

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

*Concurso Público para ingresso no Quadro Técnico do
Corpo Auxiliar da Marinha
CP-T/2017*

NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO
DE MATERIAL EXTRA

PEDAGOGIA

QUESTÃO 1

De acordo com Piletti (2013), assinale a opção que apresenta a filosofia cristã da Idade Média, bem como o método de ensino que predominou do século IX ao século XV.

- (A) Antropocentrismo.
- (B) Paideia.
- (C) Escolástica.
- (D) Universitades.
- (E) Cristianismo.

QUESTÃO 2

Segundo Lopes (2010), as primeiras preocupações com o currículo, no Brasil, iniciam-se nos anos de 1920 e vão até a 1980, período em que esse campo foi marcado pela transferência instrumental de teorizações americanas. Essa transferência concentrava-se

- (A) na compreensão do currículo como espaço de relação de poder.
- (B) nas relações entre conhecimento científico, conhecimento escolar, saber popular e senso comum.
- (C) na ideia de que o currículo só pode ser compreendido quando contextualizado político, econômico e socialmente.
- (D) na assimilação de modelos para elaboração curricular, em sua maioria de viés funcionalista.
- (E) nas relações específicas da escola, sintonizadas com o entendimento geral do currículo como construção social do conhecimento.

QUESTÃO 3

Lefrançois (2009) menciona uma série de estágios em que Piaget acreditava ocorrer o desenvolvimento infantil. O estágio no qual os objetos existem apenas quando a criança os sente concretamente denomina-se

- (A) Pensamento Pré-Operacional.
- (B) Desenvolvimento Sensorio-Motor.
- (C) Operações Formais.
- (D) Operações Concretas.
- (E) Pensamento Intuitivo.

QUESTÃO 4

Levando-se em consideração as concepções e práticas de supervisão, de acordo com Rangel (2013), assinale a opção INCORRETA.

- (A) A abordagem artesanal apresenta uma multiplicidade de concretizações inerente à unicidade da pessoa de cada um dos mestres.
- (B) A abordagem comportamentalista é baseada na convicção da existência de um corpo de conhecimentos profissionais consignados em modelos e técnicas.
- (C) A dimensão prático-reflexiva do modelo clínico evoluiu em detrimento dos aspectos técnicos.
- (D) A dimensão reflexiva desenvolve um conhecimento profissional contextualizado e sistematizado numa permanente dinâmica interativa entre a ação e o pensamento.
- (E) A abordagem dialógica valoriza o papel da linguagem no diálogo comunicativo, na construção da cultura profissional e no respeito pela alteralidade.

QUESTÃO 5

Dentre os teóricos da educação, qual propõe uma pedagogia fundada na ética, no respeito à dignidade e à própria autonomia do educando?

- (A) Piaget.
- (B) Vigotsky.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Carl Rogers.
- (E) Romanelli.

QUESTÃO 6

De acordo com Luckesi (2011), se a reflexão filosófica não for realizada conscientemente, será realizada sob a forma

- (A) do senso comum.
- (B) do conhecimento científico.
- (C) do saber tecnológico.
- (D) da cultura teológica.
- (E) de inteligências múltiplas.

QUESTÃO 7

No que se refere à didática, segundo Libâneo (2013), qual é o critério de seleção em que os conteúdos devem expressar objetivos sociais e pedagógicos da escola pública sintetizados na formação cultural e científica para todos?

- (A) Correspondência entre objetivos gerais e conteúdos.
- (B) Caráter científico.
- (C) Caráter sistemático.
- (D) Relevância social.
- (E) Acessibilidade e solidez.

QUESTÃO 8

De acordo com Piletti (2013), a quem pertence a ideia da escola pública para todos, organizada nos ciclos fundamental, médio e superior, sendo um dos responsáveis pela formulação do sistema de ensino público que serviu de modelo para a nossa escola atual?

- (A) Lutero.
- (B) Tomás de Aquino.
- (C) Aristóteles.
- (D) Platão.
- (E) Montessori.

QUESTÃO 9

Para Araújo (2015), o método indica as grandes linhas de ação didática, sem se deter em operacionalizá-las, tendo sua estruturação norteada sempre por uma Filosofia de Educação. Com relação aos métodos de ensino coletivo, é correto afirmar que

- (A) a preocupação máxima é a integração do educando ao meio social e a troca de experiências.
- (B) baseiam-se na busca de equilíbrio entre a ação grupal e o esforço individual, no sentido de promover a adaptação do ensino ao educando e o ajustamento deste ao meio social.
- (C) são aqueles que se dirigem diretamente a cada educando, individualmente, atendendo às condições pessoais de ritmo de trabalho, interesses, necessidade e aptidões.
- (D) são aqueles que enfatizam o trabalho em grupo e visam à interpretação mental e político, proveniente dessa modalidade de tarefa.
- (E) são aqueles que conduzem, ao mesmo tempo e da mesma forma, para todos os educandos igualmente, procurando atuar de modo geral, com base no "educando médio" ou na "média da turma".

QUESTÃO 10

Embora o ensino superior tenha sido criado durante a permanência da família real portuguesa no Brasil, a primeira organização desse ensino em universidade, por determinação do Governo Federal, só apareceu em 1920 agregando três escolas superiores existentes no Rio de Janeiro. São elas as Faculdades de

- (A) Filosofia, Medicina e Direito.
- (B) Filosofia, Medicina e a Escola Politécnica.
- (C) Direito, Medicina e a Escola Politécnica.
- (D) Engenharia, Medicina e Direito.
- (E) Engenharia, Filosofia e Direito.

QUESTÃO 11

O ambiente virtual de aprendizagem Teleduc, apresentado por Kenski (2012), contém ferramentas e seus respectivos usos. Assinale a opção que apresenta a ferramenta que contém materiais que visam a desencadear reflexões e discussões entre os participantes ao longo do curso.

- (A) Material de apoio.
- (B) Leituras.
- (C) Parada obrigatória.
- (D) Mural.
- (E) Fóruns.

QUESTÃO 12

A política de ação da orientação educacional é traduzida, inicialmente, em seus princípios, que devem permear todos os seus atos e momentos. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

Segundo Luck (2011), a assistência do orientador educacional prestada ao professor deverá voltar-se para:

- I- um melhor entendimento pelos professores, dos educandos em sua inserção política.
- II- criação de um ambiente equilibrado e propício à meritocracia.
- III- organização de procedimentos que atendam as necessidades básicas de orientação dos alunos.
- IV- criação de ambiente escolar orientado para a tomada de decisão colegiada.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 13

De acordo com Turra et ali citado em Luckesi (2011), uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem, refere-se ao planejamento

- (A) educacional.
- (B) curricular.
- (C) geral.
- (D) específico.
- (E) de supervisão.

QUESTÃO 14

De acordo com Lopes (2011), a modalidade de integração curricular que possui uma perspectiva instrumental de currículo, não sintonizada com enfoques críticos, é a integração

- (A) pelas competências e habilidades a serem formadas nos alunos.
- (B) de conceitos das disciplinas mantendo a lógica dos saberes disciplinares de referência.
- (C) via interesses dos alunos e buscando referência nas demandas sociais.
- (D) com base na lógica das disciplinas acadêmicas.
- (E) com base nos interesses dos alunos, na vida social e nas questões políticas mais amplas.

QUESTÃO 15

Com relação ao *design* pedagógico, de acordo com Beahr (2009), é possível construir alguns parâmetros norteadores gerais para a elaboração de materiais educacionais digitais. Os critérios de usabilidade complementados com os fatores de visibilidade, *feedback*, mapeamento e consistência pertencem a qual parâmetro?

- (A) Imagem.
- (B) Navegação.
- (C) Interação.
- (D) Organização de conteúdo.
- (E) Interatividade.

QUESTÃO 16

Segundo Lopes (2011), a vertente sobre conhecimento, no campo do Currículo, que defende a existência de regras e métodos de validação de saberes é a perspectiva

- (A) crítica.
- (B) acadêmica.
- (C) progressivista.
- (D) pós-crítica.
- (E) instrumental.

QUESTÃO 17

Giacaglia e Penteadó (2014) propõe um modelo de plano a ser utilizado no serviço de orientação educacional, do qual constam como itens:

- I- Nome do diretor da escola.
- II- Delegacia de Ensino à qual a escola está subordinada.
- III- Nome do Orientador Pedagógico.
- IV- Datas de planos anteriores.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas os itens I e II constam nesse plano.
- (B) Apenas os itens II e III constam nesse plano.
- (C) Apenas os itens III e IV constam nesse plano.
- (D) Apenas os itens I, II e IV constam nesse plano.
- (E) Apenas o item II consta nesse plano.

QUESTÃO 18

De acordo com a lei nº 9.394 de 1996 (LDB), a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade está prevista

- (A) na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- (B) na Educação Superior.
- (C) no Ensino Médio.
- (D) no Ensino Fundamental.
- (E) no Ensino Militar.

QUESTÃO 19

Segundo Depresbiteris (2009), qual é a avaliação que se baseia na relação professor e aluno e tem caráter fortemente somativo, devendo ser contínua, abranger poucos alunos e utilizar instrumentos de vários tipos?

- (A) Internacional.
- (B) Nacional.
- (C) Institucional.
- (D) Curricular.
- (E) De sala de aula.

QUESTÃO 20

No que se refere à avaliação, segundo Sant'Anna (2013), o instrumento que visa a traçar o perfil de cada aluno e do grupo é

- (A) o pré-teste.
- (B) a autoavaliação.
- (C) o conselho de classe.
- (D) o relatório.
- (E) a avaliação cooperativa.

QUESTÃO 21

Saber feito de saberes mobilizados na profissão em contato direto com a realidade no exercício das funções educativas, por meio de investigação, para que os professores se desenvolvam numa escola em aprendizagem em que o supervisor lidera e coavalia formativamente.

Segundo Rangel (2013), a frase acima reflete características de uma escola

- (A) reflexiva.
- (B) construtivista.
- (C) autocrática.
- (D) clínica.
- (E) comportamentalista.

QUESTÃO 22

Dentro do *design* instrucional e da construção do conhecimento na EAD, identificam-se cinco gerações. Assinale a opção que contém a característica da 5ª geração referente às modalidades de comunicação disponíveis.

- (A) Assíncrona e Síncrona, com registro e rastreamento digital.
- (B) Assíncrona, com registro digital e orientação via email.
- (C) Síncrona, por meio de vídeo conferência e orientação face a face.
- (D) Assíncrona, por meio de orientação face a face.
- (E) Assíncrona e transitiva, com elevado tempo de retorno.

QUESTÃO 23

Com o principal objetivo de deter o avanço protestante por meio da educação das novas gerações e da ação missionária, procurando converter as pessoas à fé católica, a Companhia de Jesus foi fundada, em 1534, por

- (A) Marquês de Pombal.
- (B) José de Anchieta.
- (C) Inácio de Loyola.
- (D) Duarte da Costa.
- (E) Padre Gaspar Lourenço.

QUESTÃO 24

Na abordagem construtivista, Segundo Depresbiteris (2009), é correto afirmar que

- (A) o papel do Professor é fornecer informações de modo que o educando possa retê-las e aplicá-las.
- (B) os instrumentos de avaliação que mais se aproximam dessa abordagem são aqueles que solicitam do educando a reprodução dos conceitos aprendidos.
- (C) a motivação é externa ou extrínseca, e apoia-se em prêmios como reforçadores para potencializar a aprendizagem.
- (D) o educando compreende que pode se equivocar, reconhecer suas falhas, tentar de novo e, assim, ter oportunidade de melhorar seu desempenho.
- (E) as estratégias de aprendizagem baseiam-se na competência didática do professor, apoiado por todos os recursos necessários para tornar as aulas mais estimulantes.

QUESTÃO 25

De acordo com a lei nº 11.279 de 2006, que dispõe sobre o ensino na Marinha, qual a Organização Militar responsável pela condução do curso de Educação Básica de Ensino Médio?

- (A) Escola de Aprendizes-Marinheiros.
- (B) Escola de Guerra Naval.
- (C) Escola Naval.
- (D) Colégio Naval.
- (E) Diretoria de Ensino da Marinha.

QUESTÃO 26

Com relação às inteligências múltiplas, Gardner (2010) faz uma crítica a Piaget, pois considera que o grande psicólogo do desenvolvimento não estava estudando todas as inteligências, mas sim o desenvolvimento da inteligência

- (A) intrapessoal.
- (B) interpessoal.
- (C) linguística.
- (D) cinestésico-corporal.
- (E) lógico-matemática.

QUESTÃO 27

Assinale a opção que apresenta a tendência pedagógica na qual os conteúdos de ensino são denominados "temas geradores", extraídos da problematização da prática de vida dos educandos, de acordo com Libâneo (1985, *in* Luckesi, 2011).

- (A) Liberal tradicional.
- (B) Liberal renovada não diretiva.
- (C) Crítica social dos conteúdos.
- (D) Progressista libertadora.
- (E) Progressista libertária.

QUESTÃO 28

No que se refere à avaliação, segundo Sant'Anna (2013), são subcategorias da aquisição do conhecimento:

- (A) a integração e a síntese.
- (B) a associação e a comparação.
- (C) a transposição e a explicação.
- (D) a predição e a expansão.
- (E) o reconhecimento e a evocação.

QUESTÃO 29

Ao elaborar um plano de Orientação Educacional, o orientador poderá colocar, primeiramente, os objetivos gerais e depois os específicos. Além dos objetivos gerais, é importante que constem do plano aqueles relativos a cada uma das áreas. Sendo assim, é correto afirmar que levar o aluno a analisar, discutir, vivenciar e desenvolver atitudes e comportamentos fundamentais em princípios universais é um exemplo de um objetivo que se refere à área de

- (A) orientação vocacional.
- (B) saúde, física e mental do aluno.
- (C) orientação à família.
- (D) orientação escolar.
- (E) educação moral, cívica e religiosa.

QUESTÃO 30

De acordo com Menegolla (2012), o primeiro passo a ser dado na elaboração de um planejamento curricular é

- (A) o estudo da filosofia que orienta a educação e que estabelece os ideais e os valores humanos.
- (B) um amplo e profundo estudo da realidade social, política, econômica e religiosa da comunidade a que se destina o pretendido currículo.
- (C) um profundo estudo dos fatores socioculturais que influenciam o comportamento das pessoas, no âmbito da sociedade, e também os fatores psicológicos que podem interferir no processo educacional.
- (D) a análise das teorias de ensino que podem favorecer e dinamizar o processo ensino-aprendizagem.
- (E) uma análise profunda das bases legais que orientam e estabelecem as normas para todo o sistema educacional do país.

QUESTÃO 31

De acordo com Piletti (2013), em muitos casos, nossos sistemas de ensino utilizam avaliações como instrumento de supervisão e controle do desempenho do aluno, resultando na aprovação ou na reprovação, gerando um dos maiores problemas do cotidiano da sala de aula, que é

- (A) a indisciplina escolar.
- (B) o fracasso escolar.
- (C) o *bullying*.
- (D) a hiperatividade.
- (E) a dislexia.

QUESTÃO 32

Segundo Moreira (2011), é correto afirmar que as teorias tradicionais do currículo

- (A) preocupam-se, predominantemente, com a organização do processo curricular, apresentando-se como neutras, científicas e desinteressadas.
- (B) buscam entender a quem pertence o conhecimento considerado válido de ser incluído nos currículos, assim como quem ganha e quem perde com as opções feitas.
- (C) têm como objetivo central a compreensão das relações entre currículo, cultura e poder.
- (D) são voltadas para o conhecimento escolar e para os critérios implicados em sua seleção, distribuição, hierarquização, organização e transmissão nas escolas e salas de aula.
- (E) foram desenvolvidas a partir da década de 1970, constituem uma reação às teorias críticas e acentuam que toda teoria está inevitavelmente implicada em relações de poder.

QUESTÃO 33

Segundo Libâneo (2013), no aspecto cognoscitivo na relação professor-aluno na sala de aula, é indispensável que o docente

- (A) combine severidade e respeito.
- (B) use corretamente a Língua Portuguesa.
- (C) evite a relação maternal ou paternal.
- (D) se apresente com superioridade.
- (E) se apresente com autoridade.

QUESTÃO 34

Segundo Araújo (2015), Técnica de Ensino consiste em uma maneira particular de organizar o estudo, a fim de provocar a atividade do aluno no processo de aprendizagem. Sobre este tema, é correto afirmar que

- (A) a Dinâmica de Grupo e o Estudo de Caso são Técnicas de Ensino Individualizado utilizadas no Sistema de Ensino Naval.
- (B) o Estudo Dirigido e a Dinâmica de Grupo são Técnicas de Ensino Coletivo.
- (C) a Exposição Oral é uma Técnica de Ensino Socializado utilizada no Sistema de Ensino Naval.
- (D) a demonstração de Aplicação Prática e a Exposição Oral são Técnicas de Ensino Coletivo utilizadas no Sistema de Ensino Naval.
- (E) o Estudo Dirigido e a demonstração de Aplicação Prática são Técnicas de Ensino Sócio-individualizado.

QUESTÃO 35

Segundo Sant'Anna (2013), é correto afirmar que uma das funções gerais de um programa de avaliação é

- (A) facilitar o diagnóstico.
- (B) melhorar a aprendizagem e o ensino.
- (C) estabelecer situações individuais de aprendizagem.
- (D) ajustar políticas e práticas curriculares.
- (E) interpretar os resultados.

QUESTÃO 36

Na gestão educacional, de acordo com Luck (2011), certos pressupostos e entendimentos sobre processos sociais fundamentam e orientam posturas dos que são responsáveis pelos destinos de uma unidade do trabalho educacional. Assinale a opção que apresenta uma mudança de paradigma de administração para gestão.

- (A) A realidade é considerada como regular, estável e permanente e, portanto, previsível.
- (B) A importação de modelos que deram certo em outras organizações é considerada como base para a realização de mudanças.
- (C) Crise, ambiguidade e incerteza são consideradas como elementos naturais dos processos sociais e como condições de aprendizagem.
- (D) A objetividade e a capacidade de manter um olhar objetivo sobre a realidade, não sendo influenciado por aspectos particulares, determinam a garantia de bons resultados.
- (E) As estruturas das organizações, recursos, estratégias, modelos de ação e insumos são elementos básicos da promoção de bons resultados.

QUESTÃO 37

Com base em Severino (2007), analise as afirmativas abaixo, em relação às metodologias de pesquisa científica.

- I- A Pesquisa Participante é aquela que, além de compreender, visa a intervir na situação, com vistas a modificá-la.
- II- A Pesquisa-ação é aquela em que o pesquisador, para realizar a observação dos fenômenos, compartilha a vivência dos sujeitos pesquisados.
- III- O Estudo de Caso se concentra no estudo de um caso particular, considerado representativo de um conjunto de casos análogos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 38

Qual o método de trabalho em grupo cuja essência da técnica, de acordo com Libâneo (2013), é poder verificar, rapidamente, o nível de conhecimentos da classe sobre um determinado tema, no início da aula ou após a explicação do docente?

- (A) Debate.
- (B) Philips 66.
- (C) Tempestade mental.
- (D) Verbalização.
- (E) Seminário.

QUESTÃO 39

Com relação à avaliação da aprendizagem escolar, de acordo com Luckesi (2011), assinale a opção INCORRETA.

- (A) O ato de verificar implica coleta, análise e síntese dos dados que configuram o objeto estudado, acrescido de uma atribuição de valor ou qualidade.
- (B) O conceito de avaliação é formulado a partir das determinações resultantes da atribuição de um valor ou qualidade a alguma coisa, ato ou curso de ação.
- (C) A avaliação envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer diante dele ou com ele.
- (D) A dinâmica do ato de verificar encerra-se com a obtenção do dado ou informação que se busca, não implica que o sujeito retire dela consequências novas.
- (E) O ato de avaliar se constitui em uma aferição da aprendizagem se manifestando como um processo de compreensão dos avanços, limites e dificuldades.

QUESTÃO 40

Na educação para o entendimento é importante definir inicialmente os tipos de conceitos que desejamos que os alunos entendam e os tipos de desempenhos que desejamos que eles apresentem quando terminarem a escola. Segundo Gardner (2010), a principal consequência da decisão de educar para o entendimento é a radical

- (A) ampliação do planejamento e do currículo.
- (B) redução do planejamento.
- (C) ampliação do planejamento.
- (D) redução do currículo.
- (E) ampliação do currículo.

QUESTÃO 41

Lefrançois (2009) afirma que, na estrutura teórica de Vygotsky, o professor aprende com a criança e sobre ela, da mesma forma que a criança aprende por causa das ações do professor. Essa relação é resumida pela noção de Vygotsky de

- (A) Área de Assimilação e Acomodação.
- (B) Ponto de Equilíbrio.
- (C) Área de Estrutura Cognitiva.
- (D) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (E) Pensamento Preconceitual.

QUESTÃO 42

Segundo Sant'Anna (2013), qual é a modalidade de avaliação que tem a função de classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados?

- (A) Diagnóstica.
- (B) Formativa.
- (C) Somativa.
- (D) Curricular.
- (E) Objetiva.

QUESTÃO 43

Assinale a opção que apresenta somente atividades relacionadas ao hemisfério esquerdo do cérebro, segundo Relvas (2009).

- (A) Verbal, analítica, temporal e concreta.
- (B) Racional, sintética, concreta e lógica.
- (C) Simbólica, não verbal, analógica e intuitiva.
- (D) Abstrata, sintética, não temporal e lógica.
- (E) Analítica, simbólica, temporal e racional.

QUESTÃO 44

A qualidade de um material destinado à EAD está diretamente relacionada à articulação entre diferentes atores e à consideração de diferentes aspectos. Sendo assim, segundo Barreto et al. (2007), citado por Silva e Espanhol (2014) a elaboração de um material ocorre com base num tripé de *design* instrucional que se sustenta em:

- (A) currículo, atividade e ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) objetivo de aprendizagem, linguagem e atividade.
- (C) currículo, tecnologia e linguagem.
- (D) currículo, didática e tecnologia.
- (E) didática, linguagem e ambiente virtual de aprendizagem.

QUESTÃO 45

Os princípios do ensino, de acordo com Libâneo(2013), são aspectos gerais do processo educacional que expressam os fundamentos teóricos de orientação do trabalho docente. Qual o princípio que, para ser atendido, exige do professor frequente recapitulação da matéria, exercícios de fixação e tarefas individualizadas a alunos que apresentam dificuldades?

- (A) Garantir a solidez dos conhecimentos.
- (B) Assegurar a relação conhecimento-prática.
- (C) Ser compreensível e possível de ser assimilado.
- (D) Ter caráter científico e sistemático.
- (E) Assentar-se na unidade ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 46

Em relação à didática, segundo Libâneo (2013), os objetivos específicos do ensino

- (A) são explicitados pelo professor, que concretiza no ensino da matéria a sua própria visão de educação e da sociedade.
- (B) asseguram a todas as crianças o máximo de desenvolvimento de suas potencialidades.
- (C) formam nos alunos a capacidade crítica e criativa em relação às matérias de ensino e à aplicação dos conhecimentos e habilidades em tarefas teóricas e práticas.
- (D) têm sempre um caráter pedagógico, porque explicitam o rumo a ser imprimido ao trabalho escolar, em torno de um programa de formação.
- (E) são explicitados pelo sistema escolar, que expressa as finalidades educativas de acordo com ideais e valores dominantes na sociedade.

QUESTÃO 47

Com relação ao trabalho científico, assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

De acordo com Severino (2007), a tese de _____ e a dissertação de _____ (...) são exemplos de monografias científicas.

- (A) mestrado / especialização.
- (B) doutorado / graduação.
- (C) mestrado / doutorado.
- (D) pós-doutorado / doutorado.
- (E) doutorado / mestrado.

QUESTÃO 48

Luck (2011) apresenta uma dicotomia entre *management* e liderança, propondo a distinção entre o desempenho de chefes e líderes. Sendo assim, assinale a opção que contém um aspecto do líder.

- (A) Focaliza o sistema estabelecido.
- (B) Empurra e Comanda.
- (C) Faz-se ouvir.
- (D) Mantém as coisas certas.
- (E) Pergunta o quê e por quê.

QUESTÃO 49

Com relação à didática, segundo Libâneo (2013), a modalidade de planejamento que consiste em um roteiro organizado das unidades didáticas para um ano ou semestre é o plano

- (A) administrativo.
- (B) pedagógico.
- (C) da escola.
- (D) de ensino.
- (E) de aula.

QUESTÃO 50

De acordo com Romanelli (2014), decretos, como o que criou o Conselho Nacional de Educação e o que dispõe sobre a organização do ensino superior no Brasil e adota o regime universitário, foram criados na chamada reforma "Francisco Campos", que ocorreu

- (A) com a assunção do Governo Provisório de 1930.
- (B) com o estabelecimento do Estado Novo, em 1937.
- (C) com a promulgação das Leis Orgânicas, em 1942.
- (D) depois da queda de Getúlio Vargas, em 1946.
- (E) com a instalação do Conselho Federal de Educação, em 1962.


RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinhe corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 120 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assinhe o seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

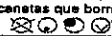



Diretoria de Ensino da Marinha

Nome: ROBERTO SILVA

Assinatura: Roberto Silva

• Não rasure esta folha.
 • Não rabisque nas áreas de respostas.
 • Faça marcas sólidas nos círculos.
 • Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

INSCRIÇÃO

7	2	7
---	---	---

DV

2	4
---	---

P	G
2	4

02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

T
A
R
J
A

- 13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordens e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DENSM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50