostasia, sutura de heridas, retirar material de sutura, incisiones, drenajes, anestesia local
CB1, CB5, CT1, CT10, CE55	Orientar el manejo de las heridas (curas, apósitos, vendajes, inmovilizaciones, etc.), quemaduras, congelaciones, lesiones por electricidad y radiación, mordeduras y picaduras
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CB12, CE55	Conocer los principios y las indicaciones de la profilaxis de la infección quirúrgica
CB1, CB5, CT1, CT10, CB10, CB12, CE55	Conocer los principios y las indicaciones de la profilaxis de la profilaxis antitrombótica
CB1, CB5, CT1, CT10, CG10, CG12, CE57	Conocer los principios básicos de trasplantes de órganos sólidos y tejidos

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diversos temas.

Tema	Bases Generales de la Cirugía
	Unidad de Aprendizaje 1. Bases de la Cirugía
Tema 1.	Fundamentos de la cirugía: Historia. Patología quirúrgica.
Tema 2.	Respuesta biológica a la agresión. Cicatrización.
Tema 3.	Hemostasia en cirugía. Control de la hemorragia.
Tema 4.	Anestesia: tipos y técnicas.
Tema 5	Reanimación y técnicas de soporte en el paciente Quirúrgico. Alteraciones Hidroelectrolíticas del paciente quirúrgico. Sueroterapia.
	Unidad de Aprendizaje 2. Bases Operatorias
Tema 6	Preoperatorio. Riesgo quirúrgico. Complicaciones en cirugía.
Tema 7	Profilaxis antitrombótica y complicaciones tromboembólicas.
Tema 8	Tratamiento del dolor postoperatorio.
Tema 9	Nutrición y metabolismo en el paciente quirúrgico.
Tema 10	Ética en Cirugía.
	Unidad de Aprendizaje 3. Trasplante
Tema 11	Bases inmunológicas del trasplante. Inmunosupresión.
Tema 12	Trasplante: conceptos básicos y tipos de trasplante.
Tema 13	Muerte encefálica. Donación de órganos.
	Unidad de Aprendizaje 4. Traumatismos
Tema 14	Traumatismos mecánicos. Heridas, mordeduras y picaduras.
Tema 15	Traumatismos por agentes físicos y químicos.
Tema 16	Quemaduras y congelaciones.
Tema 17	Atención al paciente politraumatizado. Medicina de catástrofes.
Tema 18	Lesiones por efecto explosivo. Barotrauma. Síndrome de aplastamiento.
	Unidad de Aprendizaje 5. Infecciones quirúrgicas
Tema 19	Asepsia y antisepsia. Vestimenta, lavados de manos. Esterilización.

Tema 20	Bases de la antibioticoterapia en cirugía. Profilaxis de la infección quirúrgica.
Tema 21	Infecciones de la piel y partes blandas: flemones, abscesos, gangrena.
Unidad de Aprendizaje 6. Cirugía Oncológica	
Tema 22	Biología tumoral. Marcadores tumorales. Diseminación tumoral. Bases de la Cirugía Oncológica.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
2. Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos
3. Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
4. Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos
5. Aprendizaje en aulas de habilidades y en escenarios de simulación: Prácticas con programas informáticos, modelos anatómicos, disección humana y paciente estandarizado.
6. Aprendizaje experiencial en estancias clínicas tuteladas en los diferentes servicios hospitalarios: trabajo con problemas en el contexto práctico observando al tutor, con la observación del tutor o con la supervisión del tutor. El alumno se integrará y participará de las actividades que se realicen en las unidades asistenciales. Las actividades del alumno serán programadas, tutorizadas y valoradas por su tutor.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán, la dedicación en horas del estudiante así como el % de presencialidad a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad (%)
AF.1 Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	42 h	100
AF.2 Actividades formativas dirigidas	20 h	20
AF.3 Trabajo autónomo	30 h	0
AF.4 Estancias clínicas	50 h	100
AF.7 Tutorías	6 h	100
Pruebas de conocimiento	2 h	100
TOTAL	150 h	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

	Sistema de evaluación	Peso
PARTE TEÓRICA (65%)	Evaluación Examen final	65%
	Actitud (rúbrica)	5%
PARTE PRÁCTICA (35%)	Prácticas clínicas (rúbrica)	15%
	Simulación	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La materia consta de dos partes: una teórica y otra práctica de asistencia obligatoria. El alumno debe superar ambas partes para aprobar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 aquellas partes de la asignatura que no fueron superadas en la convocatoria ordinaria.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba final objetiva de conocimientos	Periodo de evaluación ordinario 1 ^{er} semestre enero 2024 o Periodo de evaluación ordinario 2 ^o semestre mayo 2024
Prácticas clínicas	Periodo de evaluación ordinario 1 ^{er} semestre enero 2024 o

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- **Tratado de cirugía: fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna.** DC Sabiston. CM Townsend Jr. Editorial a la 21ª Edición del 2021.
- **Greenfield's Surgery.** Scientific Principles and Practice. M. Mullholland. Editorial Lippincott 6ª Edición 2016.
- **Schwartz Principios de Cirugía General** (2 volúmenes). Brunicardi F. McGraw Hill 11ª Edición. 2019. ISBN 9786071512758

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.