

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NO
QUADRO TÉCNICO DO CORPO AUXILIAR DA
MARINHA / CP-T/2016)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PEDAGOGIA

1) Analise o trecho a seguir.

"(...) representou a última tentativa do período no sentido de instituir normas regulamentares para o ensino, tendo o mérito de estabelecer, pela primeira vez, um acordo entre a União e os Estados, com o fim de promover a educação primária, eliminar os exames preparatórios e parcelados, ainda vigentes e herança do Império" (Romanelli, 2014).

A qual reforma educacional, ocorrida na Primeira República, esse trecho se refere?

- (A) Benjamin Constant.
- (B) Carlos Maximiliano.
- (C) Rocha Vaz.
- (D) Rivadávia Corrêa.
- (E) Marquês de Pombal.

2) Paulo Freire (2013), em seu livro Pedagogia da Autonomia, relaciona os saberes necessários à prática educativa. Com relação a esses saberes, analise o trecho abaixo.

"Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago".

Sendo assim, pode-se afirmar que ensinar exige

- (A) saber escutar.
- (B) liberdade e autoridade.
- (C) rigorosidade metódica.
- (D) criticidade.
- (E) pesquisa.

- 3) De acordo com o modelo pedagógico VM para o desenvolvimento de competências (Moretto, 2013), assinale a opção que apresenta os cinco recursos fundamentais que o sujeito cognoscente deve desenvolver para a resolução de situações complexas.
- (A) Conteúdos conceituais; desenvolvimento sócio-afetivo; linguagens; criatividade; e administração do emocional.
 - (B) Conteúdos conceituais; desenvolvimento de habilidades; linguagens; valores culturais; e administração do emocional.
 - (C) Criatividade; conteúdos conceituais; administração participativa; linguagens; e valores culturais.
 - (D) Administração do emocional; valores culturais; linguagens; atitudes; e avaliação analítica.
 - (E) Conteúdos conceituais; flexibilidade; linguagens; avaliação analítica; e administração do emocional.
- 4) Qual modalidade de avaliação, de acordo com Bloom, in Sant'Anna(2013), tem por função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo os níveis de aproveitamento apresentados?
- (A) Formativa.
 - (B) Normativa.
 - (C) De controle.
 - (D) Somativa.
 - (E) Diagnóstica.

- 5) De acordo com Piletti (2013), a lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, trouxe importantes inovações. Assinale a opção que apresenta uma dessas inovações.
- (A) Gestão democrática do ensino público na educação superior.
 - (B) Progressivos graus de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira, assegurada às unidades escolares públicas de educação básica pelos sistemas de ensino.
 - (C) Composição diversificada dos níveis de ensino, com novas denominações escolares.
 - (D) Oportunidades educacionais apropriadas às áreas rurais.
 - (E) Educação profissional desenvolvida em articulação com o ensino propedêutico ou por diferentes estratégias de educação de jovens e adultos.
- 6) Segundo o decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que deu nova regulamentação ao artigo 80 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o que é educação a distância?
- (A) Uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diferentes.
 - (B) O aprendizado planejado que ocorre normalmente em um lugar diferente do local do ensino, exigindo técnicas especiais de criação do curso e de instrução, comunicação por meio de várias tecnologias e disposições organizacionais e administrativas especiais.
 - (C) Toda e qualquer aprendizagem na qual a mediação didático-pedagógica é realizada por tecnologias de comunicação digital e analógica, permitindo a aprendizagem a distância.
 - (D) A transmissão da informação que deve propiciar novas oportunidades de aprendizagem que privilegiem o processo de construção do conhecimento, apresentando resultados educacionais significativos, preparando os indivíduos para a sociedade do conhecimento.
 - (E) Uma modalidade educacional, prática e criativa, com características singulares, que objetiva disseminar conhecimentos para toda a sociedade.

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2016

- 7) Segundo Relvas (2009), a propriedade do sistema nervoso que permite o desenvolvimento de alterações estruturais em resposta à experiência e como adaptação a condições mutantes e estímulos repetidos, é denominada
- (A) renovação cerebral.
 - (B) transmissão sináptica.
 - (C) plasticidade cerebral.
 - (D) memória.
 - (E) condutibilidade.
- 8) De acordo com Lopes (2011), assinale a opção que indica o nome do representante e sua respectiva teoria curricular.
- (A) Jerome Bruner - propôs o projeto como método para o desenvolvimento do currículo integrado, com base nos interesses dos alunos e na vida social.
 - (B) William Kilpatrick - defende a noção de competência no planejamento do currículo.
 - (C) García Canclini - valoriza as disciplinas e suas interrelações a partir de problemas e temas comuns situados nas disciplinas de referência.
 - (D) Michael Young - aponta para a compreensão de que as culturas que se identificam como diferentes são sistemas de significação e representação.
 - (E) John Dewey - o foco central do currículo está na resolução de problemas sociais. A escola deve ser capaz de contribuir para mudanças sociais, formando os alunos para serem cidadãos em uma sociedade democrática.

9) Por ocasião das Olimpíadas Rio-2016, uma escola, aproveitando-se da chegada desse grande evento, sugeriu atividades esportivas com fins pedagógicos, disciplinares e inclusivos. Disseminou e compartilhou essa ideia aos participantes da comunidade escolar para que tivessem liberdade e se sentissem à vontade para opinar sobre o assunto, agir criativamente sobre as atividades e promoverem a realização dos objetivos propostos. Nessa escola, esse tipo de liderança não é apenas uma necessidade, mas um mandato constitucional. De acordo com Lück (2012), qual é a dimensão de liderança presente nessa situação fictícia?

- (A) Compartilhada.
- (B) Coliderança.
- (C) Integradora.
- (D) Transacional.
- (E) Educativa.

10) Entre as reformas estaduais de educação realizadas na década de 1920, a de Fernando de Azevedo, no Distrito Federal, foi considerada a mais importante, tanto pela sua amplitude quanto pela repercussão que alcançou. Para esse educador, segundo Piletti (2013), a escola deveria ser reformada de acordo com os seguintes princípios básicos:

- (A) extensão do ensino; articulação dos seus diferentes níveis e modalidades; integração entre Estado e Federação; e adaptação às ideias modernas de educação.
- (B) iniciação cultural; articulação dos seus diferentes níveis e modalidades; adaptação ao meio; e adaptação às ideias modernas de educação.
- (C) formação e desenvolvimento da personalidade; iniciação cultural; integração entre Estado e Federação; e ampliação do ensino.
- (D) integração entre Estado e Federação; formação e desenvolvimento da personalidade; adaptação às ideias modernas de educação; e iniciação cultural.
- (E) extensão do ensino; articulação dos seus diferentes níveis e modalidades; adaptação ao meio; e adaptação às ideias modernas de educação.

11) De acordo com Lefrançois (2009), assinale a opção que apresenta as quatro forças que moldam o desenvolvimento humano descritas por Piaget.

- (A) Interiorização, estágio social, egocentrismo e maturação.
- (B) Internalização, abstração, experiência orientada e egocentrismo.
- (C) Equilibração, maturação, experiência ativa e interação social.
- (D) Acomodação, assimilação, egocentrismo e estágio social.
- (E) Assimilação, maturação, experiência orientada e abstração.

12) De acordo com Menegolla (2012), assinale a opção que apresenta a ordem sequencial correta de elaboração das etapas constitutivas do planejamento de disciplina.

- (A) 1- Sondagem; 2- definição dos objetivos; 3- seleção dos conteúdos; 4- seleção dos procedimentos; 5- seleção e organização dos recursos didáticos; e 6- processo de avaliação.
- (B) 1- Definição dos objetivos; 2- sondagem; 3- seleção dos conteúdos; 4- seleção dos procedimentos; 5- seleção e organização dos recursos didáticos; e 6- processo de avaliação.
- (C) 1- Definição dos objetivos; 2- seleção dos conteúdos; 3- sondagem; 4- seleção dos procedimentos; 5- seleção e organização dos recursos didáticos; e 6- processo de avaliação.
- (D) 1- Sondagem; 2- seleção e organização dos recursos didáticos; 3- seleção dos conteúdos; 4- seleção dos procedimentos; 5- definição dos objetivos; e 6- processo de avaliação.
- (E) 1- Sondagem; 2- definição dos objetivos; 3- seleção dos conteúdos; 4- seleção dos procedimentos; 5- processo de avaliação; e 6- seleção e organização dos recursos didáticos.

13) Correlacione as tendências pedagógicas, segundo Luckesi (2013), ao papel da escola e assinale a opção correta.

TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS	PAPEL DA ESCOLA
I - Liberal Tradicional	() Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade.
II - Liberal Renovada Progressista	() formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.
III- Liberal Tecnista	() Produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho.
IV - Progressista Libertadora	() Adequar as necessidades individuais ao meio social.
V - Crítico-Social dos Conteúdos	() exercer uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário autogestionário. () Questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação. () A difusão dos conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais.

- (A) (I) (-) (III) (II) (-) (IV) (V)
 (B) (I) (-) (IV) (V) (-) (VI) (III)
 (C) (I) (II) (III) (-) (IV) (-) (V)
 (D) (II) (I) (-) (III) (V) (-) (IV)
 (E) (I) (III) (-) (IV) (-) (V) (II)

Prova : Amarela
 Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2016

- 14) Segundo Severino (2007), quais são as principais etapas da leitura analítica?
- (A) Análise temática, pesquisa participante, análise de conteúdo, análise exploratória e síntese explicativa.
 - (B) Pesquisa etnográfica, análise de conteúdo, análise interpretativa, análise estrutural e síntese avaliativa.
 - (C) Análise de conteúdo, análise temática, análise comparativa, pesquisa-ação e síntese textual.
 - (D) Pesquisa textual, análise temática, análise interpretativa, análise estrutural e síntese de conteúdo.
 - (E) Análise textual, análise temática, análise interpretativa, problematização e síntese pessoal.
- 15) Para Giacaglia (2014), a sociometria fornece uma espécie de radiografia das interações que ocorrem na sala de aula, dando a possibilidade de diagnosticar problemas e trabalhar para resolvê-los. Com relação à técnica sociométrica, pode-se afirmar que
- (A) é condição essencial, para que se possa empregá-la, que todos os participantes se conheçam, podendo não saber os nomes uns dos outros, mas se estudarem em uma mesma sala de aula já é o suficiente.
 - (B) as informações que serão obtidas poderão ser divulgadas somente após o resultado final, devendo ser colocadas claramente aos alunos as condições antes da coleta de dados.
 - (C) os papéis com as respostas devem ser recolhidos, guardados e tabulados pessoalmente pelo Orientador Educacional ou por seu Estagiário, e só será permitido pedir auxílio a alunos se forem de outras classes.
 - (D) uma de suas grandes vantagens é que pode ser repetida a intervalos regulares, a fim de analisar a evolução das interações.
 - (E) os resultados gerais da tabulação ou gráficos obtidos por meio dela poderão ser mostrados aos alunos somente após reunião com a equipe pedagógica da escola.

- 16) Além dos objetivos gerais do Serviço de Orientação Educacional (SOE), é importante que constem do plano da escola aqueles relativos a cada uma das áreas desse serviço. De acordo com Giacaglia (2014), são exemplos das principais áreas de atuação do SOE:
- (A) orientação à família; educação moral e cívica; e formação crítica dos conteúdos.
 - (B) elaboração de palestras e reuniões; integração e ajustamento dos alunos à escola; e ajustamento social dos alunos à comunidade.
 - (C) estágio supervisionado em orientação educacional; integração e ajustamento dos alunos à escola; e elaboração de palestras e reuniões.
 - (D) elaboração de cronograma para o serviço de orientação educacional; formação crítica dos conteúdos; e acompanhamento pós-escolar.
 - (E) orientação vocacional; saúde física e mental dos alunos; e acompanhamento pós-escolar.
- 17) Dentre as abordagens supervisivas, segundo Rangel (2013), a que pode assumir uma natureza mais mecanicista ou mais racionalista, assentada na convicção da existência de um corpo de conhecimentos profissionais, consignados em modelos e técnicas enquadrados por teorias científicas, é denominada
- (A) artesanal.
 - (B) comportamentalista.
 - (C) clínica.
 - (D) científica.
 - (E) dialógica.

18) Com base na lei nº 9.394, de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que irão concluir em idade própria e residem fora do território nacional.
- (B) oferta de ensino diurno regular, adequado às condições das unidades educacionais.
- (C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) padrões elevados de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade adequadas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.
- (E) vaga na escola pública, a partir do ensino fundamental, mais próxima de sua residência, a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

19) Segundo Severino (2007), assinale a opção que apresenta a tríplice finalidade da educação superior.

- (A) Iniciar à prática de pesquisa, formar a consciência cultural do estudante e propor a extensão do ensino.
- (B) Propor a extensão do ensino, iniciar à prática científica e formar a consciência cultural do estudante.
- (C) Profissionalizar, iniciar à prática pesquisadora e formar a consciência filosófica do estudante.
- (D) Profissionalizar, iniciar à prática científica e formar a consciência político-social do estudante.
- (E) Propor a extensão do ensino, iniciar à prática científica e formar a consciência político-filosófica do estudante.

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2016

20) Segundo Oliveira (2007), quais são os fatores sociais que afetam a escola e, em consequência, o currículo?

- (A) Sociodemográficos, sociopolíticos, educacionais e biológicos.
- (B) Socioecológicos, sociodemográficos, socioeconômicos e educacionais.
- (C) Biológicos, socioeconômicos, educacionais e legais.
- (D) Educacionais, sociopolíticos, legais e psicológicos.
- (E) Socioeconômicos, psicológicos, filosóficos e sociológicos.

21) Com relação à elaboração e à correção de questões dissertativas, analise as afirmativas abaixo.

- I - A amplitude da pergunta deve ser dosada para não dar margem às mais variadas respostas.
- II - Deve ser preparado um guia para correção, indicando as respostas que podem ser consideradas corretas para cada questão.
- III- Deve-se corrigir, preferencialmente, prova por prova e não questão por questão, de modo a evitar comparações entre as respostas.
- IV - Não se devem empregar questões optativas em que os alunos escolham os itens a ser respondidos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

- 22) De acordo com Piletti (2013), no período de 1946 a 1964, ocorreram diversos movimentos de educação popular. Dentre esses movimentos, podem ser destacados:
- (A) o Movimento de Educação de Jovens e Adultos; o Programa de Erradicação do Analfabetismo Brasileiro; e o Programa de Educação Continuada.
 - (B) o Movimento de Educação de Base para Jovens e Adolescentes; o Programa Regional de Alfabetização; e a Campanha de Educação de Adultos.
 - (C) a Campanha de Educação de Adultos; o Movimento de Educação de Base; e o Programa Nacional de Alfabetização.
 - (D) o Programa de Educação de Jovens e Adolescentes; o Movimento de Educação de Base; e o Programa de Alfabetização para Jovens e Adultos.
 - (E) o Programa Nacional de Alfabetização; o Programa de Educação do Ensino Público; e o Programa de Erradicação do Analfabetismo Brasileiro.
- 23) De acordo com Moore (2007), o maior avanço tecnológico ocorrido na educação a distância na última década foi o rápido surgimento
- (A) do Satélite.
 - (B) da televisão a cabo e dos telecursos.
 - (C) da Internet e da educação com base na web.
 - (D) das escolas virtuais.
 - (E) dos vídeos interativos.
- 24) Segundo Paulo Freire, *in* Piletti (2013), a educação problematizadora ou libertadora só será possível
- (A) com a elevação cultural dos educandos e do educador.
 - (B) com a superação da contradição entre educador e educandos.
 - (C) mediante motivações extrínsecas entre educador e educandos.
 - (D) por meio da experiência de relações em sala de aula.
 - (E) pela mediação pedagógica entre educador e educandos.

- 25) Com base na lei nº 11.279, de 09 de fevereiro de 2006, que dispõe sobre o ensino na Marinha, o Sistema de Ensino Naval, por intermédio de cursos e estágios de diferentes finalidades, proverá os seguintes tipos de ensino:
- (A) complementar, profissional e técnico.
 - (B) básico, profissional e militar-naval.
 - (C) militar-naval, complementar e técnico.
 - (D) complementar, profissional e militar-naval.
 - (E) básico, técnico e militar-naval.
- 26) Segundo Lück (2013), dentre as funções de organização para a realização de objetivos propostos pela Orientação Educacional, destacam-se o levantamento de dados, o planejamento e
- (A) o controle.
 - (B) a supervisão.
 - (C) o diagnóstico.
 - (D) a formação.
 - (E) a avaliação.
- 27) Uma vez selecionados os conteúdos de ensino, compete ao professor organizá-los, sequencialmente, a partir de determinados critérios. Segundo Veiga (2012), são critérios recomendados para essa organização, EXCETO:
- (A) sequência lógica e coerente com a estrutura e o objetivo da disciplina.
 - (B) gradualidade na distribuição adequada em pequenas etapas, considerando a experiência anterior do aluno.
 - (C) continuidade que proporcione a articulação entre os conteúdos.
 - (D) integração entre as diversas disciplinas do currículo.
 - (E) articulação entre os objetivos e as técnicas de ensino.

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2016

- 28) Com relação aos critérios para a seleção dos conteúdos, descritos por Menegolla (2012), analise a tirinha abaixo.



(Quino. Mafalda)

Disponível em: www.espacoeducar.net/2012/07/tirinhas-da-mafalda-reflexoes-sobre.html
Acessado em: 15/02/2016

A situação de estudo apresentada deixa explícita a NÃO observância do critério de

- (A) possibilidade de reelaboração.
 - (B) utilidade.
 - (C) flexibilidade.
 - (D) viabilidade.
 - (E) acessibilidade.
- 29) Qual lobo ou área do córtex cerebral, segundo Relvas (2009), é responsável pela elaboração do pensamento, planejamento, emoção e programação de necessidades individuais?
- (A) Temporal.
 - (B) Parietal.
 - (C) Frontal.
 - (D) Límbico.
 - (E) Occipital.

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2016

- 30) Com base na lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, quais são os cursos e programas abrangidos pela educação superior?
- (A) Sequenciais, de graduação, de pós-graduação e de extensão.
 - (B) Expeditos, de graduação, de pós-graduação e sequenciais.
 - (C) De extensão, de pós-graduação, complementares e sequenciais.
 - (D) De graduação, de pós-graduação, de aperfeiçoamento e de atualização.
 - (E) De graduação, de extensão, de aperfeiçoamento e de pós-graduação.
- 31) Assinale a opção que NÃO apresenta, segundo Menegolla (2012), uma das características necessárias a uma boa definição dos objetivos.
- (A) Simplicidade.
 - (B) Clareza.
 - (C) Validade.
 - (D) Funcionalidade.
 - (E) Operacionalidade.

32) Com relação aos pressupostos da abordagem de aprendizagem condutivista, segundo Depresbiteris (2009), analise as afirmativas abaixo.

- I - A motivação é externa e apoia-se em prêmios como reforçadores para potencializar a aprendizagem.
- II - O papel do professor é monitorar o processo cognitivo da mudança e desafiar o aluno com problemas e perspectivas novas e diversas.
- III- Os conteúdos assumem posição fundamental e as estratégias de aprendizagem baseiam-se na competência didática do professor, apoiado por todos os recursos necessários para tornar as aulas mais estimulantes.
- IV - A avaliação é centrada no produto a ser obtido: desempenho observável do aluno que deve estar devidamente explicitado nos critérios e definido em termos quantificáveis.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

33) De acordo com Oliveira (2007), a educação tem as funções de ajustamento e desenvolvimento social. Além dessas, a educação, especialmente a sistemática, exerce também as seguintes funções:

- (A) canal de ascensão sócio-cultural, ordenamento socioeconômico, peneiramento estrutural e interação social.
- (B) peneiramento socioeconômico, interação social, estabilidade social e controle cultural.
- (C) controle cultural, interação social, ordenamento social e estabilidade socioeconômica.
- (D) estabilidade social, canal de ascensão social, peneiramento social e controle social.
- (E) interação social, canal de ascensão cultural, peneiramento socioeconômico e controle estrutural.

- 34) Para Sant'Anna(2013), a observação é fundamental no processo de avaliação, pois fornece informações referentes às áreas cognitiva, afetiva e psicomotora do aluno. Segundo esse autor, são instrumentos de observação, EXCETO:
- (A) escala de classificação.
 - (B) inquirição.
 - (C) anedotário.
 - (D) *check list*.
 - (E) registro.
- 35) Para Lück (2012), quais são os aspectos relacionados à liderança?
- (A) Comprometimento, reputação e poder.
 - (B) Controle, justiça e reconhecimento.
 - (C) Autoridade, poder e controle.
 - (D) Poder, desenvolvimento e controle.
 - (E) Planejamento, reputação e justiça.
- 36) Gardner (1995), em sua teoria sobre as inteligências múltiplas, define inteligência como
- (A) a capacidade de entender, resolver problemas, ou elaborar produtos que são importantes num determinado ambiente ou comunidade cultural.
 - (B) a construção do conhecimento por meio da interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes.
 - (C) uma experiência social, mediada pela utilização de instrumentos e signos, de acordo com os conceitos utilizados pelo próprio autor.
 - (D) o desenvolvimento dialético, em um constante processo de tese, antítese e síntese entre os campos funcionais.
 - (E) o estímulo ao desenvolvimento na criança em seus estados físicos e morais que são requeridos pela sociedade política em seu conjunto.

- 37) Segundo Depresbiteris (2009), são cuidados que o professor deve ter por ocasião da elaboração de itens de múltipla escolha, EXCETO:
- (A) evitar a colocação de alternativas com as palavras "nenhuma acima", "todos acima", bem como termos muito inclusivos, como "sempre", "todos", "nunca", "jamais" etc.
 - (B) assegurar-se de que não haja substantivos ou pistas gramaticais que sirvam para indicar a resposta correta.
 - (C) colocar, no enunciado, a parte da redação que seria repetitiva nas alternativas.
 - (D) formular as alternativas com comprimentos diferentes.
 - (E) colocar, de preferência, as alternativas que expressam respostas verbais em ordem alfabética, e as que contém números em ordem numérica.
- 38) Quais variáveis, segundo Luckesi (2011), devem estar sempre juntas para que o ato de avaliar cumpra seu papel?
- (A) Juízo de qualidade, dados relevantes e tomada de decisão.
 - (B) Tomada de decisão, apreciação qualitativa e verificação.
 - (C) Dados relevantes, qualificação da aprendizagem e classificação.
 - (D) Juízo de qualidade, tomada de decisão e classificação.
 - (E) Dados relevantes, qualificação da aprendizagem e juízo de qualidade.
- 39) Segundo Rabelo (2009), a avaliação pode ser classificada em diversos tipos. Quanto à comparação, ela pode ser:
- (A) normativa ou criterial.
 - (B) contínua ou pontual.
 - (C) interna ou externa.
 - (D) explícita ou implícita.
 - (E) diagnóstica, formativa ou somativa.

- 40) De acordo com Lück (2013), na gestão educacional, certos pressupostos e entendimentos sobre processos sociais fundamentam e orientam posturas dos que são responsáveis pelos destinos de uma unidade do trabalho educacional. Marque a opção que, segundo essa autora, corresponde, com relação aos pressupostos e processos sociais, a um paradigma da gestão educacional.
- (A) A disponibilidade de recursos a servirem como insumos constitui-se de condição básica para a realização de ações de melhoria. Uma vez garantidos os recursos, decorreria o sucesso das ações.
 - (B) Crise, ambiguidade e incerteza são consideradas como elementos naturais dos processos sociais e como condições de aprendizagem, construção do conhecimento e desenvolvimento.
 - (C) As mudanças ocorrem mediante processo de inovação, caracterizado pela importação de ideias, processos e estratégias impostos de fora para dentro e de cima para baixo.
 - (D) A objetividade e a capacidade de manter um olhar objetivo sobre a realidade, não influenciado por aspectos particulares, determinam a garantia de bons resultados.
 - (E) As estruturas das organizações, recursos, estratégias, modelos de ação e insumos são elementos básicos da promoção e de bons resultados.

- 41) A pedagogia a distância necessita de uma equipe especialista que trabalhe com o estímulo do estudante e a mediação do ensino para a construção do conhecimento. Assim, segundo Silva (2014), com relação à utilização do material e dos recursos usados para o ensino a distância (EaD), marque a opção correta.
- (A) Devem conter uma qualidade neutra que possa atender às várias vertentes pedagógicas.
 - (B) O material didático na EaD assume a direção da aprendizagem, podendo estar organizado e disposto em uma ou mais mídias.
 - (C) Possuem a possibilidade de estar desconexos e desordenados logicamente devido à flexibilidade alcançada pelas novas tecnologias, pois os sistemas digitais permitem a ordenação automática das ideias e a construção objetiva dos conteúdos.
 - (D) A linguagem deve favorecer a autonomia do estudante, termos simples devem ser adotados, baseados nos usos e costumes do público alvo.
 - (E) Os recursos tecnológicos utilizados assumem o papel de suma importância, sem o qual o curso não prossegue, fazendo a interface entre os atores sociais envolvidos no processo: estudantes, professores e tutores.
- 42) Para Libâneo (2013), o processo de transmissão-assimilação é a base metodológica de qual etapa didática de aula?
- (A) Tratamento didático da matéria nova.
 - (B) Preparação e introdução da matéria.
 - (C) Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades.
 - (D) Aplicação do conhecimento.
 - (E) Controle e avaliação dos resultados escolares.

- 43) Para França (2007), in Silva (2014), o designer instrucional, de modo geral, é um profissional que conhece teorias, tem prática pedagógica, faz uso das mídias e deve-se manter atualizado quanto às novas linguagens tecnológicas, estabelecendo, assim, relações significativas com a concepção do curso. Além disso, o autor afirma que esse profissional se centra em três pilares:
- (A) gerência de consultorias; logística e estratégica; e pesquisa do desempenho.
 - (B) instrução e avaliação; logística e estratégia; e função de projeto.
 - (C) processo pedagógico de ensino e aprendizagem; tecnologia; e função de projeto.
 - (D) tecnologia; processo pedagógico de ensino e aprendizagem; e gerência de consultorias.
 - (E) pesquisa do desempenho; instrução e avaliação; e função do projeto.
- 44) Segundo Amante e Morgado, in Behar (2009), quais são as quatro grandes etapas para o desenvolvimento dos objetos de aprendizagem em educação a distância?
- (A) Concepção, design, verificação e implementação.
 - (B) Design, consultoria, implementação e avaliação.
 - (C) Verificação, planificação, desenvolvimento e sumário.
 - (D) Concepção, planificação, implementação e avaliação.
 - (E) Consultoria, design, desenvolvimento e avaliação.

- 45) No que se refere aos métodos de ensino, correlacione as formas didáticas às suas respectivas classificações, conforme Libâneo (2013), e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

CLASSIFICAÇÕES	FORMAS DIDÁTICAS
I - Método de exposição	() Demonstração
II - Método de trabalho independente	() Seminário
III- Método de trabalho em grupo	() Ilustração
IV - Método de elaboração conjunta	() Projeto
	() Estudo dirigido
	() Debate
	() Conversação didática

- (A) (I) (III) (I) (-) (III) (II) (IV)
 (B) (III) (I) (-) (I) (IV) (II) (II)
 (C) (II) (I) (I) (III) (-) (IV) (III)
 (D) (I) (I) (II) (III) (III) (IV) (-)
 (E) (I) (III) (I) (-) (II) (III) (IV)

- 46) Segundo Silva (2014), o desenvolvimento de um curso na modalidade a distância é um trabalho complexo que exige profissionais atualizados. Para essa tarefa, é fundamental o papel do designer instrucional com formação e atuação, respectivamente:

- (A) pluridisciplinar e coordenativa das disciplinas.
 (B) transdisciplinar e interdisciplinar.
 (C) interdisciplinar e coordenativa das disciplinas.
 (D) pluridisciplinar e transdisciplinar.
 (E) multidisciplinar e interdisciplinar.

- 47) Segundo Giacaglia (2014), não há nada pior do que os professores chegarem de má vontade a um planejamento desacreditado, sem saber o porquê e o para quê dele e, ainda, o encontrarem desorganizado. Dessa forma, a participação do orientador educacional no planejamento escolar é
- (A) específica, e a escola deverá, inclusive, criar um setor para tratar de assuntos relacionados ao planejamento e suas ramificações.
 - (B) parcial, tomando as decisões relacionadas a todo o processo educacional com restrições relacionadas à escolha e inclusão de disciplinas optativas, própria aos coordenadores de área.
 - (C) significativa, pois participa ativamente de todas as decisões de ordem técnica a serem tomadas, em âmbito escolar, da comunidade e do alunado.
 - (D) tomar iniciativa, por conta própria, principalmente por se tratar de assuntos relacionados ao planejamento escolar, ou quando solicitado pelo diretor da escola.
 - (E) investir na preparação do planejamento com a função de não "perder" tempo algum com explicações preliminares sobre as conduções dos trabalhos ou intervalos para conversas ou cafezinho.
- 48) Quais são os três temas sobrepostos que unificam a ampla teoria de Vygotsky, segundo Lefrançois (2009)?
- (A) A importância da cultura, o papel da linguagem e a relação entre educador e educando.
 - (B) O papel dos estímulos, as respostas às experiências e o reforço da aprendizagem.
 - (C) A tomada de decisão por parte do aluno, a interação na relação professor x aluno e a estrutura social.
 - (D) Os estímulos, o papel da linguagem e o ambiente cultural.
 - (E) As diversificações culturais, a percepção da fala e as experiências interacionistas.

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2016

49) Luckesi (2013), apresenta a sistematização dos princípios pedagógicos reestruturados no contexto da didática. Assinale a opção que contém um desses princípios.

- (A) Ação educativa e escolar sem comprometimento com a perspectiva filosófico-política.
- (B) A escola como instância mediadora da qualidade do ensino dos educandos.
- (C) Relação professor-aluno como meio necessário da elevação cultural do educando.
- (D) Integração e comprometimento dos elementos essenciais relacionados à elevação cultural do educando.
- (E) Interdependência estrutural e ação cultural de acesso à escola.

50) De acordo com Behar (2009), Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é um termo usado para definir uma plataforma de software multiusuário disponível via web que dá suporte a cursos presenciais e a distância, que integra ferramentas que possibilitam a interação entre os usuários, o compartilhamento de arquivos e o gerenciamento de turmas. A respeito do AVA Moodle, pode-se afirmar que:

- I - é desenvolvido em código aberto (*open source*) a partir de princípios pedagógicos.
- II - possibilita o acompanhamento das atividades realizadas por meio de relatórios de acesso.
- III- é composto por dois módulos complementares (acompanhamento de acesso e frequência e trocas interindividuais), entendendo interação como princípio fundamental da aprendizagem.
- IV - possibilita a visualização das mensagens postadas por determinado aluno de forma isolada, ou em seu contexto de origem, apresentando a lista de enunciados de forma agrupada.
- V - foi desenvolvido de forma a potencializar espaços de liberdade e autonomia aos estudantes durante o processo de construção do conhecimento.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.