

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estancia Clínica Optativa VIII: ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN
Titulación	MEDICINA
Escuela/ Facultad	MEDICINA, SALUD Y DEPORTE
Curso	6º
ECTS	3 ECTS
Carácter	OPTATIVO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	Semestral
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	ANTONIO PÉREZ FERRER
Docentes	Fernández Medina, Eugenio; Suárez Cobián, Ana María; Pérez Ferrer, Antonio; Cárdenas Gómez, Johannes Smith; López García, María; Casinello Ogea, María Concepción.

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa VIII” está integrada dentro del módulo de “Formación Clínica Humana”. Se imparte en 6º curso. Consiste en una estancia clínica complementaria en el Servicio Clínico de Anestesiología y Reanimación, y la Unidad del dolor en el Hospital Infanta Sofía.

La Anestesiología y Reanimación es una especialidad médica que ofrece una atención integral a los problemas de salud de: pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas o exploraciones dolorosas, pacientes con patología crítica médica o quirúrgica, y pacientes con dolor.

El objetivo de la formación clínica en Anestesiología y Reanimación es el conocimiento del riesgo anestésico y las posibilidades de optimización clínica de los pacientes que van a ser sometidos a intervenciones quirúrgicas; así como de las técnicas y métodos para hacer al paciente insensible al dolor y protegerle de la agresión en el perioperatorio, manteniendo las funciones vitales y la homeostasis en cualquier patología médica o quirúrgica, hasta que se supere la situación de riesgo vital.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales

- CG13 (C13): "Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante"
- CG15 (C15): "Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CG16 (C16): "Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata"
- CG17 (C17): "Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica"
- CG18 (C18): "Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal"

Competencias transversales:

- CT6: Análisis y Resolución de problemas
- CT9: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT10: Aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

- CE3.2.1: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE3.2.2: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE3.2.5: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social,coherente con los síntomas y signos del paciente.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
- RA2: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- RA3: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- RA4: Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CG13, CT10, CE3.2.1	RA1
CB3, CG14, CT10, CE3.2.2	RA2
CB4, CG15, CG17, CT10, CT6	RA3
CB3, CB4, CG 18, CT9, CE 3.2.5	RA4

4. CONTENIDOS

SEMINARIOS PRÁCTICOS:

- **I: Bases de la Anestesia**
 - Historia de la anestesiología. Tipos de anestesia
 - Fisiología y monitorización
 - Farmacología aplicada a la anestesiología
 - Valoración preanestésica, riesgo anestésico y responsabilidad profesional (consentimiento informado).
 - Circunstancias asociadas a la práctica de la anestesiología:
 - Profilaxis antibiótica
 - Complicaciones
 - Manejo de la vía aérea. Vía aérea difícil
 - Náuseas y vómitos postoperatorios
 - Transfusión y sus alternativas
 - Alergia y anestesia
- **II: Anestesia regional**
 - Farmacología de los anestésicos locales y adyuvantes
 - Anestesia del neuroeje. Anatomía del canal raquídeo
 - Fundamentos de la neuroestimulación y de los ultrasonidos
 - Bloqueos periféricos de la extremidad superior e inferior. Anatomía de los plexos braquial y lumbosacro.
 - Bloqueos de la pared toracoabdominal
 - Coagulación en anestesia regional
 - Complicaciones en anestesia regional
- **III: Perioperatorio y Cuidados críticos quirúrgicos**
 - Parada cardiorespiratoria. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.
 - Insuficiencia respiratoria aguda. Diagnóstico y tratamiento. Ventilación mecánica.
 - Valoración inicial del paciente politraumatizado.
 - Transtornos del equilibrio ácido-base e hidroelectrolítico.
 - Fluidoterapia
 - Shock. Concepto, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
 - Complicaciones de la anestesia
- **IV: Evaluación y tratamiento del dolor agudo y crónico**
 - Fundamentos del área de conocimiento del dolor.
 - Aspectos clínicos: tipos de dolor, evaluación clínica y psicológica
 - Tratamiento del dolor, farmacológico y no farmacológico. Técnicas intervencionistas
 - Situaciones clínicas.
 - Unidades críticas y criterios de derivación

ESTANCIAS CLÍNICAS TUTELADAS

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos,

fomentando el debate y la participación del alumno.

- Aprendizaje experiencial en estancias clínicas tuteladas. En los diferentes servicios hospitalarios: trabajo con problemas en el contexto práctico observando al tutor, con la observación del tutor o con la supervisión del tutor. El alumno se integrará y participará de las actividades que se realicen en las unidades asistenciales. Las actividades del alumno serán programadas, tutorizadas y valoradas por su tutor.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
AF.1 Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	7h
AF.2 Estancias clínicas tuteladas	67h
AF.3 Pruebas de conocimiento	1h
TOTAL	75H

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de habilidades y destrezas en prácticas clínicas	25%
Participación en las prácticas clínicas	40%
Actitud en las prácticas clínicas	5%
Talleres de evaluación	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prácticas clínicas 1er. semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre Septiembre 2024 -Diciembre 2025
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre Diciembre 2025-Abril 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology (6ª Ed.) 2018 Mc Graw Hill. ISBN: 9781259834424
- Tornero C. Anestesia. Fundamentos y manejo clínico. 2015. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491104162
- Pérez Ferrer A, Calvo Vecino J. Manual de Anestesiología Pediátrica. 2016. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498358155
- Tornero C y Cols. Fundamentos de Anestesia Regional (2ª Ed.). 2017. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491100140
- Vidal J. Manual de Medicina del Dolor. Fundamentos, evaluación y tratamiento. 2016. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491100959
- Gropper, M. y Cols. Miller's Anestesia. 9ª Ed. Elsevier. ISBN: 9780323596046

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

