

Write child's name here:

# HELPS MAKE A HOME

Parent & Child Interactive Booklet

Early Childhood  
Wellness

LASTS A LIFETIME



## How to use this booklet

You can start reading this booklet to children from birth on. See tips at: [www.zerotothree.org/early-care-education-literacy/sharing-books-with-babies](http://www.zerotothree.org/early-care-education-literacy/sharing-books-with-babies)

Ask older children to add their own drawings and color (it's not important that they stay in the lines).

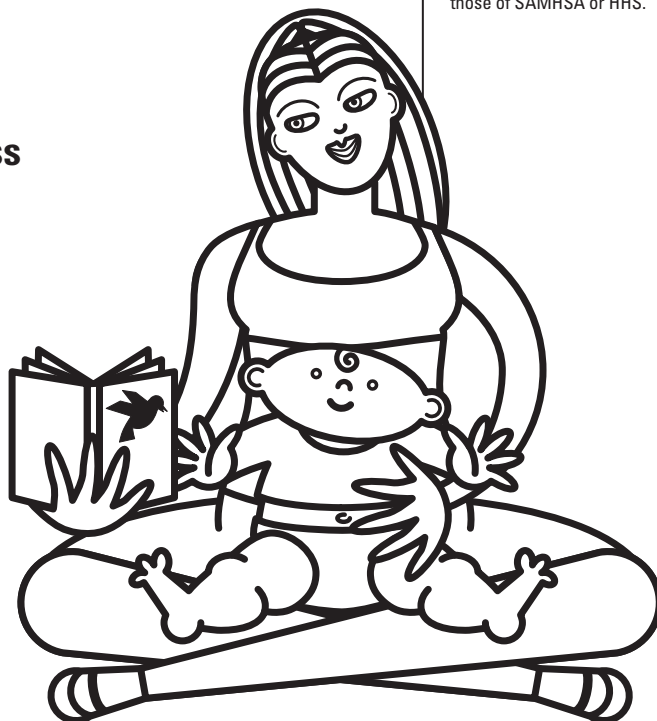
## Why use this booklet

Reading to your young child daily is an important brain builder. Healthy brain building happens when adults respond to a child and the interaction goes back and forth, like in a game of catch. Making eye-contact, touching, cooing, speaking, and singing help to wire brain connections from the moment a baby is born. Young children want (and need) these interactions. So read, talk, sing and play with your child; it's easy, fun and makes a difference!

## Did you know?

- A young child's brain forms 700 connections every second.
- 95% of brain development occurs in the first three years of life.
- Early language and reading/writing development are linked to a baby's earliest experience with books and stories.

For more information go to [www.deschutes.org/ecwellness](http://www.deschutes.org/ecwellness)

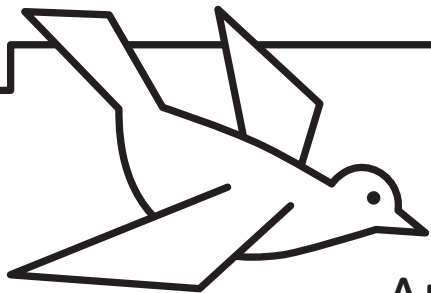


## LASTS A LIFETIME

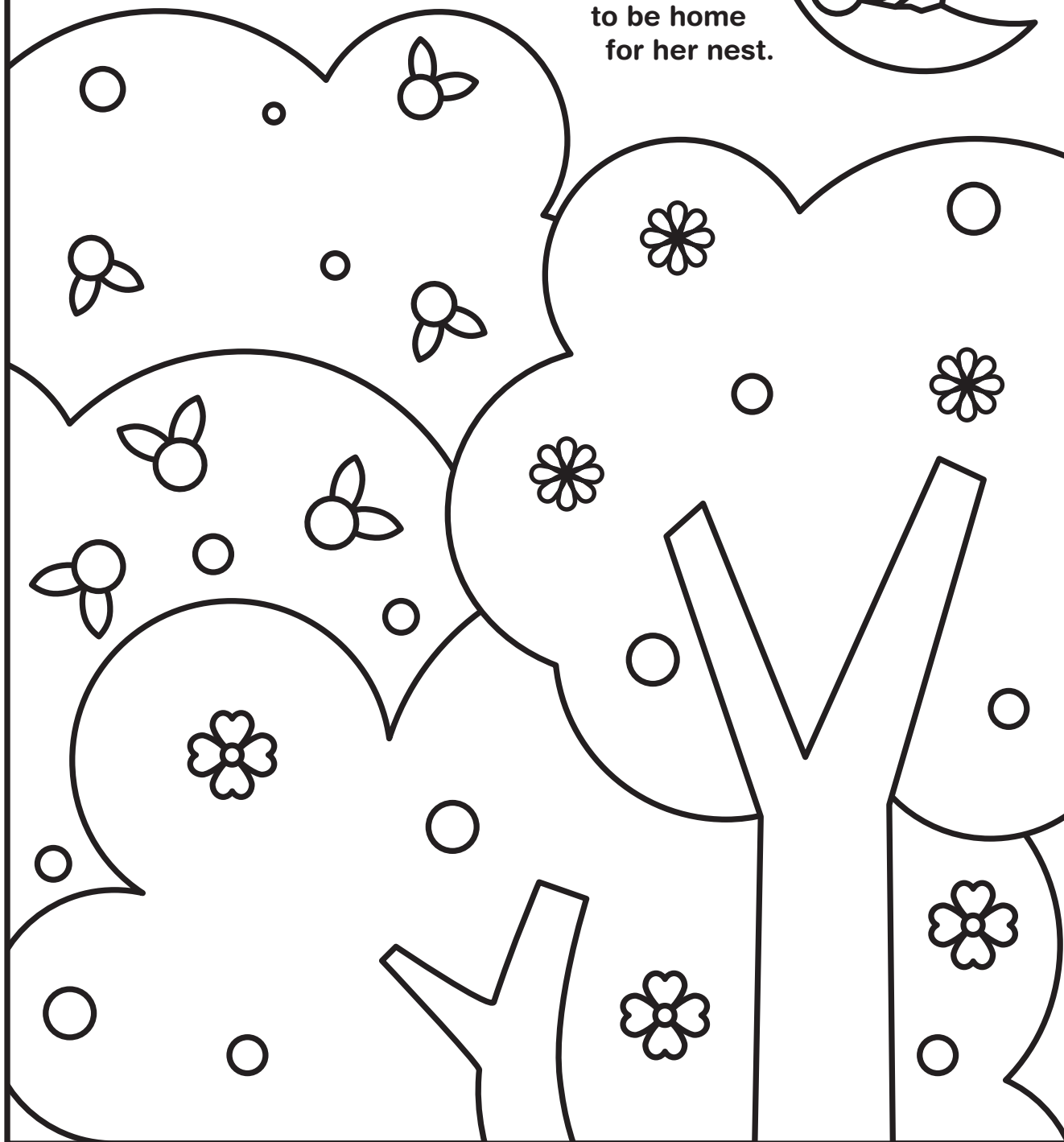
Early childhood *wellness* means children are reaching their *physical, social, emotional, behavioral* and *cognitive (thinking)* potential.

Deschutes County **Project LAUNCH** (Linking Actions for Unmet Needs in Children's Health) is working with the state of Oregon and local partners to reach the goal of early childhood wellness so that children enter school ready to learn.

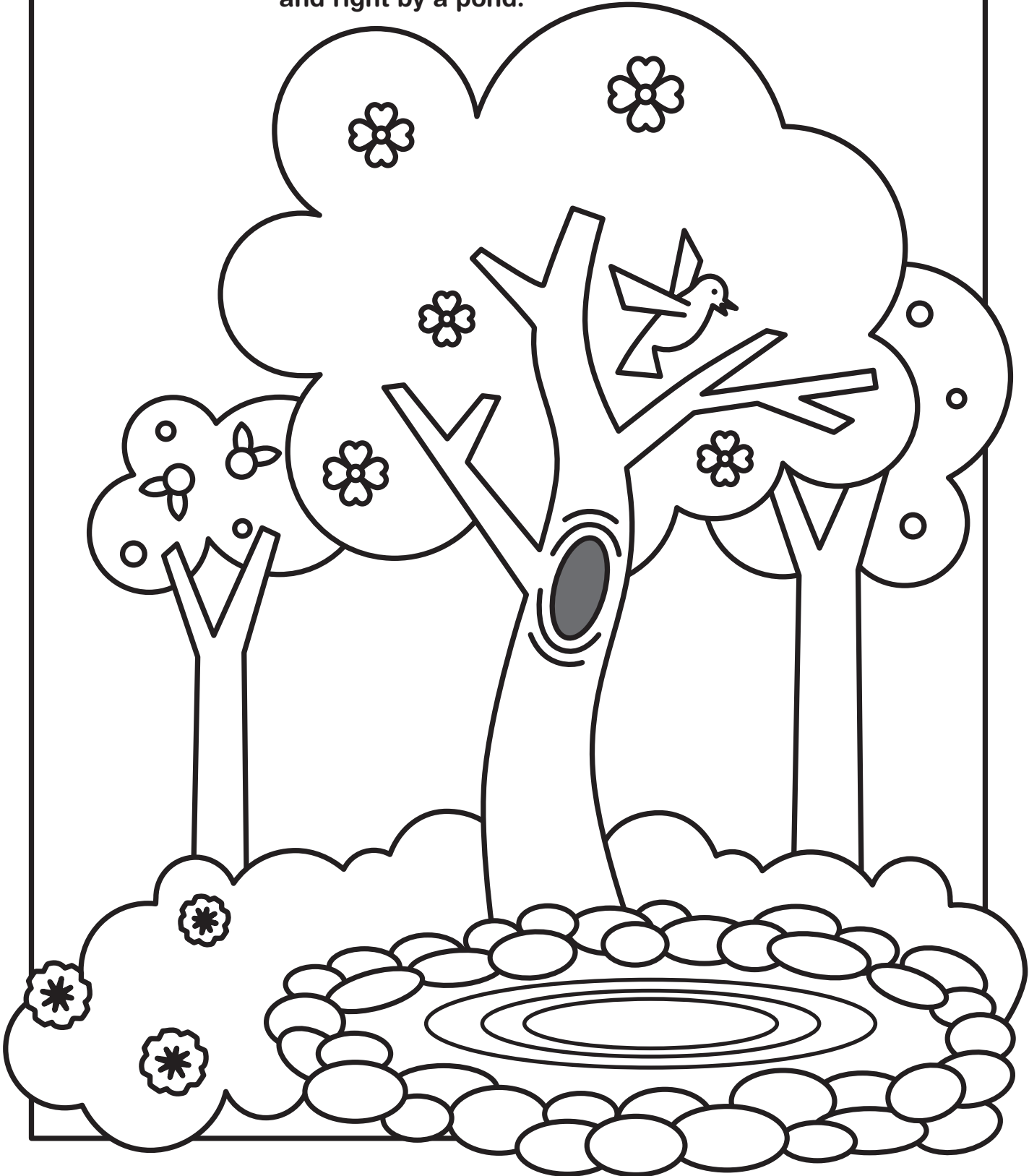
This initiative was developed in part under grant number 1H79SM059339-01 from the Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA), U.S. Department of Health and Human Services (HHS). The views, policies, and opinions expressed are those of the authors and do not necessarily reflect those of SAMHSA or HHS.



A momma bird flew through  
the night without rest,  
in search of a tree  
to be home  
for her nest.



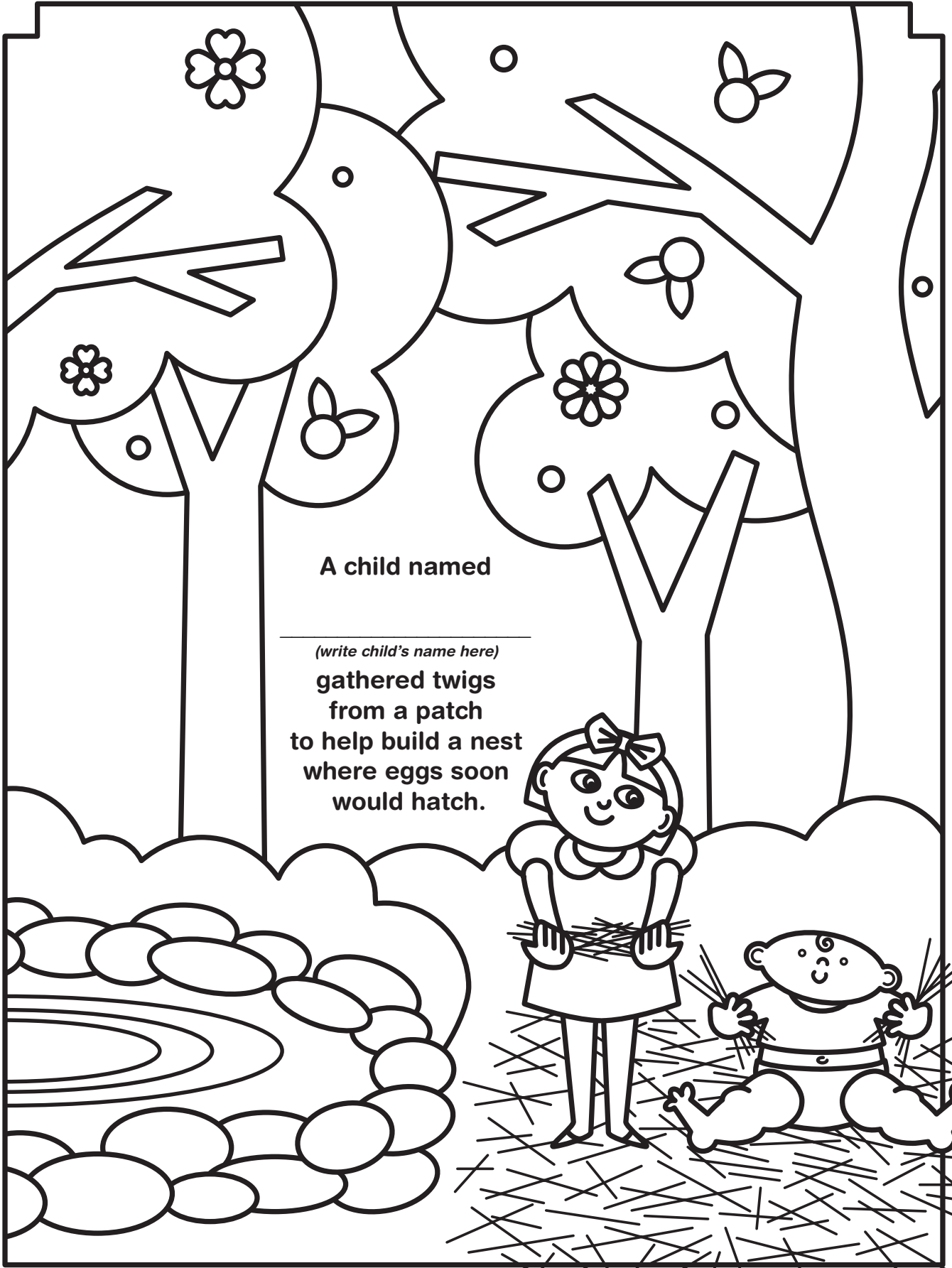
“This is it!” she said, as her neighbors looked on—  
“a strong healthy tree  
and right by a pond.”



“Can we help you?” asked children and animals near by.

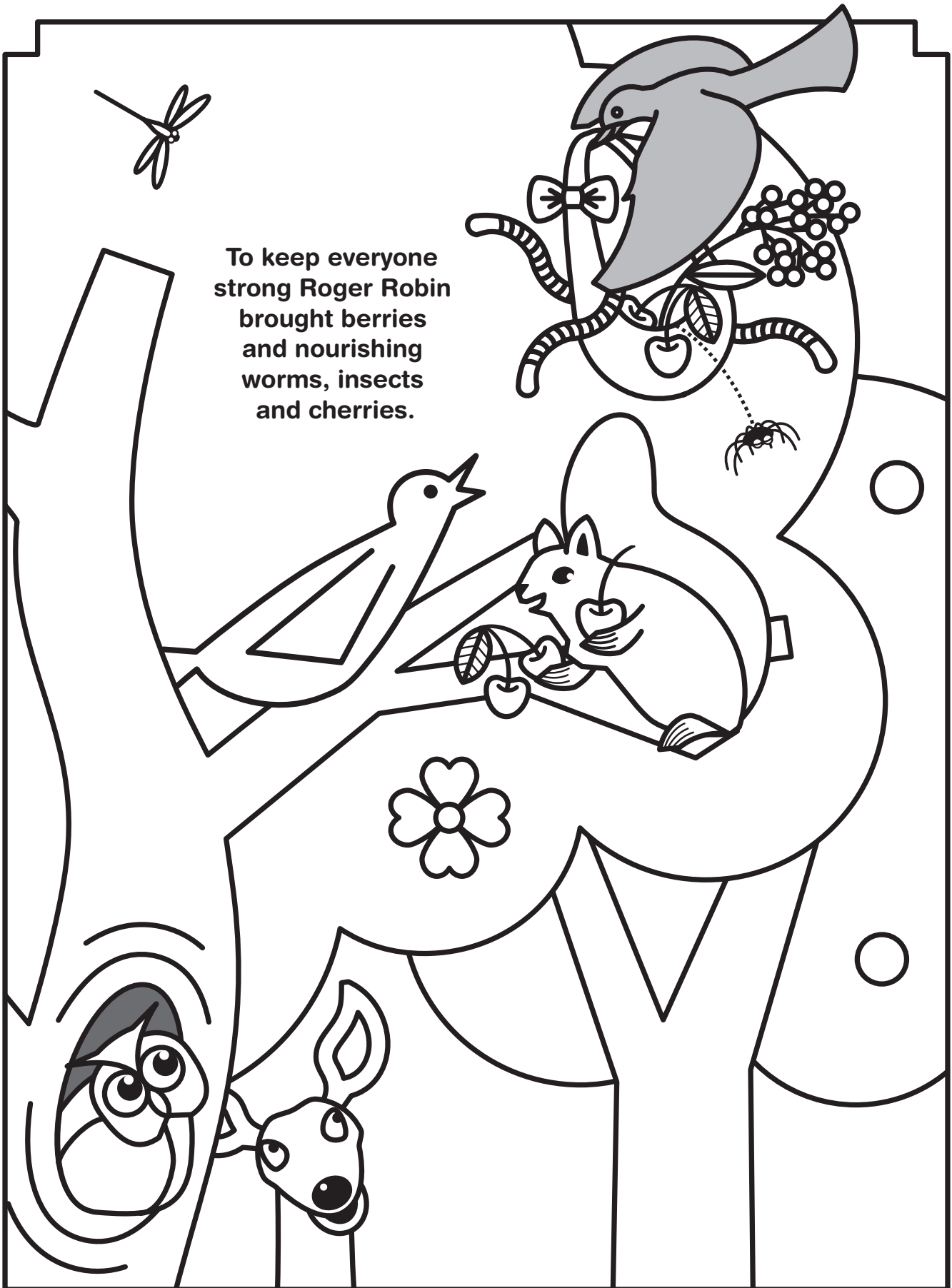
“Please, I can’t do this alone,” was her grateful reply.



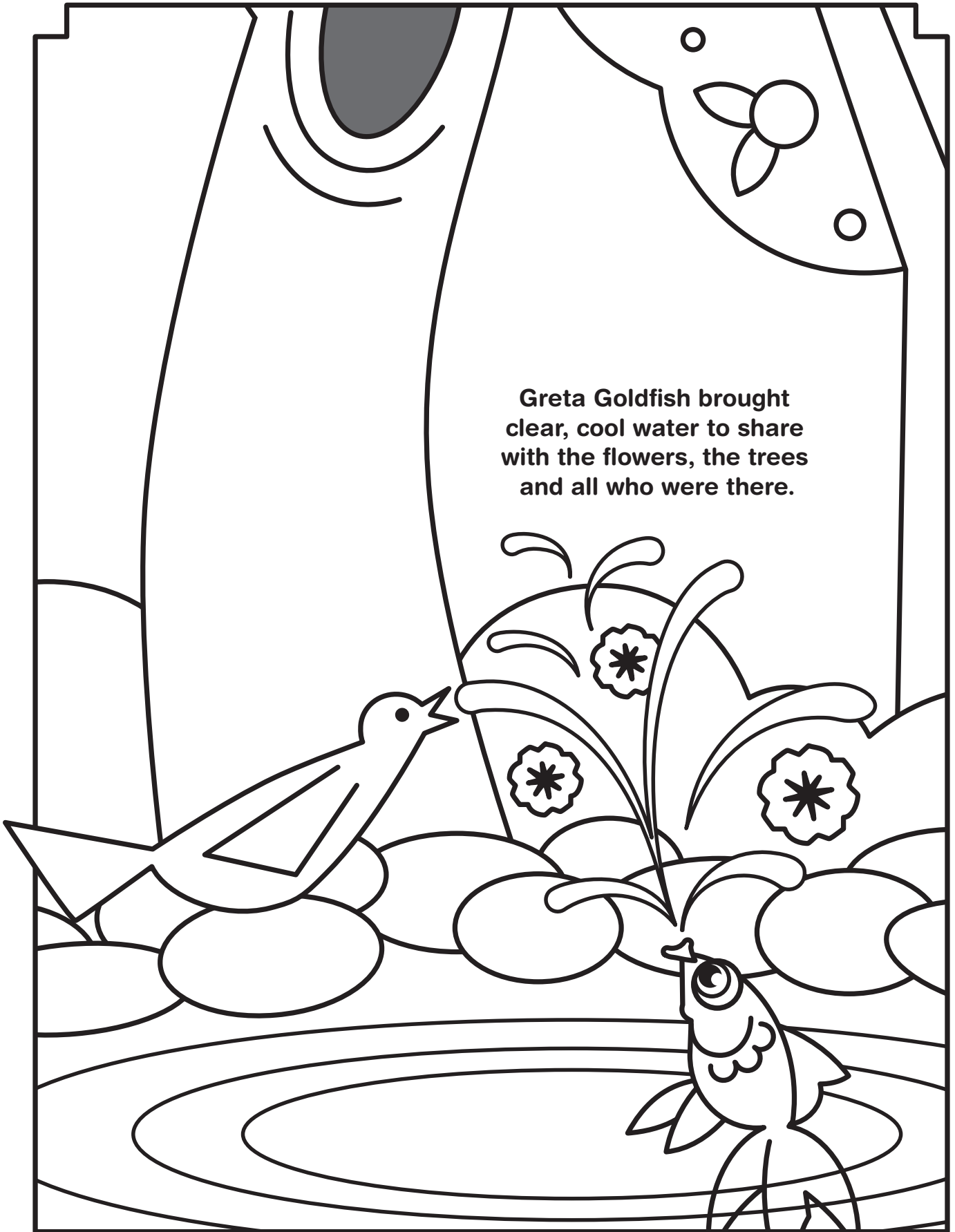


A child named

*(write child's name here)*  
gathered twigs  
from a patch  
to help build a nest  
where eggs soon  
would hatch.

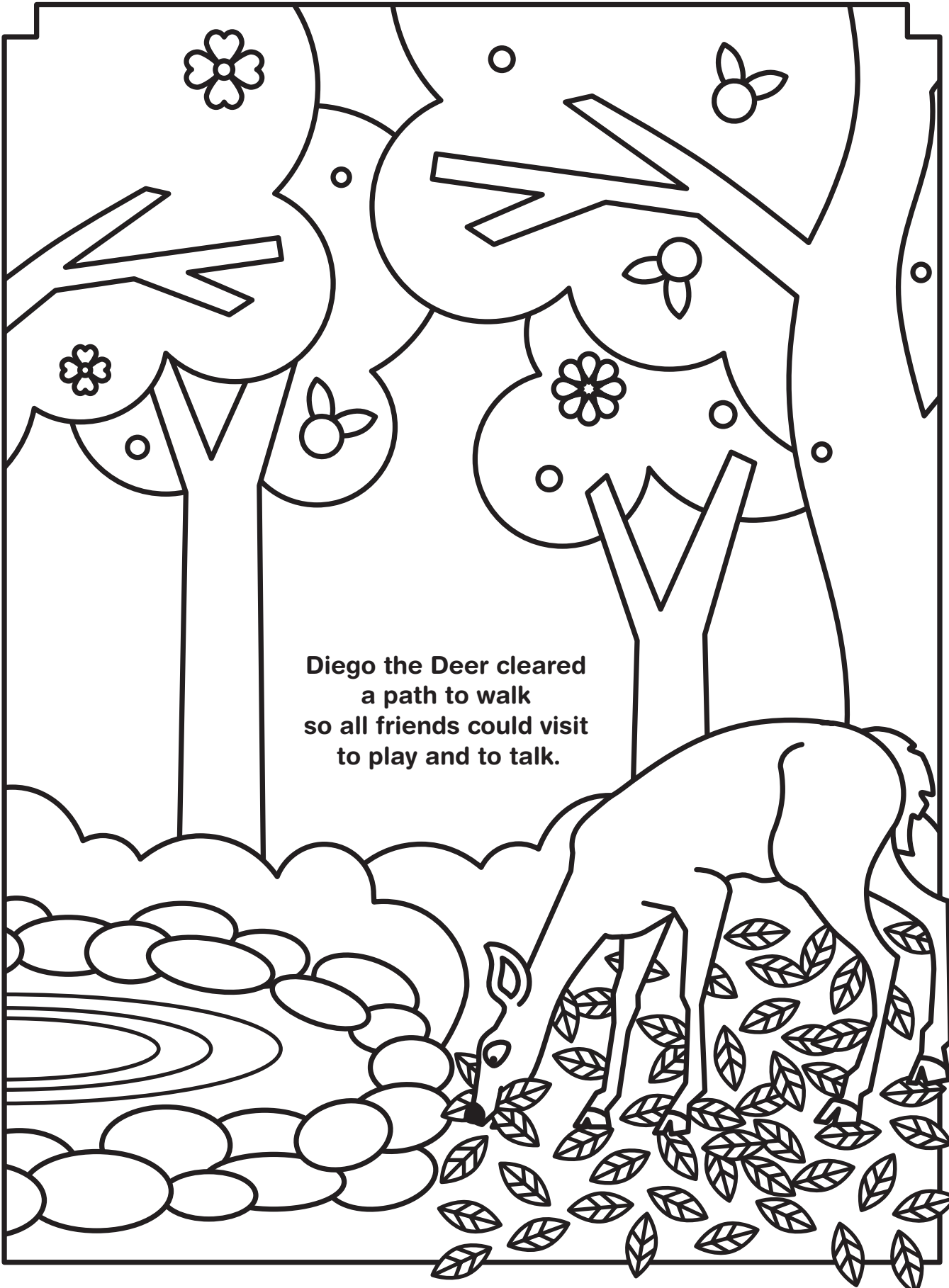


To keep everyone strong Roger Robin brought berries and nourishing worms, insects and cherries.



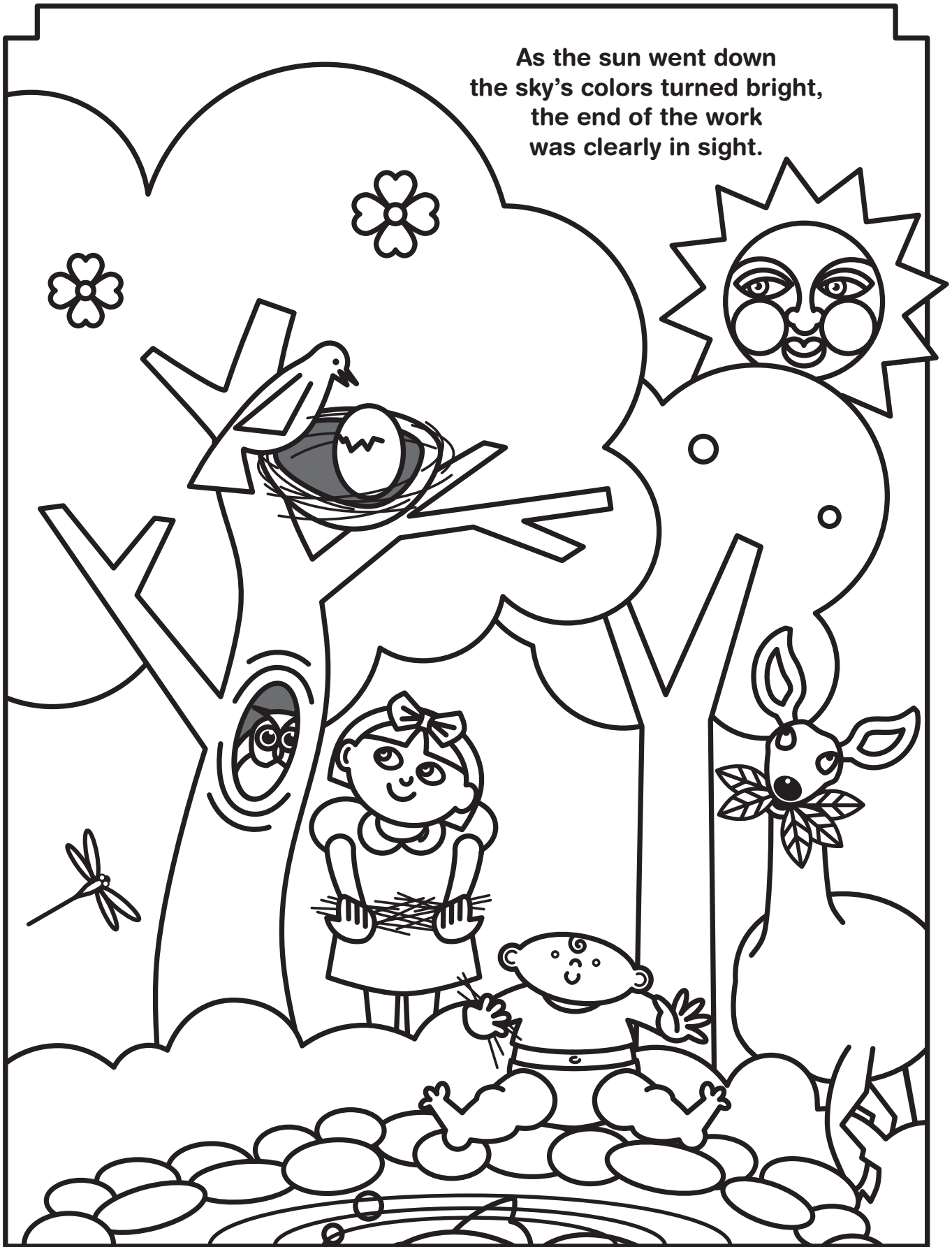
Greta Goldfish brought  
clear, cool water to share  
with the flowers, the trees  
and all who were there.

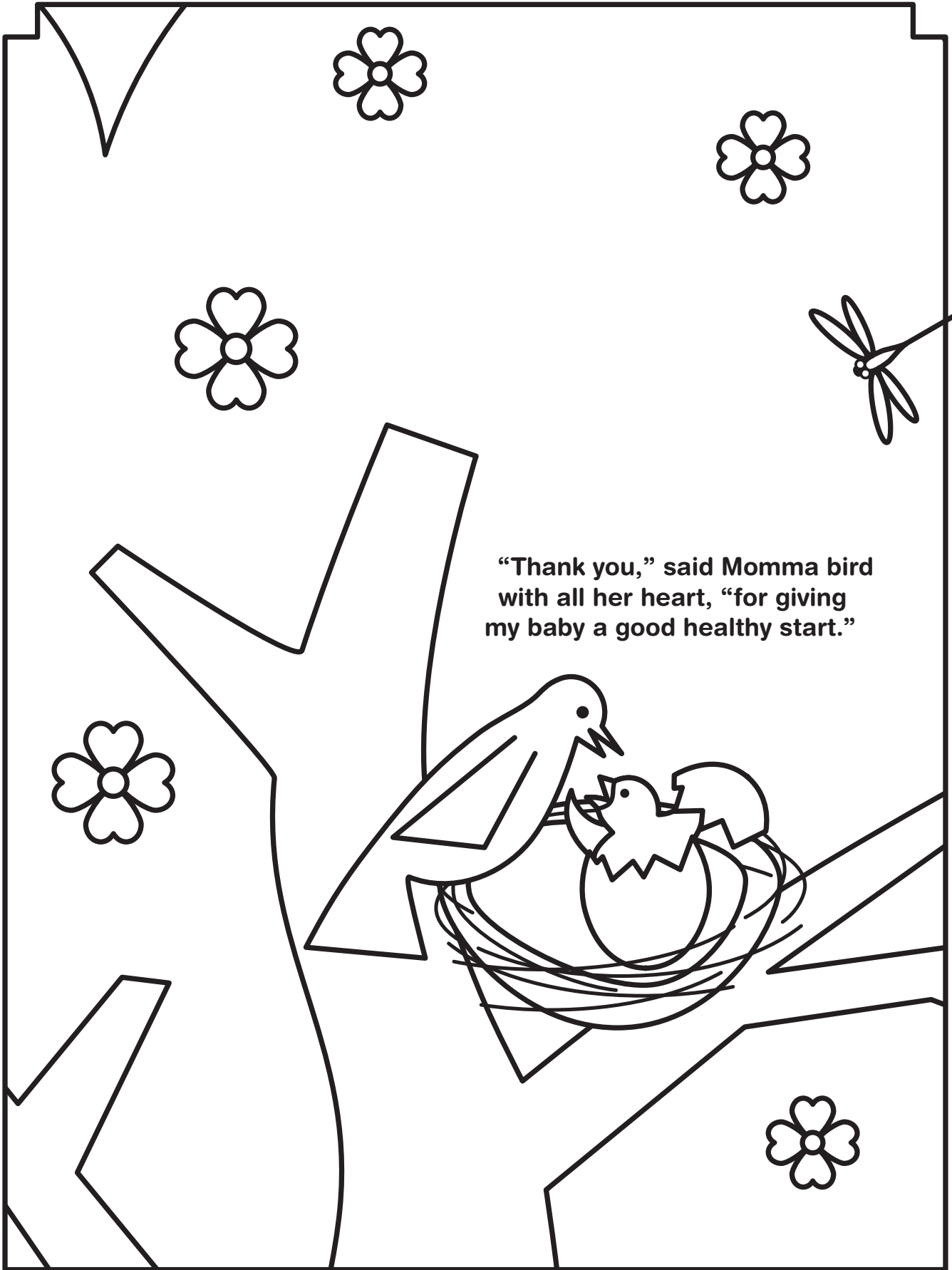




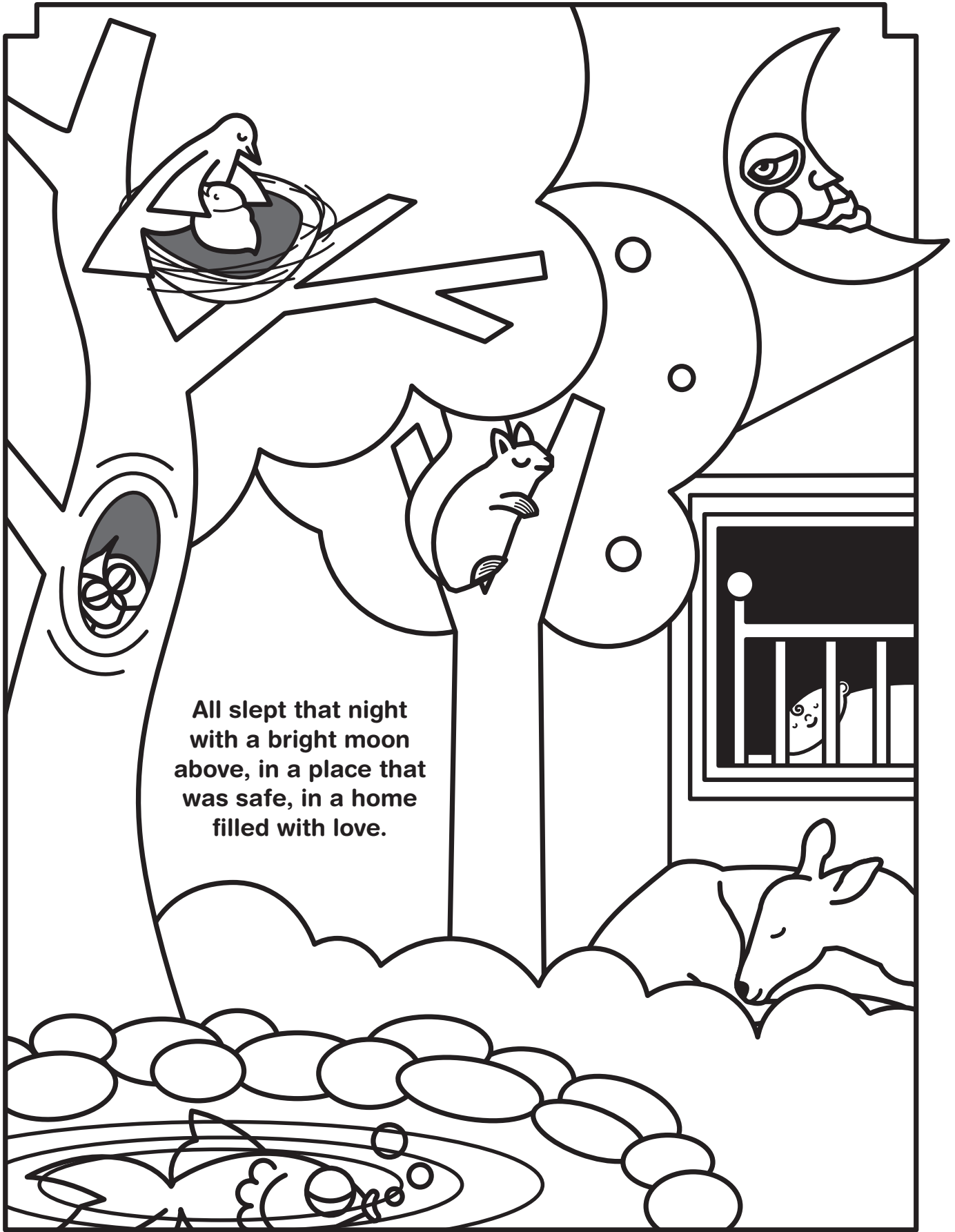
Diego the Deer cleared  
a path to walk  
so all friends could visit  
to play and to talk.

As the sun went down  
the sky's colors turned bright,  
the end of the work  
was clearly in sight.

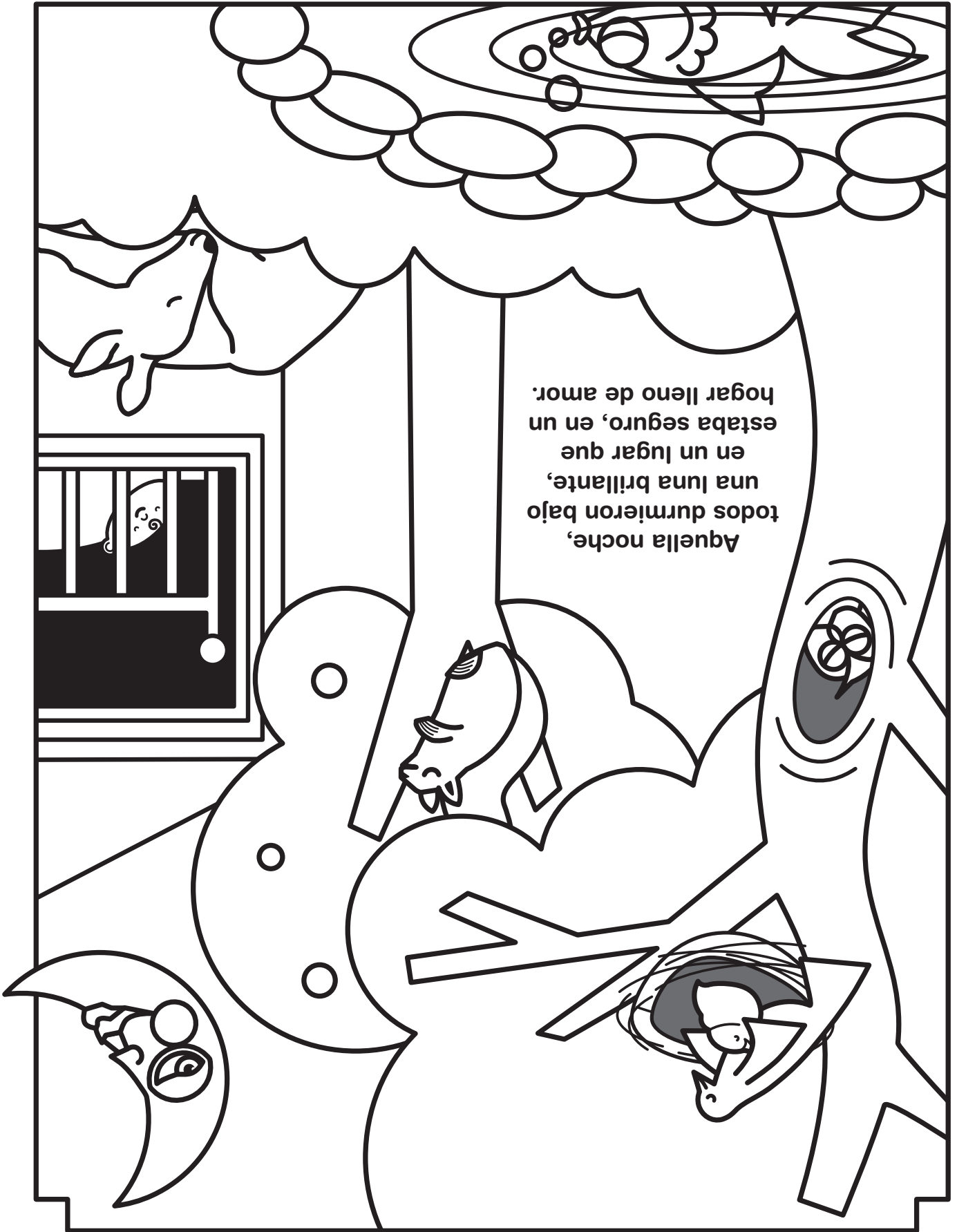




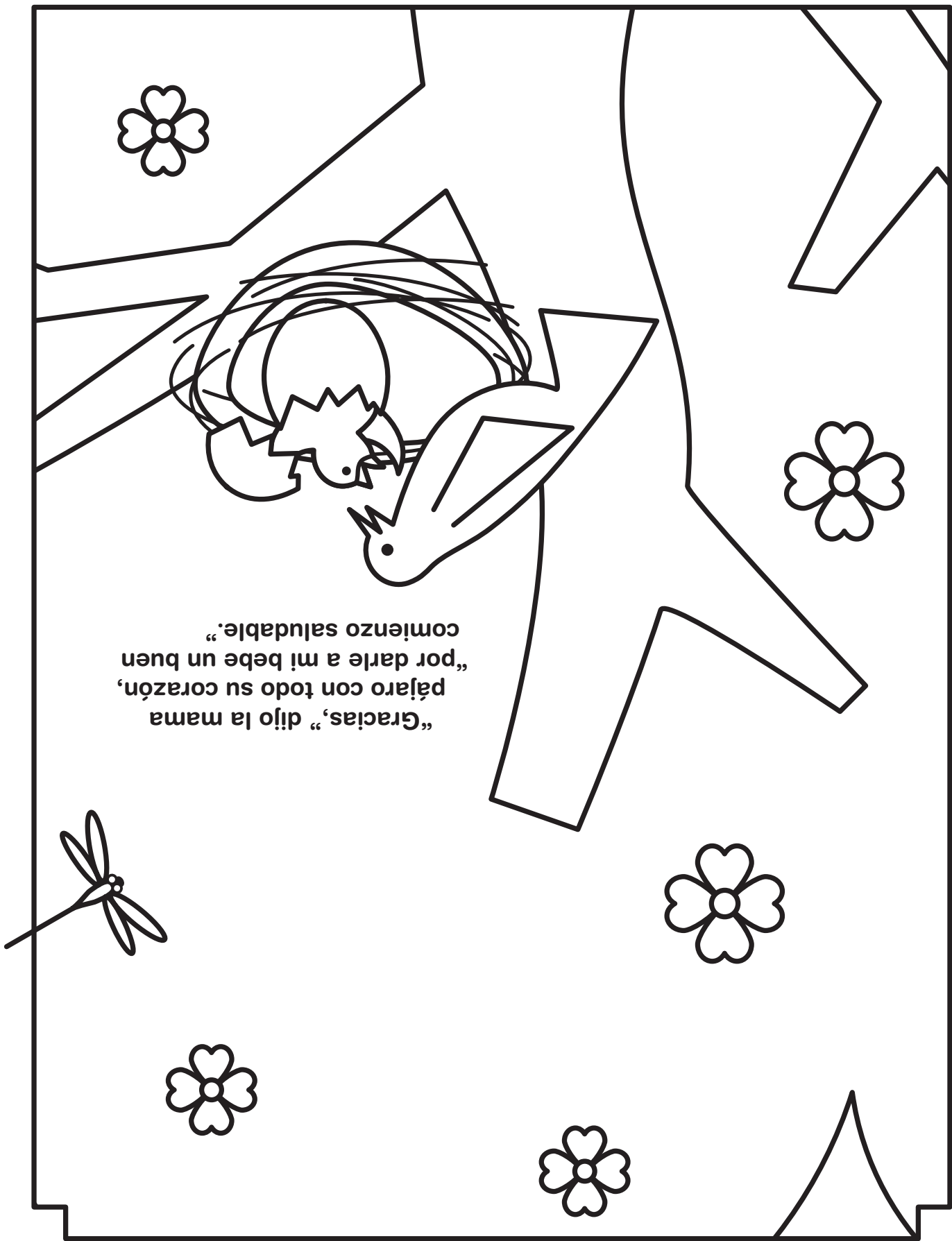
**“Thank you,” said Momma bird  
with all her heart, “for giving  
my baby a good healthy start.”**



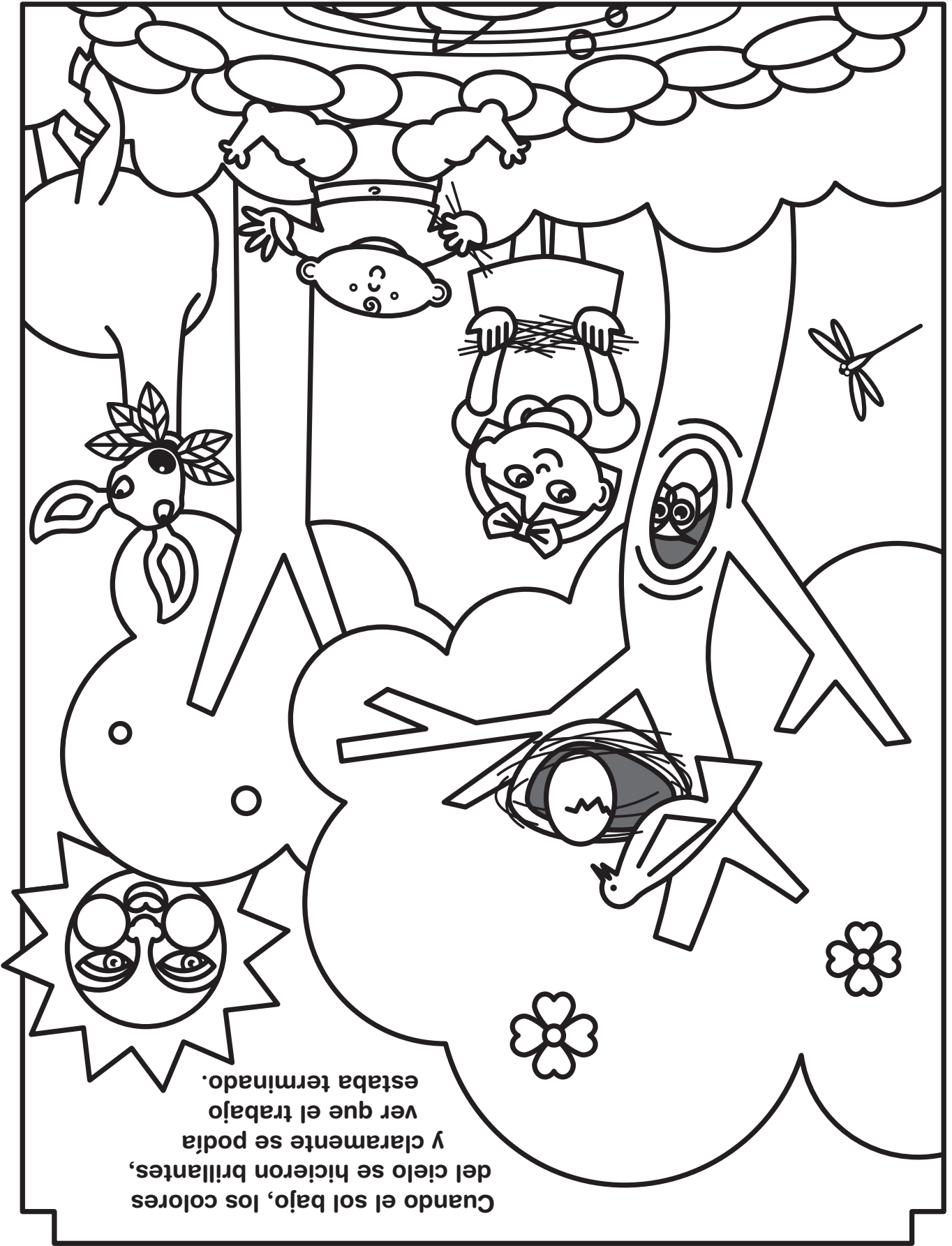
All slept that night  
with a bright moon  
above, in a place that  
was safe, in a home  
filled with love.

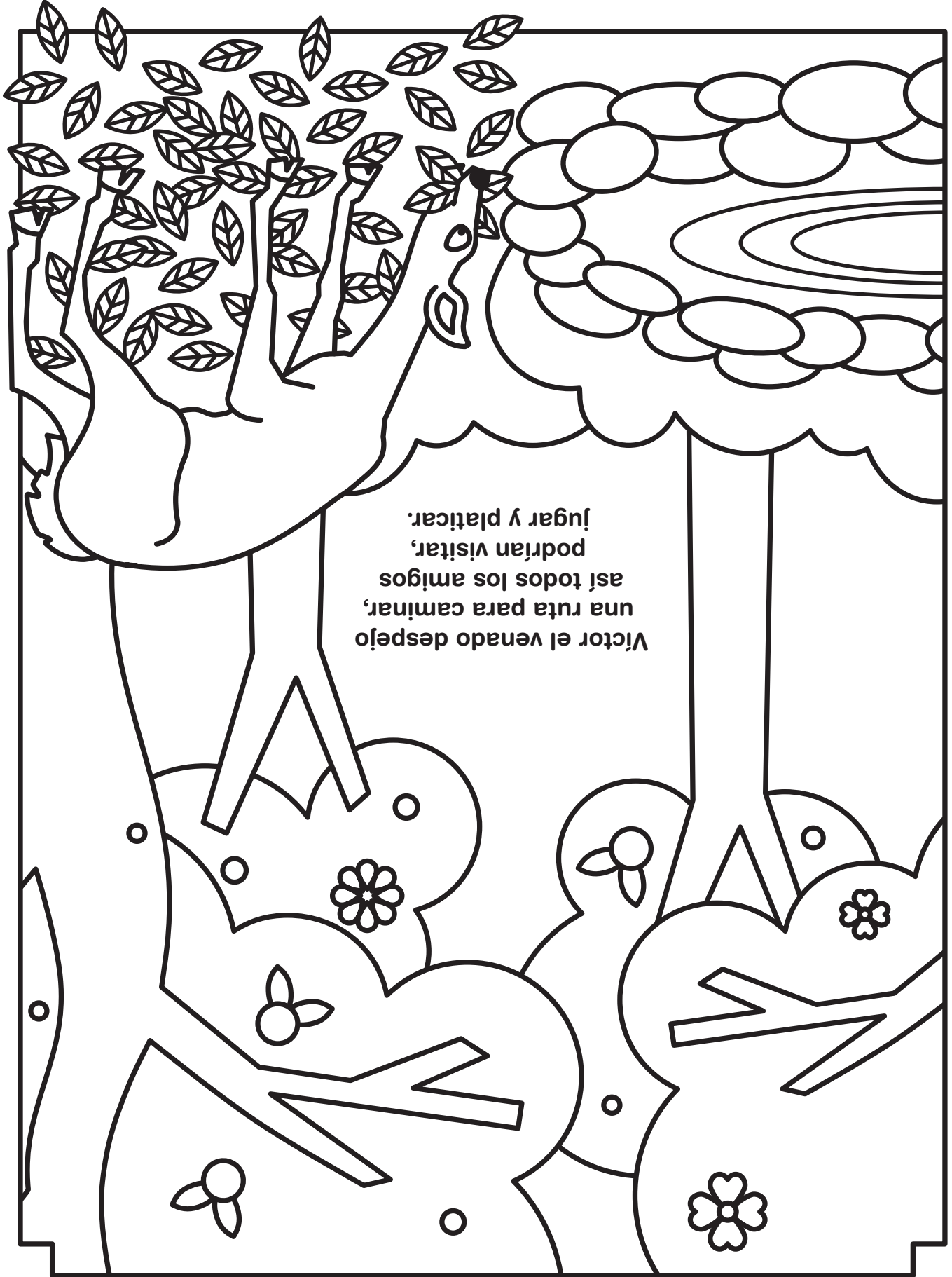


Aquella noche,  
todos durmieron bajo  
una luna brillante,  
en un lugar que  
estaba seguro, en un  
hogar lleno de amor.



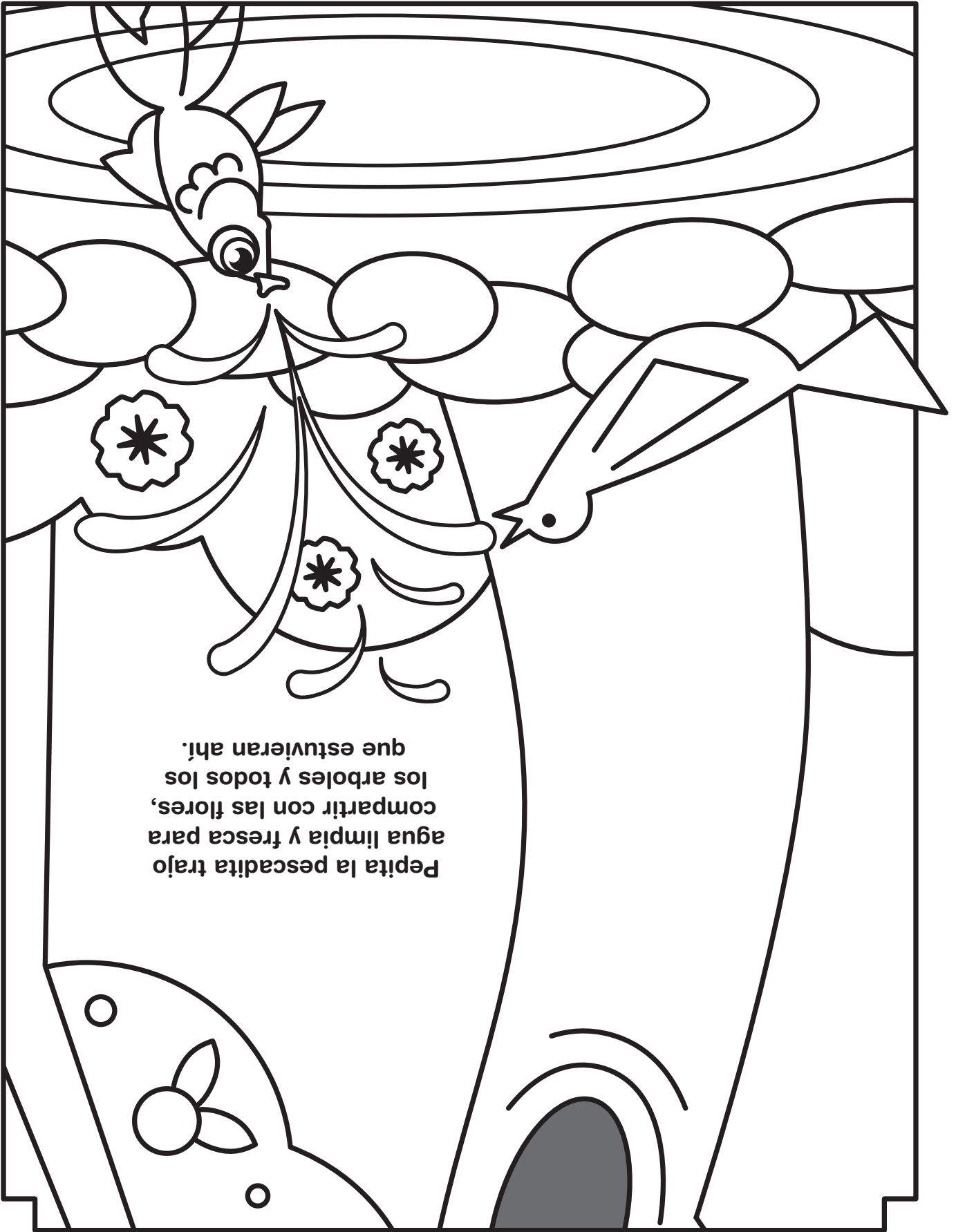
“Gracias,” dijo la mama  
pájaro con todo su corazón,  
“por darle a mi bebe un buen  
comienzo saludable.”



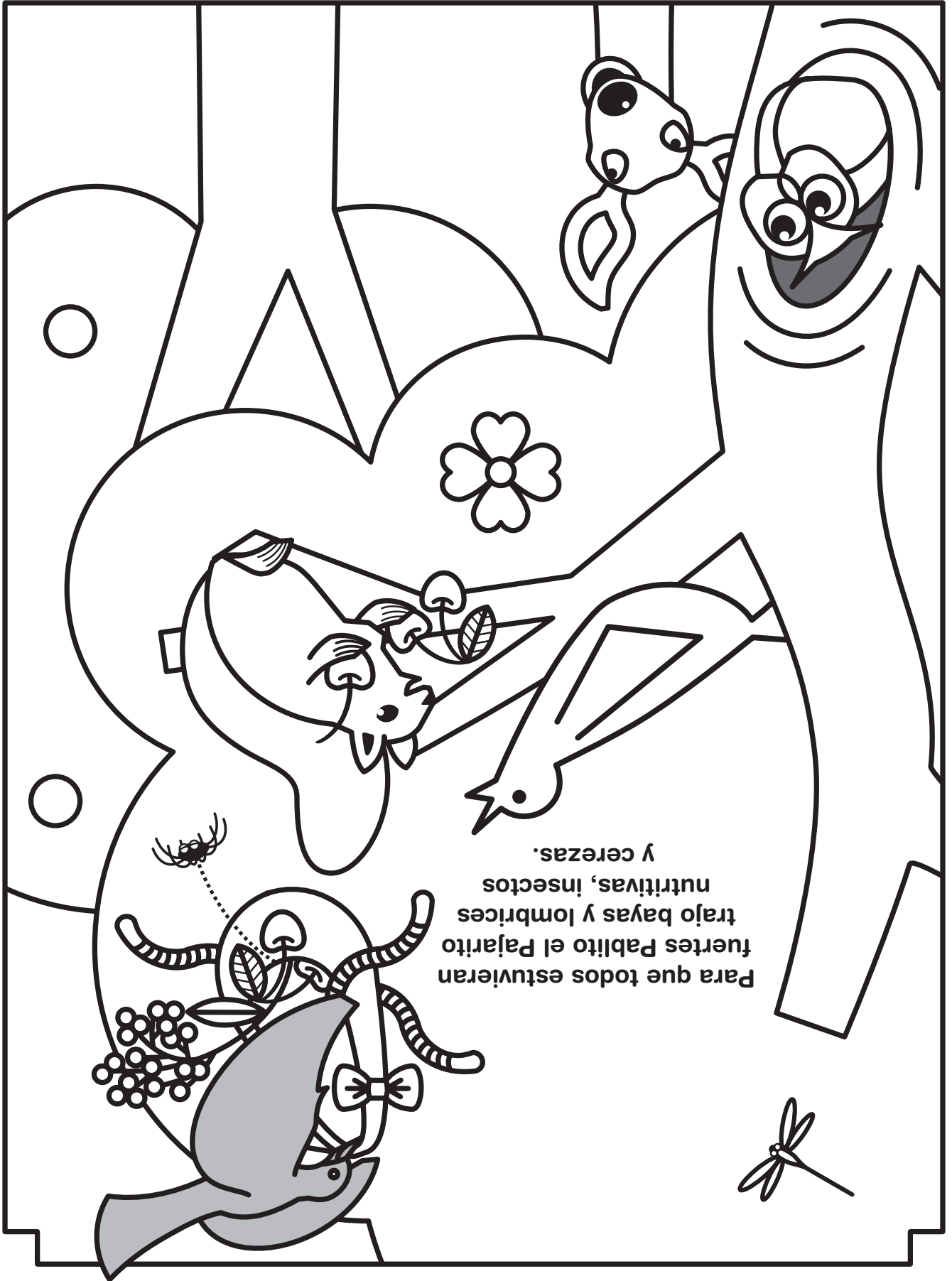


Victor el venado despejo  
una ruta para caminar,  
así todos los amigos  
podrían visitar,  
¡jugar y platicar.

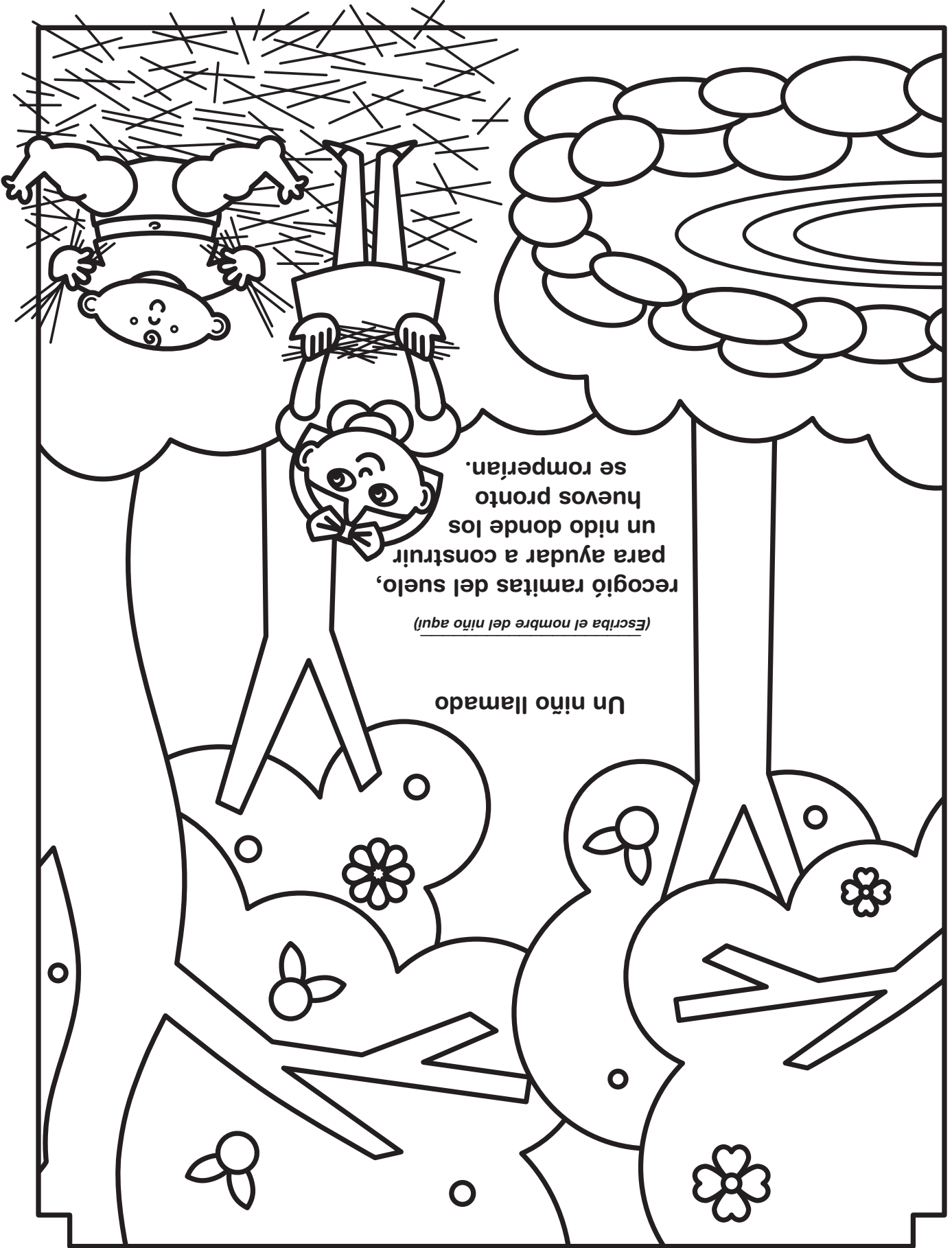




Pepita la pescadita trajo  
agua limpia y fresca para  
compartir con las flores,  
los arboles y todos los  
que estuvieran ahí.



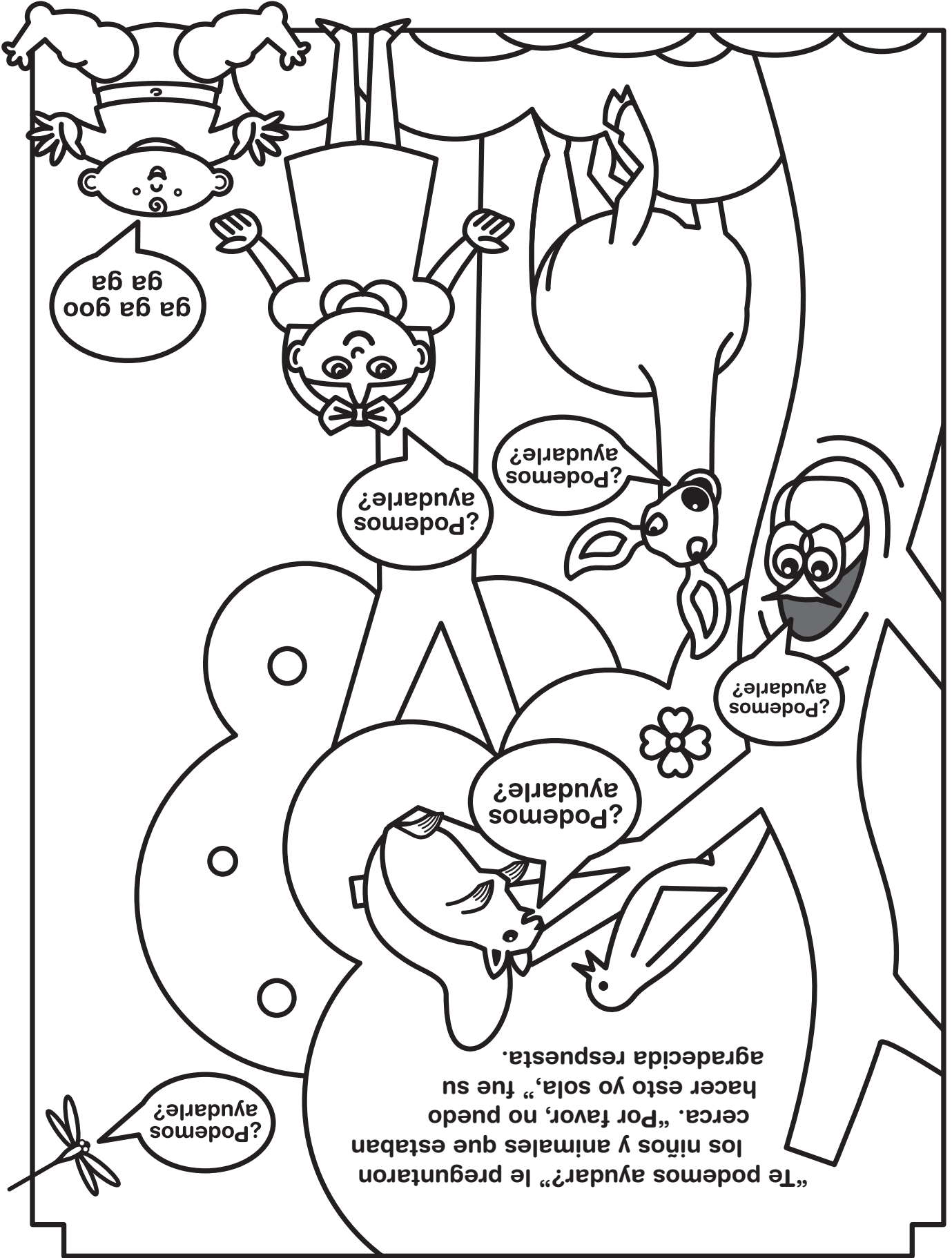
Para que todos estuvieran  
fuertes Pablito el Pajarito  
trajo bayas y lombrices  
nutritivas, insectos  
y cerezas.

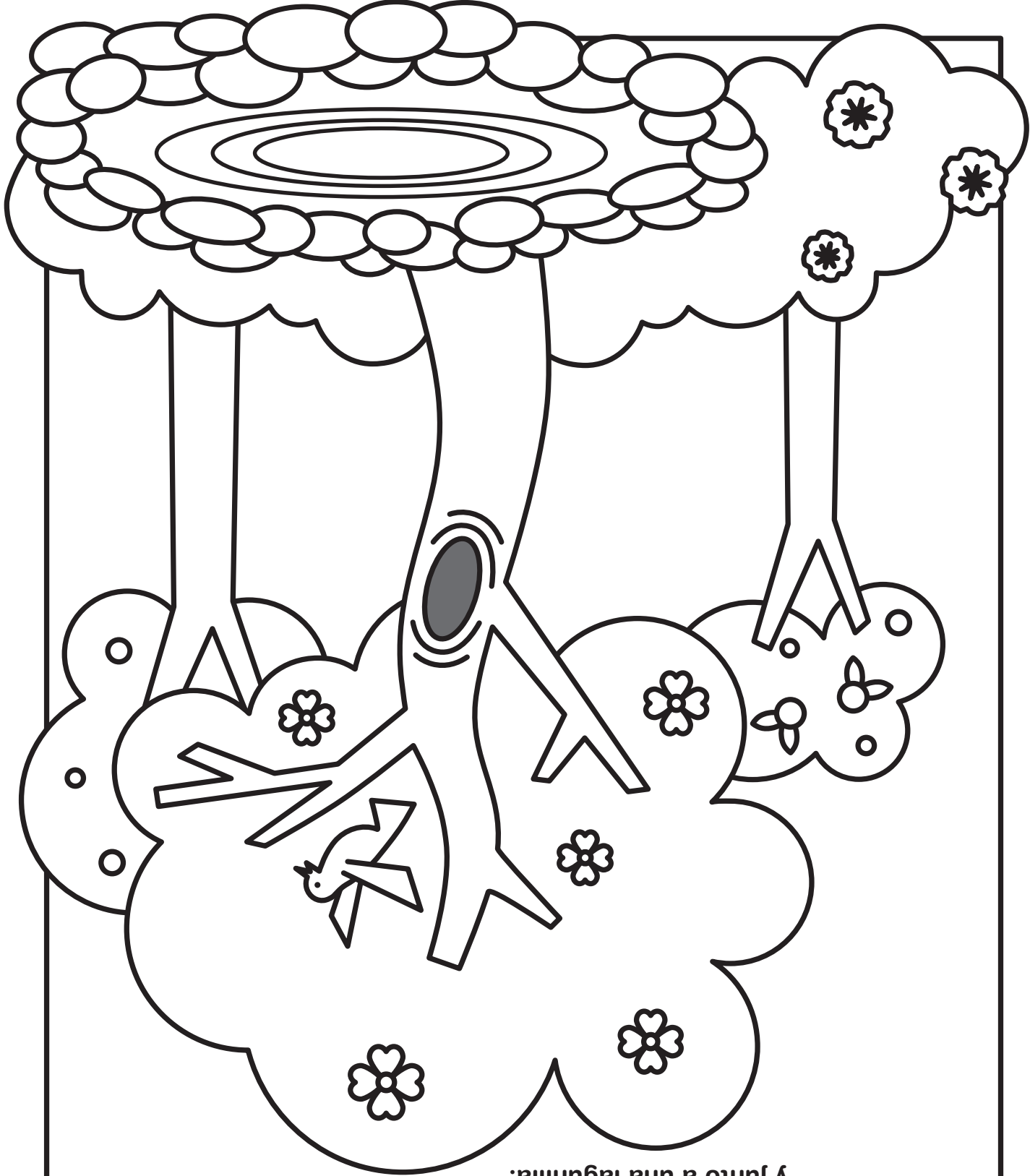


Un niño llamado

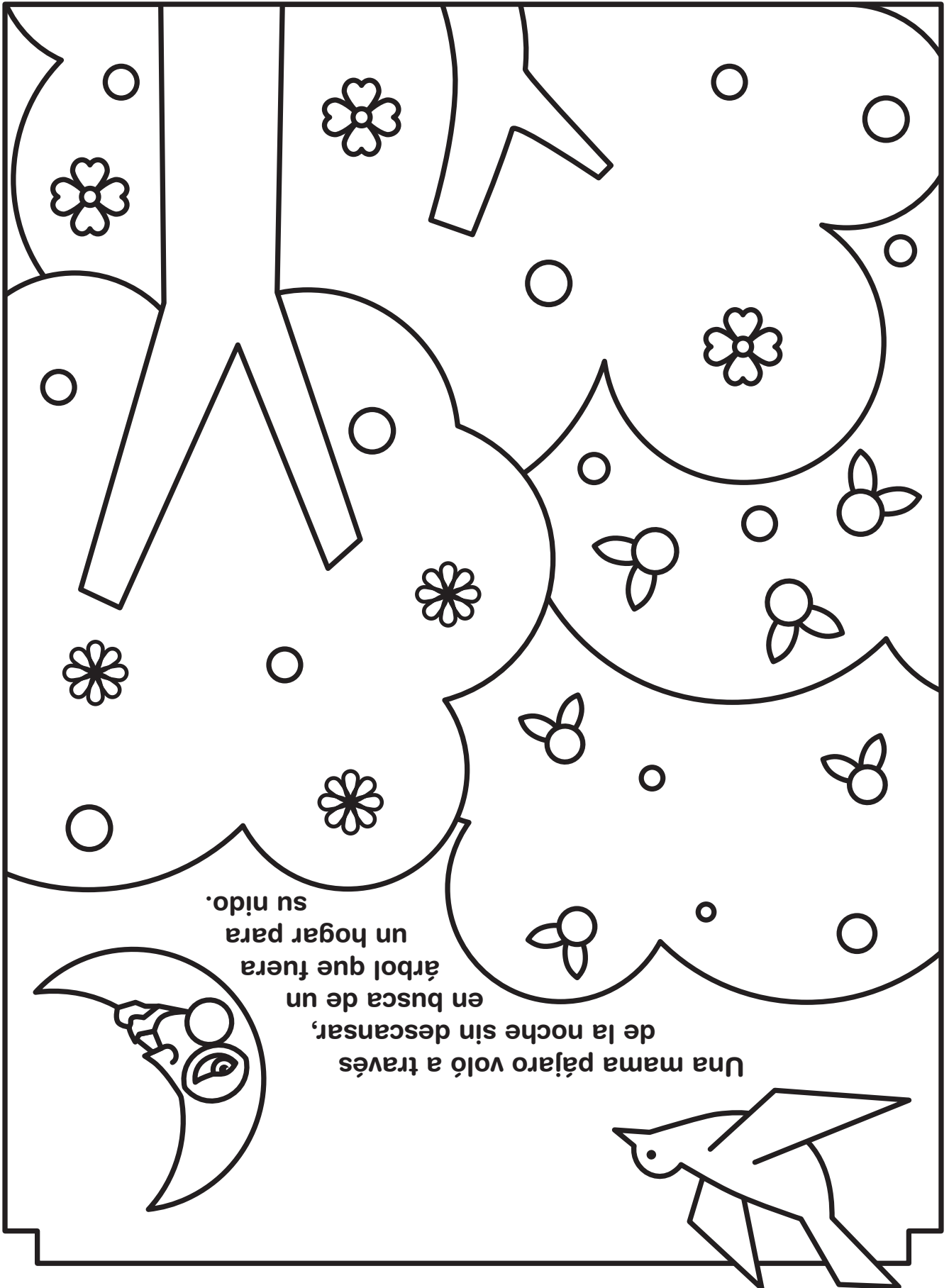
*(Escriba el nombre del niño aquí)*

recogió ramitas del suelo,  
para ayudar a construir  
un nido donde los  
huevos pronto  
se romperían.





“!Este es!” dijo ella, mientras sus vecinos miraban—  
“un árbol fuerte y sano  
y junto a una lagunita.”



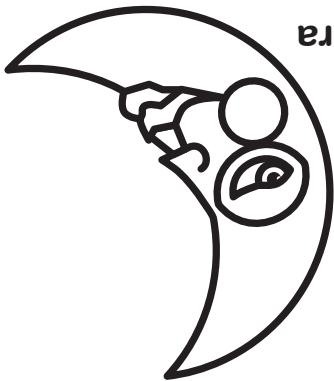
Una mamá pájaro voló a través  
de la noche sin descansar,

en busca de un

árbol que fuera

un hogar para

su nido.





# Early Childhood Wellness

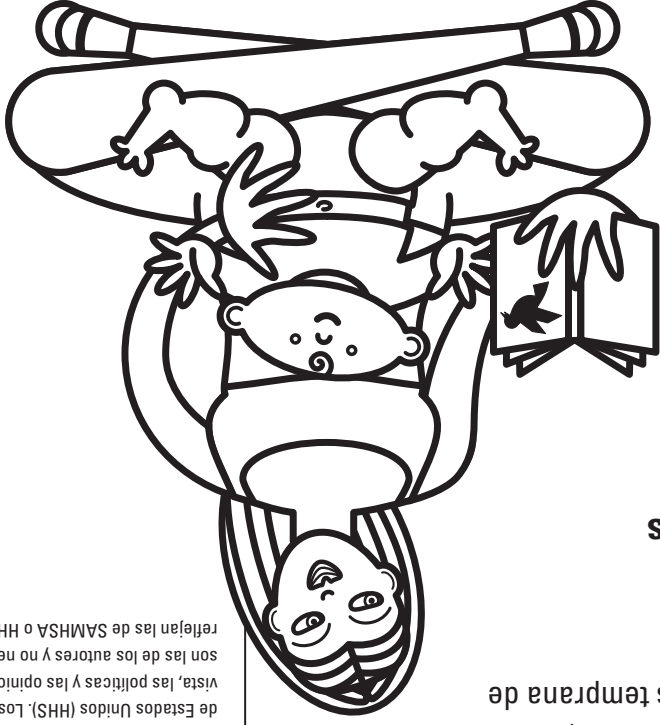
## LASTS A LIFETIME

Bienestar infantil temprana significa que los niños están alcanzando su potencial físico, social, emocional, de comportamiento y cognitivo (pensar).

Condado de Deschutes

**Proyecto LAUNCH** (Lazo de Acción para las Necesidades Incumplidas de la Salud del Niño) esta trabajando con el estado de Oregón y socios locales para llegar a la meta de bienestar infantil temprana para que los niños entren a la escuela listos para aprender.

Esta iniciativa fue desarrollada en parte bajo concesión número 1H79SM059339-01 por parte de Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA), el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos (HHS). Los puntos de vista, las políticas y las opiniones expresadas son las de los autores y no necesariamente reflejan las de SAMHSA o HHS.



## Cómo usar este libreto

Puede empezar a leer este libreto a los niños desde su nacimiento.

Ver consejos en:

[www.zerotothree.org/early-care-education-literacy/sharing-books-with-babies](http://www.zerotothree.org/early-care-education-literacy/sharing-books-with-babies)

Fídale a los niños mayores que agreguen sus propios dibujos y colores (no es importante que permanezcan entre las líneas).

## Por qué usar este libreto

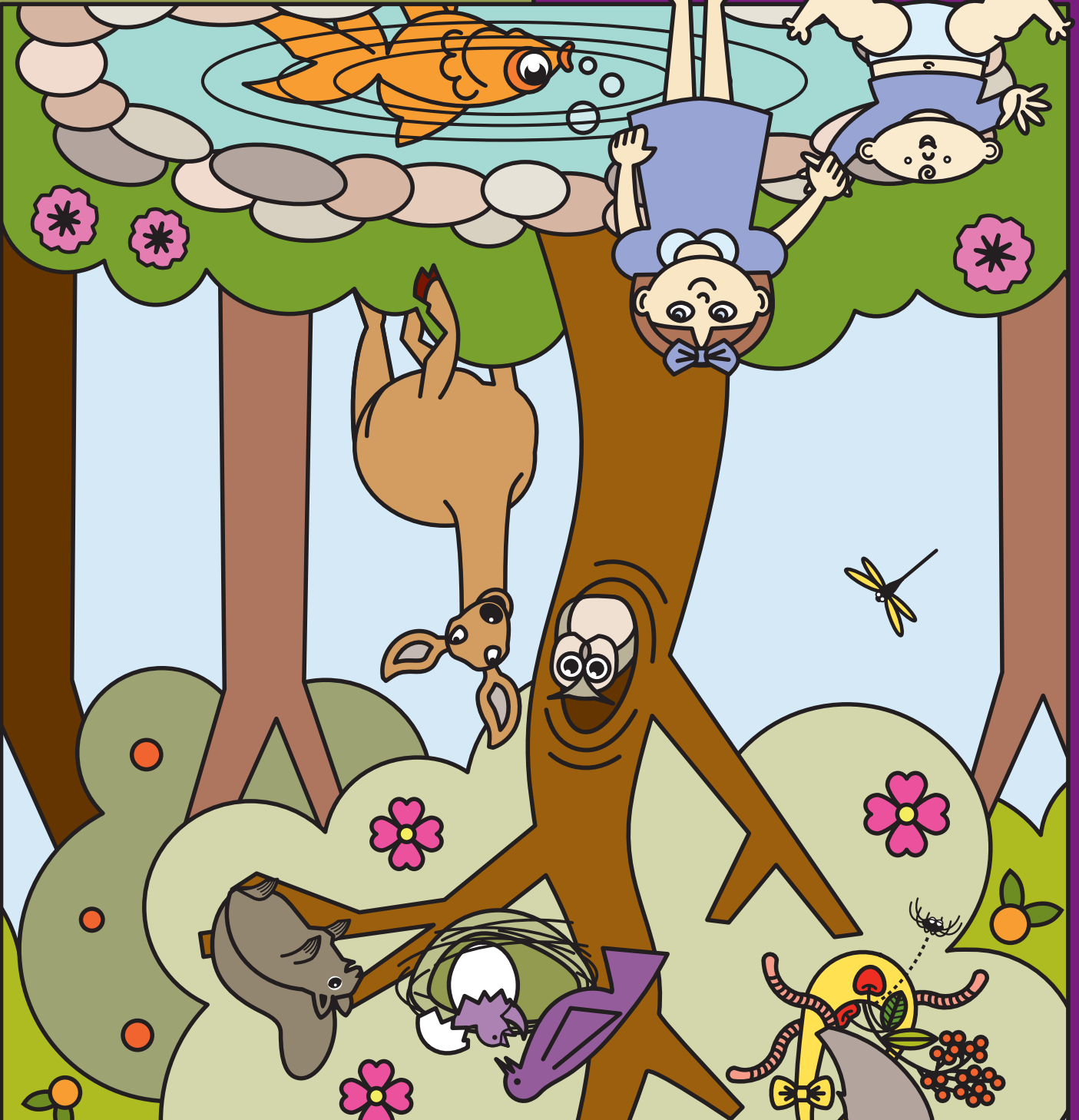
Leer a su niño pequeño diariamente ayuda a desarrollar el cerebro. Construcción de un cerebro sano ocurre cuando adultos responden a un niño y la interacción va entre uno y el otro, como en un juego de ping pon. Hacer contacto visual, tocar, arrullar, hablar y cantar le ayuda a las conexiones del cerebro desde el momento en que nace un bebé. Los niños pequeños quieren (y necesitan) tener interacciones. ¡Entonces lea, hable, cante y juegue con su hijo; es fácil, divertido y hace la diferencia!

## ?Sabía usted?

- El cerebro de un niño forma 700 conexiones cada segundo.
- El 95% del desarrollo cerebral ocurre en los tres primeros años de vida.
- Lenguaje temprano y el desarrollo de lectura/escritura están vinculados a la experiencia más temprana de un bebé con libros e historias.

Para obtener más información, vaya a

[www.deschutes.org/ecwellness](http://www.deschutes.org/ecwellness)



Escriba el nombre del niño aquí:

# AYUDA HACER UN HOGAR

Folleto interactivo de Padre y Niño

DURA TODA LA VIDA

## El Bienestar Infantil

