



# mozaLearn

Giải Pháp  
Đổi mới dạy học  
tại Việt Nam

Mozaik Education

[mozaWeb.com](http://mozaWeb.com)

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ GIÁO DỤC QUỐC TẾ GSS

☎: 089 66 26 27E • 🌐: [www.gss.edu.vn](http://www.gss.edu.vn)

L14-08B tng 14, Vincom Tower, 72 Lê Thánh Tôn, P.Bn Nghé, Q.1, TP.HCM

**MOZAIK**

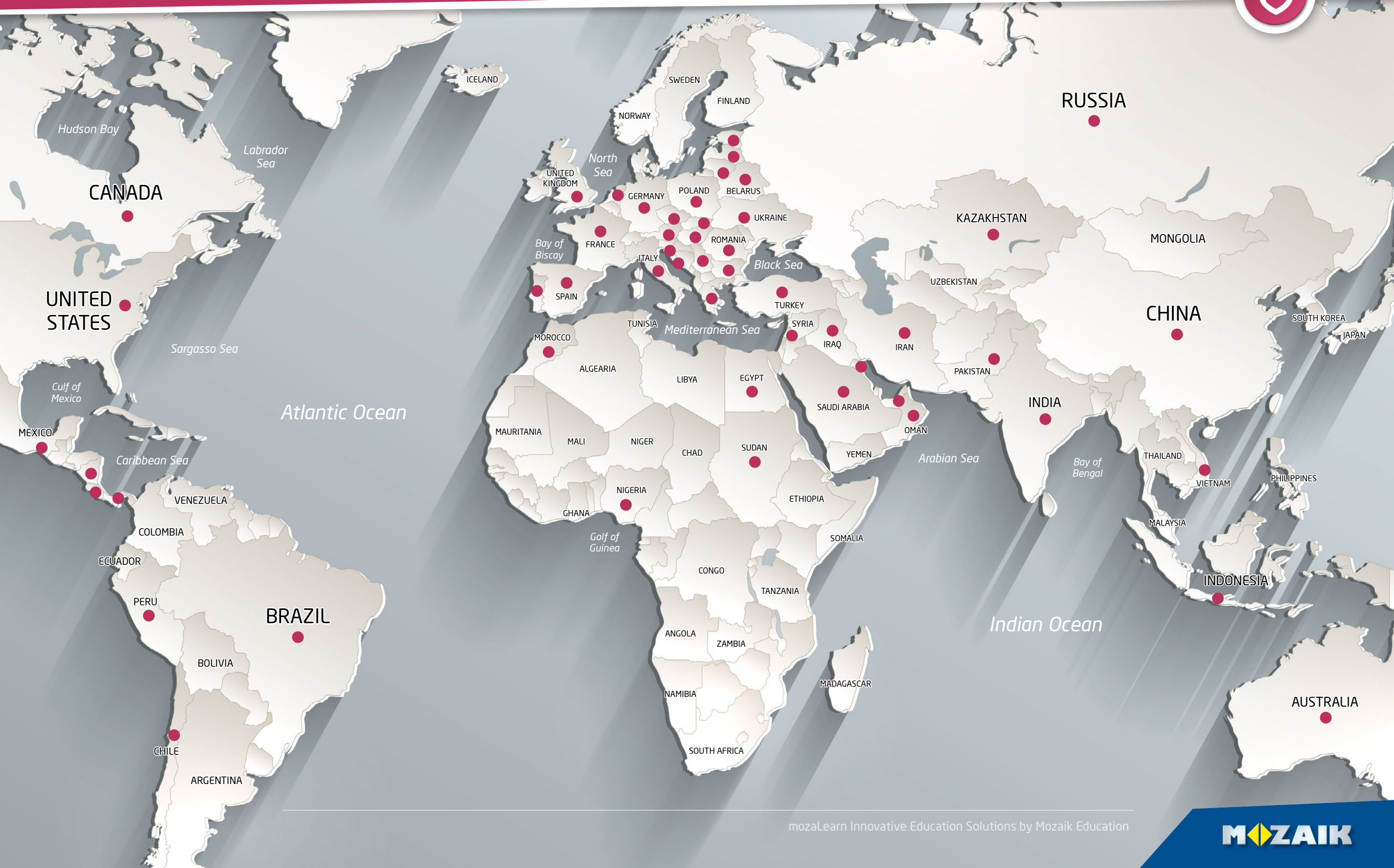


# Mozaik Education

- 29 năm trước, Mozaik Education khởi đầu là một nhà xuất bản sách giáo khoa. Hiện tại một trong những nhà cung cấp nội dung số lớn nhất.
- Được thành lập bởi những nhà toán học và kỹ sư phần mềm, tạo ra một sản phẩm độc đáo về chuyên môn trong giáo dục và công nghệ phần mềm.
- 200 đồng nghiệp, hơn 100 người làm việc trong dự án giáo dục kỹ thuật số.
- Không ngừng phát triển nội dung tương tác mới như các bài học bằng mô hình phim 3D (đã thêm hơn 150 cảnh 3D mới trong 2 năm qua), video, hình ảnh, ...
- Tích hợp 32 ngôn ngữ khác nhau.



# ĐỐI TÁC CỦA MOZAIK EDUCATION TRÊN THẾ GIỚI





MZAIK

# mozaLearn

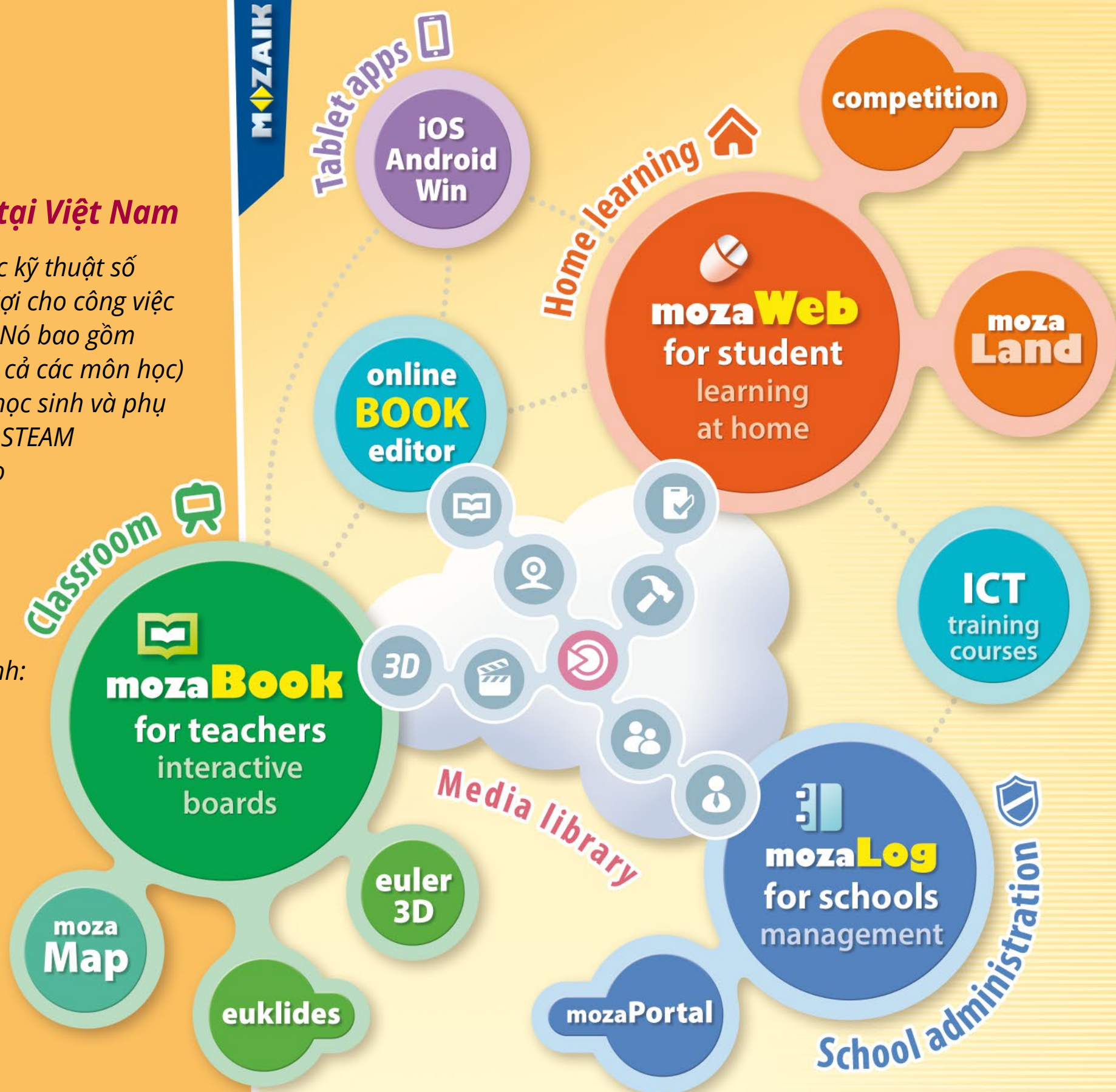
## Giải pháp đổi mới dạy học tại Việt Nam

mozaLearn là một hệ thống giáo dục kỹ thuật số được thiết kế đặc biệt để tạo thuận lợi cho công việc của giáo viên, theo nhu cầu của họ. Nó bao gồm toàn bộ hệ thống giáo dục (K-12, tất cả các môn học) và cung cấp hỗ trợ phù hợp cho cả học sinh và phụ huynh. Dạy và học theo định hướng STEAM giúp giải quyết 3 vấn đề lớn của giáo dục Việt Nam hiện nay, đó là:

- Nội dung dạy học,
- Phương pháp dạy học,
- Kiểm tra và đánh giá học sinh.

mozaLearn bao gồm 3+1 yếu tố chính:

- **mozaBook**  
Phần mềm soạn bài giảng và dạy học 3D
- **mozaWeb**  
Nền tảng học trực tuyến tại nhà
- **mozaLog**  
Hệ thống quản lý trường học, học sinh – sinh viên
- **media library**  
Kho học liệu số tương tác





# Giải pháp kỹ thuật số cho

- Bảng trắng tương tác, màn hình cảm ứng kích thước lớn
- Học kỹ thuật số tại nhà
- Quản lý trường học

# mozaBook

Phần mềm soạn bài giảng và dạy học 3D

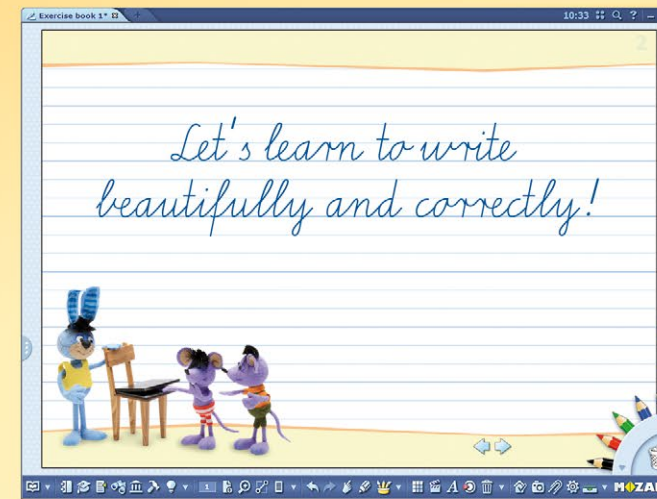
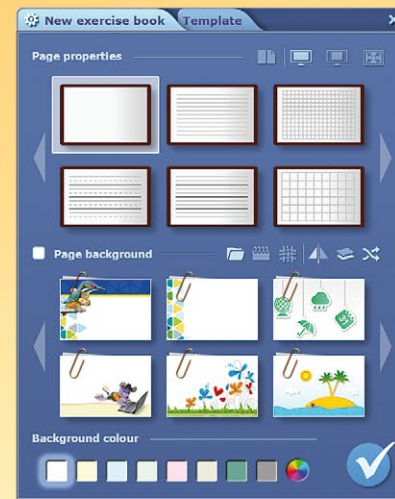
mozaBook là một phần mềm soạn bài giảng và dạy học 3D thú vị và hiệu quả nhất hiện nay, phát huy tối ưu hiệu quả giảng dạy khi trình bày trên màn hình cảm ứng kích thước lớn. Bài soạn giảng trở nên thú vị và dễ hiểu hơn khi được bổ sung thêm những tài liệu tương tác khác nhau như: Mô hình 3D, video giáo dục, bài tập và các công cụ hỗ trợ theo từng chủ đề.



MOZAIK

## Bài soạn giảng ấn tượng chỉ với một vài cú nhấp chuột

Các bài soạn giảng (hay sách bài tập) có thể được trang trí bằng các hình nền được tạo sẵn và được nhóm theo chủ đề. Các hình nền và định dạng của trang được cố định, vì vậy chúng không cản trở việc chỉnh sửa và trình bày.



Giáo viên có thể viết hoặc vẽ trong sách bài tập hoặc tạo các bài giảng sống động và đẹp mắt, bằng cách đưa vào trong bài soạn giảng của mình những mô hình 3D, video, văn bản, hình vẽ, hình ảnh... tùy theo nhu cầu và mục đích của mình.



### Bộ sưu tập

Bộ sưu tập hình ảnh tích hợp chứa các hình ảnh có thể tự do thu hồi được thiết kế để minh họa sách bài tập, những hình ảnh này được nhóm theo chủ đề.



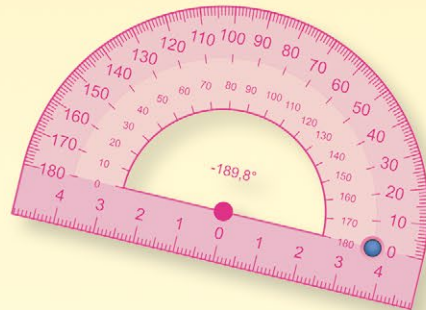
## Thư viện phương tiện – Kho học liệu số phong phú

Thư viện phương tiện mozaBook cung cấp nguồn tài nguyên giáo dục vô tận. Duyệt qua hàng ngàn tính năng bổ sung tương tác, tìm kiếm hình ảnh, video hoặc tệp âm thanh trên máy tính của bạn hoặc trên Internet.



## Công cụ vẽ trực quan

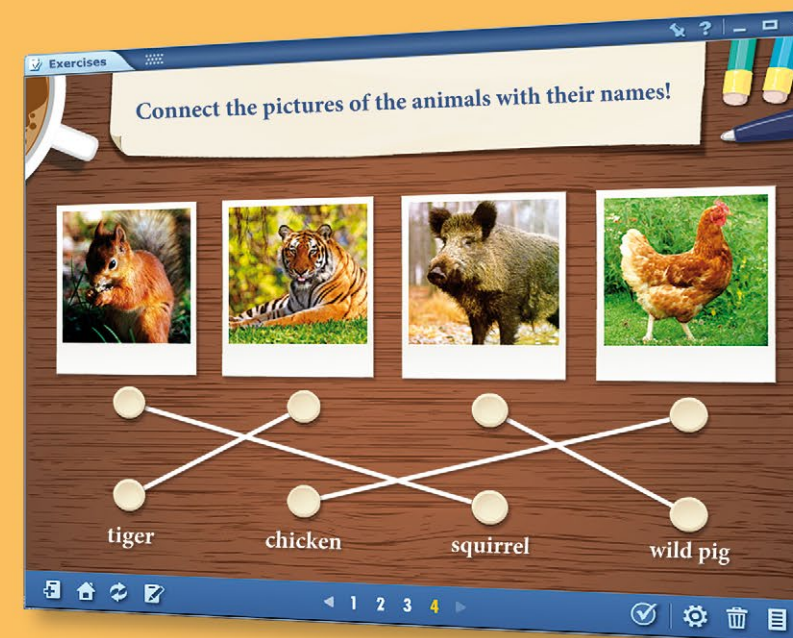
Giao diện người dùng của Drawing rất đơn giản, dễ sử dụng giúp giáo viên và học sinh, thậm chí những học sinh nhỏ tuổi nhất cũng có thể vẽ trực quan bằng công cụ Drawing trên bảng tương tác. Các gói công cụ khác nhau chứa các công cụ vẽ riêng lẻ, được chọn theo chế độ trình bày đã chọn.



## Công cụ tạo bài tập

Giáo viên có thể tự tạo các câu hỏi, bài tập, đề thi ấn tượng rất đơn giản với công cụ Test Editor trong mozaBook. Những bài tập này sau khi tạo xong có thể đưa vào sách, bài soạn giảng và giao bài tập, tương tác trong lớp.

Giáo viên có thể chọn từ một số dạng để soạn câu hỏi như: Trắc nghiệm, kết hợp, ô chữ, gắn nhãn, điền vào chỗ trống, tự luận, v.v. Giáo viên cũng có thể chèn hình ảnh, hình vẽ, video và âm thanh từ thư viện phương tiện, từ Internet (ví dụ: video YouTube) hoặc từ máy tính khi tạo câu hỏi, bài tập, đề thi.



Các bài tập, đề thi sau khi được tạo, giáo viên có thể chia sẻ lên hệ thống ở trường mình hoặc cả nước, giúp đồng nghiệp trong trường hoặc giáo viên trường khác có thể sử dụng các bài tập hoặc đề thi của nhau khi được chia sẻ.





Nền tảng học trực tuyến tại nhà

Học sinh có thể truy cập các nội dung bài học qua Internet nhằm mục đích học tập tự định hướng cũng như thực hành các kỹ năng liên quan đến việc tiếp thu kiến thức.



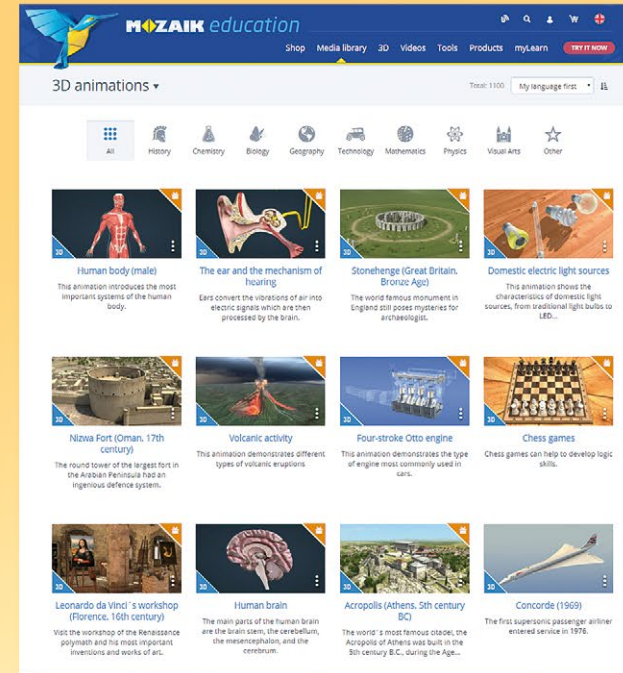
AZ ÉV HONLAPJA

2012

MZAIK

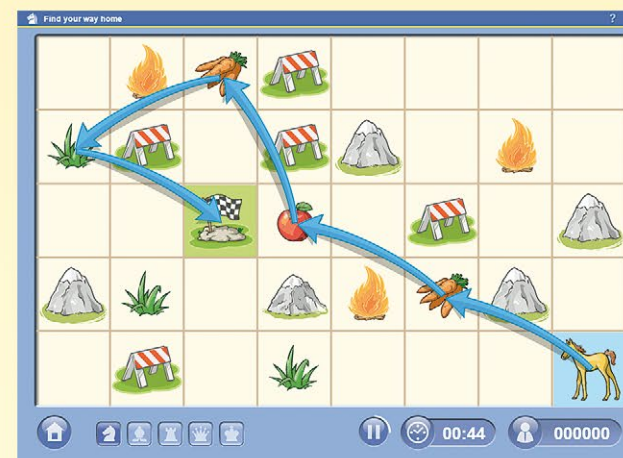


Bài học với mô hình phim 3D, bài tập và tài liệu bổ trợ giúp học sinh đắm mình trong các lĩnh vực nhất định. mozaWeb có thể truy cập được với mọi trình duyệt Internet mà không cần cài đặt thêm bất kỳ phần mềm nào.



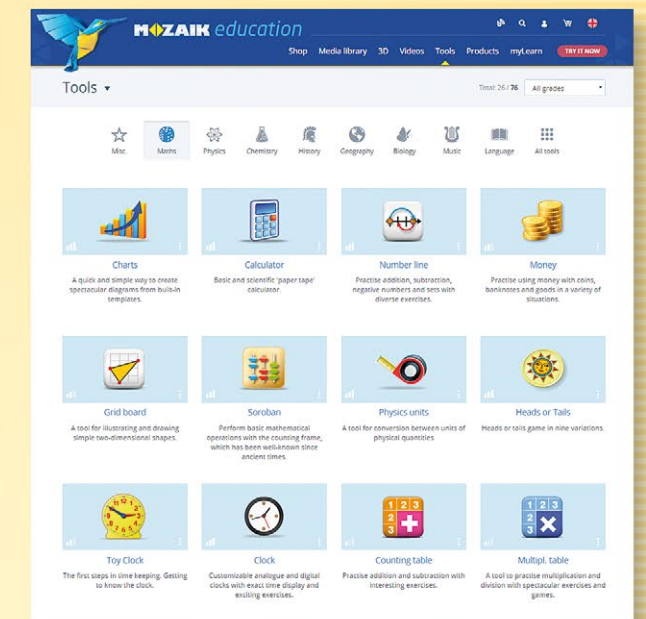
## Công cụ

Giáo viên và học sinh có thể truy cập hơn 110 công cụ được nhóm theo chủ đề. Số lượng và chức năng của Tool liên tục được tạo mới và cập nhật bổ sung chức năng. Học sinh được mang đến những cơ hội tuyệt vời để học tập vui chơi, thực hành hoặc đắm mình trong những môn học.



## Kho học liệu số

Kho học liệu số chứa nội dung tương tác được sắp xếp trong một định dạng có tổ chức giúp người dùng dễ dàng tìm kiếm. Video, tập tin âm thanh, hình ảnh, mô hình phim 3D, bài tập và giải thích có thể được xem theo thứ tự bảng chữ cái trong sách giáo khoa hiện đang mở, trong tất cả các sách giáo khoa của chủ đề đã cho hoặc trong toàn bộ thư viện phương tiện.



## Các trò chơi rèn luyện và phát triển kỹ năng

mozaWeb liên tục mở rộng phạm vi các trò chơi logic, thực hành và phát triển kỹ năng, ngoài việc mang tính giải trí, giúp học sinh thực hành và đào sâu kiến thức họ có được. Thậm chí học sinh có thể chơi với bạn bè hoặc bạn cùng lớp bằng cách sử dụng các trò chơi trực tuyến.



# mozaTools

Công cụ ứng dụng theo chủ đề

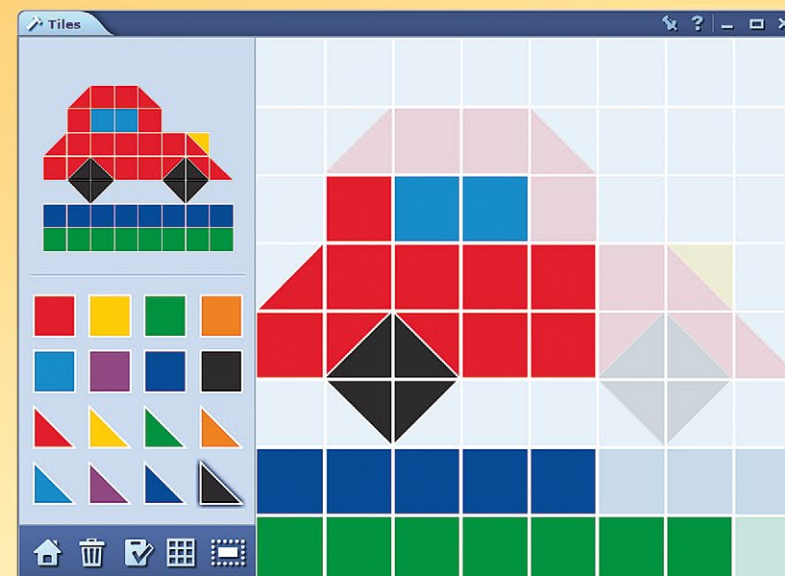
Những công cụ ứng dụng tương tác theo từng chủ đề của mozaTools vừa độc đáo nhằm mang đến niềm vui và sự thoải mái để học sinh tiếp thu kiến thức và hiểu bài tốt hơn.

- Hơn 110 công cụ ứng dụng theo chủ đề có sẵn tại thời điểm này, Mozaik Education luôn tiếp tục tạo ra những công cụ mới trong mozaTools để hỗ trợ cho việc dạy và học.
- mozaTool là công cụ dành cho cả học sinh và giáo viên, thậm chí có thể sử dụng trực tuyến.

MZAIK

## Phát triển kỹ năng

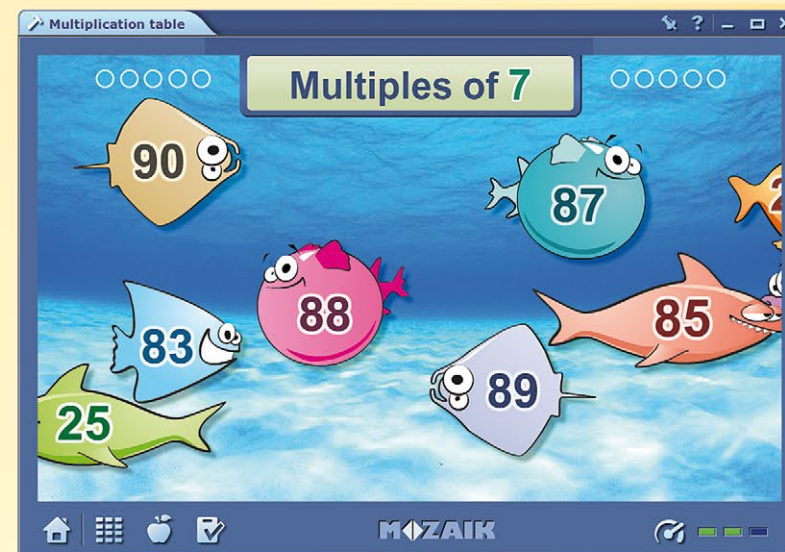
Các ứng dụng này được thiết kế cho học sinh tiểu học và chủ yếu nhằm phát triển các kỹ năng.



Bộ sưu tập 110 công cụ ứng dụng luôn được tạo mới và cập nhật các chức năng mới được bổ sung. Các ứng dụng này cũng có sẵn cho giáo viên trong phần mềm mozaBook, học sinh cũng có thể truy cập mozaTools trên trang website: [mozaWeb.com](http://mozaWeb.com).

## Học mà vui

Một số công cụ có chứa các bài tập hoạt hình làm cho học sinh cảm thấy vui và thú vị hơn khi học.



Phân tử

Động vật hoang dã

Lời ngân

Xúc xắc



Máy đếm nhịp



Tia số



Thời tiết



Lịch



Thẻ từ vựng

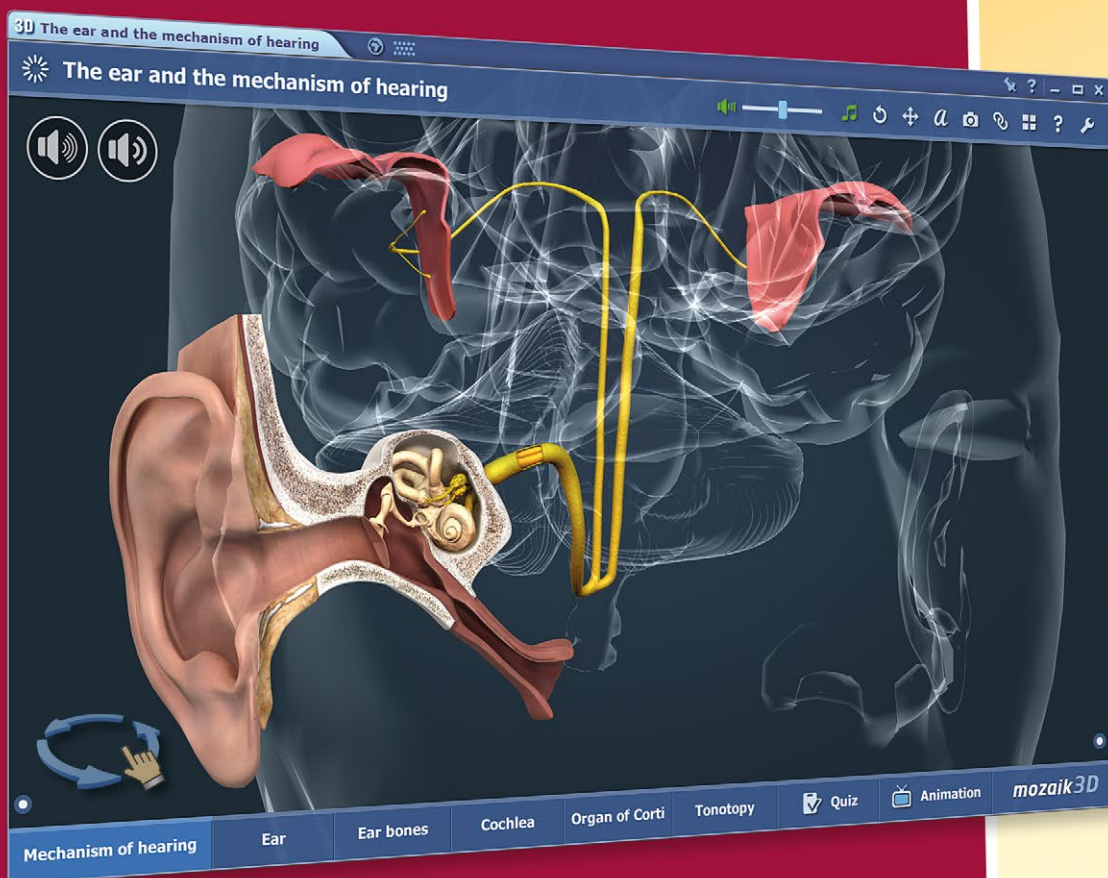


Biểu đồ

## Bài học bằng 3D tương tác

Hơn 1200 nội dung bài học bằng mô hình phim 3D minh họa bổ sung cho văn bản, hình ảnh và sơ đồ trong bài soạn giảng. Những phim 3D minh họa này có thể mở ngay trong bài giảng khi giảng dạy trong lớp trên màn hình cảm ứng kích thước lớn, giúp học sinh hiểu nội dung bài học tốt hơn, làm cho bài học ấn tượng hơn và cải thiện chất lượng minh họa trong lớp.

Cảnh sinh học 3D – Tai và cơ chế nghe



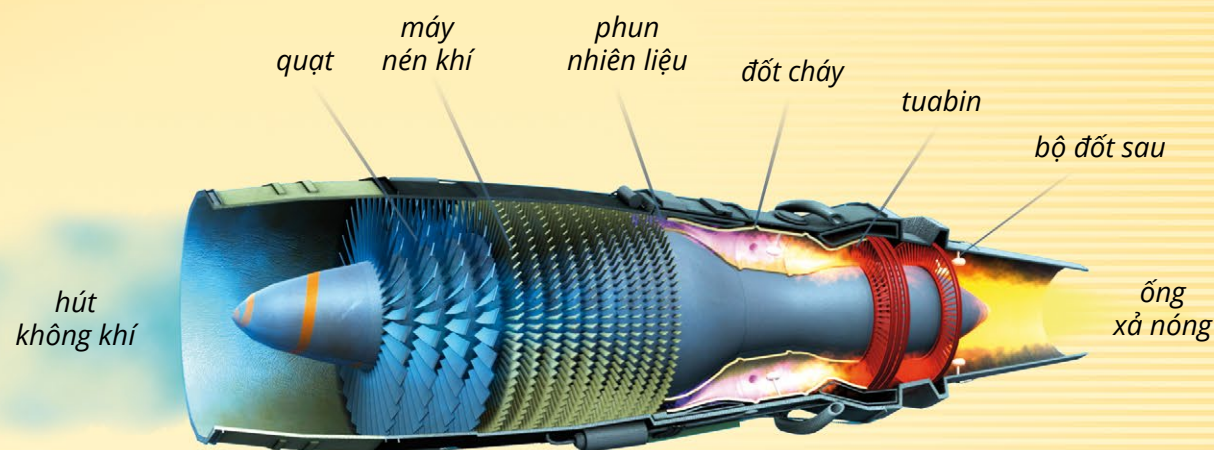
- Các mô hình 3D có thể được phóng to và xoay.
- Giao diện đồng nhất dễ sử dụng.
- Hầu hết các phân cảnh trong mô hình phim 3D có thể được khám phá với sự hỗ trợ thông tin và tích hợp sẵn các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học.



Khung cảnh lịch sử 3D – Thành cổ (Athens)

## Lịch sử Tái hiện sống động

Chúng ta có thể khám phá, đi bộ ảo trong những thành trì cổ của các đế chế trong lịch sử, những công trình kiến trúc nổi tiếng trong lịch sử, ngắm nhìn cuộc sống hằng ngày của con người thời kỳ ấy, khám phá các sự kiện lịch sử có thật hoặc thần thoại theo những cách không thể tưởng tượng được, mà có thể đến bây giờ chúng ta chưa được biết.



Địa lý 3D Cảnh – Chương trình khám phá sao Hỏa

## Những bí mật của thiên nhiên

Chúng ta có thể du hành xuyên vũ trụ, tìm hiểu về các hành tinh trong Hệ mặt trời, những kỳ quan thiên nhiên của Trái đất và các định luật và bí mật của Tự nhiên.

# mozaBook cho tablets

mozaBook trên thiết bị di động



Học sinh sử dụng máy tính bảng/Ipad ở trường hoặc ở nhà có thể truy cập nội dung sách bài giảng và thư viện học liệu số.



Với ứng dụng mozaBook trên máy tính bảng/Ipad, học sinh có thể truy cập các nội dung bài học của mình, kho học liệu số, làm bài tập, trên máy tính bảng Windows, Android và iOS.

MOZAIK



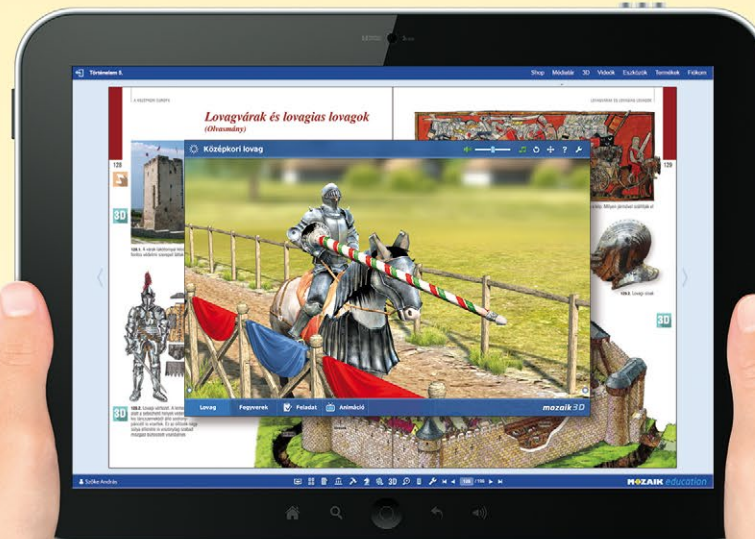
Thực tế ảo trong cảnh 3D

Trong các mô hình 3D, học sinh hầu như có thể khám phá các cảnh 3D trên điện thoại di động. Nếu đặt điện thoại của mình bên trong kính VR thích hợp, học sinh có thể thấy mình đang ở Athens cổ đại, trong Nhà hát Quả cầu hoặc trên bề mặt Mặt trăng.



## Yêu cầu VR:

- Điện thoại thông minh có con quay hồi chuyển
- Kính VR cho điện thoại thông minh
- Tài khoản mozaWeb
- Ứng dụng xem 3D mozaWeb, có thể tải xuống miễn phí từ các cửa hàng ứng dụng

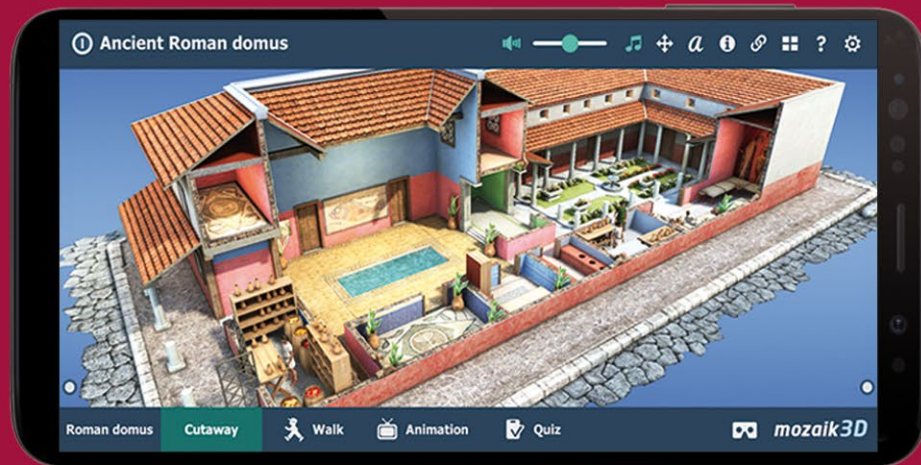


Các bảng nội dung tương tác và chức năng tìm kiếm tích hợp giúp người dùng điều hướng trong các ấn phẩm kỹ thuật số. Học sinh có thể vẽ và làm nổi bật các văn bản trong sách và sách bài tập. Hệ thống thông báo cho học sinh về bài tập về nhà mới, sau đó học sinh có thể làm bài tập và gửi lại cho giáo viên của mình.

# mozaik3D app

mozaik 3D trên thiết bị di động

Ứng dụng mozaik3D được thiết kế chủ yếu cho học sinh từ 8 đến 18 tuổi. Các cảnh giáo dục tương tác về các chủ đề như: Lịch sử, Công nghệ, Vật lý, Toán học, Sinh học, Hóa học, Địa lý và Nghệ thuật Thị giác sẽ biến việc học thành một cuộc phiêu lưu.

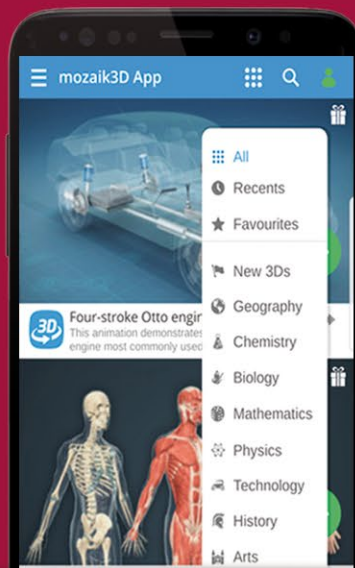


Các bài học bằng mô hình phim 3D có sẵn trong 32+ ngôn ngữ, cũng mang đến một cơ hội tuyệt vời để học sinh rèn luyện và nâng cao khả năng ngoại ngữ của mình.



Các cảnh 3D tương tác có thể được xoay, phóng to và xem từ các góc được cài đặt trước. Điều hướng qua các cảnh phức tạp một cách dễ dàng với sự trợ giúp của các khung nhìn được xác định trước.

Hầu hết các bài học bằng mô hình phim 3D bao gồm tường thuật và tích hợp hình ảnh động. Mỗi nội dung đều được ghi chú kèm theo chú giải mở rộng, ngoài ra còn được tích hợp sẵn các câu hỏi liên quan đến bài học để kiểm tra mức độ tiếp thu bài của học sinh.

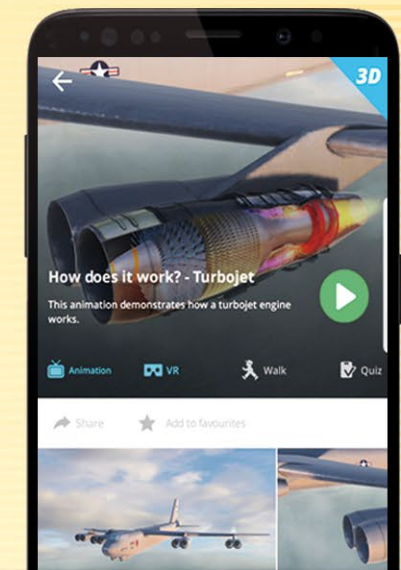


Được thể hiện bằng công cụ hoạt hình 3D, những kiến thức trên trang sách trở nên gần gũi và sống động như cuộc sống thực.



Tất cả Mozaik3D có thể được chuyển sang chế độ lập thể để học sinh có trải nghiệm thực tế ảo tuyệt vời. Chỉ một cái nhấn chuột, người dùng có thể đi bộ quanh thành phố Babylon, qua một thị trấn thời trung cổ hoặc hạ cánh trên Mặt trăng.

Một số cảnh 3D có chức năng đi bộ, cho phép người tự khám phá cảnh bằng cách sử dụng phím điều khiển ảo.



Với ứng dụng mozaik3D (tương thích với tất cả các tai nghe VR và có sẵn cho iOS và Android), người dùng có thể khám phá tất cả các mô hình 3D của chúng tôi.



WALK



ANIMATION



NARRATION



EXERCISES



VR FUNCTION



SEARCH, FILTER



DRAWING



GAMES

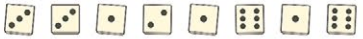
Nếu bạn đặt điện thoại vào tai nghe VR, bạn có thể nhìn xung quanh cơ thể người hoặc kiểm tra cấu trúc của một chiếc lá.

# Weekly practice tool

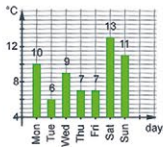
## Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục

Thực hành hàng tuần là một công cụ phức hợp giúp tạo ra các bài tập dựa trên thời gian phân bổ các chủ đề theo chương trình giảng dạy của bất kỳ quốc gia nào. Công cụ này tạo cho giáo viên và học sinh cơ hội để làm việc và thực hành với tùy chỉnh các thử nghiệm cho phép giải quyết vấn đề cá nhân, với tùy chọn giám sát kết quả trên cơ sở hàng tuần.



**1. Frequency**  
A dice has been thrown several times. The outcomes are the following :  
  
Based on this, what was the frequency of throwing a 1?  
A 1    B 4    C 3    D 0

**2. Adding fractions**  
Do the following calculation.  
 $-\frac{171}{6} + \left(-\frac{80}{3}\right)$   
A  $-\frac{271}{6}$     B  $-\frac{325}{6}$     C  $-\frac{301}{6}$     D  $-\frac{331}{6}$

**3. Diagram**  
Observe the diagram and find out the average temperature of the specified week.  
  
A 7 °C    B 10 °C    C 11 °C    D 9 °C

Công cụ thực hành hàng tuần cung cấp cơ hội thực hành cho mỗi tuần trong suốt năm học cũng như trong kỳ nghỉ hè. Người dùng có thể chọn chủ đề, lớp, và tuần liên quan của năm học.

Dựa trên chương trình giảng dạy, phần mềm tạo ra một bài kiểm tra tùy chỉnh, và học sinh sẽ là người làm bài kiểm tra cá nhân.

Kết quả hoàn thành các bài kiểm tra có thể được theo dõi kiểm tra với sự giúp đỡ của phần mềm.

Nếu học sinh gặp khó khăn trong khi giải bài tập, công cụ giải quyết vấn đề từ ngữ có thể hỗ trợ, hướng dẫn học sinh giải pháp từng bài tập cụ thể từng bước.

## Các vấn đề từ ngữ

Công cụ này quen thuộc với các quy tắc của lĩnh vực khoa học tự nhiên nhất định và có thể áp dụng những điều này khi tạo và giải các bài tập. Điều này cho phép phần mềm tạo ra bất kỳ số lượng tùy chỉnh bài tập và hướng dẫn cách giải bài tập từng bước.

## Tính năng của các vấn đề từ ngữ:

- Bao gồm phân loại tại chỗ của các loại bài tập khác nhau liên quan đến khoa học tự nhiên.
- Có thể tạo ra các bài tập trong bất kỳ chủ đề và ngôn ngữ nhất định (nội địa hóa có thể theo thỏa thuận tùy chỉnh riêng).
- Hướng dẫn người dùng thông qua giải pháp của bất kỳ bài tập được tạo từng bước một.
- Cho phép giáo viên tạo các bài kiểm tra tùy chỉnh cho học sinh.

Tạo các bài giảng theo khung thời gian được điều chỉnh phù hợp với từng quốc gia chương trình giáo dục. Nhập dữ liệu chương trình giảng dạy của mỗi quốc gia cho các lĩnh vực và môn học khác nhau để kích hoạt phần mềm nhằm tạo ra một thời gian kiểm tra thích hợp, phù hợp với chủ đề tuần có thảo luận liên quan.

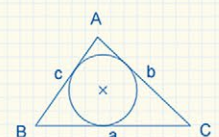
## Lợi ích của Công cụ thực hành hàng tuần:

- Đảm bảo thực hành có hệ thống.
- Tạo các bài kiểm tra riêng theo từng cá nhân.
- Có nội dung hướng dẫn làm bài tập cho học sinh.
- Hỗ trợ theo dõi kết quả.
- Điều chỉnh các chủ đề và thời gian để chương trình giảng dạy theo từng quốc gia cụ thể.

**Word problems**  
The area of a triangle is 25 m<sup>2</sup>, and its perimeter is 1,500 cm. What is the radius of the circle inscribed in the triangle?  
12/23

**steps of the solution**

1. First make a drawing, collect the data and then write down the quantities you want to calculate. If necessary convert the units into common metric units.



- 2.
3.  $A = 25 \text{ m}^2$  area
4.  $P = 1,500 \text{ cm} = 15 \text{ m}$  length
5.  $r = ?$  length
6. Write down the formula you are using. If necessary, rearrange the formula to solve for the unknown quantity.
7.  $A = \frac{P \cdot r}{2}$   
*Area-perimeter-inner circle radius formula of the triangle*
8.  $r = \frac{2 \cdot A}{P}$
9. Substitute into the formula and do the calculations.
10.  $r = \frac{2 \cdot \text{m}^2}{\text{m}} = \text{m}$

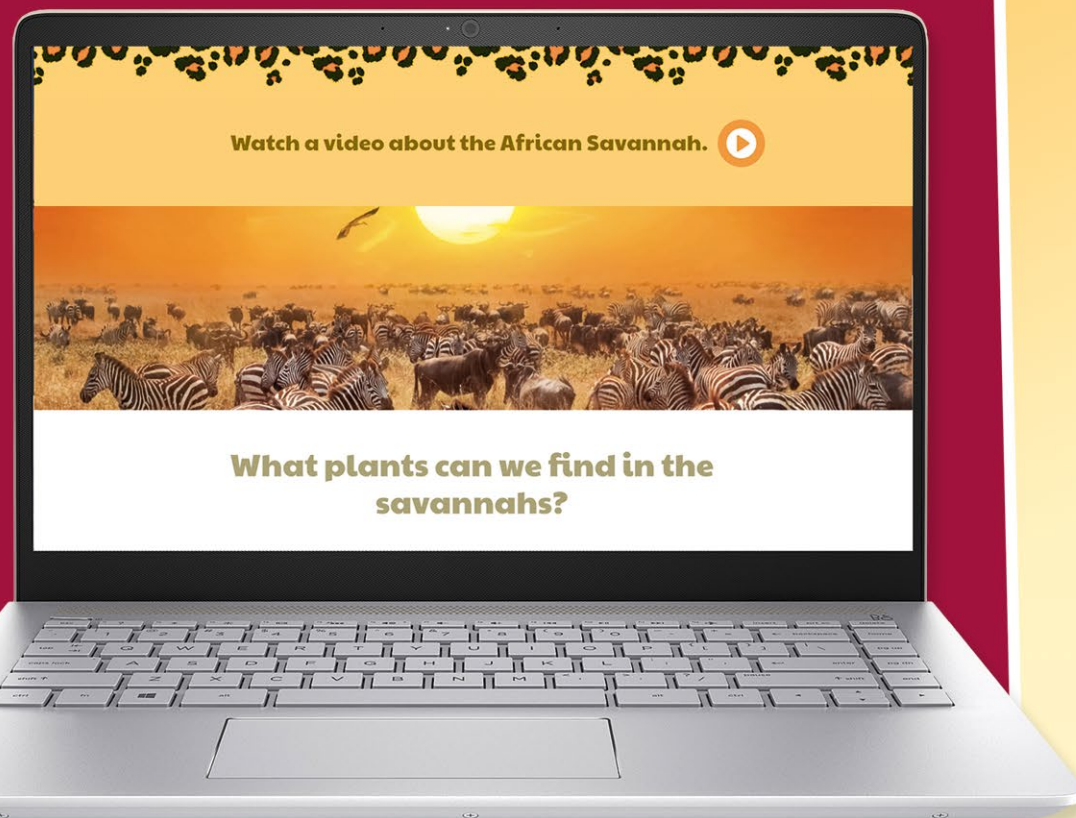
The radius of the circle inscribed in the triangle is  m.



# Digital lessons

## Hợp tác nhóm, tài liệu dự án

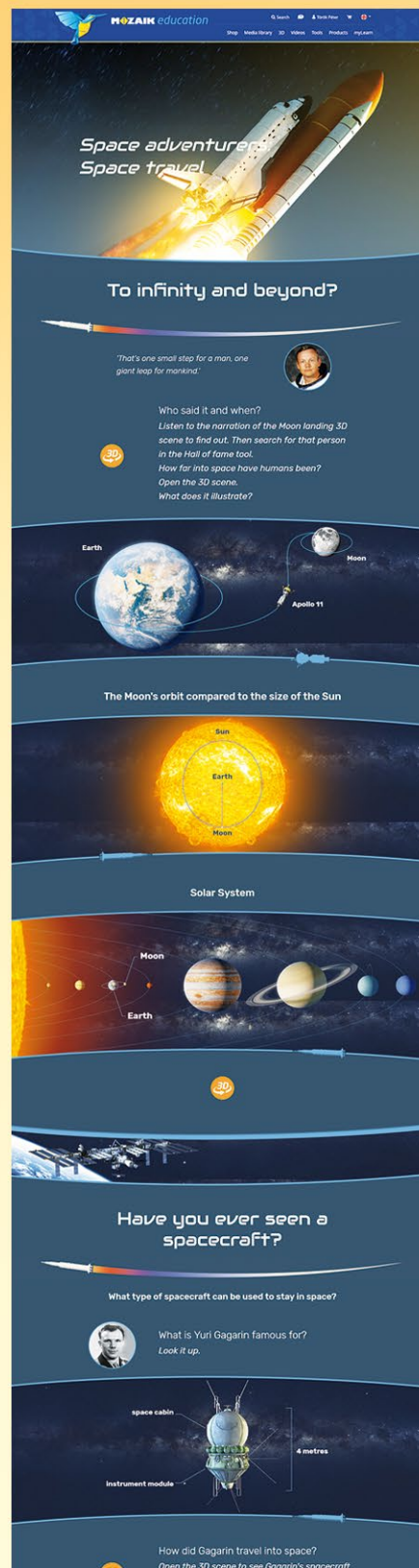
Liên kết còn thiếu giữa sách giáo khoa in và giáo dục kỹ thuật số. Tài liệu cập nhật giúp thực hiện chuyển đổi sang các lớp kỹ thuật số.



Liên kết còn thiếu giữa sách giáo khoa in và giáo dục kỹ thuật số. Tài liệu cập nhật giúp thực hiện chuyển đổi sang các lớp kỹ thuật số.

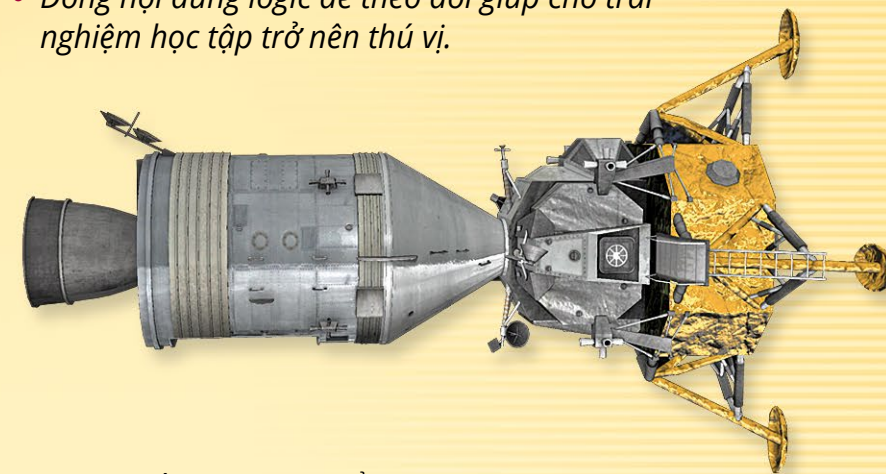
Giáo viên có thể truy cập các kế hoạch bài học giúp xử lý chương trình giảng dạy theo cách hiệu quả nhất có thể. Những điều này cũng cung cấp ý tưởng như phân bổ về thời gian, hiện thực hóa các mục tiêu sư phạm và thực hiện các bài học.

Bài học kỹ thuật số có thể được sử dụng như bài học cá nhân hoặc tích lũy trong lớp hoặc các nhóm học tập (tức là các hoạt động ngoài lớp học). Các mục nội dung tương tác như cảnh 3D, video giáo dục, cũng như các bài kiểm tra thực hành và ôn tập có trong các bài học giúp giải quyết vấn đề hiệu quả hơn.



## Tính năng:

- Nội dung học tập được xây dựng trên hợp tác nhóm và học tập dựa trên từng chủ đề.
- Nội dung kiến thức liên kết với các môn học khác nhau (ví dụ: Khoa học, Toán học, Lịch sử).
- Dòng nội dung logic dễ theo dõi giúp cho trải nghiệm học tập trở nên thú vị.



Nội dung ấn tượng có thể được sử dụng trên màn hình tương tác, máy tính bảng và điện thoại thông minh, cải thiện cả năng lực kỹ thuật số của giáo viên và học sinh.

Giáo viên có thể truy cập các kế hoạch bài học giúp xử lý chương trình giảng dạy theo cách hiệu quả nhất có thể. Những điều này cũng cung cấp ý tưởng như phân bổ về thời gian, hiện thực hóa các mục tiêu sư phạm và thực hiện các bài học.



# mozaLog

## Hệ thống quản lý trường học kỹ thuật số

Hệ thống quản lý trường học kỹ thuật số kỹ thuật số mozaLog, được phát triển bởi Mozaik Education, mozaLog là một hệ thống thông tin giáo dục cho phép nhân viên nhà trường sử dụng một giao diện duy nhất cho cả hai nhiệm vụ hành chính và tổ chức. Bằng cách sử dụng mozaLog, khối lượng công việc của việc quản lý lao động truyền thống và đăng ký lớp học trên giấy sẽ không còn cần thiết. mozaLog và cũng giúp giảm đáng kể khối lượng công việc hành chính hàng ngày cho giáo viên.



accessible  
online



digital  
school diary



5 years  
in one place



secure  
connection

MOZAIK

Máy chủ bằng thông rộng đảm bảo hoạt động của đăng ký trường kỹ thuật số 24 giờ một ngày, mozaLog có thể được sử dụng bởi hàng ngàn người tại một thời điểm qua Internet.

| #   | Student's name        | Mark | L. term |     |     |     |      | Average | New mark | Final-term mark |
|-----|-----------------------|------|---------|-----|-----|-----|------|---------|----------|-----------------|
|     |                       |      | Sep     | Oct | Nov | Dec | Jan  |         |          |                 |
| 1.  | Abbott Anthony (DTMN) | 8.A  | 3       | 4   | 5   | 2.4 | 3.6  | 5       |          |                 |
| 2.  | Beck Jacob            | 8.A  | 5       | 5.4 | 5   | 5.4 | 4.67 | 5       |          |                 |
| 3.  | Bradley Violet        | 8.A  | 5       | 5   | 5   | 5.5 | 5    | 5       |          |                 |
| 4.  | Campbell Timothy      | 8.A  | 4       | 4   | 5   | 5.5 | 4.6  | 5       |          |                 |
| 5.  | Cannon Luke           | 8.A  | 4.5     | 5.5 | 5   | 5.5 | 5    | 4       |          |                 |
| 6.  | Cooper Deborah (SNI)  | 8.A  | 5       | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5    | 4       |          |                 |
| 7.  | Goodman Pat           | 8.A  | 4       | 3.4 | 3   | 4.5 | 4.17 | 5       |          |                 |
| 8.  | Kall Alan             | 8.A  | 4       | 5.5 | 5.5 | 4.5 | 4.75 | 5       |          |                 |
| 9.  | Henderson Cathy       | 8.A  | 5       | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5    | 5       |          |                 |
| 10. | James Helen           | 8.A  | 5       | 5   | 5.5 | 5.5 | 5    | 4       |          |                 |
| 11. | Lee Mary              | 8.A  | 5       | 4.5 | 5   | 4   | 4.6  | 5       |          |                 |
| 12. | Marsh Terrence        | 8.A  | 5       | 3   | 5   | 4.5 | 4.33 | 5       |          |                 |
| 13. | Moore Phillip         | 8.A  | 5       | 5.5 | 5   | 5.5 | 5    | 5       |          |                 |

## Linh động và đa chức năng

mozaLog có tất cả các chức năng của sổ đăng ký trường học truyền thống trên giấy, ví dụ: Cho phép nhập điểm, dữ liệu đánh giá, điểm danh và quản lý các học sinh theo nhóm.

- Bên cạnh sự vắng mặt, đến muộn, không có hoặc thiếu thiết bị cũng có thể được ghi lại, và danh sách các học sinh thiếu bài kiểm tra có thể được cập nhật.
- Có thể nhập các loại tem nhãn khác nhau cho các thư mục, hồ sơ có mức độ quan trọng khác nhau (ví dụ: Hồ sơ chuẩn).

| A/B | Monday                                 | Tuesday                              | Wednesday                              | Thursday                             | Friday                     | Saturday                  | Sunday                    |
|-----|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|     | 29. Monday                             | 30. Tuesday<br>Teacher staff meeting | 31. Wednesday                          | 1. Thursday<br>Commencement ceremony | 2. Friday                  | 3. Holiday                | 4. Holiday                |
|     | 5. Monday<br>Parent-teacher conference | 6. Tuesday                           | 7. Wednesday                           | 8. Thursday                          | 9. Friday                  | 10. Holiday               | 11. Holiday               |
|     | 12. Monday                             | 13. Tuesday                          | 14. Wednesday<br>Back-to-school survey | 15. Thursday                         | 16. Friday                 | 17. Holiday<br>Field trip | 18. Holiday<br>Field trip |
|     | 19. Monday                             | 20. Tuesday                          | 21. Wednesday                          | 22. Thursday                         | 23. Friday<br>ICT-training | 24. Holiday               | 25. Holiday               |
|     | 26. Monday<br>Open day                 | 27. Tuesday                          | 28. Wednesday                          | 29. Thursday                         | 30. Friday                 |                           |                           |

## Quản trị đơn giản

Chương trình xử lý các thay đổi trong giờ học tiêu chuẩn, lịch học và quản lý các sự kiện của trường (các buổi lễ, các chuyến đi học, các lớp giáo viên).



## Thống kê chuyên môn

Nhật ký quá trình giúp theo dõi các hoạt động học tập của giáo viên và các lớp học, do đó giáo viên trở nên có động lực hơn để điền vào cuốn sách quá trình thường xuyên.

| Teacher              | Sep   | Oct   | Nov     | Dec   | Jan   | 1st term | Jan | Feb | Mar | Apr | May | Jun | 2nd term | Together |
|----------------------|-------|-------|---------|-------|-------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| All Zein Khaddam     | 68/68 | 62/62 | 94/94   | 75/75 | 60/62 | 359/361  |     |     |     |     |     |     |          | 359/361  |
| Apple, Ingrid        | 41/41 | 42/42 | 44/44   | 36/36 | 28/26 | 191/199  |     |     |     |     |     |     |          | 191/199  |
| Bernath, Gregory     | 76/76 | 92/92 | 94/94   | 46/46 | 49/53 | 277/281  |     |     |     |     |     |     |          | 277/281  |
| Bernd, Zachary       | 70/70 | 57/57 | 74/74   | 64/64 | 50/60 | 318/325  |     |     |     |     |     |     |          | 318/325  |
| fit Blond, Andrew    | 97/97 | 87/87 | 87/87   | 57/57 | 35/45 | 363/372  |     |     |     |     |     |     |          | 363/372  |
| Bok, Anna            | 76/76 | 70/70 | 97/97   | 56/56 | 57/77 | 364/384  |     |     |     |     |     |     |          | 364/384  |
| Bozok, Kate          | 85/85 | 80/80 | 90/90   | 83/83 | 55/71 | 393/409  |     |     |     |     |     |     |          | 393/409  |
| hm1 Bozovich, Martin | 99/99 | 90/90 | 106/106 | 67/67 | 62/62 | 444/444  |     |     |     |     |     |     |          | 444/444  |
| ft2 Charles, Andrew  | 26/26 | 84/84 | 74/74   | 59/59 | 48/53 | 291/296  |     |     |     |     |     |     |          | 291/296  |
| Chikora, Zach        | 91/91 | 93/93 | 66/66   | 79/79 | 68/80 | 399/411  |     |     |     |     |     |     |          | 399/411  |
| Farnecath, Agatha    | 99/99 | 90/90 | 97/97   | 80/80 | 78/78 | 444/444  |     |     |     |     |     |     |          | 444/444  |
| Farrow, Igor         | 40/40 | 25/25 | 43/43   | 12/28 | 0/23  | 120/159  |     |     |     |     |     |     |          | 120/159  |
| Feky, Charles        | 1/5   | 0/8   | 8/8     | 2/4   | 2/6   | 19/31    |     |     |     |     |     |     |          | 19/31    |
| Fisherman, Karl      | 93/93 | 96/96 | 102/102 | 68/68 | 48/73 | 409/434  |     |     |     |     |     |     |          | 409/434  |
| Esom, Adele          | 32/32 | 27/27 | 32/32   | 21/24 | 20/23 | 132/138  |     |     |     |     |     |     |          | 132/138  |

- Dữ liệu học sinh không cần phải nhập riêng lẻ, nó có thể được nhập từ bảng tính.
- Với mozaLog, các nhà quản lý trường học có thể tạo ra phân tích toàn diện và minh họa những điều này bằng sơ đồ.

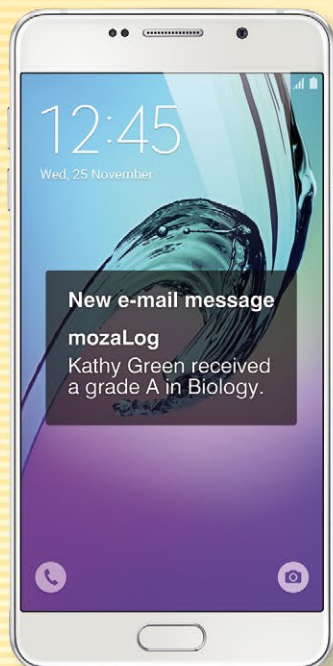


## Thống kê chuyên môn

Phụ huynh có thể theo dõi con cái họ về kết quả học tập, vắng mặt trong các lớp học hoặc đánh giá hành vi của chúng.

Nếu họ yêu cầu, cha mẹ có thể nhận được cập nhật e-mail liên quan đến các nội dung, tin tức mới liên quan đến con cái của họ.

Giáo viên có thể gửi thông báo, lời nhắc về việc tiếp cận các sự kiện của trường, các chuyến đi hoặc thậm chí các kỳ thi, để học sinh và phụ huynh có thể được nắm được thông tin đầy đủ nhất.



## Hệ thống quản lý trường học kỹ thuật số trên trang web của trường học

Dịch vụ mozaPortal của chúng tôi là dịch vụ trang web có cấu trúc trang web chức năng, đặc biệt được thiết kế và thử nghiệm cho phù hợp môi trường học đường. Menu của nó có thể tự do tùy chỉnh theo nhu cầu khác nhau của từng trường.



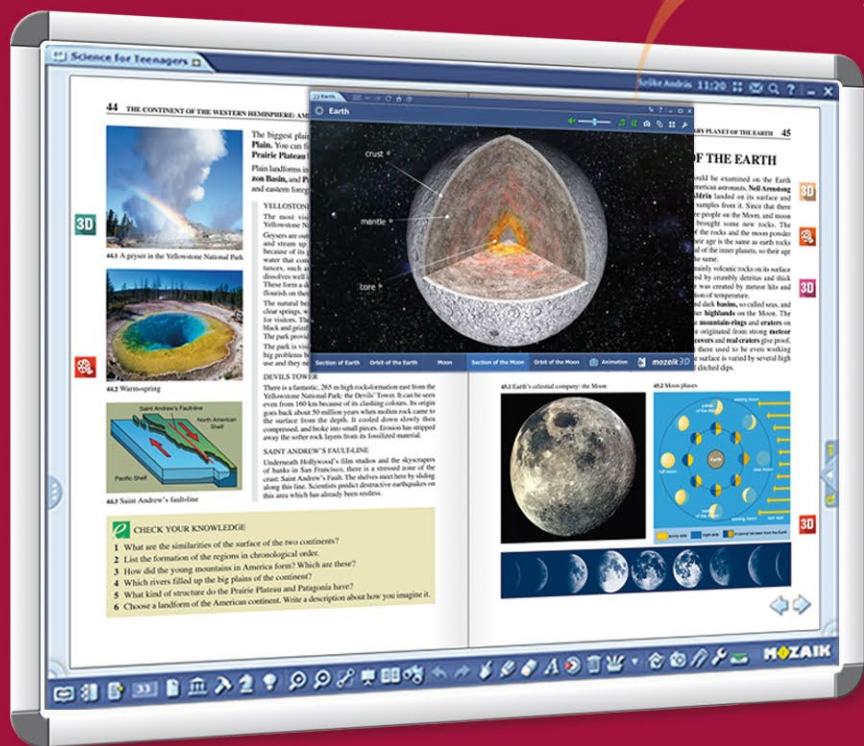
- Hệ thống quản lý trường học kỹ thuật số có thể được đặt hàng cùng với dịch vụ trang web của trường mozaPortal.
- Trong trường hợp này, mozaLog được tích hợp vào trang web của trường và có thể truy cập từ menu.



# ClassWork

## Quản lý lớp học

mozaBook cho phép giáo viên bắt đầu một lớp học ảo và mời học sinh tham gia. Học sinh có thể kết nối với các lớp học bằng cách sử dụng máy tính bảng. Đối với điều này, máy tính giáo viên và máy tính bảng phải được kết nối với cùng một mạng Wi-Fi. Không cần thiết phải kết nối với Internet.

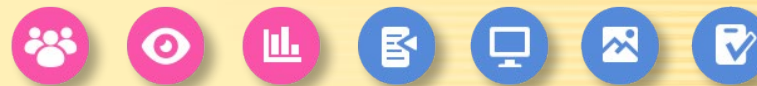


Giáo viên cũng có thể chia sẻ các trang của sách giáo khoa trực tiếp đến các thiết bị của học sinh. Ngoài ra, giáo viên có thể gửi những yêu cầu, bài tập, video hoặc hình ảnh cho học sinh. Giáo viên cũng có thể theo dõi việc hoàn thành bài tập và kiểm tra kết quả của học sinh trên máy tính của mình.

MOZAIK

Giáo viên luôn có thể xem ai được kết nối và người đó là ai, cũng như có được ảnh chụp màn hình bất cứ lúc nào, để đảm bảo mọi học sinh đều tập trung học và không làm việc riêng.

Các thiết bị CNTT sử dụng trong lớp học nhằm mục đích thực hành các bài tập cá nhân, làm việc cá nhân và hợp tác nhóm.



## Giáo viên có thể ...

- Gửi hình ảnh và sách bài tập cho học sinh.
- Thiết lập các bài tập cá nhân hoặc nhóm.
- Tổ chức và giám sát công việc của các nhóm.
- Theo dõi học sinh hoàn thành bài tập đã giao.
- Xem câu trả lời đã được gửi và tự động kiểm tra câu trả lời của học sinh đúng hay sai.
- Xem số liệu thống kê về kết quả.



Học sinh hoàn thành các bài tập đã nhận được hoặc cá nhân hoặc theo nhóm và gửi câu trả lời cho giáo viên.

Chương trình tự động kiểm tra các câu trả lời và tạo số liệu thống kê về kết quả, do đó giáo viên có thể dễ dàng đánh giá mức độ hiểu bài của học sinh.

# Homework

## Bài tập về nhà trực tuyến

Giáo viên có thể thiết lập các bài tập được tạo bằng công cụ tạo bài tập về nhà Test Editor.

Với mozaBook, giáo viên có thể quản lý các bài tập về nhà được giao cho các lớp, nhóm hoặc mỗi cá nhân học sinh.



Giáo viên có thể quản lý các nhóm trên nền tảng mozaWeb và xem tất cả thông tin về các bài tập về nhà đã được thiết lập và hoàn thành. Các chức năng này cũng có sẵn trực tiếp ở Bài tập về nhà trong mozaBook.



Học sinh sẽ được thông báo về bài tập về nhà, chủ đề và thời hạn qua email. Học sinh có thể mở bài tập về nhà và giải các bài tập trực tuyến.



### Li ích:

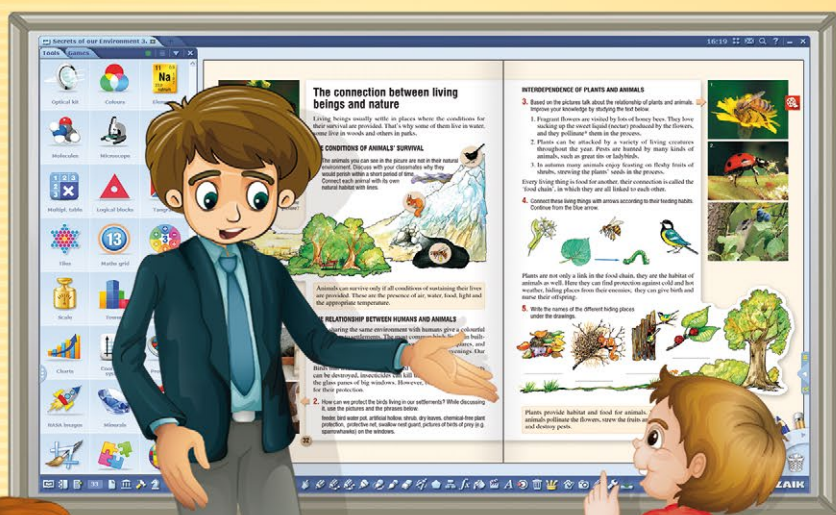
- Giáo viên có thể dễ dàng tạo các bài tập với công cụ tạo bài tập Test Editor, có thể sử dụng nội dung tương tác bổ sung từ thư viện học liệu số sẵn có, máy tính hoặc internet.
- Hệ thống lưu lại các bài tập về nhà đã được thiết lập và gửi, để chúng có thể dễ dàng được đánh giá và quản lý.
- Chương trình tự động kiểm tra các câu trả lời và tạo số liệu thống kê về kết quả, giúp giáo viên dễ dàng đánh giá và so sánh mức độ hiểu bài của học sinh.



Các bài tập có thể được hoàn thành trực tuyến với bất kỳ trình duyệt Internet nào.

# In the Classroom

**Giáo viên có thể soạn bài giảng động cho bất kỳ môn học nào trên màn hình cảm ứng và sử dụng các công cụ tương tác, 3D, video và nhiều nội dung hấp dẫn khác. Giáo viên có thể tạo ra các bài tập và yêu cầu cho học sinh hoàn thành ngay trên lớp hoặc ở nhà.**



**Những gì cần thiết trong lớp học?**

Để sử dụng mozaBook trên bảng tương tác hoặc máy chiếu, tất cả nhu cầu là **giấy phép mozaBook Classroom**.

**Học sinh cần gì cho máy tính bảng của mình?**

Học sinh cần đăng ký **mozaWeb Premium** để có thể kết nối giáo viên của mình, và nhận hình ảnh, ứng dụng tương tác, văn bản, yêu cầu và giải các bài tập được gửi từ giáo viên.



Ứng dụng cho  
Android và iOS  
có sẵn trên App Store  
và Google Play.

**Giấy phép mozaBook CLASSROOM**

Giấy phép này cho phép giáo viên truy cập vào toàn bộ thư viện phương tiện, ngoài ra họ có thể tạo sách bài tập tương tác (thuyết trình) hoặc chia sẻ tài liệu giảng dạy qua đám mây với các giáo viên khác hoặc học sinh của mình.

Nếu học sinh sử dụng PC hoặc máy tính bảng trong lớp, giáo viên có thể sử dụng **tính năng quản lý lớp học** để gửi bài tập, video, hình ảnh hoặc tài liệu học tập khác cho các thiết bị của học sinh.

Giấy phép  
mozaBook MULTILANG  
và mozaBook CLASSROOM  
có các tính năng và chức  
năng giống nhau, tuy nhiên,  
mozaBook MULTILANG  
có thể được sử dụng hơn  
32 ngôn ngữ.



Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập [www.mozaweb.com](http://www.mozaweb.com).

# At Home

Với mozaBook, giáo viên có thể lập kế hoạch và tạo ra các bài học thoải mái ở nhà. Học sinh có thể sử dụng nền tảng mozaWeb để học ở nhà. Họ có thể hoàn thành các bài tập về nhà hoặc chủ động tìm hiểu thêm các chủ đề học khác nhau trên bất kỳ máy tính nào có truy cập Internet và trình duyệt.

## Làm thế nào giáo viên có thể sử dụng mozaBook ở nhà?

Giáo viên có thể làm phong phú sách kỹ thuật số của họ với nội dung tương tác, tạo bài thuyết trình, sử dụng các công cụ giáo dục trong mozaBook để mô phỏng các thí nghiệm, tạo trạng thái công cụ tùy chỉnh và cài đặt phòng thí nghiệm bổ sung cho chủ đề bài học. Giấy phép mozaBook CLASSROOM có thể được sử dụng trên 1 máy tính và 1 bảng cảm ứng tương tác.



Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập [www.mozaweb.com](http://www.mozaweb.com).



Để thuận tiện cho giáo viên, tất cả nội dung được tạo trong mozaBook có thể được tải lên đám mây để giáo viên có thể sử dụng bất kỳ PC nào chạy mozaBook để truy cập nội dung của mình. Giáo viên không cần phải mang theo cùng một máy tính xách tay cả ngày! mozaBook CLASSROOM cung cấp tất cả các tính năng tương tự trên PC có sẵn trên bảng tương tác trong lớp.



## Làm thế nào học sinh có thể giải bài tập về nhà và tự học ở nhà?

Học sinh hoặc cha mẹ học sinh có thể mua một giấy phép mozaWeb Premium. Học sinh có thể **đăng nhập vào mozaweb.com từ bất kỳ trình duyệt máy tính nào** để truy cập và làm bài tập về nhà hoặc xem sách bài tập do giáo viên gửi.

### Tài khoản mozaWeb PREMIUM

Học sinh cũng có thể sử dụng thời gian rảnh của mình để khám phá kho học liệu số, để xem lại các chủ đề được dạy trong lớp hoặc tìm hiểu thêm về các chủ đề mình yêu thích.

Học sinh có thể xem video giáo dục, các trò chơi rèn luyện kỹ năng, thực hành phòng thí nghiệm ảo của riêng mình hoặc học một cái gì đó mới bằng cách sử dụng cảnh 3D.



Nếu học sinh sử dụng máy tính bảng ở nhà, học sinh có thể đăng nhập bằng cùng một tài khoản mozaWeb trên máy tính bảng Windows, iOS hoặc Android.

Bất kỳ sách giáo khoa điện tử nào đã mua đều có thể được truy cập từ tất cả các nền tảng.

