

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

**(CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NO  
QUADRO TÉCNICO DO CORPO AUXILIAR DA  
MARINHA / CP-T/2015 )**

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**PEDAGOGIA**

- 1) Assinale a opção que apresenta princípios do ensino na Marinha, segundo a Lei 11.279, de 09 de fevereiro de 2006.
- (A) Integração à Educação Nacional; e Desenvolvimento de Higiene Física.
  - (B) Avaliação Integral e Contínua; e Desenvolvimento Psicossocial.
  - (C) Efetivo aproveitamento da qualificação adquirida, em prol da Instituição; e Garantia de Padrão de Qualidade.
  - (D) Garantia de Padrão de Qualidade; e Desenvolvimento de Higiene Física.
  - (E) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas; e Desenvolvimento psicossocial.
- 2) Nogueira (2008) afirma que os projetos ressurgem como proposta da prática para a mediação do desenvolvimento das habilidades e competências. Algumas vantagens de trabalhar com os projetos temáticos ou de trabalhos dentro do ambiente escolar podem ser destacadas, EXCETO:
- (A) possibilitar um trabalho procedimental.
  - (B) promover a concepção do quociente de inteligência.
  - (C) propiciar maior interação entre os alunos.
  - (D) auxiliar o desenvolvimento da criatividade.
  - (E) facilitar o trabalho voltado à globalização.
- 3) Lopes (in Veiga, 2012) aponta que Freire destacou que, se professores e alunos exercitassem a produção de novos conhecimentos com base nos conteúdos impostos pelos currículos escolares, estariam de fato consolidando seu poder de contribuir para a transformação da sociedade. Essa posição revela a importância de se ressaltar a relação intrínseca existente entre os conteúdos a serem estudados e
- (A) os recursos adotados.
  - (B) os objetivos propostos.
  - (C) as técnicas de ensino.
  - (D) as avaliações escolares.
  - (E) os saberes universais.

- 4) Que processo, segundo Martinez e Oliveira Lahone (1977), pode ser entendido como um processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego dos meios materiais e dos recursos humanos disponíveis, a fim de alcançar objetivos concretos, em prazos determinados e em etapas definidas, a partir do conhecimento e da avaliação científica da situação original?
- (A) Plano.
  - (B) Planejamento.
  - (C) Projeto.
  - (D) Programação.
  - (E) Projeção.
- 5) Segundo Veiga (2012), a didática modernizadora explícita nos referenciais e nas diretrizes curriculares para a formação do professor (em nível médio e superior) está fundamentada em uma lógica de duas vertentes: uma ligada à concepção da pedagogia por competências, e outra, ligada à avaliação de resultados. Dessa forma, é possível destacar a presença dos seguintes enfoques teórico-metodológicos, EXCETO:
- (A) neobehaviorismo.
  - (B) simbolismo-interacionista.
  - (C) construtivismo.
  - (D) cognitivismo computacional.
  - (E) essencialismo.
- 6) Segundo Oyara Peterson Esteves (in Sant'Anna, 2013) as questões objetivas dividem-se em questões de recordação ou evocação e questões de reconhecimento. Assinale a opção que apresenta um tipo de questão de evocação.
- (A) Lacunas.
  - (B) Verdadeiro-falso.
  - (C) Múltipla-escolha.
  - (D) Ordenação.
  - (E) Associação.

7) Segundo Rabelo (2009), que teoria do conhecimento afirma que o conhecimento tem origem e evolui, a partir de experiências que o sujeito vai acumulando, e destaca o ambiente como fator determinante da aprendizagem?

- (A) Relativismo.
- (B) Empirismo.
- (C) Racionalismo.
- (D) Lógica.
- (E) Anarquismo.

8) Segundo Nogueira (2008), para efeito de exemplificação, o conhecimento pode ser representado conforme as figuras a seguir.

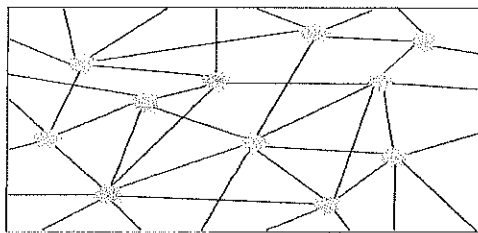


Figura I

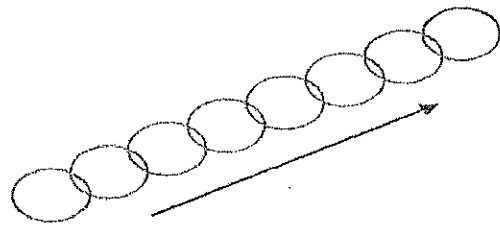


Figura II

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a concepção de conhecimento representada nas figuras acima.

- I - O projeto temático propicia a autonomia do aluno e está representado pela figura I.
- II - O trabalho com centro de interesses promove a linearidade na construção do conhecimento e está representado pela figura II.
- III- A leitura sequencial de conteúdos de um livro didático pelos alunos está representada pela figura I.
- IV - A figura II representa uma ação docente que parte do mais simples ao mais complexo.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

- 9) Segundo Relvas (2009), todo o córtex cerebral é organizado em áreas funcionais que assumem tarefas receptivas, integrativas ou motoras no comportamento. Qual é o lobo responsável pelo processamento das informações visuais?
- (A) Parietal.
  - (B) Frontal.
  - (C) Límbico.
  - (D) Temporal.
  - (E) Occipital.
- 10) É uma síntese, ou comentário, dos livros publicados feita em revistas especializadas das várias áreas da ciência, das artes e da filosofia. Tem um importante papel na vida científica de qualquer estudante e dos especialistas que, por meio desse instrumento tomam conhecimento prévio do conteúdo e do valor de um livro que acaba de ser publicado, permitindo que seja efetuada uma triagem na bibliografia a ser selecionada quando da leitura de documentação para a elaboração de um trabalho científico. Segundo Severino (2007), tal conceito se refere a que modalidade de trabalho científico?
- (A) Artigo Científico.
  - (B) Monografia.
  - (C) Trabalho de Conclusão de Curso.
  - (D) Resenha.
  - (E) Ensaio Teórico.
- 11) Sant'Anna (2013), menciona que um programa de avaliação possui funções gerais e específicas. Assinale a opção que apresenta uma função geral da avaliação.
- (A) Promover e agrupar alunos.
  - (B) Facilitar o diagnóstico.
  - (C) Melhorar a aprendizagem e o ensino.
  - (D) Interpretar os resultados.
  - (E) Ajustar políticas e práticas curriculares.

12) Segundo Tajra (2012), são etapas para a implantação ou reformulação de um projeto de informática na educação, EXCETO:

- (A) plano de Ação.
- (B) capacitação dos docentes.
- (C) diagnóstico tecnológico da escola.
- (D) replanejamento.
- (E) seleção das disciplinas.

13) Com relação à avaliação diagnóstica, analise as afirmativas abaixo.

- I - Visa a determinar a presença ou a ausência de conhecimentos e habilidades, além de detectar pré-requisitos para novas experiências de aprendizagem.
- II - Não deve incluir a autoavaliação, pois a tendência dos alunos é imaginar que conhecem o assunto.
- III- Permite averiguar as causas de repetidas dificuldades de aprendizagem.
- IV - Os alunos e professores, a partir da avaliação diagnóstica de forma integrada, reajustarão seus planos de ação.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

- 14) De acordo com Lück (2011), a pesquisa-ação se constitui em metodologia adequada para orientar os projetos de Orientação Educacional. Essa metodologia serve a vários objetivos correlacionados, dentre os quais se destaca o que visa a:
- (A) aplicar os planos aprovados pelos órgãos competentes, planos esses que garantem maior eficácia para a consecução do propósito da pesquisa.
  - (B) promover o treinamento em ação, a fim de fiscalizar o trabalho desenvolvido pelos envolvidos no processo.
  - (C) especificar os valores morais que definirão os comportamentos esperados pelo projeto.
  - (D) coletar evidências, de maneira objetiva, para identificar a qualidade dos procedimentos, métodos e técnicas empregados.
  - (E) resolver problemas e desafios ao desenvolvimento humano definidos pela direção da escola.
- 15) De acordo com Tori (2010), no que se refere à Distância Transacional, assinale a opção correta.
- (A) A Teoria da Distância Transacional analisa a Educação a Distância sob diversos aspectos e não apenas no que se refere à separação geográfica entre alunos e professores.
  - (B) Quando alunos e professores são separados, surge um espaço psicológico e comunicacional a ser transposto, denominado Espaço Transacional.
  - (C) A Distância Transacional ocorre somente na Educação a Distância.
  - (D) Segundo a Teoria da Distância Transacional, há duas variáveis que influenciam na extensão da distância transacional: diálogo e estrutura do programa.
  - (E) Os níveis variados do espaço transacional se dão devido a diversos fatores, tais como estratégia e tecnologia utilizadas, o que a torna uma variável descontínua e absoluta.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

16) Segundo Tori (2010), há dois grandes desafios para se trabalhar com objetos de aprendizagem: a combinação e a granularidade. Com relação a esses conceitos, assinale a opção correta.

- (A) A granularidade se refere ao processo de montagem e sequenciamento de atividades de aprendizagem, ou mesmo de novos objetos de aprendizagem, a partir de blocos reutilizáveis.
- (B) O tamanho do objeto de aprendizagem não interfere na característica da granularidade, estando relacionado à combinação entre eles.
- (C) Quanto mais alta é a granularidade, menor e mais simples é o objeto, que, conseqüentemente, terá mais oportunidades de reutilização.
- (D) Um objeto instrucional contendo apenas uma imagem possui alta granularidade, oferecendo pouca oportunidade de reutilização.
- (E) Um curso on line completo não exige esforço de desenvolvimento adicional para ser reutilizado, e como objeto de aprendizagem tem uma granularidade muito alta, facilitando sua reutilização em diferentes contextos.

17) Tajra (2012), classifica a utilização do computador, quanto à proposta pedagógica das escolas, em duas formas. Que formas são essas?

- (A) Disciplina e Projetos Educacionais.
- (B) Sistemas e Disciplinas.
- (C) Disciplinas e Conteúdos.
- (D) Sistemas e Conteúdos.
- (E) Projetos Educacionais e Conteúdos.



18) Leia o texto a seguir.

"O professor trouxera de casa os nossos trabalhos escolares e, chamando-nos um a um, devolvia-os com o seu ajuizamento. Em certo momento me chama e, olhando ou re-olhando o meu texto, sem dizer palavra, balança a cabeça numa demonstração de respeito e de consideração. O gesto do professor valeu mais do que a própria nota dez que atribuiu à minha redação."

(FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013, p. 43).

O texto acima apresenta uma memória da história de Paulo Freire. Segundo o autor, um gesto aparentemente insignificante do professor pode valer como força formadora na vida de um educando. Aquele gesto do professor citado por Freire está relacionado a qual exigência para ensinar apresentada pelo escritor no texto em questão?

- (A) Treinamento pragmático.
- (B) Luta em defesa dos direitos dos educadores.
- (C) Transferência de conhecimento.
- (D) Reconhecimento e assunção da identidade cultural.
- (E) Criticidade metódica.

19) Segundo Lück (2011), as situações do trabalho do orientador educacional estão relacionadas, em grande parte, ao planejamento de sua área ou a sua falta, tanto no âmbito macro, o do sistema de ensino, quanto no âmbito micro, o da escola. Como contribuição específica do planejamento, pode-se citar:

- (A) o controle de disciplina durante os intervalos de aula.
- (B) a organização de festas de confraternização.
- (C) a racionalização da distribuição e do uso do tempo.
- (D) a substituição temporária de professores faltosos.
- (E) a distribuição de materiais escolares.

- 20) De acordo com Piletti (2013), Maria Montessori foi a pioneira a dar mais ênfase à autoeducação do aluno do que ao papel do professor. Para ela, a educação é, acima de tudo, uma conquista da criança. Por isso, estabeleceu como base de sua teoria:
- (A) a individualidade, a atividade e a liberdade do aluno.
  - (B) o acesso à informação, a participação e a autocrítica.
  - (C) a individualidade, a autocrítica e o acesso à informação.
  - (D) o papel do professor, a atividade e a individualidade.
  - (E) o espaço interno, a atividade e a individualidade.
- 21) Em determinada prova de Filosofia da Educação, a professora pôs a seguinte questão: "Comente a frase de Sócrates, 'conhece-te a ti mesmo'". A aluna respondeu: "Acho uma frase muito profunda, tão profunda que nem consigo captar seu real significado (...)". Na situação complexa de avaliar a aprendizagem do aluno, essa professora, segundo Moretto (2013), não mostrou competência no desenvolvimento de qual recurso?
- (A) Linguagens.
  - (B) Conteúdos conceituais.
  - (C) Administração do emocional.
  - (D) Valores culturais.
  - (E) Desenvolvimento de habilidades.
- 22) Segundo Stevenson (in Menegolla, 2012), quatro elementos característicos são observados num projeto, EXCETO:
- (A) prioridade do problema x prioridade dos princípios.
  - (B) raciocínio x informação de memória.
  - (C) experiência x ensino.
  - (D) ambiente natural da aprendizagem x ambiente artificial da aprendizagem.
  - (E) ação conduzida por sua própria vontade x informação.
- 23) Segundo Oliveira (2007) quais são os tipos de grupos associativos dentro da escola?
- (A) Formativos, recreativos e cooperativos.
  - (B) Participativos, cooperativos e recreativos.
  - (C) Formativos, participativos e recreativos.
  - (D) Recreativos, intelectuais e cooperativos.
  - (E) Intelectuais, cooperativos e participativos.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

24) Analise as afirmativas abaixo, com relação à avaliação da aprendizagem no ensino a distância, segundo Behar (2009).

- I - A avaliação realizada somente por meio de testes on-line, apresenta-se como uma limitação, uma vez que cabe ao aluno a tarefa de responder a um conjunto de questões pré-definidas e ao sistema computacional cabe realizar a correção, assim o professor recebe uma nota/conceito como resultado, enfatizando apenas o produto do conhecimento, ou seja, o resultado final.
- II - A avaliação baseada na produção individual dos alunos, pode ser realizada de forma a supervalorizar o produto final, ou seja, o texto elaborado.
- III- A interação entre os alunos não deve ser considerada no processo avaliativo, visto que não é possível certificar-se do aproveitamento quantitativo e qualitativo das interações.
- IV - Na avaliação dos cursos a distância devem-se considerar os planos individual e interindividual para a aprendizagem, pois o plano individual centra-se nas ações e resultados do sujeito, enquanto o plano interindividual possibilita o acompanhamento do percurso de aprendizagem do participante de um curso.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa I é verdadeira.

- 25) Durante um curso sobre gestão participativa e desenvolvimento de equipe, um determinado diretor escolar declara: "Isso tudo é muito bonito, mas não ocorre nas escolas: os professores não trabalham em equipe e não estão nem aí para trabalhar colaborativamente. Como então isso pode ocorrer? Não há condições." Lück(2012) relata que esse tipo de depoimento exemplifica um perfil de diretor escolar que deixa de exercer a liderança inerente a seu cargo, porque se omite em utilizar qual dos aspectos relacionados à liderança?
- (A) Visão estratégica.
  - (B) Gerência de conflitos.
  - (C) Autocontrole.
  - (D) Poder.
  - (E) Desenvolvimento.
- 26) Segundo Rabelo (2009), qual o tipo de avaliação, na qual o instrumento principal que a viabiliza é a Ficha Cumulativa do aluno, onde se registra seu desenvolvimento, ou seja, sua vida acadêmica, de forma coletiva, a partir de categorias preestabelecidas, discutidas, inclusive com os próprios alunos e, com o auxílio da Comissão de Orientação Discente e da Comissão de Ensino?
- (A) Quantitativa descritiva.
  - (B) Global descritiva.
  - (C) Qualitativa descritiva.
  - (D) Formativa descritiva.
  - (E) Somativa descritiva.
- 27) Um professor de geografia quer efetuar, junto a seus alunos, uma coletânea de informações sobre países, tais como nome do país, extensão territorial, população, etnias e religiões, a fim de permitir comparações entre esses países para posterior análise. Segundo Tajra (2012), para atingir seu objetivo, esse professor deverá utilizar qual software aberto?
- (A) Editores de texto.
  - (B) De apresentações.
  - (C) Programas gráficos.
  - (D) Bancos de dados.
  - (E) De autoria.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

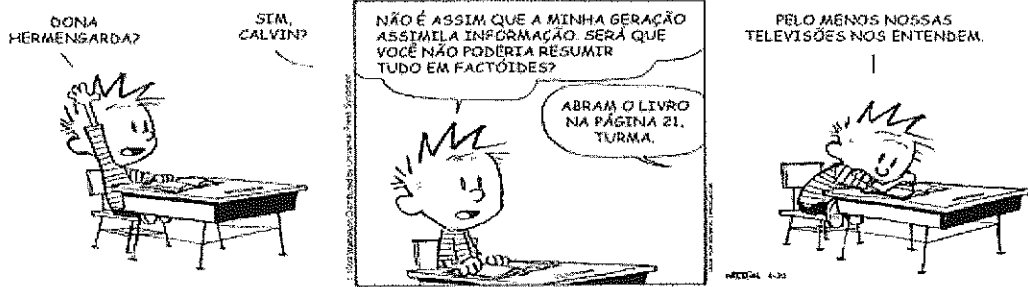
Concurso : CP-T/2015

- 28) Um determinado professor planeja desenvolver habilidades e hábitos de trabalho independente e criativo em seus alunos, possibilitando a cada aluno, individualmente, resolver problemas, vencer dificuldades e desenvolver métodos próprios de aprendizagem. Segundo Libâneo (2013), qual é a técnica indicada para o planejamento que esse docente realizará?
- (A) Estudo Dirigido.
  - (B) Tempestade Cerebral.
  - (C) Seminário.
  - (D) Phillips 66.
  - (E) Debate.
- 29) De acordo com o parágrafo único, do artigo 23, da Lei 11.279, de 09 de fevereiro de 2006, por quem serão aprovados os Currículos dos Cursos de Altos Estudos Militares?
- (A) Diretor de Ensino da Marinha.
  - (B) Comandante da Marinha.
  - (C) Diretor Geral do Pessoal da Marinha.
  - (D) Chefe do Estado-Maior da Armada.
  - (E) Comandante de Operações Navais.
- 30) Segundo Lück (2012), a liderança educativa é centrada na formação de organizações de aprendizagem e se manifesta em três expressões importantes na determinação de seus efeitos. Assinale a opção que apresenta essas expressões.
- (A) Diálogo, monitoramento e modelagem.
  - (B) Interação, criatividade e conformidade.
  - (C) Observação, reflexão e padronização.
  - (D) Treinamento, desenvolvimento e rotinização.
  - (E) Recepção, comunicação e reprodução.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

31) Observe a figura abaixo.



Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/coletaneas/calvin-seus-amigos-428892.shtml>  
Acessado em: 04/02/2015

A tirinha acima coloca em evidência o tema referente ao uso do livro didático em sala de aula. Caporalini (in Veiga, 2012) aborda esse tema a partir das contribuições de George Snyders, que é um representante da pedagogia

- (A) construtivista.
- (B) corporativa.
- (C) progressista.
- (D) funcional.
- (E) produtivista.

32) Leia o texto a seguir.

"Subitamente, eu dei um pulo e corri para o milharal. No início do campo (os outros ainda estavam no fundo) gritei "Eureka, eu já sei. Eu sei o que os 30% de esterilidade são!"... Eles me pediram para comprová-lo. Eu sentei, peguei um saco de papel e um lápis e comecei a rabiscar, o que não havia feito em meu laboratório. Tudo aconteceu tão rápido; a resposta veio e eu saí correndo. Agora, eu a desenvolvi passo a passo - era uma complicada série de etapas - e cheguei ao mesmo resultado. Eles olharam para o material e era exatamente como eu havia dito que era; exatamente como eu havia diagramado. Como eu sabia, sem tê-lo feito no papel? Por que eu tinha tanta certeza?"

(Keller, 1983)"

Que tipo de inteligência múltipla, mais especificamente, o texto acima exemplifica, segundo Gardner (1999)?

- (A) Inteligência lógico-matemática.
- (B) Inteligência linguística.
- (C) Inteligência interpessoal.
- (D) Inteligência intrapessoal.
- (E) Inteligência corporal-cinestésica.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 33) Libâneo (2013) cita o pensamento de David Ausubel, um psicólogo da educação, para explicar um dos mais graves problemas do sistema escolar brasileiro, que é o fracasso escolar. Segundo esse psicólogo, o fator isolado mais importante que influencia a aprendizagem é quando
- (A) as fontes complementares consolidam o saber científico.
  - (B) o conteúdo é fixado por meio de exercício.
  - (C) os ensinamentos são baseados naquilo que o aluno já conhece.
  - (D) os novos métodos de ensino são incorporados ao plano de aula.
  - (E) a prática docente dissocia-se do contexto vivido pelos alunos.
- 34) Segundo Sanches (2001), o sociólogo Émile Durkheim é herdeiro do positivismo de August Comte e precursor do funcionalismo moderno. Durkheim coloca a sociedade acima do indivíduo, o realismo metodológico versus o individualismo metodológico e é partidário de que cada indivíduo ocupe o lugar social que lhe cabe, segundo qual critério?
- (A) Autocracia.
  - (B) Escolha.
  - (C) Meritocracia.
  - (D) Democracia.
  - (E) Promoção.

35) Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, com relação à abordagem construtivista de aprendizagem, assinalando a seguir a opção correta.

- ( ) Buscar e valorizar o ponto de vista do educador.
- ( ) Adaptar o currículo para atingir as necessidades dos alunos.
- ( ) Estruturar a aprendizagem em torno de grandes conceitos e conceitos mais específicos.
- ( ) Propor problemas relevantes e significativos para os alunos.
- ( ) Avaliar a aprendizagem do estudante no contexto do ensino.
- ( ) O foco é sempre no exterior (currículo) e não no interior (pensamento do aluno).

- (A) (V) (V) (F) (F) (F) (V)
- (B) (F) (V) (V) (F) (V) (F)
- (C) (V) (F) (F) (V) (V) (F)
- (D) (F) (V) (V) (V) (V) (F)
- (E) (V) (F) (V) (F) (F) (V)

36) Qual curso do Sistema de Ensino Naval destina-se à habilitação para o cumprimento de tarefas profissionais que exijam o domínio de conhecimentos e técnicas específicas?

- (A) Especialização.
- (B) Formação de Praças.
- (C) Aperfeiçoamento.
- (D) Pós-graduação.
- (E) Especial.



37) De acordo com o olhar histórico sobre a supervisão abordado por Elma Corrêa de Lima (in Rangel, 2013), assinale a opção correta.

- (A) Na década de 90, em oposição ao tecnicismo, a supervisão reconheceu que não pode fazer uso da técnica.
- (B) A exigência de uma formação em nível superior para a supervisão escolar surgiu com a Reforma Francisco Campos.
- (C) O Programa Americano-Brasileiro de Assistência ao Ensino Elementar, um programa de formação de supervisores escolares, criticava o uso dos meios (métodos e técnicas) de ensino.
- (D) No Brasil, a supervisão surgiu pela 1ª vez a partir do Decreto Lei 34.638/53.
- (E) O ensino normal prevê a formação de professores supervisores destinados ao ensino primário a partir da Lei 4.024/61.

38) Correlacione as principais correntes pedagógicas aos respectivos autores, da perspectiva crítica, que têm teorizações importantes sobre o conhecimento, principalmente considerando seu impacto no Brasil e assinale a opção correta.

AUTORES	CORRENTES
I - Michael Young	( ) Relação entre conhecimento e poder.
II - Paulo Freire	( ) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.
III- Michael Apple	( ) Pedagogia liberal.
	( ) Nova Sociologia da Educação.
IV - Libâneo	( ) Pedagogia tecnicista.
	( ) Educação popular.

- (A) (IV) (III) (-) (II) (-) (I)
- (B) (I) (IV) (-) (III) (II) (-)
- (C) (III) (IV) (-) (I) (-) (II)
- (D) (-) (II) (III) (-) (I) (IV)
- (E) (III) (IV) (I) (-) (-) (II)

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 39) Segundo Oliveira (2007), quais são os mecanismos de sustentação dos agrupamentos?
- (A) Professor, normas, sanções e símbolos.
  - (B) Professor, alunos, normas e sanções.
  - (C) Liderança, liderado, situação e símbolos.
  - (D) Liderança, liderado, símbolos e normas.
  - (E) Liderança, normas, sanções e símbolos.
- 40) Segundo Relvas (2009), como é denominada a capacidade do sistema nervoso de alterar o funcionamento do sistema motor e perceptivo baseado em mudanças no ambiente, por meio da conexão e da (re)conexão das sinapses nervosas, organizando e (re)organizando as informações dos estímulos motores e sensitivos?
- (A) Adaptação nervosa.
  - (B) Plasticidade cerebral.
  - (C) Mutação cerebral.
  - (D) Renovação cerebral.
  - (E) Organização nervosa.
- 41) A Lei 12.704, de 08 de agosto de 2012, altera a Lei 11.279, de 09 de fevereiro de 2006, que dispõe sobre o ensino na Marinha, no que se refere aos requisitos para ingresso nas carreiras da Marinha.
- Um desses requisitos é o atendimento aos limites de idade, referenciados a 1º de janeiro, do ano correspondente ao início do curso de formação militar. Assim, é correto afirmar que, para o concurso de
- (A) admissão ao Colégio Naval, o candidato deverá ter 14 anos completos e menos de 18 anos de idade.
  - (B) admissão à Escola Naval, o candidato deverá ter 18 anos completos e menos de 24 anos de idade.
  - (C) admissão às Escolas de Aprendizes Marinheiros, o candidato deverá ter 18 anos completos e menos de 22 anos de idade.
  - (D) ingresso no Corpo de Praças da Armada e no Corpo Auxiliar de Praças, o candidato deverá ter 18 anos completos e menos de 26 anos de idade.
  - (E) ingresso no Curso de Formação de Soldados Fuzileiros Navais, o candidato deverá ter 18 anos completos e menos de 21 anos de idade.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 42) "A escola exigia palmatória, mas não consta que o modesto emblema de autoridade e saber haja trazido lágrimas a alguém. D. Maria nunca o manejou. Nem sequer recorria às ameaças. Quando se aperreava, erguia o dedinho, uma nota desafinava na voz carinhosa – e nós nos alarmávamos. As manifestações de desagrado eram raras e breves."

(RAMOS, Graciliano. Infância. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013, p. 43).

As qualidades de personalidade da primeira professora de Graciliano Ramos, D. Maria, demonstram sensibilidade e senso de justiça no controle da disciplina, que é uma das dificuldades mais comuns enfrentadas pelo docente. A partir do pensamento de Libâneo (2013), pode-se concluir que as qualidades de personalidade da professora Maria estão diretamente relacionadas a sua autoridade

- (A) psicoafetiva.
  - (B) emocional.
  - (C) moral.
  - (D) pessoal.
  - (E) socioafetiva.
- 43) O movimento de reformulação dos cursos de formação de educadores, representado hoje pela Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, produziu documentos bastante expressivos na área educacional. Segundo Libâneo (2013), qual das opções abaixo expressa esse movimento no debate sobre a especificidade do conhecimento pedagógico?
- (A) A base da identidade profissional do educador é a ação pedagógica.
  - (B) A identificação dos estudos pedagógicos a uma licenciatura é rompida pelo movimento.
  - (C) A formação do pedagogo caracteriza-se pela diferenciação do especialista e do docente.
  - (D) A docência constitui a base da identidade profissional de todo educador.
  - (E) A identidade do pedagogo se limita a sua ação educativa extraescolar.

- 44) Segundo Menegolla (2012), qual a característica de um plano de disciplina que é de fundamental importância para os planos de ensino, tornando-os mais realistas e possíveis de serem adaptados a novas situações não previstas?
- (A) Objetividade.
  - (B) Simplicidade.
  - (C) Funcionalidade.
  - (D) Flexibilidade.
  - (E) Utilidade.
- 45) As teorias da aprendizagem resultam do trabalho feito pela psicologia de organizar observações, leis e princípios acerca do comportamento humano. Assinale a opção que apresenta a relação correta entre a teoria apresentada por Lefrançois (2008) e a explicação a ela associada.
- (A) Gestalt - as pessoas aprendem por tentativa e erro, ou seja, os professores devem oferecer situações-problema aos alunos que os levem a tentar uma ampla variedade de soluções.
  - (B) Evolucionista - a teoria sugere uma abordagem um pouco menos mecanicista para explicar a aprendizagem, criticando as contribuições biológicas ao comportamento humano e animal.
  - (C) Redes neurais - o cérebro é muito mais lento do que os computadores em tarefas de reconhecimento e raciocínio nas quais o insight e a lógica fuzzy são requeridos.
  - (D) Behaviorismo - a aprendizagem está relacionada a processos mentais superiores, determinando as relações que existem entre o comportamento e seus antecedentes, bem como suas consequências.
  - (E) Cognitivista - abordagem teórica da aprendizagem, envolvida primariamente com eventos intelectuais como processamento de informação e solução de problemas.
- 46) Segundo Lopes e Macedo (2011), quem é o estudioso responsável pela criação do modelo de elaboração curricular mais utilizado no mundo ocidental para o desenho de currículos?
- (A) Tyler.
  - (B) Carl Roger.
  - (C) Bloom.
  - (D) César Coll.
  - (E) Paulo Freire.

Prova : Amarela  
Profissão : PEDAGOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 47) Segundo Leite (2012), o espaço virtual de comunicação entre usuários, no qual se trocam mensagens escritas em tempo real, é denominado
- (A) fórum de discussão.
  - (B) blog ou Weblog.
  - (C) correio Eletrônico.
  - (D) comunidades Virtuais de Aprendizagem.
  - (E) chat ou bate-papo.
- 48) A Primeira República tentou várias reformas, sem êxito, para a solução dos problemas educacionais mais graves. A primeira dessas reformas foi a mais ampla, embora não tenha chegado a ser posta em prática, a não ser em alguns aspectos. Essa reforma tentou a substituição de um currículo acadêmico por um currículo enciclopédico, com a inclusão de disciplinas científicas, além disso, consagrou o ensino seriado, deu maior organicidade ao sistema como um todo, atingindo as escolas primárias, as escolas normais, as escolas secundárias, além do ensino superior, artístico e técnico, e a criação do Pedagogium, centro de aperfeiçoamento do magistério e impulsor das reformas. A que reforma se refere o enunciado?
- (A) Benjamin Constant.
  - (B) Carlos Maximiliano.
  - (C) Rocha Vaz.
  - (D) Francisco Campos.
  - (E) Rivadavia Corrêa.

- 49) Com relação aos conceitos de gestão e administração, segundo Heloísa Luck (2013), assinale a opção correta.
- (A) O conceito de administração resulta de um novo entendimento a respeito da condução dos destinos das organizações, entendimento esse que leva em consideração o todo em relação com suas partes e destas entre si, de modo a promover maior efetividade do conjunto.
  - (B) A administração educacional corresponde ao processo de gerir a dinâmica do Sistema de ensino como um todo e de coordenação das escolas em específico, devendo estar afinada com as diretrizes e políticas educacionais públicas para a implementação de políticas educacionais e projetos pedagógicos.
  - (C) A lógica da gestão é orientada por princípios democráticos e é caracterizada pelo reconhecimento da importância da participação consciente das pessoas nas decisões sobre a orientação, organização e planejamento do trabalho.
  - (D) Há mudanças fundamentais implícitas na gestão, que, ao refletir sobre os problemas, passa a se valer de ações participativas, conjuntas, superando a concepção de administração, e substituindo-a.
  - (E) Os termos gestão e administração são, muitas vezes, utilizados com a mesma significação, o que pode ser aceito em virtude de trazerem, hoje, concepções e orientações similares.
- 50) A filogênese é o estudo da evolução humana do sistema nervoso que nos fará entender melhor a adaptação sensório-motora dos seres vivos e, por consequência, dos sujeitos aprendentes, pois mesmo os mais primitivos dos humanos tiveram de se ajustar continuamente ao meio ambiente, que também é mutável, para sobreviver enquanto indivíduo e, ainda, como espécie. Segundo Relvas (2009), quais são os três aspectos fundamentais para a adaptação dos indivíduos ao meio ambiente?
- (A) Irritabilidade, condutibilidade e contratilidade.
  - (B) Robustez, flexibilidade e contratilidade.
  - (C) Inteligência, condutibilidade e flexibilidade.
  - (D) Flexibilidade, rigidez e condutibilidade.
  - (E) Irritabilidade, condutibilidade e flexibilidade.