

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

*Concurso Público para ingresso no Quadro Técnico do
Corpo Auxiliar da Marinha
CP-T/2022*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PSICOLOGIA

QUESTÃO 1

Quanto às considerações de Freud apresentadas no texto "A dinâmica da transferência" (1912), assinale a opção INCORRETA.

- (A) Nas formas curáveis de psiconeurose, a transferência negativa é encontrada lado a lado com a transferência afetuosa, dirigidas simultaneamente para a mesma pessoa.
- (B) A ambivalência nas tendências emocionais dos neuróticos é a melhor explicação para sua habilidade de colocar as transferências a serviço da resistência.
- (C) Ao mesmo tempo que a transferência é o mais eficaz dos fatores de sucesso do tratamento, ela é o mais poderoso meio de resistência.
- (D) A transferência negativa é a transferência dos sentimentos hostis.
- (E) A transferência positiva reduz-se à transferência dos sentimentos amistosos ou afetuosos que são admissíveis à consciência.

QUESTÃO 2

De acordo com Erthal (2009), a escala de avaliação é um instrumento simples e muito usado na mensuração psicológica. Considerando-se que na escala de avaliação o instrumento avaliador é passível de interferir com sua tendenciosidade, deve-se estar atento para que seus erros se reduzam na medida do possível. Dentre os vários tipos de erros citados pela autora, assinale a opção que apresenta o tipo de erro que é consequência do fato de o avaliador colocar-se como ponto de referência para avaliar outras pessoas, avaliando-as de modo exatamente oposto ao que faria com relação a si próprio.

- (A) Erro de proximidade.
- (B) Erro lógico.
- (C) Erro de contraste.
- (D) Erro de benevolência.
- (E) Erro de severidade.

QUESTÃO 3

De acordo com Cavalcanti *et.al* (2009), no livro "Liderança e Motivação", dentre as teorias de processo, na Teoria das expectativas encontra-se um modelo mais complexo de explicitar os processos cognitivos presentes na decisão de concentrar os esforços em uma determinada direção. Nessa teoria, a motivação é vista como função de três componentes. Assinale a opção que apresenta esses três componentes.

- (A) Expectativa, instrumentalidade e valência.
- (B) Expectativa, realização e afiliação.
- (C) Expectativa, afiliação e poder.
- (D) Esforço, habilidade e salário.
- (E) Esforço, habilidade e promoção.

QUESTÃO 4

Zimerman, em "Fundamentos básicos das grupoterapias" (2000), discorre sobre um importante tema presente nas terapias em grupo, a saber, o fenômeno de transferência no campo grupal. Com base nas considerações do autor sobre o assunto, assinale a opção correta.

- (A) Uma das razões de a transferência grupal assumir características diferentes das que se processam no tratamento individual relaciona-se à maior dificuldade de os integrantes do grupo regredirem a níveis distópicos de personalidade.
- (B) Um movimento transferencial no campo grupal está muito longe de representar que esteja havendo a instalação de uma neurose de transferência, embora seja legítimo afirmar, inclusive no grupo analítico, que toda manifestação de transferência deva ser trabalhada.
- (C) Quando um grupo funciona com coterapeuta, é comum acontecer de os próprios terapeutas vivenciarem emoções transferenciais recíprocas entre si.
- (D) É incomum que um grupo iniciante se dissocie em dois subgrupos, uma vez que todos os sentimentos transferenciais se relacionam à dependência.
- (E) Sentimentos transferenciais no campo grupal remetem sempre a experiências emocionais com pessoas do passado.

QUESTÃO 5

Freud, ao discorrer sobre os fenômenos de massa em "Psicologia de grupo e análise do ego" (1921), descreve um tipo de laço emocional como sendo "a forma mais primitiva e original de laço emocional". Assinale a opção que apresenta esse laço.

- (A) A pulsão oral.
- (B) O complexo de Édipo.
- (C) A identificação.
- (D) O efeito-manada.
- (E) O instinto gregário.

QUESTÃO 6

Gigliotti e Guimarães (2010), em "Diretrizes gerais para tratamento da dependência química", citam uma teoria apresentada na década de 1970 pelo médico clínico e terapeuta de família, Salvador Minuchin. A teoria parte do pressuposto de que a família se organiza por meio de padrões que, uma vez conhecidos, decifram o entendimento de sua dinâmica, fornecendo diretrizes eficazes para diagnóstico e tratamento de diversas patologias. Como é denominada essa teoria?

- (A) Familiar estrutural.
- (B) Sistêmica familiar.
- (C) Dinâmica familiar.
- (D) Dos papéis familiares.
- (E) Dos padrões familiares.

QUESTÃO 7

Em "Perda da realidade na neurose e na psicose" (1924), Freud elenca fatores que caracterizam e diferenciam a neurose da psicose em relação à perda da realidade. Com base nesse texto, assinale a opção correta.

- (A) Na neurose não faltam tentativas de substituir uma realidade desagradável por outra que esteja mais de acordo com os desejos do indivíduo.
- (B) Na neurose o fragmento de realidade rejeitado se impõe constantemente à mente, tal como a catexia libidinal reprimida o faz na psicose.
- (C) A neurose repudia e tenta substituir a realidade; a psicose não a repudia, apenas a ignora.
- (D) A psicose é expressão de uma rebelião por parte do id contra o mundo externo, de sua incapacidade a adaptar-se às exigências da realidade.
- (E) Na psicose um fragmento da realidade é evitado por uma espécie de fuga, ao passo que na neurose ele é remodelado.

QUESTÃO 8

No livro "Saúde Mental e Atenção Psicossocial", Paulo Amarante (2013) descreve um movimento para o qual a doença mental não existiria enquanto objeto natural, como considera a psiquiatria, e sim uma determinada experiência do sujeito em sua relação com o ambiente social. Na medida em que o conceito de doença mental era então rejeitado, não existiria exatamente uma proposta de tratamento da 'doença mental', no sentido clássico que damos à ideia terapêutica. O princípio seria de que a pessoa vivenciasse sua experiência; essa seria, por si só, terapêutica, na medida em que o sintoma expressaria uma possibilidade de reorganização interior. Que movimento é apresentado na descrição acima?

- (A) Psiquiatria de Setor.
- (B) Psiquiatria Preventiva.
- (C) Antipsiquiatria.
- (D) Psicoterapia Institucional.
- (E) Comunidade Terapêutica.

QUESTÃO 9

Em "Fundamentos básicos das grupoterapias" (2000), Zimerman discorre sobre modalidades distintas de grupos em termos de suas finalidades. Dentre elas, há uma modalidade que é indicação prioritária em programas educacionais que visam aliar, ao propósito da 'informação', o da 'formação', especialmente quanto à aquisição de atitudes internas. Assinale a opção que apresenta essa modalidade de grupo.

- (A) Grupos de abordagem múltipla.
- (B) Grupos de reflexão.
- (C) Grupos socioeducativos.
- (D) Grupos institucionais.
- (E) Grupos de base analítica.

QUESTÃO 10

De acordo com as considerações de Lemgruber (2000) sobre o estabelecimento do 'foco' na psicoterapia breve, assinale a opção correta.

- (A) O foco a ser trabalhado na terapia breve será sempre a queixa do paciente.
- (B) Na montagem do foco terapêutico, os aspectos sociais e relacionais da vida do paciente não serão priorizados em razão de uma melhor visão do indivíduo em si.
- (C) O foco da terapia breve é estabelecido na relação terapeuta-paciente, após as entrevistas, nas quais são priorizadas informações sobre a vida pregressa do paciente.
- (D) O foco da terapia breve é estabelecido pelo terapeuta, após as entrevistas, nas quais são obtidas apenas as informações sobre a queixa do paciente.
- (E) O foco da terapia breve é a expressão atual de conflitos primários, que se manifestam sob a forma de sintomas.

QUESTÃO 11

Conforme Urbina (2007), em "Fundamentos da testagem psicológica", as medidas de variabilidade medem quanta dispersão existe em um conjunto de dados. Quando somadas à informações a respeito das tendências centrais, as medidas de variabilidade nos ajudam a localizar qualquer valor dentro de uma distribuição e a melhorar a descrição de um conjunto de dados. São medidas de variabilidade usadas na testagem psicológica, EXCETO:

- (A) amplitude.
- (B) distância semi-interquartilica.
- (C) desvio-padrão.
- (D) distância intraquartilica.
- (E) variância.

QUESTÃO 12

Considere as seguintes descrições clínicas:

- I- Instabilidade persistente do humor que comporta numerosos períodos de depressão ou de leve euforia, nenhum deles suficientemente grave ou prolongado para responder aos critérios de um transtorno afetivo bipolar ou de um transtorno depressivo recorrente.
- II- Rebaixamento crônico do humor, persistindo ao menos por vários anos, mas cuja gravidade não é suficiente ou na qual os episódios individuais são muito curtos para responder aos critérios de transtorno depressivo recorrente grave, moderado ou leve.

Assinale a opção que apresenta correta e respectivamente as hipóteses diagnósticas das descrições clínicas acima, com base na Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 (1993).

- (A) Distímia e Ciclotímia.
- (B) Ciclotímia e Distímia.
- (C) Transtorno misto ansioso e depressivo e Distímia.
- (D) Ciclotímia e Alexitimia.
- (E) Distímia e Esquizofrenia.

QUESTÃO 13

No livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações", Chiavenato (2014) trata do campo da segurança do trabalho discorrendo dentre outros aspectos, sobre dois conceitos que estão intimamente relacionados. Assinale a opção que apresenta esses conceitos.

- (A) Dano e insegurança.
- (B) Insegurança e perigo.
- (C) Risco e dano.
- (D) Perigo e dano.
- (E) Perigo e risco.

QUESTÃO 14

De acordo com "A Política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas" (2003), assinale a opção INCORRETA com relação aos Centros de Atenção Psicossocial - álcool e outras drogas (CAPSad).

- (A) Dispositivo assistencial de comprovada resolubilidade, podendo abrigar, em seus projetos terapêuticos, práticas de cuidados que contemplem a flexibilidade e a abrangência possíveis e necessárias a essa atenção específica.
- (B) A perspectiva estratégica adotada é de redução de danos sociais e à saúde.
- (C) Devem oferecer atendimento diário, sendo capazes de oferecer atendimento apenas nas modalidades semi-intensiva e não intensiva.
- (D) Permitem o planejamento terapêutico dentro de uma perspectiva individualizada de evolução contínua.
- (E) Possibilitam ainda intervenções precoces, limitando o estigma associado ao tratamento.

QUESTÃO 15

De acordo com Robbins (2010), existe um método de avaliação de desempenho que combina os principais elementos do método dos incidentes críticos e das escalas gráficas de mensuração. Assinale a opção que apresenta esse método.

- (A) Escala de comparação forçada.
- (B) Relatórios escritos de mensuração de desempenho.
- (C) Escala de traços individuais e gerais.
- (D) Escala de mensuração ancorada em comportamentos.
- (E) Classificação dos resultados gerais da tarefa.

QUESTÃO 16

No livro "Psicologia e Educação", Baeta (2006) analisa as principais características de cada estágio no modelo de desenvolvimento cognitivo de Piaget. Assinale a opção correta que apresenta o período em que se iniciam comportamentos que visam repetir uma ação, que foi casual de início, mas que, ao produzir um "espetáculo interessante", faz com que a criança repita intencionalmente, ligando sua ação ao efeito produzido.

- (A) Período Pré-Operacional.
- (B) Período Operacional Concreto.
- (C) Período Formal ou Proposicional.
- (D) Período Sensorio-Motor.
- (E) Período Objetal.

QUESTÃO 17

Na obra "Liderança e Motivação", Cavalcanti *et al* (2009) abordam as principais teorias sobre liderança e motivação desenvolvidas por diversos autores. As teorias contingenciais enfatizam os aspectos que cercam o processo de liderança, sem deixar de focar os diferentes tipos de comportamento do líder. Nesses estudos, a atenção sobre o líder é deslocada para o fenômeno da liderança, no qual três aspectos são importantes: o líder, os liderados e o contexto da liderança. Dentre as teorias contingenciais citadas pela autora, qual delas estabelece uma forte relação entre os temas liderança e motivação?

- (A) Teoria dos traços.
- (B) Teoria dos estilos de liderança.
- (C) Teoria situacional de Hersey e Blanchard.
- (D) Teoria do caminho-objetivo.
- (E) Modelo de Participação do Líder (Vroom e Yetton).

QUESTÃO 18

No livro "Manual de Psicometria", Erthal (2009) apresenta uma classificação dos testes por meio de suas características. Para a autora, no que diz respeito ao método utilizado, os testes dividem-se em:

- (A) pessoais e impessoais.
- (B) verbais e impressos.
- (C) execução e gráficos.
- (D) psicométricos e projetivos.
- (E) velocidade e potência.

QUESTÃO 19

Correlacione as seguintes descrições clínicas às suas classificações, com base na Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 (1993), e, em seguida, assinale a opção correta.

DESCRIÇÃO

- I- Transtorno transitório que ocorre em indivíduo que não apresenta nenhum outro transtorno mental manifesto, em seguida a um "stress" físico e/ou psíquico excepcional, e que desaparece habitualmente em algumas horas ou em alguns dias.
- II- Este transtorno constitui uma resposta retardada ou protraída a uma situação ou evento estressante (de curta ou longa duração), de natureza excepcionalmente ameaçadora ou catastrófica, e que provocaria sintomas evidentes de perturbação na maioria dos indivíduos.
- III- Estado de sofrimento e de perturbação emocional subjetivos, que entram usualmente o funcionamento e o desempenho sociais, ocorrendo no curso de um período de adaptação a uma mudança existencial importante ou a um acontecimento estressante.

CLASSIFICAÇÃO

- () Estado de "stress" pós-traumático.
- () Transtornos de adaptação.
- () Reação aguda ao "stress".

- (A) (II) (I) (III)
- (B) (II) (III) (I)
- (C) (III) (II) (I)
- (D) (I) (III) (II)
- (E) (III) (I) (II)

QUESTÃO 20

Segundo Robbins (2010), dentre todos os instrumentos que uma organização utiliza para diferenciar candidatos a empregos, a entrevista continua a ser o mais usado. Sobre esse tema, o autor cita um tipo de entrevista que exige que os candidatos descrevam como lidaram com problemas específicos e situações em seu antigo emprego, com base no pressuposto de que o comportamento anterior é o melhor indicador de comportamento futuro. Assinale a opção que apresenta corretamente esse tipo de entrevista.

- (A) Entrevista não estruturada comportamental.
- (B) Entrevista comportamental semidiretiva.
- (C) Entrevista comportamental não estruturada.
- (D) Entrevista semiestruturada não diretiva.
- (E) Entrevista comportamental estruturada.

QUESTÃO 21

Em sua obra "Cultura Organizacional e Liderança", Schein (2009) aborda a cultura como uma ferramenta prática para a compreensão da dinâmica das organizações e da mudança. Sobre essa abordagem, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o aspecto mais intrigante da cultura como conceito é que ela nos aponta os fenômenos que estão acima da superfície, que são poderosos em seu impacto quase visível e comportam um grau considerável de consciência.
- (B) a cultura como conceito é uma abstração, mas suas consequências comportamentais e atitudinais são, de fato, muito concretas.
- (C) se entendermos a dinâmica da cultura, menos provavelmente ficaremos perplexos, irritados e ansiosos quando encontrarmos pessoas na organização com comportamento não - familiar e aparentemente irracional.
- (D) a cultura é difícil de ser mudada, porque os membros do grupo valorizam a estabilidade no que ela fornece significado e previsibilidade.
- (E) a cultura pode ser pensada como a aprendizagem acumulada e compartilhada por determinado grupo, cobrindo os elementos comportamentais, emocionais e cognitivos do funcionamento psicológico de seus membros.

QUESTÃO 22

Um adulto na faixa dos 40 anos procura atendimento psicológico em um Ambulatório Naval e, ao iniciar a consulta, relata ao psicólogo que, há quase um ano, sente inquietação e "nervos à flor da pele", cansaço fácil, dificuldade de se concentrar e de pegar no sono, além de "pavio curto", ou seja, constantemente irritável com qualquer pequeno aborrecimento. De acordo com Dağalarrondo (2008), em "Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais", um quadro que reúne esses sintomas corresponde a qual hipótese diagnóstica?

- (A) Transtorno obsessivo-compulsivo (TOC).
- (B) Transtorno de ansiedade generalizada (TAG).
- (C) Transtorno de pânico.
- (D) Depressão atípica.
- (E) Alexitimia.

QUESTÃO 23

De acordo com Dalgalarrodo, em "Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais" (2008), em relação às síndromes hipocondríacas e somatizações, assinale a opção correta.

- (A) Nos quadros hipocondríacos, predominam temores intensos com a ideia de se ter uma doença grave, possuindo tais preocupações caráter delirante, sem que o indivíduo possa fazer crítica ao absurdo de tais preocupações.
- (B) A somatização pode ocorrer apenas na ausência de qualquer patologia física demonstrável.
- (C) Nos quadros de somatização, não se pode falar em desejo, por parte do paciente, de adquirir o papel de doente físico para obter ganhos psicológicos ou sociais.
- (D) A somatização pode ocorrer na presença de doença física demonstrável, assim como na ausência de qualquer patologia física.
- (E) Quadros de somatização são sempre situacionais e transitórios, mas nunca estáveis e duradouros como um modo de conduzir a vida.

QUESTÃO 24

O programa de Orientação Profissional baseado na abordagem sócio-histórica apresentado em Bock (2006) é desenvolvido em três módulos. Na 3ª sessão do módulo I, o gosto pelas disciplinas escolares é utilizado como mote para a discussão mais geral a respeito do significado, da importância e da forma da efetivação de escolhas. Desenvolve-se um procedimento que se constitui em uma metáfora para demonstrar a elaboração e o desenvolvimento de processos de escolha. Assim, como é denominado esse procedimento descrito pelo autor?

- (A) Da cebola.
- (B) Do chocolate.
- (C) Da salada de fruta.
- (D) Do sorvete.
- (E) Do *marshmallow*.

QUESTÃO 25

Chiavenato (2014), no livro "Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações", apresenta dois tipos de recrutamento: o interno e o externo. Ambos possuem vantagens e desvantagens. Segundo o autor, sobre uma das desvantagens do recrutamento interno, é correto afirmar que:

- (A) afeta negativamente a motivação dos atuais funcionários não atendidos.
- (B) não aproveita o potencial humano da organização.
- (C) é mais custoso, oneroso, demorado e inseguro que o recrutamento externo.
- (D) não motiva nem encoraja o desenvolvimento profissional dos atuais funcionários.
- (E) pode bloquear a entrada de novas ideias, experiências e expectativas.

QUESTÃO 26

De acordo com Beck, em "Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática" (2014), a terapia cognitiva baseia-se em um conjunto de princípios. Assinale a opção que apresenta um desses princípios.

- (A) A terapia cognitiva é educativa e visa ensinar o paciente a ser seu próprio terapeuta.
- (B) A terapia cognitiva inicialmente enfatiza o passado.
- (C) As sessões de terapia cognitiva são semiestruturadas.
- (D) A terapia cognitiva é orientada em meta e não focaliza os problemas.
- (E) A terapia cognitiva evita predeterminar um tempo limitado de sessões.

QUESTÃO 27

Na obra "Psicossomática Hoje" (2010), Otelo Corrêa dos Santos Filho, um dos colaboradores do livro, cita o critério de seleção estabelecido para a admissão de pacientes em psicoterapia no "Ambulatório do Serviço de Medicina Psicossomática do Hospital Central do IASERJ", e acrescenta que tal ambulatório não estava ligado nem a um serviço de psiquiatria, nem a um setor de psicoterapia. Assinale a opção correta que apresenta esse critério de seleção.

- (A) Institucional.
- (B) Sintomático.
- (C) Diagnóstico estrutural.
- (D) Diagnóstico nosológico.
- (E) De grau de complexidade.

QUESTÃO 28

Conforme Robbins (2010), o processo do conflito é composto por cinco estágios. Há um estágio no qual os conflitos tornam-se visíveis e, nele estão incluídas as declarações, as ações e as reações das partes envolvidas no conflito, geralmente tentativas explícitas, por cada uma das partes conflitantes, de implementar suas estratégias. Assim, de acordo com o autor, assinale a opção que apresenta esse estágio.

- (A) Consequências.
- (B) Comportamento.
- (C) Estratégia.
- (D) Cognição e personalização.
- (E) Oposição potencial ou incompatibilidade.

QUESTÃO 29

Angerami-Camon, Chiattonne e Meleti (2003), ao abordarem a idade da criança hospitalizada e as sequelas negativas causadas pela hospitalização, afirmam que a experiência clínica e os estudos na área determinam que há uma pior fase, ou seja, uma etapa que mais traz consequências negativas à criança. De acordo com os autores, uma criança inserida nessa faixa de idade já consegue perceber a situação de hospitalização, de doença, mas tem ainda poucos recursos para entender e elaborar os acontecimentos, as perdas, as agressões. A que faixa de idade os autores se referem?

- (A) Até os seis meses de idade.
- (B) Até o primeiro ano de idade.
- (C) Até os dois anos de idade.
- (D) Entre os dois e os cinco anos de idade.
- (E) Entre os cinco e os oito anos de idade.

QUESTÃO 30

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo em vigor, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- () O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- () No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, devem ser comunicadas aos responsáveis todas as informações produzidas durante os atendimentos.
- () O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, não fará divulgação sensacionalista das atividades profissionais.
- () Caberá aos psicólogos docentes ou supervisores esclarecer, informar, orientar e exigir dos estudantes a observância dos princípios e normas contidas no Código de Ética do Psicólogo em vigor.
- () O psicólogo pode induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.

- (A) (F) (V) (F) (F) (V)
- (B) (F) (F) (V) (V) (F)
- (C) (F) (V) (V) (F) (V)
- (D) (V) (V) (V) (V) (F)
- (E) (V) (F) (V) (V) (F)

QUESTÃO 31

Em "Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática", Beck (2014) diz que a terapia cognitiva tem como ponto importante a identificação, por parte do paciente, de seus 'pensamentos automáticos'. Em relação a uma das características desses pensamentos, assinale a opção correta.

- (A) Esses pensamentos são peculiares a pessoas com angústia, eles não são uma experiência comum a todas as pessoas.
- (B) Os pensamentos automáticos dificilmente podem ser explicitados quando o terapeuta pergunta sobre o significado deles.
- (C) Os pensamentos automáticos ocorrem apenas em forma verbal.
- (D) O tipo mais comum de pensamento automático é uma distorção, e ocorre apesar de evidências objetivas em contrário.
- (E) Os pensamentos automáticos não costumam ser breves, e o paciente, com frequência, está mais ciente da emoção que sente em decorrência do pensamento do que do pensamento em si.

QUESTÃO 32

De acordo com a Resolução CFP - nº 06/2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, em qual modalidade de documento psicológico é vedado o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos?

- (A) Declaração.
- (B) Atestado psicológico.
- (C) Relatório psicológico.
- (D) Laudo psicológico.
- (E) Parecer psicológico.

QUESTÃO 33

Schein (2009) analisa a cultura por meio de três níveis: artefatos, crenças e valores expostos e suposições básicas. Assinale a opção que apresenta corretamente um exemplo de suposições básicas.

- (A) Estratégias.
- (B) Sentimentos inconscientes.
- (C) Linguagem.
- (D) Mitos.
- (E) Rituais.

QUESTÃO 34

De acordo com o Art. 8º do Código de Ética do Psicólogo em vigor, é correto afirmar que, para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização:

- (A) dos dois responsáveis pela criança, adolescente ou interdito.
- (B) judicial e dos dois responsáveis pela criança, adolescente ou interdito.
- (C) judicial e de ao menos um dos responsáveis pela criança ou adolescente.
- (D) de ao menos um dos responsáveis pela criança, adolescente ou interdito.
- (E) apenas do paciente.

QUESTÃO 35

Com base no texto "Recordar, repetir e elaborar" (1914), assinale a opção correta em relação às considerações de Freud sobre a prática clínica da psicanálise.

- (A) O analista deverá abreviar o tempo dado ao paciente para conhecer suas resistências, de modo a transformá-las em elaborações oníricas.
- (B) Quanto maior a resistência, menos extensivamente o "acting out" substituirá o recordar.
- (C) A elaboração das resistências no tratamento psicanalítico será favorecida pelo analista, ao longo das sessões, por meio da sugestão.
- (D) A interpretação é a parte do trabalho analítico que efetua as maiores mudanças no paciente.
- (E) O instrumento principal para reprimir a compulsão do paciente à repetição reside no manejo da transferência.

QUESTÃO 36

Quanto às síndromes relacionadas a substâncias psicoativas, de acordo com Dalgalarondo em "Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais" (2008), assinale a opção INCORRETA.

- (A) A 'tolerância' refere-se à diminuição do efeito de uma substância após repetidas administrações.
- (B) A 'síndrome de abstinência' é o conjunto de sinais e sintomas que ocorrem horas ou dias após o indivíduo cessar ou reduzir a ingestão da substância que vinha sendo consumida geralmente de forma pesada e contínua.
- (C) A 'dependência física' é um estado de adaptação do corpo manifestado por distúrbios físicos quando o uso da substância é interrompido.
- (D) A 'dependência comportamental ou psíquica' constitui uma compulsão ao uso da substância, buscando o indivíduo a obtenção de prazer ou a diminuição de desconforto.
- (E) O 'uso nocivo' de uma substância equivale ao de 'abuso' e refere-se a um padrão de uso que causa dano à saúde física ou mental.

QUESTÃO 37

Conforme Siqueira e Tamayo (2008), as equipes de trabalho constituem unidades de desempenho cada vez mais utilizadas no cenário organizacional. As características atribuídas a essas unidades de desempenho são diversas, mas uma aparece reiteradamente como indicadora da natureza das equipes. Assinale a opção que cita corretamente essa característica.

- (A) Há compartilhamento dos mesmos valores entre os membros.
- (B) A responsabilidade dos membros é apenas individual.
- (C) Há relação de dependência entre os membros.
- (D) As habilidades dos membros são aleatórias e variadas.
- (E) As contribuições dos membros são iguais em termos de natureza e intensidade.

QUESTÃO 38

Partindo da clínica médica, Dejours (2014) afirma que quando o trabalhador é submetido às excitações provenientes do exterior (de origem psicossensorial) ou do interior (excitações instintivas ou pulsionais), ele dispõe de muitas vias de descarga de sua energia. De forma esquemática, o autor cita essas vias de descarga em número de três. Assinale a opção que apresenta a via que atua no processo de somatização.

- (A) Via psíquica.
- (B) Via motora.
- (C) Via visceral.
- (D) Via psicomotora.
- (E) Via perceptiva.

QUESTÃO 39

Gigliotti e Guimarães (2010), em "Diretrizes gerais para tratamento da dependência química", afirmam que a terapia de reposição da nicotina (TRN) pode ser aplicada por:

- (A) ex-fumantes, desde que treinados.
- (B) *coaches* treinados.
- (C) apenas psicólogos treinados.
- (D) qualquer profissional de saúde treinado.
- (E) qualquer profissional treinado.

QUESTÃO 40

Segundo Baeta (2006), em seu livro "Psicologia e Educação", as contribuições de Vygotsky para a prática educativa foram diversas. Sobre esse tema, coloque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- () Para Vygotsky, a criança quando chega à escola traz uma série de aprendizagens já realizadas, e os professores não podem ignorá-las. Porém há diferenças nítidas nas formas como as aprendizagens passam a ocorrer na escola.
- () Aprendizagem e desenvolvimento estão inter-relacionados a partir do 2º ano de vida da criança.
- () Para que o aprendizado ocorra com maior aproveitamento, é necessário determinar pelo menos dois níveis de desenvolvimento: nível de desenvolvimento real e potencial.
- () O Nível de Desenvolvimento Potencial reflete-se naquilo que as crianças são capazes de fazerem sozinhas. Esse nível pode ser detectado por testes, tarefas, desafios que a criança resolve sem a ajuda de ninguém.
- () A diferença entre o Nível de Desenvolvimento Real e o Potencial é chamada de Zona de Desenvolvimento Proximal.

- (A) (F) (F) (F) (V) (V)
- (B) (V) (F) (F) (F) (V)
- (C) (V) (F) (V) (F) (F)
- (D) (F) (V) (F) (V) (V)
- (E) (V) (F) (V) (F) (V)

QUESTÃO 41

Segundo Angerami-Camon, Chiattonne e Meleti (2003), em "A Psicologia no Hospital", como se chama uma das atividades programadas pelo Serviço de Psicologia em que as crianças internadas têm a oportunidade de vivenciar ou mesmo assistir à situação real que vivenciam a cada dia no hospital, assim como a equipe de saúde tem a oportunidade de se espelhar e refletir sobre as próprias atitudes perante as crianças?

- (A) Artes.
- (B) "Boneco paciente".
- (C) Teatrinho de Fantoques.
- (D) Dramatização.
- (E) Brinquedo dirigido.

QUESTÃO 42

De acordo com Castro (*apud* LEMGRUBER, 2000), um determinado ponto na Psicoterapia de Regulação de Ansiedade é muito marcante. Ocorre bem no meio da segunda fase de reestruturações, quando, vencida a maior barreira imposta pelas defesas, faz-se a passagem da experimentação para a de expressão dos afetos, condição necessária para introduzir a terceira fase de reestruturações. Essa descrição trata de qual ponto?

- (A) Ponto Central (PC).
- (B) Primeiro Ponto de Virada (PV I).
- (C) Segundo Ponto de Virada (PV II).
- (D) Cena-pinça (P I).
- (E) Fim do Ato I.

QUESTÃO 43

No livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações", Chiavenato (2014) aborda três métodos básicos para obtenção de dados a respeito dos cargos: entrevistas, questionários e observação. Para esse autor, sobre esses métodos, é correto afirmar que:

- (A) o método da entrevista é o menos utilizado para buscar dados a respeito dos cargos e para determinar deveres e responsabilidades.
- (B) a principal vantagem do questionário é proporcionar um meio eficiente e rápido de coletar informações de um grande número de funcionários.
- (C) o custo operacional do questionário é maior do que o da entrevista.
- (D) no método da observação, o ocupante do cargo tem participação ativa.
- (E) o método da observação é aplicável a cargos complexos, rotineiros e repetitivos.

QUESTÃO 44

Moscovici (2015) aborda a relação entre Poder e Liderança apresentando as seis bases principais de poder de French e Raven (1959), que atuam nas relações interpessoais. Sobre esse tema, é correto afirmar que:

- (A) em um grupo, o líder formal tem menos poder legítimo que os outros membros e essa percepção e aceitação permitem menor influência social sobre os outros.
- (B) os membros do grupo não podem ter as outras formas de poder nem utilizá-las, não exercendo, assim, influência social no grupo e nenhuma forma de liderança.
- (C) geralmente, os líderes informais atuam no nível de manutenção do grupo (socioemocional), com poder de referência e de recompensa, satisfazendo as necessidades afetivas e afiliação dos membros.
- (D) o líder formal que usar mais o poder de recompensa tenderá a diminuir seu poder de referência.
- (E) a utilização do poder legítimo e coercitivo tende a ser mais eficiente na liderança do que a utilização de poder de perito e de referência.

QUESTÃO 45

A obra "Psicossomática Hoje" (2010) descreve uma ação que reúne, na mesma cena, profissionais de diferentes categorias, o paciente e, se necessário, a família deste. Tal ação, criada pelo professor Julio Mello Filho, é feita a partir da solicitação de um dos profissionais para complementar e/ou elucidar aspectos da situação de cuidado em andamento que fujam ao entendimento do solicitante ao traçar uma conduta terapêutica. Assinale a opção que apresenta a ação descrita acima.

- (A) A visita domiciliar.
- (B) A consulta-conjunta.
- (C) A discussão de caso.
- (D) O pedido de parecer.
- (E) A visita ao leito.

QUESTÃO 46

Ao tratar dos procedimentos e do trabalho prescrito quando aborda a astúcia, Dejours (2005) recorre a um termo recentemente reintroduzido no mundo do trabalho para designar as infrações cometidas no exercício do trabalho cotidiano, para alcançar o máximo dos objetivos das tarefas fixadas pela organização do trabalho. Assinale a opção que apresenta o termo usado por esse autor.

- (A) Quebra-galho.
- (B) Safa-onça.
- (C) Trabalho real.
- (D) *Savoir-faire*.
- (E) "Cada um por si".

QUESTÃO 47

No livro "Saúde Mental e Atenção Psicossocial", Paulo Amarante (2013) afirma que, além da psiquiatria, há uma complexa rede de saberes que se entrecruzam na temática da saúde mental. Segundo o autor, qual desses saberes forneceu o conceito de "território", de fundamental importância para as políticas públicas?

- (A) Psicologia.
- (B) Antropologia.
- (C) História.
- (D) Geografia.
- (E) Sociologia.

QUESTÃO 48

Em "Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática", Beck (2014) descreve uma 'hierarquia da cognição', cujo processo segue uma determinada sequência. Assinale a opção que apresenta, segundo a autora, a ordem correta dessa sequência.

- (A) Situação > Crenças nucleares > Pensamentos intermediários (regras, atitudes, pressupostos) > Pensamentos automáticos > Reação (emocional, comportamental, fisiológica).
- (B) Situação > Crenças nucleares > Pensamentos automáticos > Reação (emocional, comportamental, fisiológica) > Pensamentos intermediários (regras, atitudes, pressupostos).
- (C) Situação > Pensamentos automáticos > Crenças nucleares > Reação (emocional, comportamental, fisiológica) > Pensamentos intermediários (regras, atitudes, pressupostos).
- (D) Crenças nucleares > Pensamentos intermediários (regras, atitudes, pressupostos) > Situação > Pensamentos automáticos > Reação (emocional, comportamental, fisiológica).
- (E) Crenças nucleares > Pensamentos intermediários (regras, atitudes, pressupostos) > Pensamentos automáticos > Situação > Reação (emocional, comportamental, fisiológica).

QUESTÃO 49

De acordo com Gigliotti e Guimarães (2010), em "Diretrizes gerais para tratamento da dependência química", assinale a opção que apresenta corretamente o sinal ou sintoma de abstinência das anfetaminas.

- (A) Redução do apetite.
- (B) Cefaleia.
- (C) Lentificação.
- (D) Euforia.
- (E) Midríase.

QUESTÃO 50

De acordo com a Resolução CFP - nº 06/2019, o prazo de validade do conteúdo do documento escrito, decorrente da prestação de serviços psicológicos, deverá ser indicado no último parágrafo do documento. A validade indicada deverá considerar a normatização vigente na área em que atua o(a) psicólogo(a), bem como a natureza dinâmica do trabalho realizado e a necessidade de atualização contínua das informações. Quando não houver definição normativa, o prazo de validade deve ser indicado pelo(a) psicólogo(a), levando em consideração todas as opções abaixo, EXCETO:

- (A) as expectativas das pessoas, grupos ou instituições atendidas.
- (B) os objetivos da prestação do serviço.
- (C) os procedimentos utilizados.
- (D) os aspectos subjetivos e dinâmicos analisados.
- (E) as conclusões obtidas.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1- Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4- A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6- Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8- Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **2 (duas) horas**.
- 10- Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12- Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Nome: **ROBERTO SILVA**

Assinatura: **Roberto Silva**

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- * Não rasure esta folha.
- * Não rubricue nas áreas das respostas.
- * Faça marcas sólidas nos círculos.
- * Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO					DV	Preenchimento da Densidade		
5	7	0	2	0	7	0	P	Q
1	2	3	4	5	6	7	1	2
8	9	0	1	2	3	4	3	4
5	6	7	8	9	0	1	4	5

01 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
02 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)
03 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)
04 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
05 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)
06 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)
07 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)
08 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)
09 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)
17 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)
18 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)
20 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)
21 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)
23 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)
24 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)
26 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)
27 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)
28 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)
29 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)
30 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)

T
A
R
J
A

- 13- Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções, para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50