

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
<b>Titulación</b>	MEDICINA
<b>Escuela/ Facultad</b>	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
<b>Curso</b>	6º
<b>ECTS</b>	5 ECTS + 3 ECTS estancias clínicas
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	ANUAL
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Ana Chicharro Martín
<b>Docentes Ginecología</b>	Dr Miguel Angel Huertas - HUG Dr Julio Álvarez Bernardi - HUIS Dra Mireia Cruceyra – HUQ Pozuelo Dr José Luis Rodríguez Letamendía - HUAM Dra Pilar Viana – HUQ Ruber Dr Luis Manuel San Frutos – HU Vithas Arturo Soria
<b>Docentes Obstetricia</b>	Dr Pablo del Barrio - HUG Dra Pilar Álvarez - HUIS Dra Marina Cañamares – HUQ Pozuelo Dr José Luis Rodríguez Letamendía - HUAM Dr Carlos Piñel – HUQ Ruber Dr Luis Manuel San Frutos - HU Vithas Arturo Soria

## 2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana" que se desarrolla de forma anual. Este módulo consta de 101 créditos ECTS + 82 (73 ECTS de Estancias Clínicas tuteladas y 9 ECTS de Materias optativas). La formación clínica humana integra todos los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo a lo largo de su formación. La asignatura Ginecología y Obstetricia consta de 5 ECTS + 3 ECTS de Estancias Clínicas. Para poder matricular la materia, el alumno debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los tres primeros cursos.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Proporcionar los conocimientos de prevención, etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las patologías ginecológicas y del embarazo, parto y puerperio.

- Orientar la recogida de información relevante de la paciente ginecológica y durante el embarazo, parto y puerperio para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilización de las principales pruebas complementarias en la patología ginecológica y en el embarazo, parto y puerperio.
- Facilitar las pautas para establecer la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales patologías ginecológicas, y en el embarazo, parto y puerperio.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas de las diferentes situaciones clínicas de las pacientes ginecológicas y obstétricas, incluidos los métodos contracepción, métodos de fertilización y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias básicas:**

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### **Competencias generales:**

- CG1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- CG2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG3: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- CG4: Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CG5: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG6: Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG9: Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10: Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG12: Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14: Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"

- CG17: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18: Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19: Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20: Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario"
- CG21: Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22: Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales."
- CG24: Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG26: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG32: Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

**Competencias transversales:**

- CT2 Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad.
- CT3 Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT4 Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT5 Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas.
- CT6 Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

**Competencias específicas:**

- CE 3.1.3 Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.
- CE 3.2.1 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE 3.2.2 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

- CE 5.1.1 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

#### Resultados de aprendizaje:

- Conocer las bases de los métodos de contracepción y fertilización.
- Reconocer las patologías ginecológicas más frecuentes.
- Diagnosticar las patologías ginecológicas más frecuentes: historia clínica y exploración física orientadas a la patología ginecológica, indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades ginecológicas y de las alteraciones del embarazo, pruebas de laboratorio, de imagen, anatomopatológicas, etc.
- Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías ginecológicas más frecuentes.
- Conocer las características del embarazo, parto y puerperio y seguimiento del embarazo.
- Conocer cómo se realiza la exploración y seguimiento del embarazo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE 3.1.3	RA1 (2.61): - Conocer las características del embarazo, parto y puerperio.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE 3.2.1, CE 3.2.2, CE 5.1.1	RA2 (2.62): - Conocer cómo se realiza la exploración y seguimiento del embarazo.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE 3.1.3	RA3 (2.63): - Conocer las bases de los métodos de contracepción y fertilización
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE 3.1.1, CE 3.2.1, CE 3.2.2	RA4 (2.64): - Reconocer las patologías ginecológicas más frecuentes y relevantes.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, , CG 23, CG 2, CE 5.1.1	RA5 (2.65): -Diagnosticar las patologías ginecológicas más frecuentes y relevantes: historia clínica y exploración física orientadas a la patología ginecológica, indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades ginecológicas y de las alteraciones del embarazo, pruebas de laboratorio, de imagen, anatomo-patológicas, etc.

CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE 3.1.1

RA 6 (2.66): - Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías ginecológicas más frecuentes.

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones.
- Aprendizaje basado en problemas orientado al razonamiento clínico: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- Sesiones de casos y problemas: planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos reducidos.
- Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos.
- Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno.
- Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos
- Aprendizaje en aulas de habilidades y en escenarios de simulación: Prácticas con programas informáticos, modelos anatómicos, disección humana y paciente estandarizado.
- Aprendizaje experiencial en estancias clínicas tuteladas en los diferentes servicios hospitalarios: trabajo con problemas en el contexto práctico observando al tutor, con la observación del tutor o con la supervisión del tutor. El alumno se integrará y participará de las actividades que se realicen en las unidades asistenciales. Las actividades del alumno serán programadas, tutorizadas y valoradas por su tutor.

## 5. CONTENIDOS

### OBSTETRICIA

<b>MÓDULO 1: EMBARAZO Y PARTO NORMALES</b>
TEMA 1: Gestación normal. Adaptaciones maternas a la gestación normal. Fisiología fetal. Fisiología de la placenta y anejos ovulares.
TEMA 2: Cuidados antenatales de la gestación normal.
TEMA 3: Diagnóstico prenatal. Anomalías congénitas y aneuploidías. Teratogenia
TEMA 4: Genética en diagnóstico prenatal. Interrupción legal del embarazo

TEMA 5: Evolución y fases del parto normal.
TEMA 6: Asistencia al parto normal. Manejo del partograma.
<b>MÓDULO 2: PATOLOGÍA DEL PARTO Y TOCURGIA.</b>
TEMA 7: Inducción de parto: indicaciones y métodos.
TEMA 8: Distocias de parto: dinámicas, de situación, fetales y óseas.
TEMA 9: Parto instrumental. Cesárea.
TEMA 10: Versión cefálica externa. Parto con cesárea previa. Rotura uterina
Tema 11: Desgarros perineales: clasificación y manejo. Embolia de líquido amniótico.
TEMA 12: Valoración del bienestar fetal intraparto. Riesgo de pérdida del bienestar fetal.
TEMA 13: Puerperio fisiológico. Lactancia. Patología del alumbramiento. Patología del puerperio y lactancia.
<b>MÓDULO 3: PATOLOGÍA FETAL</b>
TEMA 14. Crecimiento intrauterino retardado. Feto grande. Doppler en obstetricia.
TEMA 15: Infecciones congénitas. Toxoplasmosis. Parvovirus B19. Sífilis. VIH. Herpesvirus, Varicela. Rubeola. Hepatitis virales. Hepatitis B y C.
TEMA 16: Infecciones congénitas: CMV. Infecciones emergentes (Zika, Chagas).
TEMA 17: Isoinmunización Rh.
<b>MÓDULO 4: PATOLOGÍA DEL EMBARAZO</b>
TEMA 18: Embarazo de localización incierta. Aborto. Gestación ectópica. Enfermedad trofoblástica de la gestación (ETG).
TEMA 19. Patología placentaria. Anomalías del líquido amniótico y cordón umbilical. Rotura prematura de membranas.
TEMA 20. Amenaza de parto prematuro.
TEMA 21. Gestación múltiple.
<b>MÓDULO 5: PATOLOGÍA MATERNA ASOCIADA AL EMBARAZO</b>
TEMA 22. Estados hipertensivos del embarazo.
TEMA 23. Vacunas y gestación.

TEMA 24. Diabetes y embarazo. Diagnóstico genético preimplantacional (DGP).
TEMA 25. Patología cardiorrespiratoria, hematológica y gestación.
TEMA 26. Patología nefrourológica, digestiva y gestación.
TEMA 27. Patología autoinmune, tiroidea, neuropsiquiátrica, dermatológica y gestación.
TEMA 28. Patología quirúrgica y traumatismos. Oncología materna y gestación.

## TEMAS GINECOLOGÍA

TEMA 31. Screening ginecológico. Técnicas diagnósticas en Ginecología.
TEMA 37. Amenorrea (I). Amenorreas de origen central y endocrino.
TEMA 38. Amenorrea (II). Síndrome de ovarios poliquísticos. Hiperandrogenismos periféricos.
TEMA 39. Amenorrea (III). Fallo ovárico precoz. Amenorreas uterinas.
TEMA 42. Estados intersexuales. Malformaciones del aparato genital femenino
TEMA 33. Anticoncepción (I). Clasificación de la anticoncepción. Métodos naturales. Métodos de barrera. Anticoncepción intrauterina. Técnicas de oclusión.
TEMA 34. Anticoncepción (II). Anticoncepción hormonal. Anticoncepción postcoital
TEMA 35. Menopausia
TEMA 36. Hemorragias uterinas disfuncionales.
TEMA 53. Patología benigna de cuerpo uterino. Miomas.
TEMA 32. Dismenorrea. Dolor pélvico crónico. Disfunciones sexuales
TEMA 43. Endometriosis
TEMA 40. Esterilidad. Estudio de la pareja estéril.
TEMA 41. Técnicas de reproducción asistida. .
TEMA 44. Patología de suelo pélvico. Fístulas genitales.
TEMA 45. Infecciones genitales (I). Vulvovaginitis.
TEMA 46. Infecciones genitales (II). Virus del papiloma humano. Herpes. Chancroide.
TEMA 47. Infecciones genitales (III). Gonorrea y clamidiasis. Enfermedad inflamatoria pélvica
TEMA 48. Distrofias vulvares. Enfermedades preneoplásicas de vulva y vagina.
TEMA 49. Patología tumoral maligna de vulva y vagina.
TEMA 50. Tumores benignos de cérvix. Lesiones preneoplásicas cervicales.
TEMA 51. Cáncer invasor de cérvix.
TEMA 52. Lesiones benignas de endometrio. Hiperplasias endometriales.
TEMA 54. Adenocarcinoma de endometrio. Sarcomas uterinos.
TEMA 55. Patología trofoblástica gestacional. Tumores trofoblásticos.
TEMA 56. Patología tumoral del ovario (I). Tumores epiteliales.
TEMA 57. Patología tumoral del ovario (II). Otros tumores ováricos.
TEMA 58. Patología benigna de mama.
TEMA 59. Cáncer de mama (I). Epidemiología y factores de riesgo. Clínica. Diagnóstico
TEMA 60. Cáncer de mama (II). Manejo clínico. Recurrencias. Prevención.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**



Actividad formativa	Número de horas
AF1: Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	55
AF2: Actividades formativas dirigidas	15
AF3: Trabajo autónomo	47
AF4: Estancias clínicas	75
AF5: Tutorías	6
AF6: Prueba de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

	Sistema de evaluación	Peso
<b>PARTE TEÓRICA (50%)</b>	Evaluación continua	10%
	Evaluación Examen final	40%
<b>PARTE PRÁCTICA (50%)</b>	Actitud (rúbrica)	5%
	Prácticas clínicas (rúbrica)	20%
	ECOE	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Si se debe cambiar la fecha del examen a un alumno (por una causa justificada, incluida entre las que recoge la normativa de la Universidad), el formato del examen puede cambiar respecto al de la convocatoria ordinaria.

[https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/NormativaOnline\\_UEM\\_c7evCak.pdf](https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/NormativaOnline_UEM_c7evCak.pdf)

### 7.1. Convocatoria ordinaria

En la convocatoria ordinaria el estudiante deberá alcanzar una calificación de  $\geq 5$  en cada una de las partes (teoría y práctica) para poder superar las diferentes materias (ginecología y obstetricia) que forman la asignatura.

Será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en cada una de las materias (teoría y práctica de ginecología y obstetricia) para que se pueda hacer media entre las dos.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una calificación  $\geq 5$  en cada una de las partes (teoría y práctica de ginecología y obstetricia) para poder superar las materias no aprobadas en convocatoria ordinaria de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables		Fecha
Semestre (1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> )	Pruebas Evaluación continua	Semana 4-5 (1 <sup>er</sup> semestre) / Semana 4-5 (2 <sup>o</sup> semestre)
	Prueba final objetiva de conocimientos	Periodo de evaluación ordinario noviembre 24 (1 <sup>er</sup> semestre) /febrero 25 (2 <sup>o</sup> semestre).
	Prácticas clínicas	Evaluación continua durante el periodo de prácticas septiembre 24 – noviembre 24 (1er semestre) /diciembre 24– abril 25 (2 <sup>o</sup> semestre).
Examen final de competencias clínicas (ECO)		mayo 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

### OBSTETRICIA

#### Bibliografía de referencia:

- Williams Obstetricia, 26e. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey ISBN 9781264270002 ( Acceso online: Williams Obstetrics, 26e | AccessMedicine | McGraw Hill Medical (mhmedical.com).  
<https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=2977>
- Base de datos Uptodate: <https://www.uptodate.com>

3. Protocolos clínicos Medicina Fetal: <https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/>
4. Revista Progresos Ginecología y Obstetricia. <https://www.elsevier.es/es-revista-progresos-obstetricia-ginecologia>

**\*\* Nota importante *referencias 3 y 4*: Aquellos protocolos clínicos que tengan más de 10 años (última actualización previa a 2014) no podrán ser utilizados como referencia bibliográfica de contenidos ni de preguntas de examen.**

#### **Bibliografía de apoyo recomendada:**

Plataforma Aula Ginecología. <https://aulaginecologia.com/>

#### **GINECOLOGÍA**

#### **Bibliografía de referencia:**

1. Ginecología WILLIAMS 3ª Edición, 2017, Mc Graw-Hill \_ISBN 978-1-4562-5664-7.
2. Protocolos clínicos SEGO: <https://www.elsevier.es/es-revista-progresos-obstetricia-ginecologia-151-seccion-protocolos-sego-17015>
3. Base Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search>
4. Tratado de Obstetricia y Ginecología, Usandizaga Beguiristain J.A. y de la Fuente Perez, P. ED. Marbán, 2018, ISBN 9788471016546

## **10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD**

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.