

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NO QUADRO
TÉCNICO DO CORPO AUXILIAR DA MARINHA/
CP-T/2013)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PEDAGOGIA

- 1) O método dos projetos teve como foco central a atividade prática dos alunos, de preferência manual. Nesse método, o aluno deve converter-se em um ser ativo que concebe, prepara e executa o trabalho. Esse método foi proposto por
- (A) Willian H. Kilpatrick.
 - (B) Ovide Decroly.
 - (C) Maria Montessori.
 - (D) Paulo Freire.
 - (E) Roger Cousinet.
- 2) Uma professora de matemática planejou e desenvolveu um projeto em sua escola denominado "Pipas". Vários professores de outras disciplinas foram convidados a participar desse projeto, desenvolvendo diversas atividades, tais como: a construção de pipas; a redação de cartazes e convites aos pais e à comunidade sobre o concurso de pipas; e soltar, no dia do concurso, a pipa construída. De acordo com Nogueira (2012), quais tipos de inteligência foram marcadamente desenvolvidos em cada uma das atividades, respectivamente?
- (A) Espacial, linguística e cinestésica corporal.
 - (B) Espacial, interpessoal e intrapessoal.
 - (C) Cinestésica-corporal, linguística e espacial.
 - (D) Cinestésica-corporal, espacial e intrapessoal.
 - (E) Interpessoal, linguística e espacial.
- 3) Segundo Rangel (2008), uma capacidade que NÃO é necessária à função de supervisor educacional é a de
- (A) observação antecipada para detectar desafios emergentes.
 - (B) comunicação interpessoal.
 - (C) assistência prestada ao professor para o melhor entendimento dos educandos em sua individualidade.
 - (D) avaliação monitorizadora de processos e resultados.
 - (E) conceptualização de intervenção estratégica.

- 4) Segundo Severino (2007), com relação aos processos básicos da leitura analítica, é correto afirmar que
- (A) a análise textual envolve discussão do texto.
 - (B) a análise interpretativa busca exercer uma atividade crítica diante das posições do autor.
 - (C) a análise temática prevê a esquematização do texto, evidenciando sua estrutura tradicional.
 - (D) a problematização envolve a reelaboração da mensagem com base na reflexão pessoal.
 - (E) a síntese pessoal evidencia a estrutura lógica do texto, esquematizando a sequência das ideias.

5) Analise as afirmativas abaixo.

A crise da sociedade capitalista que eclodiu na década de 1970 conduziu à reestruturação dos processos produtivos, revolucionando a base técnica da produção e conduzindo à substituição do fordismo pelo toyotismo. Com relação a esse período, após a crise da década de 1970, de acordo com Saviani (2011), é correto afirmar que:

- I - nessas novas condições, reforçou-se a importância da educação escolar na formação dos trabalhadores que, pela exigência da flexibilidade, deveriam ter um preparo polivalente apoiado no domínio de conceitos gerais, abstratos, de modo especial aqueles de ordem matemática.
- II - manteve-se a crença na contribuição da educação para o processo econômico-produtivo, marca distintiva da teoria do capital humano, mas seu significado foi substantivamente alterado.
- III- coube, ao Estado e às instâncias de planejamento, a iniciativa de assegurar, nas escolas, a preparação da mão-de-obra para ocupar postos de trabalho definidos num mercado que se expandia em direção ao pleno emprego.
- IV - a educação passou a ser entendida como um investimento em capital humano individual que habilita as pessoas para a competição pelos empregos disponíveis. O acesso a diferentes graus de escolaridade ampliou as condições de empregabilidade do indivíduo.
- V - nesse contexto, configurou-se uma verdadeira "pedagogia da inclusão". Tratou-se de preparar os indivíduos para, mediante sucessivos cursos dos mais diferentes tipos, tornarem-se cada vez mais empregáveis, visando a escapar da condição de excluídos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

- 6) Com relação aos movimentos surgidos nos Estados Unidos, o Eficientismo Social e o Progressivismo, é correto afirmar que
- (A) o progressivismo foi um movimento que defendia um currículo científico explicitamente associado à administração escolar, baseado em conceitos como eficácia, eficiência e economia.
 - (B) o nome mais conhecido do Eficientismo é John Dewey, cujos princípios de elaboração curricular residem sobre os conceitos de inteligência social e mudança.
 - (C) no eficientismo, o foco central do currículo está na resolução de problemas, sendo o ambiente escolar organizado de modo que a criança se depare com uma série de situações, também presentes na sociedade, para que ela tenha oportunidade de agir de forma democrática e cooperativa.
 - (D) o progressivismo é uma teoria curricular única que encara a aprendizagem como um processo contínuo e não como uma preparação para a vida adulta. O valor imediato das experiências curriculares se apresenta como princípio de organização curricular em contraposição a uma possível utilização futura.
 - (E) para o eficientismo, o currículo compreende três núcleos: as ocupações sociais, os estudos naturais e a língua.
- 7) Segundo Gadotti (1999), a Escola Nova representa o mais vigoroso movimento de renovação da Educação depois da criação da escola pública burguesa. Sendo assim, é correto afirmar que o maior avanço que ela trouxe foi em relação
- (A) à gestão do ensino.
 - (B) à avaliação do ensino.
 - (C) à verticalidade dos conteúdos.
 - (D) à interdisciplinaridade.
 - (E) aos métodos de ensino.

8) De acordo com Demerval Saviani, citado por Aranha (2006), a escola pública deve ser

- (A) enciclopédica, literária e capaz de recuperar os valores da cultura greco-latina.
- (B) laica, livre e universal.
- (C) uma instituição que desenvolva uma educação humanística do tipo "clássico", para formar a burguesia dominante.
- (D) de boa qualidade, preocupada com a transmissão de conteúdos e capaz de propiciar o acesso à herança cultural.
- (E) liberal, redentora e igualitária.

9) Pierre Bordieu, citado por Sanches (2001), afirmou que a escola é um mecanismo de reprodução da dominação da classe burguesa ao naturalizar seus dons ou sua distinção. Essa afirmação se refere ao processo de

- (A) autodisciplina.
- (B) autonomia cultural.
- (C) hegemonia.
- (D) elitização.
- (E) violência simbólica.

10) Analise as afirmativas abaixo.

Dentre alguns fatores que influenciaram a ausência de interesse pela formação técnico-profissional pode-se citar:

- I - a herança cultural, que resultou do transplante da cultura letrada da civilização europeia.
- II - o Passado colonial, que criou a ordem social escravocrata e estigmatizou o trabalho manual e as profissões técnicas.
- III- a forma como se introduziu a industrialização nos países subdesenvolvidos, a qual acabou instituindo uma nova forma de transplante cultural, o da tecnologia criada nos centros de irradiação da cultura ocidental.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa I é verdadeira.

- 11) Considere que um determinado supervisor de uma escola realiza muitas atividades com os docentes: grupo de estudos, debates, utiliza filmes e livros e traz palestrantes, objetivando estabelecer um diálogo interno na escola, e um externo, da escola com a comunidade, compartilhando assuntos e notícias da atualidade, estimulando os docentes a serem questionadores, críticos e capazes de transferir para a sala de aula o que aprendem nos debates, problematizando com os alunos a realidade que os circunda. Segundo Oliveira (2010), que tendência pedagógica reflete a ação desse supervisor?
- (A) Liberal Tecnicista.
 - (B) Progressista Libertadora.
 - (C) Liberal Renovada Progressista.
 - (D) Liberal Renovada não-diretiva.
 - (E) Progressista Libertária.
- 12) Feuerstein defende uma função da avaliação, baseando-se nas ideias de Vygotsky sobre a Zona Proximal de Desenvolvimento, que coloca em evidência funções cognitivas que permitem verificar o potencial de uma pessoa para aprender. Ele denomina essa função de avaliação
- (A) diagnóstica.
 - (B) dinâmica.
 - (C) energizante.
 - (D) formativa.
 - (E) somativa.
- 13) Segundo Deprebisteres e Tavares (2009), com relação às funções diagnóstica, formativa e somativa da avaliação, é correto afirmar que:
- (A) a avaliação formativa objetiva verificar a presença ou não de conhecimentos prévios dos alunos.
 - (B) a avaliação somativa permite guiar e otimizar aprendizagens em andamento, no processo.
 - (C) a avaliação diagnóstica possibilita avaliar o rendimento final do aluno, com vista a aprovação.
 - (D) a avaliação formativa tem função reguladora do processo de aprendizagem, detectando os aspectos que devem ser melhorados.
 - (E) a avaliação diagnóstica verifica se o aluno alcançou os objetivos mínimos para aprovação.

14) "A educação, como qualquer atividade da vida social, deve obedecer somente às regras do mercado. Isto é, defendem o fim das escolas públicas, gratuitas e mantidas pelo Estado, pois entendem que cada indivíduo deve ser responsável pelas suas conquistas." Essa ideia, citada por Meksenas (2011), é defendida pelos

- (A) marxistas.
- (B) positivistas.
- (C) democráticos.
- (D) conservadores.
- (E) neoliberais.

- 15) Correlacione os instrumentos de avaliação aos seus respectivos conceitos, e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

INSTRUMENTOS DE
AVALIAÇÃO

CONCEITOS

- | | |
|------------------------|---|
| I - Estudo de casos | () É o conjunto de vários trabalhos realizados pelo aluno, com orientação do professor, que corresponde a certo período de sua vida escolar. |
| II - Prova situacional | () Corresponde a um instrumento de avaliação que permite ao professor verificar se o educando está desenvolvendo a capacidade de pensar na análise de uma situação. |
| III- Portfólio | () É um instrumento adequado às áreas em que é necessário verificar se o aluno está tendo desempenho eficaz nas atividades concretas de trabalho, como na educação profissional. |
| IV - Mapa conceitual | () É a representação da organização de conceitos de determinada área do conhecimento, e que mostra, as relações que podem ser estabelecidas entre os conceitos. |
| | () É uma espécie de auto informe por parte do aluno, por meio do qual ele comenta suas formas de relacionar um problema, indicando dificuldades e facilidades encontradas. |

- (A) (III) (I) (II) (IV) (-)
(B) (I) (III) (II) (-) (IV)
(C) (II) (III) (I) (IV) (-)
(D) (-) (III) (II) (IV) (I)
(E) (III) (II) (I) (-) (IV)

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/13

16) Segundo Libâneo (2012), em relação à Pedagogia, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A prática educativa é um fenômeno inerente à vida social, constante e universal, sendo um objeto de conhecimento da Pedagogia, que é a teoria e a prática da educação.
- (B) A Pedagogia investiga os fatores reais e concretos que concorrem para a formação humana no seu desenvolvimento histórico para, daí, extrair objetivos sociopolíticos e formas de intervenção organizativa e metodológica em torno dos processos que correspondem à ação educativa.
- (C) A educação é uma realidade que se modifica, enquanto fenômeno social e histórico, em face da dinâmica das relações sociais, econômicas, políticas e culturais.
- (D) A Pedagogia é o único campo do conhecimento que tem a educação como objeto de estudo, ocupando-se de analisar o fenômeno educativo, inserido no contexto histórico-social, suas características e problemas.
- (E) A educação escolar representa uma manifestação peculiar da prática educativa e destina-se a investigar fatos, processos, estruturas, contextos e problemas referentes à instrução e ao ensino.

17) Com relação às modalidades de educação informal, não-formal e formal, é correto afirmar que

- (A) a educação não-intencional é chamada também de educação informal, ou ainda, educação paralela.
- (B) a educação não-formal é uma educação não-intencional.
- (C) a educação formal se aplica apenas à educação escolar.
- (D) educação não-formal são as atividades com caráter de intencionalidade e com alto grau de estruturação e sistematização.
- (E) não há interpenetração entre educação informal, não-formal e formal, já que são modalidades distintas.

18) Analise o trecho a seguir.

"E porque os homens, nesta visão, ao receberem o mundo que neles entra, já são seres passivos, cabe à educação apassivá-los mais ainda e adaptá-los ao mundo." Qual é a concepção de educação a que se refere Paulo Freire (2011) na citação acima?

- (A) Bancária.
- (B) Passiva.
- (C) Problematizadora.
- (D) Libertadora.
- (E) Adaptadora.

19) Segundo R. Dahrendorf, citado por Sánchez (2001), "as instituições educacionais têm a incumbência de situar socialmente os homens, qualquer que seja sua origem social." Esse trecho se refere à teoria

- (A) da igualdade de oportunidades.
- (B) da mobilidade social.
- (C) do capital humano.
- (D) do "estado do bem-estar" social.
- (E) da transformação social.

20) Considere que um professor abordou em uma sala de aula um novo tema que os alunos não tinham conhecimento prévio. Sabe-se que, no dia seguinte, esses alunos foram submetidos a um teste sobre o conteúdo que havia sido trabalhado na véspera, porém, quase todos receberam conceito insatisfatório. De acordo com Relvas (2009), pode-se afirmar que:

- (A) esses alunos não aprenderam o conteúdo porque não encontraram nenhuma referência nos arquivos já formados para abrigar a nova informação.
- (B) nesse caso, aprendizagem não ocorreu porque o tema era desinteressante para os alunos.
- (C) esses alunos receberam baixos conceitos, pois eram desinteressados e mal comportados.
- (D) a retenção das informações não dura mais do que alguns minutos, por isso os alunos receberam baixos conceitos.
- (E) esses alunos tinham problemas de aprendizagem, por isso receberam baixos conceitos.

- 21) De acordo com o artigo 29 da Lei nº 12.608/2012, que altera o artigo 26 da Lei nº 9394/1996, os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir
- (A) o ensino da língua espanhola na parte diversificada do currículo.
 - (B) os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
 - (C) a obrigatoriedade do ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.
 - (D) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, sendo sua prática facultativa ao aluno.
 - (E) o estudo da história e das culturas afro-brasileira e indígena, nos currículos do ensino fundamental.
- 22) Segundo Moretto (2012), assinale a opção que apresenta cinco recursos que devem ser desenvolvidos pelo sujeito, a fim de que o mesmo desenvolva competência para a solução de situações complexas.
- (A) Ética, conteúdos conceituais, linguagens, abstração, e desenvolvimento de habilidades.
 - (B) Linguagens, moral, administração do emocional, valores culturais, e abstração.
 - (C) Moral, ética, conteúdos conceituais, administração do emocional, e abstração.
 - (D) Valores culturais, abstração, desenvolvimento de habilidades, administração do emocional, e conteúdos conceituais.
 - (E) Conteúdos conceituais, linguagens, desenvolvimento de habilidades, valores culturais, e administração do emocional.
- 23) Severino (2007) define extensão universitária como
- (A) a coleta e análise interpretativa de fatos relativos a um produto ou serviço.
 - (B) o processo que articula o ensino e a pesquisa, enquanto interação conjuntamente, criando um vínculo entre a universidade e a sociedade.
 - (C) o processo como ocorre o domínio do conhecimento a partir da articulação dos saberes, sendo esse processo decorrente da complexidade do real a ser conhecido.
 - (D) a orientação no sentido de modificar o comportamento da pessoa humana.
 - (E) a competência ou sabedoria em relação a um assunto.

Prova : Amarela
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/13

- 24) De acordo com a Teoria de Piaget, citado por Rabelo (2009), "o conhecimento não procede nem da experiência única dos objetos, nem de uma programação inata pré-formada no sujeito, mas de construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas". Sendo assim, é correto afirmar que de acordo com essa teoria:
- (A) o conhecimento é antes imediato do que mediato, sendo a realidade, representação do real, construída ativamente.
 - (B) a assimilação e a acomodação são dois processos distintos e dissociados, que possibilitam a equilibração ou adaptação.
 - (C) há uma dialética: os indivíduos têm um constante desejo de ter um banco bem organizado de conhecimentos (acomodação) e necessidade de mais informação (assimilação), provocando organizações cada vez mais complexas.
 - (D) a acomodação consiste na incorporação de um novo elemento à estrutura cognitiva, ou seja, aos esquemas conceituais.
 - (E) a assimilação é definida por Piaget como toda modificação dos esquemas de acomodação, por influência de situações exteriores.
- 25) Segundo Durkheim, citado por Sanches (2001), "a educação é um processo de socialização mais que de individualização. É a sociedade que produz os homens, portanto a educação não é um processo de extração, nem de desenvolvimento de algo natural, mas posição a partir de fora, da sociedade, elementos que configuram a personalidade." Esse pensamento sociológico apoia-se nas ideias de
- (A) Hobbes.
 - (B) Rousseau.
 - (C) Augusto Comte.
 - (D) Kant.
 - (E) Adam Smith.

- 26) Segundo Rangel (2008), uma característica fundamental da abordagem comportamentalista se refere
- (A) aos conhecimentos transmitidos pelo mestre por demonstração explicada.
 - (B) ao conhecimento dinâmico construído a partir da prática.
 - (C) ao conhecimento interativo construído por aprendizagem reflexiva.
 - (D) aos conhecimentos e técnicas definidos a partir de investigações, por meio de demonstração e réplica.
 - (E) ao conhecimento pessoal e social construído na interpretação dos contextos da realidade educativa.
- 27) Segundo Pierre Lévy (2011), o ciberespaço suporta tecnologias intelectuais que amplificam, exteriorizam e modificam numerosas funções cognitivas humanas. Assinale a opção que NÃO apresenta uma das funções cognitivas citadas pelo autor.
- (A) Memória.
 - (B) Linguagem.
 - (C) Imaginação.
 - (D) Percepção.
 - (E) Raciocínio.

28) De acordo com Tarja (2012), com relação à tecnologia educacional, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- () Inicialmente, a Tecnologia Educacional era caracterizada pela possibilidade de utilizar instrumentos sempre visando à racionalização dos recursos humanos e, de forma mais ampla, à prática educativa.
- () Os "integrados" não vêem a tecnologia de forma tão neutra, pois acreditam que, em função do próprio desenvolvimento de suas interfaces, cada vez mais amigáveis, será necessário menos conhecimento para manuseá-las.
- () Os "apocalípticos" acreditam que o fato de incorporar a tecnologia representa uma inovação.
- () As tecnologias se classificam em três grandes grupos: físicas, organizadoras e simbólicas.

- (A) (V) (F) (F) (V)
- (B) (F) (F) (V) (V)
- (C) (V) (V) (V) (F)
- (D) (F) (V) (F) (V)
- (E) (F) (F) (F) (V)

29) Segundo Piletti (2010), com relação à aprendizagem, analise as afirmativas abaixo.

- I - Os tipos de aprendizagem são: aprendizagem motora ou motriz, aprendizagem cognitiva e aprendizagem afetiva ou emocional.
- II - É importante observar, com relação aos tipos de aprendizagem, que só é possível aprender uma coisa de cada vez.
- III - A aprendizagem afetiva tem uma série de implicações pedagógicas, por isso é importante que o aluno seja valorizado e respeitado.
- IV - Aprender a andar, dirigir um automóvel e escrever são aprendizagens motoras, aprender a apreciar o belo de uma arte é uma aprendizagem afetiva e a aquisição de informações e conhecimentos é uma aprendizagem cognitiva.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

30) De acordo com Relvas (2009), em um sistema de ensino e aprendizagem, deve-se levar em consideração fatores afetivos, de modo que a interação com o educando seja mais flexível e adaptável. Sendo assim, segundo a autora, é INCORRETO afirmar que

- (A) a emoção exerce influência nos processos de raciocínio.
- (B) a mente não pode ser separada do corpo.
- (C) os sistemas cerebrais destinados à emoção estão separados dos sistemas destinados à razão.
- (D) as emoções se expressam, em grande parte, através de manifestações viscerais.
- (E) provavelmente a ligação entre diferentes partes da mente provenha da relativa sincronia de atividades em locais diferentes.

- 31) Segundo Rangel (2008), como se denomina a abordagem do desenvolvimento profissional dos futuros professores que leva em consideração as dinâmicas sociais e, sobretudo, a dinâmica do processo sinérgico da interação entre o sujeito e o meio que o envolve?
- (A) Dialógica.
 - (B) Ecológica.
 - (C) Artesanal.
 - (D) Reflexiva.
 - (E) Comportamentalista.
- 32) Segundo Tarja (2012), assinale a opção que corresponde a uma etapa do ciclo de aprendizagem na área de informática na educação.
- (A) Plano de Ação.
 - (B) Capacitação dos docentes.
 - (C) Elaboração do projeto pedagógico.
 - (D) Exercitação.
 - (E) Replanejamento.

33) Analise as afirmativas abaixo, com relação às diferentes terminologias usadas na modalidade de ensino a distância, segundo Almeida, citada por Kenski (2012).

- I - Educação ON-LINE é uma modalidade de educação a distância, realizada via *internet*, cuja comunicação ocorre de forma síncrona ou assíncrona.
- II - O E-LEARNING se realiza pelo uso de diferentes meios, e se baseia tanto na noção de distância física entre o aluno e o professor, como na flexibilidade do tempo e na localização do aluno em qualquer espaço.
- III- A educação a distância surgiu como opção das empresas para o treinamento de seus funcionários a distância, via *internet*. Em geral, são cursos de autoaprendizagem, com baixa interação do aluno com os demais.
- IV- Na educação ON-LINE, a interação pode ocorrer por meio de diferentes formas de comunicação: entre uma e outra pessoa; de uma pessoa para muitas pessoas; e de muitas pessoas para muitas pessoas, também denominada comunicação estelar.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.

34) Segundo Severino (2007), a proposta de metodologia de estudo, no que se refere à etapa de preparação durante o estudo em casa, preconiza

- (A) a reorganização da matéria exposta ou debatida em classe, mediante documentação.
- (B) a discussão ou o debate de temas, a partir de textos com sínteses.
- (C) a retomada e esclarecimentos de pontos da unidade anterior.
- (D) o aprofundamento de estudo mediante exploração de instrumentos complementares.
- (E) a exploração de segmentos programados.

- 35) Segundo Kenski (2012), tecnologia pode ser definida como
- (A) o estudo dos processos técnicos de um determinado ramo de produção industrial ou de mais ramos.
 - (B) o conjunto de conhecimentos e princípios científicos que se aplicam ao planejamento, à construção e à utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade.
 - (C) a teoria geral e/ou estudo sistemático sobre técnicas, processos, métodos, meios e instrumentos de um ou mais ofícios ou domínios da atividade humana.
 - (D) conjunto de regras aptas a dirigir eficazmente uma atividade qualquer.
 - (E) a maneira sistemática de elaborar, conduzir e avaliar todo o processo de aprendizagem em termos de objetivos específicos, baseados na investigação da aprendizagem e da comunicação humana.
- 36) Assinale a opção que apresenta o pensador que marcou o pensamento antiautoritário, afirmando que o meio vital e primordial da criança é o meio social e que a considerava como ser social e com personalidade em desenvolvimento.
- (A) Freud.
 - (B) Skinner.
 - (C) Rogers.
 - (D) Freinet.
 - (E) Wallon.
- 37) De acordo com o artigo 43 da Lei nº 9394/1996, "estimular a produção cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo" constitui uma das finalidades da educação
- (A) especial.
 - (B) profissional técnica de nível médio.
 - (C) superior.
 - (D) de jovens e adultos.
 - (E) básica.

- 38) Segundo Grinspun (2010), como se denomina a característica da Orientação Profissional que considera os graus de interesse, de necessidade e de disponibilidade individual e coletiva do sujeito, integrando-os ao conhecimento das situações do meio e do mercado de trabalho?
- (A) Integração.
 - (B) Flexibilidade.
 - (C) Profissionalização.
 - (D) Continuidade.
 - (E) Contextualização.
- 39) Considere que um determinado estudante irá realizar um trabalho científico como parte do processo de avaliação do curso que está realizando. Sabe-se que esse trabalho consiste na exposição lógica e reflexiva e em uma argumentação rigorosa com alto nível de interpretação e julgamento pessoal. Segundo Severino (2007), como se denomina esse tipo de trabalho?
- (A) Relatório Técnico de Pesquisa.
 - (B) Resumo.
 - (C) Resenha.
 - (D) Memorial.
 - (E) Ensaio Teórico.
- 40) Segundo Rivas (2009), com relação à plasticidade cerebral, é correto afirmar que
- (A) o efeito de uma lesão cerebral depende mais da localização do tecido nervoso do que da quantidade de tecido poupado.
 - (B) é uma propriedade que permite o desenvolvimento de alterações estruturais em resposta à experiência, e como adaptação a condições mutantes e a estímulos repetidos.
 - (C) o cérebro não pode promover a reconexão de circuitos neuronais.
 - (D) apenas a prática de exercícios mentais melhoram a memória e a capacidade de raciocínio, pois os exercícios físicos regulares não exercem nenhuma influência no cérebro.
 - (E) um recém-nascido, logo que nasce, já possui todos os neurônios que precisará para viver.

- 41) Libâneo, citado por Lopes (2011), em sua teorização, desenvolve em suas proposições a defesa da centralidade dos conteúdos na escola. Os conteúdos incluem os conhecimentos sistematizados, as habilidades e hábitos cognitivos de pesquisa e estudo, mas também atitudes, convicções e valores. Considera esses conteúdos selecionados de uma cultura mais ampla, como uma cultura essencial, transmitida não exclusivamente, mas prioritariamente, pela escola. O trecho acima se refere à pedagogia
- (A) crítica.
 - (B) crítico-social dos conteúdos.
 - (C) tradicional.
 - (D) progressista.
 - (E) libertadora.
- 42) Segundo Tarja (2012), assinale a opção que NÃO apresenta uma questão que deve ser considerada para elaborar e colocar em prática um projeto de comunicação virtual.
- (A) Definição de tema para discussões.
 - (B) Divulgação do Projeto.
 - (C) Replanejamento.
 - (D) Definição da equipe de professores.
 - (E) Elaboração do Projeto.
- 43) Segundo Lück (2011), assinale a opção que apresenta os elementos básicos do planejamento.
- (A) Continuidade, flexibilidade e orientação.
 - (B) Racionalidade, continuidade e operacionalidade.
 - (C) Objetividade, tomada de decisão e flexibilidade.
 - (D) Racionalidade, tomada de decisão e futurismo.
 - (E) Objetividade, orientação e futurismo.
- 44) Severino (2007) afirma que "participar do desenvolvimento de projetos de investigação como previstos no Programa de Iniciação Científica e elaborar Trabalhos de Conclusão de Curso" significa praticar, da forma mais pertinente,
- (A) a construção do conhecimento científico.
 - (B) a aquisição mecânica de informações.
 - (C) a memorização de técnicas de produção e de valores ideologizados.
 - (D) a aplicação de habilidades técnicas.
 - (E) o cumprimento de tarefas mediante a presença às aulas.

- 45) Segundo Moore & Kearsley (2007), um bom sistema de monitoramento e avaliação pode conduzir a um programa de educação a distância bem sucedido, seja qual for a tecnologia de comunicação usada e o nível do conteúdo. Assinale a opção que corresponde a uma das três principais características de um bom sistema, citada pelos autores.
- (A) Elaboração do guia de estudo.
 - (B) Identificação das características dos alunos e do ambiente de aprendizagem.
 - (C) Especificação preliminar de bons objetivos de aprendizado.
 - (D) Seleção da equipe de desenvolvimento.
 - (E) Escolha de uma combinação de mídias que atendam às necessidades dos alunos.
- 46) De acordo com o artigo 7 da Lei nº 11.279/2006, que dispõe sobre o ensino na Marinha, que curso, integrante do Sistema de Ensino Naval (SEN), destina-se à habilitação para o cumprimento de tarefas profissionais que exijam o domínio de conhecimentos e técnicas específicas?
- (A) Subespecialização.
 - (B) Aperfeiçoamento.
 - (C) Expedito.
 - (D) Extraordinário.
 - (E) Especialização.

- 47) Com relação ao Pensamento Pedagógico Iluminista, é correto afirmar que
- (A) Jean-Jaques Rousseau inaugurou uma nova era na história da educação. Resgatou primordialmente a relação entre a educação e a política, e centralizou, pela primeira vez, o tema da infância na educação. A partir dele, a criança não seria mais considerada um adulto em miniatura.
 - (B) Froebel foi o precursor da escola nova, que iniciou no século XIX e teve grande êxito na primeira metade do século XX, sendo ainda hoje muito viva. Suas doutrinas tiveram muita influência sobre educadores da época como Pestalozzi e Herbart.
 - (C) Pestalozzi foi o idealizador dos jardins de infância e considerava que o desenvolvimento da criança dependia de uma atividade espontânea, atividade construtivista e estudo da natureza. Valorizava a expressão corporal, o desenho, o brincar, o canto e a linguagem.
 - (D) Emanuel Kant sustentava que todo conhecimento era inato, descartando a ideia do saber adquirido pela experiência.
 - (E) Herbart escreveu a Didática Magna, considerada por ele como um método pedagógico para ensinar com rapidez, economia de tempo e sem fadiga. Dizia ele que, ao invés de ensinar palavras, a escola deve ensinar o conhecimento das coisas.
- 48) Segundo Lefrançois (2009), assinale a opção que NÃO apresenta uma ideia de Lev Vygotsky, em relação ao desenvolvimento humano.
- (A) A interação social está fundamentalmente envolvida no desenvolvimento da cognição.
 - (B) O funcionamento mental superior, ou pensamento, torna-se possível pela linguagem.
 - (C) As culturas modelam o funcionamento mental humano.
 - (D) A aquisição do conhecimento é um processo desenvolvimentista gradual que se torna possível pela interação da criança com o ambiente.
 - (E) As crianças progredem por meio de três estágios na aprendizagem da linguagem: a fala social, a fala egocêntrica e a fala interior.

- 49) Com relação às tendências pedagógicas, abordadas por Luckesi (2011), como se denomina aquela em que a escola exerce papel de modelar o comportamento humano, através de técnicas específicas, organizando o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos?
- (A) Tradicional.
 - (B) Renovada progressivista.
 - (C) Libertadora.
 - (D) Tecnicista.
 - (E) Renovada não-diretiva.
- 50) Segundo Ronca e Terzi, citados por Deprebisteres e Tavares (2009), "os conteúdos não são um fim em si mesmos, mas ponte para pensar, ferramenta para operar". De acordo com esses autores, o trecho acima se refere a um instrumento que visa a verificar a capacidade adequada pelos alunos para aplicar os conteúdos aprendidos. Como se denomina esse instrumento?
- (A) Prova prática.
 - (B) Prova situacional.
 - (C) Prova operatória.
 - (D) Mapa conceitual.
 - (E) Questionário.