



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE - MMA  
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE  
PROJETOS ESPECIAIS-PNUD  
EQSW 103/104 - Complexo Administrativo – Bloco “B”, Térreo, Setor Sudoeste – 70670-350 – Brasília - DF  
Caixa Postal 7993  
Telefones: (61) 3341-9448/3341-9208 FAX.: (61) 3341-9499

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO REFERENTE À PUBLICAÇÃO DO EDITAL  
Nº 003\2013 DE 17/06/2013**

**Projeto Para Conservação da Biodiversidade e Promoção do Desenvolvimento Sócio Ambiental  
PROJETO PNUD BRA/08/023**

**ATENÇÃO**

FAVOR ENCAMINHAR O CURRÍCULUM, COM BASE NO MODELO CONSTANTE DESTES EDITAIS, POR CARTA REGISTRADA, ATÉ O **DIA 28 DE JUNHO DE 2013** PARA O SEGUINTE ENDEREÇO:

**PROJETO PNUD BRA/08/023 - PROJETOS ESPECIAIS  
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE – ICMBIO  
EQSW 103/104 – COMPLEXO ADMINISTRATIVO, BLOCO “B”, TÉRREO – SETOR SUDOESTE  
CAIXA POSTAL Nº 7993  
70673-970 – BRASÍLIA – DF**

Somente serão considerados no processo seletivo, os currículos, cuja identificação do **EDITAL E CÓDIGO DA VAGA** desejada esteja descrito na parte externa do envelope. O candidato que desejar concorrer a mais de uma vaga deverá encaminhar um currículo para cada código em envelopes diferentes.

Ressalta-se que: Nos termos do Artigo 7º, do Decreto 5.151 de 22/07/04 *“É Vedada a contratação, a qualquer título, de Servidores Ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional”.*

**OBS:** APÓS A SELEÇÃO DOS CANDIDATOS O ICMBIO ENTRARÁ EM CONTATO PARA MARCAR ENTREVISTA E SOLICITAR PROPOSTA FINANCEIRA PARA AVALIAÇÃO

**ESTE EDITAL TEM VALIDADE DE UM ANO**

## TERMO DE REFERÊNCIA

### 1. CONSULTOR TÉCNICO (01 VAGA) – CODIGO BRA/08/023- VAGA 74

**2- Setor Responsável:** CGPT – DISAT      **3- Diretoria:** ICMBIO

**4- Função do profissional a ser contratado:** Técnico Especializado

**5. Contexto:** As Reservas Extrativistas (Resex) são unidades de conservação genuinamente brasileiras e, dentre as demais categorias previstas no Sistema Brasileiro de Unidades de Conservação da Natureza (Snuc), apresentam uma série de particularidades e diferenciais. Como características gerais, representam áreas de domínio público com uso concedido a populações tradicionais/extrativistas, geridas por um Conselho Deliberativo e que permitem o uso sustentável dos recursos naturais e a implementação de estruturas voltadas para a melhoria da qualidade de vida das comunidades. A criação destas unidades é motivada por demanda de populações tradicionais e seus objetivos vão além da conservação da biodiversidade e do próprio uso sustentável. Envolvem o reconhecimento das comunidades tradicionais, de seus territórios e da importância do conhecimento e das práticas locais para a conservação ambiental.

As primeiras Resex foram criadas no início da década 90 nos estados do Acre, Amapá e Rondônia. A partir de então, o modelo expandiu-se da Amazônia para outros biomas e ecossistemas brasileiros.

A Resex Verde para Sempre, localizada no Estado do Pará, foi criada pelo Decreto Presidencial de 08 de novembro de 2004, a partir da demanda do movimento social local, como forma de se contrapor ao avanço do desmatamento e da exploração madeireira predatória na região, expulsão dos ribeirinhos de suas terras, da pesca indiscriminada imposta por geleiras de outros municípios, além de garantir a regularização fundiária das comunidades.

Entre 2005 e 2008, foram desenvolvidos importantes trabalhos na Resex, que possibilitaram a elaboração de diagnósticos da Unidade de Conservação, a realização do cadastramento das famílias residentes, a formação do Conselho Deliberativo, o Zoneamento da Resex e a elaboração de um plano emergencial de ações. O Zoneamento e o Plano Emergencial são os instrumentos que regem o uso sustentável dos recursos naturais na Resex, atualmente.

A maior parte da população desta Resex é constituída por descendentes de famílias que foram trabalhar nos seringais dos rios Xingu, Jari e afluentes. Além de “tirar a borracha”, extraíam o “leite” da maçaranduba, a pele de animais, a castanha-do-brasil, realizava a pesca do peixe-boi e do pirarucu. Depois da ruína dos seringais nos anos de 1915 a 1920, essas populações se fixaram nas proximidades dos rios, desenvolvendo atividades extrativistas sazonais na floresta, nos rios e nas praias, aliados a uma pequena lavoura (mandioca, arroz, milho, feijão, cana e tabaco) e à criação de pequenos animais. Em meados do século XX, a essas atividades tradicionais incorporou-se, nas áreas de várzea, a pecuária bovina e bubalina.

Na década de 80, a exploração da madeira foi impulsionada pela entrada de caminhões, motosserras e balsas, levados por empresas que se instalaram na região. Houve a instalação de duas serrarias no município de Porto de Moz. A exploração madeireira foi intensificada, devido ao uso de material pesado, ampliação da atuação em grandes áreas devolutas ou litigiosas, com altos impactos sobre a capacidade regenerativa da vegetação. Atualmente, as comunidades e o ICMBio vêm trabalhando para efetivar o manejo florestal sustentável. Já existe um Plano de Manejo Florestal Sustentável Comunitário em andamento na comunidade Arimum, um a ser reativado na comunidade Jussara, e mais 06 propostas dentro da Resex.

Na pesca, mudanças significativas ocorreram com a entrada de geleiras vindas do rio Tocantins e devido ao fechamento do Lago de Tucuruí. As geleiras modificaram as relações de trabalho e acirraram os conflitos nas comunidades devido ao uso indiscriminado de malhadeiras, redes de arrastão e outros equipamentos, além de reduzir o estoque pesqueiro em alguns locais.

**6. Justificativa:** O Instituto Chico Mendes tem assumido como prioridade, dentro de seu planejamento estratégico, a implementação das Unidades, canalizando esforços para a conclusão dos instrumentos de gestão previstos nas normativas vigentes.

O Acordo de Gestão, normatizado pela Instrução Normativa nº 29/2012, é o documento que contém as regras construídas e definidas pela população tradicional beneficiária da Unidade de Conservação de Uso Sustentável e o Instituto Chico Mendes quanto às atividades tradicionalmente praticadas, o manejo dos recursos naturais, o uso e ocupação da área e a conservação ambiental.

Com o intuito de garantir o ordenamento do uso dos recursos diante da ausência de Plano de Manejo e acordo de gestão, a Resex Verde para Sempre utiliza o zoneamento e o plano emergencial como instrumentos de gestão. Ambos foram concluídos em 2007 quando havia a perspectiva de elaboração do Plano de Manejo da unidade, o que, no entanto, não ocorreu. Assim, a Resex permanece sem um instrumento de gestão normatizado, embora os trabalhos nesse sentido já tenham avançado bastante, especialmente quando se tem em vista a complexidade da Unidade.

O plano emergencial da Resex Verde para Sempre tem escopo diferente do acordo de gestão, na medida em que contempla temas de desenvolvimento mais amplos e deixa de contemplar alguns usos de recursos importantes para a Resex. Nesse sentido, a gestão da Resex identificou grandes defasagens e lacunas nesse documento, indicando a necessidade de novas discussões com vista à atualização das regras e elaboração do Acordo de Gestão da Unidade.

Dessa forma, torna-se necessário para a proposição do acordo, o atendimento ao rito previsto na IN nº29/2012, que garante a ampla participação da população tradicional beneficiária.

Ressalta-se, ainda, que o acordo de gestão é parte integrante do Plano de Manejo da categoria Resex, conforme Instrução Normativa nº01/2007, que disciplina as diretrizes, normas e procedimentos para a elaboração de Plano de Manejo Participativo de Unidade de Conservação Federal das categorias Resex e RDS.

**7. Propósito da contratação:** Consultoria especializada para elaboração do acordo de gestão da Resex Verde para Sempre/PA

## **8. Descrição das atividades:**

### **8.1. Detalhamento:**

#### **8.1.1 Atividades específicas para planejamento da ação:**

##### **Atividade 1. Elaborar documento técnico com indicações para a construção do acordo de gestão**

A partir da consolidação de dados secundários, instrumentos vigentes, estudos já realizados na Resex e diálogo com lideranças sociais e a gestão da Resex, fazer uma análise apontando gargalos, lacunas e fragilidades. Elaborar documento síntese com indicações para a construção do acordo de gestão.

##### ● **Atividade 2. Elaborar plano de ação para a construção do acordo**

Elaborar, junto ao gestor da Resex Verde para Sempre e lideranças sociais, plano de ação contendo atividades e procedimentos adotados para cumprir o objeto da consultoria com respectivo cronograma, observando a Instrução Normativa nº29/2012 e conforme modelo disponibilizado pelo ICMBio.

#### **8.1.2. Atividades específicas para construção do acordo de gestão:**

**Atividade 1. Realizar mobilização e divulgação da atividade, conforme plano de trabalho;**

**Atividade 2. Participar das reuniões envolvendo as 107 comunidades, com os objetivos de:**

- a) Diagnosticar a apropriação das regras vigentes (Zoneamento – identificar lacunas, tais como berçários de reprodução pirarucu, peixe boi) pelas comunidades e iniciar o diálogo sobre a atualização das regras (identificar necessidades de regramento e monitoramento).
- b) Orientar sobre a atualização da normativa, explicar o que é acordo de gestão e orientar quanto as normativas vigentes dos temas relevantes para as comunidades (ex. novo Código Florestal).
- c) Discutir a proposta metodológica das oficinas, para preparar as comunidades.
- d) Realizar uma discussão sobre liderança e eleger os representantes para as oficinas setoriais.
- e) Capacitar as lideranças para realização de debate na comunidade com o objetivo de colher as propostas de regramento e monitoramento para uso sustentável dos recursos em cada comunidade, bem como para o registro do debate.

As localidades onde serão realizadas as reuniões com as comunidades da Resex para a elaboração desse acordo de gestão serão definidas em conjunto com o ICMBio, observando que todas as comunidades devem ser envolvidas no processo.

**Atividade 3. Mediar as 09 oficinas setoriais para construção de propostas comunitárias de Acordo de Gestão, com a utilização de metodologia participativa que possibilite a efetiva participação de todos os representantes comunitários. Ao final, devem ser escolhidos representantes de todos os setores para a participação na oficina de consolidação da proposta.**

**8.1.3 Atividades específicas para conclusão do acordo de gestão:**

**Atividade 1. Sistematizar propostas comunitárias resultantes das Oficinas setoriais**

**Atividade 2. Mediar uma oficina para consolidação da proposta de acordo de gestão, em Porto de Moz.**

**Atividade 3. Elaborar mapas:** Com base no zoneamento preliminar já existente e a discussão do acordo de gestão, elaborar mapas com a localização de áreas importantes para a preservação e manejo de lagos, principais conflitos e outros pontos que durante as reuniões, oficinas e assembleia forem considerados relevantes.

**8.2 Forma de apresentação:**

- Os produtos a serem gerados pelo contratado devem ser entregues com nível e linguagem compatível com a sua destinação.
- A forma de apresentação dos relatórios seguirá os padrões estabelecidos pela ABNT.
- O relatório final será entregue de forma preliminar para análise e aceite do ICMBio. O consultor adequará ou corrigirá os produtos conforme necessidade, e entregará a versão final.
- Os produtos finais serão elaborados em documento formato de texto, a ser entregue em duas vias impressas encadernadas e duas vias digitais em CD-ROM.
- Toda a atividade deve basear-se na Instrução Normativa nº 29/2012.
- O Plano de Trabalho deverá ser apresentado conforme modelo disponibilizado pelo ICMBio.
- Todos os relatórios devem conter registro fotográfico. Os relatórios das reuniões setoriais e de consolidação devem conter ata com registro das discussões realizadas e assinatura de todos os presentes.
- A proposta do acordo de gestão constante do relatório final deve ser organizada na forma de regras divididas em capítulos temáticos.

**9. Direitos autorais e de propriedade intelectual**

- A titularidade dos direitos materiais e imateriais, de propriedade industrial, de software, de direitos autorais, inclusive patrimoniais e conexos, e quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre os materiais e produtos produzidos no âmbito do contrato a ser firmado serão do ICMBIO. O CONTRATADO se obriga a firmar documento contrato ou declaração adicional ou praticar qualquer outro ato para assegurar que os direitos mencionados sejam reconhecidos e livremente gozados pelo

ICMBio.

- Para a publicação e produção de materiais bibliográficos na forma de artigos, trabalhos acadêmicos, para congressos e eventos científicos, entre outros, produzidos a partir de informações objeto da contratação pela consultoria, deverá ser solicitada previamente autorização do ICMBio.
- Fotografias e filmagens respeitarão as normas referentes ao uso de imagem de unidades de conservação e dos comunitários.

#### 10. Prazos:

Sempre que produtos preliminares forem submetidos à apreciação da Chefia da Resex Verde para Sempre, esta terá um prazo de 15 dias úteis para se manifestar. Para a apresentação da versão final, se for o caso, o contratado atenderá às recomendações que venham a ser feitas para o aprimoramento e a melhoria dos seus produtos, devendo este ser entregue num prazo máximo de 15 dias após aprovação da versão preliminar feita pela Chefia da Resex Verde para Sempre.

Os produtos serão entregues obedecendo ao cronograma abaixo:

11. PRODUTOS	VALOR R\$	DATA PREVISTA
<b>Produto 1</b> – Documento técnico contendo indicações e plano de ação para elaboração do acordo de gestão da UC, conforme item 8.1.1, atividades 1 e 2.		Até 20 dias após assinatura do contrato
<b>Produto 2</b> – Relatório contendo a sistematização do processo de mobilização das comunidades para participação nas oficinas comunitárias e das reuniões, conforme item 8.1. 2, atividades 1 e 2, letras A,B,C,D,E.		até 80 dias após assinatura do contrato
<b>Produto 3</b> – Relatório das oficinas setoriais, com a descrição da metodologia participativa aplicada, registro das discussões e propostas setoriais de Acordo de Gestão, conforme item 8.1.2, atividade 3.		até 120 dias após assinatura do contrato
<b>Produto 4</b> – Relatório Final, contendo: os relatórios anteriores, registro da etapa de consolidação da proposta, proposta de Acordo de Gestão e mapas.		150 dias após assinatura do contrato

**OBS:** Estão inclusos no custo do contrato e correrão por conta do contratado a remuneração de todos os serviços prestados nesta consultoria, bem como todos os encargos sociais estipulados na legislação fiscal e trabalhista.

#### PERFIL DO PROFISSIONAL

<b>12. Modalidade a ser Contratado:</b>	( X ) Produto
<b>13. Período da Contratação</b>	5 meses
<b>14. Valor do Contrato:</b> De acordo com a portaria nº 162 de 12/05/2011-MMA, os custos com hospedagem, alimentação e passagem são por conta do consultor.	Total Geral R\$:
<b>15. Nº de Vaga(s):</b>	01
<b>16. Nível de Escolaridade Desejado:</b>	( X ) Nível Superior
<b>17. Formação(ões) Acadêmica(s) (Obrigatória):</b> Ciências da Terra e/ou Ciências Sociais	
<b>18. Especializações/Cursos:</b> é desejável que o profissional tenha conhecimento em técnicas participativas, conservação e manejo de recursos naturais.	

<b>19. Experiência Profissional:</b> é desejável que o profissional tenha experiência com metodologias do diagnóstico participativo e comunidades tradicionais, especialmente na Amazônia, e também em trabalhos com o uso sustentável de recursos naturais.	
<b>20. Tempo de Experiência Profissional:</b> mínimo 3 (três) anos	
<b>21. Localidade de Realização do Trabalho:</b> Altamira/PA	
<b>22. Disponibilidade para Viagens:</b>	( X ) Sim
<b>23. Conhecimentos em Informática:</b>	( X ) Sim
<b>24. Conhecimento da legislação ambiental pertinente:</b>	( X ) Sim
<b>25. Conhecimento em língua inglesa:</b>	( X ) Não
<b>26. Capacidade de redação clara e concisa em português.</b>	( X ) Sim
<b>27. Observações:</b> Os custos logísticos para a execução das oficinas (tais como materiais de escritório, locomoção dentro da Resex e alimentação para os comunitários durante as oficinas) correrão por conta do ICMBio.  As despesas com passagens, alimentação e hospedagem do(a) consultor(a) correrão por conta deste(a) e deverão estar incluídas na proposta de preço.	

#### **CRITÉRIOS DE SELEÇÃO / AVALIAÇÃO – VAGA 74**

1 – Formação em técnicas participativas ou conservação e manejo de recursos naturais.

Cursos de curta duração (<180h): 1 ponto por curso

Cursos de longa duração (>180h) 5 pontos por curso

Pontuação máxima: 10 pontos

2 – Experiência em diagnósticos participativos

10 pontos por trabalho na amazônia E trabalhos de uso sustentável de recursos naturais

5 pontos por trabalho na amazônia OU trabalhos de uso sustentável de recursos naturais

Pontuação máxima: 30 pontos

3 – Experiência com comunidades tradicionais ou rurais

10 pontos por trabalho na amazônia E trabalhos de uso sustentável de recursos naturais

5 pontos por trabalho na amazônia OU trabalhos de uso sustentável de recursos naturais

Pontuação máxima: 30 pontos

4 – Entrevista: 30 pontos

**PONTUAÇÃO TOTAL**

Critério de Avaliação	Pontuação
Análise Curricular	70%
Entrevista	30%
Total	100%

A pontuação da entrevista será baseada nos seguintes critérios:

- facilidade de se expressar (5 pontos)
- clareza ao falar (5 pontos)
- conhecimento sobre o objeto de contratação, a região e as instituições locais (5 pontos)
- disposição para as viagens necessárias (5 pontos)
- motivação para a atividade (10 pontos)

#### **Declaração para Concorrer a Vaga de Consultoria – Vaga 74**

Eu, \_\_\_\_\_, RG nº \_\_\_\_\_, candidato a consultoria PNUD 08/023, conforme segue, declaro para os fins de possível seleção que:

- Tenho conhecimentos em informática suficientes para a realização dos trabalhos, tendo domínio de editores de texto, planilhas eletrônicas, dentre outros;
- Tenho facilidade de redação em português; e
- Tenho conhecimento da legislação ambiental pertinente como a Lei nº 9985/2000, Decreto nº 4.340, PNEA LEI nº 9.795, PNPPT Decreto nº 6040 /2007, e tratados de biodiversidade.

Por ser verdade, assino a presente declaração.

\_\_\_\_\_  
Local e data

\_\_\_\_\_  
Assinatura

## TERMO DE REFERÊNCIA

**1. CONSULTOR TÉCNICO (01 VAGA) – CODIGO BRA/08/023- VAGA 75**

**2- Setor Responsável:** COEDU – DISAT      **3- Diretoria:** ICMBIO

**4- Função do profissional a ser contratado:** Técnico Especializado

**5. Contexto:** O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade tem como ação básica a implementação das Unidades de Conservação (UC) federais, visando à conservação da biodiversidade e o desenvolvimento socioambiental. É exigência legal e diretriz do órgão que a implementação destas áreas seja feita de forma participativa, garantindo o envolvimento da sociedade civil nos processos de tomadas de decisão. Para isto, uma das ações do ICMBio é capacitar os atores sociais envolvidos com as UC para atuarem ativamente e de forma qualificada na sua gestão.

Nas UC de uso sustentável, especialmente com populações e comunidades tradicionais, a participação das comunidades na gestão tem extrema relevância, pois as tomadas de decisão na gestão repercutem diretamente no seu dia a dia e na manutenção de sua cultura e modos de vida. Contudo, essa participação ainda vem se mostrando deficitária qualitativamente, restrita às lideranças, que clamam por um processo de renovação onde os jovens sejam novos protagonistas.

Tal fato vem evidenciando a necessidade de desenvolvimento de um processo de capacitação especializado para o público jovem, que possibilite a ampliação do número de pessoas envolvidas na gestão das unidades e a sua qualificação para atuarem como lideranças. Este processo de capacitação deve estar focado, portanto, no empoderamento das populações a partir da conscientização acerca da realidade da UC, das regras e potencialidades específicas, e da sua importância como ator social protagonista da gestão das áreas.

Desta forma, faz-se necessária a construção de processos de capacitação que, a partir do uso de linguagens e metodologias dinâmicas e apropriadas ao público jovem, seja capaz de motivar o seu envolvimento nas questões que dizem respeito às UC.

Experiências positivas foram desenvolvidas em três UC Federais da região do Médio rio Solimões – AM entre 2010 e 2012, com resultados surpreendentes. O projeto “Jovens como Protagonistas do Fortalecimento Comunitário” foi desenvolvido na RESEX do Baixo Juruá, RESEX do Rio Jutai e FLONA de Tefé, envolvendo jovens de 11 a 26 anos, além de lideranças adultas que foram atraídas pela proposta. A adesão da população local ao projeto foi crescente a cada encontro, e os resultados começaram a aparecer logo no início do processo, tomando dimensões maiores com o seu desenvolvimento.

Foram realizados 11 encontros na Flona de Tefé, seis na Resex do Baixo Juruá e quatro na Resex do Rio Jutai, totalizando mais de 200 jovens capacitados. Deste processo foram surgindo ações protagonizadas pelos próprios jovens, como a campanha “amigos das Flona de Tefé”, com o objetivo de divulgar a UC no município a partir do desenvolvimento de atividades nas escolas, apoio ao manejo do Pirarucu nas RESEX do Rio Jutai e Baixo Juruá, apoio no manejo de quelônios nas três UC envolvidas, participação de jovens nas associações e conselhos gestores das UC, entre outras. Ainda como resultado da crescente mobilização dos grupos de jovens das UC, um jovem da FLONA de Tefé tornou-se secretário nacional da juventude pelo Conselho Nacional de Populações Extrativistas – CNS.

A metodologia aplicada neste processo foi fundamental para os resultados alcançados, pois valoriza a participação dos jovens na construção da própria proposta, fomentando o protagonismo juvenil a partir de processos educativos, com foco na educação ambiental,

conhecimentos que envolvem as Unidades de Conservação e seus instrumentos de gestão, e conscientização de sua própria realidade de vida. Desta forma, o projeto permitiu e incentivou uma inserção cidadã ativa dos jovens, propiciando sua ação protagonista nas comunidades e na gestão das unidades de conservação.

Devido aos resultados alcançados, foi-se desenvolvendo uma ampla demanda na replicação da experiência. As Reservas Extrativistas do Rio Unini, Médio Juruá e Soure são unidades com características distintas em vários aspectos, entretanto, apresentam o mesmo cenário de dificuldade de renovação de lideranças e de ampliação e qualificação de sua gestão participativa.

A Resex do Rio Unini, localiza-se na região do Baixo Rio Negro, distante de Manaus quatro horas, sendo que o acesso a partir de Manaus é por via terrestre até a cidade de Novo Airão – AM. As comunidades da Resex estão distribuídas ao longo do rio Unini. A UC possui conselho deliberativo atuante desde 2010. Os jovens tem baixo acesso a educação e pouca participação nos processos decisórios nas comunidades e na gestão da Resex.

A Resex do Médio Juruá fica na porção sudoeste do Estado do Amazonas, no município de Carauari, margeando o Rio Juruá. O acesso a cidade é feito quase que exclusivamente por via aérea a partir de Manaus ou Tefé AM, pois as embarcações que saem de Manaus chegam em sete dias à Cidade. As comunidades da Resex estão distribuídas ao longo do montante do Rio Juruá e o acesso é feito exclusivamente por embarcações. A viagem até a primeira comunidade dura entre 2h30 e oito horas, dependendo do tipo e tamanho da embarcação, da potência do motor. Em algumas comunidades há escolas com ensino fundamental para crianças, jovens e adultos.

A renda das populações vêm principalmente da agricultura, com destaque para a produção de farinha de mandioca e banana, assim como extração de seringa, coleta de sementes de andiroba e murumuru, produção de óleos vegetais e, complementarmente, pesca artesanal. Há uma organização de jovens na Resex chamado grupo de jovens, que surgiu na comunidade São Raimundo, por volta de 2004, no início era apenas para realizar o ajuri e estudarem a Bíblia. Quando começaram a participar das atividades sociais, perceberam que era necessário participarem da luta em defesa do meio ambiente e estudarem Educação Ambiental. O Grupo chama JLPC – Jovens lutando por uma caminhada. Desde 2009 lutam para que o ICMBio iniciasse uma trabalho e um projeto com os mesmo. No último evento participaram 120 jovens, que foram mobilizados para participar do programa de capacitação.

A Resex Marinha Soure, localiza-se na costa nordeste da ilha de Marajó, Pará, abrangendo quase totalidade da faixa de manguezal do município de Soure tanto na área costeira quanto no estuário do rio Paracauari e seus afluentes (limites da UC composta por duas áreas descontínuas – cerca de 29 mil ha). O acesso mais utilizado ao município de Soure se dá por embarcações a partir da cidade de Belém- PA (cerca de 3 horas) somado a um trecho de 35 km em rodovia estadual (cerca de uma hora até a travessia de balsa no rio Paracauari que divide os municípios de Salvaterra e Soure, finalizando a viagem). Já o acesso à UC se dá tanto por via terrestre, fluvial e marinha a depender do foco da ação, sendo que meio principal de trânsito para as comunidades é o terrestre com distância máxima de cerca de 20 km.

Por se tratar de uma Resex do tipo marinha, cuja delimitação tem foco na área de uso, os extrativistas (usuários) em sua grande maioria residem fora dos limites da UC, sobretudo na área urbana e entorno da Resex. Somente três comunidades (Céu, Caju-úna e Pesqueiro) moram nos limites da UC, enquanto os demais usuários estão espalhados pelos 13 bairros do município. Desta forma as ações da Resex tem foco nas comunidades do interior da UC e na população residente do município de Soure.

O presente TDR tem por objetivo a contratação de consultor especializado para desenvolver as etapas de planejamento, mobilização e execução das oficinas com perfil pedagógico e avaliação do processo para replicar as experiências promissoras nas unidades de conservação.

A consultoria, portanto, deverá atuar na aplicação de três módulos do projeto “Jovens protagonistas” em cada uma das UC envolvidas, devendo ser implementado a partir do uso de metodologias participativas, com ferramentas de arte-educação e enfoque transdisciplinar para o desenvolvimento do protagonismo, espírito de liderança, fortalecimento e mobilização comunitária nas Resex do Médio Juruá, do Rio Unini e de Soure.

Este TDR vincula-se ao resultado 2.5 – “Comunidades tradicionais capacitadas em associativismo, gestão de projetos produtivos e manejo de produtos não madeireiros, cadeias de valor, inclusão digital e tecnologias adaptadas”

**6. Justificativa:** O Instituto Chico Mendes através do Bra 08/023 elaborou em conjunto com servidores e lideranças de comunidades o programa de capacitação para reservas extrativistas, indicando a necessidade de contemplar os públicos de mulheres, Jovens, conselheiros, agentes de saúde, extrativistas, e professores.

As experiências do projeto “Jovens Protagonistas” nas Resex Baixo Juruá, Rio Jutai e Flona Tefé, desenvolvido a partir do uso de metodologias participativas e ferramentas lúdicas e de arte-educação, com enfoque transdisciplinar e no desenvolvimento do protagonismo juvenil visando a formação e descoberta de novas e potenciais liderança vem conseguido êxitos que tem orientado a multiplicação em novos projetos pilotos para esse tipo de capacitação.

Desta forma, a presente contratação de consultoria, busca apoio de técnico especializado para a capacitação piloto para jovens deverá abranger as Resex do Médio Juruá e Rio Unini, no estado do Amazonas, e a Resex de Soure, no Estado do Pará. Vale ressaltar que o envolvimento dos jovens nas questões que dizem respeito à UC é fundamental para o fortalecimento da sua gestão participativa, possibilitando o envolvimento de um público mais amplo nos seus processos de tomadas de decisão e de execução de ações necessárias à sua efetiva implementação.

As duas UC do Amazonas já tiveram a primeira fase do projeto construída, a RESEX de Soure já encontra-se mobilizada para o processo de construção coletiva da proposta. O processo de mobilização nas três UC já despertou o entusiasmo dos jovens e o envolvimento prévio das lideranças das comunidades, criando um ambiente de aceitação necessário para o desenvolvimento das capacitações.

A capacitação proposta contribuirá, portanto, na gestão das UC como um todo, com a melhoria dos processos produtivos, fortalecimento da organização social comunitária e da gestão participativa, fundamental para efetiva implementação dessas Resex.

**7. Propósito da contratação:** Contratação de Consultoria para capacitação de Jovens lideranças multiplicadoras nas Reservas Extrativistas do Médio Juruá, do Rio Unini e de Soure com ferramentas de arte-educação e enfoque transdisciplinar para o desenvolvimento do protagonismo, espírito de liderança, fortalecimento e mobilização comunitária

**8. Descrição das atividades:** A consultoria deverá planejar e executar em conjunto com os gestores das UCs três módulos do projeto “Capacitação de Jovens: Projeto Piloto/2013” em cada uma das UC envolvidas, utilizando metodologias participativas conforme orientação do Instituto Chico Mendes e orientações contidas no relatório da fase inicial do projeto, disponível no site do Instituto Chico Mendes <http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/oportunidades>

**Detalhamento:**

1. Elaborar e apresentar, junto com Curriculum-Vitae, plano de trabalho contendo atividades, metodologias a serem adotados para cumprir o objeto da consultoria com respectivo cronograma;
2. Revisar plano de trabalho apresentado por conta deste edital, no prazo máximo de 15 dias após a assinatura do contrato;
3. Elaborar o plano pedagógico dos três módulos do projeto Jovens protagonistas para cada uma das unidades de conservação;
4. Organizar e executar conjuntamente com os gestores das Unidades de Conservação a execução de três módulos do curso de capacitação de Jovens lideranças multiplicadoras em cada uma das três UC indicadas neste TDR;
  - A execução dos módulos seguirá conforme indicação na metodologia de disponível no site acima descrito. Cada etapa deverá ser planejada e executada presencialmente nas comunidades da Resex, observando as particularidades sazonais de cada UC. Para a Resex de Soure, a metodologia deverá ser desenvolvida com as comunidades, baseando-se nos fundamentos das atividades propostas para as outras duas Resex do presente TDR;
  - Após a execução dos módulos, deverá ser apresentado um relatório, contendo uma análise crítica do processo, a avaliação das potencialidades, os entraves do processo, as oportunidades e as ameaças ao desenvolvimento do processo de capacitação de jovens para essas UCs.
5. Elaborar um relatório final, contendo a análise e avaliação de cada uma das oficinas e recomendações para continuidade do processo de formação.

**1. Forma de apresentação:**

- Os produtos a serem gerados pela consultoria devem ser entregues com nível e linguagem compatível com a sua destinação.
- A forma de apresentação dos relatórios seguirá os padrões estabelecidos pela ABNT.
- Os produtos serão entregues de forma preliminar para análise e aceite do ICMBio. O consultor adequará ou corrigirá os produtos conforme necessidade, e entregará a versão final.
- Os produtos finais serão elaborados em documento formato .doc, .xls, .pps, e outros compatíveis com *Microsoft Office ou BOffice*, a ser entregue em uma via impressa e encadernada e uma via digital em CD-ROM, este último podendo ser entregue por meio de e-mail ou outra forma de transferência eletrônica de mídia endereçado Coordenação de Educação Ambiental (COEDU) do Instituto Chico Mendes (ICMBio).
- Todos os relatórios devem conter registro fotográfico e lista de presença e indicativo do número de participantes.

**9. Direitos autorais e de propriedade intelectual**

- A titularidade dos direitos materiais e imateriais, de propriedade industrial, de software, de direitos autorais, inclusive patrimoniais e conexos, e quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre os materiais e produtos produzidos no âmbito deste contrato serão da CONTRATANTE. O CONTRATADO se obriga a firmar documento contrato ou declaração adicional ou praticar qualquer outro ato para assegurar que os direitos mencionados

sejam reconhecidos e livremente gozados pela CONTRATANTE.

- Para a publicação e produção de materiais bibliográficos na forma de artigos, trabalhos acadêmicos, para congressos e eventos científicos, entre outros, produzidos a partir de informações objeto da contratação pela consultoria, deverá ser solicitada previamente autorização do ICMBio.
- Fotografias e filmagens respeitarão as normas referentes ao uso de imagem de unidades de conservação e dos comunitários.

#### 10. Prazos:

- A consultoria será realizada em até 240 dias (oito meses), a contar da assinatura do contrato. A remuneração total será paga em parcelas, após a aprovação de cada produto, conforme programa descrito abaixo.
- Sempre que os produtos forem submetidos à apreciação das equipes de gestão das UC envolvidas no projeto, estes terão um prazo de 07 dias úteis para se manifestar. O contratado atenderá às recomendações que venham a ser feitas para o aprimoramento e a melhoria dos seus produtos, devendo este ser entregue num prazo máximo de 15 dias após aprovação da 1ª versão feita pelas UC envolvidas no projeto.

11. PRODUTOS	VALOR R\$	DATA PREVISTA
<b>Produto 1</b> – Plano pedagógico e planejamento de cada um dos três módulos do projeto Jovens Protagonistas a ser realizada para cada uma das unidades deste TDR elaborado.		<b>30 dias</b>
<b>Produto 2</b> – Relatório da execução de um módulo do curso de capacitação de Jovens lideranças multiplicadoras em cada uma das tres UC deste TDR, contendo o processo da organização, da regências, descrição dos conteúdos e atividades realizadas, apresentação dos resultados e registros das respectivas atividades elaborado.		<b>80dias</b>
<b>Produto 3</b> – Relatório da execução de dois módulos do curso de capacitação de jovens lideranças multiplicadoras na Resex Rio Unini contendo o processo da organização, da regências, descrição dos conteúdos e atividades realizadas, apresentação dos resultados e registros das respectivas atividades elaborado.		<b>120 dias</b>
<b>Produto 4</b> – Relatório da execução de dois módulos do curso de capacitação de jovens lideranças multiplicadoras na Resex do Médio Juruá contendo o processo da organização, da regências, descrição dos conteúdos e atividades realizadas, apresentação dos resultados e registros das respectivas atividades elaborado		<b>180 dias</b>
<b>Produto 5</b> –Relatório da execução de dois módulos do curso de capacitação de jovens lideranças multiplicadoras na Resex Soure contendo o processo da organização, da regências, descrição dos conteúdos e atividades realizadas, apresentação dos resultados e registros das respectivas atividades		<b>210 dias</b>

<b>Produto 6</b> – Relatório final, contendo a sistematização, análise e avaliação de cada uma das oficinas, e indicativo das próximas módulos elaborado		<b>240 dias</b>
<b>11.1 Observações:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estão inclusos no custo do contrato e correrão por conta do contratado a remuneração de todos os serviços prestados nesta consultoria, bem como todos os encargos sociais estipulados na legislação fiscal e trabalhista.</li> <li>• A ordem de entrega dos produtos pode sofrer alterações de acordo com o plano de trabalho e os entendimentos prévios com a Coordenação de Educação Ambiental do Instituto Chico Mendes e das Unidades de Conservação do presente TDR.</li> </ul>		
<b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b>		
<b>12. Modalidade a ser Contratado:</b>	( X ) Produto	
<b>13. Período da Contratação</b>	8 meses	
<b>14. Valor do Contrato:</b> De acordo com a Portaria nº 162 de 12/05/11-MMA, os custos com hospedagem, alimentação e passagem são por conta do consultor.	Total Geral: R\$	
<b>15. Nº de Vaga(s):</b>	01	
<b>16. Nível de Escolaridade Desejado:</b>	Pós graduação stricto sensu (mestrado ou doutorado)	
<b>17. Formação Acadêmica:</b> Biologia ou áreas afins com licenciatura plena.		
<b>18. Cursos:</b> é desejável que o profissional tenha conhecimento e ter realizado:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de formação em educação ambiental (carga horária mínima de 80 horas)</li> <li>• Curso de formação em gestão de Unidades de conservação relacionada à gestão de conflitos ou gestão participativa, formação e implementação de conselhos (carga horária mínima de 80 h)</li> </ul>		
<b>19. Experiência Profissional:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiência profissional comprovada com processos educativos em temas relacionados à gestão de Unidades de Conservação de uso sustentável;</li> <li>• Experiência profissional comprovada com processos educativos na Amazônia;</li> <li>• Domínio conceitual e prático da concepção pedagógico crítica e transformadora aplicada à gestão socioambiental e projetos de educação ambiental;</li> <li>• Experiência em instrumentos e metodologias participativas;</li> <li>• Experiência em projetos de educação ambiental voltados para jovens e multiplicadores tais como alunos e acadêmicos, agentes ambientais voluntários e lideranças comunitárias;</li> <li>• Elaboração e desenvolvimento de oficinas de formação de comunitários com baixo nível de escolaridade.</li> <li>• Experiência com instrumentos de gestão participativa de UC.</li> </ul>		
<b>20. Tempo de Experiência Profissional:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- experiência profissional de, no mínimo, 3 anos no objeto da contratação</li> <li>- Desejável experiência profissional de, no mínimo, 4 anos na Amazônia</li> </ul>		
<b>21. Localidade de Realização do Trabalho:</b> Amazonas - Carauari		
<b>22. Disponibilidade para Viagens:</b>	( X ) Sim	
<b>23. Conhecimentos em Informática:</b>	( X ) Sim	
<b>24. Conhecimento da legislação ambiental pertinente:</b>	( X ) Sim	
<b>25 Apresentação de plano de trabalho</b>	( X ) Sim	
<b>26. Conhecimento em língua inglesa:</b>	( x ) Não	

<b>27. Capacidade de redação clara e concisa em português.</b>	( X ) Sim
<b>28. Insumos Previstos:</b> Todos os custos da logística e insumos (alimentação, materiais didáticos, combustível, etc.) e eventuais apoiadores (previstos e aprovados pela COEDU no Plano trabalho) dos cursos de capacitação das comunidades das três UC serão arcados pelo projeto BRA/08/023. Os materiais de uso do consultor, as despesas de hospedagem, alimentação, a impressão, encadernamento e postagem dos produtos são de responsabilidade do consultor.	
<b>29. Observações:</b> O processo de seleção será realizado por uma comissão contendo um servidor de cada unidade de conservação objeto do presente TDR e mais um servidor indicado pela COEDU. Os candidatos interessados devem apresentar currículo, conforme modelo sugerido, plano de trabalho para o objeto deste TDR e declaração com vistas a atender os itens 22 a 24 acima.	

### Critérios de Seleção - Vaga 75

A seleção se dará em duas fases, sendo a primeira eliminatória e a segunda fase a avaliação dos currículos e avaliação do plano de trabalho, conforme segue.

#### 1. Seleção quanto ao atendimento mínimo (eliminatório):

- Nível superior na área temática com licenciatura plena
- Experiência profissional de no mínimo três anos no objeto da contratação
- Apresentação do plano de trabalho (modelo anexo e temas a serem avaliados abaixo)
- Apresentação de declaração de disponibilidade de viagem, conhecimentos de informática (Editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentação de slides) e conhecimento da legislação ambiental pertinente (SNUC Lei nº 9985/2000, PNEA LEI nº 9.795, PNPPT Decreto nº 6040 /2007, Tratados de biodiversidade) necessário a execução das atividades propostas (Modelo anexo).

#### 2. Avaliação do currículo conforme temas e pontuação abaixo, sendo a pontuação (máxima de 76 pontos)

Temas para análise	Pontuação	Peso	Maximo
Formação Pós graduação <i>stricto sensu</i>	4 (conta-se apenas uma)	2	8
Formação pós graduação <i>latu sensu</i> na temática ambiental	1 (até dois pontos)	2	4
Cursos de formação em educação ambiental	1 ponto (curso 80 a 160 horas) 2 ponto (curso mais de 160 horas) (máximo 2 pontos)	2	4
Cursos de gestão de Unidades de conservação	1 ponto por curso, (até 3 pontos)	1	3
Experiência comprovada em trabalhos e atividades relacionadas ao tema do s TDR	3 anos (2 pontos) 4 anos (3 pontos) 5 anos (4 pontos) 6 anos ou mais(5 pontos)	2	10
Experiência profissional comprovada com processos educativos na Amazônia relacionados a gestão e as populações de Unidades de Conservação.	4 anos (3 pontos) 5 anos (4 pontos) 6 anos ou mais(5 pontos)	2	10
Experiência com trabalhos de formação de jovens ou populações tradicionais de unidades de conservação.	1 ponto por UC comprovada (até o limite de 5 UC)	3	15
Experiência em planejamento e capacitação em Educação Ambiental na Gestão Ambiental e em Unidades de Conservação	2 pontos por trabalho (até 6 pontos)	1	6

Conhecimento pedagógico e domínio de instrumentos e metodologias participativas.	1 ponto por trabalho ou publicação que comprove essa atuação (limite de 4 pontos)	2	8
Trabalhos de planejamento pedagógico aplicado à gestão socioambiental	1 ponto por trabalho ou publicação que comprove essa atuação (limite de 3 pontos)	2	6
Experiência em formação ou capacitação comunitária de unidades de conservação, com concepção pedagógica crítica e transformadora voltada para públicos de baixa escolaridade.	1 ponto por trabalho (limite de 3 pontos)	2	6
Pontuação máxima			76

### 3. Plano de trabalho (Pontuação máxima 40 pontos) – Vaga 75

O Plano de trabalho será avaliado conforme os seguintes quesitos:

Quesitos	Pontuação
Contextualização das unidades de conservação onde será objeto de execução do trabalho	(0 a 8 pt)
Redação clara e concisa	(0 a 8 pt)
Metodologia a ser utilizada em bases conceituais adequadas ao público jovem e adulto de baixa alfabetização	(0 a 8 pt)
Proposição de todas as etapas de um plano de trabalho	(0 a 8 pt)
Objetividade, efetividade e exequibilidade da proposta do plano de trabalho	(0 a 12 pt)
<b>Pontuação máxima</b>	<b>40</b>

Será selecionado o candidato que atendeu todos os quesitos mínimos (item 1) com maior pontuação da soma da pontuação do currículo (item 2) e do plano de trabalho (item 3). Nos casos omissos, será decidido pela comissão de avaliação.

### 4. Declaração para Concorrer a Vaga de Consultoria

Eu, \_\_\_\_\_, RG nº \_\_\_\_\_, candidato a consultoria PNUD 08/023, conforme segue, declaro para os fins de possível seleção que:

- Tenho disponibilidade para a realização das viagens conforme o escopo do projeto e os devidos ajustes que podem ser realizadas no plano de trabalho, sendo que tenho conhecimentos que serão desenvolvidas atividades nas comunidades e cidades sede das três Resex.
- Tenho conhecimentos em informática suficientes para a realização dos trabalhos, tendo domínio de editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentação de slides
- Tenho conhecimento da legislação ambiental pertinente como a Lei nº 9985/2000, Decreto nº 4.340, PNEA LEI nº 9.795, PNPPT Decreto nº 6040 /2007, e tratados de biodiversidade necessários a execução das atividades propostas.

Por ser verdade, assino a presente declaração.

\_\_\_\_\_  
Local e data

\_\_\_\_\_  
Assinatura

## **5. Plano de Trabalho para Processo Seletivo – Vaga 75**

### **PROJETO PNUD BRA/08/023: CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL**

**OBJETO DO CONTRATO** Contratação de Consultoria para capacitação de Jovens lideranças multiplicadoras nas Reservas Extrativistas do Médio Juruá, do Rio Unini e de Soure com ferramentas de arte-educação e enfoque transdisciplinar para o desenvolvimento do protagonismo, espírito de liderança, fortalecimento e mobilização comunitária

**Candidato a consultoria:**

**Documento de identificação:**

**E-mail de contato:**

**Fone Contato:**

**CIDADE- UF, JUNHO DE 2013**

## **1. DADOS GERAIS**

Informações a respeito do objeto do TDR e do trabalho a ser desenvolvido e a que se propõe o presente Plano de trabalho em linhas gerais.

### **▪ 1.1 Dados e informações sobre as unidades de conservação**

Reserva Extrativista do Médio Juruá

Reserva Extrativista do Rio Unini

Reserva Extrativista de Soure

## **2. JUSTIFICATIVA**

Justificativas para a realização do trabalho, abordando a gestão participativa para unidades de conservação, o envolvimento dos diferentes públicos na gestão das unidades citando os jovens, a capacitação como instrumento de transformação e envolvimento comunitário. Bases metodológicas e pedagógicas para a capacitação de jovens, objeto do presente termo de referência (TDR).

## **3. OBJETIVOS**

Definir o objetivo geral e os objetivos específicos do presente plano de trabalho

## **4. METODOLOGIA**

Descrever a metodologia a ser utilizada para a execução das três etapas de capacitação

## **5. ATIVIDADES E PRAZOS PREVISTOS**

Descrever as atividades que serão necessárias para atender o objeto do TDR, com a descrição, os produtos e a organização dos prazos para a sua execução

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PRODUTO	PRAZOS	
			Elaboração execução	Entrega Produto
Fases ou etapas				
A. Elaboração do Plano de Trabalho				
B. Demais atividades				

### 6 Cronograma resumido

Atividade	Detalhe	Data prevista

### 7. INSUMOS NECESSÁRIOS

Descrição sucinta de materiais e equipamentos necessários a execução das atividades. Os materiais a serem enumerados poderão ser fornecidos pelo Instituto Chico Mendes, contudo, não serão garanti de aquisição, mas objeto de análise para o processo seletivo.

### 8. RELAÇÃO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS PARA APOIAR AS ATIVIDADES

Este item não será objeto de análise, pois constitui item de não governabilidade de consultor, e depende de ajustes detalhados no momento

### 1. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Enumerar as potenciais instituições parceiras no processo de construção e elaboração do objeto da consultoria e seus papéis. O Instituto Chico Mendes é a instituição executora e não deve ser enumerada.

Instituições	Forma de Participação

### 10 REFERÊNCIAS

Citar às referências utilizadas, seguindo as normas ABNT

---

Local, data e Assinatura do consultor

## MODELO DE CURRÍCULO

**CÓDIGO DA VAGA PRETENDIDA:**

INFORMAÇÕES PESSOAIS							
<b>Nome completo:</b>							
<b>E-mail:</b>							
<b>Nº do RG:</b> Órgão Expedidor: Data de Expedição:							
<b>Data de nascimento:</b> (dd/mm/aaaa) *Local de nascimento: Sexo: Nome do Pai: Nome da Mãe:							
<b>Estado civil:</b> Língua Pátria:*							
<b>Nacionalidade de origem:</b> Nacionalidade atual:							
HISTÓRICO PESSOAL							
<b>Você é ou já foi Funcionário Público Permanente a serviço do Governo?</b>							
<b>Cite publicações significativas que você tenha escrito (não anexar):</b>							
ENDEREÇOS							
Tipo Endereço CEP	Estado	País	Endereço	Cidade	Estado	País	CEP
Comercial							
Residencial							
TELEFONES							
Tipo	DDI	DDD	Telefone	Ramal			
ESCOLARIDADE							
Escola; Cidade; País	Curso	Início	Término	Certificado	Nível		
CURSOS DE CURTA DURAÇÃO NA ÁREA DE ATUAÇÃO (40 A 359 HORAS), INCLUINDO CURSOS DE IDIOMAS 359 HORAS							
Nome do Curso	Local do Curso	Carga Horária					

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

<b>A partir da data:</b>	<b>Até (data):</b>	<b>Tempo de Experiência:</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Empregador:</b>	
<b>Supervisor</b>		
<b>Cidade/Estado:</b>		
<b>Atividades:</b>		
<b>Número e tipo de empregados supervisionados</b>		
<b>Para cada experiência profissional em ordem cronológica, acrescentar um quadro acima.</b>		

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

<b>Língua</b>	<b>Leitura</b> (Com facilidade ou com dificuldade)	<b>Escrita</b> (Com facilidade ou com dificuldade)	<b>Conversação</b> (Com facilidade ou com dificuldade)	<b>Compreensão</b> (Com facilidade ou com dificuldade)

**ESPECIALIDADES**

No quadro abaixo você deverá listar um máximo de duas especialidades, de preferência as que estejam diretamente relacionadas com o objeto de contratação do seu código.

<b>ESPECIALIDADE</b>	<b>TEMPO DE EXPERIÊNCIA (ANOS)</b>

**FAMILIARES EM ORG. INTERNACIONAIS**

<b>Nome</b>	<b>Org. Internacional</b>	<b>Parentesco</b>

**RESUMO DO CURRÍCULO:** (De acordo com o perfil descrito no código a que está concorrendo, fazer um resumo da experiência profissional e respectivo período):

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ ASSINATURA