

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NO QUADRO
TÉCNICO DO CORPO AUXILIAR DA MARINHA/
CP-T/2013)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PSICOLOGIA

- 1) Segundo Spector (2010), a técnica de coleta de informações para análise do trabalho que "apresenta como vantagem ser o meio eficaz e econômico e, como limitação, a facilidade de ser distorcida pelos encarregados para fazer com que seus trabalhos pareçam mais importantes do que são" é denominada:
- (A) entrevista.
 - (B) o analista realizando o trabalho.
 - (C) observação.
 - (D) questionário.
 - (E) dinâmica de grupo.
- 2) Com relação ao teste palográfico, no que diz respeito às irregularidades do traçado, é correto afirmar que
- (A) quando o tremor nos traçados ocorre no primeiro intervalo de tempo ou na fase de treino do teste e depois desaparece, indica medo e insegurança.
 - (B) o gancho na parte inferior esquerda sugere heteroagressividade física, que se caracteriza por frequentes explosões que podem chegar à violência física.
 - (C) palos quebrados, se acompanhados de trabalho desorganizado, provavelmente indicam deficiência em termos morais.
 - (D) palos em laço significam capacidade intelectual limitada a tarefas simples e repetitivas.
 - (E) as linhas espelhadas revelam características ligadas ao transtorno do sistema nervoso central e podem indicar uso de álcool, de droga ou uso acentuado de fumo.
- 3) De acordo com Kerlinger (2007), a atribuição de significado a um construto ou variável, especificando as atividades ou operações necessárias para medi-lo ou manipulá-lo é denominada:
- (A) objetividade.
 - (B) experimento.
 - (C) definição operacional.
 - (D) definição constitutiva.
 - (E) definição do problema.

- 4) De acordo com Urbina (2007), assinale a opção correta quanto à classificação das variáveis.
- (A) As variáveis dicotômicas são variáveis discretas que podem assumir uma gama de valores.
 - (B) As variáveis discretas são aquelas que apresentam uma gama finita de valores ou potencialmente infinita, porém contáveis.
 - (C) As variáveis contínuas têm variações infinitas e podem ser medidas com exatidão.
 - (D) Na medição de variáveis contínuas, os erros de mensuração são evitáveis devido à exatidão das ferramentas de medição.
 - (E) Temperatura e distância são variáveis discretas e politônicas.
- 5) De acordo com Farr (2004), a psicologia social floresceu no contexto de duas disciplinas bastante distintas, a sociologia e a psicologia, assumindo diferentes formas nos dois contextos. Dentro dessa perspectiva assinale a opção correta.
- (A) A pesquisa francesa sobre representações sociais e a pesquisa americana (e britânica) sobre atitudes e opiniões são exemplos específicos das semelhanças entre as formas sociológicas e psicológicas da psicologia social.
 - (B) O interacionismo simbólico é considerado uma forma psicológica da psicologia social iniciada em Chicago, por Blumer, e se baseia na interpretação dele sobre a psicologia social de Mead.
 - (C) O Behaviorismo social constitui-se em uma importante crítica à natureza puramente individual da assim chamada psicologia social dos Estados Unidos e do Reino Unido.
 - (D) O individualismo, como um valor cultural central, também se evidencia na história da psicologia, mas não na história da psicologia social.
 - (E) A psicologia social, que se desenvolveu como um fenômeno especificamente americano, na era moderna, é uma forma psicológica de psicologia social.

- 6) Que teste de significância requer normalidade e nível intervalar?
- (A) Paramétrico.
 - (B) Não paramétrico.
 - (C) Do Qui-quadrado.
 - (D) Da Mediana.
 - (E) Da Prova Exata de Fisher.
- 7) Segundo Mello Filho (2002), no que diz respeito à relação médico-paciente, "o tratamento não devia visar apenas ao paciente, mas também ao relacionamento formado, pois, a psicoterapia é essencialmente uma interação". O trecho acima se refere
- (A) ao ponto nodal da terapia de Balint.
 - (B) à interconsulta e suas crises.
 - (C) à psicoterapia implícita.
 - (D) à relação humana denominada transpessoal.
 - (E) à psicoterapia explícita.
- 8) Segundo Wollberg (1993), o modo concreto de organizar o fim do tratamento varia sempre segundo a individualidade do paciente e suas possibilidades de evoluir. Depende, também, do fato de os objetivos, combinados desde o início entre o terapeuta e o paciente, terem sido ou não alcançados. Segundo esse autor, o paciente deveria alcançar, no fim do tratamento, os seguintes objetivos, EXCETO:
- (A) diminuição da angústia e da tensão.
 - (B) percepção das dificuldades interiores e de suas origens.
 - (C) finalização da etapa de prevenção de recaída.
 - (D) adaptação crescente às dificuldades cotidianas.
 - (E) capacidade de introspecção.
- 9) De acordo com o Inventário de Personalidade Comrey, "os indivíduos com escores baixos tendem a se ocuparem mais de si mesmos e de seus próprios objetivos". Que escala descreve esses indivíduos?
- (A) Escala E - Extroversão x Introversão.
 - (B) Escala T - Confiança x Atitude Defensiva.
 - (C) Escala P - Empatia (Altruísmo) x Egocentrismo.
 - (D) Escala C - Conformidade x Inconformidade Social.
 - (E) Escala S - Estabilidade x Instabilidade Emocional.

- 10) A classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 considera que o Transtorno Delirante é caracterizado pelo desenvolvimento de um delírio
- (A) continuado, que permanece pelo período de aproximadamente um ano, para ser considerado verdadeiramente um transtorno.
 - (B) recorrente, com intervalos de aproximadamente um a dois meses entre cada episódio delirante e outro.
 - (C) isolado ou de um conjunto de delírios, que não são usualmente persistentes e, muitas vezes, duram alguns meses.
 - (D) recorrente e seu conteúdo e o momento de sua emergência não estão relacionados com as situações de vida do indivíduo.
 - (E) isolado ou de um conjunto de delírios relacionados entre si, que são usualmente persistentes e, muitas vezes, duram a vida toda.
- 11) De acordo com Spector (2010), que planejamento de pesquisa é considerado o mais simples e fácil de se conduzir por utilizar uma série de questões compiladas para estudar uma ou mais variáveis de interesse, sendo estas questões dirigidas a uma amostra de entrevistados em um único momento?
- (A) Experimento.
 - (B) Quasi-experimento.
 - (C) Tipo survey.
 - (D) Qualitativo.
 - (E) Experimento de campo.
- 12) Como são denominados os usuários que consomem anfetaminas com a finalidade de evitar o desconforto dos sintomas de abstinência?
- (A) Instrumentais.
 - (B) Recreacionais.
 - (C) Ocasionais.
 - (D) Compulsivos.
 - (E) Crônicos.

- 13) Segundo Moscovici (2012), com relação às fases do processo psicossocial de mudança no grupo pode-se afirmar que
- (A) na fase de descongelamento, o grupo apresenta certo grau de desestruturação, dúvida das certezas anteriores, ansiedade e desmotivação para examinar o novo.
 - (B) na fase de incorporação, há uma substituição total da operacionalidade desenvolvida pelo grupo anteriormente, pela nova aprendizagem.
 - (C) na fase de congelamento, há a recuperação do equilíbrio da dinâmica do grupo, não havendo necessidade de reforço externo para sua manutenção.
 - (D) na etapa de descongelamento, ainda não é possível promover a sensibilização e a conscientização de problemas.
 - (E) a fase de incorporação consiste na decisão pela mudança e na implementação dessa mudança através da aprendizagem de novos padrões de percepção, conhecimentos, atitudes e ações.
- 14) Assinale a opção que corresponde a um distúrbio no conteúdo do pensamento, segundo Kaplan e Sadock (2003).
- (A) Estupor.
 - (B) Confabulação.
 - (C) Alucinação.
 - (D) Fobia.
 - (E) Despersonalização.

- 15) Segundo Robbins (2007), "uma equipe de trabalho gera uma sinergia positiva por meio do esforço coordenado", por isso, muitas organizações reestruturaram seus processos em torno da constituição de equipes, a fim de alcançarem desempenhos melhores. Com relação aos tipos de equipes, assinale a opção correta.
- (A) As equipes multifuncionais são formadas por funcionários de diferentes setores e diferentes níveis hierárquicos, e propiciam a troca de informações sobre as diferentes áreas.
 - (B) Nas equipes de resolução de problemas, os membros trocam ideias, emitem sugestões acerca dos processos e métodos de trabalho, e não têm autoridade para implementar unilateralmente as sugestões.
 - (C) As equipes autogerenciadas apresentam índices mais altos de satisfação no trabalho e índices mais baixos de absenteísmo e rotatividade do que as equipes de estruturas mais tradicionais.
 - (D) As equipes virtuais tendem a se concentrar mais na consecução das tarefas e nas trocas de informações, e seus membros demonstram maior satisfação com o processo de interação do que aqueles participantes de equipes que interagem pessoalmente.
 - (E) A força-tarefa é um tipo de equipe multifuncional que ocorre de forma temporária para cumprir um objetivo.
- 16) No teste "as pirâmides coloridas de Pfister", que cor está mais relacionada à esfera do contato e dos relacionamentos afetivos e sociais?
- (A) Verde.
 - (B) Azul.
 - (C) Marrom.
 - (D) Violeta.
 - (E) Cinza.

- 17) De acordo com Robbins (2004), os líderes carismáticos apresentam características que os diferenciam. Assinale a opção que apresenta uma dessas características:
- (A) Fortes convicções em relação à visão, sendo considerados indivíduos fortemente comprometidos e dispostos a enfrentar altos custos para atingir sua visão.
 - (B) Objetividade, estabelecendo metas compatíveis com a situação atual mantendo o status quo.
 - (C) Diretivo, esclarecendo os papéis de cada funcionário e as exigências das tarefas.
 - (D) Orientador, oferecendo apoio e recompensas necessários para o desempenho eficaz .
 - (E) Participativo, consultando os funcionários e utilizando as ideias por eles apresentadas, antes de tomar decisões.
- 18) De acordo com Bleger (2007), sobre a ansiedade na entrevista, é correto afirmar que
- (A) diante da ansiedade do entrevistado, o entrevistador não deve recorrer a procedimentos de conselho e apoio direto.
 - (B) o entrevistador deve estar atento ao surgimento da ansiedade do entrevistado, evitando com que ela seja mobilizada.
 - (C) o entrevistador, diante de mecanismos de defesa do entrevistado, não deve atuar no sentido de desarmá-los, a fim de evitar o surgimento de conflitos.
 - (D) a ansiedade não constitui um indicador do desenvolvimento de uma entrevista.
 - (E) o TIMING da entrevista não depende do tipo e grau de organização da personalidade do entrevistado.

- 19) Segundo Pasquali (2003), para viabilizar um teste com validade de conteúdo, é preciso que se façam que especificações?
- (A) Determinar, através da técnica de validação convergente-discriminante, a correlação significativa com outras variáveis com as quais o constructo medido pelo teste deveria, pela teoria, estar relacionado.
 - (B) Utilizar a intervenção experimental que consiste em verificar se o teste discrimina claramente grupos-critérios produzidos experimentalmente.
 - (C) Realizar uma análise da consistência interna do teste que implica o cálculo das correlações de cada item, individualmente, com o restante do teste.
 - (D) Definir a representação comportamental do constructo, do conteúdo e da validade de critério.
 - (E) Definir o conteúdo, os objetivos a serem avaliados e a determinação da proporção relativa de representação no teste de cada tópico do conteúdo.
- 20) De acordo com Carter (1995), no que diz respeito às mudanças no ciclo de vida familiar, o estágio que "frequentemente é uma época de consolidação e funcionamento, pois a experiência e a maturidade, e a solvência financeira (nas classes média e alta) geralmente estão em seu pico", é denominado:
- (A) reequilíbrio.
 - (B) reelaboração dos laços conjugais.
 - (C) acréscimo dos "parentes por afinidade".
 - (D) pós-criação dos filhos.
 - (E) emancipação.
- 21) De acordo com a Resolução CFP nº07/2003, os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de:
- (A) 6 meses.
 - (B) 1 ano.
 - (C) 2 anos.
 - (D) 3 anos.
 - (E) 5 anos.

22) Segundo Alves et al. (2009), a distorção perceptual que constitui a valorização ou o menosprezo do outro, em função da contaminação de conteúdos cognitivos ou psicológicos, que sempre provoca uma crítica desprezando ou um elogio exacerbado é denominada:

- (A) efeito halo.
- (B) obstáculos interpessoais.
- (C) diferentes graus de rigor.
- (D) falsidade.
- (E) obstáculos políticos.

- 23) Segundo Zanelli (2004), as equipes de trabalho passam por cinco fases de desenvolvimento até atingirem um estágio em que o desempenho das tarefas seja favorecido. Correlacione essas fases às suas respectivas definições, e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

FASES DE DESENVOLVIMENTO	DEFINIÇÕES
I - Formação	() As relações entre os membros estão mais próximas e a troca de informações tende a ser mais espontânea e aberta.
II - Conflito	
III- Normatização	
IV - Desempenho	() Ocorre em todos os tipos de equipe quando os objetivos que levaram à sua criação são atingidos, exceto nas equipes temporárias.
V - Desintegração	() O grupo tem sua energia toda voltada para a realização das atividades, mas nem sempre se espera que essas atividades ocorram em níveis constantes.
	() Fase em que são realizados ajustes no sentido de estabelecer o que será realizado, por quem e de qual maneira.
	() Os indivíduos procuram identificar quem é o outro e em que aspectos ele pode contribuir para atingir o objetivo estabelecido pela equipe.
	() O término dessa fase ocorre quando os indivíduos passam a se reconhecer como membros da equipe.

- (A) (I) (IV) (V) (III) (II) (III)
(B) (V) (III) (I) (II) (IV) (II)
(C) (III) (V) (IV) (II) (I) (I)
(D) (III) (II) (IV) (V) (I) (II)
(E) (II) (V) (IV) (III) (I) (V)

- 24) Uma pesquisa de antropólogos relacionada a diferenças de QI ligadas ao sexo, diz que homens e mulheres apresentam um QI médio igual a 100 e desvio padrão, respectivamente, igual a 10 e 5. Utilizando a curva normal para auxiliar na interpretação dos dados e admitindo que cada conjunto de QI tem distribuição normal, pode-se afirmar que
- (A) 68,26% dos QI femininos se localizam entre 95 e 105.
 - (B) a distribuição dos escores de QI masculinos é mais homogênea.
 - (C) a variável QI não se ajusta à distribuição teórica da curva normal.
 - (D) 34,13% dos escores masculinos se localizam entre 100 e 120.
 - (E) o gênero feminino apresentou o valor mais alto de QI.
- 25) No teste "as pirâmides coloridas de Pfister", que estrutura se caracteriza por uma distribuição das cores que, à primeira vista, pode parecer aleatória, quase como um tapete puro, mas que um exame mais cuidadoso revela um alto grau de elaboração e forte intuição espacial e estética?
- (A) Em mosaico.
 - (B) Assimétrica dinâmica.
 - (C) Simétrica.
 - (D) Em escada.
 - (E) Em manto.

26) Com relação ao Modelo de Avaliação-Intervenção na avaliação prospectiva do exame da criança, segundo Cunha et al. (2003), coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- () Entende-se por avaliação a compreensão do momento evolutivo da criança nas diferentes áreas de seu desenvolvimento, especificando aqueles aspectos significativos e as inter-relações dessa criança com o ambiente sociofamiliar em que ela vive.
- () A avaliação compreende as ações de compilar, analisar, interpretar e integrar dados que possam conduzir ao efetivo conhecimento das condições em que se apresenta o desenvolvimento da criança, inclusive seus progressos e limitações.
- () Nesse modelo, como se pode inferir, a avaliação e a intervenção passam a ser inter-relacionadas intimamente por ações recíprocas, podendo ser concebidas por uma perspectiva integradora de três etapas sucessivas na sua evolução.
- () Com relação ao processo de avaliação, a observação participante, também denominada "Hora do Jogo", é destinada ao RAPPORT com a criança e a mãe, e também é utilizada para se obter uma primeira impressão do desenvolvimento daquela e da atitude desta última frente ao filho.
- () Destaca-se que os sinais de alerta e os indicadores têm valor diagnóstico e são avisos para seguir observando e estimulando, convenientemente, o comportamento da criança.

- (A) (V) (F) (V) (V) (V)
- (B) (V) (V) (V) (V) (F)
- (C) (F) (V) (F) (V) (V)
- (D) (V) (F) (F) (V) (F)
- (E) (V) (F) (V) (V) (F)

- 27) Assinale a opção correta, no que tange à administração do T.A.T (Teste de Apercepção Temática), de acordo com Murray (2005).
- (A) O psicólogo não deve fazer interrupções nas narrativas das histórias contadas pelo examinando, mesmo que essas se apresentem demasiadamente longas e inconsistentes.
 - (B) Não convém ao psicólogo fazer observações quando o examinando, mesmo após receber as instruções, apresentar-se orientado para construir várias narrativas de uma mesma prancha.
 - (C) Ao término da primeira sessão, o psicólogo deve elogiar as produções do examinando e orientá-lo quanto à continuidade do trabalho na próxima sessão, no que diz respeito à solicitação de novas histórias.
 - (D) Aconselha-se que os sujeitos que nunca passaram por testes psicológicos, iniciem a avaliação com uma tarefa menos exigente, como um teste de inteligência, de aptidão mecânica, o Rorschard, antes de serem submetidos ao T.A.T.
 - (E) A prancha nº 16 é dada com uma instrução especial: "Veja o que você pode ver nesta prancha em branco. Imagine uma cena aí e a descreva em detalhe". Caso o sujeito não consiga, o psicólogo deve elogiar as produções anteriores e solicitar que ele descreva uma experiência vivida.
- 28) De acordo com Chiavenato (2010), quais são os quatro modelos de tratamento admitidos para a seleção de pessoal?
- (A) Seleção, treinamento, desenvolvimento e avaliação.
 - (B) Recrutamento, seleção, classificação e avaliação.
 - (C) Colocação, seleção, classificação e agregação de valor.
 - (D) Comparação, decisão, agregação de valor e escolha.
 - (E) Triagem, avaliação, classificação e decisão.

- 29) Com relação à compreensão dos conteúdos e seus significados num protocolo do Z-TESTE, de acordo com Cícero Vaz (2002), assinale a opção INCORRETA.
- (A) Pessoas flexíveis no modo de perceber e avaliar as coisas apresentam três ou mais categorias de conteúdo.
 - (B) É de se esperar que pessoas de nível cultural primário apresentem um índice de conteúdo animal mais elevado do que as pessoas de nível sócio-cultural mais destacado.
 - (C) Quando o conteúdo Anatômico é superior a 14% num protocolo, pode ser indício do uso da intelectualização para tolerar a ansiedade, tensão ou frustração, quando não se tratar de profissional da área médica.
 - (D) Os conteúdos são os elementos do RORSCHACH menos estáveis e que sofrem maior influência do meio circunstancial e cultural.
 - (E) As respostas de animais com características de pessoas são classificadas como (H) e podem indicar relacionamento interpessoal receoso, cauteloso e controlador.
- 30) A Antipsiquiatria sofreu forte influência da teoria da lógica das comunicações da Escola de Palo Alto. De acordo com essa Escola, o conceito, que estaria no âmago da experiência esquizofrênica, que diz respeito a uma forma comunicacional na qual a mensagem expressa verbalmente se contradiria ou se oporia à mensagem expressa gestual ou emocionalmente, é denominado:
- (A) Crise.
 - (B) Doença Mental.
 - (C) Duplo Vínculo.
 - (D) Saúde Mental.
 - (E) Dissonância Cognitiva.

31) Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, com relação à aplicação, levantamento e interpretação do teste palográfico, assinalando, a seguir, a opção que apresenta a sequência correta.

- () Pode-se afirmar que, na segunda parte do teste, o examinando passa a automatizar o movimento, realizando-o com menor concentração que a primeira parte do teste, e a tarefa continua com maior naturalidade.
- () Ritmos diferentes nas duas fases mostram um desequilíbrio entre o ritmo consciente e o inconsciente, entre o comportamento instrumental e o expressivo.
- () O NOR entre 0 e 2,1 pontos revela alta regularidade na realização das atividades, sem oscilações bruscas na produção, e é característico de pessoas que conseguem adaptação adequada às tarefas rotineiras.
- () Para a comparação entre as duas partes do teste, calcula-se o NOR da 1ª parte do mesmo modo que ele é calculado para a 2ª parte.
- () O gráfico de rendimento que apresenta uma curva parabólica, com NOR acima de 6, é característico de pessoas que expressam ímpeto para iniciar a tarefa, porém não mantém esse rendimento até o final.

- (A) (V) (F) (V) (F) (F)
- (B) (V) (V) (F) (V) (V)
- (C) (F) (V) (F) (V) (V)
- (D) (V) (V) (V) (F) (F)
- (E) (F) (F) (V) (V) (V)

32) Dentre as concepções acerca da dinâmica do campo grupal, Bion, citado por Zimermam (2000), afirma que "todo grupo propriamente dito opera sempre em dois níveis que são simultâneos, opostos e interativos, embora bem delimitados entre si". Qual é o nível de funcionamento grupal, cujos membros atuam nos moldes do processo primário do pensamento, ignorando a noção de temporalidade, de relação causa-efeito, ou se opondo a todo processo de desenvolvimento?

- (A) mentalidade grupal.
- (B) grupo de trabalho.
- (C) supostos básicos.
- (D) valência.
- (E) cultura do grupo.

- 33) O Artigo 8º do Código de Ética do Psicólogo versa sobre o atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito. Nesses casos, o psicólogo deverá:
- (A) obter autorização de ao menos um dos responsáveis pela criança, adolescente ou interdito.
 - (B) obter autorização dos dois responsáveis pela criança, adolescente ou interdito.
 - (C) obter autorização judicial e dos dois responsáveis, no caso do interdito.
 - (D) obter autorização do próprio adolescente, se for maior de 15 anos.
 - (E) atender à criança, ao adolescente ou ao interdito, independente de autorização.
- 34) Segundo May (2009), qual é o ponto central do problema da personalidade?
- (A) A não relação do sofrimento com os aspectos neuróticos da personalidade.
 - (B) O amadurecimento do problema em antecipação à crise.
 - (C) A transferência do problema para alguma área fora do próprio *si-mesmo*.
 - (D) O ajustamento das tensões dentro do indivíduo.
 - (E) O ajustamento do problema para as tensões existentes fora do indivíduo.
- 35) No processo de desenvolvimento da linguagem, a criança passa por um processo de mudanças qualitativas na forma como relaciona a palavra e o objeto representado. De acordo com Baeta (2006), para Luria (1987), o segundo componente fundamental da palavra, que é compreendido como a função de separação de determinados traços no objeto, sua generalização e a introdução desse objeto em um determinado sistema de categorias é denominado:
- (A) sentido.
 - (B) signo.
 - (C) ontogênese.
 - (D) significado.
 - (E) referência objetal.

- 36) De acordo com Rabaglio (2012), em relação às técnicas para entrevista comportamental, devem ser utilizadas perguntas:
- (A) situacionais, para conhecer todas as variáveis que envolveram o relato do candidato e para compreender a dinâmica em que tudo aconteceu.
 - (B) fechadas, para que não se perca o foco da situação a ser investigada.
 - (C) indutivas, a fim de investigar comportamentos futuros.
 - (D) hipotéticas, que investiguem as características de personalidade requeridas para o perfil comportamental.
 - (E) com verbos de ação no futuro para averiguar quais seriam as reações do candidato em situações específicas.
- 37) Embora os vários modelos de mediação acolham os princípios da autonomia da vontade, da confidencialidade e da inexistência de hierarquia, como se denomina o modelo que, de acordo com Vasconcelos (2008), adota o princípio da hierarquia e limita a confidencialidade e a autonomia da vontade?
- (A) Negociação.
 - (B) Mediação satisfativa.
 - (C) Conciliação.
 - (D) Circular-narrativo.
 - (E) Transformativo.
- 38) Qual é o modelo de avaliação de aprendizagem que "enfoca os seguintes requisitos: cognição, habilidade e atitudes vertidas por meio da aquisição de novos conhecimentos, e aplicabilidade efetiva nas tarefas a serem desenvolvidas e na mudança de comportamento dos participantes" (Pacheco et al., 2009)?
- (A) Avaliação de processos.
 - (B) Avaliação por competências.
 - (C) Avaliação de reação e satisfação.
 - (D) RETURN ON INVESTMENT.
 - (E) Autoavaliação.

- 39) Segundo Gonçalves (2004), a primeira tarefa de uma equipe de adoção, antes de se iniciar um programa de trabalho com os postulantes aceitos é
- (A) investigar a motivação dos candidatos.
 - (B) garantir que os candidatos estejam dentro dos limites das disposições legais em vigor no país.
 - (C) verificar a qualidade da união conjugal.
 - (D) avaliar a capacidade dos candidatos para exercer os papéis inerentes à paternidade e maternidade.
 - (E) considerar como sendo prioritários os interesses da criança.
- 40) Segundo Alves et al. (2009), qual é o método tradicional de avaliação de desempenho que é apoiado em observações e registros sistemáticos de fatos positivos e negativos que afetam o desempenho?
- (A) Pesquisa de campo.
 - (B) Escolha e distribuição forçada.
 - (C) Autoavaliação.
 - (D) Incidentes críticos.
 - (E) Comparação de pares.
- 41) Segundo Gonçalves e Brandão (2004), com relação às diversas práticas de resolução de conflitos, é correto afirmar que
- (A) o mediador deve se deter à análise das determinações psíquicas do conflito do casal, visando a garantir o caráter terapêutico.
 - (B) a mediação deve incidir mais sobre o acordo do que sobre o resgate de um canal de comunicação entre os oponentes.
 - (C) na conciliação, a solução é decidida por um terceiro, ao qual as partes se submetem.
 - (D) o mediador atua mais como facilitador do que interventor ativo, restabelecendo o diálogo para que surjam das partes as possibilidades de entendimento.
 - (E) na arbitragem, um terceiro auxilia a manter ou restabelecer a negociação entre os oponentes, reduzindo as animosidades, opinando e sugerindo novas alternativas.

- 42) No que se refere ao Questionário de Avaliação Tipológica (QUATI), é correto afirmar que
- (A) o indivíduo que busca novas soluções e estratégias para os problemas, e que tende a farejar possibilidades e a ter atitudes imprevisíveis, tem como função principal o sentimento.
 - (B) o indivíduo que está atento à causalidade lógica de seus atos e dos eventos, baseando sempre seu julgamento em padrões universais, ao invés de valores pessoais, tem como função principal o sentimento.
 - (C) a sensação e a intuição são consideradas funções avaliativas e descrevem de que maneira a pessoa prefere abordar o mundo.
 - (D) o indivíduo caracterizado por apresentar certa impulsividade diante do mundo, que gosta de se arriscar e que tem sempre uma resposta imediata para qualquer situação, tem como função principal a extroversão.
 - (E) o pensamento e o sentimento avaliam se o foco de atenção do sujeito, está no mundo externo ou interno.
- 43) Que técnica de seleção, segundo Chiavenato (2010), permite pesquisar o comportamento real dos candidatos e suas interações com pessoas, situações e desafios, e que é utilizada como um complemento ao diagnóstico?
- (A) Testes psicológicos.
 - (B) Entrevistas.
 - (C) Provas de conhecimento.
 - (D) Testes de personalidade.
 - (E) Técnicas de simulação.
- 44) Como se denomina o método tradicional de avaliação de desempenho, citado por Chiavenato (2010), que se baseia no princípio da responsabilidade de linha e da função de staff, e que requer entrevistas entre um especialista em avaliação com os gerentes para, em conjunto, avaliarem o desempenho dos respectivos funcionários?
- (A) Listas de verificação.
 - (B) Método dos incidentes críticos.
 - (C) Pesquisa de campo.
 - (D) Avaliação por objetivos.
 - (E) Escolha forçada.

- 45) A Escala R, no Teste CPS (Escala de Personalidade do Comrey), permite ao psicólogo uma verificação quanto à tendenciosidade do sujeito ao responder o teste de forma consistente, ponderada e coerente. Com relação à essa escala, é INCORRETO afirmar que
- (A) a presença de um protocolo com escore acima de 62 pode indicar a possibilidade de invalidação dos testes, visto que o psicólogo não poderá inferir com confiabilidade quais fatores de personalidade estariam verdadeiramente presentes no sujeito.
 - (B) um Escore extremo pode significar que o sujeito não leu as afirmações com atenção ou respondeu-as aleatoriamente, sem utilizar o bom-senso.
 - (C) para ter certeza da intenção de distorção das respostas, deve-se, antes da aplicação, advertir o candidato quanto à capacidade do teste de detectar essa ação.
 - (D) na interpretação da Escala R, deve-se considerar a possibilidade de o sujeito não se conhecer muito bem e, com isso, alterar positiva ou negativamente sua autoimagem.
 - (E) escores elevados são comuns em situação de seleção em que as pessoas querem impressionar positivamente o avaliador com respostas socialmente aceitáveis.

- 46) Segundo Vaz (2002), correlacione os determinantes formais do Z-Teste aos critérios de classificação das respostas relativos a esses determinantes, a partir da imagem projetada durante a aplicação do teste, e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

DETERMINANTES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
I - F+ (Forma de boa qualidade)	() O examinando emite a resposta levado simplesmente pela forma, e o conteúdo se situa numa área que não é comum naquela figura, mas ele caracteriza bem esse conteúdo, descrevendo-lhe o formato e configurando-o na área.
II - F+/- (Forma duvidosa)	() A resposta dada é considerada comum pela área em que está localizada e ela não vem combinada com outros determinantes, com ou sem descrição do formato.
III- F- (Forma de má performance)	() O examinando emite uma resposta em que o conteúdo, percebido somente pela forma, vem associado a um ou mais fenômenos especiais: contaminação, confabulação, ideia de autorreferência, ideia de referência e respostas de posição.
	() Se trata de uma resposta com conteúdo abstrato e que não vem acompanhada de nenhum determinante combinatório (movimento, cor, sombreado, preto e branco).
	() O conteúdo da resposta é visto numa área em que comumente é dada essa resposta; vem verbalizada com forma simples, mas o examinando, por si mesmo, tira a precisão formal do que está vendo.
(A) (II) (II) (III) (II) (I)	
(B) (I) (II) (II) (II) (II)	
(C) (II) (I) (II) (III) (I)	
(D) (II) (I) (II) (III) (II)	
(E) (I) (I) (III) (III) (II)	

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/13

47) No livro de Gilliéron (1993), D. Malan, em seus estudos, demonstrou que mudanças duráveis podem ser conseguidas através de uma psicoterapia de curta duração. Segundo D. Malan, os fatores indicativos de um bom prognóstico para as psicoterapias breves são: forte desejo de mudar, via melhor autoconhecimento;

- (A) apoio mais ativo ao ego do paciente; e ausências de perturbações neuróticas.
- (B) possibilidade de focalizar o tratamento; e interpretações que possam ligar os movimentos transferenciais às imagens parentais.
- (C) possibilidade de focalizar o tratamento; e interpretações que possam ligar as suas angústias aos mecanismos de defesa do ego.
- (D) possibilidade de focalizar o tratamento; e negligência ou atenção seletiva.
- (E) ênfase na problemática intra-psíquica do sujeito; e apoio mais ativo ao ego do paciente.

48) Dentre as teorias de motivação, citadas em Spector (2010), com relação à teoria da autoeficácia, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A autoeficácia pode ser desenvolvida por meio da realização bem sucedida de tarefas com graus de dificuldade crescentes.
- (B) A autoeficácia guarda relação com o desempenho, mas não com a habilidade.
- (C) A teoria da autoeficácia e a teoria da expectativa são compatíveis ao preverem se as pessoas podem realizar bem suas tarefas quando acreditam fazer isso.
- (D) O efeito Galateia mostra que, se um indivíduo acredita em sua capacidade de realizar algo, seu desempenho tende a ser melhor.
- (E) A autoeficácia das pessoas pode ser diferenciada para tarefas distintas.

- 49) Segundo Levenfus et al. (2002), o processo de orientação profissional clínica é dividido em etapas. Assinale a opção que corresponde à tarefa do orientador na etapa "Estudo das Possibilidades".
- (A) Favorecer e evidenciar o aparecimento das contradições na fala do orientando para que possa checá-las e fazer algumas confrontações, tendo sempre em vista o esclarecimento dos seus desejos e interesses.
 - (B) Traçar um perfil sobre o funcionamento geral da pessoa e elaborar uma hipótese diagnóstica relativa à sua problemática.
 - (C) Proporcionar ao orientando a análise dos prós e dos contras de cada alternativa que ele tem, levando sempre em conta seus referenciais internos.
 - (D) Ajudar o orientando a suprir sua carência de dados, e a promover a ampliação e a correção das possíveis distorções dos conhecimentos que ele possa ter em relação às profissões, ao curso, ao mercado de trabalho, aos concursos e às capacidades exigidas dos profissionais.
 - (E) Buscar esclarecimentos sobre a dimensão temporal vivenciada pelo cliente, ou seja, como ele concebe e articula o passado, o presente e as expectativas que tem sobre o futuro.
- 50) De acordo com Chiavenato (2010), o modelo contingencial de desenho de cargo não se baseia na presunção de estabilidade e permanência dos objetivos e dos processos organizacionais. Com relação a esse modelo é INCORRETO afirmar que
- (A) supõe a utilização das capacidades de autodireção e autocontrole das pessoas e, sobretudo, objetivos definidos conjuntamente entre o ocupante e seu gerente.
 - (B) é mutável em decorrência do desenvolvimento pessoal do ocupante e do desenvolvimento tecnológico da tarefa.
 - (C) a satisfação das necessidades individuais de participação e de consideração torna-se o objetivo principal das atividades gerenciais.
 - (D) possui dimensões essenciais que criam condições para a satisfação intrínseca como resultado do cumprimento da tarefa que o ocupante realiza.
 - (E) todo cargo deve introduzir a dimensão de autonomia, a qual se refere ao grau de independência e de critério pessoal que o ocupante tem para executar e planejar seu trabalho.