

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ESTANCIA COMPLEMENTARIA OPTATIVA VII: CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y RECONSTRUCTIVA
Titulación	MEDICINA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	6º
ECTS	3 ECTS PRACTICOS
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEMESTRAL
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. Andrés Maldonado- HUG Dra. Lara Cristóbal - HUG Dr. Francisco Leyva- HUIS

2. PRESENTACIÓN

Asignatura optativa semestral integrada dentro del módulo de “Formación Clínica Humana”. Se imparte en 6º curso de Medicina. Consiste en una estancia clínica complementaria en el Servicio de Cirugía Plástica del Hospital Universitario de Getafe y Hospital Universitario Infanta Sofía.

Los objetivos generales de la asignatura:

- Identificar y diferenciar las enfermedades que son tributarias de ser atendidas en Cirugía Plástica.
- Describir y recordar desde la terminología hasta las fases últimas del tratamiento, así como la toma de decisiones multidisciplinar, incluyendo a otras especialidades.
- Identificar la patología y metodología básica de la especialidad, incluyendo el manejo práctico de heridas y suturas y, al profundizar en aspectos concretos de la especialidad, también en sus vertientes reparadora y estética.
- Realizar estancias clínicas por servicios médicos, quirúrgicos, de laboratorio, de investigación o centros de atención primaria por los que el alumno no haya realizado previamente prácticas tuteladas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de

estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un

nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG10 (B.10): Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CG12 (B.12): Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG18: Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Competencias transversales:

- CT1: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT10: Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- CE35: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE39: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Diferenciar los diferentes tipos de heridas y el manejo terapéutico de las mismas.
- RA2: Conocer las fases de la cicatrización. RA3: Practicar la sutura de una herida quirúrgica.
- RA4: Reconocer las opciones de cobertura de miembro superior e inferior. RA5: Reconocer las opciones de reconstrucción mamaria.
- RA6: Reconocer las opciones de reconstrucción de cabeza y cuello.
- RA7: Distinguir los diferentes grados de las quemaduras y el manejo terapéutico de las mismas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CE35,CE36,CE39	RA1
CB1, CB5, CE35,CE36,CE39	RA2
CB5,CE35,CE36,CE39	RA3
CB5,CE35,CE36,CE39,CG10,CG12,CG18	RA4
CB5,CE35,CE36,CE39,CG10,CG12,CG18,	RA5
CB5,CE35,CE36,CE39,CG10,CG12,CG18,	RA6
CB5,CE35,CE36,CE39,CG10,CG12,CG18,	RA7

4. CONTENIDOS

ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS PRESENCIALES

- 1: Conceptos básicos en Cirugía Plástica. *
 - 2: Técnicas de microcirugía.*
 - 3: Cicatrización de heridas.*
 - 4: Quemaduras y el paciente gran quemado.*
 - 5: Reconstrucción mamaria.*
 - 6: Reconstrucción de extremidades, tronco y nerviosa.*
 - 7: Cirugía estética.*
 - 8: Heridas agudas, crónicas y quemados**
 - 9: Cirugía plástica y reconstrucción postoncológica.**
 - 10: Cirugía plástica y reconstrucción postraumática.**
- Taller de suturas**

*Actividades desarrolladas en el Hospital Universitario de Getafe

**Actividades desarrolladas en el Hospital Universitario de Infanta Sofía

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas orientado al razonamiento clínico: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos
- Estancias clínicas tuteladas (aprendizaje de campo) en los diferentes servicios hospitalarios: trabajo con problemas en el contexto práctico observando al tutor, con la observación del tutor o con la supervisión del tutor. El alumno se integrará y participará de las actividades que se realicen en las unidades asistenciales. Las actividades del alumno serán programadas, tutorizadas y valoradas por su tutor.
- Prácticas en aulas de habilidades y simulación en grupos reducidos: role-playing (realización de historias clínicas simuladas), desarrollo de habilidades y destrezas en simuladores, maniqués y modelos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1: Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	26
AF2: Estancias clínicas	48
AF3: Prueba conocimiento	1
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actitud prácticas	20%
Evaluación práctica clínica: habilidades y destrezas	30%
Evaluación objetivos cognitivos. Prueba de conocimiento (tipo test)	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Si se debe cambiar la fecha del examen a un alumno (por una causa justificada, incluida entre las que recoge la normativa de la Universidad), el formato del examen puede cambiar respecto al de la convocatoria ordinaria.

https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/NormativaOnline_UEM_c7evCak.pdf

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables
Semestre 1 2 septiembre – 20 diciembre 2024	Evaluación de prácticas clínicas	ACTIVIDAD 1
Semana 15	Evaluación cognitiva. Prueba conocimiento y seminarios	ACTIVIDAD 2
Semestre 2- 7 enero-25 abril 2024	Evaluación de prácticas clínicas	ACTIVIDAD 1
Semana 30	Evaluación cognitiva. Prueba conocimiento y seminarios	ACTIVIDAD 2

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

1. Plastic Surgery Educational Foundation. Essentials for students: plastic and reconstructive surgery (9th edition), 2018.
2. Essentials of Plastic Surgery. Second Edition. Edited by J.E. Janis. 2017.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.