

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	REUMATOLOGÍA		
Titulación	Grado en Medicina		
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deporte		
Curso	Quinto		
ECTS	7 ECTS		
Carácter	Obligatorio		
Idioma/s	Castellano		
Modalidad	Presencial		
Semestre	Semestral		
Curso académico	2024/2025		
Coordinador 5º	Eva Belén Preciados Lozano		
Docente	HUG	REUMATOLOGIA	Dra. Patricia Castro Perez
	HUIS	REUMATOLOGIA	Dr. Santiago Muñoz Fernández
	HU. QuirónSalud	REUMATOLOGIA	Dr. Marco Moreno Zazo
	HUAM	REUMATOLOGIA	Dr. Pablo Zurita Prada
	Ruber	REUMATOLOGÍA	Dra. Susana GERECHTER
	Vithas	REUMATOLOGÍA	Dr. Fernando Felipe Poma Vera

2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana". Consta de 7 créditos (ECTS): 3,5 ECTS teóricos + 3,5 ECTS de Estancias Clínicas. Para poder matricular la materia debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los tres primeros cursos. Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos de etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y prevención de las enfermedades del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.
- Orientar la recogida de información relevante del paciente para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilización de las principales pruebas complementarias en el aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.
- Facilitar las pautas para establecer el diagnóstico, pronóstico y

tratamiento de las principales patologías en el aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.

- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas en patologías asociadas al aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional, respeto a la confidencialidad y la intimidad.
- CG3: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
- CG4: Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG5: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG6: Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
- CG9: Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

- CG10: Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG12: Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14: Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CG17: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- CG18: Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19: Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20: Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.
- CG21: Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG22: Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24: Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG26: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Competencias transversales:

CT1. Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.

CT3. Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.

CT4. Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones

críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.

CT6. Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT10. Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

CE 3.1.10 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías reumatológicas del aparato locomotor.

CE 3.2.1 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

CE 3.2.2 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado

CE 5.1.1 - Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los Centros de Salud, Hospitales y otros Centros Asistenciales y que permite incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- Reconocer las patologías más frecuentes y/o relevantes del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes: principales síndromes dolorosos del aparato locomotor, procesos inflamatorios y degenerativos, enfermedades autoinmunes con repercusión en el aparato locomotor, traumatismos y fracturas, tumores y otras patologías relevantes del aparato locomotor.
- Realizar la historia clínica y exploración física orientadas a la patología del aparato locomotor, indicar e interpretar los principales estudios complementarios analíticos, de imagen, anatomopatológicos, etc.
- Proponer las diferentes alternativas terapéuticas médico-quirúrgicas de las patologías más frecuentes del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CG9, CG10, CG12, CG13, CG14, CG21, CG22, CT4, CT6, CT10, CE 3.2.1, CE 3.2.2, CE 5.1.1	Reconocer las patologías más frecuentes del aparato locomotor: principales síndromes dolorosos del aparato locomotor, procesos inflamatorios y degenerativos, enfermedades autoinmunes con repercusión en el aparato locomotor, traumatismos y fracturas, tumores y otras patologías relevantes del aparato locomotor.
CB3, CG1, CG2, CG5, CG15, CG17, CG20, CT1, CT3, CT4, CT6, CT10, CE 5.1.1	Diagnosticar las patologías más frecuentes del aparato locomotor: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del aparato locomotor, indicación e interpretación de los principales estudios complementarios analíticos, de imagen, anatomopatológicos, etc.
CB2, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG18, CG19, CG20, CG23, CG24, CG26, CT1, CT3, CT4, CT6, CT10, CE 5.1.1	Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías más frecuentes del aparato locomotor

4. CONTENIDOS

MÓDULO: REUMATOLOGÍA
TEMA 1: Reumatología. Clasificación de las enfermedades. Epidemiología
TEMA 2: Artritis Reumatoide I
TEMA 3: Artritis Reumatoide II. Reumatismo Palindrómico. Síndrome RS3PE

TEMA 4: Espondiloartritis I: Concepto. Clasificación según criterios ASAS. Espondiloartritis axial, periférica y no radiográfica

TEMA 5: Espondiloartritis II: Artropatía psoriásica, Artritis reactiva y trastornos reumatológicos asociados a colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn

TEMA 6: Patología reumatológica en la edad pediátrica

TEMA 7: Artritis por cristales I: La gota

TEMA 8: Artritis por cristales II: Enfermedad por depósito de cristales de pirofosfato cálcico dihidratado. Artritis por Hidroxiapatita y otros cristales

TEMA 9: Artritis infecciosa I: Artritis bacteriana. Formas clínicas especiales: artritis por Neisseria, brucelosis, espondilodiscitis aguda y otras

TEMA 10: Artritis infecciosa II: Tuberculosis osteoarticular. Enfermedad de Lyme Artritis infecciosa III. Artritis virales. Manifestaciones reumatológicas de la infección por el virus de inmunodeficiencia humano

TEMA 11: Vasculitis sistémica I: Concepto. Clasificación de Chapel Hill. Vasculitis de vaso grande

TEMA 12: Vasculitis sistémicas II: Vasculitis tipo poliarteritis nodosa. Vasculitis asociadas a ANCA

TEMA 13: Vasculitis sistémicas III: Vasculitis de vaso de pequeño tamaño no asociadas a ANCA. Otras vasculitis.

TEMA 14: Conectivopatías: Clasificación. LES I

TEMA 15: LES II

TEMA 16: Miopatías inflamatorias

TEMA 17: Esclerosis sistémica y cuadros afines

TEMA 18: Síndrome de Sjögren. Síndromes de solapamiento

TEMA 19: Artrosis I

TEMA 20: Enfermedades metabólicas óseas I: Osteoporosis

TEMA 21: Enfermedades metabólicas óseas II: Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget

TEMA 22: Fibromialgia

TEMA 23: Enfermedades hereditarias de tejido conectivo

TEMA 24: Fármacos en reumatología

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
- Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos
- Aprendizaje en aulas de habilidades y en escenarios de simulación: Prácticas con programas informáticos, modelos anatómicos, disección humana y paciente estandarizado.
- Aprendizaje experiencial en estancias clínicas tuteladas en los diferentes servicios hospitalarios: trabajo con problemas en el contexto práctico observando al tutor, con la observación del tutor o con la supervisión del tutor. El alumno se integrará y participará de las actividades que se realicen en las unidades asistenciales. Las actividades del alumno serán programadas, tutorizadas y valoradas por su tutor.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Actividades Formativas teórico-prácticas presenciales	38
Actividades dirigidas	11
Trabajo autónomo	30
Estancias Clínicas	88
Tutorías	6
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	175h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

	Sistema de evaluación	Peso
PARTE TEÓRICA (50%)	Evaluación continua	10%
	Evaluación Examen final	40%
PARTE PRÁCTICA (50%)	Actitud (rúbrica)	5%
	Prácticas clínicas (rúbrica)	20%
	ECOE	25%

7.1 CONVOCATORIA ORDINARIA

En la convocatoria ordinaria el estudiante deberá alcanzar una calificación de 5 en cada una de las partes para poder superar las diferentes materias que forman la asignatura.

7.2 CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria el estudiante deberá alcanzar una calificación de 5 en cada una de las partes para poder superar las materias no aprobadas en convocatoria ordinaria de la asignatura.

Si se debe cambiar la fecha del examen a un alumno (por una causa justificada, incluida entre las que recoge la normativa de la Universidad), el formato del examen puede cambiar respecto al de la convocatoria ordinaria.

https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/NormativaOnline_UEM_c7evCak.pdf

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables		Fecha
1º semestre	Pruebas Evaluación continua (1º semestre)	octubre-diciembre 2024
	Prueba final objetiva de conocimientos 1er semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (enero 2025)
	Prácticas clínicas 1er semestre	septiembre 2024- enero 2025
2º semestre	Pruebas evaluación continua (2º semestre)	marzo-mayo 2025
	Prueba final objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (mayo 2025)
	Prácticas clínicas 2º semestre	enero -mayo 2025
Examen final de competencias clínicas (ECO E)		mayo 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

REUMATOLOGÍA:

Libro de referencia:

- “Tratado de las enfermedades reumáticas de la SER” Ed. Médica Panamericana. 2ª edición.
- Tratado SER de Diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas. 2ª edición

Bibliografía complementaria:

- “Principios de Medicina Interna de Harrison” 21ª edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, and Joseph. Loscalzo, Eds.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- PROMIR:

Jameson, Fauci, Kasper, Hause, Longo, Loscalzo. Harrison Principios de Medicina Interna. 20ª Edición. McGraw Hill. 2021.

Imboden J, Hellmann D Stone J. Current Diagnosis and Treatment Rheumatology. 3ª edición. McGraw Hill Medical; 2013.

Clunie G, Wilkinson N, Nikhiporou E, Jadon D. Manual Oxford de Reumatología. 4ª edición. Madrid. Aula Médica; 2019.

Rua Figueroa I. Gonzalez Gay MA, Tratado SER de diagnóstico y tratamiento de enfermedades autoinmunes sistémicas. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2018.

Sociedad Española de Reumatología. Tratado de enfermedades Reumáticas de la SER. Madrid Ed. Médica Panamericana; 2018.

de la Puente Bujido C. PROMIR: Reumatología 2022-2023, 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2022

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.