

اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك
(New York State English as a Second Language Achievement Test)Y

أُعد هذا المستند لمساعدة الأسر والطلاب والمعلمين والجمهور على فهم اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) على نحو أفضل والقدرة على فهم كشف الدرجات الخاص بكل من متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) لعام 2016 أو المتعلمين متعددي اللغات (MLL).

صمم اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) من أجل تقييم مستوى إجادة اللغة الإنجليزية لجميع متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLS) أو المتعلمين متعددي اللغات (MLLs) المسجلين بدءاً من مرحلة الروضة وحتى الصف الثاني عشر، حيث يُعد الاختبار NYSESLAT أحد عناصر امتحان الولاية بالقوانين الفيدرالية التي تقضي ضرورة تقييم ورصد مستوى إجادة اللغة الإنجليزية لدى جميع متعلميها سنوياً. وبناء على ما هو منصوص عليه في البندين الفرعيين رقم 154-2 ورقم 154-3 الواردتين في اللوائح التي أصدرها مفوض إدارة التعليم بمدينة نيويورك، تم استخدام نتائج اختبار NYSESLAT لربيع عام 2017 لتحديد نوع وكم الخدمات التي قدمت لمتعلمي اللغة الإنجليزية في برامج التعليم الثنائي اللغة وبرامج تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية لعام 2017-2018.

إضافة إلى رفع التقارير الفيدرالية، فإن نتائج هذا الاختبار تساعد في توجيه طريقة التدريس بما يتماشى مع معايير التعليم لولاية نيويورك (NYLS)، ومخطط نجاح متعلم اللغة الإنجليزية ((BELLS)، ومبادرة المعايير الأساسية المشتركة للبرامج ثنائية اللغة ((BCI's)، ومعايير قياس مستوى التقدم المُحرز في مهارات اللغة الجديدة/اللغة الأم. وبالتالي، نضمن نجاح التطوير الأكاديمي واللغوي لكل من متعلمي اللغة الإنجليزية أو كل من المتعلمين متعددي اللغات في مرحلة الدراسة أو بعدها.

فهم كشف درجات اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT)

يُجرى اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) للطلبة من متعلمي اللغة الإنجليزية والمتعلمين متعدلي اللغات بدءاً من مرحلة الروضة وحتى الصف الثاني عشر سنوياً. وتقدم نتائج هذا الاختبار معلومات هامة حول مدى تقدم مهارات اللغة الإنجليزية لدى كل من متعلمي اللغة الإنجليزية أو المتعلمين متعددي اللغات من أجل تقديم الدعم الصفي الكافي والمناسب في العام الدراسي التالي. وبعد إجراء الاختبار، يتسلم أولياء الأمور كشوف درجات توضح مدى التقدم الذي أحرزه أبناؤهم. وبشرح هذا المستند الأجزاء المختلفة لكشف درجات هذا الاختبار.

يُشير أداء الطالب - سواء كان من متعلمي اللغة الإنجليزية أو المتعلمين متعددي اللغات - في اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) لعام 2017 إلى مستوى إجادته للغة الإنجليزية فيما يتعلق بالمتطلبات اللغوية لمستوى الصفة الدراسية. وتشير مستويات الإجادة - مبتدئ، ودون المتوسط ومتوسط ومتقدم ومتقن - إلى نوع وكم الدعم الذي سيتلقاه كل طالب من متعلمي اللغة الإنجليزية والمتعلمين متعددي اللغات في اللغة الإنجليزية حتى يتسعى له المشاركة بفعالية في مجالات المحتوى الخاصة بمستوى الصفة الدراسية المسجل فيه. وبالتالي، يكون الطالب الذي يحصل على درجات تدل على أنه في أعلى درجات الإجادة في مستوى الإنقاذ لا استوفى المتطلبات اللغوية الازمة للوفاء بالمعايير الخاصة بالموضوعات التي تدرس مع الحد الأدنى من الدعم للعام الدراسي 2017-2018 وما بعده. ومن ثم، يكون هذا الطالب قد خرج من نطاق كونه متعلماً للغة الإنجليزية ولم يَعُد كذلك بعد. ومع ذلك، يحق للطالب المُتقن للغة الحصول على خدمات متعلم لغة إنجليزية سابق، للعامين الدراسيين 2017-2018، 2018-2019، ومنها على سبيل المثال وليس الحصر، وسائل الدعم التي يمكن تقديمها للطالب بناءً على تقييمات ولاية نيويورك.

<

<

<

ويحصل الطالبة على مقياس إجادة¹ بالنسبة لكل مهارة من مهارات اللغة² وهي الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث. وعلاوة على ذلك يحصل كل طالب على مقياس إجادة عام، وهو مجموع درجات الطالب في جميع المهارات اللغوية الأربع. وحتى يعتبر الطالب مُنْتَهِيًّا للغة الإنجليزية بناء على أدائه في اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT)، فإنه يجب عليه الحصول أن يفجع مقياس الإجادة العام الخاص به في مستوى الإقلاع.

ونُحثكم على التعاون مع مُعلمي أبناءكم والمعلمين الآخرين من أجل وضع خطة تستهدف ما يحتاجه ابنك/بنتك لإجادة اللغة الإنجليزية على وجه التحديد. إذا كنتم فلقين بشأن المقياس العام لابنكم أو أدائه في مهارة محدد من مهارات اللغة، فإننا نُحثكم على الآتي³:

- ٤ الاستفسار من معلم ابنكم/ابنلكم عما إذا ابنكم/ابنلكم بحاجة إلى دعم إضافي بشأن مهارات مُكملة تخص اللغة الإنجليزية.
- ٤ التحدث مع معلم ابنكم/ابنلكم وأو مدير المدرسة لمعرفة ما إذا كان ابنكم/ابنلكم قد يحتاج دعمًا إضافيًّا أو موجهاً أو شيء ملائمًّا لهذا القبيل.
- ٤ الدعوة لحصول ابنكم/ابنلكم على مساعدة إضافية بما أن الأبوين هما خير من يأبه لتعليم أبنائهم. فقد يطلب الآباء موافاة أو معلومات إضافية حول اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) تمكّنهم من مساعدة ابنهم/ابنلكم بالمنزل.

٤

¹ يعكس مجموع درجات الطالب إجمالي عدد النقاط التي حصل عليها الطالب في الاختبار. ويُعد مقياس الإجادة نسخة محولة لمجموع الدرجات. ويتم وضعه على مقياس عام حتى تتسنى مقارنة درجات الاختبار من عام إلى آخر.

² يقيس اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) من أربعة مهارات أو يتالف أربعة اختبارات فرعية. وتتمثل تلك المهارات في الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث.

Y

Y

4

3

2

1



إجمالي درجات المقاييس لا يحدد إجمالي درجات المقاييس على أساس عدد النقاط التي حصل عليها ابنكم/ابنتكم في هذا الاختبار. ويستخدم المقاييس حتى يكون لنتيجة الاختبار المعنى نفسه عاماً تلو الآخر حتى إذا أجري الاختبار بأسئلة مختلفة مخالفة لطلبة مختلفين. وكلما زاد عدّ النقاط التي حصل عليها الطالب، ارتفع المقاييس الذي سيحصل عليه. وتصبح تلك المقاييس ذات مغزى عند ربطها بمستوى الأداء.³ ويوضح الجدول المبين على يمين إجمالي درجات المقاييس النطاقات المرتبطة بكل مستوى من مستويات الأداء الخاصة بمستوى صرف ابنك/ابنته⁴.

1

2

3

4

النسبة المئوية على مستوى المنطقة: تُمكِّنكم النسبة المئوية على مستوى المنطقة من مقارنة الدرجة التي حصل عليها ابنكم/حصلت عليها ابنكم بتلك التي حصل عليها باقي الطلبة في مستوى الصف نفسه والذين أجري لهم الاختبار هذا العام. وتحدد تلك النسبة المئوية على مقياس ملا 1 إلى 99. فعلى سبيل المثال: إذا حصل ابنكم/حصلت ابنكم على نسبة مئوية عامة على مستوى المنطقه قدرها 60، فهذا يعني أن الدرجة التي حصل عليها ابنكم/حصلت عليها ابنكم كانت الدرجة ذاتها التي حصل 60% من طلبة المنطقة الذين أجري لهم هذا الاختبار أو أعلى. وكلما زادت النسبة المئوية العامة على مستوى المنطقه، كان معنى ذلك أن أداء ابنكم/ابنتكم كان جيداً مقارنة بالطلبة الآخرين في المنطقة⁵.

النسبة المئوية على مستوى الولاية: تُمكِّنكم النسبة المئوية على مستوى الولاية من مقارنة الدرجة التي حصل عليها ابنكم/حصلت عليها ابنكم بتلك التي حصل عليها باقي الطلبة في مستوى الصف نفسه والذين أجري لهم الاختبار هذا العام⁶.

مستوى الإجاده العام لابنكم/ابنتكم: يُشير مستوى الإجاده العام إلى مستوى الأداء الذي حققه ابنكم/حققت ابنكم في الاختبار بناءً على إجمالي درجات المقاييس الخاص بهما. ويشمل هذا الاختبار حالياً على خمسة مستويات للأداء.

³ يُحدّد مستوى الأداء مدى التقدّم الذي أحرزه الطالب في تحصيل اللغة الإنجليزية. ويشتمل اختبار إجاده اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) حالياً على خمسة مستويات للأداء: متقدّم، ودون المتوسط ومتقدّم ومتقدّم.

Y

Y

5

أنماط / مجالات إتقان اللغة الإنجليزية

الكتابة

يستخدم الطالب اللغة المناسبة للصف من أجل هيئة الأفكار والأراء في الكتابة، وذلك عن النصوص والموضوعات الأدبية والإعلامية.

درجات المقياس
JANE التي حققتها



القراءة

يقرأ الطالب النصوص الأكاديمية على مستوى اصطف لتحديد المعلومات وتطور الأفكار.

درجات المقياس
JANE التي حققتها



التحدث

يستخدم الطالب اللغة المناسبة للصف للمساهمة في المناقشات حول النصوص وال الموضوعات الأكاديمية.

درجات المقياس
JANE التي حققتها



الاستماع

يسمع الطالب لتحديد المعلومات ولتطوير الأفكار في المناقشات الأكاديمية الخاصة بمستوى الصف.

درجات المقياس
JANE التي حققتها



نترواح درجات المقياس هذه بين 30 و 90

6

Y

<

<

5

مقاييس درجات الاستماع/التحدث/القراءة/الكتابة: تُحسب مقاييس درجات كل مهارة من مهارات تعلم اللغة - الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة - على أساس النقاط التي تم الحصول عليها نتيجة للإجابة على مجموعة من الأسئلة التي وردت في الاختبار والتي تهدف إلى قياس تلك المهارات. ويوضح مقاييس درجات كل مهارة معلومات إضافية عن مستوى أداؤك ابنك/ابناتك. وكلما زادت درجة ابنك/ابناتك في مهارة ما، فإن ذلك يعني أن أداءها أو أداؤها أفضل في تلك المهارة على وجه التحديد. وكما هو موضح أعلاه، فإنه يتم جمع درجات المهارات للحصول على إجمالي درجات المقياس⁷

6

<

نطاق مقاييس الدرجات: نطاق مقاييس الدرجات لكل مهارة من المهارات الأربع التي يقيسها اختبار إجادة اللغة الإنجليزية كلها ثانية بولاية نيويورك (NYSESLAT) لعام 2017 هو 30 إلى 90. وبمعنى آخر، سُتعبر عن جميع الدرجات التي يتم الحصول عليها في كل مهارة ضمن هذا النطاق برمّه.