

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Estancia Clínica Optativa I: ECOE
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Sexto
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Semestral
<b>Curso académico</b>	2023/2024
<b>Docente coordinador</b>	Eva Maria Sanz Alvarez/ M <sup>a</sup> Pilar Capilla

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa I” está integrada dentro del módulo de “Formación Clínica Humana”. Se sitúa en 6º curso.

Durante los diferentes años del grado, el alumno ha ido adquiriendo los conocimientos científicos de cada asignatura, por lo que la asignatura ECOE tiene como objetivo general *enseñar al futuro médico a integrar el conocimiento de las diferentes áreas estudiadas, entrenarle en el manejo del paciente, en distinguir el síntoma guía, plantear diagnósticos diferenciales razonándolos y estructurar una pauta de tratamiento ajustada a cada individuo desde una perspectiva biopsicosocial.*

La asignatura insiste a los alumnos en el desarrollo de las actitudes y habilidades que precisarán como profesionales de la medicina. La temática fundamental se centra en la integración de las diferentes formaciones clínicas, tratadas de forma conjunta, junto a habilidades de comunicación y situaciones que implican aspectos ético-legales.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### Competencias Generales:

- CG1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

- CG2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG3: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- CG4: Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura"
- CG5: "Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad."
- CG6: "Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo"
- CG13: "Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante"
- CG14: Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15: "Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CG16: "Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata"
- CG17: "Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible
- CG18: "Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal"
- CG19: "Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica"
- CG21: "Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información"
- CG23: "Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales."
- CG24: "Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales "

#### **Competencias transversales:**

- CT1. Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT4: Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT6: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT9: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT10: Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

#### **Competencias específicas:**

- CE3.2.1: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE3.2.2: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE3.2.5: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

**Resultados de aprendizaje:**

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- Conocer el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos
- Reconocer los motivos de consulta más frecuentes en la comunidad
- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.
- Conocer y saber aplicar las bases para una buena comunicación interpersonal eficaz y eficiente en la relación con pacientes, familiares y otros profesionales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB3, C13, CT10, CE35	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
CB3, C14, CT10, CE36	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
CB4, A2, A3, C15, C17, CT10, CT6	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CB3, CB4, A1, A2, A3, A4, CT4.	Conocer el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos
A1, A2	Reconocer los motivos de consulta más frecuentes en la comunidad
CB3, CB4, A1, A2, A3, A4 A5, A6, C17, C18, C19, D21, D24, CTD, CT9	Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.
CB4, A6, D21, D23, D24, CT1	Conocer y saber aplicar las bases para una buena comunicación interpersonal eficaz y eficiente en la relación con pacientes, familiares y otros profesionales

## 4. CONTENIDOS

**Unidad 1. El informe clínico.**

**Unidad 2. Taller de Habilidades**

- 2.1. Toracocentesis
- 2.2. Sondaje
- 2.3. Tacto rectal

**Unidad 3. Taller de Habilidades**

- 3.1. Vendajes, ortesis y yesos

**Unidad 4. Urgencias**

**Unidad 5. Taller de Habilidades**

- 5.1. Punción lumbar
- 5.2. Infiltraciones.
- 5.3. Artrocentesis.

**Unidad 6. Body Interact**

**Unidad 7. Taller de Habilidades:**

- 7.1 Suturas

**Unidad 8. Traumatología.**

**Unidad 9. Cuidados Paliativos**

**Unidad 10. Dolor crónico. Manejo integral**

**Unidad 11. Exploración neurológica**

**Unidad 12. Terapias con oxígeno y fluidos.**

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Taller de habilidades
- Simulación
- Aprendizaje basado en problemas y razonamiento clínico
- Método del caso
- Seminarios

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	30
Trabajo autónomo	20
Tutoría	1
Actividades formativas dirigidas	23
Pruebas de conocimiento	1
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación

total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento manejo caso clinico	15%
Observación del desempeño (talleres) (asistencia obligatoria)	20%
Informes: valoración de exposiciones escritas	15%
Prueba ECOE	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener un 25% de la puntuación máxima posible (50%) en la asignatura y un 5 en la prueba ECOE.

Teniendo en cuenta que:

- La nota que se obtenga tras cursar la asignatura es sobre 50%
- El 50% restante será la nota de la prueba ECOE que se realizará al final del curso

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás realizar una prueba multicomponente cuya puntuación deberá ser mayor o igual a 5 para superar la asignatura

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Unidad 1. Informe clínico	Semana 1
Actividad 2. Unidad 5 (Talleres 5.1, 5.2 y 5.3)	Semana 2
Actividad 3. Unidad 3 (Taller 3.1)	Semana 3
Actividad 4. Unidad 2 (Talleres 2.1, 2.2 y 2.3)	Semana 4
Actividad 5. Unidad 4 (Urgencias: Simulación y prueba escrita elaboración de informe)	Semana 5
Actividad 6. Unidad 8. Body Interact.	Semana 6
Actividad 7. Unidad 7 (Taller 7.1)	Semana 7
Actividad 8. Exploración en traumatología.	Semana 8
Actividad 9. Cuidados Paliativos	Semana 9

Unidades 10, 11 y 12: Oxigenoterapia Fluidoterapia Exploración neurológica Dolor crónico. Manejo integral.	Entrarán en las pruebas de conocimiento y en la prueba ECOE, pero podrán realizarse a lo largo de la asignatura en los tiempos elegidos por el alumno
--	---

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- LO ESENCIAL EN ECOE EN MEDICINA Y CIRUGIA (incluye plataforma on line de autoevaluación) A. BHANGU, 2010

NOTA: al ser una asignatura que prepara al alumno para la prueba ECOE y en la que se incluyen de manera integrada las competencias adquiridas durante el grado, podrás necesitar consultar la bibliografía utilizada en las diferentes asignaturas

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.