



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE - MMA
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
PROJETOS ESPECIAIS-PNUD
EQSW 103/104 - Complexo Administrativo – Bloco "B", Térreo, Setor Sudoeste – 70670-350 – Brasília - DF
Caixa Postal 7993
Telefones: (61) 2028-9121 / 9122 / 9126 / 9207 / 9208 / 9448

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO REFERENTE À PUBLICAÇÃO DO EDITAL
Nº 003\2018 DE 08/01/2018**

**Projeto Para Conservação da Biodiversidade e Promoção do Desenvolvimento Sócio Ambiental
PROJETO PNUD BRA/08/023**

ATENÇÃO

FAVOR ENCAMINHAR O CURRÍCULUM, COM BASE NO MODELO CONSTANTE DESTES EDITAL, PARA O ENDEREÇO ELETRÔNICO: bra08023.editais@icmbio.gov.br, **ATÉ O DIA 19 DE JANEIRO DE 2018** INDICANDO NO CAMPO ASSUNTO DO EMAIL O NÚMERO DO PROJETO, O NÚMERO DO EDITAL E DA VAGA PRETENDIDA. **NÃO SERÃO ACEITOS CURRÍCULUNS ENVIADOS FORA DO PERÍODO INDICADO.**

OBS: APÓS A SELEÇÃO CURRICULAR DOS CANDIDATOS O ICMBIO ENTRARÁ EM CONTATO PARA MARCAR ENTREVISTA E SOLICITAR PROPOSTA FINANCEIRA PARA AVALIAÇÃO. **O NOME DO(A) CANDIDATO(A), SELECIONADO(A) SERÁ PUBLICADO NO SITE DO ICMBIO.**

PROJETO PNUD BRA/08/023 INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE – ICMBIO

Somente serão considerados no processo seletivo, os currículos, cuja identificação do PROJETO, DO EDITAL E DO CÓDIGO DA VAGA desejada estejam descritos no Campo Assunto do E-mail.

Ressalta-se que: Nos termos do Artigo 7º, do Decreto 5.151 de 22/07/04 “É Vedada a contratação, a qualquer título, de Servidores Ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional”.

ESTE EDITAL TEM VALIDADE DE UM ANO

TERMO DE REFERÊNCIA

1. CONSULTOR TÉCNICO (01 VAGA) – BRA/08/023 - Nº DA VAGA 132

2. Setor Responsável: ACADEBIO **3. Diretoria: DIPLAN/ICMBio**

4. Função do Profissional a ser Contratado(a): Técnico Especializado

5. Contexto: Para que o ICMBio possa realizar sua missão institucional, e com qualidade, é necessário o investimento constante na implementação da Política de Desenvolvimento de Pessoas e seus respectivos processos de capacitação e formação de quadro de servidores. É neste cenário que busca-se focar nas potencialidades do indivíduo, valorizando os talentos internos por meio da constituição de um quadro de instrutores, que por sua vez está em constante processo de aprendizagem, mas pronto para atuar em eventos internos de capacitação. A construção desse banco de talentos ocorre por meio dos diversos cursos de formação disponibilizados aos servidores e principalmente pelo Curso de Formação de Instrutores (CFI) - módulo didática.

O CFI é realizado no ICMBio desde 2010 e tem sido oferecido na modalidade presencial. Nas últimas edições foi verificada a necessidade de ampliar o tempo do curso para que se possa contemplar todos conteúdos definidos como necessários para a formação didática dos instrutores. Com a atualização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBio, optou-se por reorganizá-lo na modalidade semipresencial, sendo um módulo à distância inicial completado por um módulo presencial.

Assim exposto, o presente Termo de Referência tem como objetivo a elaboração de conteúdo do módulo inicial do Curso de Formação de Instrutores – modalidade EaD.

Público Alvo:

O público alvo é o de servidores do ICMBio que declarem aptidão e interesse em atuar como instrutores nos eventos de capacitação do instituto.

As turmas são de 20 alunos devido a limitações operacionais na fase presencial. O curso tem capacidade para receber participantes com deficiência física.

O público é de nível técnico e superior, com conhecimentos de informática, o que pode facilitar a ambientação no AVA. O tema do curso é didática para atuar como instrutor em eventos de capacitações técnicas. Grande parte do público alvo não possui conhecimentos prévios relativos a área pedagógica. Há, no entanto, aqueles que possuem experiências prévias dos cursos de licenciatura e/ou práticas de ensino, ou mesmo com experiências prévias de instrutoria no ICMBio.

Apesar do curso ter como alvo principal servidores do ICMBIO, ele pode ser facilmente adaptado e ser oferecido para outras instituições que trabalham com instrutoria em processos de Educação corporativa, ao retirar as particularidades do conteúdo relativas ao ICMBio (no caso do EAD adaptaríamos do sumário: Abordagem pedagógica proposta pelo ICMBIO, Diretrizes do PPP do ICMBIO, Programa de Capacitação do ICMBIO).

Disciplinas e conteúdos a serem contemplados na modalidade EAD:

- Instrutoria e bases legais:

1. Contextualização da Educação Corporativa no ICMBio (breve apresentação, pois o tema será detalhado em aula presencial)

Papel do Instrutor, Apresentação de portarias de instrutoria (usar quadros)

Educação por competência

Decreto 5.707/06 –PNDP e Portaria PDP

Aprendizagem individual e institucional

Currículo: Cardápio de aprendizagem, Trilhas de aprendizagem, PAC, Programa de Capacitação do ICMBio

Gestão do processo Educativo: Importância da cultura do Planejamento e Avaliação, Ciclo PDCA

2. Abordagem pedagógica proposta pelo ICMBIO

Princípios, intencionalidade educative

Diretrizes do PPP do ICMBIO

- Fundamentos Educacionais do Ensino:

1. Introdução à Educação (Conteúdos da apostila de FEE)

Contexto histórico

Breve histórico da educação

Correntes pedagógicas

Histórico no Brasil

Principais tendências pedagógicas brasileiras

Fundamentos e características

2. Didática

Conteúdos da apostila de FEE

Processo de construção do conhecimento

Relação ensino e aprendizagem

Didática

3. Educação de adultos

Introdução a Andragogia (Conteúdos da apostila de FEE)

Pedagogia vs Andragogia

Heutagogia

As contribuições de Dewey, Piaget, Vygotsky e Paulo Freire

A teoria de Malcolm Knowles

Premissas do modelo andragógico

Educação centrada na aprendizagem

O papel do educador facilitador

As contribuições de Edgar Morin

- Planejamento de Ensino:

1. Componentes básicos de um planejamento de ensino (Conteúdo da apostila PE)

Objetivos, Conteúdos, Metodologia, Recursos e Avaliação

Planejamento de curso

Planejamento de aula

(Leitura obrigatória: “Os componentes do Plano de Ensino” de Regina Barros)

2. Sistema de Avaliação (Conteúdo novo)

Níveis de avaliação: Redes, institucional e aprendizagem

Instrumentos de Avaliação: Avaliação de reação, Avaliação de impacto e Avaliação de Aprendizagem

Objetivo da avaliação: Diagnóstico, Formativo, Somativo e Auto-crítico

Aprendizado: Incorporação do aprendizado e replanejamento

- Técnicas e Práticas de Ensino:

1. Comunicação para o Ensino (Conteúdo 1 da apostila TPE)

Etimologia do termo

Diferença entre Comunicar, Informar e Ensinar

Elementos da comunicação: Emissor ou Transmissor, Codificação, Mensagem, Canal, Receptor, Decodificação, Ruído e Retorno (Feed-backs)

2. Princípios da Comunicação Não-violenta (Conteúdo novo)

- Tecnologias Mediadoras da Educação

1. Tecnologias da Informação e da Comunicação- TICs

- Ética: Fundamentos e textos selecionados pela equipe de instrutores de CFI que serão entregues ao consultor.

Obs: Há apostilas de cursos anteriores do CFI que serão fornecidas à consultoria pela equipe da ACADEBio e poderão servir como subsídio para a estruturação dos módulos em EAD, como também a bibliografia indicada abaixo:

ANTUNES, Celso. A teoria das inteligências libertadoras. Petrópolis: Vozes, 2000.

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite (Org.). Formação de educadores: artes e técnicas, Ciências e políticas. São Paulo: UNESP, 2006.

BORDERIE, René La. Os grandes nomes da educação. São Paulo: Loyola. 2005.

CHIAVENATO, Idalberto. TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS: COMO INCREMENTAR TALENTOS NA EMPRESA, 7 ed.rev. e atual. – São Paulo, 2009.

DAVIDOFF, L. F. Introdução à psicologia. São Paulo: McGraw – Hill do Brasil, 1993.

DIAS, Rosilâna Aparecida; LEITE, Lígia Silva. Educação à Distância: Da Legislação ao Pedagógico. São Paulo: VOZES, 2010.

FREIRE, Ana Maria Araújo (Org.). A Pedagogia da Libertação em Paulo Freire. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

LEAL, Regina Barros. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. Unifor, Brasil.

LIBANEO, José Martins. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

MACEDO, Renato Luiz Grisi. Percepção e conscientização ambientais. Lavras: UFLA/FAEPE, 2000.

MATURANA, Humberto; REZEPKA, Simas Nisis de. Formação Humana e Capacitação. Petrópolis: Vozes, 2002.

MENEGOLLA, Maximiliano e SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que Planejar? Como Planejar. 15. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

MORALES, Pedro. Avaliação Escolar: o que é, como se faz. São Paulo, Edições Loyola, 2003.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do Futuro. São Paulo: Cortez Editora.2002.

PAVIANI, Jayme. Problemas de filosofia da educação: o cultural, o político, o ético na escola, o pedagógico, o e-pistemológico no ensino. Caxias do Sul: EDUCS. 2005.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVEIRA, Lucimar Leão. Metodologia do Ensino Superior. Lavras: UFLA/FAEPE, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2006.

WEIL, Pierre. A arte de viver em paz: por uma consciência, por uma nova educação. São Paulo: Gente, 1993.

6. Justificativa: O módulo inicial do CFI em EaD proporcionará que as bases conceituais sejam introduzidas antes do módulo presencial, resultando em maior tempo para as atividades práticas e ensino de ferramentas relacionadas ao contexto da instrutoria.

7. Propósito da contratação: Elaboração de conteúdo do Curso de Formação de Instrutores para modalidade de ensino à distância, contemplando material de apoio.

8. Descrição das atividades:

8.1 Detalhamento:

Atividade preparatória: Pactuar e entregar Plano de Trabalho, no prazo máximo de 10 dias após a assinatura do contrato, contendo as atividades, cronograma e metodologia a serem adotadas pela consultoria. Este plano de trabalho deve ser discutido e aprovado em reunião de planejamento a ser realizada com a equipe da ACADEBIO e COEDUC.

8.2 Produtos Esperados/Atividades:

Produto 1 – Plano de Curso, com o planejamento inicial das unidades de aprendizagem (em até 15 dias após aprovação do Plano de trabalho).

Atividades principais para o alcance do Produto 1:

- Com base em análise contextual do curso, elaborar um plano de curso contendo minimamente: apresentação das características essenciais do curso, justificativa, objetivos gerais e específicos, e componentes curriculares (unidades de aprendizagem) que visem atender os objetivos de aprendizagem.
- Propor para cada unidade de aprendizagem, um planejamento inicial contendo: 1. Objetivos; 2. conteúdos abordados; 3. Atividades a serem realizadas pelo aluno (exemplos: qualificação do perfil, participação em fórum, leitura de material didático, atividade em grupo, etc.); 4. Agentes envolvidos em cada atividade (monitor, estudante, tutor, etc); 5. Duração da unidade.
- Submeter a versão preliminar do produto para a ACADEBio, em formato digital e impresso, para discussão e aprovação.

Produto 2 – Relatório contendo os conteúdos textuais sobre a base teórica e conceitual, que serão utilizados em cada unidade didática. (em até 30 dias após aprovação do Produto 1).

Atividades principais para o alcance do Produto 2:

- Desenvolver os conteúdos textuais para cada unidade de aprendizagem listada no produto 1, seguindo critérios de qualidade da informação e da linguagem. Citar as fontes bibliográficas.
- Elaborar relatório revisado de acordo normas da ABNT e submeter a versão preliminar do produto à ACADEBio, em formato digital e impresso, para discussão e aprovação.

Produto 3 – Planos de aula elaborados, com proposição atividades de interação e verificação de aprendizagem. (em até 30 dias após aprovação do Produto 2).

Atividades principais para o alcance do Produto 3:

- Propor os planos de aula detalhados, contendo:
 - a) Atividades de interação para cada unidade de aprendizagem, listando as atividades de interação. Considerar agentes envolvidos e os processos de interação do aluno com cada um dos agentes do curso: ambiente de curso, tutores, colegas, material de estudo e a instituição responsável. Especificar os recursos didáticos a serem utilizados, como mídias e tecnologias da informação e da comunicação (TICs). Considerar os princípios da andragogia. Buscar uma variedade de formatos que sejam adequadas, atraentes ao público alvo e que contemple diferentes estilos de aprendizagem (repetir a mesma informação em diferentes formas: texto, áudio, vídeo e imagens).
 - b) Atividades de verificação, síntese, feedback, exercícios de fixação e avaliação final de aprendizagem para cada unidade de aprendizagem, especificando agentes envolvidos e os recursos didáticos utilizados. Buscar acompanhar o progresso do aluno de forma constante e durante todo o curso. Avaliar também a eficácia do ambiente e materiais de estudo de forma rotineira.
- Submeter a versão preliminar do produto para a ACADEBio, em formato digital e impresso, para discussão e aprovação.

Produto 4 – Material didático de apoio aos cursistas envolvidos (apostilas) elaborado (em até 25 dias após aprovação do Produto 3).

Atividades principais para o alcance do Produto 4:

- Elaborar o material didático de apoio aos cursistas, tendo como base as apostilas dos últimos CFIs, Revisar conteúdos antigos e atualizar, integrando novos conteúdos que julgar necessários para melhor aprendizagem. Submeter a versão preliminar do produto à ACADEBio, revisada de acordo normas da ABNT, em formato digital e impresso, para discussão e aprovação.

Produto 5 – Versão final do curso CFI EaD consolidada (planos de curso e de aulas, apostilas), com manual de orientação para alunos e tutores elaborado. (em até 15 dias após aprovação do Produto 4).

Atividades principais para o alcance do Produto 5:

- Consolidar versão final do curso, reunindo os produtos anteriores, revisados e aprovados.
- Elaborar um manual destinado aos tutores do curso, com finalidade de servir como apoio para sua atuação no curso. E outro manual, para uso para os cursistas orientando seus passos para um bom aproveitamento do curso.
- **Observação:** A aprovação final dos produtos será mediante a entrega de suas versões finais, revisadas e validada pela ACADEBio.

8.3 Forma de apresentação:

- Os produtos a serem gerados pela consultoria devem ser entregues com nível e linguagem compatível com o objetivo do contrato;
- As validações das entregas dos conteúdos se basearão nos seguintes critérios: pertinência e qualidade de conteúdo, qualidade de linguagem e qualidade de produção e estética;
- Os conteúdos deverão ser elaborados em documento formato .doc compatível com Microsoft Word, a ser entregue em duas vias impressas encadernadas e uma via digital a ser encaminhada para os e-mails: maria-flavia.nunes@icmbio.gov.br e ava@icmbio.gov.br; caso existam tabelas encaminhá-las em documento separado no formato .xls compatível com Excell, e no caso de imagens informar fontes, questões de direitos autorais e encaminhar em formato compatível com, .jpg e Adobe Illustrator;
- A forma de apresentação dos módulos do curso seguirá os padrões estabelecidos pela ABNT, como também o manual e a apostila apresentada pelo ICMBio;
- O conteúdo final será entregue de forma preliminar para análise e aceite do ICMBio e o consultor adequará ou corrigirá os produtos conforme necessidade, e entregando a versão final de acordo com as especificações a seguir;
- Os produtos finais serão elaborados em documento formato .doc ou .xls compatível com Microsoft Word ou Excel, a ser entregue em duas vias impressas encadernadas, uma via em pen drive e uma via em meio digital para os e-mails: maria-flavia.nunes@icmbio.gov.br e ava@icmbio.gov.br, os vídeos deverão ser entregues em um *pen drive*. **IMPORTANTE:** todos os documentos deverão também serem inseridos no Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio.
OBS: no caso de vídeos, a entrega deve se dar em formato compatível com a estrutura tecnológica do ICMBio.

9. Direitos autorais e de propriedade intelectual

- A titularidade dos direitos materiais e imateriais, de propriedade industrial, de software, de direitos autorais, inclusive patrimoniais e conexos, e quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre os materiais e produtos produzidos no âmbito deste contrato serão do CONTRATANTE. O CONTRATADO se obriga a firmar documento contrato ou declaração adicional ou praticar qualquer outro ato para assegurar que os direitos mencionados sejam reconhecidos e livremente gozados pelo CONTRATANTE.
- Para a publicação e produção de materiais bibliográficos na forma de artigos, trabalhos acadêmicos, para congressos e eventos científicos, entre outros, produzidos a partir de informações objeto da contratação pela consultoria, deverá ser solicitada previamente autorização do ICMBio.
- Fotografias e filmagens respeitarão as normas referentes ao uso de imagem de unidades de conservação e dos comunitários.

10. Prazos: Sempre que produtos preliminares forem submetidos à apreciação da equipe do SEGEDU-ACADEBio, Ponto Focal deste curso, este terá um prazo de 10 dias úteis para se manifestar. Para apresentação das versões preliminares e final, o contratado atenderá às recomendações que venham a ser feitas para o aprimoramento e a melhoria dos seus produtos, devendo este ser entregue num prazo máximo de 10 dias após aprovação das versões feita pelas equipes do SEGEDU/ACADEBio e pela equipe da CGGP.

Os produtos serão entregues obedecendo ao cronograma abaixo:

11. PRODUTOS	VALOR	Prazos (dias para elaborar e entregar cada produto)
Produto 1 – Plano de Curso elaborado, com o planejamento inicial das unidades de aprendizagem.	15%	15 dias
Produto 2 – Relatório contendo os conteúdos textuais sobre a base teórica e conceitual, que serão utilizados em cada unidade didática.	25%	30 dias
Produto 3 - Planos de aula elaborados, com proposição atividades de interação e verificação de aprendizagem.	25%	30 dias
Produto 4 – Material didático de apoio aos cursistas envolvidos (apostilas) elaborado.	20%	25 dias
Produto 5 – Versão final do curso CFI EaD consolidada (planos de curso e de aulas, apostilas), com manual de orientação para alunos e tutores elaborado.	15%	15 dias
<p>OBS: Estão inclusos no custo do contrato e correrão por conta do contratado a remuneração de todos os serviços prestados nesta consultoria, bem como todos os encargos sociais estipulados na legislação fiscal e trabalhista.</p> <p>O prazo inicial é contado a partir da data de assinatura do contrato e depois de cada uma das entregas, sendo 10 dias para avaliação de cada produto.</p>		
PERFIL DO PROFISSIONAL		
12. Modalidade a ser Contratado:	(X) Produto	
13. Período da Contratação (máximo 12 meses)	06 meses	
14. Valor do Contrato: De acordo com a portaria nº 162 de 12/05/2011-MMA, os custos com hospedagem, alimentação e passagem são por conta do consultor.	Total Geral R\$:	
15. Nº de Vaga(s):	01	
16. Nível de Escolaridade Desejado:	() Nível Superior	(X) Mestrado
		() Doutorado
17. Formação(ões) Acadêmica(s) (Obrigatória): Com curso superior na área de pedagogia e pós graduação na área de Educação.		
18. Especializações/Cursos: Fundamentos educacionais, Didática, Educação à distância; Especialização em Administração da Educação, em Formação de Instrutores e/ou Multiplicadores, Especialização em Psicologia ou Psicopedagogia.		
19. Experiência Profissional: Características: Experiência com elaboração de material didático tanto na modalidade presencial quanto EaD (plataforma AVA); Experiência em Tutoria EaD (AVA) e em execução de trabalho na área de educação, para desenvolvimento de pessoal, de instrutores e/ou multiplicadores. Experiência na formação de profissionais na área de Educação e/ou psicopedagoga. Execução de materiais didáticos para formação de		

instrutores modalidade presencial e a distância. Execução de cursos para Formação de instrutores.

20. Tempo de Experiência Profissional: não inferior a 5 anos, com comprovação.

21. Localidade de Realização do Trabalho: ACADEBio

22. Disponibilidade para Viagens:	(x) Sim	() Não
23. Conhecimentos em Informática:	(x) Sim	() Não
24. Conhecimento da legislação pertinente:	(x) Sim	() Não
25. Conhecimento em língua inglesa:	() Sim	(X) Não
26. Capacidade de redação clara e concisa em português.	(X) Sim	() Não

CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DE PESSOAL – VAGA 132

- MODALIDADE PRODUTO

Etapa 1: Formação acadêmica e experiência profissional; Etapa 2: Entrevista.

Apenas serão chamados para entrevista os proponentes que pontuarem acima de 50% em cada um dos itens da etapa 1. Apenas os 5 melhores pontuados serão chamados para a Entrevista na Etapa 2, cujo resultado final será organizado por pontuação. O candidato que alcançar a maior pontuação na soma das etapas será o selecionado.

Pontuação máxima final na etapa 1 = 100 pontos

Pontuação máxima final na etapa 2 = 50 pontos

Etapa 1:

FORMAÇÃO ACADÊMICA

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Formação acadêmica não atende ao perfil profissional solicitado no Edital	Eliminatório
Graduação em Pedagogia	5
Graduação plena, com formação em licenciatura	10
Especialização na área de Educação ou áreas correlatas	5
Mestrado na área de Educação ou áreas correlatas	5
Doutorado em Educação ou áreas correlatas	10
Pontuação máxima	35

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Experiência com menos de 05 ANOS		Eliminado
Experiência profissional comprovada em projetos de educação no âmbito não-formal (fora de instituições de ensino).	(0,5 ponto por ano)	5
Experiência profissional comprovada em instituição de ensino formal, na educação básica ou EJA, atuando com professor (ou título correlato).	(0,5 ponto por ano)	5

Experiência profissional comprovada em instituição de ensino superior, atuando com professor (ou título correlato).	(1 ponto por ano)	10
Experiência profissional comprovada em cargos de gestão educacional.	(0,5 ponto por ano)	5
Experiência profissional comprovada em ambiente corporativo.	(0,5 ponto cada trabalho)	5
Experiência profissional comprovada em ambientes educacionais à distância, no papel de conteudista.	(1 ponto cada trabalho)	10
Experiência profissional comprovada em ambientes educacionais à distância, no papel tutor.	(0,5 ponto cada trabalho)	5
Participação em cursos, no papel de professor, tutor ou conteudista, sobre o tema “didática de ensino” ou “planejamento no ensino de adultos” realização de trabalhos que tem como temas didática ou planejamento no ensino de adultos	(1 ponto cada curso)	5
Pontuação máxima		65

Etapa 2:

ENTREVISTA

Pontuação máxima 60 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Habilidade de comunicação e expressão	10
Capacidade de demonstrar, com exemplos, a capacidade de orientar instrutores no âmbito dos conteúdos propostos.	10
Demonstração de domínio sobre os temas citados no conteúdo proposto.	10
Demonstração de experiência na área do objeto de contratação em explanação verbal	20
Pontuação máxima	
	50

OBS: Será eliminado o candidato que possuir contrato vigente no âmbito do Programa das Nações Unidas.

Anexo: **Modelo de Currículo**

CÓDIGO DA VAGA PRETENDIDA: Projeto PNUD BRA/08/023 – VAGA 132

INFORMAÇÕES PESSOAIS

Nome completo:

E-mail:

Nº do RG:

Órgão Expedidor:

Data de Expedição:

Data de nascimento: (dd/mm/aaaa)

*Local de nascimento:

Sexo:

Nome do Pai:

Nome da Mãe:

Estado civil:

Língua Pátria:*

Nacionalidade de origem:

Nacionalidade atual:

HISTÓRICO PESSOAL

Você é ou já foi Funcionário Público Permanente a serviço do Governo?

Cite publicações significativas que você tenha escrito (não anexar):

ENDEREÇOS

Tipo	Endereço	Cidade	Estado	País	CEP
Comercial					
Residencial					

TELEFONES

Tipo	DDI	DDD	Telefone	Ramal		
Comercial						
Residencial						
ESCOLARIDADE						
Escola; Cidade; País		Curso	Início	Término	Certificado	Nível
CURSOS DE CURTA DURAÇÃO NA ÁREA DE ATUAÇÃO (40 A 359 HORAS), INCLUINDO CURSOS DE IDIOMAS 359 HORAS						
Nome do Curso, Local do Curso, Carga Horária				Descreva correlação com o tema deste edital		
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL						
A partir da data:		Até (data):		Tempo de Experiência:		
Cargo:		Empregador:				
Supervisor						
Cidade/Estado:						
Atividades:						
Descrever e correlacionar com o item 19. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO deste edital						
Para cada experiência profissional em ordem cronológica, acrescentar um quadro acima.						