



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE - MMA
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
PROJETOS ESPECIAIS-PNUD

EQSW 103/104 - Complexo Administrativo – Bloco “B”, Térreo, Setor Sudoeste – 70670-350 – Brasília - DF
Caixa Postal 7993
Telefones: (61) 2028-9121 / 9122 / 9126 / 9207 / 9208 / 9448

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO REFERENTE À PUBLICAÇÃO DO EDITAL
Nº 006/2016 DE 11/08/2016**

**Projeto Para Conservação da Biodiversidade e Promoção do Desenvolvimento Sócio Ambiental
PROJETO PNUD BRA/08/023**

ATENÇÃO

FAVOR ENCAMINHAR O CURRÍCULUM, COM BASE NO MODELO CONSTANTE DESTES EDITAIS, PARA O ENDEREÇO ELETRÔNICO: bra08023.editais@icmbio.gov.br, ATÉ O DIA 22 DE AGOSTO DE 2016 INDICANDO NO CAMPO ASSUNTO DO EMAIL O NÚMERO DO PROJETO, O NÚMERO DO EDITAL E O CÓDIGO DA VAGA PRETENDIDA. NÃO SERÃO ACEITOS CURRÍCULUNS ENVIADOS FORA DO PERÍODO INDICADO.

OBS: APÓS A SELEÇÃO CURRICULAR DOS CANDIDATOS O ICMBIO ENTRARÁ EM CONTATO PARA MARCAR ENTREVISTA E SOLICITAR PROPOSTA FINANCEIRA PARA AVALIAÇÃO

<p>PROJETO PNUD BRA/08/023 INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE – ICMBIO</p>

Somente serão considerados no processo seletivo, os currículos, cuja identificação do PROJETO, DO EDITAL E DO CÓDIGO DA VAGA desejada estejam descritos no Campo Assunto do E-mail.

Ressalta-se que: Nos termos do Artigo 7º, do Decreto 5.151 de 22/07/04 “É Vedada a contratação, a qualquer título, de Servidores Ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional”.

ESTE EDITAL TEM VALIDADE DE UM ANO

TERMO DE REFERÊNCIA

1. **CONSULTOR TÉCNICO (01 VAGA) – CODIGO BRA/08/023- VAGA 103**

2- **Setor Responsável:** COEDU/CGSAM

3- **Diretoria:** DISAT/ICMBIO

4. **Função do Profissional a ser Contratado:** Técnico Especializado

5. Contexto: O Instituto Chico Mendes de conservação da Biodiversidade tem como ação básica a implementação das unidades de conservação federais, visando conservação da biodiversidade e o desenvolvimento socioambiental. Para atingir esses objetivos, é necessário implementar as unidades de conservação com a participação ativa da sociedade em todos os instrumentos de gestão.

Nas unidades de conservação, especialmente com populações e comunidades tradicionais, esta participação é fundamental, pois a tomada de decisão da gestão repercute diretamente nas suas vidas, na sua cultura e interfere no seu dia a dia. Um dos pilares mais importantes no processo de gestão é a capacitação de gestores, de comunitários e parceiros das unidades de conservação.

As ações de Educação Ambiental desenvolvidas no interior e entorno das unidades de conservação são ferramentas fundamentais para promoção de engajamento das comunidades locais na gestão da área protegida.

Dessa forma, acredita-se que uma abordagem adequada é a educação ambiental crítica e emancipatória, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da participação social na gestão ambiental pública e para a construção da cidadania ambiental e da autonomia dos grupos sociais estratégicos que atuam nas unidades de conservação e na gestão da biodiversidade.

Assim, os programas de educação ambiental das unidades de conservação e centros de pesquisa devem considerar a complexidade de fatores que interferem diretamente na gestão ambiental pública. Os processos educativos transformadores exigem uma educação dialógica, com criticidade para a leitura da realidade vivida, gerando a reflexão crítica sobre a prática. Também deve se basear no respeito aos saberes dos educandos, com reconhecimento, respeito e interação com sua identidade cultural. Além disso, a educação é um ato político, enquanto se pretende libertadora e transformadora.

Assim sendo, torna-se fundamental a formulação de diretrizes institucionais e de orientações metodológicas voltadas a contribuir para o trabalho de gestores e parceiros atuantes em unidades de conservação federais. Esses profissionais, muitas vezes pouco experientes em processos educativos são demandados a colaborar com ações de educação ambiental junto as comunidades locais no interior e entorno de unidades de conservação.

Dessa forma, faz-se necessário que compreendam a complexidade e as especificidades do tema, bem como tenham diretrizes institucionais e orientações metodológicas para que possam contribuir para qualificar a gestão pública da biodiversidade e a gestão das unidades de conservação, por meio de planejamento estruturado, implementação, monitoramento e avaliação de processos de educação ambiental.

Como resultado de uma parceria com a WWF, a COEDU, por meio do Projeto PNUD BRA/08/023, elaborou um Guia para os processos de Educação Ambiental em comunidades escolares no interior e entorno das unidades de conservação.

No entanto, o ICMBio ainda carece de diretrizes gerais e aportes metodológicos de Educação Ambiental para outros temas estratégicos da gestão de unidades de conservação e da biodiversidade, tais como juventude, gestão do fogo, gestão participativa, produção

sustentável, monitoramento participativo da biodiversidade, dentre outros.

Para isso, a COEDU/CGSAM/DISAT planejou a implementação de um processo participativo, envolvendo gestores e tomadores de decisão do ICMBio, representantes de entidades parceiras da sociedade civil e de outras esferas e agendas do governo, que terá como resultados a elaboração de:

- Texto para publicação com diretrizes institucionais e orientações metodológicas sobre Educação Ambiental em unidades de conservação federais e centros de pesquisa e conservação do ICMBio;
- Oficina, sob coordenação da COEDU/CGSAM/DISAT, oficina com educadores ambientais e parceiros do ICMBio para definição de metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio;
- Texto para publicação com orientação para monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental em unidades de conservação federais e centros de pesquisa e conservação do ICMBio.

6. Justificativa: A Coordenação de Educação Ambiental - COEDU/CGSAM/DISAT tem como uma de suas competências emanar orientações para o planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas de Educação Ambiental das unidades de conservação e centros de pesquisa. Por meio do Curso de Gestão Socioambiental, linha temática Educação Ambiental, essa orientação e acompanhamento tem sido feito de forma sistemática.

No entanto, a COEDU tem a demanda de estimular e apoiar a ampliação da escala de ações de Educação Ambiental implementadas pelas unidades de conservação e centros de pesquisa. Além disso, é necessário aprimorar os mecanismos de monitoramento e avaliação das ações implementadas.

Assim, o trabalho dessa consultoria contribuirá para a consolidação e sistematização de diretrizes institucionais e orientações metodológicas necessárias ao trabalho de Educação Ambiental desenvolvido pelas unidades de conservação. Além disso, possibilitará aprofundar o processo de avaliação dos projetos desenvolvidos durante as edições do Curso de Educação Ambiental, avançando em aportar metodologia de monitoramento e avaliação dos mesmos.

7. Propósito da contratação: Consolidar e sistematizar as diretrizes institucionais e orientações metodológicas para planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de ações de Educação Ambiental em unidades de conservação federais.

8. Descrição das atividades:

8.1 Detalhamento:

Atividade 1: Elaborar Plano de Trabalho contendo o detalhamento das atividades que serão desenvolvidas, especificando metodologia e cronograma, o qual será consolidado junto com a Coordenação de Educação Ambiental do ICMBio (COEDU/CGSAM/DISAT), tão logo a consultoria seja contratada. Esse documento tem caráter gerencial e não é passível de pagamento. Ele deverá apresentar as seguintes características:

- Abordagem da educação ambiental crítica no processo de gestão ambiental pública, com foco nas unidades de conservação e/ou mosaicos de áreas protegidas;
- Redação clara e concisa;
- Apresentação de metodologia a ser utilizada em bases conceituais adequadas a processos participativos no âmbito da gestão pública da biodiversidade;
- Proposição de todas as etapas de um plano de trabalho;
- Objetividade, efetividade e exequibilidade da proposta do plano de trabalho.

Produto I – Texto para publicação com diretrizes institucionais e orientações

metodológicas sobre Educação Ambiental em unidades de conservação federais e centros de pesquisa e conservação do ICMBio, elaborado e aprovado.

- **Atividade 2:** Elaborar, junto à COEDU/CGSAM/DISAT, texto para publicação com diretrizes institucionais e orientações metodológicas sobre Educação Ambiental em unidades de conservação federais e centros de pesquisa e conservação do ICMBio. Esse material deverá ser elaborado de forma participativa com gestores e parceiros do ICMBio, conforme documentos e relatórios que serão disponibilizados pela Coordenação de Educação Ambiental do ICMBio após a assinatura do contrato.

Produto II – Planejamento e facilitação da oficina para definição de metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio, realizado e aprovado.

Produto III - Relatório contendo o registro dos procedimentos metodológicos e resultados da oficina para definição de metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio, elaborado e aprovado.

- **Atividade 3:** Planejar e implementar oficina, sob coordenação da COEDU/CGSAM/DISAT, oficina com educadores ambientais e parceiros do ICMBio para definição de metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio.

Produto IV – Texto para publicação com orientação para monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental em unidades de conservação federais, elaborado e aprovado.

- **Atividade 4:** Elaborar, junto à COEDU/CGSAM/DISAT, texto para publicação com metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio.

8.2 Forma de apresentação:

Os produtos a serem gerados pela consultoria devem ser entregues com nível e linguagem compatível com a sua destinação.

- A forma de apresentação dos relatórios seguirá os padrões estabelecidos pela ABNT.
- O relatório final será entregue de forma preliminar para análise e aceite do ICMBio. O consultor adequará ou corrigirá os produtos conforme necessidade, e entregará a versão final.
- Os produtos finais serão elaborados em documento formato .doc ou .xls compatível com *Microsoft Word* ou *Excel*, a ser entregue em duas vias impressas encadernadas e duas vias digitais em CD-ROM.

9. Direitos autorais e de propriedade intelectual:

- A titularidade dos direitos materiais e imateriais, de propriedade industrial, de software, de direitos autorais, inclusive patrimoniais e conexos, e quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre os materiais e produtos produzidos no âmbito deste contrato serão do CONTRATANTE. O CONTRATADO se obriga a firmar documento contrato ou declaração adicional ou praticar qualquer outro ato para assegurar que os direitos mencionados sejam reconhecidos e livremente gozados pelo CONTRATANTE.
- Para a publicação e produção de materiais bibliográficos na forma de artigos, trabalhos acadêmicos, para congressos e eventos científicos, entre outros, produzidos a partir de

<p>informações objeto da contratação pela consultoria, deverá ser solicitada previamente autorização do ICMBio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fotografias e filmagens respeitarão as normas referentes ao uso de imagem de unidades de conservação e dos comunitários. 		
<p>10. Prazos: Sempre que produtos preliminares forem submetidos à apreciação da COEDU/CGSAM/DISAT, esta terá um prazo de 15 dias úteis para se manifestar. Para a apresentação da versão final, se for o caso, o contratado atenderá às recomendações que venham a ser feitas para o aprimoramento e a melhoria dos seus produtos, devendo este ser entregue num prazo máximo de 15 dias após aprovação da versão preliminar feita pela COEDU/CGSAM/DISAT</p> <p>Os produtos serão entregues obedecendo ao cronograma abaixo:</p>		
11. PRODUTOS	VALOR	DATA PREVISTA
Produto I – Texto para publicação com diretrizes institucionais e orientações metodológicas sobre Educação Ambiental em unidades de conservação federais e centros de pesquisa e conservação do ICMBio, elaborado e aprovado.	50%	4 meses (após assinatura do Contrato)
Produto II – Planejamento e facilitação da oficina para definição de metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio, realizado e aprovado.	10%	5 meses (após assinatura do Contrato)
Produto III - Relatório contendo o registro dos procedimentos metodológicos e resultados da oficina para definição de metodologia de monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental implementados pelo ICMBio, elaborado e aprovado.	10%	6 meses (após assinatura do Contrato)
Produto IV – Texto para publicação com orientação para monitoramento e avaliação de ações, projetos e programas estruturados de Educação Ambiental em unidades de conservação federais, elaborado e aprovado.	30%	8 meses (após assinatura do Contrato)
<p>OBS: Estão inclusos no custo do contrato e correrão por conta do contratado a remuneração de todos os serviços prestados nesta consultoria, bem como todos os encargos sociais estipulados na legislação fiscal e trabalhista.</p>		
PERFIL DO PROFISSIONAL		
12. Modalidade a ser Contratada:	(X) Produto	
13. Período da Contratação:	8 meses	
14. Valor do Contrato: De acordo com a portaria nº 162 de 12/05/2011-MMA, os custos com hospedagem, alimentação e passagem são por conta do consultor.	Total Geral: R\$	
15. Nº de Vaga(s):	01	
16. Nível de Escolaridade Desejado:	(X) Nível Superior	() Mestrado () Doutorado
17. Formação(ões) Acadêmica(s) (Obrigatória): Pedagogia, Ciências Sociais, Psicologia		

Social ou áreas afins.

18. Especializações/Cursos: Pedagogia, Ciências Sociais, Psicologia ou Meio Ambiente.

19. Experiência Profissional:

- Ter experiência comprovada em projetos de educação ambiental voltados para gestão ambiental pública, com ênfase em territórios protegidos (unidades de conservação e/ou mosaicos de áreas protegidas) e em gestão participativa de áreas protegidas.
- Ter participado da elaboração de publicações sobre educação ambiental, especialmente voltada à gestão participativa de unidades de conservação.
- Ter experiência com a implementação de estratégias de capacitação, formação, planejamento participativo, elaboração e aplicação de metodologias participativas na gestão de unidades de conservação e/ou mosaicos de áreas protegidas.
- Ter habilidade para promover entendimentos e acordos entre diversos atores envolvidos nos processos de gestão ambiental pública.
- Ter experiência comprovada em moderação de oficinas participativas, envolvendo atores sociais diversos, com capacidade de planejamento, estruturação, avaliação e sistematização dos resultados.
- Ter experiência comprovada em processos de avaliação de projetos de educação ambiental relacionada com a gestão ambiental pública.
- Ter habilidade para produção de relatórios e redação de documentos que consolidem os conteúdos produzidos em processos participativos.

OBS: Os participantes poderão comprovar as experiências indicadas mediante a apresentação de Atestados de Capacidade Técnica, publicações com autoria ou co-autoria, artigos científicos e outros documentos sobre os temas.

20. Tempo de Experiência Profissional:

- Ter experiência comprovada de, no mínimo, 4 (quatro) anos em gestão de projetos socioambientais, preferencialmente em unidades de conservação, especialmente no que se refere à educação ambiental e gestão participativa de unidades de conservação.

21. Localidade de Realização do Trabalho: Brasília-DF

22. Disponibilidade para Viagens:	(x) Sim	() Não
--	-----------	---------

23. Conhecimentos em Informática:	(x) Sim	() Não
--	-----------	---------

24. Conhecimento da legislação ambiental pertinente:	(x) Sim	() Não
---	-----------	---------

25. Conhecimento em língua inglesa:	(x) Sim	() Não
--	-----------	---------

26. Capacidade de redação clara e concisa em português.	(x) Sim	() Não
--	-----------	---------

27. Insumos Previstos: Materiais de expediente para a realização da oficina (tarjetas, fita adesiva, pincel atômico, cola spray, papel pardo, papel para flipchart, etc)

Critérios de Seleção

A seleção se dará em duas fases, sendo a primeira a avaliação dos currículos e a segunda entrevista.

Seleção quanto ao atendimento mínimo (eliminatório):

- Nível superior nas áreas indicadas no item 17 acima
- Experiência profissional de no mínimo quatro anos em atividades relacionadas ao objeto da contratação.
- Apresentação de declaração de disponibilidade de viagem, conhecimentos de informática (Editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentação de slides) e conhecimento da legislação ambiental pertinente (SNUC Lei nº 9985/2000, PNEA Lei nº 9.795, PNPCT Decreto nº 6040 /2007, tratados de educação ambiental e de biodiversidade) necessário a execução das atividades propostas.

Avaliação do currículo conforme temas e pontuação abaixo, sendo a pontuação (máxima de 115 pontos).

- **FORMAÇÃO ACADÊMICA**
Pontuação máxima: 15 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Formação acadêmica não atende ao perfil profissional solicitado no Edital.	Eliminado
Experiência com menos de um ano	Eliminado
Graduação plena (bacharelado ou licenciatura) na área especificada	5
Especialização em área objeto da contratação	1
Mestrado em área objeto da contratação *	4
Doutorado em área objeto da contratação*	5

* A contagem da pontuação de cursos de pós-graduação *stricto sensu* não será cumulativa e será considerada a de maior valor.

- **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**
Pontuação máxima: 80 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO	Peso	Máximo
Experiência comprovada em trabalhos e atividades relacionadas ao tema do TDR	4 anos (3 pontos)	2	10
	5 anos ou mais (5 pontos)		
Ter experiência com a implementação de estratégias de capacitação, formação, planejamento participativo, elaboração e aplicação de metodologias participativas na gestão de unidades de conservação e/ou mosaicos de áreas protegidas.	Trabalhos realizados e comprovados (até 8 trabalhos)	1	8
Experiência na elaboração de publicações sobre educação ambiental, especialmente voltada aos processos de gestão ambiental pública.	Publicações elaboradas e comprovadas (até 3 publicações)	6	18
Ter experiência comprovada em projetos de educação ambiental no âmbito da gestão	Trabalhos realizados e	2	18

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO	Peso	Máximo
ambiental pública, com ênfase em territórios protegidos (unidades de conservação e/ou mosaicos de áreas protegidas) e em gestão participativa de áreas protegidas.	comprovados (até 9 trabalhos)		
Ter experiência em monitoramento e avaliação de políticas públicas.	1 ano (1 ponto) 2 anos ou mais (3 pontos)	3	9
Ter experiência comprovada em processos de avaliação de projetos de educação ambiental relacionados com a gestão ambiental pública.	Trabalho realizado e/ou publicação elaborada que comprove essa experiência. É preciso vir acompanhado(a) de documento comprobatório. (até 3 trabalhos e/ou publicações)	3	9
Ter experiência comprovada em moderação de oficinas participativas, envolvendo atores sociais diversos, com capacidade de planejamento, estruturação, avaliação e sistematização dos resultados	Trabalho realizado e comprovado (até 4 trabalhos)	1	4
Ter habilidade para produção de relatórios e redação de documentos que consolidem os conteúdos produzidos em processos participativos.	Trabalho realizado e/ou publicação elaborada que comprove essa experiência. É preciso vir acompanhado(a) de documento comprobatório. (até 4 trabalhos e/ou publicações)	1	4
	Pontuação máxima		80

ENTREVISTA
Pontuação máxima: 20 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Conhecimento sobre a temática do edital	10
Conhecimento sobre Educação Ambiental no Processo de Gestão Pública da Biodiversidade, com foco em Unidades de Conservação	5
Capacidade para se comunicar com clareza e objetividade	5

Serão submetidos a entrevista apenas os candidatos melhor classificados pela soma da pontuação Formação Acadêmica e da Experiência Profissional que atenderem a todos os requisitos exigidos neste Edital.

Será contratado o candidato que atendeu a todos os quesitos indicados (item 1) com maior pontuação da soma da Formação Acadêmica, Experiência Profissional e da Entrevista (item 3).

Nos casos omissos, será decidido pela comissão de avaliação.

MODELO DE CURRICULO

CÓDIGO DA VAGA PRETENDIDA:

INFORMAÇÕES PESSOAIS							
Nome completo:							
E-mail:							
Nº do RG:							
Órgão Expedidor:							
Data de Expedição:							
Data de nascimento: (dd/mm/aaaa)							
*Local de nascimento:							
Sexo:							
Nome do Pai:							
Nome da Mãe;							
Estado civil:							
Língua Pátria:*							
Nacionalidade de origem:							
Nacionalidade atual:							
HISTÓRICO PESSOAL							
Você é ou já foi Funcionário Público Permanente a serviço do Governo?							
Cite publicações significativas que você tenha escrito (não anexar):							
ENDEREÇOS							
Tipo Endereço CEP	Estado	País	Endereç o	Cidad e	Estado	País	CEP
Comercial							
Residencial							
TELEFONES							
Tipo	DDI	DDD	Telefone	Ramal			

ESCOLARIDADE					
Escola; Cidade; País	Curso	Início	Término	Certificado	Nível
CURSOS DE CURTA DURAÇÃO NA ÁREA DE ATUAÇÃO (40 A 359 HORAS), INCLUINDO CURSOS DE IDIOMAS 359 HORAS					
Nome do Curso		Local do Curso		Carga Horária	
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL					
A partir da data:			Até (data):	Tempo de Experiência:	
Cargo:			Empregador:		
Supervisor					
Cidade/Estado:					
Atividades:					
Número e tipo de empregados supervisionados					
Para cada experiência profissional em ordem cronológica, acrescentar um quadro acima.					
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS					
Língua	Leitura (Com facilidade ou com dificuldade)	Escrita (Com facilidade ou com dificuldade)	Conversação (Com facilidade ou com dificuldade)	Compreensão (Com facilidade ou com dificuldade)	
ESPECIALIDADES					
No quadro abaixo você deverá listar um máximo de duas especialidades, de preferência as que estejam diretamente relacionadas com o objeto de contratação do seu código.					
ESPECIALIDADE			TEMPO DE EXPERIÊNCIA (ANOS)		

FAMILIARES EM ORG. INTERNACIONAIS

Nome	Org. Internacional	Parentesco

RESUMO DO CURRÍCULO: (De acordo com o perfil descrito no código a que está concorrendo, fazer um resumo da experiência profissional e respectivo período):

DATA ____/____/____ ASSINATURA