



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## DIRECTORIO

Leticia Ramírez Anaya  
Secretaria de Educación Pública

Ramón Jiménez López  
Director general del Tecnológico Nacional de México

Gaudencio Lucas Bravo  
Secretario Académico, de Investigación e Innovación

Andrea Zarate Fuentes  
Secretaria de Extensión y Vinculación

Octavio Díaz Aldret  
Secretario de Administración

Francisca Piña Zazueta  
Directora del TecNM Campus Culiacán

Fernando López Salas  
Subdirector de Servicios Administrativos

Omar Iván Gaxiola Sánchez  
Subdirector de Planeación y Vinculación

Yunibe Lizette Salcido  
Subdirectora Académica

---

Roberto León Piña, Planeación, Programación y Presupuestación; Yareli Ariana López Arce, Gestión Tecnológica y Vinculación; Cristal Gabriela Ramírez Escobar, Comunicación y Difusión; Dinorah Meza García, Servicios Escolares; Juan Francisco Núñez López, Actividades Extraescolares; Verónica Eblyn Escalante Gamboa, Centro de Información; Laura Liliana Barraza Cárdenas, Recursos Humanos; Nohemí Hidalgo Beltrán, Recursos Financieros; Gregorio Camberos Aguirre, Mantenimiento y Equipo; José Luis Reyes Sánchez, Encargado del departamento de Centro de Cómputo; Marisol Manjarrez Beltrán, Sistemas y Computación; Bertha Lucía Patrón Arellano, Desarrollo Académico; Carlos Rafael Lizárraga Arreola, División de Estudios Profesionales; Paola Espinoza Verdugo, Ingeniería Química-Bioquímica; Dora Esthela García Velarde, Ingeniería Industrial; José Ángel Alcaraz Vega, Metal-Mecánica; Jaredt Guadalupe Torres Lopes, Ingeniería Eléctrica-Electrónica; Judith Karina López Nario, Ciencias Económico-Administrativas; Alfredo Anaya Hill, Ciencias Básicas; María Aracely Martínez Amaya, División de Estudios de Posgrado e Investigación; Juan Enrique Palacios Quintero, Coordinación de la Extensión Navolato.

## ÍNDICE

I. Mensaje institucional

II. Introducción

III. Marco normativo

IV. Retos del Instituto Tecnológico de Culiacán

V. Directorio

VI. Misión y visión

VIII. Reseña histórica.

IX. Acciones. Resultados y logros

- Calidad educativa, cobertura y formación integral
- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
- Efectividad organizacional

X. Infraestructura

XI. Indicadores alcanzados y programados en PTA (2022)

XII. Conclusiones

---

Coordinación editorial: Omar Iván Gaxiola Sánchez. Formación editorial: Cristal Gabriela Ramírez Escobar. Redacción: Roberto León Piña y Francisco Gadiel Urquídez Cárdenas. Fotografía: Comunicación y Difusión.

## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2022, en donde se da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general las gestiones realizadas y logros alcanzados durante el año, en beneficio de los estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Culiacán a lo largo de 54 años ha venido ofreciendo un servicio educativo de calidad, su compromiso social detona la formación de seres humanos profesionistas integrales de excelencia capaces de enfrentar los retos que exigen los mercados actuales contribuyendo en gran medida con el crecimiento y desarrollo económico en el estado y país, donde los estudiantes realizan actividades de aprendizaje, artísticas, culturales y deportivas, las cuales propician un elemento formativo esencial para el desarrollo, la salud, la disciplina y los valores.



Actualmente, el Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 11 licenciaturas: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería eléctrica, Ingeniería electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería. En Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones, con una matrícula de 5550 estudiantes.

Justo es reconocer y agradecer al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación el esfuerzo que realizan en el desempeño de sus funciones, severa reflejado en la lo cual contribuye al desarrollo de los proyectos institucionales y el logro de los indicadores. Asimismo, reconocer a nuestros alumnos que, con su deseo de aprender, empeño, entusiasmo y dinamismo, generan un ambiente educativo armónico que da vida a nuestro que hacer institucional, lo cual se ve reflejado en la aplicación del conocimiento en la solución de problemas en beneficio de la sociedad.

Con la fuerte convicción y compromiso les exhorta se refleja en seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad de los servicios educativos que permita a los estudiantes la aplicación del conocimiento en la solución de problemas en beneficio del Estado y del país.

“Con la técnica al progreso”

FRANCISCA PIÑA ZAZUETA  
DIRECTORA



## II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Culiacán, consciente en el 2022 de la responsabilidad que tiene con su comunidad y apeguándose a la normatividad vigente, da a conocer a la opinión pública la rendición de cuentas de los logros alcanzados en el período 2022 con los recursos que le fueron asignados para el desempeño de sus funciones, gracias a la cohesión y sinergia del trabajo en equipo, la visión y misión del Instituto, así como el liderazgo y compromiso tanto de su director como de todo el personal docente y de apoyo que conforman esta institución.

La rendición de cuentas significa informar a la comunidad con veracidad y oportunidad de los recursos y su aplicación en beneficio de los estudiantes, la comunidad y la institución; implica la implementación de diversos mecanismos como pueden ser: exposiciones públicas presenciales, publicación a través de la página de internet del Instituto o cualquier otro medio de difusión.

Este documento está estructurado en referencia a los objetivos del (PTA) 2022, de acuerdo con las siguientes estructuras: Calidad educativa, cobertura y formación integral, Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y Efectividad organizacional.

La administración actual es consciente de sus responsabilidades y compromisos hacia la sociedad por lo que seguirá esforzándose en brindar una educación pertinente de calidad que dé respuesta a las necesidades de los sectores productivos de bienes y servicios. Por ello, independientemente de los objetivos alcanzados, se mantiene la visión de un trabajo comprometido, el continuo desarrollo del personal y el surgimiento de una cultura de calidad para que nuestra institución sea reconocida por el sector público, social y de servicios, como líder en Educación Superior Tecnológica.



### III. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Artículo 8° Fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en él se indica textualmente que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”. Los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general, lo cual está sustentado en los términos de los Artículos 7° y 8° del Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Adicionalmente, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra, además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

#### Documentos rectores.

Los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
  2. Leyes.
  3. Reglamentos.
  4. Decretos.
  5. Acuerdos.
  6. Circulares y oficios.
  7. Documentos normativos-administrativos (manuales, guías, catálogo, entre otros).
  8. Otras disposiciones (documentos que, por su naturaleza, no pueden ser incluidos en la clasificación anterior).
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
  - Programa de Trabajo Anual del plantel 2022.



#### IV. RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN

#### V. DIRECTORIO

NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
<b>Norman Salvador Elenes Uriarte</b>	Director	dir_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Omar Iván Gaxiola Sánchez</b>	Subdirector de Planeación y Vinculación	plan_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Roberto León Piña</b>	Jefe del depto. de Planeación, Programación y Presupuestación	pl_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Yareli Ariana López Arce</b>	Jefa del depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	vin_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Yuriko Haysu Jacobo Montoya</b>	Coordinadora del Centro de Lenguas Extranjeras	leng_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Cristal Gabriela Ramírez Escobar</b>	Jefa del depto. de Comunicación y Difusión	comunicacion@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Dinorah Meza García</b>	Jefa del depto. de Servicios Escolares	se_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
<b>Juan Francisco Núñez López</b>	Jefe del depto. de Actividades Extraescolares	extraescolares@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Verónica Ebyn Escalante Gamboa</b>	Jefa del depto. de Centro de Información	cinformacion@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Raúl Alfonso Ayón Félix</b>	Centro de Incubación e Innovación Empresarial	ciie_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Francisca Piña Zazueta</b>	Subdirectora de Servicios Administrativos	admon_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Laura Liliana Barraza Cárdenas</b>	Jefa del depto. de Recursos Humanos	rh_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Nohemí Hidalgo Beltrán</b>	Jefa del depto. de Recursos Financieros	recursosfinancieros@itculiacan.edu.mx
	Secretaria	
<b>Fernando López Salas</b>	Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios	rm_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
	Compras	compras@culiacan.tecnm.mx
<b>Gregorio Camberos Aguirre</b>	Jefe del depto. de Mantenimiento de Equipo	mantenimiento@culiacan.tecnm.mx

NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
	Secretaria	
<b>José Luis Reyes Sánchez</b>	Encargado del depto. de Centro de Cómputo	ccomputo@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>María del Rosario González Álvarez</b>	Subdirectora Académica	acad_culiacan@tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Marisol Manjarrez Beltrán</b>	Jefa del depto. de Sistemas y Computación	sistemas@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Bertha Lucía Patrón Arellano</b>	Jefa del depto. de Desarrollo Académico	desarrolloacademico@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Carlos Rafael Lizárraga Arreola</b>	Jefe del depto. de la División de Estudios Profesionales	divestudios@itculiacan.edu.mx
<b>Jessica Guadalupe Beltrán Ramírez</b>	Coordinadora de Ingeniería Ambiental y Bioquímica	coorbioquimica@itculiacan.edu.mx
<b>Eliseo Juárez López</b>	Coordinador de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Energías Renovables	coordinacion.ieer@culiacan.tecnm.mx
<b>Guillermo Beltrán Morales</b>	Coordinador de Ingeniería en Gestión Empresarial	coordinadorige@itculiacan.edu.mx
<b>Rosa Icela Amador Cázares</b>	Coordinadora de Ingeniería Industrial	coorindustrial@itculiacan.edu.mx
<b>Segundo Castañeda Gallo</b>	Coordinador de Ingeniería Mecánica	coormecanica@itculiacan.edu.mx

NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
<b>Everd Luis Cázares Domínguez</b>	Coordinador de Ingeniería Mecatrónica	coormecatronica@itculiacan.edu.mx
<b>Edna Rocío Barajas Olivas</b>	Coordinadora de Ingeniería en Sistemas Computacionales y TIC	coorsistemas@itculiacan.edu.mx
	Titulación	titulacion@itculiacan.edu.mx
<b>Paola Espinoza Verdugo</b>	Jefa del depto. de Ingeniería Química-Bioquímica	bioquimica@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Dora Esthela García Velarde</b>	Jefa del depto. de Ingeniería Industrial	industrial@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>José Ángel Alcaraz Vega</b>	Jefe del depto. de Metal-Mecánica	mecanica@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Jaredt Guadalupe Torres Lopes</b>	Jefa del depto. de Ingeniería Eléctrica-Electrónica	electricaelectronica@culiacan.tecnm.mx
<b>Judith Karina López Nario</b>	Jefa del depto. de Ciencias Económico-Administrativas	ecoadministrativas@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Raúl Alfonso Ayón Félix</b>	Jefe del depto. de Ciencias Básicas	cienciasbasicas@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	

NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
<b>María Aracely Martínez Amaya</b>	Jefa del depto. de División de Estudios de Posgrado e Investigación	posgrado@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Gloria Ekaterine Peralta Peñúñuri</b>	Coordinadora de la Maestría en Ciencias de la Computación	coordinadormcc@culiacan.tecnm.mx
<b>Juan Pedro Campos Saucedá</b>	Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería	coordinadormci@culiacan.tecnm.mx
<b>Juan Carlos Cabanillas Noris</b>	Coordinador del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	coordinadordci@itculiacan.edu.mx
<b>Itzel Guadalupe Urías Ramírez</b>	Representante de Dirección del Área de Calidad	rd@itculiacan.edu.mx
	Secretaria	
<b>Juan Enrique Palacios Quintero</b>	Coordinador de la Extensión Navolato	cnavolato@culiacan.tecnm.mx
<b>Jorge Luis Leal Rendón</b>	Secretario General de la Delegación Sindical D-V-92	delegacionsindical@culiacan.tecnm.mx
	Secretaria	
<b>Sheccid Mayté Bio Coronel</b>	Presidenta del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos	cesa@culiacan.tecnm.mx



## VI. MISIÓN Y VISIÓN

### Misión.

Formar profesionistas de excelencia que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza.

### Visión.

Ser un Instituto Tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad, con programas académicos acreditados, con currículos flexibles que den respuesta a la sociedad de cara al siglo XXI, con un modelo educativo innovador, para que sus egresados representen una ventaja competitiva a nivel nacional e internacional.

Con esta visión, el Instituto Tecnológico de Culiacán busca contribuir a la transformación educativa de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo científico y tecnológico propiciando la innovación y la competitividad.

### Valores.

El Instituto Tecnológico de Culiacán, como institución de educación superior, considera que, para el buen desarrollo armónico y el cumplimiento de su misión, sus estudiantes y trabajadores deben de practicar los siguientes valores:

- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Amor al trabajo
- Respeto a los demás
- Honestidad
- Compañerismo
- Lealtad
- Confianza
- Sinceridad
- Profesionalismo



## VII. DIAGNÓSTICO.

Las funciones sustantivas del Instituto Tecnológico de Culiacán son: la docencia, investigación y extensión de la cultura, las cuales se cumplen en el logro de los siguientes objetivos:

- Atender la demanda de educación superior y de posgrado.
- Promover el desarrollo integral y armónico del educando en relación con los demás, consigo y con su entorno, mediante una formación intelectual que lo capacite en el manejo de los métodos y lenguajes, sustentados en los principios de identidad nacional, justicia, democracia, soberanía, solidaridad, la recreación, el deporte y la cultura, que permitan forjarse una mente y cuerpo sanos.
- Hacer del Instituto Tecnológico de Culiacán un instrumento de desarrollo mediante una estrecha relación con la comunidad, en especial con los sectores productivos de bienes y servicios, social, público y privado.
- Ofrecer perfiles profesionales que integren las necesidades específicas regionales, para que el egresado contribuya de manera satisfactoria al desarrollo de la comunidad, en especial en la planta productiva.
- Actualizar permanentemente al personal docente y administrativo para favorecer el desarrollo armónico de toda la comunidad tecnológica, realizando a la par las reformas administrativas y organizacionales que se requieran.
- Ofrecer a los sectores productivos y educativos una amplia gama de servicios en las esferas de investigación, desarrollo científico, tecnológico y organización del trabajo, destacando los de formación, capacitación, actualización profesional, innovación, diversificación, adaptación, adquisición y difusión.

### GRUPOS DE INTERÉS:

#### I. EMPLEADORES

#### II. EGRESADOS

Se entiende por empleadores, toda persona física o moral que ofrece la oportunidad de relación de trabajo a nuestros egresados.

Se entiende por egresado, toda profesionista que acredite todas las asignaturas y actividades que constituyen un plan de estudios ofrecido en nuestra institución.

### III. RESEÑA HISTÓRICA.

En la década de los 60, el estado de Sinaloa fue una entidad en pleno desarrollo agrícola, por lo que los programas de trabajo de la administración pública se orientaron a contemplar apoyos para la industrialización de los recursos agropecuarios y marinos, lo que generó la necesidad de formar profesionales con un perfil educativo tecnológico de nivel licenciatura que contribuyeran a este desarrollo.

Para solventar esto, el C. Leopoldo Sánchez Celis, Gobernador del Estado de Sinaloa en ese período, a solicitud del sector productivo y social, realizó las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública para la creación del Instituto Tecnológico Regional de Culiacán No.17, con un área de influencia en la región noroeste del país, el cual es conocido actualmente como Instituto Tecnológico de Culiacán.

Por tal motivo, este Instituto fue considerado pionero de la educación tecnológica media superior y superior en Sinaloa, llegando a ser la mejor alternativa para la juventud sinaloense que tenía pocas oportunidades de emigrar a los centros tradicionales de educación, para obtener una formación tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Culiacán inició sus labores en septiembre de 1968, ofreciendo opciones educativas en las áreas de ingeniería y tecnología. El compromiso, la capacidad de análisis con sentido crítico, la responsabilidad y el proponer soluciones adecuadas a las necesidades regionales, fueron y siguen siendo hoy en día, algunos de los principios básicos de la formación profesional que se ofrece.



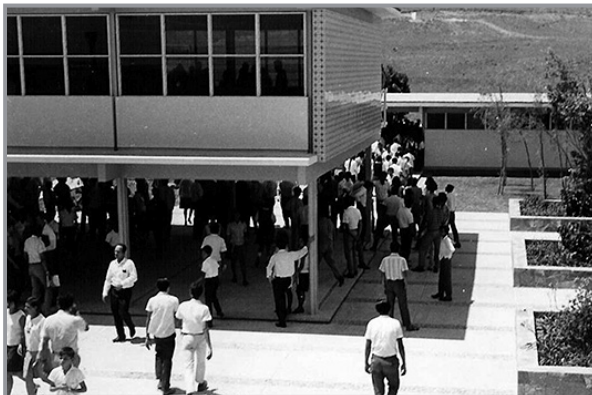
Inicialmente, el Instituto Tecnológico de Culiacán ofreció dos carreras de nivel medio superior y dos de nivel superior, con una matrícula de 273 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 70 en la carrera de Técnico en Máquinas y Herramientas, 148 en Técnico en Electricidad, 35 en Ingeniería Industrial Eléctrica y 20 en Ingeniería Industrial Mecánica.

En 1969 se amplió la oferta de carreras en el nivel medio superior, añadiendo las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y Técnico en Electrónica. En 1976 se abrieron las carreras de Técnico en Aire Acondicionado y Refrigeración, Ingeniería Bioquímica en Alimentos y Licenciatura en Informática.

A partir de septiembre de 1985, por disposición de la Secretaría de Educación Pública, se suspendieron las inscripciones para estudiantes de nuevo ingreso del nivel medio superior, dando inicio al proceso de segregación que culminó en 1988, quedando atendida la necesidad educativa de este nivel por otras instituciones.

En 1986, las carreras de Ingeniería Industrial Eléctrica e Ingeniería Industrial Mecánica se sometieron a un proceso de revisión y evaluación para llevar a cabo un rediseño curricular, concluyendo en la creación de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.

Posteriormente, surgieron proyectos para la apertura de nuevos programas educativos, los que fueron presentados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, actualmente Tecnológico Nacional de México, para su análisis y respectiva autorización.



Las carreras de Ingeniería Bioquímica en Alimentos, Licenciatura en Informática y Sistemas Computacionales iniciaron la inscripción de estudiantes en septiembre de 1976, concluyendo su período de oferta en febrero de 1980 y agosto de 1992, respectivamente. Finalmente, sus planes tuvieron una adecuación que implicó el cambio de nombre a Ingeniería Bioquímica y Licenciatura en Informática.

Derivada de estos proyectos, en 1991 el Instituto ofreció por primera vez la carrera de Ingeniería Electrónica, iniciando el proceso de inscripción en septiembre de 1992.

En cuanto a posgrado, en 1994 se propuso el diseño curricular para la creación de la Maestría en Ciencias de la Computación, que fue autorizada a partir de septiembre de 1995. La necesidad de manipulación de la información mediante sistemas propició un análisis sobre la pertinencia de abrir una carrera que ofreciera la formación tecnológica que cubriera esta área de oportunidad, es por ello en 2003, surgió la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La tendencia hacia la automatización de la industria mediante la robótica y el uso de las nuevas tecnologías pusieron al ITC en un estado de competitividad, siendo el primero a nivel estatal en ofrecer la carrera de Ingeniería Mecatrónica, en el año 2006.

También en el año 2006, se conformó el primer cuerpo académico en la institución, denominado: “Investigación en Ingeniería de Software”, integrado por: Dra. María Lucía Barrón Estrada, Dr. Ramón Zatarain Cabada y MC. Martín Leonardo Nevárez Rivas.

Desde 2007, el Instituto Tecnológico de Culiacán está inscrito en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), lo que ha permitido participar en convocatorias de Conacyt para obtener recursos adicionales.

En el año 2009, se conformó el cuerpo académico “Métodos, modelos y aplicaciones de la Ingeniería de Software”. En el 2011, se conforma el cuerpo académico “Mecatrónica y control”, logrando obtener dos cuerpos académicos en formación y uno en consolidación.

En 2009, el ITC logró la certificación en la norma ISO 9001:2008 en su modalidad individual.

Después de un análisis exhaustivo sobre la oferta educativa de los institutos tecnológicos a nivel nacional, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, actualmente Tecnológico Nacional de México, propuso la desaparición de las licenciaturas que no estuvieran enfocadas a las áreas de ingeniería y tecnología, con el objetivo de reorientarlas a la razón fundamental por la que fueron creadas; por lo que en el año de 2009, se aceptó el ingreso de la última generación de estudiantes de la Licenciatura en Informática. Con el cierre de esta carrera, se hizo necesario diseñar un programa educativo que estuviera a la vanguardia en términos de telecomunicaciones, y a su vez cumpliera con las especificaciones de este comunicado, por lo que, en agosto de 2010, se abrieron las puertas para aquellos estudiantes que tuvieran interés en esta área del conocimiento, ofreciéndoles la nueva carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. En 2010, se abrieron las puertas de este instituto a profesionistas con nivel licenciatura que requerían estudios de posgrado, ofreciendo una segunda opción: Maestría en Ingeniería Industrial.

En Navolato, Sinaloa, se encuentra la Extensión de este instituto, la cual inició sus labores en septiembre de 2010, con una población escolar de 234 estudiantes, de los cuales, 179 fueron de la carrera de Ingeniería Industrial y 55 de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En enero de 2012, se abre la carrera en Ingeniería Ambiental, la cual tuvo su primer ingreso en agosto, con una matrícula de 36 estudiantes. De la misma manera, la carrera de Ingeniería en Energías Renovables se ofertó en agosto de 2013, para incrementar la oferta educativa del plantel, iniciando con 40 estudiantes.

Con la intención de ampliar la oferta educativa en programas de posgrado, en agosto de 2013 se ofertó por primera vez la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, con tres líneas de investigación: Robótica y control, Instrumentación y procesamiento de señales y Biotecnología.

En agosto de 2014, se ofrece por primera vez la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, logrando una matrícula de 120 estudiantes.

También en agosto de 2014, se documenta la solicitud ante el Tecnológico Nacional de México para la apertura del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, el cual contempla tres líneas de investigación: Sistemas computacionales, Bioprocesos y sistemas ambientales e Instrumentación y control. En octubre del mismo año, se aprueba este posgrado que dio inicio en agosto de 2015, con una matrícula de dos estudiantes.



El 1 de octubre de 2015, se aprobó la incorporación del programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, en el nivel de reciente creación, con vigencia a diciembre de 2019. Este reconocimiento lo convierte en el primer programa de Doctorado del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en el estado de Sinaloa, ofreciendo una oportunidad para formar capital humano de alto nivel en la región.

En 2012, se inició la conformación y capacitación del equipo auditor en la norma ISO 14001:2004, logrando en el 2013 la certificación como Sistema Integrado de Gestión en las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.

En el año 2015 se iniciaron los trabajos de transición del Sistema Integrado de Gestión en referencia a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y BS OHSAS 18001:2007 y en septiembre de 2017, el Instituto Tecnológico de Culiacán se certificó en el Sistema Integrado de Gestión establecido en la institución, el cual tiene vigencia al año 2021, fecha en la cual habrá de renovarse.

Durante el año 2017, se realizó un gran esfuerzo por mejorar la infraestructura de la institución logrando con ello grandes mejoras. Se concluyó la construcción del segundo nivel del Centro de Información, con capacidad para 600 lectores; además, se trabajó en la primera etapa del Gimnasio Auditorio con una capacidad aproximada de mil 200 personas. En este contexto, se inició la construcción de la segunda etapa del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDeTec)





Asimismo, en el año 2018 se asfaltó el acceso principal en el Instituto Tecnológico de Culiacán Extensión Navolato y se logró un gran avance en los trabajos de construcción de la Unidad de Posgrado.

Así es como el Instituto Tecnológico de Culiacán ha ido evolucionando tanto en infraestructura como en el desarrollo de su planta docente, personal de apoyo a la educación, con la firme intención de seguir contribuyendo en la formación de profesionistas de excelencia.

Descripción actual.

El Instituto Tecnológico de Culiacán es una institución educativa federal con 53 años de antigüedad que forma parte del Tecnológico Nacional de México. Desde su fundación, ha evolucionado significativamente tanto en su perfil de servicios educativos como en su infraestructura.

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Culiacán ofrece 11 carreras enfocadas a la ciencia y tecnología: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En cuanto a posgrado, el Instituto cuenta con dos maestrías: Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias de la Ingeniería, además de un Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

La población escolar del semestre agosto-diciembre de 2022 fue de 5 mil 442 estudiantes de licenciatura, 19 de maestría y 19 de doctorado.

Los planes y programas de estudio se mantienen en constante revisión para garantizar la pertinencia de los perfiles de egreso de los profesionistas. En 2022, el 76.3% de la matrícula de los programas de posgrado se encontraban en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt.

A continuación, se muestra los avances en el logro de los objetivos institucionales en el año 2022.



## IX. ACCIONES. RESULTADOS Y LOGROS

### • Calidad educativa, cobertura y formación integral.

En este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación, y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional, el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como reforzar los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos, fortalecimiento la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte actualmente en el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico de Culiacán.

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con una planta docente de 314 profesores, de los cuales, 174 cuentan con estudios de licenciatura, 115 con maestría y 25 cuentan con doctorado.

En la siguiente tabla se muestra la distribución de profesores por grado y departamento académico:

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTALIDAD DE PROFESORES
<b>Ing. Química y Bioquímica</b>	15	6	5	26
<b>Ciencias Económico Administrativas</b>	18	11	4	33
<b>Ciencias Básicas</b>	15	8	2	25
<b>Eléctrica-Electrónica</b>	33	20	4	57
<b>Sistemas y Computación</b>	38	31	5	74
<b>Ing. Industrial</b>	40	28	4	72
<b>Metal-Mecánica</b>	15	11	1	27
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>314</b>

## Feria de las Ingenierías

Del 22 al 28 de noviembre del 2022, se celebró la Feria de las Ingenierías, cuyo objetivo fue dar a conocer los avances científicos y tecnológicos desarrollados por estudiantes de las diversas carreras del Instituto Tecnológico de Culiacán a través de la exposición de proyectos y prototipos orientados a la solución de problemas actuales del sector industrial, científico y social de la región. Se contó con la participación de 124 equipos y con 500 estudiantes de la institución, se realizaron 10 conferencias, 5 talleres y una demostración en vivo de actividades relacionadas con las distintas carreras de la institución.

## Actualización profesional

La actualización profesional, es un factor fundamental para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, de manera que el personal docente requiere estar en constante actualización en las disciplinas en que se desempeña para lograr las competencias profesionales en las y los estudiantes. Durante 2022, en el Programa de Trabajo Anual está programado al departamento de Desarrollo Académico la participación de 60 académicos en cursos de formación, contando con la cantidad de 143 profesores de la institución.

NOMBRE DEL CURSO	AREA ACADÉMICA	INSTRUCTOR	FECHA DE LA CAPACITACIÓN	TIPO DE CAPACITACIÓN	HORAS IMPARTIDAS
<b>Tópicos de límites especiales</b>	Departamento de Ciencias básicas	Héctor Pérez Soto	Del 10 al 14 de enero del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Taller de Evaluación y Actualización de Asignaturas</b>	Departamento de Industrial	Benjamín Berrelleza Aldapa	Del 10 al 14 de enero del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Programación en Matlab para resolver problemas de Análisis Numérico</b>	Departamento de Electrica Electronica	Juan Carlos Cabanillas Noris	Del 17 al 21 de enero del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Metodología y herramientas para la evaluación del programa educativo</b>	Departamento de Industrial	Yunibe Lizette Salcido	Del 24 al 28 de enero de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Introducción al álgebra lineal 1</b>	Departamento de Ciencias básicas	Mozqueda Lafarga Javier	Del 24 al 28 de enero de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Perfiles profesionales y evidencias para el cumplimiento de órganos acreditadores</b>	Departamento de Sistemas y Computación	Nora Esmeralda Cancela García	Del 24 al 28 de enero de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Métodos y técnicas estadísticas para investigación</b>	Departamento de económico administrativo	Juan Bernardo Medina Castillo	Del 13 al 17 de junio de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Topicos de Ecuaciones</b>	Departamento de Ciencias básicas	Héctor Pérez Soto	Del 20 al 24 de junio de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Simulación de flujos de carga y cálculo de corto circuito con generación fotovoltaica mediante PSS@E</b>	Departamento de Electrica Electronica	Omar Enrique Manjarrez Vega	Del 20 al 24 de junio de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Six Sigma</b>	Departamento de Metal Mecanica	Alejandro Lugo Felix	Del 20 al 24 de junio de 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Manejo de Residuos Peligrosos en las Instituciones de Educación Superior</b>	Departamento de Quimica Bioquimica	Juan Antonio Perez Saucedo	Del 27 de junio al 1 de julio del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Topicos de Funciones I</b>	Departamento de Ciencias básicas	Mozqueda Lafarga Javier	Del 1 al 5 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Adminitración de Proceso de negocios</b>	Departamento de Industrial	Marcos Eduardo Verdugo Chavez y Hector Adolfo Iribe Perez	Del 8 al 12 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Tecnicas y practicas basicas del laboratorio de microbiologia</b>	Departamento de Quimica Bioquimica	Jesus Miguel Castro Montoya	Del 15 al 19 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Excel Avanzado: Toma de decisiones y funciones analíticas de datos</b>	Departamento de Metal Mecánica	Arcelia Judith Bustillos Martínez	Del 15 al 19 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Modelado de sistemas básico en ingeniería y simulación con software especializado</b>	Departamento de Electrica Electronica	Guillermo Javier Rubio Astorga	Del 15 al 19 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Ingeniería de requisitos</b>	Departamento de Sistemas y Computación	Marco Antonio Rodriguez Aviles	Del 15 al 19 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas
<b>Logistica y cadena de suministros</b>	Departamento de Industrial	Martín Daniel del Sol Rangel	Del 15 al 19 de agosto del 2022	Actualización profesional	30 horas impartidas





## Formación docente

Es el conjunto de cursos o eventos académicos con validez oficial que tienen por objeto habilitar la práctica, actualizar a quienes realizan funciones de docencia, en las teorías, procedimientos y técnicas para impartir la enseñanza.

De una meta establecida de 60 académicos participantes en cursos de capacitación, fueron 118 profesores quienes los cursaron, por lo cual este indicador fue superado al 100% durante el 2022.

En la siguiente tabla se muestra los cursos de formación docente impartidos en el año 2022:

NOMBRE DEL CURSO	AREA ACADÉMICA	INSTRUCTOR	FECHA DE LA CAPACITACIÓN	TIPO DE CAPACITACIÓN
<b>Curso-Taller: Identificando las fronteras del conocimiento: un acercamiento a la investigación</b>	<b>Departamento de económico administrativo</b>	<b>Flor de la Cruz Sa-laiza Lizárraga</b>	<b>Del 10 al 14 de enero del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo 4 Diplomado en tutorías: Estrategias de la Acción Tutorial</b>	<b>Desarrollo académico</b>	<b>Ivette Armandina Joya Hunton</b>	<b>Del 10 al 14 de enero del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo 5 Diplomado en tutorías: Recursos para la Acción Tutorial Estrategias de la Acción Tutorial</b>	<b>Desarrollo académico</b>	<b>Elizabeth Barraza García</b>	<b>Del 17 al 22 de enero del 2022</b>	<b>Formación docente</b>

<b>Modulo 4 Diploma- do en competen- cias: Evaluación</b>	<b>Desarrollo acadé- mico</b>	<b>Ivette Armandina Joya Hunton</b>	<b>Del 17 al 29 de ene- ro del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Ambientes de Aprendizaje y Eva- luación</b>	<b>Desarrollo acadé- mico</b>	<b>Mtra. Leslie Cázares Aponte y Dr. José Fernando Cuevas de la Garza,</b>	<b>Del 17 al 21 de enero del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo I Diplomado para la Formación de Tutores: Sensibi- lización de la Perso- na Tutora</b>	<b>Desarrollo acadé- mico</b>	<b>Elvia Alejandra Chu González</b>	<b>Del 13 al 24 de junio del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo I Diplomado para la Formación y Desarrollo de Com- petencias Docentes: Competencias Do- centes en la Educa- ción Superior</b>	<b>Desarrollo acadé- mico</b>	<b>Ricardo Rafael Quintero Meza</b>	<b>Del 13 al 24 de junio del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo I Diplomado en Recursos Educa- tivos en Ambientes Virtuales de Apre- ndizaje: Modelo de Educación a Distan- cia del TecNM</b>	<b>Desarrollo acadé- mico</b>	<b>Flor de la Cruz Sa- laiza Lizárraga</b>	<b>Del 20 al 24 de ju- nio del 2022</b>	<b>Formación docente</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<p><b>Modulo II Diploma- do para la Forma- ción y Desarrollo de Competencias Docentes: Planea- ción del proceso de aprendizaje</b></p>	<p><b>Desarrollo acadé- mico</b></p>	<p><b>Ivette Armandina Joya Hunton</b></p>	<p><b>Del 27 de junio al 1 de julio del 2022</b></p>	<p><b>Formación docente</b></p>
<p><b>Modulo II Diploma- do para la Forma- ción de Tutores: Contextos y ele- mentos</b></p>	<p><b>Desarrollo acadé- mico</b></p>	<p><b>Flor de la Cruz Sa- laiza Lizárraga</b></p>	<p><b>Del 27 de junio al 1 de julio del 2022</b></p>	<p><b>Formación docente</b></p>
<p><b>Modulo II Diplo- mado en Recursos Educativos en Am- bientes Virtuales de Aprendizaje: Herra- mientas 17 básicas de tecnología para la creación de re- cursos educativos digitales</b></p>	<p><b>Desarrollo acadé- mico</b></p>	<p><b>José Fernando Her- nández Silva</b></p>	<p><b>Del 27 de junio al 1 de julio del 2022</b></p>	<p><b>Formación docente</b></p>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Modulo III Diplo- mado en Recursos Educativos en Am- bientes Virtuales de Aprendizaje: He- rramientas tecno- lógicas de comuni- cación y desarrollo multimedia</b>	<b>Desarrollo académ- mico</b>	<b>María Elena Cárde- nas Mozqueda</b>	<b>Del 1 al 5 de agosto del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Taller para el desa- rrollo de herramien- tas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de Industrial</b>	<b>Casandra Ocampo Montoya</b>	<b>Del 1 al 5 de agosto del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Taller para el desa- rrollo de herramien- tas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de Química Bioquimi- ca</b>	<b>Paola Espinoza Verdugo</b>	<b>Del 1 al 5 de agosto del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Taller para el desa- rrollo de herramien- tas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de Metal Mecánica</b>	<b>Alma Guadalupe Meraz Beltrán</b>	<b>Del 8 al 12 de agos- to del 2022</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Taller para el desa- rrollo de herramien- tas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de Electrica Electro- nica</b>	<b>Félix Franco Balta- zar</b>	<b>Del 8 al 12 de agos- to del 2023</b>	<b>Formación docente</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Taller para el desarrollo de herramientas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de Ciencias básicas</b>	<b>Diana Carolina Osuna Benítez</b>	<b>Del 8 al 12 de agosto del 2024</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Taller para el desarrollo de herramientas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de Sistemas y Computación</b>	<b>Graciela Jannet Del Rincon Sainz</b>	<b>Del 8 al 12 de agosto del 2025</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Taller para el desarrollo de herramientas de planeación e instrumentación</b>	<b>Departamento de económico administrativo</b>	<b>Guadalupe Aleyda Cárdenas López</b>	<b>Del 8 al 12 de agosto del 2026</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo IV Herramientas Tecnológicas para la Creación de Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Desarrollo académico</b>	<b>Nora esmeralda Cancela García</b>	<b>Del 8 al 12 de agosto del 2026</b>	<b>Formación docente</b>
<b>Modulo V Integración de Recursos Educativos Digitales en un Ambiente Virtual de Aprendizaje</b>	<b>Desarrollo académico</b>	<b>Benjamín Berrelleza Aldapa</b>	<b>Del 15 al 19 de agosto del 2026</b>	<b>Formación docente</b>

### Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 14 profesores de tiempo completo con reconocimiento PRODEP como perfil deseable.

En la siguiente tabla se muestran los maestros con perfil deseable en 2022:

No.	PROFESOR	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DURACIÓN	GRADO ACADÉMICO
1	Barrón Estrada María Lucia	Departamento de Sistemas y Computación	Oct/2020- Oct/2023	DOCTORADO
2	Cabanillas Noris Juan Carlos	Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica	Oct/2020- Oct/2023	DOCTORADO
3	Castro Palazuelos David Enrique	Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica	Oct/2020- Oct/2023	DOCTORADO
4	Joya Hunton Ivette Armandina	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	Oct/2020- Oct/2023	DOCTORADO
5	Medina Meléndrez Modesto Guadalupe	Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica	Oct/2020- Oct/2023	DOCTORADO
6	Peralta Peñúñuri Gloria Ekaterine	Departamento de Sistemas y Computación	Oct/2020- Oct/2023	MAESTRÍA
7	Rangel Peraza Jesús Gabriel	Departamento de Ingeniería Industrial	Oct/2020- Oct/2023	DOCTORADO
8	Rubio Astorga Guillermo Javier	Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica	Dic/2021 – Dic/2024	DOCTORADO
9	Ramírez Medina Hilda Karina	Departamento de Ingeniería Química-Bioquímica	Dic/2021 – Dic/2024	DOCTORADO
10	Rochín Medina Jesús Jaime	Departamento de Ingeniería Química-Bioquímica	Dic/2021 – Dic/2024	DOCTORADO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>11</b>	Rodríguez Rangel Héctor	Departamento de Sistemas y Computación	Dic/2021 – Dic/2024	DOCTORADO
<b>12</b>	Salaiza Lizárraga Flor de la Cruz	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	Dic/2021 – Dic/2024	DOCTORADO
<b>13</b>	Quintero Meza Ricardo Rafael	Departamento de Sistemas y Computación	Oct/2022 – Oct/2025	DOCTORADO

En el siguiente gráfico se puede apreciar la distribución de profesores con perfil deseable en los años 2017 a 2022.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

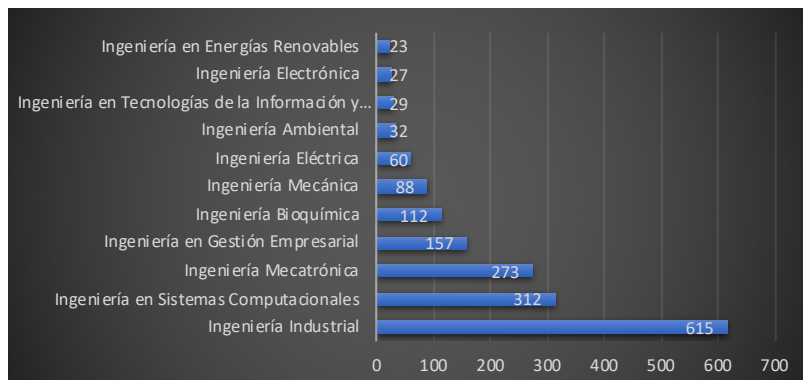
En el año 2022, en el Programa de Trabajo Anua (PTA) está programado que se debe contar con 15 estudiantes con alguna habilidad de comunicación en una segunda lengua.

En el 2022, en el número de estudiantes inscritos en la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) fue de 870 estudiantes durante el semestre enero-junio 2022. Se contó con la inscripción de 98 estudiantes en curso de verano y en el semestre agosto-diciembre 2022 la matrícula de estudiantes fue de 927, con una totalidad de 1895 estudiantes, inscritos en Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico de Culiacán.

En la siguiente tabla y gráfica se muestra la distribución por carrera de la matrícula inscrita durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2022:

CARRERA	ESTUDIANTES ENERO-JUNIO 2022	ESTUDIANTES AGOSTO-DICIEMBRE 2022	TOTALIDAD
<b>Ingeniería Industrial</b>	305	310	615
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	136	176	312
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	135	138	273
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	75	82	157
<b>Ingeniería Bioquímica</b>	52	60	112
<b>Ingeniería Mecánica</b>	37	51	88
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	26	34	60
<b>Ingeniería Ambiental</b>	18	14	32
<b>Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones</b>	17	12	29
<b>Ingeniería Electrónica</b>	15	12	27
<b>Ingeniería en Energías Renovables</b>	14	9	23
<b>TOTAL</b>	830	898	1728

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula inscrita en el curso intensivo de verano de inglés distribuida por carreras:

CARRERA	ESTUDIANTES INSCRITOS EN CURSOS DE VERANO INGLES 2022	TOTALIDAD
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	14	14
<b>Ingeniería Electrónica</b>	1	1
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	0	0
<b>Ingeniería Industrial</b>	33	33
<b>Ingeniería Mecánica</b>	4	4
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	10	10
<b>Ingeniería Bioquímica</b>	13	13
<b>Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones</b>	2	2
<b>Ingeniería Ambiental</b>	5	5
<b>Ingeniería en Energías Renovables</b>	3	3
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	12	12
<b>TOTAL</b>	97	97

En la siguiente gráfica se muestra la matrícula en los años 2017-2022 con habilidad de comunicación en una segunda lengua distribuida por carreras:



**En el año 2022, se deberá contar con un académico con nivel avanzado de una segunda lengua.**

En 2022, se logró contar con 11 docentes que cuentan con un nivel avanzado de una segunda lengua de las diferentes áreas académicas, con esto se cumple con el 100% del indicador programado (PTA) 2022.

**Las actividades que se realizaron en la Coordinación de Lenguas Extranjeras durante el año 2022 fueron las siguientes:**

Se iniciaron clases en línea del semestre enero-junio 2022, el día 5 de febrero, con un total de 826 estudiantes. En este semestre se otorgó el apoyo de exoneración del 50% de pago de inscripción a inglés para estudiantes del Tecnológico de Culiacán a un total de 10 estudiantes, beca que fue tramitada en apoyo a los hijos de los trabajadores de la comunidad tecnológica.

Durante las inscripciones de enero-junio 2022, se aplicaron de manera virtual un total de 132 exámenes de ubicación, de los cuales 131 eran estudiantes de la institución y uno externo.

Durante los meses de febrero, mayo y julio se llevaron a cabo una serie de conferencias y seminarios web para maestros por parte de Cambridge y National Geographic.

Los días 11 y 12 de marzo se aplicó el examen de Inglés como Requisito de Titulación a un total de 136 estudiantes, de los cuales, 96 lograron acreditarlo.

Los días 18 y 19 de marzo se aplicó el examen TOEFL ITP en línea a un total de 59 estudiantes, de los cuales; 4 lograron certificarse en nivel C1, 20 en nivel B2, 26 en nivel B1 y 8 en A2, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

El día 04 de mayo, se aplicó el examen de Inglés como Requisito de Titulación a un total de 41 estudiantes de los cuales, 16 lograron acreditarlo.

El día 28 de mayo se aplicó el examen TOEFL ITP en línea a un total de 51 estudiantes, de los cuales 13 lograron certificarse en nivel B2, 21 en nivel B1 y 17 en A2, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

El 29 de junio iniciaron los cursos de verano en línea con 7 grupos y un total de 98 estudiantes inscritos.

El 29 de agosto se inició el semestre agosto-diciembre 2022 en forma presencial, con un total de 909 estudiantes.

Durante las inscripciones de agosto-diciembre 2022, se aplicaron de manera virtual un total de 385 exámenes de ubicación, de los cuales 385 eran estudiantes del Tecnológico.

En este semestre se impartieron clases para dos grupos de docentes y administrativos de la comunidad Tecnológica. Se impartieron clases gratuitas a 27 trabajadores de la comunidad Tecnológica, de los cuales 11 docentes de las diferentes áreas académicas.

En los meses de septiembre, octubre y noviembre se llevaron a cabo seminarios web para maestros por parte de Pearson, Richmond, UDG y National Geographic.

El día 8 de octubre se aplicó el Examen de Inglés como Requisito de Titulación a un total de 82 estudiantes de los cuales 39 lograron acreditarlo.

El día 15 de octubre se aplicó el examen TOEFL ITP en línea como Examen de Inglés Requisito de Titulación a un total de 40 estudiantes, de los cuales; 16 lograron certificarse

en nivel B2, 10 en nivel B1 y 14 en A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

El día 22 de octubre se llevó a cabo el taller “Teachers Teaching Teachers” con los facilitadores del idioma de la CLE, en el cual se discutieron métodos de evaluación y estrategias para la mejora de la impartición de las clases de idiomas.

El día 25 de octubre se reinscribieron 27 estudiantes a la segunda parte de los cursos intensivos.

El día 31 de octubre, los docentes del Instituto llevaron a cabo una actividad cultural con sus estudiantes donde se conmemoró una tradición americana.

El día 03 de diciembre se aplicó el Examen de Inglés como Requisito de Titulación a un total de 44 estudiantes, de los cuales, 8 lograron acreditarlo.

El día 10 de diciembre se aplicó por segunda vez el examen TOEFL ITP en línea como Examen de Inglés, Requisito de Titulación a un total de 29 estudiantes de los cuales: 10 lograron certificarse en nivel B2, 10 en nivel B1 y 9 en A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

**Durante el 2022, los programas educativos de licenciatura se encontrarán acreditados o reconocidos por su buena calidad.**

En el año 2022 se continuó con los trabajos de Acreditación en los organismos acreditadores CACEI, CONAIC y CACECA en el marco 2018 dentro del contexto Internacional para los 11 Programas Educativos a nivel licenciatura, iniciando con el proceso de evaluación para la acreditación por primera vez de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así como el proceso de evaluación para la reacreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La acreditación es el reconocimiento público de calidad de un programa educativo, es decir, que este cumpla con un conjunto de estándares nacionales e internacionales. Para el Instituto Tecnológico de Culiacán es importante que todos sus programas educativos cuenten con este reconocimiento, para lo cual se requiere del compromiso de directivos, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, así como de los estudiantes, logrando de esta manera asegurar la calidad de nuestros servicios educativos.

Cabe mencionar que en el presente 2022, se logró la acreditación de las carreras en evaluación, como son: Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Sistemas Computacionales continuando así con los trabajos de evaluación de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial ~~37~~ Ingeniería Mecatrónica.

En la siguiente tabla se muestran las licenciaturas acreditadas y por reacreditar y su organismo acreditador:

CARRERA	AÑO DE REACREDITACIÓN	ORGANISMO ACREDITADOR
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2023	CONAIC
Ingeniería Bioquímica	2023	CACEI
Ingeniería Industrial	2023	CACEI
Ingeniería Mecánica	2023	CACEI
Ingeniería Electrónica	2023	CACEI
Ingeniería Eléctrica	2023	CACEI
Ingeniería Mecatrónica	2023	CACEI
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2023	CONAIC
Ingeniería Ambiental	2023	CACEI
Ingeniería en Energías Renovables	2023	CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial	2023	CACECA

Durante el 2022, se contará con dos programas de posgrado inscritos en el Programa Nacional PNPC.

PROGRAMA	ENTIDAD	GRADO	MODALIDAD
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Sinaloa	Maestría	Escolarizada
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Sinaloa	Doctorado	Escolarizada

### **Estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).**

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 29 estudiantes inscritos en el programa reconocido en el (PNPC). Se cuenta con 3 posgrados en la modalidad en ciencias, de los cuales dos, se encuentran reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt y uno más en modalidad profesional, el cual se encuentra en proceso de reingreso al PNPC.

En la siguiente tabla se muestran los dos posgrados con el reconocimiento (PNPC) y la totalidad de estudiantes en el programa nacional:

<b>PROGRAMA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
<b>Maestría en Ciencias de la Ingeniería</b>	<b>10</b>
<b>Doctorado en Ciencias de la Ingeniería</b>	<b>19</b>
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

### **Cobertura, inclusión y equidad educativa.**

Las instituciones educativas están obligadas a asegurar la educación incluyente que permita el desarrollo de los diferentes grupos en una población, todo esto solo puede ser posible incrementando las oportunidades de desarrollo en términos de igualdad y equidad.

Para cumplir con esto, el Instituto Tecnológico de Culiacán se ha preocupado por incrementar su cobertura y atención a las necesidades de la población más vulnerable, implementando diversas estrategias que involucren y valoren las necesidades de la comunidad tecnológica, tomando en consideración las mejoras en infraestructura y actividades académicas que permiten a este grupo de personas el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

### **Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2022.**

Durante el 2022, se atendieron mil 278 solicitudes recibidas de aspirantes para intentar ingresar a la institución, de los cuales se aceptaron una totalidad de un mil 151 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería Ambiental 13, Ingeniería Bioquímica 46, Ingeniería Eléctrica 49, Ingeniería Electrónica 20, Ingeniería en Energías Renovables 15, Ingeniería en Gestión Empresarial 131, Ingeniería Industrial 324, Ingeniería Mecánica 94, Ingeniería Mecatrónica 146, Ingeniería en Sistemas Computacionales 290, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 23.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

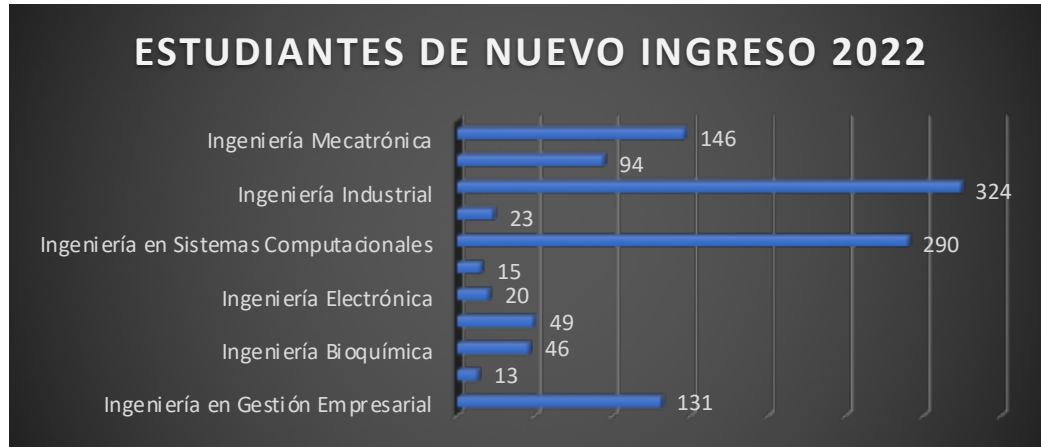
En la siguiente tabla mostrando las solicitudes y aceptados en el periodo agosto-diciembre 2022:

CARRERAS	H	M	SOLICITUDES POR CARRERA	H	M	ESTUDIANTES ACEPTADOS
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	68	70	138	64	67	131
<b>Ingeniería Ambiental</b>	4	11	15	4	9	13
<b>Ingeniería Bioquímica</b>	25	27	52	22	24	46
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	55	3	58	46	3	49
<b>Ingeniería Electrónica</b>	17	3	20	17	3	20
<b>Ingeniería en Energías Renovables</b>	14	1	15	14	1	15
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	300	30	330	267	23	290
<b>Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones</b>	17	7	24	16	7	23
<b>Ingeniería Industrial</b>	224	136	360	199	125	324
<b>Ingeniería Mecánica</b>	105	3	108	91	3	94
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	137	21	158	127	19	146
<b>Total</b>	<b>966</b>	<b>312</b>	<b>1278</b>	<b>867</b>	<b>284</b>	<b>1151</b>





En la siguiente gráfica se muestra los estudiantes de nuevo ingreso incorporados al Instituto Tecnológico de Culiacán en las diferentes carreras en el año 2022.



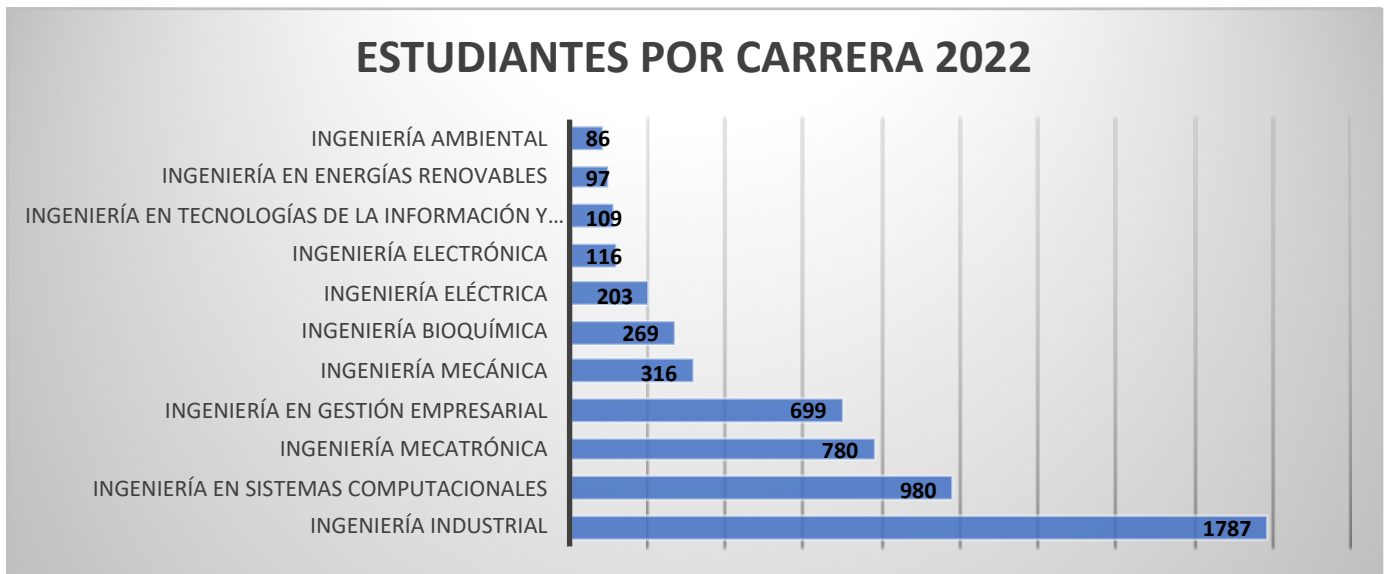
En el siguiente gráfico se puede apreciar la matrícula institucional de nuevo ingreso a través de los años 2017-2022.



### Totalidad de la matrícula en el año 2022.

Durante 2022, una totalidad 5 mil 442 estudiantes de nuevo ingreso y de reinscripción forman parte de la matrícula del Instituto distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería Ambiental 86, Ingeniería Bioquímica 269, Ingeniería Eléctrica 203, Ingeniería Electrónica 116, Ingeniería en Energías Renovables 97, Ingeniería en Gestión Empresarial 699, Ingeniería Industrial 1 mil 787, Ingeniería Mecánica 316, Ingeniería Mecatrónica 780, Ingeniería en Sistemas Computacionales 980, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 109.

En la siguiente gráfica se muestra los estudiantes del Instituto Tecnológico de Culiacán en las diferentes carreras en el año 2022:



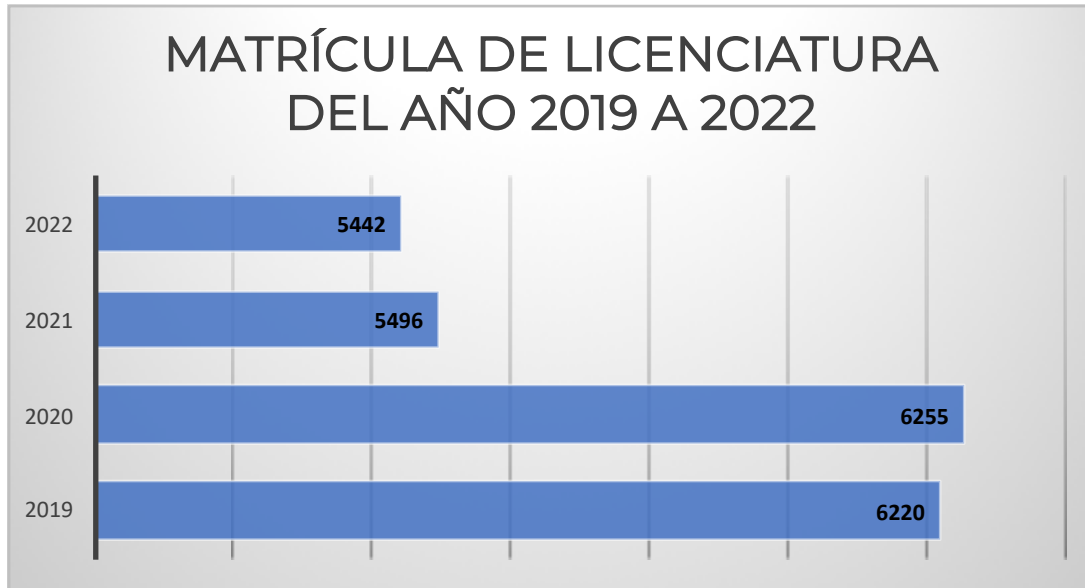
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

En la siguiente tabla se muestran las matrículas estudiantiles en el Instituto, del año 2019 al 2022:

CARRERAS	2019		2020		2021		2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería Ambiental	49	84	44	74	39	81	31	55
Ingeniería Bioquímica	118	173	139	186	113	191	98	171
Ingeniería Eléctrica	216	4	202	6	207	7	196	7
Ingeniería Electrónica	145	5	136	8	119	4	108	8
Ingeniería en Energías Renovables	117	43	112	36	101	28	75	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	383	471	387	506	334	442	303	396
Ingeniería Industrial	1407	739	1354	752	1270	744	1091	696
Ingeniería Mecánica	319	20	289	21	292	17	304	12
Ingeniería Mecatrónica	877	100	861	107	808	97	688	92
Ingeniería en Sistemas Computacionales	706	106	787	119	808	130	859	121
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	110	28	98	31	94	20	86	23
<b>TOTALIDAD H Y M</b>	<b>4447</b>	<b>1773</b>	<b>4409</b>	<b>1846</b>	<b>4185</b>	<b>1761</b>	<b>3839</b>	<b>1603</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6220</b>		<b>6255</b>		<b>5946</b>		<b>5442</b>	



En la siguiente tabla se muestran las matrículas estudiantiles en el Instituto, del año 2019 al 2022:



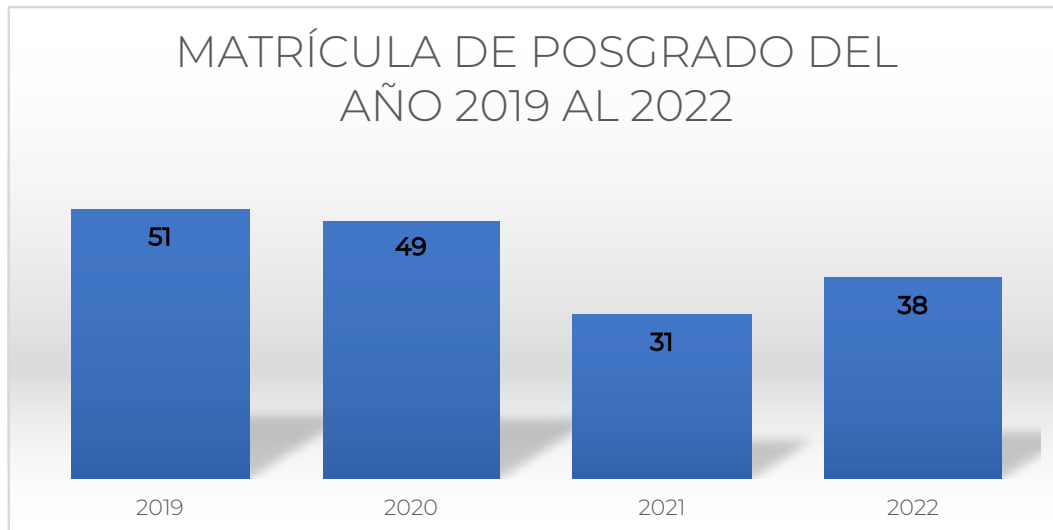
#### Matrícula de posgrado durante el año 2022.

En cuanto a la matrícula 2022, se contó con 38 estudiantes inscritos a nivel de maestría y doctorado en programas de posgrado de Instituto Tecnológico de Culiacán, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ciencias de la Ingeniería 10, Maestría en Ciencias Computacionales 9 y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 19.

En la siguiente tabla se muestran los estudiantes de maestría y doctorado durante el año 2022:

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	10
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	9
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	19
TOTAL DE ESTUDIANTES	38

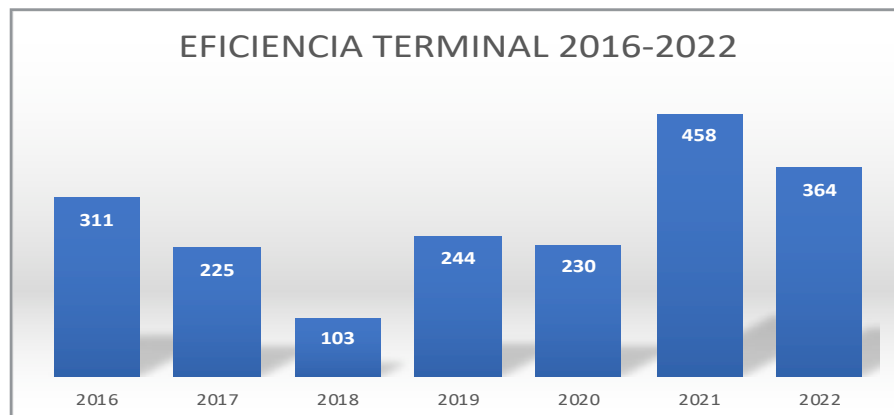
En la siguiente gráfica se muestra la tasa de variación de estudiantes de maestría y doctorado durante los años 2019-2022:



### Eficiencia terminal de licenciatura 2022.

Durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre del 2022, se registró un total de 364 estudiantes titulados de nivel licenciatura, de mil 626 estudiantes que ingresaron en el año 2016, alcanzando una eficiencia terminal de 23.74. Cabe destacar que de forma global se alcanzó una totalidad de 712 titulados que egresaron en la institución.

En la siguiente gráfica se muestra la eficiencia terminal de los titulados de 2016 a la fecha.

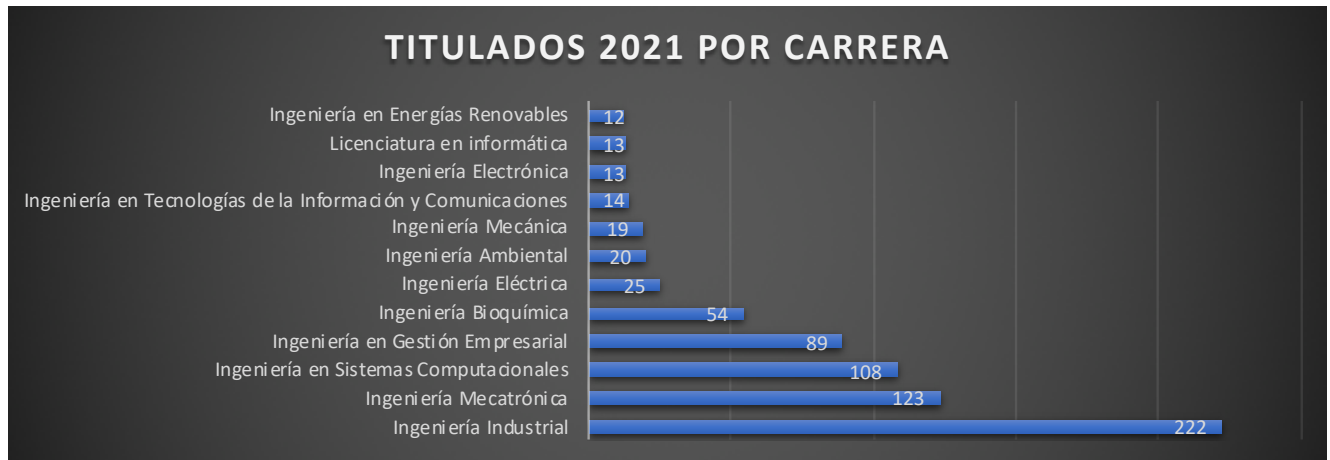


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

En la siguiente tabla se muestra el total de estudiantes titulados por carrera durante el año 2022.

CARRERA	TOTAL
Ingeniería Industrial	222
Ingeniería Mecatrónica	123
Ingeniería en Sistemas Computacionales	108
Ingeniería en Gestión Empresarial	89
Ingeniería Bioquímica	54
Ingeniería Eléctrica	25
Ingeniería Ambiental	20
Ingeniería Mecánica	19
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	14
Ingeniería Electrónica	13
Licenciatura en informática	13
Ingeniería en Energías Renovables	12
<b>TOTAL</b>	<b>712</b>

En la siguiente tabla se muestra el total de estudiantes titulados por carrera durante el año 2022.



## Ceremonia de graduación enero-junio 2022.

El día 25 de marzo del 2022, se realizó la ceremonia de graduación, generación 2017-2022 del Tecnológico Nacional de México Campus Culiacán. En este evento egresaron un total de 558 nuevos profesionistas preparados para contribuir al desarrollo del estado, del país y del mundo, de las carreras de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Norman Salvador Elenes Uriarte, director del TecNM Campus Culiacán, felicitó a los egresados que se incorporan a la vida profesional presentados como ingenieros ante el mundo. Reconoció el esfuerzo de los padres y el apoyo incondicional brindado hacia sus hijos. Agradeció la confianza que depositaron en el tecnológico y exhortó a los egresados a ser mejores profesionistas, adquiriendo nuevos conocimientos día con día, siempre poniendo en alto el nombre del Tecnológico de Culiacán.

En la siguiente tabla se muestran la totalidad de estudiantes egresados por carrera:

CARRERA	EGRESADOS
INGENIERIA INDUSTRIAL	215
INGENIERIA BIOQUIMICA	42
INGENIERIA MECANICA	14
INGENIERIA ELECTRICA	10
INGENIERIA ELECTRONICA	2
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	47
INGENIERIA MECATRONICA	81
INGENIRIA EN TIC ´S	7
INGENIRIA AMBIENTAL	29
INGENIRIA EN ENERTGIAS RENOVABLES	14
INGENIRIA EN GESTION EM-PRESARIAL	97
TOTALIDAD	558





Mejores promedios de graduación de estudiantes enero-junio 2022.

<b>NOMBRE</b>	<b>CARRERA</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>PROMEDIO</b>
SAINZ QUEVEDO MARIA GUADALUPE	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	<b>99.6</b>
BURGOS CORONEL LITZY NATALIA	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DE BASE TECNOLÓGICA	<b>99.6</b>
CONTRERAS SABRINA	INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	FUENTES ALTERNAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	<b>99.2</b>
PAYAN GARCIA ALEJANDRO	INGENIERIA BIOQUIMICA	INOCUIDAD Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA	<b>97.7</b>
PAEZ NAVARRO OSWALDO	INGENIERIA MECATRONICA	DISEÑO DE PRODUCTO	<b>96.8</b>
LOPEZ MALACON MIGUEL ERNESTO	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	<b>94.9</b>
VEGA VEGA MIREILY GRYSELL	INGENIERIA AMBIENTAL	CALIDAD DEL AGUA	<b>93.7</b>
BASTIDAS NUÑEZ ALEXIS MODESTO	INGENIERIA ELECTRICA	USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	<b>93.6</b>
REYES RIVERA JOEL	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS EN NEGOCIOS	<b>93.3</b>
VILLEGAS MENDOZA MARIA FERNANDA	INGENIERIA MECANICA	DISEÑO DE PRODUCTO	<b>91.1</b>
DOMINGUEZ SALCEDO MOISES EZEQUIEL	INGENIERIA ELECTRONICA	AUTOMATIZACIÓN	<b>85.8</b>

## Ceremonia de graduación agosto-diciembre 2022.

El día 28 de octubre, ante la presencia de autoridades en el ámbito educativo, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus Culiacán realizó la ceremonia de graduación, generación 2017-2022.

En este evento egresaron un total de 468 nuevos profesionistas preparados para contribuir al desarrollo del estado, del país y del mundo, de las carreras de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En la siguiente tabla se muestran la totalidad de estudiantes egresados por carrera:

CARRERA	EGRESADOS
INGENIERIA INDUSTRIAL	153
INGENIERIA BIOQUIMICA	15
INGENIERIA MECANICA	25
INGENIERIA ELECTRICA	18
INGENIERIA ELECTRONICA	7
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	60
INGENIERIA MECATRONICA	110
INGENIRIA EN TIC ´S	6
INGENIRIA AMBIENTAL	8
INGENIRIA EN ENERTGIAS RENOVABLES	18
INGENIRIA EN GESTION EM-PRESARIAL	48
TOTALIDAD	468



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Mejores promedios de graduación de estudiantes agosto-diciembre 2022.

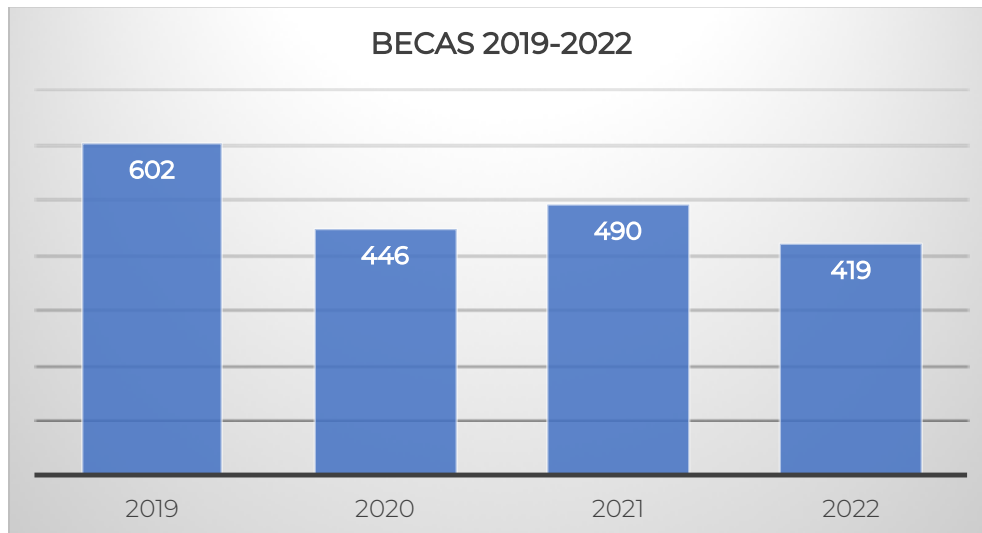
<b>NOMBRE</b>	<b>CARRERA</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>PROMEDIO</b>
LOZANO FRANCO JAVIER NICOLAS	INGENIERIA EN GESTION EM- PRESARIAL	INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DE BASE TECNOLÓ- GICA	98.4
OSUNA LIZARRAGA RUBI GUADALUPE	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	98.2
RUSSELL URQUIDEZ RO- GELIO	INGENIERIA MECATRONICA	DISEÑO DE PRODUCTO	98.2
SALAZAR COTA RICHARD ALBERTO	INGENIERIA INDUSTRIAL	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	97.6
TORRONTEGUI CHAVEZ GERALDYNE	INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	FUENTES ALTERNAS DE GENERA- CIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	97.5
AMARILLAS RUBIO JOA- QUIN	INGENIERIA MECANICA	DISEÑO DE PRODUCTO	96
VEGA ANGULO JOEL AL- DAHIR	INGENIERIA ELECTRICA	USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	96
OSUNA QUINTANA JORGE	INGENIERIA EN TIC ´S	GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS EN NEGOCIOS	93.9
PUENTE INZUNZA DANIE- LA VIRIDIANA	INGENIERIA BIOQUIMICA	INOCUIDAD Y TECNOLOGÍA ALI- MENTARIA	92.8
MARTINEZ AMEZCUA CAR- LOS LEONARDO	INGENIERIA AMBIENTAL	CALIDAD DEL AGUA	89.7
MENDOZA GARCIA JOEL	INGENIERIA ELECTRONICA	AUTOMATIZACIÓN	88.5

**En el Programa de Trabajo Anual (PTA 2022) se programó contar con 200 estudiantes beneficiados en algún programa de beca.**

**Apoyos económicos.**

Durante el año 2022, se llevó a cabo la solicitud de “Becas”, obteniendo un total de 419 becas para el ciclo escolar 2021-2022 contando con el 100% del indicador, lo cual representa el 7.69% de la población escolar.

En la siguiente gráfica se muestra la población estudiantil beneficiada en los años 2019 al 2022.



**Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.**

El verano científico, así como la movilidad estudiantil, amplía el panorama de los jóvenes a poder conocer y vivir escenarios diferentes en las áreas académicas, sociales y culturales, por lo tanto, fortalece su capacidad de adaptación a diferentes entornos. Las metas están formuladas basándose en el número de estudiantes que desarrollan competencias profesionales por lo que han sido medibles, de igual manera se identificó que el Verano Científico les abre las puertas a los estudiantes a otras instituciones, congresos, concursos, etc.

El Programa de Movilidad fortalece la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología e influye en su decisión por integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

El Instituto Tecnológico de Culiacán contó con la participación de 16 estudiantes que realizaron estancia presencial de Verano Científico durante el 2022, en el programa DELFIN los estudiantes participantes por carrera se muestran en la siguiente tabla:

Estudiante	Carrera	Semestre
Álvarez Aguilar Sara Margarita	Ingeniería Bioquímica	8vo semestre
Bravo Vega Zahid Emiliano	Ingeniería Mecatrónica	4to semestre
Díaz Rodríguez Caren Abigail	Ingeniería Bioquímica	8vo semestre
García Fierro Jesús Faustino	Ingeniería Mecatrónica	4to semestre
Heras Quintero Carlos Francisco	Ing. mecatrónica	8vo semestre
Heredia Bátiz Jorge Miguel	Ingeniería Bioquímica	8vo semestre
Hernández Durán Kimberly Grisell	ingeniería bioquímica	10mo semestre
López Castro Alejandra	Ingeniería Bioquímica	8vo semestre
López Quiñonez Lilian Melissa	Ingeniería Bioquímica	8vo semestre
Lugo Grijalva David Antonio	Ingeniería mecánica	8vo semestre
Medina Contreras Arturo	Ingeniería Mecatrónica	4to semestre
Muñoz Lugo Frida	Ing. Energías Renovables	6to semestre
Nava López Gael	Ingeniería en mecatrónica	4to semestre
Quintero López Katherine Paulina	Ingeniería en gestión empresarial	8vo semestre
Quintero Valenzuela Jesús Arturo	Ingeniería Mecatrónica	4to semestre
Terrazas Covarrubias Leslie Mariana	Ingeniera Bioquímica	8vo semestre

## Formación integral de la comunidad estudiantil.

La formación Integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud con su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues contribuye un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas fortalecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

## Estudiantes que participan en actividades deportivas.

Durante el año 2022, se contó con la participación de 2,035 estudiantes en actividades extraescolares deportivas, en las actividades de fútbol, voleibol, atletismo, softbol, baloncesto, natación y beisbol, donde se destaca la participación en torneos locales y eventos pre nacionales, y nacionales. En la siguiente tabla se muestran las actividades deportivas en donde se inscribieron los estudiantes de la institución:

PARTICIPACION DEPORTIVA	TOTAL, DE ESTUDIANTES
Estudiantes se inscribieron en actividades deportivas para obtener un crédito en actividades complementarias	983
Estudiantes en la LIGA DE 1ra FUERZA MUNICIPAL de futbol	20
1ra JUVENIL MUNICIPAL de futbol	20
Liga municipal de voleibol rama varonil y femenil	36
Participación en la liga popular de voleibol varonil	12
Participación en el evento nacional deportivo 2022	8
Tercera carrera con causa pro educa 2022	956

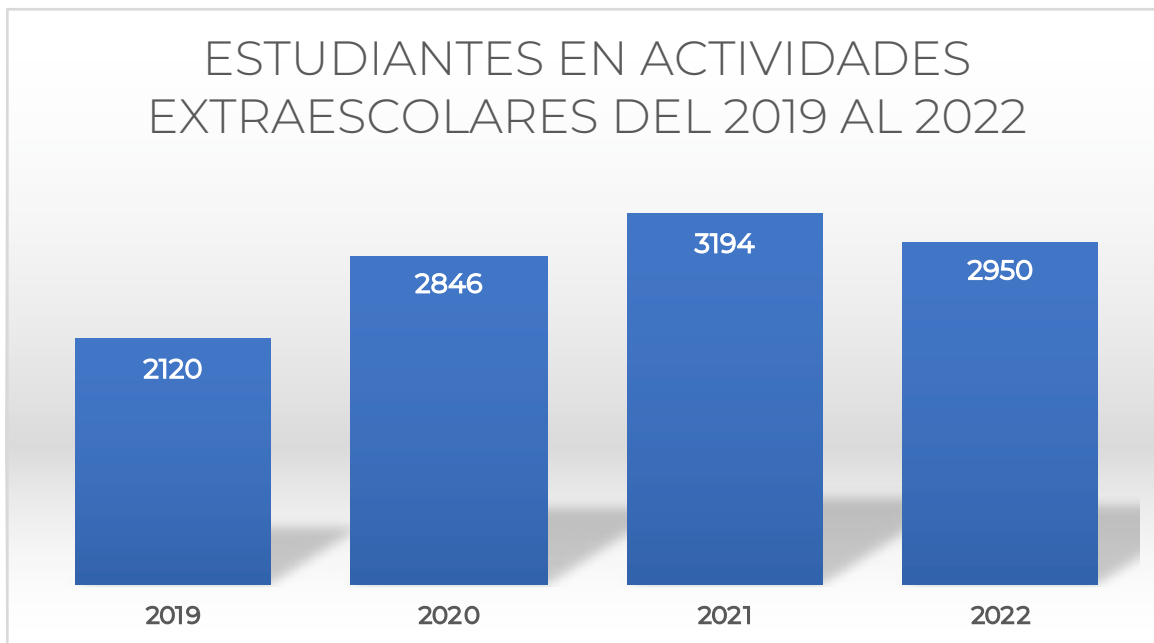
### Estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas.

Las actividades culturales y cívicas permiten generar lazos de unión entre los miembros de una misma comunidad. Transmiten creencias, costumbres, tradiciones y conocimientos de generación en generación; a través del arte, danza, poesía, música, vestimenta, gastronomía, teatro, literatura y otras actividades extraescolares. Durante el año 2022 se realizaron diferentes eventos, contando con la participación de 915 estudiantes de las diferentes carreras.

### Matrícula que participa en grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

Durante el año 2022, se logró una totalidad de 2 mil 950 estudiantes en actividades culturales, cívicas y deportivas.

En la siguiente tabla se muestra el incremento de estudiantes en actividades extraescolares de 2019 al 2022.





## Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso.

Las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Culiacán tienen el objetivo de ofrecer a los estudiantes una diversidad de opciones para su desarrollo físico y recreación cultural, que contribuyan a fortalecer su formación integral, así como a direccionar sus talentos.

Se cuenta con 11 instalaciones dentro de la infraestructura de la Institución para el desarrollo de los estudiantes.

En la siguiente tabla se muestran algunas de las actividades que se realizan en la Institución y los maestros encargados:

ACTIVIDAD	RAMA	NOMBRE DEL MAESTRO
Baloncesto	Mixto	Marco César Urrea Silva
Baloncesto	Mixto	Luis Alfredo Marroquín Yáñez
Voleibol	Mixto	Iván Bojórquez Félix
Voleibol	Mixto	María Francisca García Verdugo
Futbol	Mixto	Edel Cota Acosta
Futbol	Mixto	Jesús Abel Félix López
Beisbol	Mixto	Federico Cuauhtémoc Ramírez
Natación	Mixto	Francisco Núñez López
Atletismo	Mixto	Mario Noé Parra García
Atletismo	Mixto	Paúl Alejandro Parra León
Karate	Mixto	Francisco Javier Parra Loaiza



## Círculo de Lectura 2022.

### Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.

En el semestre de enero-junio se abrieron un total de 11 grupos de círculos de lectura y cine, los cuales se llevaron a cabo de manera virtual a través de la plataforma de Teams del 18 de febrero al 27 de mayo, contando con la participación de 309 estudiantes.

En la siguiente tabla se muestran los estudiantes de licenciatura que participaron en el círculo de lectura y cine:

Estudiantes participantes en círculo de lectura enero-junio.	
Ing. Ambiental	3
Ing. Bioquímica	22
Ing. Eléctrica	5
Ing. Electrónica	1
Ing. Energías Renovables	0
Ing. Gestión Empresarial	57
Ing. Sistemas Computacionales	46
Ing. Tic´s	6
Ing. Industrial	117
Ing. Mecánica	17

Estudiantes participantes en círculo de lectura agosto-diciembre.	
Ing. Ambiental	2
Ing. Bioquímica	9
Ing. Eléctrica	2
Ing. Electrónica	3
Ing. Energías Renovables	1
Ing. Gestión Empresarial	66
Ing. Sistemas Computacionales	54
Ing. Tic	8
Ing. Industrial	107
Ing. Mecánica	19

En el semestre de agosto-diciembre se abrieron un total de 13 grupos de círculos de lectura y cine, los cuales se llevaron a cabo de manera virtual a través de la plataforma de Teams del 10 de septiembre al 26 de noviembre de 2021.

Se atendieron un total de 285 estudiantes de las siguientes carreras:

Estudiantes participantes en círculo de lectura enero-junio.	
Ing. Ambiental	3
Ing. Bioquímica	22
Ing. Eléctrica	5
Ing. Electrónica	1
Ing. Energías Renovables	0
Ing. Gestión Empresarial	57
Ing. Sistemas Computacionales	46
Ing. Tic	6
Ing. Industrial	117
Ing. Mecánica	17

**¿Sabías que el TecNM campus Culiacán cuenta con una biblioteca digital disponible para todos sus estudiantes?**

# eLibro

La biblioteca digital con la más completa colección de libros 100% en español. La plataforma contiene textos de cátedra, tesis doctorales y revistas científicas.

Para ingresar a la plataforma, tu usuario será tu correo institucional y tu contraseña la generarás de la siguiente manera:  
**Prefijo + número de control**  
**Ejemplo: IIND21171021**

Prefijo	Carrera
IAMB	Ing. Ambiental
IBQA	Ing. Bioquímica
IELC	Ing. Electrónica
IELE	Ing. Eléctrica
ENER	Ing. Energías Ren.
IGEM	Ing. Gestión Emp.
IIND	Ing. Industrial
IMCI	Ing. Mecatrónica
IMEC	Ing. Mecánica
ISIC	Ing. Sistemas Com.
ITIC	Ing. Te's
IMCCO	Maestría en Ciencias de la Computación
IMCIN	Maestría en Ciencias de la Ingeniería
INDIG	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

**¿Problemas para ingresar a la plataforma?**  
 Repórtalo al correo [cinformacion@culiacan.tecnm.mx](mailto:cinformacion@culiacan.tecnm.mx)



**Círculos de Lectura y Cine**

Elige el taller de tu interés y captura la clave según sea el caso:

- Círculo de lectura**  
Clave: lectura
- Círculo de cine**  
Clave: cine

**Inscríbete este viernes 10 de febrero a partir de las 9 a.m.**

**\*\* Solo podrán inscribirse alumnos a partir del 3er. semestre**

## **Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.**

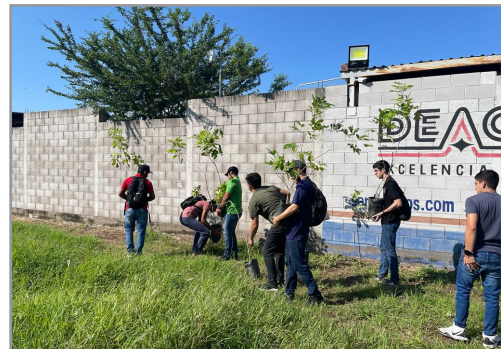
En la parte ambiental se publicaron pósteres y banners de los programas ambientales de uso eficiente de energía, ahorro de agua y residuos sólidos urbanos durante todo el año, así como en la página institucional. Además, se implementaron los sistemas de gestión ambiental, los cuales están contruidos bajo el modelo: “Planificar, hacer, comprobar y actuar”, lo que permite la mejora continua en la institución, así como en el personal administrativo, docente y estudiantes.

### **Certificado en Modelo de Equidad de Género.**

Durante el 2022, el objetivo principal de los sistemas de certificación en Equidad de Género es cerrar las brechas de género en el ámbito laboral, al transformar las estructuras de trabajo y la gestión de recursos humanos en procesos más justos y equitativos. Con base en ésto contamos con miembros de Instituto Tecnológico de Culiacán en el Comité de Equidad de Género con base en.

## **2.Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

El Instituto Tecnológico de Culiacán tiene el compromiso de lograr mejores niveles de bienestar tanto para su planta docente como para sus estudiantes y la base para alcanzarlo es elevando su productividad y competitividad, es por ello que la Institución debe invertir e impulsar la ciencia, tecnología e innovación como herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, considerando el desarrollo de bienes y servicios de alto valor agregado que le permitan posicionarse a nivel nacional e internacional como una institución de alto desempeño.





## Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

### Cuerpos Académicos reconocidos ante PRODEP.

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con tres cuerpos académicos: Uno de ellos se encuentra en consolidación y dos más en formación, involucrando la participación de ocho docentes, los cuales se encuentran conformados de la siguiente manera:

#### Cuerpo académico: **“Control”**

Grado: En formación.

LGAC: Automatización y Control de Procesos, Instrumentación y Control.

Líder: Dr. Guillermo Javier Rubio Astorga.

Miembros: Castro Palazuelos David Enrique, - Medina Melendrez Modesto Guadalupe, Picos Ponce Julio César, Rubio Astorga Guillermo Javier.

#### Cuerpo académico: **“Bioprocesos y Sistemas Ambientales”**

Grado: En Consolidación.

LGAC: Bioprocesos y Sistemas Ambientales, Biotecnología.

Líder: Rangel Peraza Jesús Gabriel.

Miembros: Ramírez Medina Hilda Karina, Rochín Medina Jesús Jaime.

#### Cuerpo académico: **“Inteligencia Computacional Aplicada”**

Grado: En formación.

LGAC: Inteligencia Computacional.

Líder: Héctor Rodríguez Rangel.

Miembros: Gloria Ekaterine Peralta Peñúñuri, Nora Esmeralda Cancela García.



## Redes de Investigación.

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con siete redes de investigación, las cuales están integradas por docentes y estudiantes de Instituto los cuales fueron apoyados económicamente para la participación en diferentes eventos académicos donde se presentaron resultados de los proyectos de investigación que se desarrollan en el programa reconocidos por Conacyt.

En la siguiente tabla se muestran la red de investigación y los profesores participantes:

Nombre	Participantes
Red de inteligencia computacional aplicada	Héctor Rodríguez Rangel
	María Lucía Barrón Estrada
	Ramón Zatarain Cabada
Red temática de Inteligencia Computacional Aplicada (CONACYT)	Héctor Rodríguez Rangel
	María Lucía Barrón Estrada
	Ramón Zatarain Cabada
Red Estatal de Divulgadores de la Ciencia y Tecnología (INAPI)	María Lucía Barrón Estrada
Red 12.3 para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos (CONACYT)	Jesús Jaime Rochín Medina
	Hilda Karina Ramirez Medina
	Jesús Gabriel Rangel Peraza
Red temática de Gestión de la Calidad y Disponibilidad del Agua	Jesús Gabriel Rangel Peraza
Red de Física de Altas Energías	Dr. Juan Carlos Cabanillas Noris
Academia Mexicana de Computación (AMEX-COMP)	Héctor Rodríguez Rangel
	María Lucía Barrón Estrada
	Ramón Zatarain Cabada

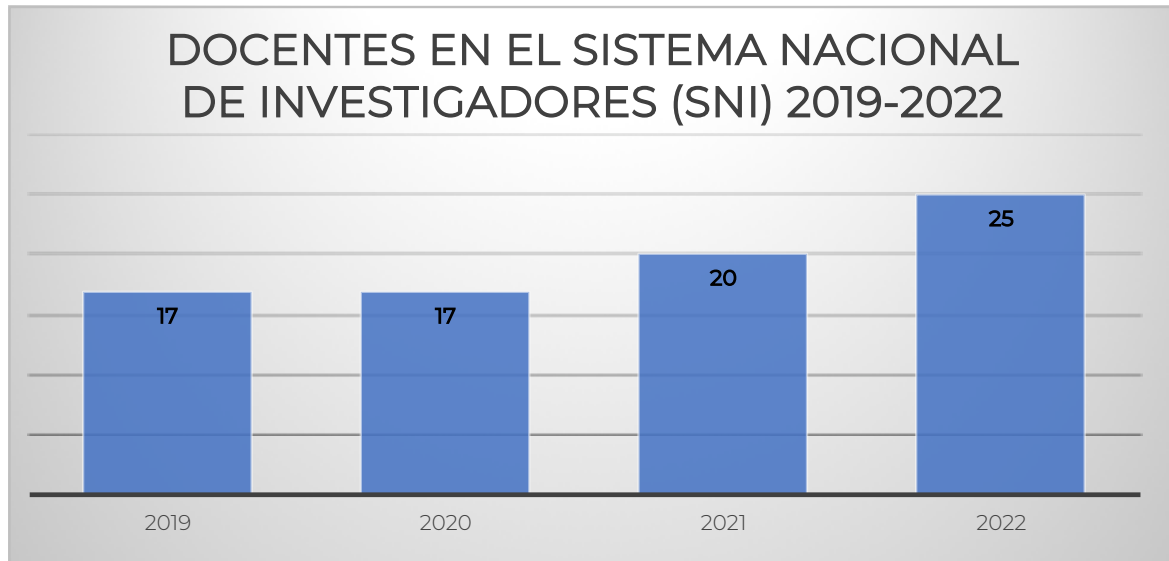
**Académicos registrados en SNI 2021.**

El Instituto Tecnológico de Culiacán en el año 2022, contó con 25 docentes incorporados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

NO.	NOMBRE	NIVEL	
1	María Lucía Barrón Estrada	III	1
2	Ramón Zatarain Cabada	I	1
3	Héctor Rodríguez Rangel	I	2
4	Jesús Gabriel Rangel Peraza	I	3
5	Hilda Karina Ramírez Medina	I	4
6	Jesús Jaime Rochín Medina	I	5
7	Juan Carlos Cabanillas Noris	I	6
8	Leonel Ernesto Amábilis Sosa	I	7
9	Yaneth Alejandra Bustos Terrones	I	8
10	Blenda Ramírez Pereda	I	9
11	Ismael Díaz Peña	I	10
12	Omar Jhovany Payán Serrano	I	11
13	Luis Fernando Espinoza Audelo	I	12
14	Zuriel Dathan Mora Félix	I	13
15	Guillermo Javier Rubio Astorga	I	14
16	Antonio Jesús Sanhouse García	I	15
17	Leopoldo Noel Gaxiola Sánchez	C	1
18	Luis Alberto Domínguez Inzunza	C	2
19	Jesús Nicomedes Leal León	C	3
20	José Mario Ríos Felix	C	4
21	Félix Medina, Jennifer Vianey	C	5
22	Aldo Uriarte Portillo	C	6
23	David Enrique Castro Palazuelos	C	7
24	Carlos Alberto Martínez Félix	C	8



En la siguiente gráfica se muestra el crecimiento de los docentes durante los años 2019-2022 en el Sistema Nacional de Investigadores en el Instituto Tecnológico de Culiacán.



El objetivo del Sistema Nacional de investigadores (SNI) es contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la distinción que reciben los investigadores que acredita su capacidad para producir investigaciones de calidad.

En la siguiente tabla se muestra la evolución de los docentes de la institución en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a través de los años 2019-2022:

	2019	2020	2021	2022
<b>Candidato</b>	9	8	8	9
<b>Nivel I</b>	7	8	11	15
<b>Nivel II</b>	1	1	0	0
<b>Nivel III</b>	0	0	1	1
<b>TOTALES</b>	17	17	20	25

**Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.**

Durante el 2022, se publicaron 25 artículos en bases de datos Indizadas, con esto se da un informe original, escrito y publicado, en las revistas indexadas del TecNM.

A continuación, se muestran en la siguiente gráfica los artículos publicados por los docente de la institución:

	Título del artículo	Autores	Fecha de Publicación	Revista	Tipo de artículo
1	<a href="#">In Vitro Intestinal Bioaccessibility and Colonic Bio-transformation of Polyphenols from Mini Bell Peppers (Capsicum annuum L.)</a>	<a href="#">Jesús Jaime Rochín Medina,</a> <a href="#">Hilda Karina Ramírez Medina</a>	Mar-22	Plant Foods for Human Nutrition	Revistas Indizadas
2	<a href="#">Population structure of the Salmonella enterica serotype Oranienburg reveals similar virulence, regardless of isolation years and sources</a>	<a href="#">Hilda Karina Ramírez Medina</a>	Oct-22	gene	Revistas Indizadas
3	<a href="#">Nutrients recovery and organic matter degradation from cropland wastewater by an optimized UV/H2O2 system</a>	Blenda Ramírez Pereda, Hilda Karina Ramírez Medina, Leonel Ernesto Amabilis Sosa	Jun-22	Revista Internacional de Contaminación Ambiental	Revistas Indizadas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

4	<a href="#">Unsustainable use of surface water due to water balance miscalculation: the Culiacán River basin, Mexico</a>	Jesús Gabriel Rangel Peraza, Antonio Jesús Sanhouse García	Nov-22	International Journal of Water Resources Development	Revistas Indizadas
5	<a href="#">Kinetic modeling of UV/H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, UV/sodium percarbonate, and UV/potassium peroxymonosulfate processes for al-bendazole degradation</a>	Leonel Ernesto Amabilis Sosa, Blenda Ramírez Pereda, Hilda Karina Ramírez Medina	Jan-22	Reaction Kinetics, Mechanisms and Catalysis	Revistas Indizadas
6	<a href="#">Modeling the effect of climate change scenarios on water quality for tropical reservoirs</a>	Jesús Gabriel Rangel Peraza, Yaneth Alejandra Bustos Terrones	Nov-22	Journal of Environmental Management	Revistas Indizadas
7	<a href="#">Evaluation of the Hydrochemical and Water Quality Characteristics of an Aquifer Located in an Urbanized Area</a>	Yaneth Alejandra Bustos Terrones, Jesús Gabriel Rangel Peraza	Jul-22	Applied Sciences	Revistas Indizadas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

8	<a href="#">Anodic Fenton Degradation of Basic Blue 9 Textile Dye in a Divided Parallel Plate Reactor: Comparison of Two Cationic Membranes</a>	Blenda Ramírez-Pereda, Jesús Gabriel Rangel-Peraza, Yaneth Alejandra Bustos Terrones	Jun-22	Electrocatalysis	Revistas Indizadas
9	<a href="#">Technical-Economic Analysis of Hydrogen Peroxide Activation by a Sacrificial Anode: Comparison of Two Exchange Membranes</a>	Yaneth Alejandra Bustos Terrones, Jesús Gabriel Rangel-Peraza, Leonel Ernesto Amabilis Sosa, <a href="#">Blenda Ramírez Pereda</a>	Jan-22	Electrocatalysis	Revistas Indizadas
10	Climate change impact assessment on a tropical river resilience using the Streeter-Phelps dissolved oxygen model	<a href="#">Leonel Ernesto Amabilis Sosa</a>	Jul-22	Frontiers in Environmental Science	Revistas Indizadas
11	<a href="#">Nutrients recovery and organic matter degradation from cropland wastewater by an optimized UV/H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> system</a>	Blenda Ramírez Pereda, Hilda Karina Ramírez Medina, Leonel Ernesto Amabilis Sosa	Jun-22	Revista Internacional de Contaminación Ambiental	Revistas Indizadas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

12	Corrigendum to "Design of a Robust sliding mode controller for bioreactor cultures in overflow metabolism via an interdisciplinary approach"	<a href="#">Leonel Ernesto Amabilis Sosa</a>	April 2022	Open Chemistry	Revistas Indizadas
13	<a href="#">EXPERIMENTAL ASSESSMENT OF THE AGRICULTURAL WASTES ENERGY POTENTIAL FROM SINALOA, MEXICO</a>	<a href="#">Leonel Ernesto Amabilis Sosa</a>	Mar-22	DYNA Energía y Sostenibilidad	Revistas Indizadas
14	Enhanced biological wastewater treatment using sodium alginate-immobilized microorganisms in a fluidized bed reactor	Yaneth Alejandra Bustos Terrones	Feb-22	Water Science and Engineering	Revistas Indizadas
15	<a href="#">Detector control system</a>	Juan Carlos Cabanillas Noris	May-22	Suplemento de la revista mexicana de física	Revistas Indizadas
16	<a href="#">Self-adjustment of spectral components to objective field extraction in off-axis digital holography</a>	Jesus Leal Leon, Juan Carlos Cabanillas Noris, Modesto Medina-Melendrez, Guillermo Javier Rubio Astorga	Feb-22	Applied optics	Revistas Indizadas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

17	Robust Discrete-Time Output Feedback Stabilization of Integrator Chains	Guillermo Javier Rubio Astorga, David Enrique Castro-Palazuelos	Nov-22	International Journals of Robust and Nonlinear Control	Revistas Indizadas
18	An Output Feedback Discrete-Time Controller for the DC-DC Buck Converter	David E. Castro-Palazuelos, Guillermo Javier Rubio Astorga	Jul-22	Energies	Revistas Indizadas
19	Desarrollo del control del déficit de presión de vapor en un micro invernadero para la producción de germinados	<a href="#">GUILLERMO JAVIER RUBIO ASTORGA,</a> <a href="#">Julio C. Picos-Ponce</a>	Feb-22	RIIT	Revistas Indizadas
20	Higher Immersive Profiles Improve Learning Outcomes in Augmented Reality	María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada	Apr-22	Information	Revistas Indizadas
21	Patrony: A mobile application for pattern recognition learning	María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada	Jan-22	Education and Information Technologies	Revistas Indizadas
22	ZeusAR: a process and an architecture to automate the development of augmented reality serious games	Ramón Zatarain Cabada	Jan-22	Multimedia Tools and Applications	Revistas Indizadas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

23	Machine Learning Methods Modeling Carbohydrate-Enriched Cyanobacteria Biomass Production in Wastewater Treatment Systems	Héctor Rodríguez Rangel	Mar-22	<a href="#">Energies</a>	Revistas Indizadas
24	<a href="#">Analysis of Statistical and Artificial Intelligence Algorithms for Real-Time Speed Estimation Based on Vehicle Detection with YOLO</a>	Héctor Rodríguez Rangel, Gloria Eka-terine Peralta Pe-ñúñuri	Mar-22	<a href="#">Applied Sciences</a>	Revistas Indizadas
25	Estudio estadístico de la influencia de la distribución geométrica del cátodo en la producción de energía eléctrica en una celda de combustible microbiana de sedimentos	Blenda Ramírez Pereda		Revista de ciencias tecnológicas	Revistas Indizadas



## Vinculación y Emprendimiento.

### Bolsa de trabajo 2022.

Durante el año 2022, se llevó a cabo el seguimiento y promoción a 100 empresas y 270 vacantes en Facebook, bolsa de trabajo OCC. y correos electrónicos. Al mismo tiempo se invita a los estudiantes y egresados para que se den de alta o actualicen su CV en la plataforma de OCC constantemente, con la finalidad de promocionar el servicio de bolsa de trabajo, así como realizar reuniones virtuales.

A continuación se enlistan algunas de las empresas con las cuales se estableció una estrecha vinculación durante el año 2022 y de cuales se hicieron publicaciones en el portal de OCC y Facebook:

- ASOCIACIÓN NACIONAL DE CAPACITACIÓN DE BECARIOS
- BACHOCO
- BANCOPPEL /ÁREA MONITOR DE CAJEROS
- CAURUS ECOINGENIERÍA, S.A. DE C.V.
- CLICKCB SA DE CV
- COLEGIO DEL VALLE DE CULIACÁN, A.C
- COPPEL SA DE CV
- CORONEL ELECTROCLIMAS, S.A. DE C.V.
- COSTCO DE MÉXICO
- DEVELOP TALENT & TECHNOLOGY
- DISTRIBUIDORA HORTIMEX S.A. DE C.V.
- ESTRUCTURACIÓN DE RECURSOS HUMANOS S.C
- FIDEICOMISO PARA EL AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA
- GONZA JOISTS S.A. DE C.V.

- GRUPO ECOSISTEMAS DE MÉXICO S.A. DE C.V.
- HDH MUEBLES
- HOLCIM MÉXICO
- INDUSTRIAS GUACAMAYA S.A DE C.V
- INDUSTRIAS LEC SA DE CV
- INSTITUTO NUEVA GENERACIÓN S.C.
- JOLUEMPLEOS
- KIUMO PET CENTER GUADALUPE
- MI EMPLEO TM
- NEORIS
- PALETS, EMPAQUES Y EMBALAJES SA DE CV
- PARTNERS RECLUTAMIENTO
- PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN INTELIGENTE S C (INVENTUM)
- QUIKRETE
- TALENTUM
- TATA CONSULTANCY SERVICES
- TEKNOVA DISTRIBUCIONES S.A. DE C.V.
- TELEVISA SINALOA/ TELEVIMEX
- UNAM

## **Estudiantes certificados.**

Durante el año 2022, obtuvieron su certificado un total de 54 estudiantes de licenciatura en los programas: Principios Básicos de Routing y Switching de Cisco 40 y Lean Six Sigma (9 Yellow Belt y 5 Green Belt); lo cual contribuye en el fortalecimiento de su formación profesional. Asimismo, estas herramientas permitirán resolver problemáticas que se presenten en los sectores productivos y hacer frente a las demandas cada día más exigentes de los mercados globalizados.

## **Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.**

Durante el 2022, se realizó una reunión del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Culiacán, con el objetivo de apoyar y asesorar a la Institución en su misión, mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Tecnológico Nacional de México.

Contamos con un Consejo de Vinculación en operación conformado por integrantes de los diferentes Sectores Sociales y Productivos de la zona de influencia de la Institución, así como de su propia estructura. Las reuniones se realizan cada tres meses de conformidad con los “Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México”.

El Consejo de Vinculación ha sido parte fundamental para el éxito y logro de los programas educativos de nuestra institución.

## **Servicios externos con los sectores productivos.**

En lo que respecta a la prestación de servicios externos durante el año 2022, se mantuvo una estrecha vinculación con los sectores productivos, algunas de las empresas a las cuales se les realizó servicio con el apoyo de la planta.

La oficina de servicios externos, por este medio expone un reporte de las actividades encomendadas los acuerdos y convenios celebrados del año 2022.

A continuación, se enlistan las actividades realizadas:

SERVICIOS EXTERNOS	OBJETIVO	BENEFICIARIO
Proyecto de operación polinizadores de México.	Evaluar el afecto de la zona multifuncional de vegetación en la incidencia de insectos polinizadores, depredadores y parasitoide.	SYNGENTA
Medición de uso de casco y ropa protectora en motocicleta 2022.	Calcular la prevalencia del uso del casco en motociclistas.	SERVICIO DE SALUD SINALOA
Identificación de factores de riesgo en el hogar 2022	Identificar factores de riesgo en el hogar, ahogamiento, asfixia, envenenamiento, caídas, quemaduras accidentales en los hogares, mediante inspecciones de seguridad, a fin de erradicar su posible causalidad.	SERVICIO DE SALUD SINALOA
Diplomado en salud, seguridad y protección ambiental 2022.	Identificarás las diferentes instituciones y sus programas relacionados en materia de seguridad e higiene en el trabajo.	PUBLICO EN GENERAL

### Reuniones con Empresas.

Se sostuvo reuniones virtuales con empresas para promocionar los servicios que ofrece el Instituto Tecnológico de Culiacán, tales como: Modelo Dual, Residencias Profesionales, Bolsa de Trabajo, Servicio Social, Visitas Industriales y Servicios Externos, con el objetivo de hacer vinculación y ofrecer mejores oportunidades a nuestros estudiantes.

### Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad.

El Servicio Social es un instrumento valioso que estimula la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas específicos por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica y personal.

Es una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado, afirma y amplía la información académica del estudiante y, por otro, fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece.

El Servicio Social se presta con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

Los programas de Servicio Social internos y externos son las dos opciones donde pueden realizar su Servicio Social. Ellos le ofrecen al estudiante la oportunidad de conocer la realidad profesional a través de la realización de la práctica de su Servicio Social donde aplican sus conocimientos y desarrollan sus habilidades.

Durante el 2022, iniciaron el proceso de servicio social 923 estudiantes de los cuales 581, lo realizaron en el período enero-junio y 342 en el período agosto-diciembre; En las siguientes tablas se muestra los alumnos que iniciaron su servicio social clasificados por carrera en los semestres enero-junio y agosto-diciembre.

Relación de estudiantes que realizan su servicio social en el período enero-junio 2022:

enero -junio	
CARRERA	ESTUDIANTES
Ingeniería Ambiental	19
Ingeniería Bioquímica	39
Ingeniería Eléctrica	20
Ingeniería Electrónica	13
Ingeniería en Energías Renovables	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	54
Ingeniería en Sistemas Computacionales	53
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	7
Ingeniería Industrial	249
Ingeniería Mecánica	31
Ingeniería Mecatrónica	87

agosto-diciembre	
CARRERA	ESTUDIANTES
Ingeniería Ambiental	3
Ingeniería Bioquímica	7
Ingeniería Eléctrica	13
Ingeniería Electrónica	8
Ingeniería en Energías Renovables	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	72
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	6
Ingeniería Industrial	117
Ingeniería Mecánica	14
Ingeniería Mecatrónica	60

Relación de estudiantes que realizan su servicio social en el período agosto-diciembre 2022:

enero -junio	
CARRERA	ESTUDIANTES
Ingeniería Ambiental	19
Ingeniería Bioquímica	39
Ingeniería Eléctrica	20
Ingeniería Electrónica	13
Ingeniería en Energías Renovables	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	54
Ingeniería en Sistemas Computacionales	53
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	7
Ingeniería Industrial	249
Ingeniería Mecánica	31
Ingeniería Mecatrónica	87
<b>TOTAL</b>	<b>581</b>



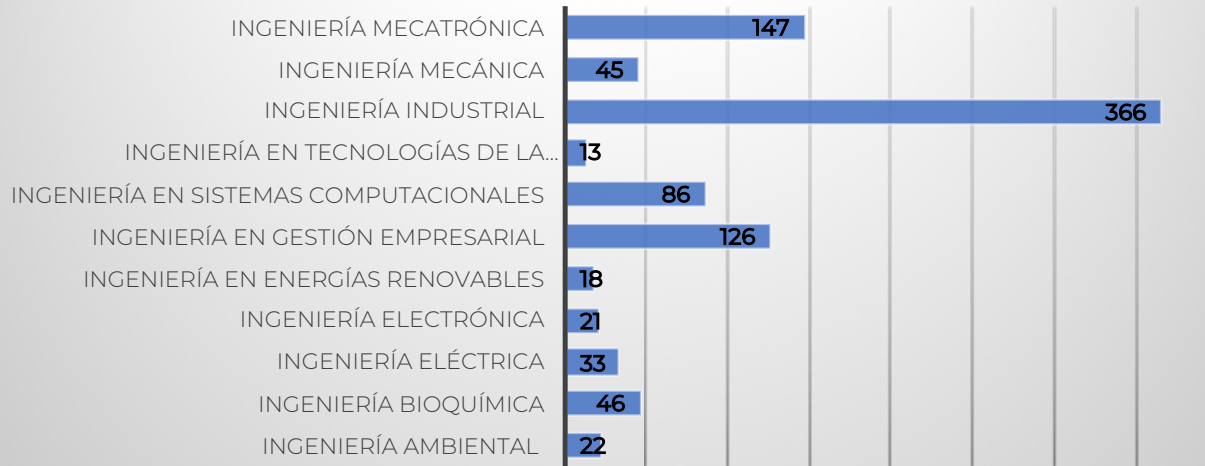
Relación de estudiantes que realizan su servicio social en el período agosto-diciembre 2022:

agosto-diciembre	
CARRERA	ESTUDIANTES
Ingeniería Ambiental	3
Ingeniería Bioquímica	7
Ingeniería Eléctrica	13
Ingeniería Electrónica	8
Ingeniería en Energías Renovables	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	72
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	6
Ingeniería Industrial	117
Ingeniería Mecánica	14
Ingeniería Mecatrónica	60
<b>TOTAL</b>	<b>342</b>





## ESTUDIANTES POR CARRERA EN SERVICIO SOCIAL DURANTE EL 2022



A continuación, se muestra un listado de algunas de las empresas y dependencias en donde realizaron su servicio social algunos estudiantes de la institución durante el año 2022:

AIESEC MÉXICO A.C.

ASOCIACIÓN DE COLEGIOS DE PROFESIONISTAS DE SINALOA A.C.

AYUNTAMIENTO DE CULIACÁN.

BANCO DE ALIMENTOS DE CULIACÁN IAP.

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS #224.

CENTRO DE CIENCIAS DE SINALOA.

CLUB ROTARIO NAVOLATO.

COBAES.

COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA.

CONALEP.

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO.

FUNDACIÓN SINALOENSE PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD A. C.

GRUPO AMIGO DE NIÑOS AFECTADOS DE CÁNCER IAP.

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SINALOA.  
HUELLITA CON CAUSA IAP.  
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.  
INSTITUTO SINALOENSE DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA.  
SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA DEL ESTADO DE SINALOA.  
SERVICIOS DE SALUD DE SINALOA.  
SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CULIACÁN.  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA.

### **Residencias profesionales.**

La residencia profesional es una actividad realizada durante la intervención en el desarrollo o participación en un proyecto de trabajo, o la aplicación de un modelo en cualquiera de las áreas de ejercicio profesional establecidas que definan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del alumno en la práctica de su profesión.

Tienen como propósito establecer la normativa y actividades que son aplicados en la planeación, operación y acreditación de la Residencia Profesional de los planes de estudio de nivel licenciatura, para la formación y desarrollo de competencias profesionales del Instituto Tecnológico de Culiacán. El valor curricular para la residencia profesional es de 10 créditos, y su duración queda determinada por un período de 4 meses como tiempo mínimo y 6 meses como tiempo máximo, debiendo acumularse un mínimo de 500 horas.

Durante el año 2022, un total de 1008 estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en el Instituto, llevaron a cabo el proceso de residencias profesionales, en el semestre enero-junio 500 estudiantes y en el período agosto-diciembre. El desarrollo de la residencia profesional puede representar una forma de transitar entre la teoría y la práctica de los estudiantes del ITC.

En la siguiente tabla se muestran los estudiantes que realizaron sus residencias profesionales en el semestre enero-junio 2022:

ENE-JUN-2022

CARRERA	SECTOR PUBLICO		SECTOR PRIVADO		SECTOR SOCIAL		TOTAL, HOMBRES	TOTAL, MUJERES
	H	M	H	M	H	M		
Ing. Industrial	6	7	97	61	1	1	104	69
Ing. Gestión Empresarial	2	2	17	26	0	0	19	28
Ing. Eléctrica	4	0	15	0	0	0	19	0
Ing. Electrónica	1	0	8	0	0	0	9	0
Ing. Renovables	3	0	17	5	0	0	20	5
Ing. Mecatrónica	21	4	81	6	0	2	102	12
Ing. Mecánica	2	0	22	2	0	0	24	2
Ing. Bioquímica	3	0	5	8	1	0	9	8
Ing. Ambiental	2	1	1	2	0	0	3	3
Ing. TICS	1	0	5	0	0	0	6	0
Ing. Sistemas Computacionales	8	0	42	8	0	0	50	8
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>310</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>365</b>	<b>135</b>

500



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

En la siguiente tabla se muestran los estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales en el semestre agosto-diciembre 2022: ENE-

CARRERA	SECTOR PÚBLICO		SECTOR PRIVADO		SECTOR SOCIAL		TOTAL, HOMBRES	TOTAL, MUJERES
	H	M	H	M	H	M		
Ing. Industrial	6	7	97	61	1	1	104	69
Ing. Gestión Empresarial	2	2	17	26	0	0	19	28
Ing. Eléctrica	4	0	15	0	0	0	19	0
Ing. Electrónica	1	0	8	0	0	0	9	0
Ing. Renovables	3	0	17	5	0	0	20	5
Ing. Mecatrónica	21	4	81	6	0	2	102	12
Ing. Mecánica	2	0	22	2	0	0	24	2
Ing. Bioquímica	3	0	5	8	1	0	9	8
Ing. Ambiental	2	1	1	2	0	0	3	3



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

A continuación, se presenta un listado de las empresas en donde realizaron residencia profesional estudiantes de la institución durante el año de 2022.

COPPEL S.A DE C.V.
PAGASA S.A. DE C.V
DISTRIBUIDORA TAMEX S.A.P.I DE C.V
SIRSASIN S.A. DE C.V.
BACHOCO S.A. DE C.V.
INDUSTRIAS TOREK S.A. DE C.V
GRUPO CEUTA
ZUCRUM INTERNACIONAL S
HARI MASA DEL PACÍFICO S.A. DE C.V.
HEXA AMC DE MÉXICO S.A. DE C.V.
DESPACHO DE AJUSTE PALMA S.C.
VALEO SISTEMAS ELÉCTRICOS S.A. DE C.V.
SOLTRALOG
PEMEX
VALDEZ BALUARTE BLANCO E
METRUM UNIDAD DE VERIFICACIÓN
INDUSTRIAS LA GUACAMAYA S.A. DE C.V.

CERTYCA
RESTAURANTE VICENTILLO
CULIACÁN MOTORS SA DE C
KURODA BOMBAS
GRUPO EMPRESARIAL JICH
TELMEX SUCURSAL CULIACÁN
MALTA TEXO DE MÉXICO SA DE CV
COMERCIALIZA DORA EMB
AGRÍCOLA EL CERRO S.A DE C.V
ZUCARMEX SA DE CV.
HECOR CAPITAL HUMANO
SALON DE EVENTOS MOKAI
SUKARNE, S.A. DE C.V
PREMIER AUTOMOTRIZ
TECNIKA GLOBAL
SUPERBLOCK S.A DE C.V
FORRAJES EL BARRIO S.A DE C.V

## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Instituto Tecnológico de Culiacán forma parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión. El TecNM impulsa el fortalecimiento de la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad justa y próspera. Para ello, según los requerimientos del TecNM, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

### **Modelo Talento Emprendedor (2022).**

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto el cual tiene Tecnológico de Culiacán brindó su curso Modelo Talento Emprendedor (MTE) de forma virtual como objetivo sensibilizar e inspirar a las y los estudiantes, a través de un proceso de autoconocimiento y comprensión de su relación personal con el entorno, para identificar la importancia del por qué emprender; así como fomentar en las y los emprendedores la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes, intra emprendimientos y emprendimientos sociales.

El número de estudiantes que desarrollaron y acreditaron el MTE en el período 2022 fue:

**Hombres: 153**

**Mujeres: 64**

**TOTAL: 217 alumnos**

También el CIIE desarrolló la creación de una empresa de giro alimenticio por medio de su Modelo de Incubación de Empresas, llevándola a tener su registro de marca y logotipo ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), así como su código de barras para la comercialización de producto además de generar estudios de nutrición y vida de anaquel para el cumplimiento de las leyes de salud.

se realizaron más de 50 asesorías a emprendedores y microempresarios para el fortalecimiento de sus empresas.

## **Académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.**

Durante el 2022, se impartieron cursos de capacitación dirigidos al personal directivo y no docente.

En total 188 personas recibieron capacitación en ese año, así mismo cumpliendo con el indicador del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2022.

## **Obtención de recursos.**

Las fuentes de obtención de recursos para el Instituto Tecnológico de Culiacán en el año 2022 fueron:

- Pago de nómina.
- Apoyos a programas especiales.
- Jubilaciones.
- Becas docentes.
- Puntualidad y días económicos.
- Prestaciones de lentes.

## **El Instituto Tecnológico de Culiacán se mantendrá certificado en el Sistema Integrado de Gestión.**

Durante 2022, nuestra institución se mantiene la certificación en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OSHAS 18001:2007, acreditados por la casa certificadora American Registrar of Management Systems (ARMS). La certificación tiene alcance en el proceso educativo del ITC que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura establecidos en sus áreas académicas y administrativas, lo cual permite a través de sus áreas de desempeño la cobertura desde la identificación de aspectos ambientales establecidos en laboratorios y talleres, así como actividades de mantenimiento y servicios generales, cuidando dentro de estos procesos la seguridad y salud en el trabajo.

Dentro de las actividades realizadas en el área de calidad se llevaron a cabo cursos de capacitación y talleres:

- Del romanticismo al amor en igualdad.
- Formación de multibrigadistas.
- Formación de auditoras(es) internas(os) en la norma mexicana NMX---RRR-025-SCFI-2016.
- Taller para formación de auditores(as) internos en Sistema Integrado de Gestión.



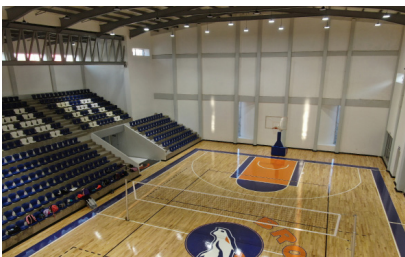
## X. INFRAESTRUCTURA.

El año 2022 fue un año histórico para el Instituto Tecnológico de Culiacán, esto debido a la fuerte inversión en infraestructura que se realizó a las instalaciones con las que cuenta la Institución, las cuales en algunos casos tiene ya una vida de 50 o más años.

Esta inversión fue destinada para solventar el rezago en infraestructura educativa, y brindar de esta manera la atención a adecuada y de calidad en a los estudiantes, sin olvidar el cumplimiento escrito a las normas de calidad.

De las mejoras que se hicieron se enlistan departamento de:

- Adecuación de espacio de los departamento de Servicios Escolares y Recursos Humanos, ubicados en planta baja del edificio administrativo.
- Adecuación de baños en edificio administrativo.
- Adecuación de la Coordinación de Incubadora.
- Adecuación de baños del departamento de Activiades ExtraEscolares.
- Adecuación de piso en Aula de danza del departamento de Actividades Extraescolares.
- Adecuación de Oficna de titulación.
- Instalación de baño para minusválidos en edificio administrativo.
- Impermiabilizante en edificios del ITC.



## XI. RETOS INSTITUCIONALES

- Mantener la excelencia académica logrando el 100% de los programas de licenciatura acreditados internacionalmente y el 100% de los programas de posgrado en el PNPC de Conacyt.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal.
- Lograr la acreditación ante las instancias internacionales de los Programas de Estudio.
- Mantener la certificación del Sistema Integrado de Gestión con base en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2015 e ISO 50001:2018.
- Mantener las capacitaciones dirigidas al personal docente en el Modelo de Competencias Profesionales.
- Incrementar el número de profesores con estudios de maestría y doctorado.
- Incrementar el número de investigadores en el SNI.
- Incrementar el número de profesores con reconocimiento de Prodep.
- Incrementar el número de estudiantes en Ciencias Básicas que participen en el Evento Nacional Estudiantil, Innovación Tecnológica y Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.
- Incrementar el número de profesores que participen en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Culminar la construcción del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario, Acuícola y Pesquero.
- Culminar la construcción del Gimnasio Auditorio.
- Impulsar y fortalecer la investigación aplicada al desarrollo tecnológico y la innovación.
- Impulsar la propiedad intelectual y transferencia de tecnología.
- Diseñar contenidos de material educativo y recursos digitales académicos.
- Capacitar a profesores en diplomados educativos en ambientes virtuales.
- Lograr la operación de un Centro Complementario de Aprendizaje.
- Lograr la certificación de los laboratorios.
- Lograr que los estudiantes participen en programas de doble titulación.
- Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de formación de jóvenes investigadores.
- Implementar un nodo de creatividad.



**XII. INDICADORES ALCANZADOS Y PROGRAMADOS EN PTA (2022)**

<b>Indicador</b>	<b>Cantidad programada 2022.</b>	<b>Cantidad alcanzada 2022.</b>
<b>Modelo Educativo del TecNM actualizado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Propuesta de evaluación elaborada</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Programas de licenciatura acreditados</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados</b>	<b>2770</b>	<b>2831</b>
<b>Programas de posgrado registrados en el PNPC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Número de nuevos programas de posgrado autorizados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Número de Académicos con plaza (Licenciatura)</b>	<b>295</b>	<b>296</b>
<b>Número de Académicos con plaza (Posgrado)</b>	<b>16</b>	<b>129</b>
<b>Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)</b>	<b>60</b>	<b>118</b>
<b>Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)</b>	<b>60</b>	<b>143</b>
<b>Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Número de académicos con grado de Especialización</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Número de académicos con grado de Maestría</b>	<b>11</b>	<b>126</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Número de académicos con grado de Doctorado</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia</b>	<b>50</b>	<b>188</b>
<b>Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia</b>	<b>25</b>	<b>41</b>
<b>Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
<b>Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)</b>	<b>50</b>	<b>136</b>
<b>Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua</b>	<b>15</b>	<b>909</b>
<b>Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)</b>	<b>40</b>	<b>16</b>
<b>Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)</b>	<b>200</b>	<b>318</b>
<b>Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)</b>	<b>15</b>	<b>36</b>
<b>Tasa de variación de la matrícula de licenciatura</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tasa de variación de la matrícula de posgrado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Número de tutores formados</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>Índice de eficiencia terminal de licenciatura</b>	<b>1</b>	<b>364</b>
<b>Índice de eficiencia terminal de posgrado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Unidades de educación no escolarizada regularizadas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Predios regularizados</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Instituto tecnológico y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención</b>	<b>1200</b>	<b>1151</b>
<b>Matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo</b>	<b>90</b>	<b>498</b>
<b>Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades</b>	<b>60</b>	<b>191</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios</b>	<b>600</b>	<b>923</b>
<b>Número de comunidades beneficiadas por el servicio social</b>	<b>3</b>	<b>2593</b>
<b>Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social</b>	<b>600</b>	<b>573</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Académicos registrados en el SNI</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Número de cuerpos académicos conformados y en operación</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
<b>Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
<b>Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONA-CyT</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Número de laboratorios certificados</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

<b>Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Marco normativo de vinculación actualizado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado</b>	<b>10</b>	<b>188</b>
<b>Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	<b>15</b>	<b>338</b>
<b>Número de registros de propiedad intelectual</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Número de empresas incubadas</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Número de empresas de base tecnológica creadas</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)</b>	<b>10</b>	<b>127</b>
<b>Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)</b>	<b>70</b>	<b>122</b>
<b>Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad</b>	<b>150</b>	<b>325</b>
<b>Ley Orgánica del TecNM autorizada</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Manual de organización actualizado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Manual de procedimientos actualizado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Istitutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Incremento del presupuesto del TecNM gestionado</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Incremento del presupuesto del TecNM gestionado</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### XIII. CONCLUSIONES

El Intituto tecnologico de Culiacán, presenta su informe de Rendición de Cuentas 2022, resultado del trabajo conjugado del personal docente, no docente y cuerpo directivo, mismo que se llevó a cabo de manera profesional, ética y transparente, encaminado a mejorar la calidad del servicio educativo.

Evaluar los resultados de lo obtenido durante el año 2022 en cada uno de los ejes estratégicos planteados en el Programa de Trabajo Anual 2022, nos permite valorar la eficacia y eficiencia de las estrategias implementadas para el cumplimiento de nuestros proyectos e indicadores, los logros y retos no cumplidos nos muestran las áreas de oportunidad donde habrá de redoblar esfuerzos, trabajar en equipo y plantear estrategias específicas con el objeto de alcanzarlos.

Un reto importante fue la capacitación del personal docente y administrativo para el uso de las tecnologías de la información, par a los docentes se les brindó los cursos necesarios para la impartición de sus clases, mientras que a personal administrativo se les brindó cursos para la atención de la comunidad tecnológica.

Con este informe de rendición de cuentas se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Capítulo II, Artículo 7º, con lo que se garantiza que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas, así como de los recursos ejercidos para el logro de los objetivos institucionales; quedando a disposición de la sociedad en general para consulta y el análisis respectivo.

Sin duda alguna, el año 2023 traerá nuevos retos, a los cuales les haremos frente con estrategias adecuadas y con el apoyo de todo el personal de esta Comunidad Tecnológica, la cual está conformada por valores, principios, unión y fortaleza.

